



யாப் பருங்கலம்
YĀPPARUNKALAM

BY

AMITASĀGARANĀR
(with an ancient commentary)

EDITED BY

Vidvān M. V. VENUGOPALA PILLAI



The Curator, Government Oriental Manuscripts Library, Madras

(Published under the authority of the Government of Madras)

PRINTED BY THE CONTROLLER OF STATIONERY AND
PRINTING, MADRAS, ON BEHALF OF THE
GOVERNMENT OF MADRAS

1960



அமிதசாகரனார் இயற்றிய
யா ப் ப ரு ங் க ல ம்
(பழைய விருத்தியுரையுடன்)

பதிப்பாசிரியர்
வித்துவான் மே. வீ. வேணுகோபாலப் பிள்ளை

“எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு”

—திருக்குறள்

INTRODUCTION

The public are perhaps aware of the fact that the Government of Madras have launched upon a scheme of publication of rare manuscripts treasured in two premier institutions of this State, namely, the Madras Government Oriental Manuscripts Library, Madras, and the Tanjore Maharaja Serfoji's Sarasvathi Mahal Library, Tanjore. Financial help has also been extended to Dr. U. V. Swaminatha Iyer's Library, Adyar, Madras, for similar purpose. Though the publication of rare manuscripts was started as early as 1909 by this library, only 12 works were taken up for publication till 1942. Of these, the printing of three works has not yet been completed.

Only in the year 1949-50 a regular scheme for the publication of manuscripts was prepared and accepted by the Government of Madras under the MADRAS GOVERNMENT ORIENTAL SERIES. This scheme included the manuscripts in all the South Indian Languages in which there are manuscripts in the Library. The selection of manuscripts was done by an Expert Committee appointed by the Government specially for this purpose. Till now 157 manuscripts in different languages have been printed. Of these, 35 manuscripts are from Tanjore Maharaja's Serfoji's Sarasvathi Mahal Library, Tanjore, and two from Dr. U. V. Swaminatha Iyer's Library, Adyar. In addition, three manuscripts, two from this library and one from Dr. U. V. Swaminatha Iyer Library, Adyar, are in the press.

While all the manuscripts under the Madras Government Oriental Series were edited by various scholars drawn from different learned institutions, the publication of manuscripts under the Madras Government Oriental Manuscripts Series was resumed in the year 1950-51. All the manuscripts published under this series before 1942 were in Sanskrit. But since 1950-51 the manuscripts in other languages also were included. These are edited by the Curator with the assistance of the Pandits in respective languages. Till now 60 works have been printed including the total number of 51 since 1951.

Since 1958-59, however, no fresh manuscripts were taken up for publication in both the series. There were several proposals for the printing of manuscripts. Of these, the Government of Madras have sanctioned the publication of the following seven Tamil manuscripts in G.O. No. 81859-E6/59-15, Education, dated 5th January 1960.

I. GOVERNMENT ORIENTAL MANUSCRIPTS LIBRARY, MADRAS.

1. Tani-p-Pādalkaḷ.
2. Kēraḷa Dēśa Varalāru.
3. Yāpparuṅkala Virutti.
4. Kaṭṭabomman Varalāru.
5. Palamoli-t-Tiraṭṭu.
6. Kalambaka-k-Kottu.
7. Uttara Rāmāyana Nāṭakam.

II. DR. U. V. SWAMINATHA IYER LIBRARY, ADYAR.

1. Manuvijñānēsvariyaṃ.
2. Śuddhānanda Bharatam.

Of the seven manuscripts from this library, "Palamoli-t-Tirattu" has been dropped as it was found to contain many archaic proverbs. The entire publication has been recommended for aid from the Government of India under the scheme for the Development of Modern Indian Languages. It is also hoped that the Government of India aid will be forthcoming in due course. Since the amount has to be reimbursed from the Government of India, it was ordered that the expenditure on the scheme should be incurred before 31st March 1960. Though the time actually available for getting the manuscripts printed is less than two months, the publication has been started in right earnest and every possible efforts were made to complete the same before the stipulated time. There has, however, been one change in the scheme of publication as submitted by the Curator on account of the limited time available. Originally the above manuscripts were intended to be edited by outside scholars under the Madras Government Oriental Series but now they have been edited by the Curator himself with the assistance of Tamil staff of the library, under the Madras Government Oriental Manuscripts Series.

The late S. Bhavanandam Pillai of the Police Department, Madras, had a rich collection of printed books and a few manuscripts in TAMIL. They were deposited in the BHAVANANDAM ACADEMY that was started in his name. The High Court of Judicature at Madras, was kind enough to order the transfer of 94 paper manuscripts and 73 palm-leaf manuscripts from that Academy to the Government Oriental Manuscripts Library, Madras. In pursuance of that order, the Official Trustee of Madras, transferred them to this Library on 9th September 1953. Again, he transferred the following two manuscripts to this Library on 19th December 1957 :—

1. Yāpparunkala Virutti (with Kuṛippurai).
2. Tolkāppiyam-eḷuttadhikāram.

They were neatly written on paper, ready to be passed on to the press for printing on or about 1944. The former was edited by Vidvan M. V. Venugopala Pillai, a Tamil Pandit of Conjeevaram and the latter by the late C. R. Govindaraja Mudaliar, retired Tamil Pandit of the Pachayappa's College, Madras. These manuscripts bearing R. Nos. 7161 and 7162 respectively could not be taken up for publication immediately but the former has now been selected for publication under a scheme of the Government of India for the Development of Modern Indian Languages.

The staff of this library has not made any change in the press copy that was handed over by the Official Trustee of Madras. The entire press copy including the indices, etc., was prepared by Vidvan M. V. Venugopala Pillai. Though the text and the commentary were already printed some years ago by the late S. Bhavanandam Pillai himself, the same has been edited afresh by the learned Vidvan with very useful explanations, illustrations, etc., in the foot-notes. He has also added several indices. The work deals mainly with prosody

in Tamil poetry in an elaborate form. My thanks are due to Sri V. S. Krishnan, Pandit of this library who went through the proofs of the major portion of the text and also to Sri M. Pasupathy and Sri T. Krishnamurthi, Pandits of this library for going through the proofs of the preliminary matter and the appendices.

On account of the great speed with which the press copies were prepared, edited and rushed through the press, a few mistakes might have crept in. It is hoped that the learned scholars who read the work will make necessary corrections, if any.

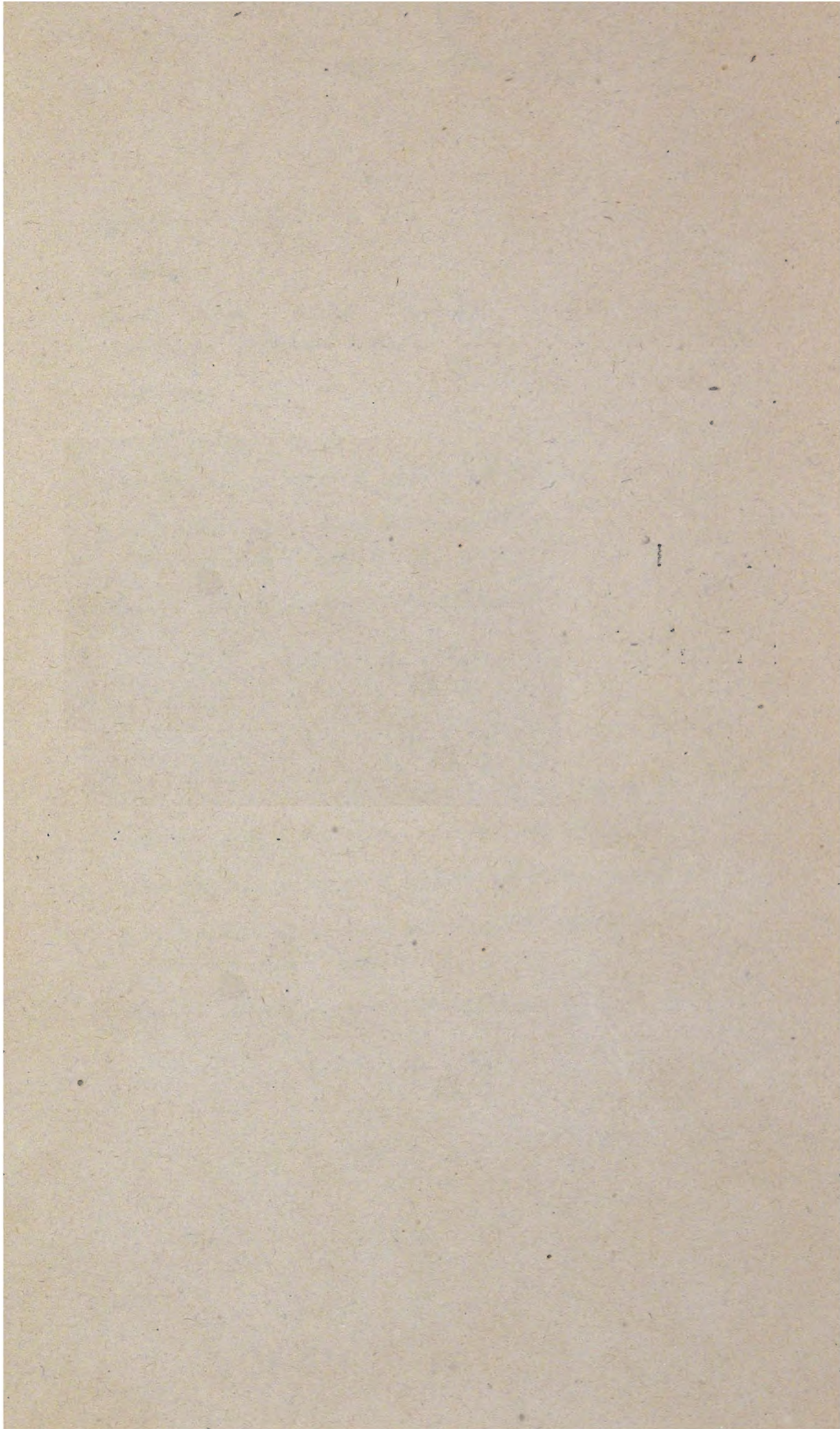
In this connection, I shall be failing in my duty if I do not express my thanks to the Controller of Stationery and Printing, Madras, for scrutinizing the quotations of the private presses, for supplying the required stationery for printing, for passing the printing bills from the presses in a very short time and for taking up the printing of one of the manuscripts in the Government Press itself.

T. CHANDRASEKHARAN,

Curator.

Government Oriental Manuscripts Library,

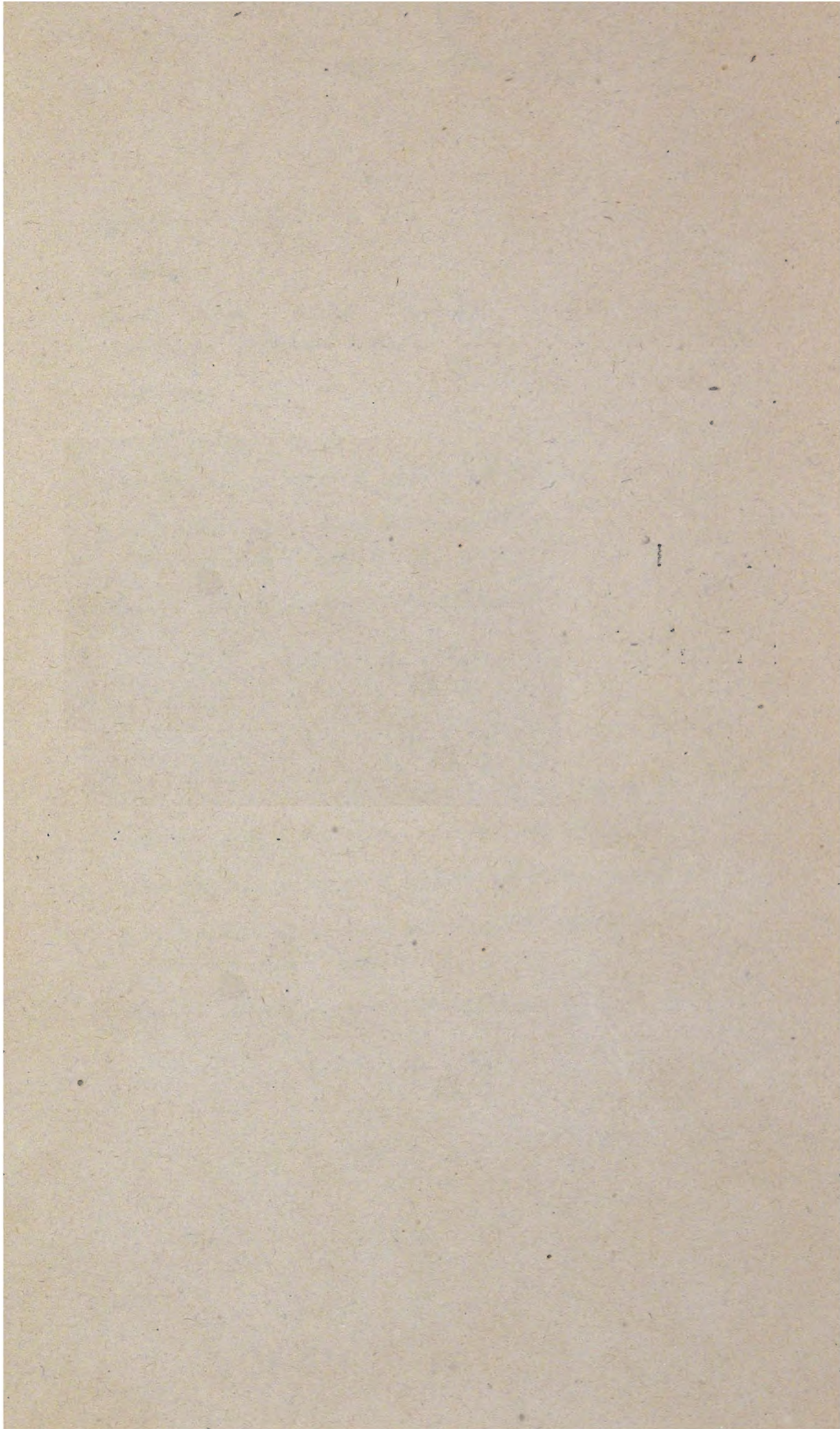
Madras-5, 20th March 1960.



உரிமையுரை

எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்
கண்டவர் வியக்கும் கவினுறு வடிவும்
கலைதெரி புலமையும் சீர்சால்
தண்டமிழ் மொழியில் ஆர்வமும் அதனைத்
தழைத்திடச் செய்தலின் விருப்பும்
கொண்டநற் பெரியோய்! சரவண பவானந்
தன்னெனும் கோதிலாய்! கருத்தின்
எண்டகு மிந்தூற் பதிப்பினை யீந்தேன்
என்றருள் உரிமையா இனிதே.

---மே. வீ. வே.





பொருளடக்கம்

பொருள்.

பக்கம்

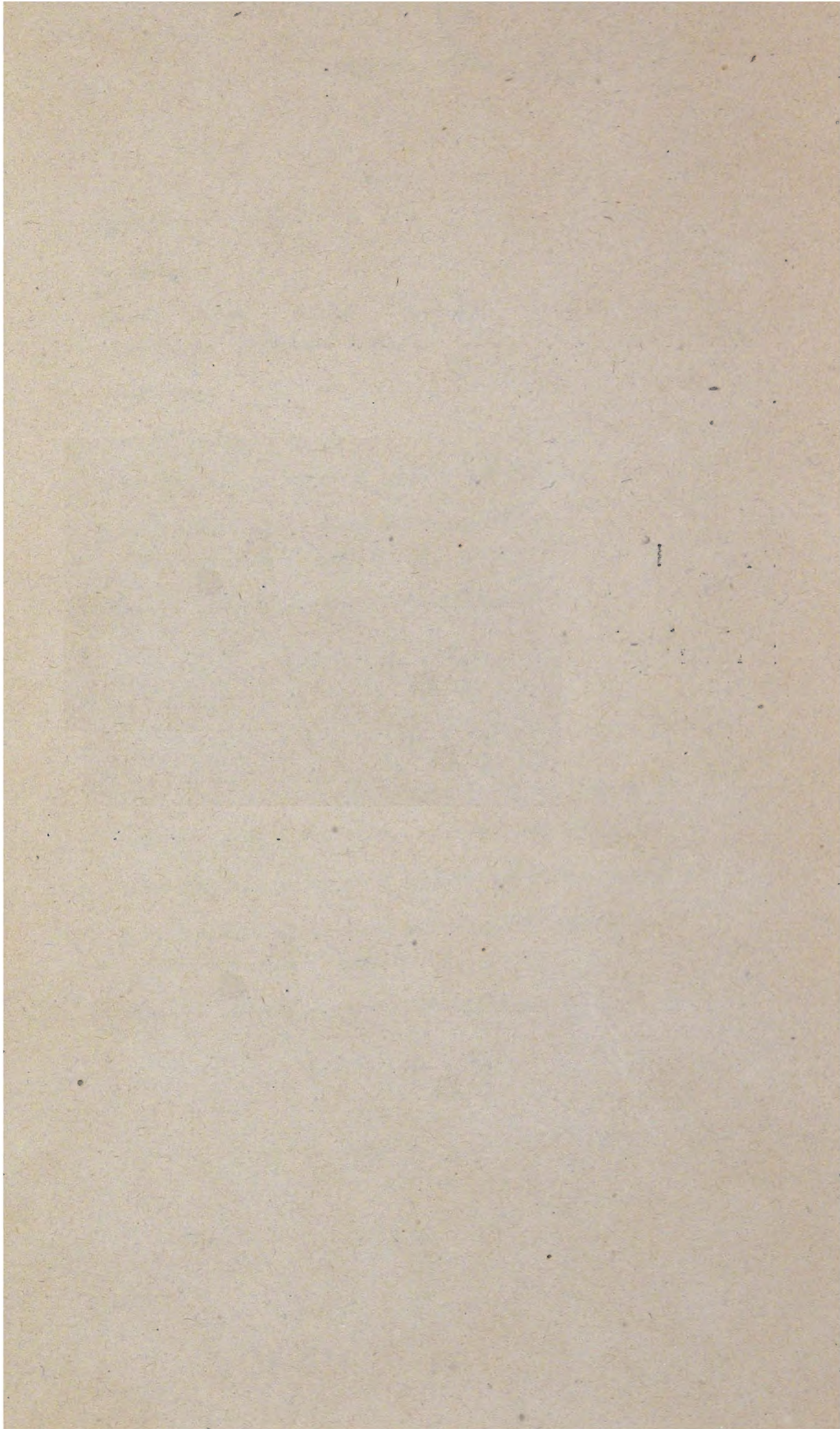
முன்னுரை (ஆங்கிலம்) I

உரிமையுரை VII

திவான் பகதூர் சரவண பவானந்தம் பிள்ளையவர்கள்
வாழ்க்கை வரலாற்றுக் சுருக்கம் IX

நூற்பொருள் :

பாயிரம்	1
I. உறுப்பியல்	11
II. செய்யுளியல்	166
III ஒழிபியல்	290
பொருட்குறிப்பகராதி	447
அரும்பதம் முதலியவற்றின் அகராதி	470
சூத்திர முதற்குறிப்பு அகராதி	513
இலக்கண மேற்கோள் முதற்குறிப்பு அகராதி	515
இலக்கிய மேற்கோள் முதற்குறிப்பு அகராதி	530
உரையிற் பயின்று வந்துள்ள நூற்பெயர் அகராதி	545
உரையிற் பயின்று வந்துள்ள ஆசிரியர்களின் பெயரகராதி	546
உரைமேற்கோள்களிற் பயின்று வந்துள்ள அரசர்கள், வள்ளல்கள் பெயர் அகராதி	547
உரையிற் பயின்று வந்துள்ள ஊர்ப் பெயரகராதி	548



திவான் பகதூர் சரவண பவானந்தம் பிள்ளையவர்கள் வாழ்க்கை வரலாற்றுச் சுருக்கம்.

“தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக; அஃதிலார்
தோன்றலின் தோன்றாமை நன்று.”

—திருக்குறள்.

என்னும் வள்ளுவர்தம் வாய்மொழியின் முற்பகுதிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக இவ்வுலகில் தோன்றித் தம் புகழ் நிறுவிச் சென்ற பெருமக்களுள் திவான் பகதூர் சரவண பவானந்தம் பிள்ளையவர்களும் ஒருவர். இவர் முத்துசாமி பிள்ளை என்னும் வேளாண் குடிச்செல்வரும் சந்திரமதி என்னும் அவர்தம் மனைவியாரும் செய்த நற்றவப் பயனாய்த் தோன்றினர். ‘வினையும் பயிர் முனையிலேயே தெரியும்,’ என்னும் முதுமொழிக்கு ஏற்ப, இளமைப் பருவத்திலேயே இவரிடம் சீரிய குணங்கள் தோன்றித் தழைத்தன. இவர் இளமையில் கல்வி கேள்விகளில் தேர்ச்சியடைந்து, ஒழுக்கத்திற் சிறந்து, ‘இம்மைந்தரைப் பெற இவர்தம் பெற்றோர் எத்தவம் இழைத்தனரோ!’ என்று கண்டோர் கூற விளங்கினர். இவர் வழக்கறிஞராக விரும்பி இங்கிலாந்து செல்ல முயன்ற போது, வைதிக மதப் பற்றுள்ளவராகிய இவர்தம் அன்னையார் மனக்க, ‘தாய் சொல் துறந்தால் வாசகம் இல்லை,’ எனும் கட்டுரைக்கு இணங்கி, அக்கருத்தினை ஒழித்தனர்.

அந்நாளில் நகரக் காவற்படையின் திறத்தையும் உரத்தையும் வளர்க்கக் கருதின கர்னல் டி. வெல்டன், ஸி. ஐ. இ. என்னும் புகழ் பெற்ற நகரக் காவற்படை அதிகாரத் தலைவர், 1 கல்வியில் தேர்ந்த இளைஞரை நகரக் காவற்படையிற் சேர்க்க விரும்பிப் போட்டிப் பரீட்சை ஒன்றை ஏற்படுத்தினார். அப்பரீட்சை எழுதியவர்களுள் முதல்வராய்த் தேறிய பிள்ளையவர்களைக் கர்னல் வெல்டன் துரைமகனார் தாம் புதிதாக ஏற்படுத்திய குற்ற வர்த்தமான விசாரணை வகுப்பில் 2 தமது நேர்முகக் காரியஸ்தராக 3 நியமித்தனர். இவர் தாம் மேற்கொண்ட தொழில்களைக் கர்னல் வெல்டனும் பிறரும் கண்டு வியக்கும்படி செய்து, இளம்புகழ் ஈட்டினார்.

இவர் தென்னிந்தியாவிற் பற்பல இடங்களில் ஏற்பட்ட குழப்பங்களைத் திறம்பட அடக்கி, ஐரோப்பிய மேற்பார்வை உத்தியோகஸ்தர்களால் ‘அற்புதம் விளைத்த விற்பன்னர்’ எனப் புகழ்ந்து உரைக்கப்பட்டார்; கொலை, கொள்ளை, பொய்க் கையெழுத்து, மோசம் முதலிய சிக்கலான வழக்குகளைக் கண்டு பிடித்து, தமது நுண்ணறிவால், அவற்றின் உண்மையை நாடி அறிந்து வெளிப் படுத்தியதால், தம் மேலதிகாரிகளாலும் நீதிபதிகளாலும் மிகவும் பாராட்டப் பட்டனர். மனந்தமொருமை, நேர்பட ஒழுகல், நிருவாக சாதாரியம் ஆகிய அரும்பண்புகள் இவரிடம் விளங்கின. இவர் சட்டப் பரீட்சையில் தேருதவராயினும், தமக்கு இயற்கையிலேயே சட்ட நூல்களை ஆராய்வதில் ஏற்பட்டிருந்த பெருவிருப்பத்தால், அவற்றை நன்கு ஆய்ந்துணர்ந்த சட்ட அறிஞராவர்.

இவர் எப்.எல்., பி.எல்., சட்டப் பரீட்சைகளுக்குரிய 30 நூல்களை ஆராய்ந்தெழுதிப் பதிப்பித்துள்ளார்.

1904-ஆம் ஆண்டு முதல் 1912-ஆம் ஆண்டு வரையில் இவர் சென்னை நகரக் குற்ற வர்த்தமான விசாரணை வகுப்புத் தலைவராய் அமைந்து, அரசாங்கத்திற்கு அரிய சேவை செய்தனர்.

மாட்சிமை தங்கிய வேல்ஸ் இளவரசரும் இளவரசியரும் சென்னைக்கு விஜயம் செய்தபோது (1906 லு ஜனவரி மீ 24-28 உ) அவர்களுக்கு மெய்காப்பாளராயிருக்கும் பொறுப்பை ஏற்று இவர் திறம்படச் செயலாற்றியதற்கு

1 Commissioner of Police. 2 The Criminal Intelligence Department. 3 Personal Officer.

வியந்து, இளவரசர் தம் திருக்கரத்தாலேயே விசேட விருதுப் பதக்கம் 1 ஒன்றை இவருக்கு அணிந்து மகிழ்ந்தார். மின்டோ பிரபுவும் ஹார்டிஞ்சு பிரபுவும் சென்னையில் தங்கியிருந்த போதும் இவரே அவர்களுக்கு மெய் காப்பாளராயிருந்து, அவர்கள் மெச்சும்படி செயலாற்றினார்.

1918-ல் இவர் சென்னைத் தென் பாரிசு நகரக் காவற்படை அதிகாரத் தலைமைப் பிரதிநிதியாய் இருந்தபோது இவர் ஆற்றிய செயல்கள் துரைத்தனத் தாரால் மிகப் பாராட்டப்பட்டன.

இங்ஙனம் முப்பத்தைந்தாண்டுகள் இவர் ஆற்றிய உத்தமத் தொண்டுகளைத் துரைத்தனத்தார் தொடர்ச்சியாக அரசாங்க அறிக்கைகளிலும் 2 வர்த்தமானப் பத்திரிகைகளிலும் அடிக்கடி புகழ்ந்திருக்கின்றனர். இவர் சென்னை ஷேரீப்பாயும் விளங்கினார்.

இவர் தமது உத்தியோக அலுவல்களைத் திறம்படச் செய்து புகழீட்டிய துடன் அமையாமல், நாட்டு மக்களின் நலம் கருதி அறிவுத் துறையிலும் பற்பல தொண்டுகள் ஆற்றி வந்தனர். இதனால், வர்த்தமானப் பத்திரிகைகள் இவரைப் 'பரோபகாரப் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர்' எனப் பாராட்டியிருக்கின்றன.

இவர் தம் பெயரால் 'பவானந்தர் கழகம்' என்னும் கல்விக் கழகம் ஒன்றை நிறுவி, அதன் வளர்ச்சிக்காகவும் தொண்டுகளுக்காகவும் தாம் அரிதின் ஈட்டிய பெரும்பொருளை இறுதிமுறி 3 வாயிலாக அர்ப்பணம் செய்திருக்கின்றனர். பல துறைகளில் ஆராய்ச்சி புரிவதும், பொதுஜன நன்மைக்கான ஞானத்தையும் கல்வியையும் நீதி நெறியிலும் உடற்கூற்றுத் துறையிலும் மக்களிடையிற் பரவச் செய்வதுமே அக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். அக்கழகச் சார்பில் இவரால் நிறுவப்பட்ட தூல் நிலையம் ஒன்று திகழ்கின்றது. அந்தூல் நிலையத்தில் சற்றேறக்குறைய நாற்பது ஆண்டுகளாக இவரால் அரிதின் முயன்று தொகுக்கப்பெற்ற பல்லாயிரம் தூல்கள்—ஏட்டு வடிவிலும் கையெழுத்திலும் அச்சிலும் அமைந்தவை—உள்ளன.

இவர் இலண்டன்மா நகர ராஜரிகத் தேச சரித்திர சங்கத்தில் ஓர் அங்கத்தினர்; 4 ராஜரிக ஆசிரிய சங்கத்திலும் ஓர் அங்கத்தினர் 5, தமிழ் தூல்கள் பலவற்றை இவர் பலவகைக் குறிப்புகளுடனும் ஆராய்ச்சி முகவுரை களுடனும் பதிப்பித்து வெளியிட்டுத் தமிழுலகத்திற்குச் சிறந்த தொண்டாற்றியிருக்கின்றார். தமிழ் மொழியிடத்தும் தமிழரிடத்தும் இவருக்கிருந்த அன்பின் பெருக்களை அளவிட்டுக் கூறல் இயலாது. தமிழிலக்கணங்களில் தொன்மை வாய்ந்தனவும் சிறந்தனவுமாகிய தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் (நச்சினர்க் கினியர் பேராசிரியர் உரையுடன்), யாப்பருங்கல விருத்தியுரை, இறையனாகப் பொருளுரை, பேரகத்தியத் திரட்டு, இராமானுசக் கவிராயர், சங்கர நமச்சி வாயப் புலவர், சிவஞான முனிவர் முதலிய உரையாசிரியர்களின் உரைகளைத் தழுவி எழுதப்பட்ட நன்னூல் காண்டிகையுரை முதலியவற்றை இவர் தம் பொருளைக்கொண்டு வெளியிட்டிருக்கின்றனர். இவரால் இயற்றப்பட்ட நாடகங்களும் மொழி பெயர்ப்பு தூல்களும் பல. இவர் இயற்றிய நாடகங்கள் இலண்டன்மா நகரத்தில் மாட்சிமை தங்கிய ஐந்தாம் ஜார்ஜ் சக்கரவர்த்தி யாரும் மேரி மகாராணியாரும் கண்டு களிக்க அவர்கள் முன்னிலையில் நடித்துக் காட்டப்பட்டமை இங்குக் குறிப்பிடத் தக்கது.

இவர் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் திராவிட வாசக சங்கத்திற்குத் தலைவராயும், ஷே பல்கலைக்கழக அதிகாரிகளால் நியமிக்கப்பட்ட திராவிடச் சொற்றொடராக் கச் சங்கத்தின் அங்கத்தினராயுமிருந்திருக்கிறார்; தென்னிந்திய ஆராய்ச்சிக் கழகத்தின் சபா நாயகருக்குப் பிரதிநிதியாய் 6 இருந்திருக்கிறார். இவர் இயற்றிய தூல்களிற் பல பல்கலைக்கழகச் சார்பில் நடைபெறும்

கல்லூரிகளின் மாணவர்களுக்கும் உயர்தரப் பாடசாலைகளிற் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் பாட புத்தகங்களாக அமைக்கப்பட்டன.. இவர் இயற்றிய வாசக பாடங்கள் இளஞ்சிறுர்க்குப் பயன்பட்டு வருகின்றன.

இவர் தலைவராயும் அங்கத்தினராயும் அமர்ந்து தொண்டாற்றிய கலைக் கழகங்களும் சபைகளும் பலவாகும். அக்கழகங்களும் சபைகளும் இவரைப் பெரிதும் பாராட்டியுள்ளன. அவற்றைப்பற்றிய குறிப்புகள் யாவும் இவரது வாழ்க்கை, வரலாற்றைக் கூறும் விரிவான நூலில் வெளி வருமாதலின், விரிவஞ்சி. இங்கு விடப்பட்டன.

இவர் அரசாங்கத்தாரால் பெற்ற பட்டங்களும் பரிசுகளும் மதிப்புரைகளும் பல. 1889-ஆம் ஆண்டு உத்தியோகத்திற் சேர்ந்த இவர், படிப்படியாய் உயர்ந்து, 1908-ஆம் ஆண்டு போலீஸ் அஸிஸ்டெண்டு கமிஷனர் பதவியை ஏற்றனர்; 1918-ஆம் ஆண்டு டெபுடி கமிஷனர் பதவியை மேற்கொண்டனர்.

இவர் மாட்சிமை தங்கிய சக்கரவர்த்தியாருக்கும், அரசாங்கத்திற்கும், நாட்டுக்கும் ஆற்றிய அரும்பெருந் தொண்டுகளுக்காக ஆண்டுதோறும் ஆயுள் வரையில் இவருக்கு அறுநூறு ரூபாய் நிரந்தர வருமானமளிக்கும் ஜாகீர் ஒன்று 1922 லு எப்பிரல் மீ 12௨ முதல் பயன் தருமாறு வழங்கப்பட்டது.

இவருடைய பக்தி மிகுந்த பரிசுத்தமான பிரமசரிய வாழ்க்கையும், இனிய குணமும், சிறந்த கலையுணர்வும், வசீகரத் தோற்றமும், வணங்கிய வாக்கும், நுணங்கிய கேள்வியும், வள்ளன்மையும், அமித்தவரை ஆதரிக்கும் நற்பண்பும் இவரை எவரும் விரும்பிப் பாராட்டுதற்குரிய பண்புகளாயிருந்தன. 'கற்றோருடன் கலந்து உரையாடி மகிழ்வதிலும் பேரின்பம் வேறில்லை,' என்னும் கருத்துடன் இப்பெரியார் வாழ்ந்து வந்தமையின், புலவரும் கவிஞரும் போற்ற வாழ்ந்தவராவர்.

இங்ஙனம் அரசுறிய வாழ்ந்து பயன்மரம் உள்நூர்ப் பழுத்தது போலவும் ஊருணி நீர் நிறைந்தது போலவும் பலர்க்கும் பயன்படுபவராய் விளங்கிய இப்பெரியார், 1932-ஆம் ஆண்டு, மே மாதம் 20-ஆம் தேதி இம்மண்ணுலக வாழ்வை நீத்து, விண்ணுலகத்தார்க்கு நல்விருந்தினர் ஆயினர். இறைவன் திருவடி நிழலில் இவர் ஆன்மா என்றும் நிலன் இன்பம் திளைப்பதாகுக!

யாப்பருங்கல விருத்தி

பாயிரம்.

முழுதுல கிறைஞ்ச முற்றொருங் குணர்ந்தோன்
செழுமலர்ச் சேவடி செவ்விதின் வணங்கிப்
பாற்படு தென்றமிழ்ப் பரவையின் வாங்கி
யாப்பருங் கலநனி யாப்புற வகுத்தோன்
தனக்குவரம் பாகிய தவத்தொடு புணர்ந்த
குணக்கடற் பெயரோன் கொள்கையின் வழாஅத்
துளக்கறு கேள்வித் துகடர் காட்சி
அளப்பருங் கடற்பெய ரருந்தவத் தோனே.

என்பது பாயிரம்.

இதன் பொருள்: முழுது உலகு இறைஞ்ச—மூவகை உலகமும் வணங்க, முற்றொருங்கு உணர்ந்தோன்—முழுதுடன் அறிந்தோனது, செழுமலர்ச் சேவடி செவ்விதின் வணங்கி—வளமலர் போலும் செய்ய அடிகளை முறைமையால் இறைஞ்சி பாற்படு சென்றமிழ்ப் பரவையின் வாங்கி—பாகுபாடு தென்றமிழ்க் கடல்வயினின்றும் வாங்கி, யாப்பு அருங்கலம் நனி யாப்பு உற வகுத்தோன்—‘யாப்பு’ என்னும் அருங்கலத்தை மிகவும் திண்ணிதாக வகுத்தோன், தனக்கு வரம்பாகிய தவத்தொடு புணர்ந்த—தனக்கு எல்லை தானையாங்கிய துறவொடு பொருந்திய, குணக்கடற் பெயரோன் கொள்கையின் வழாஅ—குணசாகரப் பெயரோனது கோட்பாட்டின் வழுவாது நிற்கும், துளக்கு அறு கேள்வி—மயக்கம் அற்ற கேள்வியினையும், துகள்தீர் காட்சி—குற்றம் அற்ற அறிவினையும், அளப்பருங்கடற்பெயர்—அளத்தற்கு அரிய கடலினது பெயரினையும் உடைய, அருந்தவத்தோன்—அரிய தவத்தினை உடையோன் (என்றவாறு).

இன்—ஐந்தாவதன் உருபு; வாங்கல்—அதன் வயிற்கோடல்;

‘நனியென் கிளவி மிகுதிப் பொருட்டே’.

என்றாகலின், ‘நனி’ என்றதற்கு ஈண்டு ‘மிகவும்’ எனப் பொருள் கொண்டார். ஒடு—உடனிகழ்ச்சி.

‘வகுத்தோன் தவத்தோன்,’ என்று கூட்டுக. ஏகாரம், ஈற்றசை.

சிறப்புப் பாயிரம்.

வெறிகமழ் தாமரை மீமிசை ஒதுங்கிய
அறிவனை வணங்கி அறைகுவன் யாப்பே.

என்பது சூத்திரம்.

நூல் நுதலியது உரைக்குமிடத்து நூலாமாறும், நூலின் விகற்பமும், ‘நூல்’ என்ற சொற்குப் பொருளும், நூலாற் பயனும் உரைத்து உரைக்கற் பாற்றா.

னாலவது,

முதல்நடு இறுதி மறுதலைப் படாது
தொகைவகை விரியின் உட்பொருள் தோன்ற
உரையொடு புணர்ந்த ஒழுக்கிற் ருகிச்
சூத்திரம் ஒத்துப் படலம் பிண்டமென்
றியாப்புறுத் தமைத்த அவயவத் தாகி

தடப்பது. என்னை?

‘நூலெனப் படுவது நுவலுங் காலை
முதலும் முடிவும் மாறுகோள் இன்றித்
தொகையினும் வகையினும் பொருண்மை காட்டி
உண்ணின் நகன்ற உரையொடு பொருந்தி
நுண்ணிதின் விளக்கல் அதுவதன் பண்பே.’ 1

‘அதுவே தானும் ஈரிரு வகைத்தே.’ 2

‘ஒருபொருள் நுதலிய சூத்திரத் தானும்
இனமொழி கிளந்த ஒத்தி னானும்
பொதுமொழி கிளந்த படலத் தானும்
மூன்றுறுப் படக்கிய பிண்டத் தானுமென்
ருங்களை மரபின் இயலும் என்ப.’ 3

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

அவற்றுட் சூத்திரமாவது, கருதிய பொருளைக் கைக்கொண்டு கண்ணுடியில்
நிழல் போலத் தெரிவுறத் தோன்றச் செய்யப்படுவது. என்னை?

‘அவற்றுள், சூத்திரந் தானே
ஆடி நிழலின் அறியத் தோன்றி
நாடுதல் இன்றிப் பொருள்நனி விளங்க
யாப்பினுள் தோன்ற யாத்தமைப் பதுவே.’ 4

என்றாகலின்.

ஒத்தாவது, ஒப்புடைப் பொருளை ஓரிடத்துள் ஒற்றுமைப்பட வைப்பது
ஆகும். என்னை?

‘நேரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங்
கோரினப் பொருளை ஒருவழி வைப்ப
தோத்தென மொழிப உயர்மொழிப் புலவர்.’ 5

என்றாகலின்.

படலமாவது, வேற்றுமையுடைய பல பொருள்களால் தோற்றம் உடைத்
தாகத் தொடர வைப்பது. என்னை?

‘ஒருநெறி இன்றி விரவிய பொருளாற்
பொதுமொழி தொடரின் அதுபடலம் ஆகும்.’ 6

என்றாகலின்.

1 தொல். பொ. செய். சூ. 166.
2 தொல். பொ. செய். சூ. 167.
3 தொல். பொ. செய். சூ. 168.

4 தொல். பொ. செய். சூ. 169.
5 தொல். பொ. செய். சூ. 170.
6 தொல். பொ. செய். சூ. 171.

பிண்டமாவது, உறுப்பு மூன்றும்* உள்ளடக்கி, நெறிப்பாடு உடைத்தாய்க்
கிடப்பது. என்னை?

‘மூன்றுறுப் படக்கிய தன்மைத் தாயின்
தோன்றுமொழிப் புலவர்அது பிண்டம் என்ப.’ 1

என்றாராகலின்.

இனி, நூலின் விகற்பம் உரைக்குமாறு: நூல் முத்திறப்படும்: முதல்
நூலும், வழி நூலும், சார்பு நூலும் என. என்னை?

‘முதல்வழி சார்பென நூல்மூன் றாகும்’ 2

என்றாராகலின்.

முதல் நூலாவது, குற்றம் கெடுத்து முற்ற உணர்ந்த நற்றவத்தோன் சொற்ற
தாகும். என்னை?

‘வினையின் நீங்கி விளங்கிய அறிவின்
முனைவன் கண்டது முதல்தூல் ஆகும்.’ 3

என்றாராகலின்.

வழிநூலாவது, முதல் நூலோடு ஒத்த முடிவிறறய்த் தனது ஓர் விகற்பப்
படக் கிடப்பது. என்னை?

‘முன்னோர் நூலின் முடிபொருள் கொத்துப்
பின்னோன் வேண்டும் விகற்பம் கூறி
அழியா மரபினது வழிநூல் ஆகும்.’ 4

என்றாராகலின்.

சார்பு நூலாவது, அவ்விருவர் நூலுள்ளும் ஒரு வழி முடிந்த பொருளை ஓர்
ஆசிரியன் யாதானும் ஓர் உபகாரம் நோக்கி ஒரு கோவைப்பட வைப்பது.
என்னை?

‘இருவர் நூற்கும் ஒருசிறை தொடங்கித்
திரிபுவே றுடையது புடைநூல் ஆகும்.’ 5

என்றாராகலின்.

நான்காவது ‘எதிர்நூல்’ என்பதும் ஒன்று உண்டு. யாது அது? முதல்வன்
நூலுள் முடிந்த பொருளை ஓர் ஆசிரியன் யாதானும் ஒரு காரணத்தாற் பிறழ்
வைத்தால், அதனைக் கருவியால் திரிபு காட்டி ஒருவாமை வைத்ததற்கு ஒள்ளி
யோன் ஒரு புலவனான் உய்க்கப்படுவது. என்னை?

‘தன்கோள் நிற்றிப் பிறன்கோள் மறுப்ப
தெதிர்நூல் என்ப ஒருசா ரோரே.’ 6

என்றாராகலின்.

1 தொல். பொ. செய். சூ. 172.

2 நன். பாயிரம், சூ. 6.

3 தொல். பொ. செய். மரபு. சூ. 94.

4 நன். பாயிரம், சூ. 7.

5 நன். பாயிரம், சூ. 8.

6 இறை. சூ. 1. உரை மேற்.

குறிப்பு—* உறுப்பு மூன்று—சூத்திரம், ஒத்து படலம் என்பவை.

இனி, 'நூல்' என்ற சொற்குப் பொருள் உரைக்குமாறு: நூல் போறலின், 'நூல்' எனப்படும். என்னே? பாவை போல்வானைப் 'பாவை' என்றாற்போல. 'யாதோ நூல் போலுமாறு?' எனின், நுண்ணிய பலவாகிய பஞ்சன் நுணிகளால் கைவல் மகடே தனது செய்கை நலம் தோன்ற மாண்பினால் ஓர் இழைப் படுத்தல் அன்றே உலகத்து நூல் நூற்றலாவது? அவ்வாறே, சுகிர்த்து பரந்த சொற்பரவைகளால் பெரும்புலவன் தனது உணர்வு மாட்சியிற் சூத்திரம் ஒத்து, படலம், பிண்டம் என்னும் யாப்பு நடைபடக் கோததலாயிற்று நூல் செய்தலாவது. அவ்வகை நூற்கப்படுதலின், நூலெனப்படும்.

இனி, நூலாற் பயன் உரைக்குமாறு: நூல் கேட்டு விளங்கிய நுண்ணுணர்வினோன், அபாயம் இல்லாததோர் உபாயத்தினால் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என இவற்றை நிரம்புமாறு அறிந்து நிகழ்த்துவானாம். அதனாற் பகரப்பட்ட நான்கினையும் பாரம்பரத்தால் பனுவலே பயப்பதாயிற்று எனக் கொள்க.

எழுத்து; இனி, நூல் நுதலியது உரைக்குமாறு: சிறப்பெழுத்து, உறுப்பெழுத்து (தொகை, வகை, விரி). என்னும் தொகையானும்; ஒற்று, உயிர், உயிர்மெய் என்னும் வகையானும், உயிரும், மெய்யும், உயிர்மெய்யும், குறிலும், நெடிலும், அளபெடையும், வன்மையும், மென்மையும், இடைமையும், குற்றியலிகரமும், குற்றியலுகரமும், ஆய்தமும், ஐகாரக் குறுக்கமும், ஒளகாரக் குறுக்கமும், மகரக் குறுக்கமும் என்னும் விரியானும்;

அசை, நேரசை, நிரையசை என்னும் தொகையானும்; நேரசை, நிரையசை, நேர் (தொகை, பசை, நிரைபசை என்னும் வகையானும்; சிறப்புடை நேரசை, வகை, சிறப்பில் நேரசை, சிறப்புடை நிரையசை, சிறப்பில் நிரையசை, சிறப்புடை விரி). நேர்பசை, சிறப்பில் நேர்பசை, சிறப்புடை நிரைபசை, சிறப்பில் நிரைபசை என்னும் விரியானும்;

சீர்; இயற்சீர், உரிச்சீர், பொதுச்சீர், என்னும் தொகையானும்; நேரீற்றியற்சீர், (தொகை, நிரையீற்றியற்சீர், நேரீற்றுரிச்சீர், நிரையீற்றுரிச்சீர், நேரீற்றுப் பொதுச்சீர், வகை, நிரையீற்றுப் பொதுச்சீர் என்னும் வகையானும்; சிறப்புடை நேரீற்றியற்சீர், விரி). சிறப்பில் நேரீற்றியற்சீர், சிறப்புடை நிரையீற்றியற்சீர், சிறப்பில் நிரையீற்றியற்சீர், சிறப்புடை நேரீற்றுரிச்சீர், சிறப்பில் நேரீற்றுரிச்சீர், சிறப்புடை நிரையீற்றுரிச்சீர், சிறப்பில் நிரையீற்றுரிச்சீர், சிறப்புடை நேரீற்றுப் பொதுச்சீர், சிறப்பில் நேரீற்றுப் பொதுச்சீர், சிறப்புடை நிரையீற்றுப் பொதுச்சீர், சிறப்பில் நிரையீற்றுப் பொதுச்சீர் என்னும் விரியானும்;

தளை, வெண்டளை, ஆசிரியத்தளை, கலித்தளை, வஞ்சித்தளை என்னும் தொகை (தொகை, யானும்; இயற்சீர் வெண்டளை, உரிச்சீர் வெண்டளை, பொதுச்சீர் வெண்டளை, வகை, நேரொன்று ஆசிரியத்தளை, நிரையொன்று ஆசிரியத்தளை, கலித்தளை, ஒன்றிய வஞ்சித்தளை, ஒன்றாத வஞ்சித்தளை என்னும் வகையானும்; இயற்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளை, இயற்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளை, உரிச்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளை, உரிச்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளை, பொதுச்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளை, பொதுச்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளை, நேரொன்றிய சிறப்புடை ஆசிரியத்தளை, நேரொன்றிய சிறப்பில் ஆசிரியத்தளை, நிரையொன்றிய சிறப்புடை ஆசிரியத்தளை, நிரையொன்றிய சிறப்பில் ஆசிரியத்தளை, சிறப்புடைக் கலித்தளை, சிறப்பில் கலித்தளை, ஒன்றிய சிறப்புடை வஞ்சித்தளை, ஒன்றிய சிறப்பில் வஞ்சித்தளை, ஒன்றாத சிறப்புடை வஞ்சித்தளை, ஒன்றாத சிறப்பில் வஞ்சித்தளை என்னும் விரியானும்;

குறிப்பு சுகிர்த்து—பிளவுபட்டு, பாரம்பரம்—முறைமை, பனுவல்—நூல்.

சிறப்பெழுத்து=ஓரெழுத்தே ஒரு பொருளைப் பயந்து நிற்பன.

உறுப்பெழுத்து—இயைந்து பொருள் பயப்பன.

அடி; இயலடி, உரியடி, பொதுவடி என்னும் தொகையானும்; குறளடி, சிந்தடி, (தொகை, அளவடி, நெடிவடி, கழிநெடிவடி என்னும் வகையானும்; இயற்குறளடி, உரிக் குறளடி, பொதுக்குறளடி, இயற்சிந்தடி, உரிச்சிந்தடி, பொதுச் சிந்தடி, இயல் அளவடி, உரி அளவடி, பொது அளவடி, இயல் நெடிவடி, உரி நெடிவடி, பொது நெடிவடி, இயற்கழிநெடிவடி, உரிக்கழிநெடிவடி, பொதுக் கழிநெடிவடி என்னும் விரியானும்;

மோனை, எதுகை, முரண், இயைபு, அளபடை, செந்தொடை, இரட்டைத் தொடை; தொடை, அந்தாதித் தொடை என்னும் தொகையானும்; தலையாகு மோனை, (தொகை, இடையாகு மோனை, கடையாகு மோனை, தலையாகு எதுகை, இடையாகு எதுகை, கடையாகு எதுகை, சொல் முரண், பொருள் முரண், சொற்பொருள் முரண், மோனை முரண், எதுகை முரண், செம்முரண், மோனை இயைபு, எதுகை இயைபு, முரண் இயைபு, அளபெடை இயைபு, மயக்கு இயைபு, செவ்வியைபு, மோனை அளபெடை, எதுகை அளபெடை, முரண் அளபெடை, மயக்கு அளபெடை, செவ்வளபெடை, இயற்செந்தொடை, மருட்செந்தொடை, ஒரு பொருள் இரட்டை, இரு பொருள் இரட்டை, பல பொருள் இரட்டை, இரு முற்று இரட்டை, எழுத்து அந்தாதி, அசை அந்தாதி, சீர் அந்தாதி, அடி அந்தாதி, மயக்கு அந்தாதி, இடையீட்டு அந்தாதி என்னும் வகையானும்; அடி மோனை, இணை மோனை, பொழிப்பு மோனை, ஒரூஉ மோனை, கூழை மோனை, மேற்கதுவாய் மோனை, கீழ்க்கதுவாய் மோனை, முற்று மோனை, அடி எதுகை, இணை எதுகை, பொழிப்பு எதுகை, ஒரூஉ எதுகை, கூழை எதுகை, மேற்கதுவாய் எதுகை, கீழ்க்கதுவாய் எதுகை, முற்று எதுகை, அடி முரண், இணை முரண், பொழிப்பு முரண், ஒரூஉ முரண், கூழை முரண், மேற்கதுவாய் முரண், கீழ்க்கதுவாய் முரண், முற்று முரண்; அடி இயைபு, இணை இயைபு, பொழிப்பு அளபெடை, ஒரூஉ அளபெடை, கூழை இயைபு, மேற்கதுவாய் இயைபு, கீழ்க்கதுவாய் இயைபு, முற்று இயைபு; அடி அளபெடை, இணை அளபெடை, பொழிப்பு அளபெடை, ஒரூஉ அளபெடை, கூழை அளபெடை, மேற்கதுவாய் அளபெடை, கீழ்க்கதுவாய் அளபெடை, முற்று அளபெடை எனவும்; கடை இணை மோனை, பின் மோனை, இடைப்புணர் மோனை, கடைக் கூழை மோனை, கடை மோனை; கடை இணை எதுகை, பின் எதுகை, இடைப்புணர் எதுகை, கடைக்கூழை எதுகை, கடை எதுகை; கடை இணை முரண், பின் முரண், இடைப்புணர் முரண், கடைக்கூழை முரண், கடை முரண்; கடை இணை இயைபு, பின் இயைபு, இடைப்புணர் இயைபு, கடைக்கூழை இயைபு, கடை இயைபு; கடை இணை அளபெடை, பின் இணை அளபெடை, இடைப்புணர் அளபெடை, கடைக்கூழை அளபெடை, கடை அளபெடை எனவும்; அசை விரளச் செந்தொடை, சீர் விரளச் செந்தொடை, இசை விரளச் செந்தொடை, முற்று விரளச் செந்தொடை, குறையீற்று ஒரு பொருள் இரட்டை, குறையீற்றுப் பல பொருள் இரட்டை, நிறையீற்று ஒரு பொருள் இரட்டை, நிறையீற்று பல பொருள் இரட்டை, குறையீற்று முற்று இரட்டை, நிறையீற்று முற்று இரட்டை; மண்டில எழுத்து அந்தாதி, செந்நடை எழுத்து அந்தாதி, மண்டில அசை அந்தாதி, செந்நடை அசை அந்தாதி, மண்டில சீர் அந்தாதி, செந்நடைச் சீர் அந்தாதி, மண்டில அடி அந்தாதி, செந்நடை அடி அந்தாதி, மண்டில மயக்கு அந்தாதி, செந்நடை மயக்கு அந்தாதி, மண்டில இடையீட்டு அந்தாதி, செந்நடை இடையீட்டு அந்தாதி என்னும் விரியானும்;

வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா, மருட்பா என்னும் தொகையானும்; குறள் வெண்பா, சிந்தியல்பா, இன்னிசை வெண்பா, நேரிசை வெண்பா, பண்ணை வெண்பா; நேரிசை ஆசிரியப்பா, இணைக் குறள் ஆசிரியப்பா, நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா, அடிமறி மண்டில ஆசிரியப்பா; நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அம்போதாங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, வண்ணக் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, வெண் கலிப்பா, தரவு கொச்சகக் கலிப்பா, தாவிணைக் கொச்சகக் கலிப்பா, சிவ்ருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, பண்ணிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா; குறவடி

வஞ்சிப்பா, சிந்தடி வஞ்சிப்பா, புறநிலை வாழ்த்து மருட்பா, வாயுறை வாழ்த்து மருட்பா, செவியறிவுறா உ மருட்பா, கைக்கிளை மருட்பா என்னும் வகை யானும்; குறள் வெண்பா, விகற்பக் குறள் வெண்பா, நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, ஒரு விகற்ப நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, இரு விகற்ப நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, ஒரு விகற்ப இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, இரு விகற்ப இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா, இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா, ஒரு விகற்ப இன்னிசை வெண்பா, பல விகற்ப இன்னிசை வெண்பா, பல விகற்ப நேரிசை வெண்பா, ஒத்த விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா, ஒவ்வா விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா, இன்னியல் நேரிசை ஆசிரியப்பா, விரவியல் நேரிசை ஆசிரியப்பா, இன்னியல் இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா, விரவியல் இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா, இன்னியல் நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா, விரவியல் நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா, இன்னியல் அடிமறி மண்டில ஆசிரியப்பா, விரவியல் அடிமறி மண்டில ஆசிரியப்பா; வெள்ளைச் சுரிதக நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அகவற் சுரிதக நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவியல் அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவழி அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவியல் வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவழி வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, கலி வெண்பா, வெண்கலிப்பா, இயற்றரவு கொச்சகக் கலிப்பா, சுரிதகத் தரவு கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்றரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா, சுரிதகத் தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்கிஃரூழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, குறைச் சிஃரூழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்பஃரூழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, குறைப்பஃரூழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயல் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, அயல் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா; இன்னியற்குறளடி வஞ்சிப்பா, விரவியற்குறளடி வஞ்சிப்பா, இன்னியற்சிந்தடி வஞ்சிப்பா, விரவியற்சிந்தடி வஞ்சிப்பா; புறநிலை வாழ்த்துச் சமனிலை மருட்பா, புறநிலை வாழ்த்து வியனிலை மருட்பா, வாயுறை வாழ்த்துச் சமனிலை மருட்பா, வாயுறை வாழ்த்து வியனிலை மருட்பா, செவியறிவுறா உச் சமனிலை மருட்பா, செவியறிவுறா உ வியனிலை மருட்பா, கைக்கிளைச் சமனிலை மருட்பா, கைக்கிளை வியனிலை மருட்பா என்னும் விரியானும்;

பாவினம் :
(தொகை,
வகை,
விரி).

தாழிசை, துறை, விருத்தம் என்னும் தொகையானும்; வெண்டாழிசை, வெண்டுறை, வெளி விருத்தம்; ஆசிரியத் தாழிசை, ஆசிரியத் துறை, ஆசிரிய விருத்தம்; கலித் தாழிசை, கலித்துறை, கலி விருத்தம்; வஞ்சித் தாழிசை, வஞ்சித் துறை, வஞ்சி விருத்தம் என்னும் வகையானும்; வெண்செந்துறை, குறட்டாழிசை, வெள்ளொத்தாழிசை, வெண்டாழிசை; ஓரொலி வெண்டுறை, வேற்றொலி வேண்டுறை; வெளி விருத்தம், வெளி மண்டில விருத்தம்; ஆசிரிய ஒத்தாழிசை, ஆசிரியத் தாழிசை; ஆசிரிய நேர்த்துறை, ஆசிரிய இணைக் குறட்டுறை; ஆசிரிய நிலை விருத்தம், ஆசிரிய மண்டில விருத்தம்; கலி ஒத்தாழிசை, கலித்தாழிசை, கலித்துறை, கலி விருத்தம்; கலி நிலைத்துறை, கலி மண்டிலத் துறை, கட்டளைக் கலித்துறை, கலி நிலை விருத்தம், கலி மண்டல விருத்தம், வஞ்சி நிலைத் தாழிசை, வஞ்சி மண்டிலத் தாழிசை, வஞ்சி நிலைத்துறை, வஞ்சி மண்டிலத்துறை, வஞ்சி நிலை விருத்தம், வஞ்சி மண்டில விருத்தம் என்னும் விரியானும்;

செப்பல், அகவல், துள்ளல், தூங்கல், கொஞ்சல் என்னும் தொகையானும்;

‘பாஅ வண்ணம், தாஅ வண்ணம்,
வல்லிசை வண்ணம், மெல்லிசை வண்ணம்,
இயைபு வண்ணம், அளபெடை வண்ணம்,
நெடுஞ்சீர் வண்ணம், குறுஞ்சீர் வண்ணம்,
சித்திர வண்ணம், நலிபு வண்ணம்,
அகப்பாட்டு வண்ணம், புறப்பாட்டு வண்ணம்,
ஒழுகு வண்ணம், ஒழுஉ வண்ணம்,

எண்ணு வண்ணம், அகைப்பு வண்ணம்,
தூங்கல் வண்ணம், ஏந்தல் வண்ணம்,
உருட்டு வண்ணம், முடுகு வண்ணமோடு
ஆங்கவை என்ப அறிந்திசினேரே.' 1

என்னும் வகையானும்;

குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் முதலாகிய வண்ணம் நூறு என்னும் விரியானும்; சுருங்கியும் விரிந்தும் கிடந்த தொன்னூல் யாப்புக்களது துணிபு நோக்கி, அரும்பொருட் பெருங்கேள்வி ஆசிரிய வசனங்களை ஆலம்பனமாக அருங்கல அணி ஒருங்கு கோத்தாற்போலவும், அலை கடல் கடைந்து அமுது கொண்டாற்போலவும் ஒருங்கு கோத்து ஒரு கோவைப்படுத்து எல்லார்க்கும் உணர்வு புலன் கொள்ளுமாற்றால் யாப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. இதனானே இது சார்பு நூல் என்பது முடிந்தது.

இனி, 'இவ்வோத்து என் நுதலிற்றே?' எனின், அசைக்கு உறுப்பாம் எழுத்துக்களது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று; அதனானே, 'எழுத்தோத்து' என்பதாயிற்று.

'இச்சூத்திரம் என் நுதலிற்றே?' எனின், சிறப்புப் பாயிரம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. என்னை?

'வணக்கம் அதிகாரம் என்றிரண்டும் சொல்லச்
சிறப்பென்னும் பாயிர மாம்.'

என்றாராகலின்.

அச்சூத்திரப் பொருள் உரைக்கின்றழிச் சூத்திரத்தின் விகற்பமும், 'சூத்திரம்' என்ற சொற்குப் பொருளும் உரைத்து உரைக்கப்படும்.

சூத்திரம் ஆறு வகைப்படும்: பெயர்ச் சூத்திரம், விதிச் சூத்திரம், விலக்கியற் சூத்திரம், நியமச் சூத்திரம், அதிகாரச் சூத்திரம், ஞாபகச் சூத்திரம் என. 'பெயரே தொகையே' என்ப ஆகலின்.

அவற்றுள் பெயர்ச் சூத்திரமாவது, இடுகுறியானும் காரணக் குறியானும், பொது வகையானும் இலக்கணங்கட்கு ஓர் உபகாரம் நோக்கி, 'இஃது இதற்குப் பெயர்,' என்று இடுவது.

விதிச் சூத்திரமாவது,

'இன்ன தொன்றிற் கிதுவாம் என்று
முன்னில் லதனை மொழிவ தாகும்.'

விலக்கியற் சூத்திரமாவது, பொது வகையான் விதிக்கப்பட்டதனை அவ்வகை ஆகாது என்பது.

நியமச் சூத்திரமாவது, முன் ஒன்றானால் முடிய வைத்துப் பின்னும் அதனையே எடுத்துக்கொண்டு விதி முகத்தான் விலக்குவது உம், விலக்கும் வகையான் விதிப்பது உம் ஆம் எனக் கொள்க.

அதிகாரச் சூத்திரமாவது, ஆற்றொழுக்கு, அரிமான் நோக்கம், சார்ச்சி வழி* ஒழுகுதல், தவளைப் பாய்த்து என்பவற்றுள் ஒன்று ஏற்கும் வகையால் இயைந்து பொருள் விளைப்பது.

1 தொல். பொ. செய். சூ. 213.

குறிப்பு.—ஆலம்பனம்—பற்றுக்கோடு,
பி. ம் : * சாரச்சில்வழி.

ஞாபகச் சூத்திரமாவது, எளிதும் சிறிதுமாக இயற்றற்பாலதனை அரிதும் பெரிதுமாக இயற்றிப் பிறிதொரு பொருளை அறிவிப்பது.

‘பரிபாடைச் சூத்திரம்’ என்பனவும் உள. அவை ஈண்டுத் தந்திர உத்தியுள்ளே பட்டு அடங்கும் எனக் கொள்க.

இவற்றை விகற்பித்துப் பல படுத்துச் சொல்வாரும் உளர்.

முதற்சூத்திரம் நான்கு வகைப்படும் : வழிபடு தெய்வ வணக்கம் செய்தலும், மங்கல மொழி முதல் வகுத்து எடுத்தலும், தொகை வகை விரியால் நுதலிப் புகுதலும், சொல்லத் தகும் பொருளை எடுத்து உரைத்தலும் என.

இனிச் ‘சூத்திரம்’ என்ற சொற்குப் பொருள் உரைக்குமாறு :

ஏற்புடைப் பொருளெலாம் தோற்றுமாறு

சூத்திரித்து நடத்தலிற் சூத்திரம் எனப்படும்.

அது வடமொழித் திரிசொல் எனக் கொள்க. சூத்திரப் பொருள் உரைக்கின்றழிப் பல திறத்தானும் உரைப்ப. என்னை?

‘முத்திரத் தானும் மூவிரு விகற்பினும்,

பத்துவிதத் தானும் பதின்மூன்று திறத்தானும்

எழுவகை யானும் இரண்டுகூற் றானும்

வழுவுநனி நீங்க மாண்பொடும் மதத்தொடும்

யாப்புறுத் துரைப்பது சூத்திர உரையே.’

என்பது ஆகலின்.

அவற்றுள் முத்திரமாவன பொழிப்பு, அகலம், நுட்பம் என இவை.

மூவிரு விகற்பமாவன, எடுத்துக் காட்டல், பதம் காட்டல், பதம் விரித்தல், பதப்பொருள் உரைத்தல், வினாதல், விடுத்தல் என இவை.

பத்து விதமாவன,

‘சொல்லே சொற்பொருள் சோதனை மறைநிலை

இலேசே எச்சம் நோக்கே துணிபே

கருத்தே செலுத்தலென் றீரைங் கிளவியும்

நெறிப்பட வருவது பனுவல் உரையே.’

என்று ஓதப்பட்டன.

பதின்மூன்று திறமாவன சூத்திரம் தோன்றல், சொல் வகுத்தல், சொற்பொருள் உரைத்தல், வினாதல், விடுத்தல், விசேடம் காட்டல், உதாரணம் காட்டல், ஆசிரிய வசனம் காட்டல், அதிகார வரவு காட்டல், கொடுத்து முடித்தல், விரித்துக் காட்டல், துணிவு கூறல், பயனொடு புணர்த்தல் என இவை.

எழுவகையாவன, பொழிப்பு, அகலம், நுட்பம், நூல் எச்சம், பதப் பொருள் உரைத்தல், ஏற்புழிக் கோடல், எண்ணல் என இவை.

இரண்டு கூறாவன, தொகுத்துக் கண்ணழித்தல், விரித்துக் கொணர்ந்து உரைத்தல் என இவை.

வழுவாவன,

‘குன்றக் கூறல், மிகைபடக் கூறல்,
கூறியது கூறல், மாறுகொளக் கூறல்,
வழுஉச்சொற் புணர்த்தல் மயங்க வைத்தல்,
வெற்றெனத் தொடுத்தல், மற்றொன்று விரித்தல்,
சென்றுதேய்ந் திறுதல், நின்றுபயன் இன்மை’ 1

என இவை.

மாண்பாவன,

‘சுருங்கச் சொல்லல், விளங்க வைத்தல்,
நவின்னோர்க் கினிமை, நன்மொழி புணர்த்தல்,
ஓசை உடைமை, ஆழுமுடைத் தாதல்,
உலகம் மலையாமை, முறையின் வைத்தல்,
விழுமியது பயத்தல், விளங்குதா ரணத்த
தாதல் 2

என இவை.

எழுவகை ஆசிரிய மதமாவன,

‘உடன்படல், மறுத்தல்,
பிறர்தம் மதமேற் கொண்டு ககோதல்,
தாஅன் காட்டித் தனது நிறுத்தல்,
இருவர் மாறுகோள் ஒருதலை துணிதல்,
பிறர்நூற் குற்றம் காட்டல், ஏனைப்
பிறிதொடு படாஅன் தன்மதம் வடுத்தல்’ 3

என இவை.

இவ்வகையே புகுந்தன புகுந்தன பரப்பி உரைப்பான் புகில், இகந்து பட்ட உரையிற்றும், எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட பொருளவற்றுள் யாதானும் ஒரு வகையார் கேட்போர் உணர்வு புலன் கொள்ளுமாற்றால் எடுத்துக் கொண்ட சூத்திரப் பொருள் உரைக்க வேண்டும் என்பது ஈண்டுத் துணிபு. அஃது ஆமாறு :

‘வெறிகமழ் . . . யாப்பே’, என்பது, ‘நறுநாற்றம் கமழும் தாமரை; புவினமேல் நடந்த அறிவனை இறைஞ்சிச் சொல்லுவன் யாப்பு’ என்றவாறு

‘இப்பொருளைச் சொல்லுமோ இச்சூத்திரத் தொடர்மொழி?’ என்னில் சொல்லும். என்னே? ‘வெறி’ என்பது, ‘நறுநாற்றம்’ என்றவாறு; ‘கமழ்’ என்பது, ‘நாறுதல்’ என்றவாறு; அது, ‘வெறிகமழ், சந்தனம்’. ‘வெறிகமழ் துழாய்’ என்றற்போலக் கொள்க. ‘தாமரை’ என்றது, தாமரைப்பூ’ என்றவாறு, இது ‘முதலிற்கூறும் சிணையறி கிளவி.’ 4

‘தாமரை புரையும் காமர் சேவடி’ 5

என்றற்போலக் கொள்க. ‘மீமிசை’ என்பது, ‘மேன்மேல்’ என்றவாறு. ‘மீமிசை’ என்பது, ஒரு பொருட்பன்மொழி சிறப்புப்பற்றி வந்தது. என்னே?

1 நன். பாயிரம். சூ. 11.

2 நன்- பாயிரம். சூ. 12.

3 நன். பாயிரம். சூ. 10.

4 தொல். சொல். வேற். மயங். சூ. 31.

5 குறுந் கட. வாழ்.

‘ஒருபொருட் பன்மொழி சிறப்பினின் வழாஅ.’ 1
என்றாகலின், அஃது,

‘அடுக்கன் மீமிசை அருப்பம் பேனாது’ 2
என்றற்போலக் கொள்க. ‘ஒதுங்கல்’ என்பது, நடத்தல். அது,

‘போதியங் கிழவனை பூமிசை ஒதுங்கினை’ 3

என்றற்போலக் கொள்க. எல்லாப் பொருளையும் ஒருகணத்திற்குள்ளே அறிந்த மையால், ‘அறிவன்’ என்பது காரணக்குறி; ‘ஐ’ என்பது இரண்டாம் வேற்றுமை. ‘வணங்கி’ என்பது, ‘இறைஞ்சி’ என்றவாறு. ‘வணங்கி’ எனினும், ‘இறைஞ்சி’ எனினும், ‘பணிந்து’ எனினும் ஒரு தொழில். ‘அறைகுவன்’ என்பது, ‘சொல்லுவன்’ என்றவாறு. ‘அறைகுவன்’ எனினும், ‘மொழிகுவன்’ எனினும், ‘சொல்லுவன்’ எனினும் ஒக்கும். ‘யாப்பு’ என்பது, ‘யாப்பு’ என்னும் அதிகாரம்’ என்றவாறு. ‘யாப்பு’ எனினும், ‘பாட்டு’ எனினும், ‘தூக்கு’ எனினும், ‘செய்யுள்’ எனினும், ‘தொடர்பு’ எனினும் ஒக்கும். ஏகாரம், தேற்றேகாரம்; ‘பிரிநிலை’ எனினும், அமையும். என்னை?

‘தேற்றம் வினாவே பிரிநிலை என்னே
ஈற்றசை இவ்வைந் தேகா ரம்மே.’ 4

என்றாகலின்.

‘வழிபடு தெய்வ வணக்கம் செய்து, மங்கல மொழி முதல் வகுத்து எடுத்துக் கொண்ட இலக்கண இலக்கியம் இடுக்கண் இன்றி இனிதுமுடியும்,’ என்ப ஆகலின், இச்சூத்திரம் இவ்வாறு கூறப்பட்டது எனக்கொள்க. தெய்வ வாழ்த்து முதலிய செய்யுளுள்ளும்,

‘ஆதியங் கடவுளை அருமறை பயந்தனை

போதியங் கிழவனை பூமிசை ஒதுங்கினை

சேதியஞ் செல்வ! நின் நிருவடி பரவுதும்.’ 5

‘காமனைக் கடிந்தனை காலனைக் கடந்தனை

தேமலர் மாரியை திருமறு மார்பினை

மாமலர் வண்ண! நின் மலரடி வணங்குவதும்.’ 6

‘ஆரூள் பயந்தனை ஆழ்துயர் தவிர்த்தனை

ஓரூள் ஆழியை உலகுடை ஒருவனை

சீரூள் மொழியைநின் நிருவடி பரவுதும்.’ 7

எனக் கொள்க.

பாயிரம் முற்றியது.

1 நன். பொது. சூ. 47

2 மலைபடு. 19.

3 சூளா. இரத. 96.

4 தொல். இடை. சூ. 9

5-7 சூளா. இரத. 95-98.

குறிப்பு.—முதலிற் கூறும் சினையறிவினவி—முதலாகு பெயர், காரணக்குறி—காரணப் பெயர், ‘ஐ’ என்றது, ‘அறிவனை’ என்பதிலுள்ள உருபை.

‘யாப்பு’ என்பது “யாப்பு” என்னும் அதிகாரத்தை உணர்த்துங்கால் கருவியாகு பெயராம்.

I. உறுப்பியல்

க. எழுத்தோத்து

யாப்பு.

எழுத்தசை சீர்தனை அடிதொடை தூக்கோடு

இழுக்கா நடைய தியாப்பெனப் படுமே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், ‘யாப்பாவது இன்னது,’ என்று தொகுத்து உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு : எழுத்தும், அசையும், சீரும், தனையும், அடியும், தொடையும், தூக்கும் என்னும் இவ்வேழுறுப்போடும் புணர்ந்து குற்றமின்றி நடைபெறுவது ‘யாப்பு’ என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவது (என்றவாறு).

உம்மைகள் தொக்கன. ‘ஒடு,’ எண் ஒடு.

‘இவ்வேழுறுப்பினும் தீர்ந்து யாப்பு உண்டோ?’ எனின், இல்லை.

‘என் போல?’ எனின், முப்பத்திரண்டு உறுப்பொடு புணர்ந்தது மக்கட்சட்டகம் என்றால், முப்பத்திரண்டு உறுப்பினும் தீர்ந்து மக்கட்சட்டகம் இல்லை. அதுபோலக் கொள்க. அல்லது உம், பிறரும் கூறினார். என்னை?

‘யாப்பெனப் படுவ தியாதென வினவின்
தூக்கும் தொடையும் அடியுமும் மூன்றும்
நேர்க்கிற் றென்ப நுணங்கி யோரே.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘இமிழ்கடல் வரைப்பின் எல்லையின் வழாஅத்
தமிழியல் வரைப்பிற் றுனினிது விளங்கி
யாப்பிய ருனே யாப்புற விரிப்பின்,
எழுத்தசை சீர்களை அடிதொடை தூக்கோடு
இருக்கா மரபின் இவற்றோடு பிறவும்
ஒழுக்கல் வேண்டும் உணர்ந்திசி னேரே.’

என்றார் பல்காயனார்.

இவற்றை இடுகுறியானும் காரணக்குறியானும் வழங்குப. அவற்றுள் காரணக்குறியான் வழங்குமாறு :

‘எழுதப் படுதவின் எழுத்தே; அவ்வெழுத்து
அசைத்திசை கோடவின் அசையே; அசையியைந்து
சீர்கொள நின்றலிற் சீரே; சீரிரண்டு
தட்டு நின்றலிற் றளையே; அத்தனை

அடுத்து நடத்தலின் அடியே; அடியிரண்டு
தொடுத்தல் முதலாயின தொடையே; அத்தொடை
தூங்கித் * தொடர்ந் திசைத்தலின் தூக்கெனப் படுமே.'

என்றார் ஆசிரியர் எனக் கொள்க.

'இவை இம்முறையே வைத்ததற்கு என்னையோ காரணம்?' எனின்,
எழுத்து எல்லா உறுப்புக்கும் முதற்காரணம் ஆதலின், சிறப்புடைத்து என்று
முன் வைத்தார். என்னை?

'சிறப்புடைப் பொருளை முந்துறக் கிளத்தல்.'

என்பது தந்திர உக்தி ஆகலான். எழுத்தின் பின்னர் அசை வைத்தார், அசை
எழுத்தினுள் ஆமாகலின். அசையின் பின்னர்த் சீர் வைத்தார், சீர் அசை
யினுள் ஆமாதலின். சீரின் பின்னர்த் தளை வைத்தார். தளை சீரினுள் ஆமா
கலின். தளையின் பின்னர் அடி வைத்தார், அடி தளையினுள் ஆமாகலின். அடி
யின் பின்னர்த் தொடை வைத்தார், தொடை அடியினுள் ஆமாகலின்.
தொடையின் பின்னர்த் தூக்கு வைத்தார், தூக்குத் தொடையினுள் ஆமா
கலின். 'தூக்கு' எனினும், 'பாட்டு' எனினும், 'பா' எனினும் ஒக்கும்.
என்னை?

'யாப்புத்

தூக்கும் பாட்டும் பாவும் ஒன்றென
நோக்கிற் றென்ப நுணங்கி யோரே.'

என்றார் பல்காயனார் ஆகலானும்,

'பாவென மொழியினும் தூக்கினது பெயரே.'

என்றார் நற்றத்தனார் ஆகலானும் எனக் கொள்க.

'எழுத்தசை சீர்தளை அடிதொடை தூக்கோ டியாப்பு' என்றது, 'இழுக்கா
நடைய தியாப்பெனப் படுமே,' என்றமையான், 'அவை முற்றிய ஆறு உறுப்
பிற்று ஆயினும், குற்றமின்றி நடைபெறுவது 'யாப்பு' என்று சிறப்பித்துச்
சொல்லப்படுவது,' எனக் கொள்க. 'சிறப்பு என்பது எற்றற் பெறுதும்?'
எனின், 'என' என்னும் சொல்லாற் பெறுதும். அது சிறப்பினைக் கூறுமோ?'
எனின், கூறும்; என்னை?

'நளியிரு முந்நீர் ஏணி யாக' 1

என்னும் புறப்பாட்டினுள்,

'மூசமுழங்கு தானே மூவி ருள்ளும்
அரசெனப் படுவது நினதே பெரும' 2

எனவும்,

'ஆடுகழைக் கரும்பின் வெண்பூ நுடங்கும்
நாடெனப் படுவது நினதே யத்தை.' 3

எனவும் சிறப்புப் பற்றிப் புணர்த்தார் சான்றோர் ஆகலானும்,

1-3. புறம். 35.

பி-ம்: * தூக்கிற். † தொடர்பும் செய்யுளை.

குறிப்பு:—தூங்குதல்—செறிதல்: தூங்கிருள் இறும்பில் (புறம்: 126,) 'அவை
முற்றிய' என்பது எழுத்து அசை முதலிய உறுப்புக்களைக் குறிக்கும்.

‘நாடெனப்படுவது சோழநாடு’

‘ஊரெனப்படுவது உறையூர்’

என்று பரவை வழக்கினுள்ளும் சிறப்பித்துச் சொல்லுவார், ஆகலானும் எனக் கொள்க. எனவே, எழுத்துக் குற்றம் முதலாக உடைய செய்யுள் ‘யாப்பு’ என்று கூறப்படாது என்பது பெறப்பட்டதாயிற்று எனக் கொள்க.

அல்தே எனின், ‘எழுத்தசை சீர்தனை அடிதொடை தூக்கோடு இழுக்காதது யாப்பெனப் படுமே,’ என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும். ‘நடையதி யாப்பு’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? எனின், ‘வனப் புடைத்* தொடக்கத்து ஒருசாரனவும் யாப்புறுப்பு’, என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. அவை போக்கி, ‘நிரனிறை முதலிய பொருள்கோட் பகுதியும்’¹ என்னும் ஒழிபியற் சூத்திரத்துட் சொல்லுவதும்.

‘நாதன் முதலாக நல்லுறுப் பேழியைந்

தேதமில் தன்மை இயலரசாம்;†—தாதுக்கள்

எழும் புணர்ந்த தியாக்கை; எழுத்தாதி

எழும் புணர்ந்த தியாப்பு.

‘தொல்காப் பியப்புலவோர் தோன்ற விரித்துரைத்தார்;

பல்காய னார்பகுத்துப் பன்னினார்;—நல்யாப்புக்

கற்றார் மதிக்கும் கலைக்காக்கை பாடினியார்

சொற்றார்தம் நூலுள் தொகுத்து.’

இவற்றை விரித்துரைத்துக் கொள்க.

2] அசைக்கு உறுப்பாம் எழுத்தின் வகை.

உயிரே மெய்யே உயிர்மெய் யென்ற

குறிலே நெடிலே அளபெடை யென்ற

வன்மை மென்மை இடைமையென்ற

சார்பிற் றேன்றும் தன்மைய வென்ற

ஐஒள மகரக் குறுக்கம் என்றங்கு

ஐம்மூ வெழுத்தும் ஆமசைக் குறுப்பே.

‘என்பது என் நுதலிற்றே?’ எனின், அசைக்கு உறுப்பாம் எழுத்துக்களினது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: உயிரும், மெய்யும், உயிர்மெய்யும், குறிலும், நெடிலும், அளபெடையும், வன்மையும், மென்மையும், இடைமையும், சார்பில் தோன்றும் இயற்கைய மூன்றும், ஐகாரக் குறுக்கமும், ஒளகாரக் குறுக்கமும், மகரக் குறுக்கமும் என்றிப்பதினைந்து திறத்து எழுத்தும் அசைக்கு உறுப்பாவன (என்றவாறு).

1. யா. வி. சூ. 95.

* பி-ம்: அரவ வனப்புடை.+இயலரசாம்.

குறிப்பு—பரவை வழக்கு—உலக வழக்கு; நாதன் முதலாக நல்லுறுப்பு எழு—அரசன், படை, குடி, கூழ், அமைச்சு, நட்பு, அரண் என்னும் அரசியல் உறுப்புகள். தாதுக்கள் எழு—இரதம், உதிரம், எலும்பு, தோல், இறைச்சி, மூளை, சுக்கிலம்.

உயிராவன, அகரம் முதல் ஓளகாரம் ஈராய்க் கிடந்த பன்னிரண்டு எழுத்தும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘அகரம் முதலா ஓளகாரம் ஈரூ

இசையொடு புணர்ந்த ஈராவும் உயிரே.’

என்பது சங்க யாப்பு ஆகலின்.

மெய்யாவன, ககரம் முதல் னகரம் ஈராய்க் கிடந்த பதினெட்டு எழுத்தும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘ககரம் முதலா னகரம் ஈரூ

இவையீ ரொன்பதும் மெய்யென மொழிப.’

என்பது சங்க யாப்பு ஆகலின்.

‘மெய் எனினும், ‘உடம்பு’ எனினும் ‘உறுப்பு’ எனினும் ஒக்கும்.

உயிர்மெய்யாவன, உயிரும் மெய்யும் கூடின எழுத்தெனக் கொள்க. என்னை?

‘உயிரும் மெய்யும் புணர்ந்த புணர்ச்சி

உயிர்மெய் என்றும் குணர்ந்தனர் கொளலே.’

எனவும்,

‘உயிரும் மெய்யும் ஓராங் கியைந்த

உயிர்மெய் என்ப உணர்ந்திகி னோரே.’

எனவும்,

‘உயிரின் அளபே அளபென மொழிப.’

எனவும்,

‘உயிரின் அளவுயிர் மெய்யென மொழிப

வழக்கொடு வருஉங் காலே யான.’

எனவும் சொன்னார் தொல்லாசிரியர் எனக் கொள்க.

பதினெட்டு மெய்மேலும் பன்னிரெண்டு உயிரும் ஏற இருநூற்று ஒரு பத்தாறு உயிர்மெய்யாம். என்னை?

‘உயிரீ ராதே; மெய்மூ வாதே;

அம்மூ வாவும் உயிரொ டுயிர்ப்ப

இருநூற் றொருபத் தாறுயிர் மெய்யே.’

என்பது பல்காயம் ஆகலின்.

சூற்றெழுத்தாவன, அ, இ, உ, எ, ஓ என்னும் இவ்வைந்தும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘சூறிலோ ரைந்தும் அறிவுறக் கிளப்பின்

அஇ உஎ ஓஎனும் இவையே.’

என்பது சங்க யாப்பு ஆகலின்.

நெட்டெழுத்தாவன, ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஒ, ஔ என்னும் இவ்வேழும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஔ ஐவெனும்
ஏழும் நெட்டெழுத் தென்றல் இயல்பே.’

என்பது சங்க யாப்பு ஆகலின்.

‘அஇ
உள ஒஇவை குறிய மற்றை
ஏழ்நெட் டெழுத்தா நேரப் படுமே.’

இஃது அவிநயம்.

‘குற்றெழுத் துத்தொண் ணூற்றைந் தாகும்;
நூற்றெடு முப்பத்து மூன்று நெடிலாம்;
இருதூற் றிருபத் தெட்டு விரிந்தன
உயிரே வன்மை மென்மை இடைமை.’

இஃது அவிநயம்.

அளபடையாவன, மாத்திரை குன்றலிற் சீர் குன்றித் தலைகெட நின்ற விடத்து யாப்பழியாமைப்பொருட்டு வேண்டப்பட்டன. என்னை?

‘மாத்திரை வகையாற் றளையக் கெடாநிலை
யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்ப ஆகலின்.

அவ்வளபெடைதான் இரண்டு வகைப்படும்: உயிரளபெடையும், ஒற்றளபெடையும் என. என்னை?

‘உயிரள பெடையும் ஒற்றள பெடையுமென்
ருயிரண் டென்ப அளபெடை தானே.’

என்ப ஆகலின்.

உயிருள் நெட்டெழுத்து ஏழும் அளபெடுக்கும். அவை அளபெடுக்கு மிடத்து ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ என்னும் ஐந்தாம் தமக்கு இனமாகிய குற்றெழுத் தினோடு அளபெடுக்கும். ஐகாரம், இகரத்தோடு அளபெடுக்கும். ஔகாரம், உகரத்தோடு அளபெடுக்கும். என்னை?

‘குன்றிசை மொழிவயின் நின்றிசை நிறைக்கும்
நெட்டெழுத் திம்பர் ஒத்தகுற் றெழுத்தே.’ 1

‘ஐஔ என்னும் ஆயீ ரெழுத்திற்கு
இகர உகரம் இசைநிறை வாகும்.’ 2

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

அவ்வளபெடைதான் நான்கு வகைப்படும்: தனிநிலை அளபெடையும், முதல் நிலை அளபெடையும், இடைநிலை அளபெடையும், இறுதிநிலை அளபெடையும் என. என்னை?

‘தனிநிலை முதனிலை இடைநிலை ஈறென
நால்வகைப் படிமள பாய்வரும் இடனே.’

என்றார் ஆகலின். அவை வருமாறு :

(1) ஆஅ, ஈஇ, ஊஉ, ஏஎ, ஐஇ, ஒஒ, ஒளஉ—என நெட்டெழுத்து ஏழும்
தனிநிலை அளபெடையாய் வந்தவாறு.

(2) பாஅரி, கீஇரை, கூஉரை, ஏஎரி, தைஇயல், ஒஒரி, ஒளஉவை என
ஏழு நெட்டெழுத்தும் முதல்திலை அளபெடையாய் வந்தவாறு.

(3) படாஅகை, பரீஇகம், கழுஉமணி, பரேளரம், வளைஇகம், புரோஒசை,
மனௌஉகம்—என ஏழு நெட்டெழுத்தும் இடைநிலை அளபெடையாய் வந்த
வாறு.

(4) படாஅ, குரீஇ, கழுஉ, விலேஎ, விரைஇ, நிலோஒ, அனௌஉ—என
ஏழு நெட்டெழுத்தும் இறுதிநிலை அளபெடையாய் வந்தவாறு.

ஒற்றளபெடை போக்கித் ‘தனிநிலை ஒற்றிவை தாமல கிலவே,’ 1 என்னும்
சூத்திரத்துட் காட்டுகும்.

குற்றெழுத்து ஒரு மாத்திரை, நெட்டெழுத்து இரண்டு மாத்திரை, அள
பெடை மூன்று மாத்திரை எனக் கொள்க. என்னை?

‘குறிலொரு மாத்திரை, நெடிவிரு மாத்திரை
அளபெடை மூன்றென் றறியல் வேண்டும்.’

என்பது பல்காயம் ஆகலின்.

மாத்திரையாவது, கண் இமைத்தலொடு கைந்நொடித்தல் ஒத்த காலம்.
என்னை?

‘கண்ணிமை நொடியென அவ்வே மாத்திரை
றுண்ணிதின் உணர்ந்தோர் கண்ட வாறே.’ 2

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘கண்ணிமை கைந்நொடி என்றிவை இரண்டும்
மின்னிடை அளவே எழுத்தின் மாத்திரை.’

என்றார் சங்கயாப்புடையார் ஆகலின்.

‘ஒன்றிரண் டொருமூன் றென்றரை அரைகால்
என்றனர் பொழுதிவை இமைநொடி அளவே.’

என்றார் பிறரும்.

விளி முதலாயினவற்றுள் மூன்று மாத்திரையின் மிக்க பல மாத்திரை
யானும் அளபெடுத்து வருமாயினும், அவை செய்யுட்களுக்குப் பெரியதோர்
உபகாரம்பட நில்லா ஆகலின், அவற்றிற்கு இலக்கணம் எடுத்து ஒதினரில்லை
எனக் கொள்க.

1 யா. வி. சூ. 3.

2 தொல். எழுத்து. சூ. 7.

குறிப்பு—பாஅரி—ஒரு வள்ளல், ஒஒரி—ஒரு வள்ளல், படாஅகை—கொடி, பரீஇகம்,
மதில், கழுஉமணி—கடைந்து சுத்தஞ்செய்த இரத்தினம், பரேளரம்—மிக்க அழகு, வளைஇகம்
சூழ்வோம், புரோசை—யானைக் சுழுத்திடு கயிறு, மனௌஉகம்—(மன + ஓகம்) உள்ளக்
கிளர்ச்சி, படாஅ—குட்டிப்பிடவம், குரீஇ—குருவி, கழுஉ—கழு மரம். விலேஎ—வில்லம்பு, விரைஇ,
வாசனை, நிலோஒ—நிலா அனௌஉ—இரக்கக் குறிப்புப்போலும், அவ்வே—அவையே.

வன்மையாவன, க, ச, ட, த, ப, ற என்னும் ஆறும்.
மென்மையாவன, ங, ஞ, ண, ந, ம, ன என்னும் ஆறும்.
இடைமையாவன, ய, ர, ல, வ, ழ, ள என்னும் ஆறும்.

என்னை?

‘வன்மை என்ப கசட தபற;
மென்மை என்ப ஙஞண நமன;
இடைமை என்ப யரல வழள.
அவைதாம்,

புள்ளியொடு நின்றல் இயல்பென மொழிப;
புள்ளியில் காலை உயிர்மெய் ஆகும்.’

என்பது சங்க யாப்பு ஆகலின். அவை ஒரோ ஒன்று அரையரை மாத்திரை எனக் கொள்க. என்னை?

‘உறுப்பின் அளவே ஒன்றன் பாகம்.’

என்றார் கையனார்.

‘அரைநொடி அளவின அறுமு வுடம்பே.’
‘அரைநொடி என்ப தியாதென மொழியின்,
நொடிதரக் கூடிய இருவிரல் இயைபே.’

என்றார் சங்கயாப்புடையார்.

சார்பில் தோன்றும் தன்மைய ஆவன, குற்றியலிகரமும், குற்றியலுகரமும், ஆய்தமும் என இவை. என்னை?

‘குற்றிய லிகரம், குற்றிய லுகரம்
ஆய்தப் புள்ளி என்றிவை மூன்றும்
சார்பில் தோற்றத் துரிமையு முளவே.’

என்ப ஆகலின்.

எழிடத்து* ஆறு வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து உகரம் வந்தால், அதனைக் ‘குற்றியலுகரம்’ என்று வழங்குப. என்னை?

‘எழுவகை இடத்தும் குற்றிய லுகரம்
வழுவின்றி வருஉம் வல்லா றார்ந்தே.’

என்பது பல்காயம் ஆகலின்.

எழுவகை இடமாவன, நெடிற் கீழும், நெடிலொற்றின் கீழும், குறிலிணைக் கீழும், குறிலிணை ஒற்றின் கீழும், குறில் நெடிற் கீழும், குறில் நெடில் ஒற்றின் கீழும், குற்றொற்றின் கீழும் என இவை. என்னை?

குறிப்பு :—ஒரோ ஒன்று—ஒவ்வொன்று, உறுப்பு—மெய்யெழுத்து, ஒன்றன் பாகம்—அரை (பாகம்—பாதி) * தொல்காப்பியரும், பவணந்தி முனிவரும் குற்றுகரத்திற்கு ஆறிடமே வேண்டினர் (தொல். எழுத்து.சூ. 36. 406 ; நன். எழுத்து. சூ. 39). காறு—கால அளவு (கம்ப மீட்சி. 140).

‘நெடிலே குறிலிணை குறினெடில் என்றிவை
ஒற்றெடு வருதலொடு குற்றெற் றிறுகியென்று
ஏழ்கும் றுகாக் கிடனென மொழிப.’

என்றார் ஆகலின். அவை வருமாறு :

நாகு, காசு, காட்டு, காது, காப்பு, காறு—என நெடிற்கீழ் ஆறு வல்லெழுத்
தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

நாக்கு, காச்சு, காட்டு, காத்து, காப்பு, காற்று—என நெடிலொற்றின்கீழ்
ஆறு வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

வாகு, முகசு, முருடு, மருது, துரபு, கவறு—எனக் குறிலிணைக்கீழ் ஆறு
வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

அரக்கு, பொரிச்சு, தெருட்டு, குருத்து, பொருப்பு, சிறற்று—எனக் குறிலிணை
ஒற்றின்கீழ் ஆறு வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

அசோகு, பலாசு, மலாடு, கெடாது, புதாபு, விராறு—எனக் குறில் நெடிற்
கீழ் ஆறு வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

நமாக்கு, தடாச்சு, பனாட்டு, கெடாத்து, புதாப்பு, விராற்று—எனக் குறி
னெடில் ஒற்றின்கீழ் ஆறு வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்த
வாறு.

நக்கு, கச்சு, கட்டு, கத்து, கப்பு, கற்று—எனக் குற்றெற்றின்கீழ் ஆறு
வல்லெழுத்தினையும் ஊர்ந்து குற்றியலுகரம் வந்தவாறு.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

அக்குற்றியலுகரந்தான் வருமொழிக்கு முதலில் யகரம் வந்தால், திரிந்து
குற்றியலிகரம் ஆம். என்னை?

‘யகரம் முதல்வரின் உகரம் ஒழிய

இகரமும் குறுகும் என்மனார் புலவர்.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘வல்லெழுத் தாரே டெழுவகை இடத்தும்

உகரம் அரையாம்; யகரமோ டியையின்

இகரமும் குறுகும் என்மனார் புலவர்.’

என்றார் அவிநயனார். அவை வருமாறு :

நாகியாது, காசியாது, காடியாது, காதியாது, காபியாது, காறியாது என.

குறிப்பு.—காச்சு—ஓலிக்குறிப்பு (காச்சு மூச்சென்று), காட்டு—உதாரணம் (கருத்துப் பதப்
பொருள் காட்டு மூன்றினும்—நன். கு. 22.), முருடு, மத்தள வகை (முருடதீர்ந்தன—
சிலப். மங்கல.), மருது—மருத மரம், துரபு—செலுத்தி, கவறு—குதாடு கருவி, காதல் கவறு
ஆடல்—நன். கலி. 39) பொரிச்சு—பொரித்தல், தெருட்டு—தெளியச் செய், பொருப்பு—மலை,
சிறற்று—கோபி (சிறுபாகராகச் சிறற்றது, கலி. 97 : 29) பலாசு—ஈரப்பலா, மலாடு மலைய
மான் நாடு. என்பதன் மருஉ (நன், கு. 273 உரை) பனாட்டு—பனவெல்லம் (தொல்.
எழுத் 284), நக்கு—சிரித்து, கச்சு—இரவிக்கை (கச்சு கடிந்து, கல்லாடம் 44), கப்பு—
பிள்ளு.

ஒழிந்தனவும் இவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க; பிறவாற்றானும் கண்டுகொள்க. 'மியா' என்னும் முன்னிலை அசைச்சொற்கண் வந்த இகரமும் குற்றிய லிகரமாம். என்னை?

'குற்றிய லிகரம் நின்றல் வேண்டும்

யாவென் சினேமிசை உரையசைக் கிளவிக்கு

ஆவயின் வருஉம் மகரம் ஊர்ந்தே.' 1

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

வரலாறு : கேண்மியா, சென்மியா

எனக் கொள்க; பிற வகையானும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகரமும் புள்ளி பெறும். என்னை?

'குற்றிய லிகரமும் குற்றிய லுகரமும்

மற்றவை தாமே புள்ளி பெறுமே.'

என்பது சங்கயாப்பு ஆகலின்.

உயிருள் எகரமும் ஓகரமும் புள்ளி பெறும். என்னை?

'மெய்யின் இயற்கை புள்ளியொடு நிலையல்.' 2

'எகர ஓகரத் தியற்கையும் அற்றே' 3

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

சார்பிற்பிறைற்றத்த மூன்றும் அரையரை மாத்திரை உடைய எனக் கொள்க. என்னை?

'மெய்யின் அளவே அரையென மொழிப.' 4

'அவ்வியல் நிலையும் ஏனை மூன்றே.' 5

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

ஆய்தம் ஒரு மொழியில் வருகின்றழிக் குற்றெழுத்துக்கீறாய், உயிர் மெய்யாகிய வல்லெழுத்தினைச் சார்ந்து வரும். என்னை?

'குறியதன் முன்னர் ஆய்தப் புள்ளி

உயிரொடு புணர்ந்தவல் லாறன் மிசைத்தே.' 6

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

'ஆய்தந் தானே குறியதன் கிழதாய்

வலியதன் மேல்வந் தியலும் என்ப.'

என்றார் கையனார். அவை வருமாறு,

அஃகம், வெஃகா, எஃகு, கஃசு, கஃடு, கஃது, கஃபு, கஃறு—எனக்கொள்க. தொடர் மொழியுள்ளும் அவை வரும் வழிக் கண்டு கொள்க.

1. தொல். எழுத்து. கு. 34. 2. ஷே ஷே கு. 15. 3. ஷே ஷே கு. 16. 4. ஷே ஷே கு. 11. 5. ஷே ஷே கு. 12. 6. ஷே ஷே கு. 38.

குறிப்பு—கேண்மியா—கேள், சென்மியா—செல் (இவை திரியாது வந்த குற்றியலிகரம்) குற்றியலிகரமும், குற்றியலுகரமும், எகரமும், ஓகரமும் புள்ளி பெறுதல் பழைய வழக்கு கஃசு - காற்பலம் ('தொடிப்புழுதி கஃசா உணக்கின்'—குறள் 1037) அஃகம் - தானியம், வெஃகா - திருமால் திருப்பதிகளுள் ஒன்று, கஃறு - கறுத்துள்ளமை காட்டும் குறிப்பு ('கஃ.றென்னும் கல்லதாதம்' - தொல். எழுத்து 40 உரைமேற்). கஃடு, கஃபு கஃது என்பனவும் எழுத்தல் இசையாகக் கொள்க.

‘ஆய்தம்’ எனினும், ‘அக்கேனம்’ எனினும், ‘தனிநிலை’ எனினும், ‘புள்ளி’ எனினும், ‘ஒற்று’ எனினும் ஒக்கும். என்னை?

‘அக்கேனம் ஆய்தந் தனிநிலை புள்ளி
ஒற்றிப் பால ஐந்தும் இதற்கே.’

என்றார் அவிநயனார் ஆகலின்.

ஐகார ஒளகாரக் குறுக்கம் ஆமாறு: அளபெடுத்தற்கண்ணும் தனியே சொல்லுதற்கண்ணும் என இரண்டிடத்தும் அல்லாத வழி வந்த ஐகார ஒளகாரம் என்பன தம் அளவிற்குருங்கி ஒன்றரை மாத்திரையாம். ஐகாரம் தனியே நின்று ஒரோவிடத்து ஒரு பொருளைச் சொல்லுதற்கண் ஒன்றரை மாத்திரையாம். என்னை?

‘அளபெடை தனியிரண் டல்வழி ஐஒள
உளதாம் ஒன்றரை. தனியும்ஐ ஆகும்.’*

என்றார் அவிநயனார்.

அவை மொழிக்கு முதலும், இடையும், இறுதியும் நின்றவழிக்குறுகு வதெனக் கொள்க. வரலாறு:

ஐப்பசி, மைப்புறம், ஐக்கட்டி
எனவும்,

பௌவம், மௌவல், கௌவை
எனவும் ஐகார ஒளகாரம் முதல் நின்று ஒன்றரை மாத்திரை ஆயினவாறு.

இடையன், மடையன், உடைவாள், கடைவாள்
எனவும்,

சிறுதலை நௌவிமான், நறுமலர் வெளவினார், ஒல்லென்பௌவம்,
கல்லென் கௌவை

எனவும் இடைநின்ற ஐகார ஒளகாரம் ஒன்றரை மாத்திரை ஆயினவாறு.

சுவளை, தவளை, திளை, பளை
எனவும்,

அந்தௌ, அன்னௌ
எனவும் இறுதி நின்ற ஐகார ஒளகாரம் ஒன்றரை மாத்திரை ஆயினவாறு.

ஐகாரம் தனியே நின்று ஒரு பொருளைக் குறித்து ஒன்றரை மாத்திரையாம்:

பை, மை, வை
எனத் தனியே நின்ற ஐகாரம் ஒன்றரை மாத்திரை ஆயினவாறு.

மகரக் குறுக்கம் ஆமாறு: மகரம் ஒரோவிடத்து அரை மாத்திரையிற்
கருங்கிக் கால் மாத்திரையாம். என்னை?

‘அரையளபு குறுகல் மகரம் உடைத்தே

இசையிட னருகும் தெரியுந் காலே.’ 1

என்பது தொல்காப்பியம். அது வகரமோடு கூட்டத்தின்கண் குறுகும்.
என்னை?

‘வகார மிசையும் மகாரம் குறுகும்.’ 2

எனவும்,

‘வகரமோ டியையின் மகரமும் குறுகும்.’

எனவும் சொன்னார் ஆகலின்.

வரலாறு: வரும் வளைகாரன், தனம் விளைநிலம், வாழும் வணிகன்,

சூழும் வாழிகள்—எனக் கொள்க.

பிற வகையானும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘சார்பிற் றேன்றும் தன்மைய’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால்.
அகரத்தோடு யகர ஒற்று வந்தும், ஆய்தம் வந்தும் ஐகாரத்தின் பயத்தவாம்.
அகரத்தோடு உகரம் வந்தும், வகர ஒற்று வந்தும் ஔகாரத்தின் பயத்த
வாம். என்னை?

‘ஆய்தமும் யவ்வும் அவ்வொடு வரினே

ஐயென் எழுத்தொடு மெய்பெறத் தோன்றும்.’

‘உவ்வொடு வவ்வரின் ஔவிய லாகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

வரலாறு: அய்யன், கய்தை, தய்யல், மய்யல், கய்யன்—என அகரத்தோடு
யகர ஒற்று வந்து, ஐயன், கைதை, தையல், மையல், கையன் என்னும்
ஐகாரத்தின் பயத்தவாயினவாறு.

கஃசு, கஃதம், கஃசம்—என அகரத்தோடு ஆய்தம் வந்து, கைசு,
கைதம், கைசம், என்னும் ஐகாரத்தின் பயத்தவாயினவாறு.

அவ்வை, நவ்வி, அஉவை, நஉவி—என அகரத்தோடு வகர ஒற்றும்
மகரமும் வந்து, ஔவை, நௌவி என்னும் ஔகாரத்தின் பயத்தவாயின
வாறு.

இனி, ‘அசைக்கு உறுப்பே’ என்பதில் ஏகாரம் ஈற்றசை; அல்லன
எண்ணேகாரம். என்னை?

‘தேற்றம் வினாவே பிரிநிலை எண்ணே

ஈற்றசை இவ்வைந் தேகா ரம்மே.’ 3

என்ப ஆகலின். ‘என்றா’ என்பது, எண்ணிடைச்சொல். என்னை?

‘உம்மை தொக்க எனாவென் கிளவியும்

ஆவீ ருகிய என்றென் கிளவியும்

ஆயிரு கிளவியும் எண்ணுவழிப் பட்டன.’ 4

என்றார் ஆகலின்.

1 தொல். எழுத்து. சூ. 13.

3 தொல். சொல். இடை. சூ. 9.

2 தொல். எழுத்து. சூ. 330.

4 தொல். சொல். இடை. சூ. 41.

‘குற்றெற் றென்ற நெட்டொற் றென்ற
ஒற்றே உயிரே என்மனார் புலவர்.’

எனப் பிறரும் சொன்னார் ஆகலின்.

‘ஆங்கு’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ஓரெழுத்தே ஒரு பொருளைப் பயந்து நிற்பன ‘சிறப்பெழுத்து’ என்றும், இயைந்து பொருள் பயப்பன ‘உறுப்பெழுத்து’ என்றும் வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

எழுத்தெல்லாம் ஒற்றும், உயிரும், உயிர்மெய்யும் என அடங்குவனவற்றை இவ்வாறு விகற்பித்துச் சொல்லியது, எழுத்துக்களது பெயர் வேறுபாடு எல்லாம் அறிவித்தற்கும், அப்பெயரால் பெயராக்கி ஆண்டதற்கும் எனக் கொள்க. அல்லது உம், பிறரும் விகற்பித்துச் சொன்னார். என்னை?

‘குறினெடில் அளபெடை உயிருறுப் புயிர்மெய்
வலிய மெலிய இடைமையொ டாய்தம்
இஉ ஐயென் மூன்றன் குறுக்கமோடு
அப்பதின் மூன்றும் அசைக்குறுப் பாகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘குறிய நெடிய உயிருறுப் புயிர்மெய்
வலிய மெலிய இடைமை அளபெடை
மூவுயிர்க் குறுக்கமும் ஆமசைக் கெழுத்தே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘நெடிய குறிய உயிர்மெய் உயிரும்
வலிய மெலிய இடைமை அளபெடை
மூவுயிர்க் குறுக்கமோ டாமசைக் கெழுத்தே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘குறினெடில் ஆய்தம் அளபெடையை காரக்
குறில்குற் றிகர உகரம்—மறுவில்
உயிர்மெய் வியாய்மெய்யொ டாறு நெழுத்தாம்
செயிர்வன்மை மென்மை சமன்.’*

என்பது நாலடிநாற்பது என்னும் [என்னும் நூலின் எழுத்துப்] புறநடை.

‘உயிருறுப் புயிர்மெய் தனிநிலை எழுஅக்
குறினெடில் அளபெடை மூவினம் எழுஅ
அஃகிய நாலுயிர் மஃகான் குறுக்கமோடு
ஐந்துதலை யிட்ட ஐயீ ரெழுத்தும்
அசைசீர் தளைதொடைக் காகும் உறுப்பென
வசையறு புலவர் வகுத்துரைத் தனரே.’

இது பெரியபம்மம்.

குறிப்பு—சமன் - இடையெழுத்த, அஃகிய நாலுயிர் - குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகரமும் ஐகாரக்குறுக்கமும் ஓகாரக்குறுக்கமும்.

‘குறினுயிர் வல்வெழுத்துக் குற்றுசு வாநி
குறுசிய ஐஒளமல் வாய்தம்—நெறிமைபால்
ஆய்ந்த அசைதொடைதாம் வண்ணங்கட் கென்முறைபால்
ஏய்ந்தன நானான் கெழுத்து.

இது நாலடிநாற்பது என்னும் [நூலின்] அசைப் புறளடை.

இவ்வெழுத்துக்களாற் செய்யுள் வருமாறு:

‘ஐயாவோ ஐயாவோ எய்யாயோ எய்யாயோ
கையாயோ ஐயா கனிது.’

இஃது உயிர் மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘பற்றுசு பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்
பற்றுசு பற்று விடற்கு.’¹

இது மெய் மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘படைகுடி கழமைச்சு நட்பா னாறும்
உடையா னரசரு ளேறு.’²

இஃது உயிர்மெய் மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.’³

இது குற்றெழுத்து மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘யாகாவா ராயினும் நாகாக்க; காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு.’⁴

இது நெட்டெழுத்து மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘ஏளர் சிதைய அழாஅல் எலாஅதின்
சேளயரி சிந்திய கண்.’

இது நான்கு அளபெடையும் வந்த செய்யுள்.

‘தெறுசு தெறுசு தெறுபகை தெற்றற்
பெறுசு பெறுசு பிறப்பு.’

இது வன்மை மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘மணிநீரும் மண்ணும் மலையும் அணிநிழற்
காடும் உடைய தரண்.’⁵

இது மென்மை மிக்கு வந்த செய்யுள்.

‘வயலுழுவார் வாழ்வாருள் வாழ்வார்; அபலுழுவார்
வாழ்வாருள் வாழா தவர்.’

இஃது இடைமை மிக்கு வந்த செய்யுள்.

1 குறள். 350. 2 குறள். 381. 3 குறள். 391. 4 குறள். 127. 5 குறள். 742.

குறிப்பு.—ஏளர்—அழகு. அழாஅல்—அழாதே. எலாஅ - தேழியே. சேளயரி செய்வரி

‘குருத்துக் குறைத்துக் கொணர்ந்து நமது
கருப்புச் செறுப்புப் பரப்பு.’

இது குற்றியலுகரம் வந்த செய்யுள்.

‘குழலினி தியாழினி தென்பர்தம் மக்கள்
மழலைச்சொற் கேளா தவர்.’ 1

இது குற்றியலிகரம் வந்த செய்யுள்.

‘சிலையன் செழுந்தழையன் சென்மியா என்று
மலையகலான் மாடே வரும்.’

இதுவும் குற்றியலிகரம் வந்த செய்யுள்.

‘அஃகி அகன்ற அறிவென்னும் யார்மாட்டும்
வெஃகி வெறிய செயின்.’ 2

இஃது ஆய்தம் வந்த செய்யுள்.

‘படுமழைத் தண்மலை வெற்பன் உறையும்
நெடுந்தகையைக் கண்டதாம் நாள்.’

இஃது ஐகாரக்குறுக்கம் வந்த செய்யுள்.

‘நெளவிமான் நோக்கினார் அவ்வாய் மணிமுறுவல்
வெளவாதார் கௌவை இலர்.’

இஃது ஔகாரக்குறுக்கம் வந்த செய்யுள்.

‘ஔவித் தழுக்கா றுடையாணைச் செய்யவள்
தௌவையைக் காட்டி விடும்.’ 3

இதுவும் ஔகாரக்குறுக்கம் வந்த செய்யுள்.

‘தம்பொருள் என்பர்தம் மக்கள் அவர்பொருள்
தந்தம் வினையான் வரும்.’ 4

தாம்வீழ்வார் தம்வீழ்ப் பெற்றவர் பெற்றாரே
காமத்துக் காழில் கனி.’ 5

இவை மகரக்குறுக்கம் வந்த செய்யுள்.

மகரக் குறுக்கத்துக்குப் பயன் மாபுராணம் உடையார் எடுத்து ஓதினார்.
என்னே?

‘கழிநெடில் அசையும் காலெழுத் தசையும்
பெயரயற் புணர்ப்பினும் பெயரிடைப் புணர்ப்பினும்
வழுவுவன மொழிப வாய்மொழிப் புலவர்.’ 6

என்றார் ஆகலின்.

1 குறள். 66. 2 குறள். 85. 3 குறள். 167. 4 குறள். 63. 5 குறள். 1191.
6 மாபுராணம்.

குறிப்பு.—நெளவிமான் — பெண்மான். நோக்கினார் — பார்வையை உடையவர். அவ்வாய்—அழகிய வாய். மணி முறுவல் — அழகிய புன்னகையால். வெளவாதார்—கவரப்படாதவர். கௌவை - துன்பம், கழிநெடிலசை - அளபெடையசை. காலெழுத்து - மகரக்குறுக்கம்.

‘ஆய்தமும் ஒற்றாய் அடங்கினும் ஆங்கதனை
ஒதினார் தொன்னூல் உணர்வுடையோர்—நீதியால்
ஒற்றாய் அடங்குகினும் உன்கால வேற்றுமையால்
சொற்றார் மகரச் சுருக்கு.’

எனவும்,

‘மெய்யென்ற சொல்லானே மிக்கமக ரத்தினையும்
நையு மடங்கும் நனியென்னின்—ஐயன்ப
தாவி எனவடங்கும் அஃகிற் றெனின்மகரத்
தேய்விற்கும் அஃதே திறம்.’

எனவும் மகரப்பிரகரணத்துட் காண்க.

‘உயிரென்ற சொல்லானே ஒன்பதாம் ஆவி
செயிரின்றிச் சென்றடங்கு மேனும்—பயில்புரைத்தார்
குன்றுதலால் என்னிற் குணம்புரிந்தார் ஓளவுந்தான்
குன்றுதலாற் கூறப் படும்.’

‘கால விகற்பத்தாற் கட்டுரைக்கப் பட்டவற்றுள்
மூல வியனூல் முறைமையால்—ஞாலத்துள்
எல்லாம் எடுத்துரைத்தார்க் காமோ சிலவெழுத்துச்
சொல்லாதார்க் காகுமோ தோம்?’ *

‘அசையாக்கும் தன்மையவே அன்றித் தொடையோ
டிசையாக்கும் ஏனையவும் சொற்றார்—இசைதொடைதோம் †
ஆக்கும் எழுத்தனைத்தும் சொன்னார் அசைமுகத்தால்
துக்கியதூற் கேற்பத் தொகுத்து.’

‘குறிலும் நெடிலும் அளபெடையும் ஒற்றும்
அறிஞர் அசைக்குறுப்பாம் என்பர்—வறிதே
உயிர்மெய்யும் ‡ மூவினமென் றோதினார் என்று
செயிரவர்க்கு நின்றதோ சென்று?’

‘வடாது தென்தென்று வைத்ததனால் மற்றுண்
டெடாதனவும் சொற்றார் இனத்தாற்—கெடாததுபோல்
மஃகான் குறுக்கம் வகுத்ததனால் மாட்டெறிந்தார்
அஃகாய்தந் தானும் அசைக்கு.’

‘ஐயெளமல் வென்றிவற்றிற் காங்கந்த § தீபகமா §
நையா தகாரம் § நடத்தாதே—மெய்யானே
கற்றாய்ந்த தூலோர்கள் தாமே o புணர்த்ததூஉம்
குற்றாய்தம் தானும் கொளற்கு.’

மகரச்சுருக்கு—மகரக்-குறுக்கம். மகரத் தேய்வு — மகரக்குறுக்கம். மகரப்
பிரகரணம்—மகரத்திற்குரிய இலக்கணத்தைக் கூறும் அத்தியாயம்.

பி-ம* நிலலாச் சுருக்க நிலை. † இசை தொடைதாம். ‡ உயிர்மெய்யாம். § காங்
குற்ற-ஞாபகமா. § துகாரம். o தூலோ நிகரம். § காங்
குறிப்பு—அ ஃ காய்தம் - ஆய்தக் குறுக்கம், அந்த தீபகம் - கடைநிலைத் தீவகம்,
குற்றாய்தம் - ஆய்தக் குறுக்கம்.

‘சிறப்புடைய அல்ல எனவிவற்றுட் கொள்ப
சிறப்புடைய என்பவே சிந்தித்—துறுப்பசைக்கண்
காலளவாம் ஒற்றினையும் கைக்கோடல் காரணமா
நூலளவிற் சொற்றார் நுனித்து.’

‘ஐம்மு வெழுத்தும் அசைக்குறுப்பாம் என்பதற்கண்
உம்மைதாம் எச்சம் எனவுரைப்பர்—ஐம்முன்றின்
மிக்கனவும் கைக்கோடல் வேண்டி வியன்பொருளை
மெய்ப்படுக்கும் ஆங்கே விதப்பு.’

‘மகரக் குறுக்கம் வகுத்ததுதான் ஆய்தக் n
கிகரக் குறுக்கம் முதலாப்—புகரற்ற
நாலொன்றும் எண்ணுதே நாட்டுதற்கு u ரூபகமாய்
நாலொன்றி நிறற்றப் பொருட்டு.’

இவற்றை விரித்துரைத்துக் கொள்க. இன்னும் மகரக்குறுக்கத்திற்குப்
பயன் மரபுணர்த்துமிடத்துக் * கண்டுகொள்க. ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்.

‘ஆய்தத்திற்கும் ஒற்றிற்கும் சிறப்பு விதி

தனிநிலை ஒற்றிவை தாமல கிலவே

அளபெடை அல்லாக் காலையான.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மேற்கூத்திரத்துள் பொது வகையான்
எல்லா எழுத்தும் அசைக்க உறுப்பாம் என்றார், அவற்றுட் சிலவற்றை விலக்கி,
ஒரோ வழியே ஆமாறு உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார். இச்சூத்திரம்,
ஆய்தத்திற்கும் ஒற்றிற்கும் எய்தியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ‘ஆய்தமும் ஒன்றும் தாமாக அலகு காரியம் பெறு,
அளபெழுந்தவழி அல்லாது,’ (என்றவாறு).

எனவே, ஆய்தமும் ஒன்றும் ஒரோஒன்றேயாய் நின்று அலகுபெறு
என்பதாம்.

“கார்க்கடல், கார்க்கேதம், கதிர்ச்செந்நெல், கடாய்க்கன்று,” என
இவற்றுள் இரண்டு ஒற்று ஒருங்கு நிற்பினும், ஒரு மாத்திரையுடைய
எழுத்தின் பயத்தவாய் அலகு காரியம் பெறுங்கொலோ? எனின், ‘பெறு’
என்பதாஉம் பெறப்பட்டது. அவிநயனாரும்,

‘அளபெழின் அல்லதை ஆய்தமும் ஒன்றும்

அலகியல் பெய்தா என்மனார் புலவர்.’

என்றார் ஆகலின்.

காலளவு - கால மாத்திரை.

1 தொல். எழுத்து. சூ. 51, 52.

2 ஆய்தற். u நாட்டுதல். பி-ம்.*—மாபுராணத்திடத்து.

குறிப்பு.—ஒரோஒன்றாய் - தனித்து, கார்க்கேதம் - காரிகாலத் துண்டாகும் துன்பம்,
கடாய்க்கன்று - காளைக்கன்று, அல்லதை - அல்லது (ஐ - சாரியை), மூவொற்றுடனிலை
யாய் வருதற்குதாரணம் ‘ஈர்க்கு, பாரிப்பு’ எனவும் இவற்றுள் குற்றுகரமும் ஒன்றின்
பயத்ததாம் எனவும் அதிக.

‘ஒற்றள பெழாவழிப் பெற்றவல கிலவே.’

எனவும்,

‘ஈரொற் றுயினும் மூவொற் றுயினும்

ஓரொற் றியல ஆகும் என்ப.’

எனவும் சொன்னார் பிறரும் எனக் கொள்க.

‘ஆய்தமும் ஒற்றும் தாமாக அலகு பெறு,’ எனவே, ‘வேரோர் எழுத்தோடு கூடி நின்ற பொழுது அலகு பெறும்,’ என்பதாயிற்று. என்னை?

‘தேவதத்தன் தானாகப் போகலான்,’ என்றால், ‘துணைபெற்றால் போம்,’ என்பதாம்; அது போலக் கொள்க. அவை வருமாறு:

‘தனிநிலை ஒற்றிவை தாமல கிலவே

அளபெடை அல்லாக் காலை யான.’

எனவே,

தனிநிலை ஒற்றியவை தாமலகு பெறுஉம்

அளபெடை ஆகிய காலை யான.

என்பது பெறப்பட்டது என்பதாயிற்று. காக்கைபாடினியாரும்,

‘ஆய்தமும் ஒற்றும் அளபெழு நின்றுழி

வேறல கெய்தும் விதியின ஆகும்.’

என்றார் எனக் கொள்க.

‘தாம் அலகிலவே’ என்றவழி ஏகாரச் விதப்பினால், ஒன்றும் ஆய்தமும் அளபெழுந்து குற்றெழுத்தின் பயத்தவாய் ஓர் அலகு பெறுவது அல்லது, முன்னும் பின்னும் நின்ற எழுத்தினோடு புணர்ந்து நிரையசை ஆகா எனக் கொள்க. ‘இவை’ என்னும் சுட்டு விதப்பினால், ஒற்றினுள் அளபெழுவன, ‘தாம்’ என்பதனைப் பெறப்பட்ட ஈ, ஞ, ண, ந, ம, ன, வ, ய, ல, ள என்னும் பத்து மெய்யும், ஆய்தமும் குறிற்கீழும் குறிலிணைக்கீழும் வந்து, இறுதிநிலை அளபெடையும் இடைநிலை அளபெடையும் அன்றி ஆகா எனக் கொள்க. பிறரும்,

‘ஈருண நமன வயலள ஆய்தம்

ஈரிடத் தளபெழும் ஒரோவழி யான.’

என்றார் எனக் கொள்க. அவை வருமாறு:

மங்ங்கலம், மஞ்ஞசு, மண்ணு, பந்ந்து, அம்ம்பு, மின்ன்னு; தெவ்வவர், மெய்யவர், செல்லக், கொள்ளக், எஃஃகு—என ஆய்தத்தோடு பதினொன்றாம் குறிற்கீழ் அளபெழுந்தவாறு.

குறிப்பு—புள்ளி அளபெடை- ஒற்றளபெடை, பரவை வழக்கு - உலக வழக்கு, எஃகு - ஆய்தம், தெவ்வர் - பகைவர், அரங்கம் - சபை, முரண்டு - மாறுபாடு, முரன்று - ஆலாபனம் (‘கனீவண்டு முரன்று பாட’ -சீவக. 1959), குரவை - மகளிர் தம்முள் கை கோத்து ஆடும் கூத்து (‘ஆய்ச்சியர் குரவை, குன்றக் குரவை’—சிலப்.) அரயர் - அரசர், குரங்கள் - தானியக் கதிர்தள், வரஃகு - வருத்தானியம்,

தனைய - தனையெ, அஃசிய - நுண்ணிதாசிய, எஃகுணர் நாவினார் - கூர்மையாக உணரும் நானினையுடையவர், வெஃகின்-விரும்பினால், வீடுமோட்சம், வெஃகுவார்-இச்சிப்பவர்,

அரங்ங்கம், உரிஞ்சு, முரண்ணு, பருந்தது, அரும்ம்பு, முரன்னு, குரவ்வை, அரய்யர், குரல்கள், திரள்கள், வாஃஃகு—என ஆயத்தோடு பதினேரொற்றும் குறிவிணக்கீழ் அளபெழுந்தவாறு.

இவ்விருபத்திரண்டு புள்ளி அளபெடையும் செய்யுளகத்து அல்லது பரவை வழக்கினுள் வாரா எனக் கொள்க. என்னை?

‘மாத்திரை வகையாற் றனாதபக் கெடாநிலை
யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்றார் ஆகலான். அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

‘எஃஃகி னஃஃகிய வெஃஃகுணர் நாவினார்
வெஃஃகின் வெஃஃகுவர் வீடு.’

எனவும்,

‘எஃஃகி லங்கிய கையராய் இன்னுயிர்
வெஃஃகு வார்க்கில்லை வீடு.’

எனவும் ஆய்தம் அளபெழுந்து நேரசை ஆயினவாறு.

‘கண்ண கருவினை; கார்முல்லை கூரெயிறு;
பொன்ன பொறிசுணங்கு; போழ்வாய் இலவம்பூ;
மின்ன துழைமருங்குல்; மேதகு சாயலாள்
என்ன பிறமகளா* மாறு?’

எனவும்,

‘அம்ம் பவள்ள வரிநெடுங்கண்; ஆய்வஞ்சிக்
கொம்ம் பவள்ள கொடிமருங்குல்; கோங்கின்
அரும்ம் பவள்ள முலையொக்கும்; ஒக்கும்
கரும்ம் பவள்வாயிற் சொல்.’

எனவும்,

‘வாளேர் தடங்கண் வகையாலும், வைகலும்
வாளர் விருக்கும் வகையாலும்—நாளும்
விழைந்தது வேறென்று † சிந்திப்பாள் போலும்
குழைந்த கோதை குறிப்பு.’

எனவும்,

‘கண்ண டண்ணெனக் கண்டும் கேட்டும்’ 1

எனவும் ஒற்று அளபெழுந்து நேரசை ஆயினவாறு. † பிறவும் வந்துழிக் கண்டு கொள்க.

1 பத்துப். மலைபடு. 352.

பி-ம்.—குறமகள் † வேமேன்று.

குறிப்பு—கருவினை - காக்கட்டான் மலர், எயிறு - பல், சுணங்கு - தேமல், போழ்வாய் - பிளந்த வாய், துழை மருங்குல் - நுட்டமான இடை, வரி - செவ்வரி, வாளேர் - வாள் போன்ற, வைகலும் - எந்நாளும், குழைந்த - வருந்திய, நாநலி—நீசை - நலிபு வண்ணம்-வது - காரணம்.

‘ஆய்தம் ஒற்றெனப் பெற்றசை யாக்குமென்
ரோதி னாருள ராகவும் ஒண்டமிழ்
நாத ராயவர் நாந்வி போசையிற்
கேது வென்றெடுத் தோதினர் என்பவே.’

எனவும்,

‘நலிபு வண்ணம் ஆய்தம் பயிலும்.’¹

எனவும் கூறினார் ஆகலின்.

‘மறையவரும் வந்தார் வசிட்டரும் வந்தார்
குறைவின்றிக் கொண்டாடல் வேண்டும்—மறையவருள்
மிக்க விழுக்குணங்கள் நோக்கி வியனிலத்து
மக்கள் வசிட்டரா மாறு.’*

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

4] இகர உகரக் குறுக்கங்களுக்கும் உயிரளபிற்கும் சிறப்பு விதி. [சு

தனேசீர் வண்ணம் தாம்கெட வரினே
குறுகிய இகரமும் குற்றிய லுகரமும்
அளபெடை ஆவியும் அலகியல் பிலவே.

இச்சூத்திரம், குற்றியலிகரம், குற்றியலுகரம், உயிரளபெடைகட்கு எய்திய
தோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ‘தனேயும், சீரும், வண்ணமும் சொன்ன இலக்கணத்
தோடு மாறுகொள்ள வருமே எனின், குற்றியலிகரக் குற்றியலுகர உயிரள
பெடைகள் அலகு காரியம் பெறா எனக் கொள்க,’ (என்றவாறு).

எனவே ‘எதிர் மறுத்தல்’ என்னும் இலக்கணத்தால்,

தனேசீர் வண்ணம் தாம்கே டில்வழிக்
குறுகிய இகரமும் குற்றிய லுகரமும்
அளபெடை ஆவியும் அலகியல் பினவே.

என்பதாயிற்று.

இதன் கருத்து, ‘தனேயும், சீரும், வண்ணமும் ஆமாறு சொன்ன இலக்கணத்
தோடு மாறு கொள்ளாது ஓர் உபகாரம்பட நிற்பின், குற்றியலிகரக் குற்றிய
லுகர உயிரளபெடைகள் அலகு காரியம் பெறும்,’ என்றவாறு.

1 தொல். பொரு. செய். சூ. 223.

* ‘பிறப் பொன்றானே சிறப்புற்ற மறையவரும், பிறப்பான் மட்டுமன்றித் தவம்
முதலிய விழுமிய பண்புகளாலும் உயர்வெய்திய வசிட்டரும் வந்தனர். இருவரையும் குறை
வின்றிக் கொண்டாடுதல் வேண்டும்; ஏனெனின், மறையவருள் மிக்க விழுக்குணங்களை
நோக்கிப் பெருநில மக்கள் தாங்களும் அப்பண்புகளையுடையவர்களாய் வசிட்டரேயாக முயலு
மாறு’ என்க.

மிக்க விழுக்குணங்களான் மேன்மையடைந்தாரைச் சார்ந்தொழுகும் எனையரும்
அம்மேலோரெய்தும் சிறப்பினைத் தாமும் நன்னெறி கடைப்பிடித் தொழுகி எய்தல்போல,
சிறப்பில் எழுத்துகளும் சிறப்புடை எழுத்துகளைச் சார்ந்து மொழியிற் பயின்று சிறப்பெய்தும்
என்பது இச்செய்யுளின் ஒட்டணியாற் பெற்ற பொருள் என்க.

தனை சீர் வண்ணம் ஆமாறு சொன்ன இலக்கணமும் 'தனை சீர் வண்ணம்' எனப்படும், உபசார வழக்கினால்; குண்டல நீல பிங்கல கேசிகளது தோற்றமும் தொழிலும் சொன்ன செய்யுட்களும் வேறொரு வழக்கினால் 'குண்டல கேசி, நீல கேசி, பிங்கல கேசி, என்னும் பெயர் பெற்றற்ற போல எனக் கொள்க.

“தனைசீர் வண்ணம்” என்புழி உம்மை தொகுத்து நிறுத்துப் பின்னர்க் 'குறுகிய இகரமும் குற்றிய லுகரமும் அளபெடை ஆவியும்' என்று உம்மை விரித்து, ஒரு நெறியின்றிச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? ” எனின், 'சுண்டு நிரனிறை என்னப்படாது, கூடுமாற்றற்கொள்ளப்படும்,' என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. அவை வருமாறு:

'குழலினி தியாழினி தென்பர்தம் மக்கள்

மழலைச்சொற் கோர தவர்.' 1

'அருளல்ல தியாதெனிற் கொல்லாமை கோறல்

பொருளல்ல தவ்வூன் தினல்.' 2

என்ற இவற்றுள் 'குழலினி தியாழினிது' எனவும், 'அருளல்ல தியாதெனில்' எனவும் ஆசிரியத்தனையும் கலித்தனையும் தட்டு, 'வெள்ளையுட் பிறதனை விரவா' 3 என்னும் இலக்கணத்தோடு மாறு கொள்ளும் ஆதலின், ஆண்டுக் குற்றியலிகரத்தை இவ்வினிலக்கணத்தால் அலகு பெறு என்று விலக்க, வெண்டனையாம். 'அருளல்ல தியாது' என்புழிக் குற்றியலிகரம் ஆமாறு,

'குறுமையும் நெடுமையும் அளவிற் கோடலின்

தொடர்மொழி எல்லாம் நெட்டெழுத் தியல்.' 4

என்பதனும் கொள்க.

'சிறுநன்றி யின்றிவர்க்கியாம் செய்தக்கால் நாளைப்

பெறுநன்றி மன்னும் பெரிதென்—றுறுநன்றி

தானவாய்ச் செய்வதூஉம் தானமன் நென்பவே

வானவாம் உள்ளத் தவர்.'

என இதனுள் 'இன்றிவர்க்கியாம் செய்தக்கால்' என்புழிக் குற்றியலிகரம் வந்து வஞ்சியுரிச்சீர் ஆயிற்று. இது வெண்பாவினுள் விரவுக என்னும் ஓத்து இல்லாமையால், வெண்பா அழிய நிற்கும். ஆண்டுக் குற்றியலிகரத்தை இவ்வினிலக்கணத்தால் அலகு பெறுது என்று களைய, வஞ்சியுரிச்சீர் அன்றும்.

இனிக் குற்றியலுகரத்திற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[5] 'கொன்றுகோடுநீடு குருதிமாறவும்

[6] சென்றுசென்றுநீடு * செழுமலைபொருவன

[6] வென்றுகோடுநீடு விறல்வேழம்

[5] என்றுமூடுநீடு பிடியுளபோலும்

அதனால்,

இண்டிடை இரவிவ ணைசைஇவரின்

வண்டுண் கோதை உயிர்வா ழாளே.'

என இருசீரடி வஞ்சிப்பாவினுள் குற்றுகரம் வந்து ஆறசைச்சீரும் ஐயசைச்சீரும் ஆயின. இவ்வாறு வருக என்னும் இலக்கணம் இன்மையால், ஆண்டுக் குற்றியலுகரங்களை இவ்வினிலக்கணத்தால் அலகு பெறு என்று களையச் சீர் சிதையாதாம்.

‘தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை’ 1 என்னும் இருசீரடி வஞ்சிப்பாவினுள், எனைப்பல எமக்குத்தண்டாது’ என ஐயசைச்சீர் வந்ததனுள் குற்றுகரத்தை அலகு பெறுது என்று களையச் சீர் சிதையாதாம்.

‘நலஞ்செலத் தொலைந்து புலம்பொடு பழகி’ 2 என்னும் பாட்டினுள், ‘குண்டுநீடுநீர்க் குவளைத்தண்சுனை, குறித்துக்கூடுவோர் நெறிமயங்கவும்’ எனவும், ‘போதுசேர்ந்துகூடு பொறிவண்டினம், புரிந்துவாங்குவீங்கு நரம்பி மிர்தலின்’ எனவும் வந்த வஞ்சியடிகளுள்ளும் குற்றுகரங்களை அலகு பெறு என்று களையச் சீர் சிதையாதாம்.

‘இவற்றுக்கு இலக்கணம் ஒத வேண்டியது என்ன? குற்றிகரக் குற்று கரங்கள் வந்து இன்னாங்காய் அறுத்திகைத்தமையால் குற்றப்பாடு என்று களைந்திடாமோ?’ எனின், அற்றன்று; ‘அறுத்திசைப்பும் வெறுத்திசைப்பும் குற்றம் என்று களைந்திடப்படா, பிற சான்றோர் செய்யுளகத்தும் அருகி வருமாகலின்,’ எனக் கொள்க.

அளபெடைக்குக் கூறுமாறு :

‘இடைநுடங்க ஈர்ங்கோதை பின்ருழ வாட்கண்
புடைபெயரப் போழ்வாய் திறந்து—கடைகடையின்
உப்போலு எனவுரைத்து மீள்வாள் ஒளிமுறுவற்
கொப்போநீர் வேலி உலகு?’

என இதனுள் ‘உப்போலு’ என்புழி அளபெழுத்து கலித்தனை தட்டு, ‘வெள்ளை யுட் பிறதனை விரவா’ 3 என்னும் இலக்கணத்தோடு மாறு கொள்ளுமாகலின், ஆண்டு அவ்வளபெடையை இவ்விலக்கணத்தான் அலகு பெறுது என்று விலக்க, வெண்டனையாம்.

‘பிண்ணாக்கோலு என்னும் பிணுவின் முகத்திரண்டு
கண்ணாக் குடையனபோற் கட்டுரைக்கும்;—‘பிண்ணாக்குக்
கொள்ளீரோ?’ என்பாடன் கூரெயிறு காணையரை
உள்ளீர்வ போல உள.’

எனவும்,

‘பல்லுக்குத் தோற்ற பனிமுல்லை; பைங்கிளிகள்
சொல்லுக்குத் தோற்றின்னந் தோற்றினவால்;—நெல்லுக்கு
நூரோலு நென்பாள் நுடங்கிடைக்கும் வெம்முலைக்கும்
மாறோமால் அன்றளந்த மண்?’

எனவும்,

‘கனிச்சாத்தாது என்றியான் கட்காண நின்று
விளித்தாலும் வாரான் விரைந்து.’ *

எனவும் இவற்றுள் பண்ட மாற்றின்கண்ணும், விளித்தற்கண்ணும் அளபெடை அநுகரணங்கள் வந்து, வெண்பாவினுள் நாலசைச்சீராய், வண்ணம் அனுப்ப

1 யா. வி. 93 உரைமேற். 2 யா. வி. 95 உரைமேற். 3 யா. வி. 97

பி-ம் : * கனிச்சாத்தன, வாளாவே தின்பான் வேலைக்குப் போகலான், காணையாம்பை தல் கவரு—இவ்வடிகள் எட்டுப் பிரதியிலில்லை; முன்பதிப்பிலுள்.

சூரிப்பு.—இன்னாங்காய்—கொடுமையாய். பிணு—பெண், ஈர்வ—அறுப்பன், தோற்ற—தொல்வியுற்றன, தூற்றின பலருமறிப்ப பழிகுறின, நூரோலுநூறு, சுண்ணம்போ சுண்ணம்பு, மாறோ—பிரதியாகக்கொள்ளுவதோ, மால்—திருமால் அநுகரணங்கள்—ஒலிக்குறிப்புகள், வண்ணம்—பாவின்கண் நிகழும் ஓசை விகற்பம்.

புழிச் 'செப்பல் இசையன வெண்பா' 1 என்னும் இலக்கணத்தோடு மாறும், செப்பலோசை சிதைய நிற்கும்; ஆகலின், ஆண்டு உயிரளபெடைகளை இவ் விலக்கணத்தால் அலகு பெறு என்று விலக்க, வண்ணம் சிதையாதாம்.

'அளபெடை ஆவியும் அலகில,' என்னாது, 'அலகியல்பில' என்ற விதப் பினால், ஆண்டு உயிரளபெடைகளை நெட்டெழுத்தே போலக் கொண்டு வழங்கப் படும் எனக் கொள்க.

இனி, அவை அலகு பெறுமாறு :

'சிலைவிலங்கு நீள்புருவம் சென்றொசிய நோக்கி
முலைவிலங்கிற் றென்று முனிவாள்—மலைவிலங்கு
தார்மாலை மார்ப்! தனிமை பொறுக்குமோ
கார்மாலை கண்கடும் போழ்து?' 2

இதனுள் குற்றியலுகரம் இவ்விலக்கணத்தோடு மாறு கொள்ளாது நின்று அலகு பெற்றவாறு கண்டுகொள்க.

'வந்துநீ பேரின்* உயிர்வாமும்; வாராக்கால்
முந்தியாய் பெய்த வளைகழலும்;—முந்தியாய்
கோளானே கண்டனம் கொல்குறியாய் இன்னுமோர்
நாளானே நாம்புணரு மாறு.'

இதனுள், 'வந்துநீ' என்புழிக் குற்றியலுகரமும், 'முந்தியாய்' என்புழிக் குற்றியலுகரமும் தலை சீர் வண்ணங்கட்கு ஓர் உபகாரம் பட நின்று அலகு பெற்றவாறு. பிறவும் அன்ன.

'காவல் உழவர் களத்தகத்துப் போரேறி
நாவலோலு என்றிசைக்கும் நாளோதை †—காவலன்றன்
கொல்யானே மேலிருந்து கூற்றிசைத்தாற் போலுமே ‡
நல்யானைக் கோக்கிள்ளி நாடு. 3

என இதனுள், 'நாவலோலு' என்புழி உயிரளபெடை தலை சீர் வண்ணங் களோடு மாறு கொள்ளாது நின்று அலகு பெற்றவாறு.

'கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்டடா மாதர்
படாஅ முலைமேற் றுகில்.' 4

எனவும்,

'காஅரி கொண்டான் கதச்சோ மதனழித்தான்
ஆஅழி ஏந்த லவன்.' 5

எனவும் இவற்றுள், 'கடாஅக் களிற்று,' 'படாஅ முலை,' 'காஅரி,' 'ஆஅழி' என் புழி வந்த உயிரளபெடைகள் தலை சீர் வண்ணங்களோடு மாறு கொள்ளாது நின்று அலகு பெற்றவாறு.

1 யா. வி. சூ. 57. 2 தண்டி. சூ. 16 மேற். 3 முத்தொள். 4.
4 குறள். 1087. 5 யா. வி. சூ. 41 95. உரைமேற்.

குறிப்பு :—* விதப்பு—சிறப்பித்து எடுத்துச் சொல்லுதல், முந்தியாய்—(முந்து+யாய்)
முந்து—முன்பு யாய்—தாய் பெய்த—அணிந்த கோளானே—அருபவத்தால் (என்னொருயிர்
கோள் உண்டே)—திவ். திருவாய். 9—6—7.)

பி-ம் : * சேரின்

† நாவோதை

‡ கூற்றிசைப்பப் போலாதே

‘தூஉஉத் தீம்புகை தொல்விசம்பு போர்த்தது கொல்
பாஅஅய்ப் பகல்செய்வான் பாம்பின்வாய்ப் பட்டான்கொல்
மாஅ மிசையான்கொல் நன்னன் நறுநுதலார்
மாஅமை எல்லாம் பசப்பு.’ 1

என்பதுஉம் கொள்க.

‘சீர்தளை வண்ணம்’ என்னது, ‘தளைசீர் வண்ணம்’ எனமுறை பிறழக் கூறினமையால், சூற்றியலிகரக் சூற்றியலுரங்களைக் சூற்றெழுத்தே போலக் கொண்டு அலகிடப்படும் எனக் கொள்க.

‘தளைசீர் வண்ணம் கெடவரும்’ என்னது ‘தாம்கெட வரினே’ என்ற விதப் பினால், தனிநிலை அளபெடை நேர்நேர் ஆகவும், இறுதிநிலை அளபெடை நிரை நேர ஆகவும் வைக்கப்படும், மூன்று மாத்திரையின் மிக்க பல மாத்திரையான் வரினும்,’ எனக் கொள்க. என்னை?

‘தனிநிலை அளபெடை நேர்நேர் இயற்றே.’ 2

‘இறுதிநிலை அளபெடை நிரைநேர் இயற்றே.’ 3

என்றார் ஆகலின்.

‘இடைநுடங்க ஈர்ங்கோதை’ என்னும் தொடக்கத்தன அளபெடுப்பன அல்ல. என்னை?

‘மாத்திரை வகையாற் றனையபக் கெடாநிலை

யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்ப ஆகலின். ‘அதனால் இச்சூத்திரத்துள் ‘அளபெடை ஆவியும்’ என்பது வேண்டா என்று விடுத்திலாமோ?’ எனின், அற்றன்று; செய்யுளகத்தும் பரவை வழக்கினுள்ளும் ‘கடாக்களிறு, படாமுலை’ என்று அளபெடாதே தத்தம் பொருளைப் பயக்கும் சொற்கள், ஒருசார்ச் செய்யுளகத்து வந்து மாத்திரை சுருங்கிச் சீரும் தளையும் சிதைய வந்தால்,

‘கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படா மாதர்

படாஅ நிலைமேற் றுகில்.’ 4

என்று சீரும் தளையும் சிதையாமே அளபெடுக்கும்.

‘நிலம்பாய்ப்பாய்ப் பட்டன்று நீலமா மென்றோள்

கலம்போய்ப்போய்க் கெளவை தரும்.’ 5

என்றித் தொடக்கத்தன மாத்திரை சுருங்கிச் சீரும் தளையும் சிதைய தில்லா ஆகலின், அளபெடா என்பது. என்னை?

‘மாத்திரை வகையாற் றனையபக் கெடாநிலை

யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்றார் ஆகலின்.

இதன் கருத்து, பரவை வழக்கினுள் பண்ட மாற்றும், நாவல் கூறலும், அவலமும், அழுகையும், பூசலிடுதலும், முறையிடுதலும் முதலாவுடையன

குறிப்பு.—நாவலோடு—நெற்போர் தெழிப்போர் பகட்டினங்களைத் துரப்பதோர் ஒலிக் குறிப்பு, ஓதை—ஒலி.

1 பத்துப்: மலைபடு இறுதிச் செய்யுள் 2, 3 நற்றத்தனார். 4 குறள், 1087.
5. தொல். பொ. செய். சூ. 17 உரைமேற், யா. வி. சூ. 93, 95 உரைமேற்.

வற்றுள் அளபெடுத்த மொழிகள் செய்யுளாகத்து வந்து உச்சரிக்கும்பொழுது அளபெடா என்பது இலக்கணம் இன்மையின், செய்யுளாகத்தே வந்து தனை சீர் வண்ணம் கெட நின்றால் அலகு பெறா என்பதற்கு, 'அளபெடை ஆவியும் அலகியல் பில', என்பது சொல்லவேண்டும் என்க. அல்லதூஉம்,

'ஆழி இழைப்பப் பகல்போம்; இரவரின் *
தோழி துணையாத் துயர்தீரும்;—'வாழி
நறுமாலை தாராய் திரையவோஓ!' என்னும்
செறுமாலை சென்றடையும் போழ்து.' 1

என்னும் பொய்கையார் வாக்கினுள், 'திரையவோ' என்பதனைப் புனி
மாங்காயாக வைப்பினும், வகையுளி சேர்த்துக் 'கருவிளம்' என்னும் சீராக
வைப்பினும் சீரும் தளையும் சிதைந்து செய்யுள் அழிய நிற்பதன்று ஆயினும்,
விளி முதலியவற்றுள் அளபெழுந்த செய்யுளிடத்து அவ்வாறே சொல்லப்படும்
என்னும் கருத்தினால் அகத்தியனார் ஆனந்த ஓத்தினுள் இதனை,

'இயற்பெயர் சார்த்தி எழுத்தள பெழினை
இயற்பா டில்லா எழுத்தா னந்தம்.' 2

என்றார் என்க: பிறரும் கூறினர். என்னை?

'சீர்தனை சிதைவுழி ஈருயிர்க் குறுக்கமும்
நேர்தல் இலவே உயிரள பெடையும்.' 3

என்றார் மயேச்சுரர்.

'இஉ இரண்டன் குறுக்கம் தனைதப
நிற்புழி ஒற்றும் நிலைமைய ஆகும்.' 4

'உயிரள பேழும் உரைத்த முறையான்
வருமெனின் அவ்வியல் வைக்கப் படுமே.' 5

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

'உயிரள பெடையும் குறுகிய உயிரின்
இகர உகரமும் தனைதபின் ஒற்றும்.' 6
சீர்தப வரினும் ஒற்றியற் றாகும்.' 7

என்றார் அவிநயனார்.

'ஐந்தா றசையின் அருகி உகரத்தின்
வந்தசீர் ஒன்றிரண்டொற் றொப்பித்து—நந்துவித்தால்
வஞ்சிப்பா விற்கியலும் நாலசைச்சீர்; அல்லுரிச்சீர்
தங்கி விரவத் தகும்.' 8

என்றார் பிறரும்.

1—2. யா. வி. சூ. 96 உரை மேற்.

3—8. யா. வி. சூ. 95 உரைமேற்.

பி. ம: * இரவெல்லாம்.

குறிப்பு:—ஒப்பித்து—சமானமாக்கி, நந்துவித்தால்—கெடச்செய்தால். அல்லுரிச்சீர்—
(அவை) அல்லாத வஞ்சியுரிச்சீர். விரவ—கலக்க.

‘ஆற்றல்சால் ஆவி முயல் அகத்தியல்கால்
எற்றெழுந்த தெட்டிடத்தும் முத்திறத்தால்—தோற்றி
விசையா மணுக்கந்தம் ஐந்தெழுத்தாய்ப் பத்துத்
திசையாய்ச் செவிப்புலனாய்ச் சென்று.’

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

எழுத்து ஒத்து முடிந்தது.

குறிப்பு.—அகத்து இயல் கால்—உள்ளியங்கும் காற்று, எட்டிடம்—உரம், கண்டம், உச்சி, மூக்கு, இதழ், நா, பல், அண்ணம் என்பவைபோலும்! முத்திறம்—எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல் என்னும் மூவகை ஒலி முயற்சி. ஐந்தெழுத்து—உயிர், மெய், உயிர்மெய், ஆய்தம் எழுத்தல்லிசையாகிய ஒலிக்குறிப்பு என்பனபோலும்! உயிரெழுத்தும், மெய்யெழுத்தும், ஆய்தமும், குற்றியலிகரமும், குற்றியலுகரமும் ஆகிய ஐந்தெழுத்து எனலுமாம். பத்துத் திசை—எண்ணிசையும் ஆகாயமும் பூமியும். அணுக்கந்தம்—அணுக்களின் தொகுதி.

உ. அசை ஒத்து.

5]

[6

அசையின் வகை.

‘நேரசை என்று நிரையசை என்று
ஆயிரண் டாகி அடங்குமன் அசையே.’

என்பது சூத்திரம். ‘இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ?’ எனின், எழுத்தினான் அசை ஆமாறு உணர்த்திற்று ஆகலான், ‘அசை ஒத்து’ என்னும் பெயர்த்து.

‘இச்சூத்திரம் என் நுதலிற்றோ?’ எனின், எழுத்தினான் ஆக்கப்பட்ட அசைகளது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள் :

‘நேரே நிரையே நேர்பே நிரைபென
ஈரிரண் டென்ப அசையின் பெயரே.’ 1

என விரித்து உரைத்தாராயினும், தொகுத்து நோக்குங்கால், அசையே—அசை, நேரசை என்று நிரையசை என்று—நேரசையும் நிரையசையும் என, ஆயிரண்டாகி அடங்கும்—அவ்விரண்டாய் அடங்கும் (என்றவாறு).

நேர்நேராய் ‘நேர்பு’ அடங்கும்; நிரைநேராய் ‘நிரைபு’, அடங்கும். ‘நேரென்று நிரையென்று ஆயிரண்டாகி அடங்குமன் அசை,’ என்னது, ‘நேரென்று நிரையென்று ஆயிரண்டாகி அடங்குமன் அசை,’ என்னது, பெறும்; நிரையசை இரண்டலகு பெறும். என்னை?

‘நேரசை ஒன்றே நிரையசை இரண்டல
காகும் என்ப அறிந்திசி னேரே.’

எனவும்,

‘நேரோர் அலகு நிரையிரண் டலகு
நேர்புமூன் றலகு நிரைபுநான் கலகென்
றேதினர் புலவர் உணரு மாறே.’ 2

எனவும் சொன்னார் ஆகலின்.

‘நேர்நேர் நிரைநேராய் நேர்பு நிரைபடங்கும்;
சீர்மேல் இசைபலவாய்ச் செல்லுங்கால்—ஈரியல்பிற்
குற்றிபோற் குற்றுகரம் கொண்டியற்ற நேர்நிரையாய்
முற்றும் முடிந்து விடும்.’

என்றார் பிறரும்.

இனி ஒருசார் வடநூல்வழித் தமிழாசிரியர், 'நேர், நிரை, நேர்பு, நிரைபு' அசைகள் ர, ட, ரு, டு வடிவாக இடுவாரும் உளர். என்னை?

'நேர்நிரை நேர்பு நிரைபென நான்கும்
ரடருடுப் போல ஒருவிரல் நேரே.'

எனவும்,

'விரலிடை இட்டன அசைச்சீர் நாலசை
விரல்வரை இடையினும் மானம் இல்லை.'

எனவும்,

'விரலிடை இட்ட ரடருடு வடிவம்
நிரல்பட எழுதி அலகு பெறுமே.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

இனி, நேரசை நிரையசைகளைத் 'தனியசை, இணையசை' என்பாரும் உளர். என்னை?

'தனியசை என்று இணையசை என்று
இரண்டென மொழிமனார் இயல்புணர்ந் தோரே.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

6]

நேரசை.

[உ

நெடில்குறில் தனியாய் நின்றுமொற் றடுத்தும்
நடைபெறும் நேரசை நால்வகை யானே.

என்பது சூத்திரம். 'இஃது என் னுதலிற்றோ?' எனின், அதிகாரம் பாரித்த இரண்டசையுள்ளும், முதற்கண் நேரசை ஆமாறு உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இதன் பொருள்: நெடில் குறில் தனியாய் நின்றும்—நெட்டெழுத்துத் தனியே நின்றும், குற்றெழுத்துத் தனியே நின்றும், ஒற்று அடுத்தும்—நெட்டெழுத்து ஒற்றடுத்து நின்றும், குற்றெழுத்து ஒற்றடுத்து நின்றும், நடைபெறும் நேரசை நால்வகையானே—நேரசை இந்நான்கு வகையானும் நடத்தல் பெறும் (என்றவாறு).

உதாரணம்: ஆ, ழி வெள், வேல்

இதில் 'ஆ'—தனி நெடில் நேரசை.

'ழி'—தனிக்குறில் நேரசை.

'வெள்'—குற்றெழுத்து ஒற்றடுத்த நேரசை.

'வேல்'—நெட்டெழுத்து ஒற்றடுத்த நேரசை.

கோல், வேல், கண், கோழி, வேந்தன், காரி, சேந்தன், பெற்றான், விடு என்றிவை பிறவும் அன்ன.

உதாரணச்செய்யுள்:

'ஆளி நன்மான் கோள்வல் வேற்றை'

எனவும்,

குறிப்பு—மானம்—குற்றம், ஆளி—யாளி, மான்—மிருகம், கோள்வல் ஏற்றை—ஆற்றல் மிக்க ஆண் விலங்கு.

‘போது சாந்தம் பொற்ப ஏந்தி

ஆதி நாதற் சேர்வோர்

சோதி வானம் துன்னு வோரே.’ 1

எனவும் இவை நேரசை நான்கும் வந்த செய்யுள்.

‘நடைபெறும்’ என்ற விதப்பால் ஒன்றரை மாத்திரை என்று ஒதப்பட்ட ஐகார ஒளகாரக் குறுக்கமும் நேரசையாம்:

‘நன்னாட் பூத்த பொன்னினர் வேங்கை.’ 2

எனவும்,

‘கெளவை போகிய கருங்காய் பிடியேழ்

நெய்கொள ஒழுகிய பல்கவ ரீரெண்’ 3

எனவும்,

‘ஒளவை என்று வேறெடுத் துரைக்கும்

தெளவை என்றன் ஓலை’

எனவும்,

‘பெளவத் தன்ன பாயிருள் நீந்தி’ 4

எனவும் கொள்க.

7]

தனிக்குறில் நேரசை ஆகாத இடங்கள்

[க

குறிப்பே ஏவல் தற்சுட் டல்வழித்

தனிக்குறில் மொழிமுதல் தனியசை இலவே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மேற்குத்திரத்துத் ‘தனிக்குறில் நேரசையாம்’ என்றவழி, அஃது இன்ன இடத்தன்றி ஆகாது என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: குறிப்பே ஏவல் தற்சுட்டு அல்வழிதனிக்குறில்—குறிப்பின்கண்ணும் ஏவற்கண்ணும் தற்சுட்டின்கண்ணும் அல்லாதவழித் தனிக்குறில், மொழி முதல் தனியசை இலவே—மொழி முதற்கண் நின்று நேரசை ஆதல் இல (என்றவாறு).

என்னே?

‘தற்சுட் டேவல் குறிப்பிவை அல்வழி

முற்றத் தனிக்குறில் முதலசை ஆகா’

என்றார் பல்காயனார்.

(உ-ம்.) ‘உண்ணன் ஒளிநிறுன் ஓங்கு புகழ்செய்யான்

துன்னரும் கேளிர் துயர்களையான்—கொன்னே

வழங்கான் பொருள்காத் திருப்பானேல் அஆ!

இழந்தான்என் றெண்ணப் படும்.’ 5

போது—மலர், சாந்தம்—சந்தனம், ஆதிநாதர்—விருஷப தீர்த்தங்கரர். மேருமந். 187 உரை; அருகக் கடவுள் எனினுமாம்.

1 யா. வி. சூ. 69 உரைமேற். 2 அகம். 85. 3 பத்துப். மலைபடு. 105—6. 4 ‘பகலே பல்பூக் காணல், எனும் செய். அடி 12; யா. வி. சூ. 37 உரைமேற். 5 நாலடி. 9.

இதனுள் ‘அஆ’ என்புழிக் குறிப்பின்கண் தனிக்குறில் மொழிமுதற்கண் நின்று நேரசை ஆயிற்று.

‘வெறிகமழ் தன்சிலம்பின் * வீங்கி உகளும்
மறிமுலை உண்ணுமை வேண்டிப்—பறிமுன்கை
அஉ அறியா அறிவில் இடைமகனே!
நொஅலையல் தின்னாட்டை நீ.’¹

இதனுள் ‘நொ’ என ஏவற்கண் தனிக்குறில் மொழிமுதற்கண் வந்து நேரசை ஆயிற்று. ‘நொ’ என்றது, ‘ஒன்றைச்செய்’ என்றமையான் ஏவல். ‘அஉ அறியா’ எனத் தற்சுட்டின்கண் தனிக்குறில் மொழி முதற்கண் நின்று நேரசையாயிற்று. ‘அஉ அறியா’ என்பதில் அகரம் தன்னை உணர்த்திற்று; ஆதலால், தற்சுட்டு.

‘குறிப்பே’ என ஏகாரம் மிகுத்துக் கூறிய அதனால், சுட்டின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணும் ஒருசார் தனிக்குறில், மொழி முதற்கண் வந்து நேரசையாம். என்னை?

‘ஏவல் குறிப்பே தற்சுட் டல்வழி
யாவையும் தனிக்குறில் முதலசை ஆகா;
சுட்டினும் வினாவினும் உயிர்வரு காலை
ஒட்ட வருதும் ஒருசாரும் உளவே.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

(உ—ம்.) ‘அஅவனும் இஇவனும் உஉவனும் கூடியக்கால்
எளவனை வெல்லார் இகல்?’

‘குறிப்பே ஏவல் தற்சுட்டு அசையிலவே,’ என்றாலும், ‘மொழி
‘குறிப்பே ஏவல் தற்சுட்டு அசையிலவே,’ என்றாலும், ‘மொழி
முதல்’ என்பது பெறலாம். என்னை?

‘ஒற்றின் ருகியும் குறிப்பே ஏவல்
தற்சுட் டல்வழி முதல்தனி நேராம்.’

என்றார் ஆகலின். அவ்வாற்றலாற்பெற வைத்தும், ‘மொழிமுதல்’ என்று விகற்
பித்த அதனால், குறிப்பே ஏவல் தற்சுட்டின்கண் வந்த குற்றெழுத்து
விட்டிசைப்பின் அல்லது மற்றொன்றோடு இயைந்து இனியவாய் நடப்பினும்
முதற்கண் நேரசை ஆகா.

வரலாறு: ‘யரல வழள இடையினமாம் ஏனை *
மாபு பிழையாத வைப்பு.’
‘அமருந்து தானே அதியர்தம் † கோவே!
துமருந்து தாயனவே கொண்டு.’

என்ற இவற்றுள், தற்சுட்டின்கண்ணும் ஏவற்கண்ணும் வந்த குற்றெழுத்து
விட்டிசையாது, மற்றொன்றோடு இயைந்து இனியவாய் நடத்தலின், நேரிசை
யாகா.

1. இடைக்காடனார் பாடல்; யா. வி. சூ. 37, 95 உரை மேற்.

பி-ம்: * தண்புறவின். *இடையின மென † அதிகரதற்கொண்டு.

குறிப்பு—‘அ ஆ’ என்பது அறிவின்கட் குறிப்பு.

குறிப்பு—ஹா-துண்பப்பட்டு (‘நொக்கொற்ற’—நன். சூ. 165 உரைமேற்) அஉ
அறியா-எட்டும் இரண்டும் அறியாத; அ,உ என்பன தமிழில் 8, 2 என்னும் இலக்கங்களைக்
குறிக்கும். ‘யரல வழள’ என்பன தற்சுட்டின்கண் வந்தன; ‘து’ என்பது எவலின்கண்
வந்தது. து-உண் (‘துவ்வளவா!’—நன். சூ. 157 உரை).

‘இலவே’ என்னும் தேற்றேகார விதப்பினால், குறிப்பு ஏவல் தற்சுட்டின்கண் வந்த குற்றெழுத்து விட்டிசைத்து நிற்பின், மொழியிடையும் இறுதியும் நின்றும் நேரசையாம்.

(உ—ம்.) ‘அஇ உஎ ஓ இவை குறிய.’

என மொழியிடையிலும் கடையிலும் குற்றெழுத்துத் தற்சுட்டின்கண் வந்து நேரசை ஆயின. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

நிரையசை.

[ச]

குறிலிணை குறில்நெடில் தனித்துமொற் றடுத்தும்

நெறிமையின் நான்காய் வருநிரை அசையே.

என்பது சூத்திரம். ‘இஃது என் னுதலிற்றே?’ எனின், நிரையசை ஆமாறு உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இதன் பொருள் : குறில் இணை குறில் நெடில் தனித்தும்—குறில் இரண்டு இணைந்தும், குறில் நெடில் இணைந்தும், ஒற்று அடுத்தும்—குறில் இணை ஒற்றடுத்தும், குறில் நெடில் ஒற்றடுத்தும், நெறிமையின் நான்காய் வரும் நிரையசையே—நிரையசை இந்த நான்கு முறைமையினும் வரும் (என்ற வாறு).

‘தனித்தும்’ என மிகுத்த அதனால், நேரசைகட்கும் நிரையசைகட்கும் ஒதிய எழுத்துக்கள் மொழியாய் நிற்பினும், மொழிக்கு உறுப்பாய் நிற்பினும் கொள்ளப்படும். அவற்றுள் பொருள் பயந்து நிற்பன ‘சிறப்பசை’ என்றும், மொழிக்கு உறுப்பாய் நிற்பன ‘சிறப்பில் அசை’ என்றும் வழங்கப்படும். இவ்விரண்டினனும் எட்டசையும் உறழப் பதினாரும்.

‘நெறிமையின்’ என்ற விதப்பினால், நெடில் இரண்டு இணைந்தும், நெடில் குறில் இணைந்தும் நிரையசை ஆகா. என்னை?

‘நெடிலொடு நெடிலும் நெடிலொடு குறிலும்

இணையசை ஆதல் இலவென மொழிப.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

(உ—ம்.) வெறி, சுரு, நிறம், விளாம் என வரும்.

வெறி—குறில் இரண்டு இணைந்த நிரையசை.

சுரு—குறில்நெடில் இணைந்த நிரையசை.

நிறம்—இரு குறில் இணைந்து ஒற்றடுத்த நிரையசை.

விளாம்.—குறில்நெடில் இணைந்து ஒற்றடுத்த நிரையசை.

‘பல், பலா, பலம், பலாம்’ எனவும், ‘மரு, பலா, முயல், கிழான்’ எனவும், ‘கழி, கனா, கடல் கடாம்’ எனவும், ‘கறி, பொரு, கடா, கடாம்’ எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன.

குறிப்பு.—எட்டசை—நேரசை நான்கும் நிரையசை நான்கும், உறழ - பெருக்க (‘இரு நான் குறும் உறழ்தர்’-நன். சூ. 240).

உதாரணச் செய்யுள் :

‘கடியுலாய் நிமிர்ந்த கயங்குடை வராஅல்’

எனவும்,

‘அணிநிழ லசோகமர்ந் தருள்நெறி நடாத்திய
மணிதிக முனிரொளி வரதனைப்
பணிபவர் பவநனி பரிசறுப் பவரே.’

எனவும் இவை நிரையசை நான்கும் வந்த செய்யுள். அல்லதூஉம்,

‘நெடிக்குறில் தனியாய் நின்றுமொற் றடுத்தும்
குறிவினை குறினெடில் தனித்துமொற் றடுத்தும்
நடைபெறும் அசைநேர் நிரைநா விரண்டே.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘குறிவே நெடிவே குறிவினை குறினெடில்
ஒற்றொடு வருதலொடு மெய்ப்பட நாடி
நேரும் நிரையும் என்றிசிற் பெயரே.’ 1

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘தனிநெடில் தனிக்குறில் ஒற்றொடு வருதலென்
றந்நால் வகைத்தே நேரசை என்ப.’ 2

‘குறிவினை குறினெடில் ஒற்றொடு வருதலென்
றந்நால் வகைத்தே நிரையசை என்ப.’ 3

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘நேர்நால் வகையும் நெறியுறக் கிளப்பின்
நெடிலும் குறிலும் தனியே நிற்றலும்
அவற்றின் முன்னர் ஒற்றொடு நிற்றலும்
இவைதாம் நேரசைக் கெழுத்தின் இயல்பே.’

‘இணைக்குறில் குறினெடில் இணைந்துமொற் றடுத்தும்
நிலைக்குறி மரபின் நிரையசைக் கெழுத்தே.’

என்றார் சங்க யாப்பு உடையார்.

‘நெடிலும் குறிலும் ஒற்றொடு வருதலும்
கடிவரை இல்வே நேரசைத் தோற்றம்.’

‘குறிலும் நெடிலும் குறில்முன் நிற்பவும்
நெறியினொற் றடுத்தும் நிரையசை ஆகும்.’

என்றார் பிறைநெடுமுடிக் கடைமிடற்றானார் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

‘தனிநெடி லாகியும் தனிக்குறி லாகியும்
ஒற்றொடு வந்தும் நேரசை யாகும்.’

‘குறிவினை யாகியும் குறினெடி லாகியும்
ஒற்றொடு வந்தும் நிரையசை யாகும்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

ஐகாரக்குறுக்கம் இணைந்த நிரையசை.

ஈறும் இடையும் இணைந்தும் இணையசை

ஆகும்ஐ என்ப அறிந்திசி னேரே.

என்பது சூத்திரம். 'இஃது என் நுதலிற்றே?' எனின், ஐகாரக்குறுக்கம் இணையசையாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: சீர்க்கு இறுதியும் இடையும் நின்ற ஐகாரம், ஐகாரத்தி னோடு இணைந்தும் நிரையசையாம் (என்றவாறு).

'இணைந்தும்' என்ற உம்மையான், அல்வழி ஐகாரம் குற்றெழுத்தே போல நின்று பிறிதோர் எழுத்தினோடு இணைந்து நிரையசையாம்.

'சீர்' என்பது, ஆற்றலாற் பெற்றது. அதனை 'அரிமா நோக்கு' எனினும், 'அதிகாரம்' எனினும் அமையும்.

'குற்றெழுத்தே போல' என்பது,

'விதப்புக் கிளவி வேண்டியது விளைக்கும்.'

என்ப ஆகலானும்,

'குறுமை எழுத்தின் இயல்பே ஐகாரம்

நெடுமையின் நீங்கியக் கால்.'

என்றார் ஆகலானும் சொல்லப்பட்டது.

'அந்தமும் நடுவும் நிரையசை யாகும்,' எனவே, ஆதிக்கண் நின்ற ஐகாரம் நிரையசை ஆகாது. என்னை?

'ஐயென் நெடுஞ்சினை ஆதி ஒழித்தல

கெய்தும் இணையசை என்றிசி னேரே.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

'இடையும் கடையும் இணையும் ஐ எழுத்தே.'

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

'கடையும் இடையும் இணையும் ஐ இரட்டியும்.'

என்றார் அவிநயனார்.

(உ-ம்.) 'கெண்டையை வென்ற கிளரொளி உண்கண்ணாள்
பண்டையள் அல்லள் படி.'

எனச் சீர்க்கடைக்கண் ஐகாரம் இரண்டு இணைந்து நிரையசை ஆயிற்று.

'அன்னையையான் நோவ தவமால் அணியிழாய்!

புன்னையையான் நோவன் புலந்து.'

எனச் சீர் நடு ஐகாரம் இரண்டு இணைந்து நிரையசை ஆயிற்று.

குறிப்பு.—அல் வழி-இணை அல்லாத வழி, ஆற்றல்-இன்ன சொல் இன்ன பொருள் உணர்த்தும் என்னும் நியதி, அரிமா நோக்கு-சிங்க நோக்கு; அது முன்னும் பின்னும் நோக்குவது; சூத்திர நிலைகளுள் ஒன்று (நன். சூ. 19), அதிகாரம்-சந்தர்ப்பம் (குறள். 478 உரை), உண்கண்ணாள்-மையுண்ட கண்ணாள், படி-உடம்பு ('நினையாரவன் மைப்படியே, திவ். இயற். திருவிருத். 93).

‘படுமழைத் தண்மலை வெற்பன் உறையும்
நெடுந்தகையைக் கண்டதாம் நாள்.’

எனச் சீர்க்கடைக்கண் நின்ற ஐகாரம் குற்றெழுத்தோடு இயைந்து நிரையசை ஆயிற்று.

‘புன்னைப் பொழிலருகே போயினான் பூங்கொம்பர்
தன்னையரும் காணத் தளர்ந்து.’

எனச் சீர் நடு ஐகாரம் குற்றெழுத்தினோடு கூடி நிரையசை ஆயிற்று.

‘பையுண் மாலைப் பழுமரம் படரிய
நொவ்வுப்பாறை வாவல்.’ 1

எனச் சீர்முதற்கண் நின்ற ஐகாரம் குற்றெழுத்தினோடு கூடி நிரையசை ஆகாத வாறு காண்க.

‘நடைக்குதிரை ஏறி நறுந்தார் வழிதி
அடைப்பையா! கோல்தா எனலும்—அடைப்பையான்
சுள்ளற்* சிறுகோல் கொடுத்தான்; தலைபெறினும்
எள்ளா† தியாங்காண் டலை.’ 2

இதனுள், ‘அடைப்பையா’ என்புழிச் சீர் நடு ஐகாரம் நெட்டெழுத்தினோடு இயைந்து நிரையசை ஆயிற்று.

‘மொழிபுணர்ந்த சீர்முதற்கண் மும்மூன்றும் ஆவி
இழிபும் இணையசையாம் என்பர்—ஒழிவின்றித்
தேரைத்தத் தாகச் சிவணும் முதற்குறிப்பே
ஏவற்க ணின்றும் எனல்.’

‘குறிப்பே ஏவல் தற்சுட்டு’ 3 என்னும் சூத்திரத்துணின்றும் ‘சீர்முதல்’ என்று அதிகாரம் வருவித்து, ‘மொழிபுணர்ந்த சீர்முதற்கண் மும்மூன்றும் ஆவி இழிபும் இணையசையாம்,’ என்று ஐகாரக் குறுக்கம் பிறிதொன்றனோடு இயைந்தும், ஐகாரத்தினோடு இயைந்தும் நிரையசையாம் என்று கூட்டிப் பொருள் உரைக்கப்படும். என்னை?

‘வேண்டி யதுநிறுவி வேண்டாப் பொருள்விலக்கும்
மாண்பினதாய் நிற்பது நூல்.’

என்பது ஆகலின்.

வரலாறு: ‘பூந்தாமரை’ 4 என்னும் பாட்டினுள்,

‘புகழ்த லானுப் பெருவன் மையனே’

எனவும்,

1 தொல். பொ. கள. சூ. 23. நச். உரைமேற்.

3 யா. வி. சூ. 7. 4 யா. வி. சூ. 15 உரைமேற்.

2 யா. வி. சூ. 95 உரைமேற்.

பி-ம்: * கொள்ளச் † சொல்லா

குறிப்பு.—*பையுள்—துன்பம், படரிய—சென்ற, நொவ்வு—விரைவு, பறை—பறத்தல், வாவல்—வெளவால், அடைப்பையான்—வெற்றி மடித்துக் கொடுப்போன், கோல்—குதிரைச் சாட்டை; சுள்ளற் சிறுகோல் என்பதும் அது (‘குதிரை மேலிருந்து ‘கோல்தா’ என்றால் —— சுள்ளற்கோலாம் ஆகலானும்’—தொல். சொல். 53 இளம் பூரணர் உரை), மும்மூன்றும் ஆவி இழிபு—ஒன்பதாம் உயிராகிய ஐகாரக் குறுக்கம், தேரைத்தத்து—தவளைப்பாய்த்து, சிவணும்—பொருந்தும், எனல்—என்க.

‘வண்கொன்றை யஞ்சூட்டு வண்டார் குழன்மடவாள்
கண்கெண் டையைமருட்டும் காண்.’

எனவும் கொள்க.

‘வழுக்கா* இயல்வகையின் வாய்மையால் வேராய்
இழுக்கின் ஏறும்பொழுக்கே போலும்—எழுத்தின்
இசைத்தொடர்ச்சி மாலையை எண்முறையாற் கண்டித்
தசைத்திசைய வைப்ப தசை.’

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அசை ஒத்து முடிந்தது.

பி-ம். : * வழுக்கின்.

குறிப்பு.—வழுக்கா—குறைபடாத, இயல்—இலக்கணம், இழுக்கின்—குறைபட்டால், ஏறும்
பொழுக்கு—ஏறும்பின் சாரை, மாலை—வரிசை, எண்முறை—எட்டு வகை, கண்டித்து—துணித்து,
அசைத்து—சார்த்தி.

இயற்சீர் உரிச்சீர் பொதுச்சீர் என்று
மயக்கற வகுத்த சீர்மூன் றாகும்.

என்பது சூத்திரம். இவ்வோத்து அசையினுற் சீராமாறு உணர்த்திற்று
ஆகலான், 'சீர் ஒத்து' என்னும் பெயர்த்து.

'இச்சூத்திரம் என் துதலிற்றோ?' எனின், அசைகளான் ஆகிய சீர்களது
வேறுபாடும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள் : இயற்சீர் உரிச்சீர் பொதுச்சீர் என்று—இயற்சீரும் உரிச்
சீரும் பொதுச்சீரும் என்று, மயக்கு அற வகுத்த சீர் மூன்று ஆகும்—ஐயம்
அற வகுக்கப்பட்ட சீர் மூன்று வகைப்படும் (என்றவாறு).

'இவை இம்முறையே வைத்த காரணம் என்?' எனின், இயற்சீர் எல்லாச்
செய்யுளுள்ளும் இயன்று இனிது நடத்தலின், சிறப்பு உடைத்து என்று முன்
வைக்கப்பட்டது. என்னை?

'சிறப்புடைப் பொருளை முந்துறக் கிளத்தல்.'
என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின்.

உரிச்சீர் எல்லாச் செய்யுளுள்ளும் வரும் எனினும், வெண்பாவிற்கும்
வஞ்சிப்பாவிற்கும் உரிமை பூண்டு நின்றலின், இடைக்கண் வைக்கப்பட்டது.

பொதுச்சீர் அருகியன்றி வாராமையின், கடைக்கண் வைக்கப்பட்டது.

அல்லதுஉம், இரண்டு முதலிய அசைகளாய் அடுக்கப்படுதலின், என்முறை
வைத்ததுஉம் ஆம். என்னை?

'இயற்சீர் உரிச்சீர் பொதுச்சீர் என்னும்
நிகழ்ச்சிய என்ப நின்ற மூன்றும்.'

என்றார் மயேச்சுார்.

'சீர்மூன் றாகும்', எனினும், சூறித்த பொருளைக் கொண்டு நிற்கும்.
'மயக்கற வகுத்த' என்ற மிகையால், நேரசையும் நிரையசையும், நேர்பு
அசையும், நிரைபு அசையும் என நான்கு அசை வேண்டினர் தொல்காப்பியர்
முதலிய தொல்லாகிரியர்; நேர்பு அசை நிரைபு அசை வேண்டாது, நேரசை
நிரையசை வேண்டி, நாலசைப் பொதுச்சீர் வேண்டினார் காக்கைபாடினியார்
முதலிய ஒருசார். ஆகிரியர்; நேர், நிரை, நேர்பு, நிரைபு என்னும் நாலசையும்
நாலசைப் பொதுச்சீரும் வேண்டினார் பல்காயனார் முதலிய ஒருசார் ஆகிரியர்;
இந்நூலுடையார் நேர்பு அசையும் நிரைபு அசையும் வேண்டாது, நாலசைப்

பொதுச்சீரும் வேண்டாமே நடப்பதோர் உபாயம் கண்டாரேனும், முதல் நூலின் வழி நிலலாது தமது மதம் படுத்துச் சொன்னார் என்னும் பாதுகாவல் நோக்கியும்,

‘உலகம் தழீஇய தொட்ப மலர்தலும்

கும்பலும் இல்ல தறிவு.’ 1

என்ப ஆகலானும், அவ்வாறு உரைப்பின் நுண்ணுணர்வினர்க்கு அல்லது அறிவரிது ஆகலானும், காக்கைபாடினியார் முதலிய தொல்லாசிரியர்தம் மதம் பற்றி ஈண்டு நாலசைச்சீர் எடுத்தோதினார் என்பது அறிவித்தற்கெனக் கொள்க. நாலசைச்சீர் வேண்டாமே நடாத்தும் உபாயம் போக்கிக் கூறுதும். அல்லதூஉம், சீர்வயின் பொருள் பயந்து நிற்பனவற்றைச் ‘சிறப்புடைச்சீர்’ என்றும், வகையுளி சேர்ந்து நிற்பனவற்றைச் ‘சிறப்பில்சீர்’ என்றும் சொல்வர் என்பது அறிவித்தற்கும் வேண்டப்பட்டது;

‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது விளைக்கும்.’

என்ப ஆகலின்.

‘குற்றுகரம் ஒற்றாக்கிக் கூன்வகுத்துச் சிந்தியற்றி
மற்று நெடிலும் வகையுளியும்—சொற்றபின்
மேலசைச்சீர் நாட்டி அளபெடை வீறழித்தால்
நாலசைச்சீர்க் கில்லை நடை.’ 2

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

11]

இயற்சீரின் திறமும் தொகையும்.

[உ

ஈரசை கூடிய சீரியற் சீர்; அவை

ஈரிரண் டென்ப இயல்புணர்ந் தோரே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மேல் அதிகாரம் பாரித்த முறையானே மூவகைச் சீருள்ளும் முதற்கண் இயற்சீர் ஆமாதும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஈரசை கூடிய சீர் இயற்சீர்—இரண்டசை இணைந்து நின்றது ‘இயற்சீர்’ எனப்படும்; அவை ஈரிரண்டு என்ப—அவை நான்கு திறத்தன என்பார், இயல்பு உணர்ந்தோரே—நூல் முறைமையினை அறிந்தோர் (என்றவாறு).

அவை, நேர்நேர், நிரைநேர், நிரைநிரை, நேர்நிரை என்பன. என்னை?

‘நேர்நேர் நிரைநேர் நிரைநிரை நேர்நிரையென்
நீரிரண் டென்ப இயற்சீர்த் தோற்றம்.’

என்றார் ஆகலின்.

(உ-ம்.) ‘தேமா, புளிமா, கருவிளம், கூவிளம்.’

எனவும்,

‘தேமா, புளிமா, கணவிரி, பாதிரி.’

எனவும்,

‘பூமா, மலர்பூ, மலர்மழை, பூமழை.’

எனவும்,

1. குறள். 425. 2. யா. வி. கு. 94 உரைமேற்.

குறிப்பு—வகையுளி—முன்னும் பின்னும் அசை முதலாகிய உறுப்புக்கள் நிற்புமி அறிந்து குற்றப்படாமல் வணனம் அறுத்தல் (யா.வி. கு. 95 உரை); பாரித்த-சங்கற்பித்த.

‘இம்மா, எழினி, இனிமொழி, இன்மொழி.’

எனவும்,

‘வேங்கை, அரிமா, வலம்புரி, சந்தனம்.’

எனவும்,

‘காசு, பிறப்பு, வரிவளை, நூபுரம்.’

எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன. அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

‘குன்றக் குறவன் காதல் மடமகள்
வரையா மகளிர்ப் புரையும் சாயலள்
ஐயள் அரும்பிய முலையள்
செய்ய வாயினள் மார்பினள் சுணங்கே.’ 1

எனவும்,

‘சீயம் சுமந்த மாசறு மணியனை
மேய உரவோன் சேவடி
வாயின் வாழ்த்த வானுல கெளிதே.’ 2

எனவும் இவற்றுள் இயற்சீர் நான்கும் வந்தன.

ஈரசைச்சீர் பிறிதாகாது எல்லாப் பொருள் மேலும் சொல்லப்படும் சிறப்புடைமையானும், முதற்பா இரண்டினுள்ளும் பெரும்பான்மை இயன்று இனிது நடத்தலானும் ‘இயற்சீர்’ என்பது காரணக்குறி.*

‘ஒரோ அகையினால் ஆகிய ஈரசைச்
சீரியற் சீரெனச் செப்பினர் புலவர்’

என்றார் காக்கைபாடியினியார்.

‘கூடிய’ என்ற மிகையான், இயற்சீரை ‘ஆசிரிய உரிச்சீர்’ என்றும் வழங்குவாரும் உளர். என்னை?

‘இயற்சீர் எல்லாம் ஆசிரிய உரிச்சீர்.’

என்றார் காக்கைபாடியினியார்.

1 ஐங்குறு. 255.

2 திருப்பாமாலை.

குறிப்பு—வரையா மகளிர்—மலை வாழ் தெய்வப் பெண்டிர்; புரையும்—ஒக்கும்; ஐயள்—வியக்கத் தக்கவள்; சுணங்கு—அழகு தேமல்.

சீயம்—சிங்கம்; மாசறு—குற்றமற்ற; மணியனை—அழகிய ஆசனம்; மேய—அமர்ந்த உரவோன்—வலியோன் (அருகன்); வானுலகு—மோட்சம்.

முதற்பா இரண்டு—வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவும்; காரணக் குறி—காரணப் பெயர்.

* “இஃது ஆட்சியும் குணனும் காரணமாகப் பெற்ற பெயர். 1. ஆட்சி: “இயற்சீர் இறுதிமுன் நேரவன் நிற்பின்” எனவுமீ. (தொல். பொ. செய். சூ. 19). பிறுண்டும் ஆளும். 2. குணம்: இயற்சீராகலானும். நான்கு பாவிற்கும் இயன்று வருதலானும் குணம் காரணமாயிற்று. இயல்பு வகையான் ஒரோ ஒன்றாகி நின்ற சொற்கள் வருதல் பெரும் பான்மையாகலானும், நான்கு பாவிற்கும் பொதுவாகி இயன்று வருதலானும், இயல்கையான் வரும் ஈரசைச் சீர் ஆதலானும், இவற்றை ஒரு பாவிற்கு உரிமை கூறுதல் அரிதாகலானும், இவற்றை “இயற்சீர்” என்றுன்.” (தொல். பொ. செய். சூ. 13 பேராசிரியர் உரை.)

அகை—கூறுபாடு (சீவக. 2694).

12]

உரிச்சீரின் திறமும் தொகையும்

[௩

மூவசைச் சீர்உரிச் சீர்இரு நான்கனுள்
நேரிது நான்கும் வெள்ளை; அல்லன
பாவினுள் வஞ்சியின் பாற்பட்டனவே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், ‘உரிச்சீர்’ ஆமாதும், அவற்றது எண்ணும், பெயர்வேறுபாடும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: மூவசைச்சீர் உரிச்சீர் இரு நான்கனுள்—மூன்று அசையான் ஆகிய சீர் உரிச்சீர்; அஃது எட்டு வகைப்படும்; அவற்றுள், நேர் இது நான்கும் வெள்ளை—நேரசை இறுதியாகிய நான்கும் வெண்பா உரிச்சீர்; அல்லன பாவினுள் வஞ்சியின்பாற்பட்டனவே—அவை அல்லனவாகிய நிரையசை இறுதியாகிய நான்கும் பாவகையுள் வஞ்சிப்பாவின பகுதியாகிய ‘வஞ்சி உரிச்சீர்’ எனப்படும் (என்றவாறு).

‘பாவினுள் வஞ்சியின் பாற்பட்டனவே,’ என்ற சிறப்பால், வஞ்சி உரிச்சீர் பிற செய்யுளுள் வரினும், வஞ்சிப்பாவினுட்போல இனிது நடவா என்க.

வெண்பா உரிச்சீர் நான்கிற்கும் வாய்பாடு:

‘தேமாங்காய், புளிமாங்காய், கருவிளங்காய், கூவிளங்காய்.’
எனக் கொள்க. இனி,

‘பூவாமா, விரிபூமா, நறுவடிமா, பூவிரிமா.’
எனவும்,

‘பொன்னாக்கும், பொருளாக்கும், பொருள்பெருக்கும், பொன்பெருக்கும்.’
எனவும்,

‘தென்மேற்கு, வடமேற்கு, வடகிழக்கு, தென்கிழக்கு.’
எனவும்,

‘வேய்மென்றோள், வளைமென்றோள், வளைகெழுதோள், வேய்கெழுதோள்.’
எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன.

அவற்றிற்குச் செய்யுள்:

‘பொன்னாரை மார்பிற் புனைகழற்காற் கிள்ளிபேர்
உன்னேனென் றாமுலக்கை பற்றினேன்—கென்னோ*
மனனோடு வாயெல்லாம் மல்குநீர்க் கோழிப்
புனனாடன் பேரே வரும்!’

எனவும்,

பி-ம. : * கன்னோ

குறிப்பு:—கழல்-வீரகண்டை; கிள்ளி-சோழன்; உன்னேன்-நினைவேன்; ஊழல்க்கை-நினைப்பழிதல்; என்னோ-எக்காரணத்தாலோ; கோழி-(சோழர்க்குத் தலைநகராகிய) உறையூர்; புனல் நாடன்-சோனாட்டான்.

‘வான்றோயும் பொன்னெயிலான் வண்டார் மலரடிக்கீழ்த்
தேன்றோய் மலர்பெய்ம்மின் சென்று.’

எனவும் இவற்றுள் வெண்பா உரிச்சீர் நான்கும் வந்தன.

வஞ்சி உரிச்சீர் நான்கிற்கும் வாய்பாடு :

‘தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி, கருவிளாங்கனி, கூவிளாங்கனி.’

எனவும்,

‘மாவாழ்சுரம், புலிவாழ்சுரம், புலிபடுசுரம், மாபடுசுரம்.’

எனவும்,

‘பூவாழ்பதி, திருவாழ்பதி, திருவுறைபதி, பூவுறைபதி.’

எனவும்,

‘மீன்வாழ்துறை, சுறவாழ்துறை, சுறமறிதுறை, மீன்மறிதுறை.’

எனவும்,

‘பூண்மென்முலை, புணர்மென்முலை, புணரிணமுலை, பூணிளமுலை.’

எனவும் வரும்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் :

‘சுறமறிவன துறையெல்லாம் ;

இறவீன்பன இல்லெல்லாம் ;

மீன்றிரிவன கிடங்கெல்லாம் ;

தேன்றாழ்வன பொழிலெல்லாம் ;

எனவாங்கு,

தண்பணை தழீஇய இருக்கை

மண்கெழு நெடுமதில் * மன்னன் ஊரே.’

எனவும்,

‘தாளோங்கிய தண்பிண்டியின்

நாண்மலர்விரி தருநிழற்கீழ்ச்

சுடர்பொன்னெயில் நகர்நடுவண்

அரியணைமிசை இனிதமர்ந்தனை

அதனால்,

பெருந்தகை அண்ணல் ! நிற்பரவுதும்

திருந்திய சிவகதி சேர்கயாம் எனவே.’¹

எனவும் இவற்றுள் வஞ்சியுரிச்சீர் நான்கும் வந்தன.

1 திருப்பாமாலை.

பொன் எயில்—பொன் மதில்.

பி—ம் : * செங்கோல்.

குறிப்பு—சுற—சுறமீன் ; மறிவன—திரிவன ; துறை—நீர்த்துறை ; இறவு—தேன்
கூடு ; கிடங்கு—குளம் ; தேன் தாழ்வன—தேன் சிந்துவன ; பொழில்—சோலை ; தண்பணை—
மருத நிலம் ; இருக்கை—இருப்பிடம்.

பிண்டி—அசோக மரம், நாள் மலர்—புது மலர் ; எயில்—மதில் ; நடுவண்—இடையில் ;
அரியணை—சிங்காதனம் ; அண்ணல்—பெரியோனே ; நிற்பரவுதும்—உன்னை வணங்குவோம் ;
சிவ கதி—சுமணர் கூறும் முத்தி நிலை (சிலப். 10 : 180.)

பூந்தாமரைப் போதலமரத்
தேம்புனலிடை மீன்றிரிதர
வளவயலிடைக் களவயின்மகிழ்
வினைக்கம்பலை மனைச்சிலம்பவும்
மனைச்சிலம்பிய மணமுரசொலி
வயற்கம்பலைக் கயலார்ப்பவும்

நாளும்,

மகிழும் மகிழ்தூங் கூர்

புகழ்தல் ஆனப் பெருவண் மையனே.' 1

எனவும் கொள்க.

'இயற்சீர் இறுதிமுன் நேரவண் நிற்பின்
உரிச்சீர் வெண்பா ஆகும் என்ப.' 2

எனத் தொல்காப்பியனார் 'வெண்பா உரிச்சீர்' என்றதனை மொழி மாற்றி
'உரிச்சீர் வெண்பா' என்றார். அதுபோலக் கொள்க.

நேரூகிய மூவசைச்சீர் நான்கும் பெரும்பான்மையும் வெண்பாவுக்கே
உரிமை பூண்டு நின்றலின், 'வெண்பா உரிச்சீர்' என்பதூஉம் காரணக்குறி;
நிரையூகிய மூவசைச்சீர் நான்கும் பெரும்பான்மையும் வஞ்சிப்பாவிற்கே
உரிமை பூண்டமையின், 'வஞ்சி உரிச்சீர்' என்பதூஉம் காரணக்குறி.
என்ன?

'மூவசை யான்முடி வெய்திய எட்டனுள்

அந்தம் தனியசை வெள்ளை; அல்லன்

வஞ்சிக் கிழமை வகைப்பட்டனவே.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

'நரசை யாக மூவசைச் சீர்தான்

நேரிநின் வெள்ளை; நிரையிறின் வஞ்சி.'

என்றார் அவிநயனார்.

13]

பொதுச்சீரின் திறமும் தொகையும்

[ச

நாலசைச் சீர்பொதுச் சீர்பதி னுறே.

'என்பது என் நுதலிற்றோ?' எனின், நிறுத்த முறையானே 'பொதுச்சீர்'
ஆமாதும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

1 யா. வி. சூ. 15, 21, 90 உரைமேற். 2 தொல். பொ. செய். சூ. 19.

குறிப்பு.—போது—மலர்; அலமர—அசைய; புனல்—நீர்; களவயின்—களவொழுக்கத்தில்;
கம்பலை—ஒலி; சிலம்பவும்—ஒலிக்கவும்; கயல்—கெண்டை மீன்; மகிழ் தூங்கு ஊரன்—மகிழ்ச்சி
தங்கியுள்ள மருத நிலத் தலைவன்; ஆன—கெடாத; வண்மையன்—வள்ளல்.

அந்தம்—இறுதி; தனியசை—நேரசை (இணையசை—நிரையசை); கிழமை—உரிமை;
வெள்ளை—வெண்பா.

நரசையாக—நேரசையும் நிரையசையுமாக.

நிறுத்த முறை—(சூத்திரம் 10 ல்) நிறுத்திய முறை.

இதன் பொருள் : நாலசைச்சீர் பொதுச்சீர்—நாலசையானாகிய சீர் பொதுச்சீர்' எனப்படும்; பதினாறே—(அவைதாம்) பதினாறு திறத்தன (என்றவாறு).

அவற்றுள் நேர் இறுதி எட்டும், நிரை இறுதி எட்டுமாம். என்ன?

‘சரசைச்சீர் பின்முன் னாவைத் துறழ்ந்து
மாறியக்கால் நாலசைச் சீர்பதி னாரும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

அவற்றிற்கு வாய்பாடு :

1. தேமாந்தண்ணிழல்
2. புளிமாந்தண்ணிழல்
3. கருவிளந்தண்ணிழல்
4. கூவிளந்தண்ணிழல்

எனவும்,

5. தேமாந்தண்பூ
6. புளிமாந்தண்பூ
7. கருவிளந்தண்பூ
8. கூவிளந்தண்பூ

எனவும்,

9. தேமாநறும்பூ
10. புளிமாநறும்பூ
11. கருவிளநறும்பூ
12. கூவிளநறும்பூ

எனவும்,

13. தேமாநறுநிழல்
14. புளிமாநறுநிழல்
15. கருவிளநறுநிழல்
16. கூவிளநறுநிழல்

எனவும் கொள்க.

‘தேமா புளிமா கருவிளங் கூவிளமென்
ருமா றறிந்தவற்றின் அந்தத்து—நாமாண்பின்
தண்ணிழல் தண்பூ நறும்பூ நறுநிழலும்
நண்ணுவிக்க நாலசைச்சீர் ஆம்.’

இதன் வழியே ஒட்டுக.

‘வாய்க்காலும் வாய்த்தலையும் மாண்ட துலைவாயும்
நீக்காப் பெருந்துறையும் முன்னிறீஇ—நீக்கா
மறிவுவாழ் வென்ப திடையா முதற்கண்
சுறமறிப்பின் நாலசைச்சீர் சொல்.’

எனவும்,

‘ஆரம் முறுவல் அணிவட மேகலையென்
றீரண்டும் வைத்தெண் இடையாரச்—சேர்வித்து
முத்தும் மணியும் முதல்வைப்ப நாலசைச்சீர்
பத்தும்இரு முன்றும் படும்.’

எனவும் நாலசைச்சீர்க்கு வாய்பாடு கூறினார் பிறரும்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் :

‘அங்கண்வானத் தமராசரும்
வெங்களியானே வேல்வேந்தரும்
வடிவார்கூந்தல் மங்கையரும்
கடிமலரேந்திக் கதழ்ந்திறைஞ்சச்

5. சிங்கஞ்சுமந்த மணியணைமிசைக்
கொங்கிவரசோகின் கொழுநிழற்கீழ்ச் *
செழுநீர்ப்பவளத் திரள்காம்பின்
முழுமதிபுரையும் முக்குடைநிழல்
வெங்கண்வினைப்பகை விளிவெய்தப்

10. பொன்புனைநெடுமெதில் புடைவளைப்ப
அனந்தசதுட்டயம் அவையெய்த
நனந்தலையுலகுடை நவைநீங்க
மந்தமாருதம் மருங்கசைப்ப
அந்தரதுந்துபி† நின்றியம்ப

15. இலங்குசாமரை எழுந்தலமர
நலங்கிளர்பூமழை நனிசொரிதர

இனிதிருந்

தருள்நெறி நடாத்திய ஆதிதன்

திருவடி பரவுதும் சித்திபெறற் பொருட்டே. 1

இக்குறளடி வஞ்சிப்பாவினுள் 2 நாலசைச்சீர் பதினாறும் முதற்கண்ணே வந்தன. இவை பதினாறும் சிறப்பின்மையின், ‘பொதுச்சீர்’ என்பது காரணக்குறி.

1 திருப்பா மாலை. 2 இச்செய்யுள் யா. வி. சூ. 95 உரையில் சிந்தடி வஞ்சிப்பாவுக்கு உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு.—‘அங்கண்வானத்து’ எனத் தொடங்கும் இச்செய்யுளின் 11-ஆம் அடியிலுள்ள ‘அனந்தசதுட்டயம்’ என்னும் சீரையும், 13-ஆம் அடியிலுள்ள ‘மந்தமாருதம்’ என்னும் சீரையும், 15-ஆம் அடியிலுள்ள ‘இலங்குசாமரை’ என்னும் சீரையும் முறையே அனந்த-த-சதுட்டயம், மந்த-மா-ருதம், இலங்-கு-சா-மரை என அலகிட்டு, புனிமாநறுநிழல், தேமாந்தண்ணிழல், புனிமாந்தண்ணிழல் என்னும் வாய்ப்பாடுகளாகக் கொள்க. சீர் பக்கு விட்டிசைப்புறியும் குற்றியலுகரம் இடையிட்டிசைப்புறியும் இங்ஙனம் அசையமைதி கொள்ளல் பண்டை வழக்கெனக் கொள்க.

கடிமலர்-மணமுள்ள மலர்; கதழ்ந்து-திரண்டு; முழுமதி-பூரணச் சந்திரன்; புரையும்-ஒக்கும்; முக்குடை-(சந்திராதித்தம், நித்திய வினோதம், சகல பாசனம் என்னுட் மூன்று அடுக்குள்ள (அருகக் கடவுளுக்கு உரிய) குடை (சீவக. னை244); விளிவெய்த-அழிய; புடை-பக்கம்; அனந்தசதுட்டயம்-(ஆன்மா நிருவாணதசையிலெய்தும்) அனந்தஞானம் (கடையிலா அறிவு), அனந்த தரிசனம் (கடையிலாக் காட்சி), அனந்த ரீரியம் (கடையிலா ரீரியம்). அனந்த சுகம் (கடையிலா இன்பம்) என்பன (சீவக. 2846 உரை); நனந்தலை-அகன்ற இடம்; நவை-குற்றம்; அந்தரதுந்துபி-தேவ வாத்தியம்; நின்றியம்ப-இடைவிடாது லிக்க; அலமர-சுழல்; ஆதி-அருகக் கடவுள்; சித்தி-சமணர் கூறும் முத்தி நிலை.

பி-ஃ: * குளிர் சிழற்கீழ்ச் † அந்தரதுந்துபி.

‘பொது, சிறப்பின்மையைச் சொல்லுமோ?’ எனின், சொல்லும்.

என்னை?

‘புலமிக் கவரைப் புலமை தெரிதல்
புலமிக் கவர்க்கே புலனும்—நலமிக்க
பூம்புனல் ஊர்! பொதுமக்கட் காகாதே; *
பாம்பறியும் பாம்பின கால்.’ 1

இதனுள் பொதுவைச் சிறப்பின்மைக்கட் புணர்த்தார் சான்றோர் ஆகலின்.

பிறரும் நாலசைச்சீர் எடுத்தோதினார். என்னை?

‘அசையே இரண்டும் மூன்றும் தம்முள்
இசையே வருவன சீரெனப் படுமே;
ஈரிரண் டாகியும் ஒரோவிடத் தியலும்.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘நாலசை யானும் நடைபெறும்; ஓரசை
சீர்நிலை எய்தலும் சிலவிடத் துளவே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘நாலசைச் சீரும் ஒரோவிடத் தியலும்
பாவொடு பாவினம் பயிறல் இன்றி.’

என்றார் அவிநயனார்.

14] ஓரசைச்சீரின் பெயரும் வகையும் [ரு

ஓரசைச் சீருமஃ தோரிரு வகைத்தே.

‘என்பது என் துதலிற்றே?’ எனின், ‘ஓரசையினால் ஆகிய சீரும் பொதுச் சீர்’ என்று எய்துவித்தலும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஓர் அசைச்சீரும் அஃது—ஓர் அசையினால் ஆகிய சீரும் ‘அஃது’ என்று மாட்டெறிந்தமையின் பொதுச்சீராம்; ஓர் இரு வகைத்தே—அது நேரசைச்சீரும் நிரையசைச்சீரும் என இரண்டு வகைப்படும் (என்ற வாறு).

(உ-ம்.) நாள், மலர் என்பன.

இவை ஓரசைச்சீருக்கு உதாரணம் உரைத்தது, வெண்பாவின் இறுதி ஊரை ஊட்டுதற்பொருட்டு.

அவற்றிற்குச் செய்யுள்:

‘பாலொடு தேன்கலந் தற்றே பணிமொழி
வாலெயி றாறிய நீர்.’ 2

எனவும்,

‘நன்றறி வாரிற் கயவர் திருவுடையர்
நெஞ்சத் தவலம் இலர்.’ 3

எனவும் இவற்றுள் நேரசையும் நிரையசையும் வந்தவாறு காண்க. எனனை?

1 பழமொழி, 5.

2 குறள். 1121.

3 குறள். 1072.

குறிப்பு—பயிறல் இன்றி—கண்ணுற நிறறல் இல்லாமல்; மாட்டெறிதல்—ஒரு சூத்திரத்திற் கூறிய விதியை அதனை ஒத்த சூத்திரங்கட்கும் இணைத்துக்கொள்ளும் ஓர் உத்தி (நன் சூ. 14).

பி-ம்: * காகாவரம்

‘இசைநிலை நிறைய நிற்குவ வாயின்
அசைநிலை வரையார் சீர்நிலை பெறலே 1
என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘நேர்நிரை வரினே சீர்நிலை எய்தலும்
பாவொடு பிறவும் ஆகும் ஓரோவழி.’ 2
என்றார் அவிநயனார்.

‘நேரும் நிரையும் சீராய் வருதலும்
சீரும் தனையும் சிதைவுழிக் கொளலும்
யாவரும் உணர்வர் யாவகைப் பாவினும்.’ 3
என்றார் மயேச்சகரர்.

15] முன்னே கூறப்பட்ட சீர்கள் செய்யுளுள் நிற்கும் முறை [சா
விரவியும் அருகியும் வேறும் ஓரோவழி
மருவியும் பெறுதும் வழங்குமன் அவையே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், அச்சீர் செய்யுளாகத்து நிற்கும் முறைமை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: விரவியும்—(இயற்சீரும் உரிச்சீரும் செய்யுளாகத்து) மயங்கியும், அருகியும்—(பொதுச்சீர்) அருகியும், வேறும்—(இயற்சீரும் உரிச்சீரும்) வேறு வேறே ஆயும் (செய்யுளாகத்து வரும்); ஓரோவழி மருவியும்—நிரையீராகிய நாலசைப் பொதுச்சீர் எட்டும் வஞ்சிப்பாவினுள்ளே வரும்; பெறுதும்—வஞ்சியுரிச்சீர் வெண்பாவினுள் வரப்பெறுது[ம்], * வழங்குமன் அவையே—அவ்வாற்றால் நடைபெறும் முன் கூறப்பட்ட சீர்கள் (என்றவாறு).

‘விரவியும் அருகியும் வேறும் ஓரோவழி
மருவியும் பெறுதும் வழங்குமன் அவையே.’

என்றல்லது, ‘இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரவியும் வரும்; பொதுச்சீர் அருகியும் வரும்; இயற்சீரும் உரிச்சீரும் வேறு வேறுகியும் வரும்; நிரையீராகிய பொதுச்சீர் வஞ்சியுள்ளே வரும்; வஞ்சியுரிச்சீர் வெண்பாவினுள் வரப்பெறு; நேர்நிறியற்சீர் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவுள்ளும், வஞ்சிப்பாவின் இறுதியும் வரப்பெறு; என்று இவ்வாறு கூறிற்றிலரேனும், ‘உரையிற் கோடல்’ 4 என்னும் உத்தியானும், ‘பிறநான் முடிந்தது தானுடம்படுதல்’ 5 என்பதனாலும் இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது.

‘அரையளபு குறுகல் மகரம் உடைத்தே;
இசையிட னருகும் தெரியுங் காலே.’ 6

எனத் தொல்காப்பியத்துள் இன்னவிடத்துக் குறுகும் என்று யாப்புறுத்துக் கூறிற்றில்லையேனும், ‘உரையிற் கோடல்’ என்னும் உத்தி பற்றி ‘வகரத்தின் பின் மகரம் குறுகும்,’ 7 என்று விருத்தியுள் விளங்கக் கூறினார். அது போலக் கொள்க. அவிநயத்துள்ளும்,

1 தொல். பொ. செய். சூ. 27.

2, 3 யா. வி. சூ. 94 உரைமேற்.

4, 5 நன்-பாயி. 14: 166, தொல். எழுத். சூ. 13.

6, 7 தொல். எழுத்து. சூ. 330 காண்க.

பி-ம்: * இதன்பின் ‘நேரீராகிய தேமா புளிமா என்னும் இரண்டு இயற்சீரும் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவிலும், தரவு தாழிசைகளுள்ளும் வரப்பெறு; வஞ்சியுள்ளும் இறுதிக் கண் பெரும்பான்மையும் வரப்பெறு என்னுந்’ கொடர்கள் பழைய பதிப்பிற் காணப்படுகின்றன; எனினும் கிடைத்த எடுகளிற் காணப்படவில்லை.

‘முதலிடை நுனிநாப் பல்விதழ் மூக்கிவை

வன்மை முதலாம் மும்மையும் பிறக்கும்.’

எனப் பொது வகையாற்குறி, இன்னவிடத்து இன்ன எழுத்துப் பிறக்கும் என்று விருத்தியுள் விளங்கக் கூறினார். அது போலக் கொள்க.

இது பொருந்தாது.

‘வகார மிசையும் மகாரம் குறுகும்’ 1

என்று போக்கிச் சொன்னார் ஆகலானும், இன்னவிடத்து இந்த எழுத்துப் பிறக்கும் என்று கணக்கியலுட் புறநடை எடுத்தோதினார் அந்நியனார் ஆகலானும், இந்நாலுடையாரும் ‘மாஞ்சீர் கலியுட்புகா’ 2 என்னும் இதன் புறநடையானும்,

‘நாலசைச்சீர் வெண்பாவில் நண்ணு; அயற்பாவில்

நாலசைச்சீர் நேரீற்ற நாவிரண்டாம்;—நாலசைச்சீர்

ஈறுநிறை சேரின் இருநான்கும் வஞ்சிக்கே

கூறினார் தொல்லோர் குறித்து.’

என்னும் புறநடையானும், பிறவாற்றானும் விளங்கக் கூறினார் என்க.

இனிப் பிற நாலுட் கூறுமாறு:

‘இயற்சீர் உரிச்சீர் எனவிரு சீரும்

மயக்க முறைமையின் நால்வகைப் பாவும்

இனத்தின் மூன்றாம் இனிதின் ஆகும்.’

‘உரிச்சீர் விரவ லாயு மியற்சீர்

நடக்குன ஆசிரி யத்தொடு வெள்ளை

அந்தம் தனியாய் இயற்சீர் கலியொடு

வஞ்சி மருங்கின் மயங்குதல் இலவே.’

‘நாலசை யானடை பெற்றன வஞ்சியுள்

ஈரொன் நினைதலும் ஏனுழி ஒன்றுசென்

ருகலும் அந்தம் இணையசை வந்தன

கூறிய வஞ்சிக் குணத்த ஆகலும்

ஆகுன என்ப அறிந்திசி னேரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘நேரீற் றியற்சீர் கலிவயின் இலவே;

வஞ்சி மருங்கினும் இறுதியின் இலவே.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

1 தொல். எழுத். கு. 330.

2 யா. கா. காரிகை, 40.

குறிப்பு.—யாப்புறுத்துக் கூறல்—வலியுறுத்துக் கூறுதல்.

நண்ணு—பொருந்தா; தொல்லோர்—பழைய ஆசிரியர்கள்; இனத்தின் மூன்று—பாவினங்களாகிய தாழிசை நுறை விருத்தம்—என்னும் மூன்று;

தனியாய்—நேரசையாய்; ஏனுழி—பிறவிடத்து; இணையசை—நிரையசை.

‘ஓசையின் ஒன்றி வரினும்வெண் சீரும்
ஆசிரிய அடியுட் குறுகும் என்ப.’

‘அகவலுள் தன்சீர் வெண்சீர் ஒருங்கு
புகலிற் கலியுடன் பொருந்தும் என்ப.’

‘வஞ்சியு ளாயின் எஞ்சுதல் இலவே.’

‘இயற்சீர் இறுதிநேர் இற்ற காலை
வஞ்சி யுள்ளும் வந்த தாகா;
ஆயினும் ஒரோவிடத் தாகும் என்ப.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘கலித்தனா அடிவயின் நேரீற் றியற்சீர்
நிலைக்குரித் தன்றே தெரியு மோர்க்கே.’ 1.

‘வஞ்சி மருங்கினும் இறுதி நில்லா.’ 2

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘உரிமை இயற்சீர் மயங்கியும் பாநான்*
கிருமை வேறியல் வெண்பா வாகியும்
வருமெனும் வஞ்சி கலியினோர் இற்ற
இயற்சீர் ஆகா என்மனார் புலவர்.’

‘நிரையிறும் நாலசை வஞ்சி யுள்ளால்
விரவினும் நேரீற் றல்லவை இயலா.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘நேரீற் றியற்சீர் கலிவயிற் சேரா;
நிரையிற நின்ற நாலசை எல்லாம்
வரைதல் வேண்டும் வஞ்சியில் வழியே.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

இவற்றிற்குச் செய்யுள் :

‘இருநோக் கிவளுண்க ணுள்ள தொருநோக்கு
நோய்நோக்கொன் றந்நோய் மருந்து.’ 3

என வெண்பாவினுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரவி வந்தன.

‘கொங்குதேர் வாழ்க்கை அஞ்சிறைத் தும்பி !
காமம் செப்பாது கண்டது மொழிமோ :
பயிலியது கெழீஇய நட்பின் மயிலியற்
செறியெயிற் றரிவை கூந்தலின்
நறியவும் உளவோநீ அறியும் பூவே?’ 1

இவ்வாசிரியத்துள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரளி வந்தன.

‘அடலணங்கு* கழற்செவ்வேல் அலங்குதார்ச் † செம்பியன்றன்
கெடலருங் கிளர்வேங்கை எழுதித்தம் உயிரோம்பா
துடல்சமத் துருத்தெழுந்த ஒன்றாத பல்லரசர்
கடகஞ்சேர் திரண்முன்கை கயிற்றோடும் வைகினவே.’

இக் கலியுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரளி வந்தன.

‘தாழ்பொழிற் றடமாஞ்சினை
வீழ்குயிற் பெடைமெலிவினைக்
கண்டெழுந் துளர்சிறகிற் ‡
சென்றனைந்து சேவலாற்றும்

செழுநீர்க்

கழனி பூரன் கேண்மை
மகிழ்நறுங் கூந்தற் கலரா னாதே.’

இவ்வஞ்சியுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் மயங்கி வந்தன.

இனிப் பொதுச்சீர் அருகி வருமாறு :

‘அலரிநாறு துவர்வாய் அமர்த்த § நோக்கின்
நன்னுதல் அரிவை’

எனவும்,

‘இன்னுயிர்தாங்கும் மதுகை யோனே ||

எனவும்,

1 குறுந்.

பி-ம் : * அடல் வணங்கு † அணங்குதார்ச் ‡ அளருஞ்சிறகிற். § தமர்த்த.
|| மதுகையோனே.

குறிப்பு :—அடல் அணங்கு-பகைவரை வருத்துகின்ற ; அலங்குதார்-அசைகின்ற மலர்
மலை ; செம்பியன்-சோழன் ; வேங்கை-புலி (இங்கு அதன் வடிவத்தை உணர்த்தியது) ;
ஓம்பாது-பாதுகாக்காமல் ; உடல் சமம்-பொருகின்ற போர் ; உருத்து-கோபித்து ; ஒன்றாத-
(தன்னுடன் மனம்) பொருந்தாத ; கயிற்றோடும் வைகின-தளையுண்டன.

சினை-கிளை ; வீழ் குயில்-விரும்புகின்ற குயில் ; பெடை-பெண் குயில் ; மெலிவு-
வருத்தம் ; உளர் சிறகு-கோதுகின்ற சிறகு ; கேண்மை மகிழ்-உறவை விரும்புகின்ற ;
நறுங்கூந்தற்கு-நறிய கூந்தலையுடையாட்கு ; அலர் ஆனது-பலரறிந்து கூறும் பழிச் சொல்
நீங்காது.

அருகி-அருமையாய் ; அலரி நாறு துவர்வாய்-பூப்போலும் செய்ய வாய் ; அமர்த்த
நோக்கு-மாறுகொண்ட பார்வை ; நன்னுதல்-அழகிய நெற்றி.

|| மதுகையோன்-வலியவன்.

‘அந்தண் சாந்தமோ டகில்மரம் தொலைச்சிச்
செந்துதைய உழுத* செங்குரற் சிறுதினைப்
படுங்கிளி† நம்மொடு கடியும்
நெடுவரை நாடர்க்கு நேர்ந்தனர் எமரே.’

எனவும் இவ்வாசிரியத்துள் நாலசைச்சீர் வந்தது.

‘திரைந்துதிரைந்து திரைவரத் திரண்முத்தம் கரைவாங்கி
நிரைந்துநிரைந்து சிறுதுளைச்சியர் நெடுங்கானல் விளையாடவும்
கண்டல்வண்டற் கழிபிணங்கிக் கருநீல மதுவுண்ணவும்‡
கொண்டனெண்ட§ மணற்குன்றிற் பண்ணையாயம் குடிசெழுவவும்
போதணிந்த பொழிப்புண்ணைப் பராரைப்பெண்ணைப் படுதுறையெம்
துதணிந்த வண்டுண்கண்ணித் துறைவனெங்கள் துறைவனே.’

இக்கலியுள் நாலசைச்சீர் வந்தது.

‘செங்கண்மேதி கரும்புழக்கி
அங்கண்ணீலத் தலாருந்திப்
பொழிற்காஞ்சி நிழற்றுகிலும்

செழுநீர்,

நல்வயற் கழனி யூரன்||
புகழ்தல் ஆனப் பெருவண் மையனே.’

இவ்வஞ்சியுள் நாலசைச்சீர் வந்தது.

‘இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான், தன்கேளிர்
துன்பம் துடைத்தூன்றும் தூன்.’ 1

எனவும்,

‘தாம்வீழ்வார் தம்வீழப் பெற்றவர் பெற்றாரே
காமத்துக் காழில் கனி.’ 2

எனவும் எரும் இவ்வெண்பாக்களின் இறுதிக்கண் ஓரசைப் பொதுச்சீர் வந்தன.

1. குறள். 615. 2. குறள். 1191.

* செந்து சிதையாதுழுத. † படுகிளி. ‡ மதுவீழவும். § கொண்டமண்ட.
|| நல்வயலூரன் கேண்மை.

சாந்தம்-சந்தனம்; தொலைச்சி-அழித்து; செந்து-அணு; குரல்-கதிர்; படும்-(வந்து) படியும்; கடியும்-ஒட்டும்; வரைநாடர்-குறிஞ்சி நிலத் தலைவர்; எமர-எம் சுற்றத்தார்; நேர்ந்தனர்-(மணமுடிக்க) இயைந்தனர்.

திரைந்து திரைந்து-சுருண்டு சுருண்டு; நுளைச்சியர்-வலைச்சியர்; கானல்-கழிங்கரை; கண்டல்-தாழை; மது-தேன்; கொண்ட-நண்ணுகையுடைய; பண்ணை ஆளம்-மகனார் கூட்டம்; செழுவ-நிறைய; பராரைப்பெண்ணை-பருத்த அடிமரத்தையுடையபின்; துறைவன்-நெடுமீதல் நிலத் தலைவன்.

மேதி-எருமை; உழக்கி-மிதித்து; அம் கண் நீலம்-அழகிய கண் போலும் நீலோற் பாலம்; அலர்-மலர்; காஞ்சி-ஆற்றுப் புவரசு; ஊரன்-மருத நிலத் தலைவன்.

‘ஊழி நீ; உலகு நீ; உருவும் நீ; அருவும் நீ.’ 1

என்னும் அம்போதரங்க உறுப்பின்கண் ஓரசைப் பொதுச்சீர் வந்தன.

[கவி விருத்தம்.]

‘கை விரிந்தன. காந்தளும் பூஞ்சுனை
மை விரிந்தன நீலமும் வான்செய்கண் *
மெய் விரிந்தன வேங்கையும் சேர்ந்துதேன் †
நெய் விரிந்தன நீளிருங் குன்றெலாம்.’ 2

எனவும்,

[கவி விருத்தம்.]

‘குர வணங்கிலை மாவொடு சூழ்கரைச்
சர வணம்பிது தானனி போலுமால்
அர வணங்குவில் ஆண்டகை சான்றவன்
பிரி வுணர்ந்துழி வாரலன் என்செய்கோ. 13

எனவும் பாவினங்களுள் முதற்கண் நேரசைப் பொதுச்சீரும், நிரையசைப் பொதுச்சீரும் வந்தன.

இனி, இயற்சீரும் உரிச்சீரும், வேறு வேறு வருமாறு :

‘தெறுக தெறுக தெறுபகை தெற்றூற்
பெறுக பெறுக பிறப்பு.’ 4

இஃது இயற்சீரான் வெண்பா வந்தது.

‘பூம்பாவாய் ! நீயொருநாட் பூம்பொழில்வாய் வந்தாயை
யாம்பாவை வேண்டினமோ ஏன்று.’ ‡

என உரிச்சீரான் வெண்பா வந்தது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மருந்தெனின் மருந்தே வைப்பெனின் வைப்பே
அரும்பிய சுணங்கின் அம்பகட் டிளமுலைப்
பெருந்தோள் நுணுகிய நுகப்பிற்
கல்கெழு கானவர் நல்குறு மகனோ.’ 5

இஃது இயற்சீரான் ஆசிரியம் வந்தது.

1 விளக்கத்தொர் பாடல்; யா. வி. 83 உரைமேற்.
15 உரைமேற். 3 யா. வி. 15, 94 உரைமேற்.
5 குறுந். 71.

2 குளா. நாடு. 11; யா. வி.

4 யா. வி. 95 உரைமேற்.

பி-ம்.—*வான்செய் நான், † சேர்ந்துதேன் ‡ என்ன

[தரவு கொச்சகம்.]

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த சினவாழி
முல்லைத்தார் மறமன்னர் முடித்தலையை முருக்கிப்போய்
எல்லைநீர் வியன்கொண்மு இடைநுழையும் மதியம்போல்
மல்லலோங் கெழில்யானை மருமம்பாயந் தொளித்ததே.’¹

இது வெண்பாவுரிச்சீரானே கலி வந்தது.

[குறளடி வஞ்சிப்பா.]

‘எல்லாரும் எந்தமக்கே
நல்லறிவே உள்வென்பர் ;
நல்லார்கள் நனிதெரியின்
கல்லாரும் கற்றாரும்
சொல்லாலே வெளிப்படுவர் ;

அதனால்,

மண்மிசை மாண்ட கற்பின்
விண்ணொடு வீடு விளைக்குமால் அதுவே.’

இது வெண்பாவுரிச்சீரானே வஞ்சி வந்தது.

[குறளடி வஞ்சிப்பா.]

‘பூந்தாமரைப் போதலமாத்
தேம்புளலிடை மீன்றிரிதா *
வளவயலிடைக் களவயின்மகிழ்
விளைக்கம்பலை மனைச்சிலம்பவும்
மனைச்சிலம்பிய மணமுரசொலி
வயற்கம்பலைக் கயலார்ப்பவும்

நாளும்,

மகிழும் மகிழ்தூங் கூரன்
புகழ்தல் ஆனப் பெருவண் மையனே.’²

இது வஞ்சியுரிச்சீரானே வஞ்சி வந்தது.

‘விரலியும் அருகியும் வேறும் ஒரோவழி’ என்னுது, ‘மருவியும்’ என்று மயங்க வைத்தமையால், வெண்பாவினுள் நாலசைச்சீர் வாரா; கலியுள்ளும் பெரும்பான்மையும் குற்றுகரம் வந்துழியன்றி வாரா; வஞ்சியுள் குற்றுகரம் வாராதேயும் வரப்பெறும்; வஞ்சியுள் இரண்டு நாலசைச்சீர் ஓரடியுள் அருகிக் கண்ணுற்று நிற்கவும் பெறும்; அல்லனவற்றுட் பெரும்பான்மையும் ஓரடியுள் ஒன்றன்றி வாரா; இரண்டு வரினும் இயற்சீர் ஆயின், இடையிட்டி வரும்; ஓரசைச்சீர் பெரும்பான்மை வெண்பாவின் இறுதிக்கண்ணும், அம்போதாங்க உறுப்பின்கண்ணும் வரும்; உரிச்சீரானே ஆசிரியம் பயின்று வாரா; இயற் சீரானே வஞ்சியும் கலியும் பயின்று வாரா.

1 யா. வி. 20, 32, 78, 86 உரைமேற். இது தக்கயாகப் பரணி (1930 பதிப். பக். 259) விசேடக் குறிப்பில் சூளாமணிச் செய்யுளென டாக்டர் சாமிநாதையரவர்களால் குறிக்கப் பட்டுள்ளது. 2 யா. வி. 9, 21, 90. உரைமேற்.

இனி, ஒரோவழி மருவியும் வருமாறு :

‘நின்றுநின்றுளம் நினைபுநினைவொடு
நீடுதெருமரு நிறைசெலச் செல
இவளின்றுதன தெழில்வாடவும்
நறுமாந்தளிர்நிறத் தகைபிறக்கெந்
தண்முறைமென்குழற் பெருந்தடங்கண்
பூவுறுநலந்தொலைந் தினியாற்றலள்
செலச்செலவூலர் செவிசுடச்சுடமுகிழ்
முகிழ்ப்பயலாரறி வுறுப்பவநீடினை
தெரிவொடு கெழுமிய திருநலம்
புரிவொடு கெழுவுக புனைதா ரோயே !’

இக் குறளடி வஞ்சிப்பாவினுள் நிரையூருகிய நாலசைப் பொதுச்சீர் எட்டும் வந்தன.

‘பெருதும்’ என்ற உம்மையான், வஞ்சியுரிச்சீர் வெண்பாவினுள் வாழ்மையும், நேரீற்றியற்சீர் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் வாராமையும், மேற் காட்டியவற்றுள்ளும் பிறவற்றுள்ளும் காண்க.

‘சுடர்த்தொடஇ ! கேளாய் : தெருவினா மாடும்
மணற்சிற்றில் காலிற் சிதையா அடைச்சிய
கோதை பரிந்து வரிப்பந்து கொண்டோடி
நோதக்க செய்யும் சிறுபட்டி மேலோர்நாள்
அன்னையும் யானும் இருந்தேமா, ‘இல்லிரே !
உண்ணுநீர் வேட்டேன்’, எனவந்தாற் கன்னை
அடர்பொற் சிரகத்தால் வாக்கிச் ‘சுடரிழாய் !
உண்ணுநீர் ஊட்டிவா’, என்றாள் ; எனயானும்
தன்னை அறியாது சென்றேன் ; மற் றென்னை
வளைமுன்கை பற்றி நலியத் தெருமந்திட்டு,
‘அன்னாய் ! இவனொருவன் செய்ததுகாண் !’ என்றேனா.
அன்னை அலறிப் படர்தரத் தன்னையான்
‘உண்ணுநீர் விக்கினான்’, என்றேனா, அன்னையும்
தன்னைப் புறம்பழித்து நீவமற் றென்னைக்
கடைக்கனாற் கொல்வான்போல் நோக்கி நகைக்கூட்டம்
செய்தானக் கள்வன் மகன்.’ 1

இந்தக் கலிவெண்பாவினுள் நேரீற்றியற்சீர் வந்தது.

‘புன்காற் புணர்மருகின்
போதப்பிய புனற்றாமரை’ 2

எனவும்,

‘தேந்தாட் மங்கரும்பின்’ 3

எனவும்,

‘பூந்தாட் புனற்றாமரை’ 4

எனவும்,

‘வார்காற் செழுங்கழுநீர்’

எனவும்,

‘வென்றி கொண்டறை’

எனவும்,

வஞ்சியடி முதற்கண் நேரீற்று இயற்சீர் வந்தது.

‘எழிலார் சிமயம்

முறிகொண் டறையும் முரல்வாய்ச் சுரும்பின்’

எனவும்,

‘காமர் கடும்புனல் கலந்தெம்மோ டாடுவான்’ 1

எனவும் கொச்சகக் கலியுள்ளும் நேரீற்று இயற்சீர் வந்தது.

‘உடைமணியரை யுருவக் குப்பாயத்து’

என வஞ்சியடி நடு நேரீற்று இயற்சீர் வந்தது.

அள்ளற்பள்ளத் தகன்சோ ணாட்டு

வேங்கைவாயில் வியன்குன் றூரன்’

என்னும் முச்சீரடி வஞ்சியுள் * நேரீற்று இயற்சீர் சிறுபான்மை வந்தது.

‘மண்டிணிந்த நிலனும்

நிலனேந்திய விசம்பும்

விசம்புதைவரு வளியும்

வளித்தலைஇய தீயும்

தீமுரணிய நீரும்.’ 2

எனவும்,

‘பொன்புனைந்த நகரும்

நகர்கூழ்ந்த எயிலும்

எயிலேந்திய கண்ணும்

கண்ணேந்திய குணனும்’

எனவும் இவ் வஞ்சியடி இறுதி நேரீற்று இயற்சீர் சிறுபான்மை வந்தது.

இனிப் பாவினத்துள் விரவி வருமாறு:

‘போதார் நறும்பிண்டிப் பொன்னார் மணியணையான்

தாதார் மலரடியைத் தணவாது வணங்குவார்

தீதார் வினைகெடுப்பார் சிறந்து.’ 3

இவ்வெள்ளொத்தாழிசையுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் வந்தன.

‘நன்பி † தென்று தீய சொல்லார்

முன்பு நின்று முனிவ ‡ செய்பார்

அன்பு வேண்டு பவர்.’

இவ்வெள்ளொத்தாழிசை இயற்சீரானே வந்தது.

1 கலி. 39; யா. வி. 86 உரைமேற்.

2 புறம் 2 : 1—5.

3 யா. வி. 66 உரைமேற்.

பி-ம்.—*இக்குறியின் பின் ‘நடு ஊரே என்னும்’ பொருத்தமில்லாத் தொடர் எடுகளிற் காணப்படுகின்றது. † நன்பி ‡ முனிவு.

‘வாராரே என்றென்று மாலைக்கண் நனிதுஞ்சாய்
ஊராரே என்றென்றும் ஒன்றெவ்வா உரைசொல்லி
யார்பாரே என்றாளே யாய்.’

என உரிச்சீரானே வெள்ளொத்தாழிசை வந்தது.

‘குழிவிசைய வண்டினங்கள் கோழிலைய செங்காந்தட் குலைமேற் பாய
‘அழுவெரியின் மூழ்கினவால் அந்தோ அளிய’ என் நயல்வாழ் மந்தி
கழல்வனபோல் * நெஞ்சகைந்து † கல்லருவி தூஉம்
நிழல்வரை நன்னாடன் நீப்பனோ அல்லன்.’ 1

இவ் வெண்ணிறையுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரவி வந்தன.

‘அங்குவியின் அவிரொளியால் அருண மாகி
அணியாழி மரகதத்தாற் பசுமை கூர்ந்து
மங்கலஞ்சேர் நூபுரத்தால் அரவம் செய்யும்
மலரடியை மடவன்ன மழலை ஓவாச்
செங்கமல வனமென்று திகைத்த போழ்தில்
தேமொழியால் தெருட்டுதியோ செலவி னாலோ
தொங்கலர்பூங் கருங்கூந்தல் சுடிகை நெற்றிச்
சுந்தரிநிற் பணிவார்க்கென் துணிவு தானே.’ 2

இவ் வாசிரிய விருத்தத்துள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரவி வந்தன.

பிற பாவினங்களுள்ளும் இயற்சீர் உரிச்சீர் விரவவும் பெறும்.

இனிப் பொதுச்சீர் பாவினத்துள் அருகி வருமாறு :

‘இருநெடுஞ் செஞ்சுடர் எஃகமொன் நேந்தி இரவில்வந்த
| அருநெடுங் காதற்கன் நேதரற் பாலதல் லாதுவிட்டாற்
கருநெடு மால்கடல் ஏந்திய கோன்கயல் சூடுநெற்றிப்
பெருநெடுங் குன்றம் விலையோ கருதிலெம் பெண்கொடிக்கே.’ 3

இக்கலித்துறையுள் நாலசைச்சீர் வந்தது.

‘உரிமை யின்கண் இன்மையால்
அரிமதர் மழைக் கண்ணாள்
செருமதி செய் தீமையால்
பெருமை கொன்ற என்பவே.’ 4

என்னும் இவ்வஞ்சி விருத்தத்துள் ஓரசைப் பொதுச்சீர் வந்தது.

‘கை விரிந்தன காந்தளும் பூஞ்சுனை
மை விரிந்தன நீலமும் வான்செய்கண்
மெய் விரிந்தன வேங்கையும் சேர்ந்துதேன்
நெய் விரிந்தன நீளிருங் குன்றெலாம்.’

எனவும்,

1 யா. வி. 67 உரைமேற்.
4 யா. வி. 21 உரைமேற்.

2 யா. வி. 94 உரைமேற்.

3 யா. வி. 94 உரைமேற்

பி-ம். *கலுழ்வனபோல்.

† நெஞ்சு அயர்ந்து.

‘குர வணங்கிலை மாவொடு சூழ்கரைச்
சர வணம்மிது தானனி போலுமால்
அர வணங்குவில் ஆண்டகை சான்றவன்
பிரி வுணர்ந்துழி வாரலன் என்செய்கோ!’

எனவும் வரும் இக்கலி விருத்தத்துள் அடிதோறும் ஓரசைப் பொதுச்சீர் வந்தது. ‘இவற்றை வகையுளி சேர்த்துக்கொள்க!’¹ என்பாரும் உளர்.

16] நேர்நடு வஞ்சியுரிச்சீர் கலியுளும் ஆசிரியத்துல் வருதல் [எ
நிரைநடு இயலா வஞ்சி உரிச்சீர்
கலியினோ டகவலிற் கடிவரை இலவே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், விதி வகையான் விலக்குதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: நிரை நடு இயலா வஞ்சி உரிச்சீர்—நேர் நடுவாகிய ‘தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி’ என்னும் வஞ்சி உரிச்சீர், கலியினோடு அகவலில் கடிவரை இலவே—கலியுள்ளும் ஆசிரியத்துள்ளும் வரப்பெறும் (என்றவாறு).

‘அகவல் என்பது ஆசிரியத்தைச் சொல்லுமோ?’ எனின், சொல்லும். என்னை?

‘அகவல் என்ப தாசிரியப் பாவே.’
என்பது சங்கயாப்பு ஆகலின்.

மேற் சூத்திரத்துள்² ‘உரிச்சீரும் இயற்சீரும் விரவியும் வரப்பெறும் செய் யுளகத்து,’ என்றதனால், இப்பொருள் முடிய வைத்துப் பெயர்த்தும் சூத்திரம் ஓதிய அதனால், ‘கலியுள்ளும் ஆசிரியத்துள்ளும் வஞ்சி உரிச்சீர் வருகின்றழி நிரை நடு இல்லாதன வருக,’ என்பது பயன். எனவே, ‘நிரை நடுவாகிய ‘கூவிளங்கனி, கருவிளங்கனி’ என்னும் இரு சீரும் வாரற்க.’ என்று விலக்கப் பட்டது ஆகலின், இதனை ‘நியமச்சூத்திரம்’ என்க. என்னை? முன் ஒன்றினால் முடிய வைத்துப் பின்னும் அதனையே எடுத்துக்கொண்டு விதிமுகத்தான் விலக்குவதாலும், விலக்கும் வகையான் விதிப்பதாலும் நியமச்சூத்திரம்³ ஆகலின்.

வரலாறு :

[தரவு.]

‘புனற்படப்பைப் பூந்தாமரைப் போதுற்ற புதுநீருள்
இனக்கெண்டை இரைதேரிய இருஞ்சிறைய மடநாரை
கழுநீரும் குவனையும்ங் கரும்பினொடு காய்நெல்லும்
பழுநீருள் ஒடித்தேறும் பழனஞ்சூழ் ஊர! கேள் :

[தாழிசை.]

‘வடித்தடங்கண் பனிகூர வால்வளைத்தோள் பசப்பெய்தத்
துடிக்கியையும் துண்ணிடைவாய்த் துன்னாது துறப்பாயேல்

1 வகையுளி சேர்த்தால் ‘கை விரிந்தன காந்தளும் பூஞ்சனை’ எனவும், ‘குரவ ணங்கிலை மாவொடு சூழ்கரை’ எனவும் இயற்சீராதல் காண்க. 2 யா. வி. 15. 3. யா. வி. பாயிர உரை நோக்குக.

பொடித்தகன்ற வனமுலையாள் யுலம்பலும் புலம்பாளோ? 1
 'வண்டுற்ற நறுங்கோதை வால்வளைத்தோள் மெலிவெய்தப்
 பண்டுற்ற எழில்வாடப் பரியாது துறப்பாயேல்,
 உண்டுற்ற காதலின் உள்ளாகி இருப்பாளோ? 2
 'வேய்தடுத்த மென்றோனும் மேனியும் விளர்ப்பெய்த
 நீவிடுத்தாங் கொண்டுபொருட்கே நீங்குதலை நினைப்பாயேல்,
 ஆய்மலர்க்கண் பனிகூர ஆவியும் உள்ளாமோ? 3
 'எனவாங்கு, [தனிச்சொல்.]

[சுரிதகம்.]

'குவளை உண்கண் இவள்நலம் தொலைய
 உறுபொருட் கெண்ணிய எண்ணம்
 மறுபிறப் புண்டெனிற் பெறுக யாமே.'
 இந் நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் 'பூந்தாமரை' எனவும், 'இரைதே
 ரிய' எனவும் நேர்நடுவாகிய வஞ்சி உரிச்சீர் வந்தது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'மாரியொடு மலர்ந்த மாத்தாட் கொன்றைக்
 கடிகமழ் புறவிற் கணவண் டார்க்கும்
 யாணர்க் கோளுர் என்ப
 பாணர் பாரம் தாங்கியோன் பதியே.'
 இவ் வாசிரியத்துள் 'மாரியொடு மலர்ந்த' என்புழித் 'தேமாங்கனி' என
 நேர் நடுவாகிய வஞ்சி உரிச்சீர் வந்தது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'நன்னாள் வேங்கைப் பொன்னேர் புதுமலர்
 குறிஞ்சியொடு கமழும் குன்ற நாட!
 கடிபுனற் கோளுர் அன்னவெம்*
 தொடிப்பொலி பணைத்தோள் துறவா தீமே.'†
 இதனுட் 'குறிஞ்சியொடு கமழும்' என்புழிப் 'புளிமாங்கனி' என நேர்
 நடுவாகிய வஞ்சி உரிச்சீர் வந்தது.

'வரை' என்ற விதப்பால், ஆசிரியத்துள் இரண்டும் ஓரடியுட்பொருள்பான்
 மையும் வாரா; வரினும், இயற்சீர் இடையிட்டு நிற்கும்; அருகிக்கண்ணுற்று
 நிற்குமேனும் சிறப்பில.

'வீங்குமணி விசித்த விளங்குபுனை நெடுகிதேர்' 1

என்னும் ஆசிரியத்துள் இரு சீரும் ஓரடியுள்ளே 'விசித்த' என்னும் இயற்சீர்
 இடையிட்டு வந்தது.

வண்டுகெழு திலகம் ஒருமரந் தொலைத்த' 2

என்னும் ஆசிரியத்துள் இரு சீரும் கண்ணுற்றவாறு காண்க.

1 யா. வி. 94 உரைமர். 2 இவ் வடியுள் இரு சீரும் கண்ணுற்று நின்றமைக்கு
 உதாரணமின்று இச் செய்யுளின் முழு வடிவம் தெரிந்திலது.

மி-ம்.—*அன்ன † துறவாய்நீயே.

‘அகவல் கலி’ என்னது, ‘கலியினோடு அகவல்’ என முறை பிறழ வைத்த மையால், கொச்சகக் கலிப்பாவினுள் நிரை நடுவாகிய வஞ்சி உரிச்சீர் அருகி வரினும், பெரிதும் சிறப்பில.

வரலாறு :

‘திரைந்து திரைந்து திரைவாத் திரண்முத்தம் கரைவாங்கி’ 1

என்னும் கொச்சகக் கலியுள் ‘சிறுதுளைச்சியர்’ என நிரை நடுவாகிய வஞ்சி உரிச்சீர் வந்தது.

‘கலியினோடு அகவல்’ எனப் பொது வகையாற் கூற்றிறேனும், கலிப்பாவி னுள்ளும் ஆசிரியப்பாவினுள்ளுமே விதி முகத்தால் விலக்குவது. அவற்றின் இனத்துள் நிரை நடுவாயினவும் புகுதும் எனக் கொள்க. ‘அஃது எற்றாந் பெறுதும்?’ எனின், ‘மூவசைச் சீருரிச்சீர்’ 2 என்னும் சூத்திரத்துப் ‘பா’ என்னும் தவளைப்பாய்த்துள்ளாக அதிகாரம் வருதலானும், ‘உரையிற்கோடல்’ என்பதனாலும்,

‘ஆசிரி பத்தொடு வெள்ளையும் கலியும்

நோடி தன்னால் நிலைபெற நிற்கும்.’ 3

என்று பொது வகையாற்சொல்லிப் பாவே கொண்டார் பல்காயனார் ஆகலானும்,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பொதுவகையாற் சொற்றனவும் பொய்தீர் சிறப்பிற்

குதவி ஒரோவிடத்து நிற்கும்—விதிவகையால்

நின்ற பொருளை நிகழ்விப்பது நியமம்

என்றுரைப்பர் தொல்லோர் எடுத்து.’ 4

[நற்றத்தனார்.]

என்பதனாலும் பெறுதும்.

வரலாறு :

[சந்தக் கலி விருத்தம்.]

‘வளர்கொடியன மணம்விரிவன மல்லிகையொடு மௌவல்;

நளர்கொடியன நறுவிரையக நறுமலரன நறவம்;

குளர்கொடியன குழைமாதவி; குவிமுகையன கொகுடி;

ஓளர்கொடியன உயர்திரிளிநொ டொழுகிணரன ஓடை.’ 5

உச்சகி விருத்தத்துள் நிரையும் நேரும் நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீர் வந்தன.

‘கொன்றார்ந் தமைந்த குருமுகத் தெழில்நிறக்

குருதிக் கோட்டின இருந்தாட் பெருங்கைக்

குன்றமென அன்றமெனக்

குமுற நின்றன கொடுந்தொழில் வேழம்;

வென்றார்ந் தமைந்த விளங்கொளி இளம்பிறைத்

துளங்குவாள் இலங்கெயிற் றழலுளைப் பருஉத்தாள்

அதிரும் வானென எதிரும் கூற்றெனச்

சுழலா நின்றன சுழிக்கண் யாளி;

சென்றார்ந் தமைந்த சிறுநுதி வள்ளுகிர்ப்
 பொறியெருத் தெறுழ்வலிப் புலவுநா றழல்வாய்ப்
 புனலாமெனக் கனலாமெனப்
 புகையா நின்றன புலிமான் ஏற்றை;
 என்ருங்கிவை யிவையியங்கலின்
 எந்திறத்தினி வரல்வேண்டலம்
 தனிவரலெனத் தலைவிலக்கலின்
 இறுவரைமிசை எறிகுறம்பிடை
 இதுவென்னென அதுநோனார்
 காவர விடைக்கள உளமது
 கற்றோர் ஓதும் கற்பன்றே.' 1

என்னும் ஆசிரியத்துறையுள் வஞ்சியுரிச்சீர் வந்தன. என்னே?

'இணைநடு வியலா வஞ்சி உரிச்சீர்
 இணையுள் ஆசிரி யத்தன ஆகா.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

'நடுவு நெரியல் வஞ்சி உரிச்சீர்
 உரிமை யுடைய ஆசிரியத் துள்ளே.'

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

'நேர்நடு வியலா வஞ்சி உரிச்சீர்
 ஆசிரி யத்தியல் உண்மையும் உடைய.'

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

'நிரைநடு வியலா வஞ்சி உரிச்சீர்
 வருதல் வேண்டும் ஆசிரிய முருங்கின்.'

என்றார் மயேச்சுரார். இவர்களும் இலேசு எச்ச உம்மை விதப்பாற் கவிப்பாவி
 னுள்ளும் உடம்பட்டாரென்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

'அசையிரண்டும் மூன்றும் அவைநான்கும் ஒன்றும்
 வசையில் முறைமையான் வந்து—திசைகமமும்
 ஏரேற்ற கோதாய்! எதிபங்கம்² வாராமைச்
 சீரேற்று நிற்பது சீர்.'

சீரேத்து முடிந்தது.

சீரோடு சீர்தலைப் பெய்வது தனே; அவை
ஏழென மொழிய இயல்புணர்ந் தோரே.

என்பது சூத்திரம்.

‘இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ?’ எனின், தனே ஆமாறு உணர்த்திற்று ஆகலான், ‘தனே ஓத்து’ என்னும் பெயர்த்து.

‘இச்சூத்திரம் என் நுதலிற்றோ?’ எனின், பொது வகையால் தனே ஆமாறும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: சீரோடு சீர் தலைப்பெய்வது தனே—ஒரு சீரோடு ஒரு சீர் ஏற்று நிற்பது ‘தனே’ என்று சொல்லப்படும்; அவை ஏழ் என மொழிய இயல்பு உணர்ந்தோரே—அவைதாம் ஏழு வகைப்படும் என்று சொல்லுவார் நால் முறை அறிந்தோர் (என்றவாறு).

ஏழாவன: வெண்டனே இரண்டும், 1 ஆசிரியத்தனே இரண்டும், 2 கவித்தனே ஒன்றும், வஞ்சித்தனே இரண்டும், 3 என. அவை போக்கித் 4 தத்தம் இலக்கணச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும்.

பிறரும்,

‘செயற்குரி இருசீர் செய்யுள் நடப்புழித்
தலைப்பெய 5 நிற்பது தனையெனப் படுமே.’

என்றார் ஆகலின், ‘சீரோடு சீர்தலைப் பெய்வது தனே’, என்று ஒருமை கூறி, ‘அவை ஏதென மொழிப’, என்று எண்ணுழிப் பின்பு பன்மை கூறிய அதனால், தனே வழங்குகின்றழி, நின்ற சீரின் ஈற்றசையும் வரும் சீரின் முதலசையும் தம்முள் ஒன்றுதலும் ஒன்றாமையும் கொண்டு வழங்கப்படும். என்ன?

‘நின்ற சீர்ந் ரெடுவரும் சீர்முதல்’
ஒன்றுதல் ஒன்று தாகுதல் தனையே.’

என்றார் பிறரும் எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘நின்றசீர் ஈறும் வருஞ்சீர் முதலசையும்
ஒன்றியும் ஒன்றதும் ஓசைகொள—நின்றால்*
வனையொன்று முன்கையாய்! வந்ததனே வல்லோர்†
தனையென்று கட்டுரைப்பார் தாம்.’ 6

1 வெண்சீர் வெண்டனையும், இயற்சீர் வெண்டனையும், 2 நேரொன்று ஆசிரியத்தனையும், நிரையொன்று ஆசிரியத்தனையும். 3 ஒன்றிய வஞ்சித்தனையும், ஒன்று வஞ்சித்தனையும், 4 பின்ட, 5 கிட்ட, 6 யா. வி. 22 உரைமேற்.

வெண்சீர் ஒன்றலும் இயற்சீர் விகற்பமும்

என்றிரண் டென்ப வெண்டலைக் கியல்பே.

‘என்பது என் னுதலிற்றோ?’ எனின், வெண்டலை இரண்டும் ஆமாறு உணர்த்து தல் னுதலிற்று.

இதன் பொருள்: வெண்சீர் ஒன்றலும்—வெண்பா உரிச்சீர் நின்று தன் வரும் சீர் முதலசையோடு ஒன்றலும், இயற்சீர் விகற்பமும் என்று—இயற்சீர் நின்று தன் வரும் சீர் முதலசையோடு ஒன்றாததூஉம் என, இரண்டு என்ப! வெண்டலைக்கு இயல்பே—வெண்டலை இயல்பாவன இரண்டு வகைப்படும் (என்றவாறு).

‘இயல்பே’ என்ற விதப்பால், வெண்பா உரிச்சீர் நின்று வெண்பா உரிச் சீரோடு ஒன்றுதலும், இயற்சீர் நின்று இயற்சீரோடு ஒன்றாததூஉம் சிறப்புடைய. வரும் சீர் யாதானுமாக வரப்பெறும்.

‘விகற்பம்’ என்றது ஒன்றாததனைச் சொல்லுமோ?’ எனின், சொல்லும். என்னை?

‘இயற்சீர் இரண்டு தலைப்பெயல் தம்முள்

விகற்ப வகையது வெண்டலை ஆகும்.’ 1

[காக்கைபாடினியார்.]

என்றார் ஆகலின்

அவற்றிற்குச் செய்யுள் :

[குறள் வெண்பா.]

‘குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொன்

றுண்டாகச் செய்வான் வினை.’ 2

இது வெண்சீரோடு வெண்சீர் ஒன்றி வந்த சிறப்புடை வெண்சீர் வெண்டலை.

[குறள் வெண்பா.]

‘கல்லாதான் சொற்கா முறுதல் முலையிரண்டும்

இல்லாதாள் பெண்காமுற் றற்று.’ 3

இது வெண்சீரோடு வேற்றுச்சீர் ஒன்றிய சிறப்பில் வெண்சீர் வெண்டலை.

[குறள் வெண்பா.]

‘பாலொடு தேன்கலந் தற்றே பணிமொழி

வாலெயி றாறிய நீர்.’ 4

இஃது இயற்சீர் நின்று இயற்சீரோடு விகற்பித்து அந்த சிறப்புடை இயற்சீர் வெண்டலை.

[குறள் வெண்பா.]

‘இருநோக் கிவளுண்கண் உள்ள தொருநோக்கு

நோய்நோக்கொன் றந்நோய் மருந்து.’ 5

இஃது இயற்சீர் நின்று வேற்றுச் சீரோடு விகற்பித்து வந்த சிறப்பில் இயற்சீர் வெண்டலை.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘சிலைவிலங்கு நீள்புருவம் சென்றெருசிய நோக்கி
முலைவிலங்கிற் றென்று முனிவாள்—மலைவிலங்கு
தார்மலை மார்பு! தனிமை பொறுக்குமோ
கார்மலை கண்கூடும் டோழ்து?’ 1.

இதனுள் வெண்டளை எல்லாம் வந்தன.

ஆசிரியத்தலை.

19] ஈரசைச் சீர்நின் றினிவரும் சீரோடு
நேரசை ஒன்றல் நிரையசை ஒன்றலென்
றாயிரு வகைத்தே ஆசிரி யத்தலை.

‘என்பது என் னுதலிறோ?’ எனின், ஆசிரியத்தலை ஆமாறு உணர்த்துதல்
ஐதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஈரசைச் சீர் நின்று இனி வரும் சீரோடு நேர் அசை
ஒன்றல்—இயற்சீர் நின்று வரும் சீர் முதலசையோடு நேரசை ஒன்றுவதாஉம்,
நிரை அசை ஒன்றல் என்று—நிரையசையாய் ஒன்றுவதாஉம் என்று, ஆயிரு
வகைத்தே ஆசிரியத்தலை—ஆசிரியத்தலை அவ்விரண்டு வகைப்படும் (என்ற
வாறு).

‘இனி வரும் சீர்’ என்று சிறப்பித்த அதனால், வரும் சீரும் இயற்சீரே
வந்து ஒன்றுவது சிறப்புடைத்து. வரும் சீர் யாதானும் ஆகப்பெறும்.

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘உள்ளார் கொல்லோ தோழி! முள்ளுடை
அலங்குருலை ஈந்தின் சிலம்பிபொதி செங்காய்
துகில்பொதி பவளம் ஏய்க்கும்
அகில்படு கள்ளியங் காடிறந் தோரே.’ 2

இஃது ஈரசைச்சீர் நின்று ஈரசைச்சீரோடு ஒன்றிய சிறப்புடை ஆசிரிய
நேர்த்தலை.

‘திரியாச் சுற்றமொடு முழுதுசேண் விளங்கி’ 3

இஃது ஈரசைச்சீர் நின்று வேற்றுச்சீரோடு ஒன்றிய சிறப்பில் ஆசிரிய
நேர்த்தலை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘திருமழை தலைஇய இருள்நிற விசும்பின்
விண்ணதிர் இமிழிசை முழங்கப்
பண்ணமைத் தவர்தேர் சென்ற வாறே.’ 4

இஃது ஈரசைச்சீர் நின்று ஈரசைச்சீரோடு ஒன்றிய சிறப்புடை ஆசிரிய
நிரைத்தலை.

1 தண்டி 16 மேற் ; யா. வி. 37, 60 உரைமீற. 2 தங்குறு பக், 143. 3 புறம் 2 : 19.
4 இதன் முதலிரண்டடிகள் மறைபடு கடாம். 1, 2.

[வெண்செந்துறை.]

‘ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஒதலிற் சிறந்தன் ரொழுக்கம் உடைமை.’ 1

இஃது ஈரகைச்சீர் நின்று வேற்றுச்சீரோடு ஒன்றிய சிறப்பில் ஆகிரியத்
தலை. என்னை?

‘ஈரகை இயற்சீர் ஒன்றிய தெல்லாம்
ஆகிரி யத்தலை என்மனார் புலவர்.’

என்றார் மயேச்சார்.

‘ஈரகை இயற்சீர் ஒன்றிய நிலைமை
ஆகிரி யத்தலை ஆகும் என்ப.’

[சிறுகாக்கை பாடினியார்.]

என்றார் பிறரும் ஆகலின். பிறவும் அன்ன.

20] கலித்தலை. [சு

நிரையீ நில்லா உரிச்சீர் முன்னர்
நிரைவருங் காலைக் கலித்தலை ஆகும்.

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், கலித்தலை ஆமாறு உணர்த்துதல்
துதலிற்று.

இதன் பொருள்: நிரை ஈறு இல்லா உரிச்சீர் முன்னர்—நேர் ஈறுகிய உரிச்
சீர் முன்னர், நிரை வரும் காலைக் கலித்தலை ஆகும்—நிரையகை வரும் சீருக்கு
முதலாய் வரின் கலித்தலை ஆகும் (என்றவாறு).

‘நிரையீ நில்லா உரிச்சீர் முன்னர் நிரை வரிற் கலித்தலை யாகும்,’ என்னுது,
‘நிரை வருங் காலை’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ‘வரும் சீரும்
நேரீற்று உரிச்சீரேயாவது சிறப்புடைத்து, பிற சீர் வரப்பெறுமாயினும்,’
எனக் கொள்க.

வரலாறு:

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த சினவாழி’ 2

என்பது, நேரீற்று உரிச்சீர் நின்று நேரீற்று உரிச்சீரோடு ஒன்றது வந்த
சிறப்புடைக் கலித்தலை.

‘முற்றொட்டு மறவினை முறைமையான் முயலாதார்.’ 3
என்பது, நேரீற்று உரிச்சீர் நின்று பிற சீரோடு ஒன்றது வந்த சிறப்பில்
கலித்தலை.

‘இயற்சீர் ஆகிரிய உரிச்சீர் என்று வழங்கவும் பெறும்,’ என்று உரைக்கப்
பட்டது ஆகலின், நிரையீறு இல்லாத் ‘தேமா, புளிமா’ என்னும் இரண்டு
ஆகிரிய உரிச்சீர்முன் நிரையகை முதலாகிய சீர் வரினும் கலித்தலையேயாம்,
‘பிற’, எனின், ஆகாது. ‘ஈரகை கூடிய சிரியற்சீர்’, என்று எடுத்து ஒதினமை
யானும், ஆண்டு ‘இயற்சீர் ஆகிரிய உரிச்சீர் என்று வழங்கப்படும்,’ என்று
பிறர் மதம் சொன்னமையானும், ‘இயற்சீர் விகற்பம் வெண்டலை ஆகும்,’
என்று எடுத்து ஒதிப் போந்தமையானும், எனின், அது பொருத்தாகாது.
நிரையீறுகிய ‘கூவினம், கருவினம்’ என்னும் சீர் நின்று வரும் சீரோடு

விகற்பித்தவழி வெண்டளைக்கு இடமாகும் ஆதலான், 'இயற்சீர் விகற்பம் வெண்டளை ஆகும்', என்பது பழதாகாது. 'தேமா, புளிமா' என்னும் இரண்டு ஆசிரிய உரிச்சீர்ப்பின் நிரை வரினும் 'கலித்தளை ஆதல் வேண்டும்', என்று கடாவினால், அச்சீர் கலிக்குச் சிறப்பில்லாமையானும், பிற நூலுள் இவ்வாறு சொல்லாமையானும்,

‘பல்பொருட் கேற்பின் நல்லது கோடல்’ 1

என்பது தந்திர உத்தி ஆகலானும், ஈண்டு நேரீராகிய மூவசைச்சீர் நின்று ஒன்றாததுவே கலித்தளை என்று கொள்ளப்படுவது எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஈரசைச்சீர் தாமுரிய ஆசிரியக் கென்றமையான்
நேரீற் றியற்பின் நிரைவருங்கால்—ஓரும்
கலித்தளையாம் என்னினக வற்சீர் கலியின்
ஒலிக்கியையா என்றுரைக்கும் ஒத்து.’

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

21]

வஞ்சித்தளை.

[௧

தன்சீர் இறுதி நிரையொடு நேர்வரின்
வஞ்சித் தளையின் வகையிரண் டாகும்.

‘என்பது என் னுதலிற்றோ?’ எனின், வஞ்சித்தளை ஆமாறு உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இதன் பொருள்: தன் சீர் இறுதி—வஞ்சியுரிச்சீரின் இறுதி, நிரையொடு நேர் வரின்—வரும் சீர் முதலசை நிரையசையாய் வரவும் நேரசையாய் வரவும், வஞ்சித்தளையின் வகை இரண்டு ஆகும்—வஞ்சித்தளை இரண்டு வகைப் படும் (என்றவாறு).

‘வஞ்சித்தளை இரண்டாகும்’, என்னுது, ‘வஞ்சித் தளையின் வகை இரண்டாகும்’, என்ற விதப்பினால், ‘வரும் சீரும் வஞ்சி உரிச்சீராய் வருவது சிறப்புடைத்து, பிற சீரும் வருமாயினும்’, எனக் கொள்க.

‘பூந்தாமரைப் போதலமர’ 2 என்னும் பாட்டினுள் முதல் இரண்டடியும் வஞ்சியுரிச்சீர் நின்று வஞ்சியுரிச்சீரோடு ஒன்றாது வந்த சிறப்புடை வஞ்சித் தளை; அல்லன, ஒன்றி வந்த சிறப்புடை வஞ்சித்தளை.

[குறளடி வஞ்சிப்பா.]

‘மந்தாநிலம் வந்தசைப்ப
பெண்சாமரை புடைபெயர்தரச்
செந்தாமரை நாண்மலர்மிசை

எனவாங்கு,

இனிதின் ஒதுங்கிய இறைவனை
மனமொழி மெய்களின் வணங்குதும் மகிழ்ந்தே.’ 3

எனவும்,

[குறளடி. வஞ்சிப்பா.]

‘புனல்பொழிவன சுனையெல்லாம்;

பூநாறுவ புறவெல்லாம்;

வரைமுடுவ மஞ்செல்லாம்;

தேனாவ பொழிலெல்லாம்;

எனவாங்கு,

நாறுகுழற் கொடிச்சியர் தம்மலைச்

சிறார் வாழிய செல்வமொடு பெரிதே!’

எனவும் இவற்றுள் வஞ்சியுரிச்சீர் நின்று வேற்றுச்சீரோடு ஒன்றியும் ஒன்றாகும் வந்த சிறப்பில் வஞ்சித்தலை இரண்டும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘தன்சீர் இறுதி நிரையொடு நேர்வரின் வஞ்சித் தலையாம்,’ என்றமையால், வரும் சீர் நிரையும் நேரும் ஒருங்கு நின்று ‘புனிமா’ என்னும் சீராய் வரின் அல்லது வஞ்சித்தலை ஆகாது, ‘பிற,’ எனின், அற்றன்று. ‘வஞ்சித்தலையின் வகையிரண் டாகும்’ என்று எண்ணி விரித்து உரைத்தமையால், வரும் சீர் நிரை முதலாய் வரினும் நேர் முதலாய் வரினும் வஞ்சித்தலையாம் என்பது. எனவே, நிரையும் நேரும் முதலாகிய எல்லாச் சீரினையும் உடன்கொண்டு பிற நூலொடு மாறு கொள்ளாது நிற்கும் எனக் கொள்க. அல்லது உம்,

‘இருவகை உகரமோ டியைந்தவை வரினே

நேர்பும் நிரையும் ஆகும் என்ப.’¹

என்பது, ‘நேர்க்கீழ்க் குற்றியலுகரமும் முற்றியலுகரமும்’ வந்தது, ‘நுங்கு நுங்கினார்,’ என்றற்போல ஒருங்கு வரின் நேர்பு அசையாம்; நிரைக்கீழ்க் குற்றியலுகரமும் முற்றியலுகரமும் வந்தது, ‘நுழைந்து புக்கார்’ என்றும் போல ‘ஒருங்கு வரின் நிரைபு அசையாம்,’ என்பது அன்று. நேர்க்கீழ்க் கீழ்க்குற்றியலுகரம் வரினும் முற்றியலுகரம் வரினும் நேர்பு அசையாம் நிரைக் கீழ்க்குற்றியலுகரம் வரினும் முற்றியலுகரம் வரினும் நிரைபு அசையாம் என்றார் செய்யுளியலுடையார்; அதுபோலக் கொள்க.

‘வஞ்சித் தலைவகை வரைவின் றாகும்.’

என்றற்போலத்

‘தன்சீர் இறுதி நிரையொடு நேர்வரின்

வஞ்சித்தலை இரண்டாகும்’.

என்று தொகுத்துச் சொன்னாலும், குறித்த பொருளைக் கொண்டு நிற்கும்.

‘வஞ்சித் தலையின் வகையிரண் டாகும்.

‘என்று விரித்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?’ எனின், தலை வழங்கு கின்றுழி நேர் ஈறுகிய நாலசைப் பொதுச்சீரை வெண்பா உரிச்சீரே போலக் கொண்டு, வரும் சீர் முதல் அசையோடு ஒன்றியது வெண்டலையாகவும், ஒன்றாகது கலித்தலையாகவும்; நிரையீறுகிய நாலசைப் பொதுச்சீரை வஞ்சியுரிச்சீரே போலக் கொண்டு, வரும் சீர் முதல் அசையோடு ஒன்றினும் ஒன்றாவிடனும் வஞ்சித்தலையாகவும்; ஓரசைப் பொதுச்சீரை இயற்சீரே போலக் கொண்டு, வரும் சீர் முதல் அசையோடு ஒன்றியது ஆசிரியத்தலையாகவும், ஒன்றாகது வெண்டலையாகவும் கொண்டு வழங்கப்படும் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது; ‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது விளைக்கும்,’ என்ப ஆகலின்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘தேமா புளிமா கருவிளம் கூவிளஞ் சீரகவற்
காமாங் கடைகா யடையின்வெண் பாவிர்கந் தங்கனிபா
வாமாண் கலையல்குல் மாதே! வகுத்தவஞ் சிக்குரிச்சீர்
நாமாண் புரைத்த அசைச்சீர்க் குதாரணம் நான்மலரே.’ 1

‘தண்ணிழல் தண்பூ நறும்பூ நறுநிழல் தந்துறழ்ந்தால்
எண்ணிநு நாலசைச் சீர்வந் தருகும்; இனியவற்றுட்
கண்ணிய பூவினம் காய்ச்சீர் அனைய; கனியொடொக்கும்
ஒண்ணிழற் சீர்; அசைச் சீரியற் சீரொக்கும் ஒண்டளைக்கே.’ 2
இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

பிறரும்,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘நேரிந் நேர்வரின் வெண்டளை யாகுமா
நேரிற்ற சீர்ப்பின் நிரைவரின்—ஒரும்
கலித்தளையாம் பால்வகையால் வஞ்சித் தளையாம்
நிரைவரினும் நாலசைச்சீர்க் கண்.’

எனவும்,

‘உரிச்சீர்த் தளாவகைக் கெய்தும் பெயரே
எய்தும் நிரைநேர் இறுதிநா லசைச்சீர்.’

எனவும்,

‘ஓரசைப் பொதுச்சீர்த் தளாவகை தெரியின்
ஈரசைச் சீர்த்தளைக் கெய்தும் பெயரே.’

எனவும்,

‘ஓரசைப் பொதுச்சீர் ஒன்றா தாயின்
வெண்டளை; ஒன்றிய தாசிரியத் தளையே.’

எனவும் சொன்னாரும் உளரெனக் கொள்க.

‘அங்கண்வானத் தமராசரும்’ 3

என்னும் பாட்டினுள்,

‘வெங்களியானே வேல்வேந்தரும்’

என நேரிற்று நாலசைச்சீர் நின்று, வரும் சீர் முதலசையோடு ஒன்றின
மையின், வெண்டளை.

‘கடிமலர் ஏந்திக் கதழ்ந்திறைஞ்சி’

என்பது நேரிற்று நாலசைச்சீரோடு ஒன்றுமையின், கலித்தளை.

‘மந்தமாருதம் மருங்கசைப்ப’

என்பதும்,

‘அந்தாதுந்துபி நின்றியம்ப’

என்பதும் நிரையீற்று நாலசைப் பொதுச்சீர் நின்று வரும் சீரின் முதல் அசை
யோடு ஒன்றியும் ஒன்றாதும் வந்த வஞ்சித்தளை.

[வஞ்சி விருத்தம்.]

‘உரிமை யின்கண் இன்மையால்
அரிமதர் மழைக் கண்ணுள்
செருமதி செய் தீமையால்
பெருமை கொன்ற என்பவே.’ 1

என்னும் இதனுள் ‘மழை’ என்னும் அசைச்சீர் நின்று வரும் சீர் முதலசையோடு ஒன்றாமையின், வெண்டளை; ‘செய்’ என்னும் அசைச்சீர் நின்று வரும் சீர் முதல் அசையோடு ஒன்றிற்று ஆகலின், ஆசிரியத்தளை. பிறவும் வந்துழிக் காண்க.

பிறரும் தலைக்கு இலக்கணம் இவ்வாறே எடுத்து ஒதினார். என்னே?

‘இயற்சீர் இரண்டு தலைப்பெயல் தம்முள்
விகற்ப நடையது வெண்டளை ஆகும்.’

‘உரிச்சீ ரதனுள் உரைத்ததை அன்றிக்
கலிக்கும் தளையெனக் கண்டிசி னோரே.’

‘இயற்சீர் இரண்டு தலைப்பெயல் தம்முள்
விகற்பம் இலவாய் விரவி நடப்பின்
அதற்பெயர் ஆசிரி யத்தளை ஆகும்.’

‘வெண்சீர் இறுதிக் கிணையசை பின்வரக்
கண்டன எல்லாம் கலித்தளை ஆகும்.’

‘தன்சீர் இரண்டு தலைப்பெயல் தம்முளொத்
தொன்றினும் ஒன்றா தொழியினும் வஞ்சியின்
பந்தம் எனப்பெயர் பகரப் படுமே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘அஃதே எனின், இவர் வரும் சீரும் குறித்துக் கூறினார் அன்றோ?’ எனின், அவர் அவை சிறப்புடைமை நோக்கி எடுத்து ஒதினார்; அல்லாத சீரும் உடம் பட்டார் எனக் கொள்க.

‘இயற்சீர் ஒன்று நிலையது வெண்டளை;
உரிச்சீர் அதனுள் ஒன்றிய தியல்பே.’

‘ஈரசை இயற்சீர் ஒன்றிய நிலைமை
ஆசிரி யத்தளை ஆகும் என்ப.’

‘வெண்சீர் இறுதி நிரைவரிற் கலித்தளை;
வஞ்சி வகைமை வரைவின் றாகும்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘ஈரசை இயற்சீர் ஒன்றிய தியல்பே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘இயற்சீர் ஒன்று நிலையது வெண்டளை;
உரிச்சீர் அதனுள் ஒன்றிய தியல்பே.’

‘நேரும் நிரையுமாம் இயற்சீர் ஒன்றின்,
யாவரும் அறிப ஆசிரி யத்தளை;

வேறுபட வரினிது வெண்டளை; வெண்சீர்
ஆறறி புலவர்க் கொன்றினும் அதுவே.
'வெண்சீர்ப் பின்னர் நிரைவருங் காலைக்
கண்டனர் புலவர் கலித்தளை யாக.'
'வஞ்சி உரிச்சீர் வந்தன வழிமுறை
எஞ்சிய வரினும் வஞ்சித் தளையே.'

என்றார் மயேச்சுரர்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

'தன்சீர்* தனதொன்றிற் றன்றளை யாம்; தண வாதவஞ்சி
வண்சீர் விகற்பமும் வஞ்சிக் குறித்து; வல் லோர்வகுத்த
வெண்சீர் விகற்பம் கலித்தளை யாய்விடும்; வெண்டளையாம்
ஒண்சீர் அகவல் உரிச்சீர் விகற்பமும் ஒண்ணுதலே!' 1

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

'திருமழை உள்ளார் அகவல்; சிலைவீலங் காகும்வெள்ளை;
மருளறு வஞ்சிமந் தாதிலம் வந்து; மை தீர்கலியின்
தெரிவுறு பந்தம்நல் லாய்! செல்வப் போர்க்கதக் கண்ணன்என்ப
துரிமையின் கண்ணின்மை ஓரசைச் சீருக் குதாரணமே.' 2

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

22]

தலைகள் மயக்கம்.

[சா

வெள்ளையுட் பிறதளை விரவா; அல்லன
எல்லாத் தளையும் மயங்கியும் வழங்கும்.

'என்பது என் னுதலிற்றோ?' எனின், தளை மயக்கம் ஆமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: வெள்ளையுள் பிற தளை விரவா—வெண்பாவினுள் வேண்
டளை அன்றி வேற்றுத்தளை வந்து மயங்கா; அல்லன—மற்று ஒழிந்த
பாவிடத்தும் பாவினத்திடத்தும், எல்லாத் தளையும் மயங்கியும் வழங்கும்—
வேற்றுத்தளையும் மயங்கியும் வரப்பெறும் (என்றவாறு).

'மயங்கியும் வழங்கும்,' என்னும் உம்மை விதப்பால், எல்லாத் தளையும்
மயங்கியும் வரினும், தன் தளையான் வந்த பொழுதே பாக்கள் இன்னியல்பாய்
நடப்பது எனக் கொள்க. பிறரும்,

'எல்லாத் தளையும் மயங்கினும் தன்றளை
அல்லாத் தளையாற் பாவினி தியலா.'

என்றார் எனக்கொள்க. அவை விரவி வருமாறு:

[ஆசிரிய அடியுள் தளை மயக்கம்.]

ஆசிரிய அடியுள் வெண்டளையும் ஆசிரியத் தளையும் விரவி நின்றலும்,
வெண்டளையும் கலித்தளையும் விரவி நின்றலும், வெண்டளையே வருதலும், கலித்

1, 2 யா. கா. 10, 11.

பி-ம்: * தன்சீர்: சுன்னாகம்-அ. குமாரசாமிப் புலவர் 'தன்சீர்' என்னும் பட்டமே
கொண்டு "தன் எப்பன இண்டும் ஆசிரியப்பா முதலிய மூன்றையும் தனித்தனி சுட்டுமாறு
நின்றன" என்பர்.

தனேயே வருதலும், வெண்டனையும் வஞ்சித்தனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித் தனையும் ஆசிரியத்தனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையும் கலித்தனையும் விரவி நின்றலும் உரிய என்றிவற்றூற் பல பட விகற்பித்தும்;

[கலி அடியுள் தனே மயக்கம்.]

கலி அடியுள் தன் தனையும் ஆசிரியத்தனையும் விரவி நின்றலும், தன் தனையும் வெண்டனையும் விரவி நின்றலும், தன் தனையும் ஆசிரியத்தனையும் வெண்டனையும் விரவி நின்றலும், வெண்டனையே வருதலும், ஆசிரியத்தனையே வருதலும், வஞ்சித்தனையும் தன் தனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையும் ஆசிரியத் தனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையும் வெண்டனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையும் தன் தனையும், ஆசிரியத்தனையும் விரவி நின்றலும் வஞ்சித் தனையும் தன் தனையும் வெண்டனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையும் வெண்டனையும் ஆசிரியத்தனையும் விரவி நின்றலும், வஞ்சித்தனையே வருதலும் என்றிவற்றூற் பல பட விகற்பித்தும்;

[வஞ்சி அடியுள் தனே மயக்கம்.]

வஞ்சி அடியுள் வெண்டனையே வருதலும், ஆசிரியத்தனையே வருதலும், கலித்தனையே வருதலும், முச்சீரடி வஞ்சியுள் தன் தனையும் வெண்டனையும் வருதலும், ஆசிரியத்தனையும் தன் தனையும் வருதலும், கலித்தனையும் தன் தனையும் வருதலும், வெண்டனையும் ஆசிரியத்தனையும் வருதலும், வெண்டனையும் கலித்தனையும் வருதலும், கலித்தனையும் ஆசிரியத்தனையும் வருதலும் உரிய என்றிவற்றூற் பொது வகையாற் கூறிச் சிறப்புடைத்தனையானும் சிறப்பில் தனையானும் இவ்வாறு மயக்கம் சொல்ல எல்லாம் இரட்டியாம் என்று, இவ்வாறு இருதனையும் மயங்கி நிற்ப, பல வேறு வகைப்பட்ட தனமயக்கமாம் என்று இலக்கியப்பன்மை நோக்கி விகற்பித்து விரித்துக் கூறினார் ஒருசார் ஆசிரிய ரேனும், எல்லாத் தனையும் வந்து இவற்றுள் மயங்கும் எனவே அடங்கும் என்று,

‘அல்லன, எல்லாத் தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்.’

என்று தொகுத்துச் சொன்னார் இந்நூலுடையார். அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘நெடுவரைச் 1 சாரற் 2 குறுங்கோட்டுப் 3 பலவின
ண்ணெவார் 4 தீஞ்சனே வீங்குகவுட் 5 கடுவன்
உண்டுகிலம் 6 பேறி ஓங்கிய இருங்கழைப்
படிதம் பயிற்றும் என்ப

மடியாக் கொலைவில் என்னையர் மலையே.’ 7

இவ்வாசிரியத்துள் வேற்றுத்தனே எல்லாம் வந்து மயங்கியவாறு கண்டு கொள்க.

[சுரிதகத் தரவு கொச்சகக் கலிப்பா.]

‘குடநிலைத் தண்புறவிற் கோவலர் எடுத்தார்ப்பத்
தடநிலைப் பெருந்தொழுவிற் றகையேறு மரம்பாய்ந்து
வீங்குபிணிக் கயிறொரீஇத் தாங்குவனத் தொன்றப்போய்க்
கலையினொடு முயலிரியக் கடிமுல்லை முறுவலிப்ப

எனவாங்கு,

காணொடு புல்விப் பெரும்புதல் முனையும்

கானுடைத் தவர்தேர் சென்ற வாறே’ 8

இக்கலிப்பாவினுட் பிற பாவின தனே எல்லாம் மயங்கி வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

[குறளடி வஞ்சிப்பா.]

'பூம்பொழிற் நண்கானல்
புனல்பொழி தண்படப்பை
விநாறு பூங்காஞ்சிக்
காறாறு கோட்டெருமைக்
குழக்கன்று பிழைத்தோடிக்
காய்த்துறுப பெருஞ்செந்நெல்
தேய்த்துழக்கு மதுநோனார்

எனவாங்குத்.

திங்கழை வாங்கி விலங்கும்
பூம்புனல் ஊர! புலம்பா னோ.

இவ்வஞ்சிப்பாவினுள் வெண்டளையும் கலித்தளையும் ஆசிரியத்தளையும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

இனி, பாவினத்துள் தளே மயங்கி வருமாறு :

[வேற்றொலி வெண்டுறை.]

'முழங்குதிரைக் கொற்கைவேந்தன் முழுதுலகும் ஏவல்செய
முறைசெய் கோமான்
வழங்குதிறல் வாள்மாறன் மாச்செழியன் ருக்கரிய
வைவேல் பாடிக்

கலங்கிநின் ருயெலாம் கருதலா காவணம்
இலங்குவாள் இரண்டினால் இருகைவீ சிப்பெயர்ந்
தலங்கன்மா லையவீழ்ந் தாடவா டும்பிவள்
பொலங்கொள்பூந் தடங்கட்கே புரிந்துநின் ருரெலாம்
விலங்கியுள் ளந்தப விளிந்துவே ருபவே.'¹

என்னும் இவ் வெண்டுறையுள் வஞ்சித்தளையும், ஆசிரியத்தளையும், கலித்தளையும், வெண்டளையும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[என்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

'வம்பலைத்த வனமுலையாள் முகமாய் வந்து
மறுநீக்கி மறைந்திருந்தேற் கறிந்து தானும்
அம்பரத்தின் இனிதிழிந்தா லமுதம் கொள்வான்
அவிரொளியேர் மயிரொழுக்காய் அணைந்த தென்று
செம்பவளத் திரண்முத்தம் செறியச் செய்து
சிலைகோலிக் கணைதெரிந்து சேம மாகக்
கொம்பலைத்த நுகப்பியக்கி மதியம் இட்ட

கொடிமதிலென் நவிர்பூணைக் குறிக்கொண் டேனே.'

இவ்வாசிரிய விருத்தத்துள் கலித்தளையும், ஆசிரியத்தளையும், வெண்டளையும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

நாகம் சந்தனத் தழைகொண்டு நளிவண்டு கடிவ;
நாகம் சந்தனப் பொதும்பிடை நளிர்ந்துதா துமிழ்வ;
நாகம் செஞ்சுடர் நகுமணி உமிழ்ந்திருள் கடிவ;
நாகம் மற்றிது நாகர்தம் உலகினை நகுமே. 1

இக்கலித்துறையுள் ஆசிரியத்தனையும், கலித்தனையும், வெண்டனையும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘கருவிப் புட்டிவின் கண்டமும்
மருவிப் பக்கரைப் போழ்களும்
விரவிப் போர்க்கள வாயெலாம்
புரவித் துண்டங்கள் போர்த்தவே.’

இவ்வஞ்சி விருத்தத்துள் ஆசிரியத்தனையும் வெண்டனையும் வந்தன. பிற பாவினங்களுள்ளும் தனா மயங்குமாறு வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

‘வெள்ளையுட் பிறதனா விரவா; அல்லன
எல்லாத் தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்.’

என்பதனுள் ‘அல்லன எல்லாத் தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்,’ என்பது வேண்டா; ‘வெள்ளையுட் பிறதனா விரவா,’ என்பதனானே அல்லனவற்றுட் பிற தனா விரவும் என்பது பெறப்படும். என்னை? ‘மேலைச்சேரி கோழி வென்றது, என்றால், ‘கிழைச்சேரிக் கோழி ஓடிற்று,’ என்பது பெறப்பட்டது. 2 அல்லதாஉம், பிறரும், ‘முக்கட் கூட்டம் களவிற் கிள்ளை. 3 என்றமையான், ‘முக்கட் கூட்டம் கற்பிற்கு உண்டு,’ என்பது பெறப்பட்டது என்று விரித்து உரைத்தார் ஆகலானும், எனின், அவ்வகையால் எதிர் மறுத்தல் சண்டுப் பெறப்படுமே எனினும், ‘விளங்கச் சொல்லல்’ என்னும் நூல் மரபினால் சொல்லப்பட்டதாம்.

‘அற்றன்று,’ ‘வெள்ளையுட் பிறதனா விரவா,’ என்பதனைச் சூத்திரமாகக் கொண்ட பொழுது, ‘வெள்ளை’ என்பதனால் வெண்பாவும், வெண்பா இனமும் கொள்ளப்படும்? எனின், வெண்பா இனத்துள்ளும் வேற்றுத்தனா விரவாது விடல் வேண்டும். ‘வெள்ளை’ என்பதனால் வெண்பாவே கொள்ளப்படுவது எனின், பாவாம் வேறுகிய ஆசிரியம், கவி, வஞ்சி என்றிவற்றிற் பிறதனா விரவும் என்பது அல்லது, இனத்திற் பிறதனா விரவும் என்பது பெறப்படாது. ‘மேலைச் சேரிக் கோழி வென்றது,’ என்றால், ‘கிழைச்சேரிக் கோழி ஓடிற்று,’ என்பதல்லது, ‘எனைச்சேரிக் கோழி வென்றது; ஓடிற்று,’ என்பது பெறலாகாது; அவ்வாறே போலவும், ‘முக்கட் கூட்டம் களவிற் கிள்ளை,’ என்றால், ‘களவின் வேறுகிய கற்பிற்கு உண்டு,’ என்பதல்லது, ‘கைக்கிளை, பெருந்தினை’ என்பன வற்றுள் உண்டு; இல்லை,’ என்பது பெறப்படாது; அவ்வாறே போலவும், ‘என்று கடாவும் மாணக்களைக் குறித்து, ‘வெண்பாவொழிந்து அல்லாப் பாவும், பாவினமும், வெண்பா இனமும் பிற தனா விரவும்,’ என்பது அறிவித்தற்கு

‘வெள்ளையுட் பிறதனா விரவா; அல்லன
எல்லாத் தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்.’

என்பது சொல்ல வேண்டும் எனக் கொள்க.

‘அஃதே எனின்,

‘வெள்ளையுட் பிறதனா விரவா; அல்லன
தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்.’

என்றாலும் குறித்த பொருளைக் கொண்டு நிற்கும்; ‘எல்லாம்’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?’ எனின், பெருநூல் மருவா

ஓருசாராரும், சான்றோர் செய்யுட்டன்மை அறியாதோரும் 'நேர்நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீரும் பிற தனையும் வெண்பாவினுள் அருகி வரும்,' என்பார் உளராயினும், 'அவ்வாறு வரின், வெண்பா அழியும், செப்பலோசை தழுவி நில்லாது ஆகலின்,' என்று மறுத்தார் காக்கைபாடினியார் முதலிய மாப்பெரும் புலவர்; அவரது துணிபே இந்நூலுள்ளும் துணிபு,' என்று யாப்புறுத்தற்கு 1 வேண்டப்பட்டது எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

'குலாவணங்கு வில்லெயினர் கோன்கண்டன் கோழி
நிலாவணங்கு நேர்மணல்மேல்* நின்று—புலாவுணங்கல் †
கொள்ளும்புட் காக்கின்ற கோயின்மையோ ‡ நீபிறா
துள்ளம் புகாப்ப § துரை.'

இதனுள் 'கொள்ளும்புட் காக்கின்ற' என்புழிச் செப்பலோசை கொள்ளுமாறு போலாது, 'கோயின்மையோ' என்புழி வஞ்சியுரிச்சீர் வந்து, வஞ்சித்தனை தட்டுச் செப்பலோசை வழங்கிடந்தவாறும், வகையுளி சேர்த்தல் ஆகாத வாறும், உதாரண வாய்ப்பாட்டால் ஓசை ஊட்டினும் உண்ணாதவாறும் கண்டு கொள்க. அல்லது உம், சான்றோர் செய்யுளுள்ளும் || வஞ்சித்தனையும் வேற்றுத் தனையும் வந்த வெண்பா இல்லை போலும் எனக் கொள்க.

[குறட்டாழிசை.]

'வளக்கு ளக்கரை மாநீலம் கொய்வாட்
களக்க லாகுமோ அன்பு?'

இதனுள் ஆசிரியத்தனை தட்டுச் செப்பலோசை வழுவிற்று. பிறவும் இவ்வாறு பிறழ்ந்தன கண்டுகொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

'மாஞ்சீர் கலியுட் புகா; கலிப் பாவின் விளங்கனிவந்
தாஞ்சீர் அடையா; அகவல் அகத்துமல் லாதவெல்லாம்
தாஞ்சீர் மயங்கும்; தனையும் தே; வெள்ளைத் தன்மைகுன்றிப்
போஞ்சீர் கனிபுகிற் புல்லா தயற்றனை பூங்கொடியே!'²
இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

'சீர்வண்ணம் வெள்ளைக் கலிவிரவும்; வஞ்சியுள்
ஊருங் கலிப்பாச் சிறுச்சிறிதே—பாவினும்
வெண்பா ஒழித்துத் தனைவிரவும்; செய்யுளாம்
வெண்பாக் கலியுட் புகும்.'³

[நாலடி நாற்பது]

எனவும்,

'வெள்ளை ஒழித்தல் பாவொடு பாவினம்
சொல்லிய தனைசீர் வரைவில விரவும்.'

எனவும் சொன்னார் பிறரும் எனக் கொள்க.

1 வலியுறுத்துதற்கு 2 யர். கா. 40. 3 யா. வி. 32 உரைமேற்.

பி—ம் *வெண்மணன்மேல், † புலாலுணங்கல், ‡ கோயின்மையோ, § புக்கியாப்ப கோவையுள்ளும்.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘நின்றசீர் ஈறும் வருஞ்சீர் முதலசையும்
ஒன்றியும் ஒன்றாதும் ஓசைகொள—நின்றால்
வளையொன்று முன்கையாய்! வந்ததனை வல்லோர்
தளையென்று கட்டுரைப்பார் தாம்.’

‘அதிகண்டம் என்றும் இசையென்றும் சீரைப்
பதச்சேதம் என்றும் பகர்வர்;—பதச்சேதம்
சந்தித் ததனைத் தளையென்பர்; அத்தளையைப்
பந்தமென் பாடும் பலர்.’

இவற்றை விரித்துரைத்துக்கொள்க.

தலை ஒத்து முடிந்தது.

௫. அடி ஒத்து.

23]

அடியின் வகை.

[5

குறளடி சிந்தடி அளவடி நெடிலடி

கழிநெடில் அடியெனக் கட்டுரைத் தனரே.

‘இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ?’ எனின், தனையினான் அடி ஆமாவும், அடிப் பெயரும், அடிக்கு உரிமையும், அடி மயக்கமும், அடி வரையறையும் ஆமாவும் உணர்த்திற்று ஆதலான், ‘அடி ஒத்து’ என்னும் பெயர்த்து.

‘இச்சூத்திரம் என் நுதலிற்றோ?’ எனின், ‘ஒருசார் ஆசிரியர் வேண்டும் அடிகளது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு : குறளடியும் சிந்தடியும் அளவடியும் நெடிலடியும் கழி நெடிலடியும் என இவ்வைந்து திறத்தன அடி என்று உரைத்தார் ஒருசார் தொல்லாசிரியர் (என்றவாறு).

‘இப்பொருளைச் சொல்லுமோ இச்சூத்திரத்துட்டொடர்மொழி?’ எனின், சொல்லும். என்னை? ‘குறளடி சிந்தடி அளவடி நெடிலடி கழிநெடிலடி’ என்பது உம்மைதொகை ஆதலின், எண்ணும்மை வாசகம்பட விரித்து உரைக்கப்பட்டது.

‘ஐந்து திறத்தன’ என்பது, அச்சொன்ன அடி ஐந்தே; ஆகலின் ‘ஐந்து’ என்பது போந்த பொருள்.

‘கடையினை, பின்புரண் இடைப்புணர் முரண்.’ 1

என்னும் சூத்திரத்துணின்றும் ‘சார்ச்சி 2 வழி ஒழுகுதல்’ என்னும் அதிகார முறைமையால் ‘ஒருசார் ஆசிரியர்’ என்பது கொணர்ந்து உரைக்கப்பட்டது, வடநூலுள்ளும், நூபகத்தானும் 3 விருத்தியானும் அதிகாரம் என்று சேண் வயிற் கொணர்ந்து 4 உரைக்கப்படும் ஆகலின், அல்லதாஉம், பல்காயலார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் எடுத்து ஓகிற்றிலர் ஆதலின், அது வலிந்து உரைக்கப்பட்டது எனவும் அமையும். இது சார்புநூல் ஆகலின், அப்படி விகற்பம் ஒதினார் காக்கைபாடினியார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் எனக் கொள்க. என்னை?

‘குறள்சிந் தளவுநெடில் கழிநெடில் என்றும்

கனைவகை மரபின அடிவகை தானே.’

என்றார் ஆகலின். ‘தொல்லை’ என்பது, ‘கட்டுரைத்தனரே’ என இறந்த காலப் படக்கையொடு* தழுவச் சொன்னமையாற் பெறப்பட்டது. ஆசிரியர்,’ என்பது ஆற்றலாற் போந்த பொருள். அணியியல் உடையாரும்,

‘இயன்ற செய்யுட் கியைந்த பொருளை

உயர்ந்த நடையால் உணரக் கூறலும்

அருங்கல் மொழியால் அரிதுபடக் † காட்டலும்

ஒருங்கிரண் டென்ப உயர்நடைப் பொருளே.’

என்னும் சூத்திரத்துள் ‘ஒருங்கிரண்டு’ என்புழி ஆற்றலாற் போந்த பொருளை, ‘என்ப’ என்னும் முற்றுச்சொல்லோடு ‘புலவர்’ என்னும் பெயர் கூட்டிப் பொருள் உரைத்தார் ஆகலின், இதுவும் அவ்வாறே கொள்க.

1 யா. வி. 39. 2 தொடர்பு. 3 குறிப்பாலும், 4 தூரத்திலிருந்து கொண்டு வந்து. பி-ம் : *இறந்தகாலம் படத்தன்மையொடு, † அரிபறக்

பலவும் சிலவுமாகிய தனையொடு பொருந்திய சீர்களால் அடுத்து நடத்தலின், 'அடி' என்பது காரணக் குறி. என்ன?

'தடுத்தனர் தட்ட * தளைபல தழுவிடும்
அடுத்த சீரின் அடியெனப் படுமே.'

என்றார் ஆகலின்.

குறளடி முதலாகிய அடிகளை இடுகுறியானும் காரணக்குறியானும் வழங்குப. 'காரணக் குறியான் வழங்குமா றியாதோ?' எனின், மக்களில் தீரக் குறியானைக் 'குறள்' என்ப; அவனின் நெடியானைச் 'சிந்தன்' என்ப; குறியனும் நெடியனும் அல்லாதானை 'அளவிற்பட்டான்' என்ப; அவனின் நெடியானை 'நெடியன்' என்ப; தீர நெடியானைக் 'கழி நெடியன்' என்ப. அதனால், இவ்வடிக்கும் இவ்வாறே பெயர் சென்றன என்ப.

24]

முதல் நான்கு அடிகள்.

[உ

குறளடி சிந்தடி இருசீர் முச்சீர்;
அளவடி நெடிவடி நாற்சீர் ஐஞ்சீர்;
நிரனிறை வகையால் நிறுத்தனர் கொளலே.

'இஃது என் னுதலிற்றோ?' எனின், மேல் அதிகாரம் பாரித்த ஐந்தடி யுள்ளும் முதல் நான்கு அடியும் உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: 'குறளடி, சிந்தடி' என்றும், அதன் கீழ் 'இருசீர், முச்சீர்' என்றும்; 'அளவடி, நெடிவடி' என்றும், அதன் கீழ் 'நாற்சீர், ஐஞ்சீர்' என்றும் இவ்வாறு நிரல்நிறை வகையால் நிறுவி, இரு சீரானே வந்தது குறளடி என்றும், முச்சீரானே வந்தது சிந்தடி என்றும், நாற்சீரானே வந்தது அளவடி என்றும், ஐஞ்சீரானே வந்தது நெடிவடி என்றும் இவ்வாறு கொண்டு வழங்குக (என்றவாறு).

'இருசீர் குறளடி; சிந்தடி முச்சீர்;
அளவடி நாற்சீர்; அறுசீ ரதனின்
இழிப நெடிவடி என்றிசி னோரே.'

என்றார் காக்கைபாடியினியார்.

இச்சூத்திரத்தான்,

'நிரனிறை வகையால் நிறுத்தனர் கொளலே.'
என்பது இல்லாவிடினும் நிரல் நிறைப் பொருள்கோளேயாம்;

'ஐ ஓள என்னும் ஆய் ரெழுத்திற்
கிகர உகரம் இசைநிறை வாகும்.' 1

என்றாற்போல. பெயர்த்தும் அதனை எடுத்து ஒதல் வேண்டியது என்னை? எனின், 'நாற்சீரடி சிறப்புடைத்து; அதனை 'நேரடி' என்றும், 'அளவடி' என்றும் வழங்குப,' என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது எனக் கொள்க.

‘நாற்சீர் கொண்டது நோடி; அதுவே*
தூக்கொடும் தொடையொடும் சிவனும் என்ப.’
என்றார் நற்றத்தனாரும் எனக் கொள்க. அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு

[வஞ்சித் துறை.]

‘திரைத்த சாலிகை
நிரைத்த போல்நிரந்
திரைப்ப தேன்களே
விரைக்கொள் மாலையாய்!’ 1

இது குறளடியான் வந்த செய்யுள்.

[வஞ்சி விருத்தம்.]

‘இருது வேற்றுமை இன்மையால்
சுருதி மேற்றுறக் கத்தினோ
டரிது வேற்றுமை யாகவே
கருது வேற்றடங் கையினாய்!’ 2

இது சிந்தடியான் வந்த செய்யுள்.

[கலி விருத்தம்.]

‘தேம்பழுத் தினியநீர் மூன்றுந் தீம்பலா
மேம்பழுத் தளிந்தன சுணையும் வேரியும்
மாம்பழக் கணிகளும் மதுத்தண் டட்டமும்
தாம்பழுத் துளசில தவள மாடமே.’ 3

இஃது அளவடியான் வந்த செய்யுள்.

[கலி நிலைத் துறை.]

‘வென்றான் வினையின் றொகையாய் விரிந்து தன்கண்
ஒன்றாய்ப் பரந்த உணர்வின்ஒழி யாது முற்றும்
சென்றான் நிகழும் சுடர்கூழ்ஒளி மூர்த்தி யாகி
நின்றான் அடிக்கீழ்ப் பணிந்தார்வினை நீங்கி நின்றார்.’ 4

இது நெடிலடியான் வந்த செய்யுள். பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

35]

கழிநெடிலடி

[12

கழிநெடி லடியே கசடறக் கிளப்பின்
அறுசீர் முதலா ஐயிரண் டொரு
வருவன பிறவும் வகுத்தனர் கொளலே.

என்பது என் துதலிற்றோ? எனின், கழிநெடிலடி ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள்: கழிநெடிலடியே கசடு அறக் கிளப்பின் அறுசீர் முதலா ஐயிரண்டு ஈறு வருவன—கழிநெடிலடி என்பது ஐயுறவு தீர உரைக்குங்கால் அறுசீர் முதலா ஒன்றுதலைச்சிறந்து பத்துச்சீர் இறுதியாக வரும் அடியெல்லாம்,

பிறவும் வகுத்தனர் கொளலே—பத்துச் சீரின் மிக்குப் பதிமூன்று *
சீரின்காறும் வருவனவும் உள, அவற்றையும் கழிநெடிவழியின்பாற்படுத்து
வழங்குக (என்றவாறு).

‘கசடற என்பது ‘ஐயுறவு தீர’ என்பதனைச் சொல்லுமோ?’
எனின், சொல்லும்; ‘கற்க கசடற’ 1 என்றார் ஆகலின்.

‘கழிநெடிவழியே’ என்றவழி ஏகாரம் பிரிநிலை. ‘அஃது எற்றிற் பிரிக்கப்
பட்டதோ?’ எனின்,

‘குறளடி சிந்தடி அளவடி நெடிவடி

கழிநெடி வடியெனக் கட்டுரைத் தனரே.’ 2

என்னும் சூத்திரத்தினின்றும் பிரிக்கப்பட்டது; ‘இசைநிறை ஏகாரம்
எனினும் அமையும்.

‘கழிநெடி வடியே அறுசீர் முதலா ஐயிரண் டீரு’

என்னுது, ‘கசடறக் கிளப்பின்’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ‘என்
சீரின் மிக்கு வந்த செய்யுட்கள் சிறப்பில,’ எனக் கொள்க.

‘இரண்டு முதலா எட்டி ருகத்

திரண்ட சீரான் அடிமுடி வுடைய;

இறந்தன வந்து நிறைந்தடி முடியினும்

சிறந்த அல்ல செய்யு ளுள்ளே.’

[காக்கைபாடினியார்]

என்றார் பிறரும் எனக் கொள்க.

‘ஐயிரண் டீரு’ என்று எடுத்து ஓதினமையால், ஒன்பதின்சீரடியும் பதின்
சீரடியும் ‘இடையாகு கழிநெடிவடி’ எனப்படும். ‘பிறவும் வகுத்தனர்
கொளலே’ என்றமையான், பதின்சீரின் மிக்கு வருவன எல்லாம் ‘கடையாகு
கழிநெடிவடி’ எனப்படும் எனக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘இரைக்கும் அஞ்சிறைப் பறவைகள் எனப்பெயர்

இனவண்டு புடைசூழ

றுரைக்கள் என்னுமக் குழம்புகள் திகழ்ந்தெழ

றுடங்கிய இலையத்தால்

திரைக்க ரங்களிற் செழுமலைச் சந்தனத்

திரள்களைக் கரைமேல்வைத்

தரைக்கும் மற்றிது குணகடற் நிரையொடு

பொருதல தவியாதே.’ 3

இஃது அறுசீர்க் கழிநெடிவடியான் வந்த செய்யுள்.

[எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘கணிகொண் டலர்ந்த நறவேங்கை யோடு

கமழ்கின்ற காந்தள் இதழால்

அணிகொண் டலர்ந்த வனமாலை சூடி

அகிலாவி குஞ்சி கமழ

மணிகுண் டலங்கள் இருபாலும் வந்து
வரையாக மீது திவளத்
துணிகொண் டிலங்கு சுடர்வேலி னோடு
வருவானி தென்கொல் துணிவே! 1

இஃது எழுசீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘மூவடிவி னாலிரண்டு சூழ்சுடரும் நாண
முழுதுலக மூடியெழின் முனைவயிரம் நாற்றித்
துவடிவி னாலிலங்கு வெண்குடையின் நீழற்
சுடரோய்! நின் அடிபோற்றிச் சொல்லுவதொன் றுண்டால்;
சேவடிகள் தாமரையின் சேயிதழ்கள் தீண்டச்
சிவந்தனவோ? சேவடியின் செங்கதிர்கள் பாயப்
பூவடிவு கொண்டனவோ பொங்கொளிகள் சூழ்ந்து?
புலங்கொள்ளா வாலெமக்கெம்* புண்ணியர்தங் கோவே!’ 2

இஃது எண்சீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

[ஒன்பதின்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘இடங்கை வெஞ்சிலை வலங்கை வாளியின்
எதிர்ந்த தானையை இலங்கும் ஆழியின் விலங்கியோன்
முடங்கு வாலுளை மடங்கல் மீமிசை
முனிந்து சென்றுடன் முரண்ட ராசனை முருக்கியோன்
வடங்கொள் மென்முலை நுடங்கு நுண்ணிடை
மடந்தை சுந்தரி வனங்கொள் பூண்முலை மகிழ்ந்தகோன்
தடங்கொள் தாமரை இடங்கொள் சேவடி
தலைக்கு வைப்பவர் தமக்கு வெந்துயர் தவிர்க்குமே!’

இஃது ஒன்பதின்சீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

[பதின்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘கொங்கு தங்கு கோதை ஓதி மாத ரோடு
கூடி நீடும் ஓடை நெற்றி
வெங்கண் யானை வேந்தர் போந்து வேத கீத
நாத என்று நின்று தாழ
அங்க புவ்வம் † ஆதி யாய ஆதி நூலின்
நீதி யோடும் § ஆதி யாய
செங்கண் மாலைக் காலை மாலை சேர்வர் ¶ சேர்வர்
சோதி சேர்ந்த சித்தி தானே.’ 3

இது பதின்சீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

1 சூளா. அரசியல். 197. 2 சூளா. துறவு. 64. 3 யா வி. 53 உரைமேற்-
பி-ம், * வாலெமக்குப் † பூமழை ‡ பூர்வம் § யேர்தும் ¶ சென்று

[பதினொரு சீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘அருளாழி ஒன்றும் அறனோர் இரண்டும்
 அவிர்சோதி மூன்றோ டணியோகு நான்கும்
 மதமைந்தும்* ஆறு பொருண்மேல்
 மருளாழி போமும் நயமேமும் மேவி
 நலமெட்டும் பாடும்† வகையொன்ப தொன்ற‡
 வரதற்கோ § பத்தின் மகிழ்||
 இருளாழி மாய எறியாழி அன்ன
 எழிலாழி தன்னுள் எழுநாடர் ஓடி¶
 இவர்கின்றu எல்லை அளவும்
 உருளாழி செல்ல ஒளியானை மல்கv
 உலவாத செல்வ முடனாகி ஒண்பொன் w
 உலகுச்சி சேர்வ துளதே.’

இது பதினொருசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

[பன்னிருசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘கோளரி வாளரி வல்லிய மொல்லொளி
 கொண்ட கொலைத்தொழில் எண்கொடு கேழல்கள்
 கொட்கும் நெடுஞ்சிமை யுட்கியர் மால்வரை
 யாளியை அஞ்சிய வெஞ்சின மால்களி
 றந்தளி ரன்னத சைந்து மறைந்தகல்
 அஞ்சரம் நீவரின் அஞ்ச மனத்தெழு
 நீளா வல்குல் நிறங்கிளர் நுண்டுகில்
 நீத்தமை வைத்து நிரைத்த மணிக்கலை
 நேரிழை மென்முலை ஏர்கெழு நன்னுதல்
 வாளரி சிந்தி அவிர்ந்து விலங்கின
 மைந்தரும் உண்கண் வணங்கு நுணங்கிடை
 வண்டியிர் வார்குழல் ஒண்டொடி மாதே!’*

இது பன்னிருசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

[ஆசிரியச் சந்த விருத்தம்]

நாடி மீட லல்ல தில்லை நல்ல பூவி னல்லி மேய
 நம்பி போலு நம்பி தன்னோ டன்பளாய்
 ஆடு மஞ்சை அன்ன சாயல் அஞ்சொல் மாதர் பஞ்சி துஞ்சம்
 அல்குல் நோவ மெல்ல ஒல்கி அல்லல்சேர்
 வேட ரோடி வேழம் வீழ வெய்ய அம்பின் எய்து சுட்ட
 வேய்கொள் தீயின் வெந்து விண்டு வெம்மைசேர்
 கோடை யோடு நீடு வாடு குன்றி னின்று மின்று சென்று
 கோடி மாட கூட னாடு கூடுமே.’

இது பதின்மூன்றுசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்.

பி-ம்: * பதமைந்தும் † வாட்டும் ‡ தென்றல் § வழுக்கோ || மகிழா.

t எழுனாயிரோடு u வலிர்சிற்ற v ஒழியானம்பக்கல் w முடனோயொடொல்கி.

* பழைய பதிப்புப் பாடம் பல பிழைகளையுடையதாயிருத்தலின் இஃது எட்டுப்பிரதியிலுள்ளபடி காட்டப்பட்டது.

‘கொன்றார்ந் தமைந்த’ 1 என்னும் ஆசிரியத் துறையுள் முதலடியும் மூன்றாமடியும் பதினான்குசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியானும், அல்லாத அடி இரண்டும் பதினான்குசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியானும் வந்தன.

பதினான்குசீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுளும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

‘கழிநெடி லடியே கசடறக் கிளப்பின்,

அறுசீர் முதலா ஐயிரண் டுற

வருவன பிறவும் கொளலே.’

என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும்; ‘வகுத்தனர் கொளலே’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? நாற்சீரடிதன்னையே ‘நாலெழுத்து முதலாக ஆறெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த மூன்றடியும் குறளடி; ஏழெழுத்து முதல் ஒன்பதெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த மூன்றடியும் சிந்தடி; பத்தெழுத்து முதல் பதினான்கெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த ஐந்தடியும் அளவடி, நேரடி; பதினான்கெழுத்து முதலாகப் பதினெழுத்துத்தின்காறும் உயர்ந்த மூன்றடியும் நெடிலடி; பதினெட்டெழுத்து முதலாக இருபதெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த மூன்றடியும் கழிநெடிலடி; இருபதெழுத்தின் மிக்க நாற்சீரடிப்பா இல்லை,’ என்று இவ்வாறு அடி வகுத்து, பின்னைக் ‘குறளடி முதலாகிய ஐந்தடியும் ஆசிரியப்பாவிற்கு உரிய; சிந்தடியும், அளவடியும், நெடிலடியின் முதற்கண் இரண்டடியும் வெண்பாவிற்கு உரிய; அளவடியுள் கடைக்கண் இரண்டடியும், நெடிலடியும், கழிநெடிலடியும் இலக்கணக் கலிப்பாவிற்கு உரிய; அல்லதூஉம், நான்கெழுத்து முதலாகப் பனிரண்டெழுத்தின்காறும் இருசீரடி வஞ்சிப் பாவிற்கு உரிய; முச்சீரடி வஞ்சிப்பாவிற்கு எழுத்து வரையறை இல்லை யாயினும், எட்டெழுத்து முதலாக நெடிலடிக்கு ஓதிய எழுத்தளவும் வரப் பெறும்,’ என்றும்; பின்னை, ‘வெண்பா, ஆசிரியம், கலியுள் வரும் சீர் ஐந்தெழுத்தின் மிகா; வஞ்சிப்பாவின் சீர் ஆறெழுத்தின் மிகா; சிறுமை, மூன்றெழுத்தாவது சிறப்புடைத்து; இரண்டெழுத்தினாலும் அருகி வரப் பெறும்,’ என்றும் கூறினார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது, இது சார்புதூல் ஆகலின். என்னை?

‘நாற்சீர் கொண்ட தடியெனப் படுமே.’ 2

என்று, பின்னை,

‘நாலெழுத் தாதி ஆறெழுத் தெல்லை

ஏறிய நிலத்த குறளடி என்ப.’ 3

‘ஏழெழுத் தென்ப சிந்தடிக் களவே;

ஈரெழுத் தேற்றம் இவ்வழி யான.’ 4

‘பத்தெழுத் தென்ப நேரடிக் களவே;

ஒத்த நாலெழுத் தொற்றலங் கடையே.’ 5

‘மூவைந் தெழுத்து நெடிலடிக் களவே;

ஈரெழுத்து மிகுதலும் இயல்பென மொழிப.’ 6

‘மூவா நெழுத்துக் கழிநெடிந் களவே;

ஈரெழுத்து மிகுதலும் இவல்பெறும் என்ப.’ 7

‘தன்சீர் எழுத்தின் சின்மை மூன்றே.’ 8

என்றார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

இவற்றுக்கு எழுத்து எண்ணுவின்றுழிக் குற்றியலிகரமும், குற்றிய லுகரமும், ஆய்தமும், ஒற்றும் இவை ஒழித்து எண்ணப்படும் எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஈரிரண்டும் ஏழெழுத்தும்* ஈரைந்தும் மூவைந்தும்
பாரியன்ற† நாற்சீர் பதினெட்டும்—ஓரா‡
விளையும் பதினேழ் நிலத்துக் குறள்சிந்
தளவு நெடில் கழியோ டைந்து.’

‘ஐந்தும் அகவற்கு வெள்ளைக் களவடியும்
சிந்து நெடிலடிக்கண் தொல்லிரண்டும்—வந்த
தளவிரண்டும் ஆன்ற§ நெடில்கழியும் ஒண்பாற்¶
றளைசிதைவில் தண்டாக் கலிக்கு.’ 1

ஈரிரண்டோ டீரா நெழுவாய் இறுவாயாச்
சேரும் எழுத்திருசீர் வஞ்சிக்காம்—ஓரும்
நெடிலடிக்கு நேர்ந்தனவும் மூவொருசீர் வஞ்சிக்
கடிவகுத்தார் எட்டாதி ஆய்ந்து.’ 2

‘அளவியற்பா ஆன்றசீர் ஐந்தெழுத்திற் பல்கா;
வளவஞ்சிக் காறுமாம் மாதோ;—வளவஞ்சிக்
சின்மையொரு மூன்றாகும் என்பர் சிறப்புடைமைத்
தன்மை தெரிந்துணர்வோர் தாம்.’ 3

‘குற்றிகரம் குற்றுகரம் என்றிரண்டும் ஆய்தமும்
ஒற்றும் எனவொரு நான்கொழித்துக்—கற்றோர்
உயிரும் உயிர்மெய்யும் ஒதினார் எண்ணச்
செயிரகன்ற செய்யுள் அடிக்கு.’ 4

இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அல்லதாஉம் இயற்சீரான் வந்ததனை ‘இயலடி’ என்றும்; உரிச்சீரான் வந்ததனை ‘உரியடி’ என்றும்; இரு சீரும் விரவியும், பொதுச்சீர் விரவியும், பொதுச்சீரானே வந்தும் நிகழ்வனவற்றை எல்லாம் ‘பொதுவடி’ என்றும் வழங்குப என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. ஐந்தடியினையும் இம் மூன்றானே உறழப் பதினைந்தடியாம்; பிறவற்றைப் கூறப் பலவுமாம்.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘குறளிரு சீரடி; சிந்துமுச் சீரடி; நாலொருசீர்
அறைதரு காலை அளவொடு நேரடி; ஐயொருசீர்
நிறைதரு பாதம் நெடிலடி யாம்; நெடு மென்பனைத்தோட்
கறைகெழு வேற்கணல் லாய்! மிக்க பாதம் கழிநெடிலே.’ 5

‘திரைத்த இருது குறள்சிந்து; அளவடி தேம்பழுத்து;
விரிக்கும் நெடிலடி வேல்நெடுங் கண்ணி! வென்றான் வினையின்
இரைக்கும் கணிகொண்ட மூவடி வோடிடங் கொங்குமற்றும்
கரிக்கைக் கவான்மருப் பேர்முலை மாதர்! கழிநெடிலே.’ 6

இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

1—3 யா. வி. 94 உரைமேற். 4 யா.வி. 36 உரைமேற், 5 யா. கா. 12 6 யா. கா. 13

பி-ம். * ஒரேழும. † பாவாய் ‡ பாரியைந்த § ஒன்ற || தன்பாற். உ என்ற சீர்
b தெரிந்துணர்ந்தோர்.

36]

வஞ்சிப்பாவிற்குரிய அடிகள்

[ச

சிந்தடி குறளடி என்றிரண் டடியான்

வஞ்சி நடக்கும் என்மனார் புலவர்.

என்பது சூத்திரம். மேற்கூறப்பட்ட அடியினை எல்லாப் பாவிற்கும் பாவினத் திற்கும் பகுத்து உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார். அவற்றுள், இச்சூத்திரம் வஞ்சிப்பாவிற்கு உரிய அடி உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: சிந்தடியும் குறளடியும் என்ற இவ்விரண்டடியானும் வஞ்சிப்பா நடக்கும் என்ப புலவர் (என்றவாறு).

‘என்மனார் புலவர்’ என்பது, ‘என்ப புலவர்’ என்பதனைச் சொல்லுமோ? எனின், சொல்லும். என்னை? ‘என்ப’ என்பது நிலைமொழியாய், ‘புலவர்’ என்பது வருமொழியாய், ‘மன், ஆர்’ என்பன இரண்டு இடைச்சொல் வந்து, நிலைமொழி, ஈற்றின்கட் பகரம் கெட்டு, ‘என்மனார் புலவர்’ என்று முடிந்தது ஆகலின்.

‘குறளடி, சிந்தடி’ என்னுது, ‘சிந்தடி, குறளடி’ என்று முறை பிறழ்ச் சொன்னமையால், ‘குறளடி வஞ்சிப்பாச் சிறப்புடைத்து,’ எனக் கொள்க.

‘தலைதடு மாற்றம் தந்துபுணர்ந் துரைத்தல்’ 1

தந்திர உத்தி ஆகலின்.

பிறரும் வஞ்சிப்பாவிற்கு அடி வகுத்து உரைத்தார் எனக் கொள்க. என்னை?

‘சிந்தடி குறளடி என்று யிரண்டும் *

வஞ்சிக் கிழமை வகைப்பட்ட டனவே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘வஞ்சி அடியே இருசீர்த் தாகும்.’ 2

‘முச்சீ ரானும் வருமிடன் உடைத்தே.’ 3

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘இருசீர் அடியும் முச்சீர் அடியும்

வருதல் வேண்டும் வஞ்சி யுள்ளே.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

‘பானல்வாய்த் தேன்விரிந்தன;

கானல்வாய்க் கழிமணந்தன;

ஞாழலொடு நறும்புன்னை

தாழையொடு முருகுயிர்ப்ப

வண்டல்வாய் நறுநெய்தல்

கண்டலொடு கடலுடுத்துத்

தவளமுத்தம் சங்கீன்று

பவளமொடு ஞெமர்ந்துகாய்

இன்னதோர்

கடிமண முன்றிலும் உடைத்தே
படுமீன் பரதவர் பட்டினத் தானே.' 1

இது குறளடியான் வந்த வஞ்சிப்பா.

'தொன்னலத்தின் புலம்பலைப்பத் தொடித்தோள்மேல்
பன்னலத்த கலந்தொலையப் பரிவெய்தி
என்னலத்தகை இதுவென்னென எழில்காட்டிச்
சொன்னலத்தகைப் பொருள்கருத்தினிற் சிறந்தாங்கெனப்
பெரிதும்

கலங்களுர் எய்தி விடுப்பவும் †
சிலம்பிடைச் செலவும் சேணிவந் தற்றே.' 2

எனவும்,

'பரலத்தம் செலவிவளொடு படுமாயின்
இரவத்தை நடைவேண்டா இனிநனியென
நஞ்சிறு குறும்பிடை மூதெயிற்றியர்
சிறந்துரைப்பத் தெறுகதிர் சென்றுறும்
ஆங்கட் டெவிட்டினர் கொல்லோ
எனவாங்கு,

நொதுமலர் வேண்டி நின்னொடு
மதுரை முற்ற ஆடவர் தாமே.' 3

எனவும் இவை சிந்தடியான் வந்த வஞ்சிப்பா. பிறவும் அன்ன.

27] வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா அடிகள்

[10

கலியொடு வெண்பா அகவல் கூறிய
அளவடி தன்னால் நடக்குமன் அவையே.

'இஃது என் துதலிற்றோ?' எனின், மேல் ஒழிந்த முன்று பானிற்கும்
உரிய அடி உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: கலிப்பாவும் வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவும் மேற்
சொல்லப்பட்ட அளவடியால் நடக்கும் (என்றவாறு).

'அகவல்' என்பது, 'ஆசிரியம்' என்றவாறு. என்னை?

'அகவல்' என்ப தாசிரியப் பாவே.'

என்றார் சங்கயாப்பு உடையார் ஆகலின்.

'வெண்பா அகவல் கலி' என்னுது, 'கலியொடு வெண்பா அகவல்' தலைநடு
மாற்றம் தந்துபுணர்த் துரைத்ததனால், 'கலியுள் அம்போ தாங்க உறுப்புச்
சில இருசீர் அடியாலும் முச்சீர் அடியாலும் வரும்; அராக உறுப்பு நாற்சீரிட
யின் மிக்கு வரும்,' எனக் கொள்க. அவை போக்கிக் கலிப்பாச் சொல்லும்
வழிச் சொல்லுதும்.

'கூறிய' என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், வெண்பாவின் ஈற்றடியும்,
நேரிசை ஆசிரியப்பாவின் ஈற்றயல் அடியும், கலிவெண்பாவின் ஈற்றடியும்
முச்சீரான் வரும்; இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவின் இடையடி இரண்டும் பலவும்
இருசீரடியானும் முச்சீரடியானும் வரும் எனக் கொள்க.

‘தன்’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ஆசிரிய விருத்தமும் கவித்துறையும் ஒழித்து, மூன்று பாவினமும் பெரும்பான்மையும் நாற்சீரடியான் வரும் எனக் கொள்க.

‘அவை’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ஒருசார் ஆசிரிய அடியும் கவியடியும் ஐஞ்சீரான் அருகி வருவனவும் உளவெனக் கொள்க. அவை போக்கி, ‘மிக்கும் குறைந்தும்’ 1 என்னும் சூத்திரத்துட் காட்டுதும்.

‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது வினைக்கும்.’

என்பவாகலின் இவ்வாறு கூறப்பட்டது.

பிறரும் இவ்வாறு இவற்றிற்கு அடிவகுத்து உரைத்தார். என்னை?

‘ஆசிரியம் வெண்பாக் கலியொடு மும்மையும்
நாற்சீர் அடியால் நடைபெற் றனவே.’

‘சிந்தும் குறளும் வருதலும் அவ்வழி
உண்டென் றறைப உணர்த்திசி னோரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘இருசீர் அடியும் முச்சீர் அடியும்
வருதல் வேண்டும் வஞ்சி யுள்ளே.’

‘அல்லாப் பாவின் அடிவகை தெரியின்
எல்லாம் நாற்சீர் அல்லடி இயலா;
இறுதியும் அயலும் இடையும் முச்சீர்
பெறுதியும் 2 வரையார் வெள்ளைமுதல் மூன்றும்.’

என்றார் நீர்மவிந்த வார்சடையோன் பேர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர். 3

‘இரண்டினும் மூன்றினும் வஞ்சி ஆகும்;
நாற்சீர் அடியாற் பாப்பிற மூன்றே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஆசிரி யத்தொடு வெள்ளையும் கவியும்
நேரடி தன்னால் நிலைபெற நிற்கும்.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘ஆசிரி யப்பா வெண்பா கலியென
மூவகைப் பாவும் நேரடிக் குரிய.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘வஞ்சி அல்லா மூவகைப் பாவும்
எஞ்சுதல் இலவே நாற்சீர் அடிவகை.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘அரக்காம்பல் நானும்வாய் அம்மருங்குற் கன்னோ
பரற்கானம் ஆற்றின கொல்லோ—அரக்கார்ந்த
பஞ்சிகொண் டேடினும் பையெனப் பையெனவென்
றஞ்சிப்பின் வாங்கும் அடி!’ 1

என வெண்பா அளவடியான் வந்தவாறு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘நிலத்தினும் பெரிதே ; வானினும் உயர்ந்தன்று ;
நீரினு மாரள வின்றே சாரற்
கருங்கோற் குறிஞ்சிப் பூக்கொண்டு
பெருந்தேன் இழைக்கும் நாடனாடு நட்பே.’ 2

என ஆசிரியப்பா அளவடியான் வந்தவாறு.

[நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா]

[தரவு]

‘அரிதாய அறனெய்தி அருளியோர்க் களித்தலும்
பெரிதாய பகைவென்று பேணுரைத் தெறுதலும்
புரிவமர் காதலிற் புணர்ச்சியும் தருமெனப்
பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநம் காதலர்
வருவர்கொல் வயங்கிழாஅய் ! வலிப்பல்யான் கேளினி.’

[தாழிசை]

‘அடிதாங்கும் அளவின்றி அழலன்ன வெம்மையாற்
கடியவே கனங்குழாஅய் ! காடென்றார் ; அக்காட்டுள்
துடியடிக் கயந்தலை கலக்கிய சின்னீரைப்
பிடியூட்டிப் பின்னுண்ணும் களிநெனவும் உரைத்தனரே !

1

‘இன்பத்தின் இகந்தொரீஇ இலைதீந்த உலவையால்
துன்புறாஉம் தகையவே காடென்றார் ; அக்காட்டுள்
அன்புகொள் மடப்பெடை அசைஇய வருத்தத்தை
மென்சிறக ராலாற்றும் புறவெனவும் உரைத்தனரே !

2

‘கன்மிசை வேய்வாடக் கணைகதிர் தெறுதலால்
துன்னருஉந் தகையவே காடென்றார் ; அக்காட்டுள்
இன்னிழல் இன்மையான் வருந்திய மடப்பிணைக்குத்
தன்னிழலைக் கொடுத்தளிக்கும் கலையெனவும் உரைத்தனரே !

3

அதனால், * [தனிச்சொல்]

[சுரிதகம்]

‘இனேநல முடைய கானம் சென்றோர்
புனைநலம் வாட்டுநர் அல்லர்; மனைவயிற்
பல்லியும் பாங்கொத் திசைத்தன;
நல்லெழில் உண்கணும் ஆடுமால் இடனே.’ 1

எனக் கலிப்பா அளவடியான் வந்தவாறு.

28]

பாவினங்களுக்கு உரிய அடி

[க

பாவினம் எல்லா அடியினும் நடக்கும்.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், பொது வகையாற் பாவினங்கட்கு அடி ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: குறளடி முதலிய எல்லா அடியானும் பாவினங்கள் நடக்கும் (என்றவாறு).

உம்மை, முற்றும்மை, இன்ன பாவின் இனம் இன்ன அடியால் நடக்கும் என்று சிறப்பித்துப் போக்கிச் செய்யுள் ஒத்துள்ளே கூறுதும்.

பிறரும் இவ்வாறு கூறினார். என்னே?

‘விருத்தம் துறையொடு தாழிசை என்றா
இனச்செய்யுள் எல்லா அடியினும் நடக்கும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘எல்லா அடியினும் இனப்பா நாற்சீர்
அல்லா மேலடிய பாவினுக் கியலா.’

என்றார் அவிநயனார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[வஞ்சித்துறை]

‘மைசிறந்தன மணிவரை;
கைசிறந்தன காந்தளும்;
பொய்சிறந்தனர் காதலர்;
மெய்சிறந்திலர் விளங்கிழாய்!’

எனக் குறளடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

[வஞ்சி விருத்தம்]

‘சோலை ஆர்ந்த சுரத்திடைக்
காலை யார்கழல் ஆர்ப்பவும்
மாலை மார்பன் வருமாயின்
நீல வுண்கணிவள் வாழுமே.’

எனச் சிந்தடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

[கவி விருத்தம்]*

‘கற்பிறங்கு சாரற் கறங்கருவி நன்னுடன்
எற்றுறந்தான் என்னில் உடையுமால் என்னெஞ்சம்
முற்றுறந்தான் நிற்ப முகிழ்முலையாய்! யானினிப்
பிற்றுறக்க லாவதோர் பெண்ணுப் பிறப்பேனே.’

எனவும்,

[கவி விருத்தம்]

‘தேம்பழுத் தினியநீர் மூன்றும் தீம்பலா
மேம்பழுத் தளிந்தன சுளையும் வேரியும்
மாம்பழக் கனிகளும் மதுத்தண் டிட்டமும்
தாம்பழுத் துளசில தவள மாடமே.’¹

எனவும் அளவடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

[கவிநிலைத் துறை]

‘யானும் தோழியும் ஆயமும் ஆடும் துறைநண்ணித்
தானும் தேரும் பாகனும் வந்தென் நலனுண்டான்
தேனும் பாலும் போல்வன சொல்லிப் பிரிவானேல்,
கானும் புள்ளும் கைதையும் எல்லாம் கரியென்றே.’²

என நெடிலடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘பூந்தண் இரும்புனத்துப் பூசல் புரியாது பூழி யாடிக்
காந்தள் கமழ்குலையாற் காதல் மடப்பிடிதன் கவுள்வண் டோப்ப
வேந்தன்போல் நின்ற வியன்களிற்றை வில்லினாற் கடிவார் தங்கை
ஏந்தெழில் ஆகம் இயையா தியைந்தநோய் இயையும் போலும்!’

என அறுசீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடிலடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

[எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘சிறுநுதற் பேரமர்க்கண் செய்யவாய்க் கருங்கூந்தற்
பெருந்தோட் பேதைக் கொன்றானும்
உறுமதி வாண்முகமும் ஒல்கு மருங்குலும்
ஒருகாழ் முத்து மேற்கொண்ட
மறுநுதி மென்முலையும் வாட வாழாள்
வருந்தும் என்று பணிந்தாலும்
இறுமருங்குல் என்று சுரும்புதானும் இரங்கா
களும்பூவும் இணைந்து* வேண்டி.’

என எழுசீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடிலடியாற் பாவினம் வந்தவாறு.

1 குளா. நகர்ப். 11 2 யா. வி. 88, 94, உரைமேற்.

* இதனைத் தரவு கொக்கம் எனலுமாம்.

பி-ம் * இணைந்து.

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘திருமொழியாற் சின்னகுவச் † சிலப்பு பாடும்;
 சிறையன்னம் திருந்தடிமேற் சிலம்பு பாடும்;
 அருமானின் ‡ முரணவிய அரிசேர்ந் தாடும்;
 அயில்புரையும் நெடுத்தடகண் அரிசேர்ந் தாடும்;
 விரிமலர்சேர் நறுங்குழல்மேல் விரியும் கந்தம்;
 வியன்ஞாலம் வியப்பெய்த விரியும் கந்தம்;
 இருளனங்கன் பெருந்துயரம் இரிக்கும் என்றும்;
 இணைந்தியக்கி § என்றுயரம் இரிக்கும் என்றும்.’

என எண்சீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடிலடியான் பாவினம் வந்தவாறு.

[ஆசிரியத் துறை.]

‘அறிவா ரறிவு மான்றன் படைந்தின்ப மாமருளே
 பூண்டு மாண்ட செல்வவான் டகையார்
 மறிவார் மறியு மனத்தா னமர்செயனப் பூண்டென்று
 மருளார் செல்வ மருளாராய்ப்
 புரிவா ரெனிற்றுன்பம் புரிவார் போலும் கீழ்க்கீழென்று
 பொருளே சிந்தித் திருள்நீங்கப்
 பெரியார் பெருநெறி யேயிழை யார்நின் றுபிறப்பன்
 குணாவல் லாரென்று முணாவல் லாரே.’ 1

என ஒன்பதின் சீர் இடையாகு கழிநெடிலடியான் பாவினம் வந்தவாறு.

[வெண்டுறை.]

‘கல்லடைந்த சீறார்க் கணையடைந்த வெஞ்சிலையர்
 கடுவாய் வேடர் கற்பொன் றில்லாக் கலையேற் றூர்தி
 சொல்லடைந்த பெண்மைச் சுரும்படைந்த பூங்கோதைச்
 செவ்வாய்ச் சிதரார்க்கண் அவ்வாய் மென்றோளாள்
 கொல்லடைந்த வேலன்ன கூர்ப்பரவ்வெவ் வியலாகக்
 குறும்பாற்றோர்க் குரல்கொடிதே மலரும் கொடிதே.’ 2

எனப் பதின்சீர் இடையாகு கழிநெடிலடியான் பாவினம் வந்தவாறு.

‘கல்லாற் கடங்கழிய நோக்கி
 யரிய வென்றும் பெரிய கூறிக்
 கலங்கி நாளும் புலம்பா யென்றும்
 சொல்லா லுணர்ந்த வதனை * * *’ 3

எனப் பதினொரு சீர்க் கடையாகு கழிநெடிலடியான் பாவினம் வந்தவாறு.
 பிறவும் கடையாகு கழிநெடிலடியாற் பாவினம் வந்தன, சங்க யாப்பிற் கண்டு
 கொள்க.

1 இஃது இடையீரடி குறைந்து நான்கடியாய் வந்த ஆசிரியத்துறை ஆதலின், முதலா
 யும் நான்காமடியுமே உதாரணமாகக் கொள்க.

2 இது வெண்டுறையாதலின், இதன் முதலடியையே உதாரணமாகக் கொள்க.

3 இச்செய்யுளின் முதலடியையே உதாரணமாகக் கொள்க.

பி-ம. † திருமொழியாற் சின்னவணிச் அருமரபின் ‡ இயைந்தியக்கி.

29]

ஆசிரியப்பாவில் பிற பாவடிகள் மயங்குதல்.

[வ

இயற்சீர் வெள்ளடி வஞ்சி அடியிவை
அகப்பட வருஉம் அகவலும் உளவே.

என்பது சூத்திரம். 'இஃது என் நுதலிற்றோ?' எனின், அடி மயக்கம் ஆமாறு உணர்த்துவான் எடுத்துக்கோடலின், இச்சூத்திரம் ஆசிரியப்பாவினுள் அல்லாப் பாவின் அடி மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஈரசைச் சீராலாகிய வெண்பா அடியும் வஞ்சி அடியும் என இவற்றைத் தமக்கு அடியாகக் கொண்டு நடக்கும் ஒருசார் ஆசிரியப் பாக்களும் உள (என்றவாறு).

'அகப்படுத்துதல்' என்பது, 'தமக்கு ஆகச் செய்தல்' என்றவாறு: 'பொருள் அகப்படுத்தார்' என்றாற்போலக் கோள்க.

பிறரும் இவ்வாறு மயக்கம் சொன்னார். என்னை?

'இயற்சீர் வெள்ளடி ஆசிரிய மருங்கின்
நிலைக்குரி மரபின் நிற்கவும் பெறுமே.' 1

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

'வஞ்சி விரவல் ஆசிரியம் உரித்தே;
வெண்பா விரவினும் கலிவரை வின்றே.'

என்றார் பல்காயனார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'எறும்பி அனையிற் குறும்பல் சுனைய
உலைக்கனல்* அன்ன பாறை ஏறிக்
கொடுவில் எயினர் பகழி மாய்க்கும்
கவலைத் தென்பவவர் தேர்சென்ற வாறே;
அதுமற் றவலம் கொள்ளாது
நொதுமற் கழறுமிவ்† வழங்க லாரே.' 2

எனவும்,

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'கொலைவில் எயினர் குறும்பல் உறங்கும்
மலைவிலங் கருஞ்சுரம் சிலையொடு கழிமார்
அன்புகெழு காதல் கூர
நன்பெருந் திருநலம் பிறிதா கின்றே.'

எனவும் இவற்றுள், 'எறும்பி அனையிற் குறும்பல் சுனைய' எனவும், 'கொலைவில் எயினர் குறும்பில் உறங்கும்' எனவும் இயற்சீர் வெள்ளடி வந்தவாறு. இவற்றை,

[குறள் வெண்பா.]

எறும்பி அனையிற் குறும்பல் சுனைய
குறுந்தொடி! யாம்செல் சுரம்.'

எனவும்,

[குறள் வெண்பா.]

கொலைவில் எயினர் குறும்பில் உறங்கும்
மலைவிலங்கு நீள்கரம் செல்.

எனவும் இவ்வாறு உச்சரித்து இயற்சீர் வெள்ளடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

‘இவை’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், வெண்பா உரிச்சீரோடு விரவி வந்த இயற்சீர் வெள்ளடியும் ஆசிரியத்துள் வரப்பெறும் எனக் கண்டுகொள்க.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘அங்கண் மதியம் அரவின்வாய்ப் பட்டெனப்
பூசல் வாயா* புலம்புமனைக் கலங்கி
எதின் மாக்களை † நோவர் தோழி!
ஒன்றும் ‡ நோவார் இல்லை
தெண்கடற் சேர்ப்பன் உண்டவென் னலக்கே.’

இதனுள் ‘அங்கண் மதியம் அரவின்வாய்ப் பட்டென’ என்பது, வெண்சீர் விரவி வந்த இயற்சீர் வெள்ளடி. இதனை,

அங்கண் மதியம் அரவின்வாய்ப் பட்டெனப்
பொங்கிய பூசல் பெரிது.

என உச்சரித்து வெள்ளடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

இனி, வஞ்சி விரவி வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘இருங்கடல் தானையொடு பெருநிலங் கவைஇ §
உடையிலை நடுவண திடைபிறர்க் கின்றித்
தாமே ஆண்ட ஏமங் காவலர்
இடுதிரை மணலினும் பலரே சுடுபிணக்

5. காடுபதி யாகிப் || போகித் தத்தம்

நாடு பிறர்கொளச் சென்றுமாய்ந் தோரே ||;

அதனால், நீயும் கேண்மதி யத்தை: வீயா

துடம்பொடு நின்ற உயிரும் இல்லை;

மடங்கல் உண்மை; மாயமோ அன்றே;

10. கள்ளி வேய்ந்த முள்ளியம் பெருங்காட்டு

வெள்ளில் போகிய வியனு** ளாங்கண்

உப்பிலாஅ அவிப்புழுக்கல்

கைக்கொண்டு பிறர்க்கு நோக்கா ††

திழிபிறப்பினோன் ஈயப் பெற்று

15. நிலங்கலன் ஆக விலங்குபலி மிசையும்

இன்னு வைகல் வாரா முன்னே

செய்ந்நனி* முன்னிய வினையே

முந்தீர் வரைப்பகம் முழுதுடன் துறந்தே.' 1

இதனுள் 'உப்பிலாஅ அவிப்புமுக்கல்' எனவும், 'கைக்கொண்டு பிறர்க்குநோக் காது' எனவும், 'இழிபிறப்பினோன் ஈயப்பெற்று' எனவும் வஞ்சியடி விரவி வந்தவாறு.

'இயற்சீர் வெள்ளடி வஞ்சி அடியிவை

வருஉம் அகவலும் உளவே.'

என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும். 'அகப்பட' என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? எனின், 'அகத்திணையாகிய ஆசிரியப்பாவினகத்து வஞ்சியடி விரவி வரப்பெறு,' என்றதற்கும், 'ஒருசார் கலியடி விரவி வரும் ஆசிரியமும் உள,' என்றற்கும் வேண்டப்பட்டது.

'அகத்திணை யல்வழி ஆங்கதன் மருங்கின்

வகுத்த சொற்சீர் வஞ்சியொடு மயங்கும்.'

என்றார் பனம்பாரனார் என்னும் ஆசிரியர் ஆகலின். 'ஆசிரிய மருங்கின்' என்னது, 'ஆங்கதன் மருங்கின்' என்றார் அதிகார வசத்தால் அவ்வாசிரியர் என்று உணர்க.

சொற்சீர் அடியாவன,

'கட்டுரை வகையால் எண்ணெடு புணர்ந்து

முற்றடி யின்றிக் குறைசீர்த் தாகியும்

ஒழியிசை யாகியும் வழியசை புணர்ந்தும்

சொற்சீர் திறுதல் சொற்சீர்க் கியல்பே.' 2

என்று செய்யுளியல் உடையார் ஓதிய பெற்றியால் வருவன எனக் கொள்க.

இனி, கலியடி விரவிய ஆசிரியம் வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'ஆதைப் பெருமை அணங்கும் நனியணங்கும்

வானோங்கு சிமையத்து மனமகிழ்ந்து பிரியாது

முருகவேள் உறையும் சாரல்

அருகுநீ வருதல் அஞ்சவல் யானே.'

இதனுள் இரண்டாமடி கலியடி; அதனை,

வானோங்கு சிமையத்து மனமகிழ்ந்து பிரியாது

தேனோங்கு நறும்பைந்தார்ச் சேயமரும் திருவிற்பே.

என உச்சரித்துக் கலியடியாமாறு கண்டுகொள்க.

‘குருகுவேண் டாளி கோடுபுய்த் துண்டென
மாவழங்கு பெருங்காட்டு மழகளிறு காணாது
மருள்பிடி திரிதருஞ் சோலை
அருளா னாகுதல் ஆயிழை! கொடிதே!’ 1

இதனுள்ளும் இரண்டாமடி கலியடி; அதனை,

மாவழங்கு பெருங்காட்டு மழகளிறு காணாது
தீவழங்கு சுழல்விழிக்கண் சீயஞ்சென் றுழலுமே.

என உச்சரித்துக் கலியடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

30] கலிப்பாவில் பிற பா விரவுமாறு.

[அ

வெள்ளடி கலியினுள் விரவவும் பெறுமே.

‘இஃது என் துதலிற்றோ?’ எனின், கலிப்பாவினுள் பிற பா விரவுமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள்: வெண்பா அடி ஒருசார்க் கொச்சகக் கலிப்பாவினுள் மயங்கவும் பெறும் (என்றவாறு).

‘வெள்ளடி கலியினுள் விரவவும் பெறும்’ என்ற உம்மையால், ஆசிரிய அடியும் வந்து மயங்கப்பெறும் எனக் கொள்க.

‘காமர் கடும்புனல் கலந்தெம்மோ டாடுவாள்’ 2

என்னும் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவினுள்ளும்,

‘நறுவேங்கைத் துறுமலர் நன்னுதலார் கொண்டணிய’ 3

என்னும் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவினுள்ளும் வெண்பாவும் ஆசிரியமும் மயங்கி வந்தன. அவை போக்கி, மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாக் காட்டும் வழிக் காட்டுதும். என்னை?

‘வஞ்சி விரவல் ஆசிரியம் உரித்தே
வெண்பா விரவினும் கலிவரை வின்றே.’

என்றார் பல்காயனார்;

‘பொதுவகையாற் சொற்றனவும் பொய்தீர் சிறப்பிற்
குதவி ஓரோவிடத்து நிற்கும்—விதிவகையால்
நின்ற பொருளை நிகழ்விப் பதுநியமம்
என்றுரைப்பர் தொல்லோர் எடுத்து.’

என்றார் நற்றத்தனார் எனக் கொள்க.

31] வஞ்சிப்பாவில் பிற பா மயங்குமாறு.

க]

வஞ்சியுள் அகவல் மயங்கினும் வரையார்.

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், வஞ்சிப்பாவினுள் பிற பா மயங்குமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: வஞ்சிப்பாவினுள் ஆசிரிய அடி விரவவும் பெறும் (என்றவாறு).

‘அகவல் மயங்கினும் வரையார்,’ என்ற உம்மையால், ‘கலியடியும் ஒருசா? வெள்ளடியும் மயங்கி வரவும் பெறும்; சிந்தடியும் குறளடியும் தம்முள் மயங்கி வரும் வஞ்சிப்பாவும் உள,’ எனக் கொள்க:

‘பட்டினப் பாலை’ என்னும் வஞ்சிநெடும்பாட்டினுள்,

‘நேரிழை மகளிர் உணங்குணக் கவரும்’ 1

என்றித் தொடக்கத்தன ஆசிரிய அடி;

— ‘வயலாமைப் புழுக்குண்டும் வறளடும்பின் மலர்மலைந்தும்’ 2
என்பது கலியடி; அதனை,

வயலாமைப் புழுக்குண்டும் வறளடும்பின் மலர்மலைந்தும்’ 2

கயல்நாட்டக் கடையியர்தம் காதலர்தோள் கலந்தனரே.

என உச்சரித்துக் கலியடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

‘கோழி எறிந்த கொடுங்காற் கனங்குழை’ 3

என்பது வெள்ளடி; அதனை,

கோழி எறிந்த கொடுங்காற் கனங்குழை

ஆழிகுழ் வையக் கணி.

என உச்சரித்து வெள்ளடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

‘தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை’ 4

என்னும் வஞ்சிப்பாவினுள்ளும் கலியடி வந்தன எனக் கொள்க.

‘குருகு நாரையொடு கொட்பாளு

விரிதிரைநீர் வியன்கழனி

மறுகெழீஇய மலிசம்மை

எனவாங்கு,

தண்பணை தழீஇய இருக்கை

மண்கெழு நெடுமதில் மன்னன் ஊரே.’ 5

இது குறளடியும் சிந்தடியும் மயங்கி வந்த வஞ்சிப்பா. பிறவும் அன்ன.

‘வஞ்சியுள் அகவல் மயங்கவும் பெறும்,’ என்னுது, ‘மயங்கினும் வரையார்,’ என்று மற்றொரு வாய்பாட்டாற் சொல்ல வேண்டியது என்னை? ‘வஞ்சிப் பாவினுள் ஆசிரியம் மயங்கி வருவது, அகத்தினை அல்லாது வழியே,’ என்ப ‘ஒருசாராசிரியர்,’ என்றற்கு வேண்டப்பட்டது. என்னை?

‘அகத்தினை மருங்கின் அளவு மயங்கி

விதப்ப மற்றவை வேறு வேண்டி

வஞ்சி அடியின் யாத்தனர் வஞ்சி

அகத்தினை மருங்கின் அணையு மாறே.’

என்பது பன்னிருபடலத்துட் பெருந்திணைப்படலத்துச் சூத்திரம் ஆகலின்.

‘அல்தே எனின், பட்டினப்பாலேத் தொடக்கத்தன அகத்திணை வஞ்சி அமைபா பிற,’ எனின், ‘அத்திணையகத்து வஞ்சி வருவது சிறப்பின்றாயினும், சிறுபான்மை வரப்பெறும்,’ என்பார் உளராகலின், அவையும் அமையும் என்பது. என்னை?

‘அகத்திணை யகவயின் நிற்ப வஞ்சி
சிறப்பில எனினும் சிலவிடத் துளவே.’

என்பது மாபுராணச் சூத்திரம் ஆகலின்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘அகப்பா அகவலுள் வஞ்சிசொற் சீரடி யாயிரண்டும்
புகப்பா லனவல்ல என்பதொல் லோர்கள்; புகரில்வஞ்சி
அகப்பாப் பொருளணை யாதென்பர் நாவலர்; ஆங்கருகிப்
புகப்பான் மையுமொரு சார்ப்புல வாணர் புகன்றனரே.’

‘இயற்றனை வெள்ளடி வஞ்சியின் பாதம் அகவலுள்ளால்
மயக்கப் படாவல்ல வஞ்சி மருங்கினெஞ் சாவகவல்
கயற்கணல் லாய்கலிப் பாதமும் நண்ணும் கலியினுள்ளால்
முயக்கப் படுமுதற் காலிரு பாவும் முறைமையினே.’ 1

இக்காரிகையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

‘ஆசிரியப் பாவின் அயற்பா அடிமயங்கும்;
ஆசிரியம் வெண்பாக் கலிக்கணம்;—ஆசிரியம்
வெண்பாக் கலிவிரவும்; வஞ்சிக்கண் வெண்பாவின்
ஒண்பா அடிவிரவா உற்று.’

‘சீர்வண்ணம் வெள்ளைக் கலிவிரவும்; வஞ்சியுள்
ஊரும் கலிப்பாச் சிறுச்சிறிதே;—பாவினும்
வெண்பா ஒழித்துத் தனைவிரவும்; செய்யுளாம்
வெண்பாக் கலியுட் புகும்.’

என்றார் நாலடி நாற்பது உடையார் எனக் கொள்க.

32]

ஒவ்வொரு பாவிற்கும் அடிச்சிறுமை

[10]

ஈரடி வெண்பாச் சிறுமை; மூவடி
ஆசிரி யத்தொடு வஞ்சி; எஞ்சிய
திரிரண் டடியே இழிபென மொழிப.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நான்கு பாவிற்கும் சிறுமைக்கு எல்லே யாகிய அடி வரையறை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஈரடி வெண்பாவிற்குச் சிறுமை; மூன்றடி ஆசிரியப்பா விற்கும் வஞ்சிப்பாவிற்கும் சிறுமை; ஒழிந்த கலிப்பாவிற்கு நான்கடி சிறுமை என்று சொல்லுவர் புலவர் (என்றவாறு).

ஏகாரம், தேற்றேகாரம்.

‘ஒருதொடை ஈரடி வெண்பாச் சிறுமை;
இருதொடை மூன்றும் அடியின் இழிந்து
வருவன ஆசிரியம் இல்லென மொழிப;
வஞ்சியும் அப்பா வழக்கின ஆகும்.’

‘நான்காம் அடியினும் மூன்றும் தொடையினும்
தாழ்ந்த கலிப்பாத் தழுவுதல் இலவே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[குறள் வெண்பா.]

‘தன்னுயிர்க் கின்னாமை தானறிவான் என்கொலோ
மன்னுயிர்க் கின்னா செயல்?’ 1

என இரண்டடியால் வெண்பாவிற்குச் சிறுமை வந்தவாறு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘அவரோ வாரார் தான்வந் தன்றே
எழிற்றகை இளமுலை பொலியப்
பொரிப்பும் புன்கின் முறிதிமிர் பொழுதே.’ 2

எனவும்,

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘முதுக்குறைந் தனளே முதுக்குறைந் தனளே
மலையன் ஒள்வேற் கண்ணி
முலையினம் வாராள் * முதுக்குறைந் தனளே.’ 3

எனவும் மூன்றடியால் ஆசிரியப்பாவிற்குச் சிறுமை வந்தவாறு.

‘குருகு நாரையொடு கொட்பாளு
விரிதிரைநீர் வியன்கழனி
மறுகெழீஇய மலிசம்மை

எனவாங்கு,

தண்பணை தழீஇய இருக்கை
மண்கெழு நெடுமதில் மன்னன் ஊரே.’

எனவும்,

‘மந்தாநிலம் வந்தசைப்ப
வெண்சாமரை புடைபெயர்தரச்
செந்தாமரை நாண்மலர்மிசை

எனவாங்கு,

இனிதின் ஒதுங்கிய இறைவனை
மனமொழி மெய்களின் வணங்குதும் மகிழ்ந்தே.’ 4

எனவும் மூன்றடியான் வஞ்சிப்பாவிற்குச் சிறுமை வந்தவாறு.

1 குறள். 318.

2 ஐங்குறு. 347.

3 சிற்றெட்டகம்; யா. வி. 73

உரைமேற்.

4 திருப்பாமாலை.

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த சினவாழி
முல்லைத்தார் மறமன்னர் முடித்தலையை முருக்கிப்போய்
எல்லைநீர் வியன்கொண்மு இடைதுழையும் மதியம்போல்
மல்லலோங் கெழில்யானை மருமம்பாய்ந் தொளித்ததே.’¹

எனவும்,

‘திருந்திலையி னிலங்குவேற் திகழ்தண்டார்க் கதக்கண்ணன்
விரிந்திலங்கு வெண்குடைக்கீழ் வேந்தட்ட வியன்களத்து
முரிந்திரைஞ்சி முத்துரைக்கு முடியெல்லாம் தத்துந்தம்
அருந்திறன்மா மறமன்னர்க் கழுவனவே போன்றனவே.’²

எனவும் நான்கடியாற் கலிப்பாவிற்சுச் சிறுமை வந்தவாறு.

‘இச்சூத்திரத்துள் ‘வெண்பா, ஆசிரியம், கலி, வஞ்சி’ என்று முறையிற் கூறாது, ‘வெண்பா ஆசிரியம் வஞ்சி’ என்று தலைதடுமாற்றம் தந்து புணர்ந் துரைத்தல் வேண்டியது என்னை?’ எனின், ‘பெருமைக்கெல்லை, பாடுவோனது பொருள் முடியும் குறிப்பே; வரையறை இல்லை,’ என்பாரும்; அடி வரையறுத்துச் சொல்லுவாரும் என இரு திறத்தார் ஆசிரியர் எனும் நூல் நயம் அறியாதார் ஆயுங்கால், வேறுபாடு இல்லை என்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியது. ‘யாதோ வேறுபாடு இல்லாதவாறு?’ எனின், ‘பெருமைக்கு எல்லை, பாடுவோனது பொருள் முடிவு குறிப்பே; வரையறை இல்லை,’ என்பார், ‘விளங்கக் கூறல்’ என்னும் நூல் மாண்பு கடைப்பிடித்து மயங்காமை கூறினார். அடி வரையறுத்து ஓதினார், ‘சிறப்புடைப் பொருளை எடுத்துக் கூறல்’ என்னும் தந்திர உத்தி பற்றிச் சிறப்புடைமையால் எடுத்தோதி, மிக்கனவும் உடன்பட்டமை உய்த்துணர வைத்தார்;

‘மிக்கடி வருவது செய்யுட் குறித்தே.’³

என்ப ஆகலானும், ‘வாயுறை வாழ்த்து முதலா உடைய வரைவில’ என்றார் ஆகலானும் எனக் கொள்க.

அவர் கூறுமாறு :

படைப்போர் * குறிப்பினை நீக்கிப் † பெருமை
வரைத்தித் துணையென வைத்துரை இல்லென்
றுரைத்தனர் மாதோ உணர்ந்திசினி னோரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஒன்றும் இரண்டும் மூன்றும் நான்கும்
என்றிம் முறையே பாவின் சிறுமை;
தத்தங் குறிப்பின ‡ தொடையின் பெருமை.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஆசிரியப் பாவின் சிறுமைக் கெல்லை
மூவடி யாகும்; பெருமை ஆயிரம்;
ஈரடி முதலா ஒன்று தலைச்சிறந்
தேழுடி காறும் வெண்பாட் டிரிய;

1 சூனா. (தக்கயாகப். பக். 259). 2 இது சூனாமணிச் செய்யுள்போலும். 3 சங்கயரப்பு.
சி-டு, *உரையோடு. † அன்றிக் ‡ தங்குறிப் பினவே,

வாயுறை வாழ்த்தே செவியறி வுறாஉவே
கைக்கிளை அங்கதம் கலியிறப் பாட்டே *
தத்தம் குறிப்பின அளவென மொழிப.

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘ஆசிரியப் பாவின் அளவிற் கெல்லை
ஆயிர மாகும்; இழிபுமூன் றடியே.’ 1

‘ஆசிரிய நடைத்தே வஞ்சி என்ப.’ 2

‘நெடுவெண் பாட்டே முந்நான் கடித்தே;
குறுவெண் பாட்டுக் களவெழு சீரே.’ 3

‘அங்கதப் பாட்டவற் றளவோ டொக்கும்.’ 4

‘கலிவெண் பாட்டே கைக்கிளைச் செய்யுள்
செவியறி வாயுறை புறநிலை எனவிலை
தொகைநிலை வகையான் அளவில என்ன.’ 5

‘முடிபொருள் அல்லா தடியள விலவே.’ †

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘ஏழடி இறுதி ஈரடி முதலா
ஏறிய வெள்ளைக் கியைந்த அடியே.’

‘மிக்கடி வருவது செய்யுட் குறித்தே.’

‘மூவடிச் சிறுமை; பெருமை ஆயிரம்
ஆகும் ஆசிரி யத்தின் அளவே.’

என்றார் சங்கயாப்பு உடையார்.

‘ஆயிரம் இறுதி மூவடி இழிபா
ஆசிரியப் பாட்டின தடித்தொகை அறிப.’

‘ஈரடி முதலா ஏழடி காறும்
தீர்பில வெள்ளைக் கடித்தொகை தானே.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘ஐயிரு நூறடி ஆசிரியம்; வஞ்சிச்
செய்யுள் நடப்பினும் சிறப்பென மொழிப.’

‘பேணுபொருள் முடிபே பெருமைக் கெல்லை
காணுங் காலைக் கலியலங் கடையே.’

‘கலியுறுப் பெல்லாங் கட்டளை உடைமையின்
நெறியின் முறைவழி ‡ நிறுத்தல் வேண்டும்.’

‘கொச்சகக் கலிவயிற் குறித்தபொருள் முடிவாம்
தாழிசை பலவாய் முடிவு முடிவுழி.’ §

என்றார் பிறை நெடுமுடிக் கறைமிடற் றரனார் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர். 6

1-5. தொல். * பொ. செய். 157, 107, 158-160, 6. மயேச்சுரர்

§ கைக்கிளை மயக்கம் கலிவெண் பாட்டே

பி-ம. † இச்சூத்திரம் தொல்காப்பியம் அச்சுப்பிரதியிற் காணப்படவில்லை.

‡ மொழிவழி. § தாழிசை பலவுந் தழுவுதல் முடிபே.

‘வஞ்சி ஆசிரியம் என்றிரு பாட்டும்
எஞ்சா மூவடி இழிபுயர் பாயிரம்.’
என்றாரும் உளரெனக் கொள்க.

‘அவற்றுள்,

ஆசிரியம் என்ப தகவலின் வழாது
கூறிய சீரொடும் தனையொடும் தழீஇ.
முச்சீர் அடியாய் ஈற்றயல் நின்றும்
முச்சீர் அடியிடை ஒரோவழித் தோன்றியும்
அவ்வியல் பின்றி மண்டில மாகியும்
மூவடி முதலா முறைசிறந் தேறித்
தொள்ளா யிரத்துத் தொண்ணூற் றெண்ணிரண்
டெய்தும் என்ப இயல்புணர்ந் தோரே.’

‘வஞ்சி தானே அடிவரம் பின்றி
எஞ்சா இசைநிலை தூங்கல் எய்தி
ஆசிரிய மாகி முடியும் என்ப.’

‘செப்பல் ஓசையிற் சீர்தனை சிதையாது
மெய்ப்படக் கிளந்த வெண்பா விரிப்பிற்
குறள்நேர் நெடிவென மூன்றாய் அவற்றின்
இறுதி அடியே முச்சீர்த் தாகி
அதனீர் றசைச்சீர் எய்தி அடிவகை
ஓரிரண்டு முதலா முறைசிறந் தீரா
நேறும் என்ப இயல்புணர்ந் தோரே.’

என்றார் பரிமாணனார்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘வெள்ளைக் கிரண்டடி வஞ்சிக்கு மூன்றடி மூன்றகவற்
கெள்ளப் படாக்கலிக் கீரிரண் டாகும் இழிபுரைப்போர்
உள்ளக் கருத்தின் அளவே பெருமையொண் போதலைத்த
கள்ளக் கருநெடுங் கட்சுரி மென்குழற் காரிகையே!’ 1

‘அறத்தா றிதுவென வெள்ளைக் கிழிபக வற்கிழிபு
குறித்தாங் குறைப்பின் முதுக்குறைந்தாம்; குறையாக்கலியின்
திறத்தா றிதுசெல்வப் போர்ச்செங்கண் மேதிவஞ் சிச்சிறுமை
புறத்தாழ் கருமென் குழற்றிரு வேயன்ன பூங்கொடியே!’ 2

என்னும் யாப்பருங்கலப் புறநடைகளைப் பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக்கொள்க.

‘எழுத்தினால் ஆகும் அசை; அசையாற் சீராம்;
இழுக்கிகந்த சீராற் றனையென்—ரொழுக்கினார்
சீரால் அடி; அடியாற் செய்யுளாம் என்றிடையிட்
டோராதே ஓதுவதோ ஓத்து?’

இது கடா.

‘ஒருதனை ஆதியா ஒரேழின் காறும்
வருவது மன்னும் அடியென்—றுரையா
திருசீர் முதலாக எண்சீர்கா நென்ற
அருமுனிவர்க் காய்த்தோ அலர்.’

இது விடை.

‘ஒருதொடை ஈரடியென் றேதிய துள்ளிட்
டிருதிமமாச் சொல்லிய தெல்லாம்—இருதிமும்
நல்லா சிரியர் நயமென்றற் கந்நயத்தால்
எல்லாரும் தீர்வர் இழுக்கு.’

‘எண்ணெழுத்திற் றிண்ணியராய் எஃகு செவியராய்
நுண்ணுணர்விற் சேர்ந்த நுழைவினராய்—மண்மேல்
நடையறிந்து கட்டுரைக்கும் நாவினோர்க் கல்லால்
அடியறியும் தன்மை அரிது.’

‘தடுத்த தனையொன்றும் தாம்பலவும் கூடி
அடுத்து நடப்பின் அடியாம்—வடுத்தீர்ந்த
பாத வடமொழியைப் * பைதீர் தமிழ்ப்புலமை †
நாதரடி என்றார் நமக்கு.’ ‡

என இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அடி ஒத்து முடிந்தது.

தொடையே அடியிரண் டியையத் தோன்றும்.

என்பது சூத்திரம். 'இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ?' எனின், அடியினால் தொடை ஆமாறு உணர்த்திற்று ஆகலான், 'தொடை ஒத்து' என்னும் பெயர்த்து.

'இச்சூத்திரம் என் நுதலிற்றோ?' எனின், பொது வகையால் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: தொடை என்று சொல்லப்படுவது, அடி இரண்டு இயைந்தவழிப் பெறப்படும் (என்றவாறு).

'தொடையே' என்பதில் ஏகாரம் பிரிநிலை. 'எற்றிற்பிரிக்கப்பட்டதோ?' எனின்,

'எழுத்தசை சீர்தனை அடிதொடை நூக்கோ
இழுக்கா நடைய தியாப்பெனப் படுமே.' 1

என்பதனிற் பிரிக்கப்பட்டது.

பிறரும் இவ்வாறு சொன்னார். என்னை?

'தொடையெனப் படுவ தடைவகை தெரியின்,
எழுத்தொடு சொற்பொருள் என்றிவை மூன்றில்
நிரல்பட* வந்த நெறிமைய தாகி
அடியோ டடியிடை யாப்புற நிற்கும்
முடிவின தென்ப முழுதுணர்ந் தோரே.'

என்றார் காக்கைபாடியனியார்.

'அடுத்த அடியிரண் டியாவகைப் பாவினும்
தொடுத்து வழங்கலின் † தொடையெனப் படுமே.'

என்றார் வாம மேகலை மாதையோர் பாகனார் நாமம் மகிழ்ந்த நல்லாசிரியர்.

தொடைக்கு உதாரணம் போக்கிச் சொல்லுதும்.

மோனை எதுகை முரணியை பளபெடை
பாதம் இணையே பொழிப்போ டொருஉத்தொடை
கூழை கதுவாய் மிசையதுஉம் கீழதுஉம்
சீரிய முற்றொடு சிவனுமார் அவையே.

'இஃது என் நுதலிற்றோ?' எனின், ஒருசார்த் தொடைகளது பெயரும், அவற்றின் விகற்பமும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: மோனை, எதுகை, முரண், இயைபு, அளபெடை என்றிவை ஐந்தும், அடி, இணை, பொழிப்பு, ஒருஉ, கூழை, மேற்கதுவாய், கீழ்க்கதுவாய், முற்று என இவற்றோடு பொருந்தி, அவை ஒரோவொன்று எட்டுப் பாகுபாட்டைச் சொல்லும் (என்றவாறு).

‘பாதம்’ என்பது, ‘அடி’ என்றவாறு. ‘இணையே’ என்றவழி ஏகாரம் எண்ணேகாரம். ‘கதுவாய் மிசையதூஉம் கீழதூஉம்’ என்பது, ‘மேற்கதுவாய், கீழ்க்கதுவாய்’ என்றவாறு. ‘சிவணுதல்’ என்பது, ‘பொருந்துதல்’ என்றவாறு. என்னை?

‘மெய்யின் இயக்கம் அகரமொடு சிவணும்.’ 1

என்றாற்போலக் கொள்க. ‘மார்’ என்பது இடைச்சொல். ‘அவை’ என்பது சுட்டுச்சொல். ‘அவையே’ என்பதில் ஏகாரம் ஈற்றசை; தேற்றேகாரம் எனினும் அமையும்.

இனி, அவை கூட்டி வழங்குமாறு:

அடி மோனை, இணை மோனை, பொழிப்பு மோனை, ஒருஉ மோனை, கூழை மோனை, மேற்கதுவாய் மோனை, கீழ்க்கதுவாய் மோனை, முற்று மோனை—என மோனையோடு கூட்டி வழங்கினவாறு.

அடி எதுகை, இணை எதுகை, பொழிப்பு எதுகை, ஒருஉ எதுகை, கூழை எதுகை, மேற்கதுவாய் எதுகை, கீழ்க்கதுவாய் எதுகை, முற்று எதுகை—என எதுகையோடு கூட்டி வழங்கினவாறு.

அடி முரண், இணை முரண், பொழிப்பு முரண், ஒருஉ முரண், கூழை முரண், மேற்கதுவாய் முரண், கீழ்க்கதுவாய் முரண், முற்று முரண்—என முரணோடு கூட்டி வழங்கினவாறு.

அடி இயைபு, இணை இயைபு, பொழிப்பு இயைபு, ஒருஉ இயைபு, கூழை இயைபு, மேற்கதுவாய் இயைபு, கீழ்க்கதுவாய் இயைபு, முற்று இயைபு—என இயைபினோடு கூட்டி வழங்கினவாறு.

அடி அளபெடை, இணை அளபெடை, பொழிப்பு அளபெடை, ஒருஉ, அளபெடை, கூழை அளபெடை, மேற்கதுவாய் அளபெடை, கீழ்க்கதுவாய் அளபெடை, முற்று அளபெடை—என அளபெடையோடு கூட்டி வழங்கினவாறு.

இவை ஒரோவொன்று எட்டெட்டுப் பாகுபாட்டைச் சொன்னவாறு கண்டு கொள்க.

‘சீரிய’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், இயைபுத்தொடையை இவ்வாறு வழங்குகின்றழி இறுவாய் 2 முதலாகக்கொண்டு வழங்கப்படும் எனக் கொள்க, அஃது ஈறுபற்றி அறியும் தன்மைத்து ஆகலின்.

இயைபுத்தொடைக்கு இவ்வாறு எட்டு வகையும் சொன்னார் கையனாரும் தொல்காப்பியரும் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர். ஈண்டு அவர் மதம் பற்றிச் சொல்லப்பட்டது, இது சார்பு தூல் ஆகலின். இவற்றிற்குச் செய்யுள், போக்கித் தத்தம் இலக்கணச் சூத்திரத்துள்ளே காட்டுதும்.

[கவி விருத்தம்]

‘எழுத்தியற் றொடைகளின் இடைக்கண் மாறுகோள்
மொழிப்பொருட் டொடைமுறை பிறழ வைத்ததோர்
இழுக்கியல் பிலாநிரல் நிரையும் எட்டென
ஒழுக்கினர் உண்மையை உணர்த்தல் வேண்டியே.’

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அவை ஆமாறு போக்கி, 'நிரனிறை முதலிய' 1 என்னும் சூத்திரத்துள்ளே காட்டுதும்.

35] அடி மோனைத் தொடை [நு

ஆதி எழுத்தே அடிதொறும் வரினடி
மோனைத் தொடையென மொழிமனார் புலவர்.

'என்பது என் நுதலிற்றோ?' எனின், நிறுத்த முறையானே அடிமோனைத் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: முதலடி முதற்கண் வந்த எழுத்தே எல்லா அடி முதற்கண்ணும் வரின், அதனை 'அடிமோனைத் தொடை' என்று வழங்குவர் புலவர் (என்றவாறு).

'ஆதியெழுத்தே' என்றவழி ஏகார விதப்பினால், 'ஆதிச்சொல் அடிதோறும் ஒன்றி வரத் தொடுப்பது சிறப்புடைத்து,' எனக் கொள்க. "ஆதியெழுத்தே அடிதொறும் ஆதிக்கண் வரின்' எனச் சிறப்பியாது, பொது வகையாற் கூறிற் றாகலின், முதலடி முதற்கண் வந்த எழுத்து அடிதோறும் இறுதிக்கண் வரினும், இடைக்கண் வரினும், முதற்கண் வரினும் அடி மோனைத் தொடையாம் பிற,' எனின், அற்றன்று; சூத்திரத்துள் 'ஆதியெழுத்து' என்று சொல்லப்பட்டது ஆகலின், அதனோடு சார்த்தி, 'ஆதி எழுத்தே அடிதோறும் ஆதிக்கண் வரின்' என்று இவ்வாறே கொள்ளப்படும். என்னை?

வேறுபடு வினையினும் இனத்தினும் சார்பினும்
தேறத் தோன்றும் பொருள்தொரி நிலையே.

எனவும்,

'வேற்றுமை இன்றியும் இடமுத லாவறிந்
தேற்பன பொதுவின் இசைப்பினும் இழுக்கா.'

எனவும்,

கேட்டமொழி ஒழித்துக் கேளாக் கிளவியொடு
கூட்டியுரை கொளுத்தல் கோட்பா டன்றே.

எனவும்,

'அடிமுதல் ஓரெழுத் தடிமுதற் றொடையே.'

எனவும் சொன்னார் பிறரும் ஆகலின்.

'அளபெடை ஒன்றுவ தளபெடைத் தொடையே,' என்பதன்காறும் 'அடி தொறும்' என்பதும் 'முதல்' என்பதும் அதிகாரம் செலுத்தி உரைக்க.

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'மாவும் புள்ளும் வதிவயிற் படா
மாநீர் விரிந்த பூவும் கூம்ப
மாலே தொடுத்த கோதையும் கமழ
மாலே வந்த வாடை
மாயோன் இன்னுயிர் † புறத்திறுத் தற்றே.' 2

இஃது அடிதோறும் முதலெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையான், அடிமோனை. சீர்தோறும் வந்த எழுத்தே முறையான் வந்தால் தொடை விகற்பமாம். வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘அணிமலர் அசோகின் தளிர்நலம் கவற்றி	[இணை]
அரிற்குரற் கிண்கணி அரற்றும் சேடி	[பொழிப்பு]
அம்பொற் கொடிஞ்சி நெடுந்தேர் அகற்றி	[ஒருஉ]
அகன்ற அல்குல் அம்நுண் மருங்குல்	[கூழை]
அரும்பிய கொங்கை அவ்வளை அமைத்தோள்	[மேற்கதுவாய்]
அவிர்மதி அனைய திருதுதல் அரிவை	[கீழ்க்கதுவாய்]
அயில்வேல் அனுக்கி அம்பலைத் தமர்த்த*	[முற்று]
கருங்கயல் நெடுங்கண் நோக்கமென்	
திருந்திய சிந்தையைத் திறைகொண் டனவே!’	

இதனுள் இணை மோனை முதலாகிய எழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

36] அடியெதுகைத் தொடை [ச]

இரண்டாம் எழுத்தொன் றியைவதே எதுகை.

‘இஃது என் துதலிற்றோ?’ எனின், அடி எதுகை ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடிதோறும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது ‘அடியெதுகை’ எனப்படும் (என்றவாறு).

‘இரண்டாவது இயைவது எதுகை.’ என்றாலும், ‘இரண்டாம் எழுத்து’ என்பது பெறலாம், அதிகார வசத்தானும், பிறரும்,

‘முதலெழுத் தொன்றி முடிவது மோனை;
எனைய தொன்றின் எதுகைத் தொடையே.’

என்றார் ஆகலானும்; பெயர்த்தும் ‘எழுத்து’ என்று சொல்லவேண்டியது என்னை? எனின், ‘அடிக்கு எழுத்து எண்ணுமாதே போலாது,† தொடைக்கு எல்லா எழுத்தும் கொள்ளப்படும்,’ என்பது அறிவித்தற்குச் சொல்லப்பட்டது.

[நேரிசை வெண்பா]

‘எழுத்தென் றதிகாரம் ஈண்டியலா நிற்ப
எழுத்தென்று மீண்டும் இயம்பிற்—றிமூக்காமை
எல்லா எழுத்தும் தொடைக்காம்; அடிக்கெழுத்
தல்லா தனவுமென் றற்கு.’
‘குற்றிகரம் குற்றுகரம் என்றிரண்டும் ஆய்தமும்
ஒற்றும் எனவொரு நான்கொழித்துக்—கற்றோர்
உயிரும் உயிர்மெய்யும் ஓதினார் எண்ணச்
செயிரகன்ற செய்யுள் அடிக்கு.’

இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

* அமர்ந்த. † அடிக்கு எழுத்து எண்ணுங்கால் ஒற்றெழுத்துக்களை நீக்கி, உயிர் எழுத்துக்களும் உயிர்மெய்யெழுத்துக்களும் எண்ணிக்கொள்ளப்படும்; தொடையில் அவ்வாறன்றி, எல்லா எழுத்துக்களும் எண்ணப்படும் என்பதாம் [யா. வி. 25, உரை நோக்குக].

‘இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரினும், முதலெழுத் தெல்லாம் தம்முள் ஒத்த அளவினவாய் வந்து, ‘பட்டு’ என்பதற்குக் ‘கட்டு’ என்பதல்லது, ‘காட்டு’ என்பது எதுகை ஆகாது; ‘காட்டு’ என்பதற்குப் ‘பாட்டு’ என்பதல்லது, ‘பட்டு’ என்பது எதுகை ஆகாது; ‘அரம்’ என்பதற்குப் ‘பரம்’ என்பதல்லது, ‘பாரம்’ என்பது எதுகை ஆகாது; ‘பாரம்’ என்பதற்குக் ‘காரம்’ என்பதல்லது, ‘கரம்’ என்பது எதுகை ஆகாது,’ என்பது அறிவித்தற்கு ‘இயைவதே’ என்றார்.

‘முதலெழுத் தளவொத் தயலெழுத் தொன்றுவ
தெதுகை அதன்வழி இயையவும் பெறுமே.’

எனவும்,

‘முதலெழுத் தொன்றுவ மோனை; எதுகை
முதலெழுத் தளவோ டொத்தது முதலா
அதுவொழித் தொன்றின் ஆகும் என்ப.’

எனவும் சொன்னார் பல்காயனார் எனக் கொள்க.

“இரண்டாம் எழுத்து இயைவதே எதுகை,” என்னது, ‘ஒன்று’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?” எனின், ‘ஒருசார் ஆசிரியர், இரண்டாம் எழுத்தின்மேல் ஏறிய உயிர் ஒன்றி வந்தாலும், மூன்றாம் எழுத்து ஒன்றி வந்தாலும் எதுகைப்பாற்படுத்து வழங்குவர்,’ என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘துளியொடு மயங்கிய தூங்கிருள் நடுநாள்
அணிகளர் தாரோய்! அருஞ்சரம் நீந்தி
வடியமை எஃகம் வலவயின் ஏந்தித்
தனியே வருதி நீயெனின்,
மையிருங் கூந்தல் உய்தலோ அரிதே!’

இஃது இரண்டாம் எழுத்தின்மேல் ஏறிய உயிர் ஒன்றிய எதுகை. இது செய்யுளியல் உடையார் காட்டும் பாட்டு.

[குறள் வெண்பா]

‘பவழமும் பொன்னும் குவையீஇ* முத்தின்
திகழரும் பீன்றபுன்னை.’

‘பொய்மையும் வாய்மை இடத்த புரைதீர்ந்த
நன்மை பயக்கும் எனின்.’ 1

இவை மூன்றாம் எழுத்து ஒன்றிய எதுகை.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘ஊசி யறுகை யறுமுத்தம் கோப்பனபோல்
மாசி யுகுபனிநீர் வந்துறைப்ப—மூசும்
முலைக்கோடு புல்லுதற்கொன் நில்லாதான் காண்மோ
விறக்கோடு கொண்டெறிக்கின் ரேன்.’

இந் நக்கீரர் வாக்கினுள் கடை யிரண்டையும் மூன்றாம் எழுத்து ஒன்றி வந்த வாறு கண்டு கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘அவிழ்ந்த துணியசைக்கும்* அம்பலமும் சீக்கும்
மகிழ்ந்திடுவார் முன்னர் மலரும்—கவிழ்ந்து
நிழறுழா யானை நெடுமன்றேர்க் கிள்ளி
கழறெழா மன்னவர்தங் கை.’¹

இப்பொய்கை ‡ வாக்கினுள்ளும் மூன்றும் எழுத்து ஒன்றி வந்தவாறு கண்டு
கொள்க. இதனை இரண்டாம் எழுத்தின்மேல் ஏறிய உயிர் ஒன்றினமையால்,
உயிர் எதுகை என்பாரும் உளர்.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘மனைக்குப்பாழ் வாணுதல் இன்மை; தான் செல்லும்
திசைக்குப்பாழ் நடடோரை இன்மை; இருந்த
அவைக்குப்பாழ் மூத்தோரை இன்மை; தனக்குப்பாழ்
கற்றறி வில்லா உடம்பு.’²

இதுவும் அதுபோலக் கொள்க.

இனி, எட்டுத் திறத்தானும் எதுகை வருமாறு :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘வடியோர்கண் ணீர்மல்க வான்பொருட்கட் சென்றார்
கடியார் கனங்குழாய்! காணார்கொல் காட்டில்
இடியின் முழக்கஞ்சி ஈர்ங்கவுள் வேழம்
பிடியின் புறத்தசைத்த கை?’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந்தாழ்? ஆர்வலர்
புன்கணீர் பூசல் தரும்.’³

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘அஃகி அகன்ற அறிவென்னும் யார்மாட்டும்
வெஃகி வெறிய செயின்?’⁴

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘போதுசேர் கோதாய்! பொருப்பன் தரக்குறித்தான்
தாதுசேர் மார்பின் தழை.’

எனவும்,

1 தண்டி. 21 மேற். 2 நான்மணி. 22 யா. வி. 57 உரைமேற். 3 குறள். 71.
4 குறள் 175.

பி-ம். ‡ பொய்கையார்; துணியியைக்கும்.

[குறள் வெண்பா]

‘ஆறியாய் முன்புக்* கழுந்து வதுதவிர்த்தான்
கூறியாய் சொல்லுமோ என்று.’†

எனவும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வந்தமையால், அடியெதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பொன்னின் அன்ன பொறிசுணங் கேந்திப்	[இணை]
பன்மலர்க் கோங்கின் நன்னலம் கவற்றி	[பொழிப்பு]
மின்னவிர் ஒளிவடம் தாங்கி மன்னிய	[ஒருஉ]
நன்னிற மென்முலை மின்னிலை வருத்தி	[கூழை]
என்னையும் இடுக்கட் னெனுவித் தின்னடை	[மேற்கதுவாய்]
அன்ன மென்பெடை போலப் பன்மலர்க்	[கீழ்க்கதுவாய்]
கன்னியம் புன்னை இன்னிழற் றுன்னிய	[முற்று]
மயிலேர் சாயலவ் வாணுதல்	
அயில்வேல் உண்கணைம் அறிவுதொலைத் தனவே.’	

இதனுள் இணையெதுகை முதலாகிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

37] வருக்கம், நெடில், இனம் ஆகிய மோனை எதுகைகள் [ரு
வருக்க நெடில்இனம் வரையார் ஆண்டே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மோனைக்கும் எதுகைக்கும் எய்திய தோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: வருக்கமும் நெடிலும் இனமும் வந்தாலும் நீக்கப்படா; மோனையும் எதுகையும் ஆம் (என்றவாறு).

அவற்றை வருக்க மோனை, வருக்க எதுகை; நெடில் மோனை, நெடில் எதுகை; இன மோனை, இன எதுகை என்று வழங்குப.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பகலே, பலபூங் கானல் கிள்ளை ஓப்பியும்
பாசிலைக் குளவியொடு கூதளம் விரைஇப்
பின்னுப்பிணி அவிழ்ந்த நன்னெடுங் கூந்தல்
பீர்ங்கப் பெய்து தேம்படத் திருத்திப் ‡
புணையீர் ஓதி செய்குறி நசைஇப்
பூந்தார் மார்ப! புனத்துட் டோன்றிப்
பெருவரை அடுக்கத் தொருவேல் ஏந்திப்
பேயும் அறியா மாவழங்கு பெருங்காட்டுப்
பைங்கண் உழுவைப் படுபகை வெரீஇப்
பொருதுகினம் தணிந்த § பூதுதல் ஒருத்தல்
போகாது வழங்கும் ஆரிருள் நடுநாள்
பௌவத் தன்ன பாயிருள் நீந்தியிப்
பொழுது வருகுவை யாயின்
தற்றார் மார்ப! தீண்டலெம் கதுப்பே.’

இது பகரமெய் வருக்க மோனை. இவ்வகை வருவன முதலெழுத்து ஒன்று விடினும், தமது வருக்க ஒப்புமை நோக்கி மோனைப்பாற்படுத்து, வருக்க மோனை என்று வழங்கப்படும் என்றவாறு.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘நீடிணர்க் கொம்பர்க் குயிலாலத் தாதாதிப்
பாடுவண் டஞ்சி அகலும் பருவத்துத்
தோடார் தொடிநெகிழ்த்தார் உள்ளார் படரொல்லா
பாடமை சேக்கையுட் கண்.’

இது டகரமெய் வருக்க எதுகை. இவ்வாற்றால் வருவன இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வாராவிடினும், இரண்டாம் எழுத்தின் வருக்க ஒப்புமை நோக்கி எதுகைப்பாற்படுத்து, வருக்க எதுகை என்று வழங்கப்படும்.

நெடில் மோனை வருமாறு :

[குறட்செந்துறை.]

‘ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஒதலிற் சிறந்தன் ரெழுக்கம் உடைமை.’ 1

இது முதலெழுத்து ஒன்றுமையின், மோனையும் அன்று; இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுதலும், இரண்டாம் எழுத்தின்மேல் ஏறிய உயிர் ஒன்றுதலும், மூன்றாம் எழுத்து ஒன்றுதலும் இன்மையால் எதுகையும் அன்று; சொல்லும் பொருளும் பகைத்து வாராமையின், முரணும் அன்று; இறுவாய் ஒத்து வாராமையின், இயையும் அன்று; அளபெடுத்து ஒன்றி வாராமையின், அளபெடையும் அன்று; ஒவ்வாமைத் தொடுத்ததின்மையால், செந்தொடையும் அன்று; அடி முழுதும் ஒரு சொல்லே வரத் தொடுத்ததின்மையான், இரட்டைதொடையும் அன்று; ஈறு முதலாகத் தொடுத்ததின்மையின், அந்தாதித்தொடையும் அன்று. இதனை நெட்டெழுத்து என்னும் மாத்திரையே ஒப்புமை நோக்கி, இயைந்து இனிதாய்க் கிடத்தலான், நெடில் மோனை என்று வழங்குப.*

இனி, நெடில் எதுகை வருமாறு :

[வெளி விருத்தம்.]

‘ஆவா வென்றே அஞ்சினர் ஆழ்ந்தார்†—ஒருசாரார்;
கூகூ வென்றே கூவினி கொண்டார்—ஒருசாரார்;
மாமா வென்றே மாய்ந்தனர் நீந்தா—ஒருசாரார்;
ஏகீர் நாய்கீர்! என்செய்தும் என்றார்—ஒருசாரார்.’

இன்னவெல்லாம் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுவாயினும், இரண்டாம் எழுத்தின் நெடில் ஒப்புமை நோக்கி, இயைந்து இனியவாய்க் கிடைத்தலின், நெடில் எதுகைப்பாற்படுத்து, நெடில் எதுகை என்று வழங்கப்படும்.

இன மோனை மூன்று வகைப்படும்: வல்லின மோனையும், மெல்லின மோனையும், இடையின மோனையும் என.

அவற்றுள் வல்லின மோனை வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கயலேர் உண்கண் கலுழ நாளும்
சுடர்புரை திருநுதல் பசலை பாயத்
திருந்திழை அமைத்தோள் அரும்படர் உழப்பப்
போகல் வாழி ஐய! பூத்த

1. முதுமொழிக். 1—1; யா. வி. 63 மேற்.
பி-ம். * வழங்கப்படும். † ஆழா.

கொழுங்கொடி அணிமலர் தயங்கப்
பெருந்தண் வாடை வருதும் பொழுதே.’

இஃது எல்லா அடியும் முதற்கண்ணே வல்லினமே வந்தமையால், வல்லின மோனே என்று கையனார் காட்டிய பாட்டு. பிறவும் அன்ன.

மெல்லின மோனையும் இடையின மோனையும் வந்துழிக்* கண்டுகொள்க.

இன எதுகை மூன்று வகைப்படும்: வல்லின எதுகையும், மெல்லின எதுகையும், இடையின எதுகையும் என.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[குறள் வெண்பா.]

‘தக்கார் தகவிலர் என்ப தவரவர்
எச்சத்தாற் காணப் படும்.’¹

இஃது இரண்டாம் எழுத்து வல்லினம் வந்தமையால், வல்லின எதுகை.

[குறள் வெண்பா.]

‘அன்பினும் ஆர்வம் உடைமை; அதுவினும்
நண்பினும் நாடாச் சிறப்பு.’²

இது மெல்லின எதுகை.

[குறள் வெண்பா.]

‘எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்
பொய்யா விளக்கே விளக்கு.’³

இஃது இடையின எதுகை. பிறவும் அன்ன.

‘வருக்க நெடிலினம் வரையார்,’ என்றாலும், அதிகார வசத்தால் ‘அவை’ என்பது பெறலாம்; பிறரும்,

‘அடிதொறு முதலெழுத் தடைவதை முதற்றொடை;
இடையதன் முன்னொன் றியைவதை எதுகை;
நெடிய பிறவும் இனத்தினும் ஆகும்.’

என்றார் ஆகலானும். பெயர்த்தும் ‘ஆண்டு’ என்று மிகுத்துச் சட்டிக் கூறல் வேண்டியது என்னை?

எதுகைத் தொடையிற் சீர் முழுதும் வருவது தலையாகு எதுகை; ஓரெழுத்தே வரத் தொடுப்பது இடையாகு எதுகை; இனத்தானும் மாத்திரையானும் பிறவாற்றானும் வரத் தொடுப்பது கடையாகு எதுகை என்றும், ‘முன் இரண்டடியும் ஓர் எதுகைத்தொடையாய் வந்து, பின் இரண்டடியும் மற்றொரு திறத்தான் வரினும் குற்றம் இல்லை; அஃது இரண்டடி எதுகை,’ என்பார் ஒருசார் ஆசிரியர் என்றற்கும், ஒருசார் ஆசிரியர் எதுகைத் தொடையுள் ய, ர, ல, ழ என்னும் நான்கு ஒற்றும் வந்து மிகத் தொடுத்தால், அதனை ‘ஆசுடை எதுகை’ என்று வேண்டுவர் என்பது அறிவித்தற்கும் வேண்டப்பட்டது.

அவர் கூறுமாறு :

‘சீர்முழு தொன்றிற் றலையா கெதுகை,
ஒரெழுத் தொன்றின் இடை; கடை பிறவே.’

என்றார் ஆகலின்.

அவை வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘சிலைவிலங்கு நீள்புருவம் சென்றொசிய நோக்கி
முலைவிலங்கிற் றென்று முனிவாள்—மலைவிலங்கு
தார்மாலை மார்ப! தனிமை பொறுக்குமோ
கார்மாலை கண்கூடும் போழ்து?’ 1

இது தலையாகு எதுகை.

[குறள் வெண்பா.]

‘அகர முதல எழுத்தெல்லாம்; ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு.’ 2

இஃது இடையாகு எதுகை.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஆவின் இடையர் விதையழிப்பர்; ‘அவ்விதையைக்
காமினோ!’ என்றாற் கதம்படுவர்;—நாமினிப்
பொல்லா தெனினுமப் பூந்தோட்ட வாழ்நருங்
கொள்ளாரா நஞ்சொற் குணம்.’

இது கடையாகு எதுகை.

மோனைக்கும் இவ்வாறே கொள்க. என்னை?

‘ஒன்றினம் முடித்தல் தன்னினம் முடித்தல்
என்றிவ் வகையால் யாவையும் முடியும்.’

என்ப ஆகலின்.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா.]

‘சுடச்சுடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம்
சுடச்சுட நோக்கிற் பவர்க்கு.’ 3

இது தலையாகு மோனை.

‘மாவும் புள்ளும் வதியிற் படா
மாநீர் விரிந்த பூவும் கூம்ப’ 4

இஃது இடையாகு மோனை.

‘பகலே பல்பூங் கானற் கிள்ளை ஒப்பியும்’

என்பது கடையாகு மோனை.

இனி, இரண்டடி எதுகைக்குச் சொல்லுமாறு :

‘இரண்டடி எதுகை திரண்டொருங் கியைந்தபின்
முரண்ட எதுகையும் இரண்டினுள் வரையார்.’

என்றார் ஆகலின்.

வரலாறு :

[கலி விருத்தம்.]

‘உலகம் மூன்றும் ஒருங்குடன் ஏத்துமாண்
திலக மாய திறலறி வன்னடி
வழுவில் நெஞ்சொடு வாலிதின் ஆற்றவும்
தொழுவல் தொல்வினை நீங்குக என்றியான்.’

எனவும்,

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘மணியுமிழ்ந்து மாமலைமேல் மேய்வனவும் நாகம்;
மடவர லார்கொய்ய மலர்வனவும் நாகம்;
பிணியவிழ்ந்து நன்னாளாற் பூப்பனவும் வேங்கை;
பிறனமர்த் * தொலைத்தவற்றான் துய்ப்பனவும் வேங்கை;
இறைக்காசாம் † நேசமருள் மாலையும் மலை;
எமக்கினிதா யாமனைச் சூட்டுவதும் மலை;
நிறைகாய்த்தி நெஞ்சஞ்சச் சுடுவதுவும் காமம்; 1
நிலங்காக்கும் சேளய்தன் நெடுநகரும் காமம்.’

எனவும்,

[கலி விருத்தம்.]

‘மந்திரி கடிதோடி மதிபுரை குடையசையத்
தந்திர வகைகாணிற் றன்னொடு நிகரில்லாப்
பூவிரி கமழ்குஞ்சிச் சாகர மகனொப்பாய்
யாவரு மிவணில்லென் ருசற வதுகூறும்.’

எனவும் கொள்க.

மோனைக்கும் இவ்வாறே கூறப்படும், ‘ஒன்றினம் முடித்தல் தன்னினம் முடித்தல்,’ 2 என்பது தந்திர உத்தியாகலின்.

வரலாறு :

[கலி விருத்தம்.]

‘ஆகங் கண்டகத் தாலற்ற ஆடவர்
ஆகங் கண்டகத் தாலற்ற வன்பினர்
பாகங் கொண்டு பயோதரம் சேர்த்தினர்
பாகங் கொண்டு பயோதரம் நண்ணினார்.’ 3

எனக் கொள்க. பிறவும் அன்ன.

1 காமம், என்பது ஈழ நாட்டில் உள்ள கதிர்காமம் என்னுந் திருப்பதி. 2 நன். 14.

3 இஃது இரண்டடிமோனை.

பி-ம. * பிறங்கன்மாத்;

† இரைக்காச்சான்.

இனி, ஆசுடை எதுகைக்குச் சொல்லுமாறு :

‘யரலழ என்னும் ஈரிரண் டொற்றும்
வரன்முறை பிறழாது வந்திடை உயிர்ப்பின்ஃ
தாசுடை எதுகையென் றறிந்தனர் கொளலே.’¹
என்றார் ஆகவின்.

அவை வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘தக்கோலம் தின்று தலைநிறையப் பூச்சுடிப்
பொய்க்கோலம் செய்ய ஒழியுமோ—எக்காலும்
உண்டி வினையு ளுறைக்கும் எனப்பெரியோர்
கண்டுகை விட்ட மயல்?’²

எனவும்,

[கலிநிலைத் துறை.]

‘காய்மாண்ட தெங்கின் பழம்வீழக் கமுகின் ஏற்றிப்
பூமாண்ட தீந்தேன் ரெடைகீறி வருக்கை போழ்ந்து
தேமாங் கனிசிதறி வாழைப் பழங்கள் சிந்தும்
ஏமாங் கதமென் றிசையாற் றிசைபோய துண்டே.’³
எனவும் இவை யகர ஒற்று இடை வந்த ஆசுடை எதுகை.

[கலி விருத்தம்]

‘மாக்கொடி யானையும்* மவ்வற் பந்தரும்
கார்க்கொடி முல்லையும் கலந்து † மல்லிகைப்
பூக்கொடிப் பொதும்பரும் பொன்னின் ஞாழலும்
தூக்கொடி ‡ கமழ்ந்துதான் றுறக்கம் ஒத்ததே.’[§]⁴
எனவும்,

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘நார்த்தொடுத் தீர்க்கிலென் நன்றாய்ந் தடக்கிலென்
பாத்துழிப் பெய்யிலென் பல்லோர் பழிக்கிலென்
தோற்பையு ணின்று தொழிலறச் செய்தாட்டும்
கூத்தன் புறப்படக் கால்.’⁵
எனவும்,

[குறட் செந்துறை.]

‘ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஓதலிற் சிறந்தன் ரெழுக்கம் உடைமை.’⁶
எனவும் இவை ரகர ஒற்று இடை வந்த ஆசுடை எதுகை.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஆவே றுருவின ஆயினும் ஆபயந்த
பால்வே றுருவன அல்லவாம்;—பால்போல்
ஒருதன்மைத் தாகும் அறநெறி; ஆபோல்
உருவு பலகொளல் ஈங்கு.’⁷

இது லகர இடை வந்த ஆசுடை எதுகை.

1 காக்கை பாடினியார் (யா. கா. 43 உரைமேற்). 2 நாலடி. 43. 3 சீவக நாம. 31.
4 ஞானா. நாடு. 29. 5 நாலடி. 26. 6 முதுமொழிக். 1—1. யா. வி. 19, 37. 63 உரைமேற்.
7 நாலடி. 1180.

பி—ம், * மாலையும்,

† கமழ்ந்த.

‡ தூக்கடி,

§ ஒக்குமே,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘அந்தரத் துள்ளே அகங்கை புறங்கையாம்;
‘மந்தரமே போலும் மனைவாழ்க்கை—மந்தரத்துள்
வாழ்கின்றேம்!’ என்று மகிழ்ந்மின்; வாணாளும்
போகின்ற பூனையே போன்று.’

இது முகர ஒற்று இடை வந்த ஆசிரை எதுகை.

இவை எல்லாம் வரலாற்று முறைமையோடும் கூடி இயைந்து இனியனவாய்க்
கிடப்பனவே கொள்ளப்படும் என்க.

‘ஆண்டே’ என்ற ஏகார விதப்பினால், ‘எதுகைத் தொடையானே பாவினம்
வருவது, பிற தொடையால் வருமாயினும்; அல்லது உம், தலையாகு மோனே
யானும் வரப்பெறும்.’ எனக் கொள்க.

எதுகைத் தொடைபால் இனம்பிற விரவினும்
சிறப்புடை மோனையும் சிவனும் ஆண்டே.’

எனப் பிறரும் சொன்னார்.

மேற்காட்டிய பாவினத்தாளும் பிறவற்றுள்ளும் எதுகைத்தொடையானே
வருமாறு கண்டுகொள்க.

[வெளி விருத்தம்.]

‘ஆவா என்றே அஞ்சினர் ஆழந்தார்—ஒருசாரார்;
கூகா என்றே கூவினி கொண்டார்—ஒருசாரார்;
மாமா என்றே மாய்ந்தனர் நீந்தா—ஒருசாரார்;
‘ஏகீர் நாய்கீர்! என்செய்தும்!’ என்றார்—ஒருசாரார்.’¹

என்பது இறுதி இயைபாய் வந்ததாயினும், நெடில் எதுகையால் வந்தது.

முரணாய் வரும் பாவினமும், அளபெடையாய் வரும் பாவினமும் எதுகை
யிற்றீர்ந்தும் மோனையிற்றீர்ந்தும் வாரா எனக் கொள்க.

தலையாகு மோனையாற் பாவினம் வருமாறு :

[வஞ்சி விருத்தம்.]

‘கருநீலம் அணிந்த கதுப்பினயற்
கருநீலம் அணிந்தன கண்ணிணைகள்
கருநீல மணிக்கதிர் கட்டியெனக்
கருநீலம் அணிந்த கருங்குழலே.’²

எனக் கொள்க.

மிகுதி வகையால் ய, ர, ல, ழ என்னும் நான்குமே ஆசு என்றார் ஆயினும்,
வல்லினத்தாறும், வகரளகரமும்,* மெல்லினத்து ன, ஞ, ந ட் என்னும் மூன்றும்
ஒழித்து அல்லா ஒன்றும் ஒரோ இடத்து ஆசாய் வரப்பெறும். ன, ம, ன
என்னும் மூன்றும் வல்லினம் சார்ந்து ஆசாகா; வகார நகார ட் மகாரத்தோடு
இயைந்தும் ஆசாகா எனக் கொள்க.

¹. யா. வி. 37. 68 உரைமேற்.

². குளா. சீய. 235.

பி-ம். *வல்லினத்துப் பகரமும்.

† ன, ஞ, ன. ‡ வகார நகார தகார.

இன்னும் அவ்வேகார விதப்பினால், விட்டிசை மோனையும், இடையிட்டெதுகையும் கொள்ளப்படும். என்னை?

‘விட்டிசை மோனையும் இடையிட்டெதுகையும்
ஒட்டி வருஉம் ஒருசாரும் உளவே.’

என்றார் ஆகலின்.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா.]

‘அஉ அறியா அறிவில் இடைமகனே!

நொஅலையல் நின்னாட்டை நீ.’ 1

இதனுள் முதலெழுத்து இரண்டும் அளவொத்து விட்டிசைத்தமையால், விட்டிசை மோனே.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘தோடார் எல்வனே நெகிழ நாளும்
நெய்தல் உண்கண் பைதல் கலுழ
வாடா அவ்வரி வகைஇப்* பசலையும்
வைகல் தோறும் பைப்பையப் பெருகலின்†
நீடார் இவனென நீள்மணங்‡ கொண்டோர்
கேளார் கொல்லோ காதலர் தோழி!
வாடாப் பௌவம் அறமுகந்§ தெழிலி
பருவம் செய்யாது வலனேர்பு வளைஇ
ஓடா மலையன் வேலிற்
கடிது மின்னுமிக் கார்மழைக் குரலே.’ 2

இஃது அடி இடையிட்டு எதுகை வந்தமையால், இடையிட்டெதுகை.

எல்லா எதுகைக்கும் முதலசை நேர்க்கு நிரையும், நிரைக்கு நேரும் வாரா; நேர்க்கு நேரும், நிரைக்கு நிரையுமே வருவது எனக் கொள்க. என்னை?

‘நிரைநேர் மறுதலை அடையா தம்முளும்
எதுகை முதலசை என்மனார் புலவர்.’

எனவும்,

‘யாவகை எதுகையும் அசைமுறை பிறழாப்
பாவகை நான்காம் பகருங் காலே.’

எனவும் சொன்னார் ஆகலின்.

‘விதிப்புக் கிளவி வேண்டியது விளைக்கும்.’

என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின், இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது.

பிறரும், மோனைக்கும் எதுகைக்கும் இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘அடிதொறு முதலெழுத் தொப்பது மோனே.’ 3

‘அஃதொழித் தொன்றின் எதுகை யாகும்.’ 4

‘ஆயிரு தொடைக்கும் கிளையெழுத் துரிய.’ 5

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

1 இடைக்காடனார் பாடல் : யா. வி. 7. 95 உரை மேற்.

2 யா. வி. 95 உரைமேற்.

3—5 தொல். பொ. 404-6.

பி-ம். *புதைஇ, ததைஇ.

† பெரிசின.

‡ நீமனங்

§ வார்முகற்.

‘முதலெழுத் தொன்றின் மோனை யாகும்;
அல்தொழித் தொன்றின் எதுகை யாகும்;
அவ்விரு தொடைக்கும் கிளையெழுத் துரிய.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘முதலெழுத் தொன்றுவ மோனை; எதுகை
முதலெழுத் தளவோ டொத்தது முதலா
அதுவொழித் தொன்றின் ஆகும் என்ப.’

‘இவ்விரு தொடைக்கும் கிளையெழுத் துரிய.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘முதலெழுத் தொன்றி முடிவது மோனை;
ஏனைய தொன்றின் எதுகைத் தொடையே;
உறுப்பின் ஒன்றின் விகற்பமும் அப்பால்
நெறிப்பட வந்தன நேரப் படுமே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

38]

முரண் தொடை

[சு]

மொழியினும் பொருளினும் முரணுதல் முரணே. 1

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே அடி முரண் ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடிதொறும் சொல்லும் பொருளும் மறுதலைப்படத் தொடுப்பது அடி முரண் தொடை எனப்படும் (என்றவாறு).

அம்முரண் மூன்று வகைப்படும்: அவை சொல்லால் முரணுதலும், பொருளான் முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும் தம்முள் முரணுதலும் என.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர், அவைதாம் ஐந்து விகற்பத்தன என்ப. ‘அவை யாவையோ?’ எனின், சொல்லும் சொல்லும் முரணுதலும், பொருளும் பொருளும் முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடு முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும் பொருளொடு முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடும் பொருளொடும் முரணுதலும் என இவை. 2

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘செந்தொடைப் பகழி வாங்கிச் சினஞ்சிறந்து
கருங்கைக் கானவன் களிற்றுநிறத் தழுத்தலிற்
பசம்புண் வார்த்த அசம்புடைக் குருதியொடு
வெள்விளி பயிற்றும் நாடன்
உழைய குகவும் விழையுமென் நெஞ்சே.’

இது சொல்லும் சொல்லும் முரணியது. ‘செந்தொடை’ என்புழிச் செய்யதாய வண்ணம் இல்லை; ‘செம்மை’ என்னும் சொல்லே. ‘கருங்கைக் கானவன்’ என்புழியும் ‘கருமை’ என்னும் வண்ணம் இல்லை; ‘கொன்று வாழும் கை’ என்பது உணர்த்தியது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘தீமேய் திறல்வரை நுழைஇப் பரிமெலிந்து
நீர்நசை பெருஅ நெடுநல் யானே
வானதிர் தழங்குசூல்* மடங்கல் ஆனது
நிலஞ்சேர்பு முயங்கு புலஞ்சேர்ந் தந்தி
நிலவென விளக்கு நிரைவனைப் பணிந்தோள்
இருளோர் ஐம்பால் ஒழியப்
பொருள்புரிந் தகறல் புரைவதோ அன்றே.’

இது பொருளும் பொருளும் முரணியது: ‘தீ’ என்னும் பொருட்கு ‘நீர்’ பொருளும், ‘வான்’ என்னும் பொருட்கு ‘நிலம்’ என்னும் பொருளும், ‘நிலவு’ என்னும் பொருட்கு ‘இருள்’ என்னும் பொருளும் மறுதலைப்பட முரணியது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பெருமலைக் குறுமகள் பிறிதோர்த்து † நடுங்கலிற்
சிறுமை கூர்ந்த செல்கடர் மாலையொடு
நெடுநீர்ப் பொய்கைக் குறுநர் § தந்த
தண்பனி அவிழ்மலர் நாறுநின்
கண்பனி துடைமார் வந்தனர் நமரே.’

இது சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடு முரணியது. ‘நெடுநீர்’ என்புழி ‘நெடுமை’ என்னும் சொல்லும் உண்டு; நீரும் நெடிது. ‘குறுநர்தந்த’ என்புழிக் ‘குறிது’ என்னும் சொல்லுண்டு; குறும்பொருள் இல்லை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘செந்தி யன்ன சினந்த யானே
நீர்நசை பெருஅக் கானற்
றேர்நசைஇ ஓடும் சுரனிறந் தனரே!’

இது சொல்லும் பொருளும் பொருளொடு முரணியது. ‘செந்தி’ என்புழிச் செம்மையும் உண்டு; ‘தீக்கட் செய்யது’ என்னும் சொல்லும் உண்டு; ‘நீர்நசை பெருஅ’ என்புழிச் சொல் இல்லை; முரணியது; பொருள் எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘ஓங்குமலைத் || தொடுத்த ¶ தாழ்ந்திலங் ** கருவி
செங்குரல் எனற் பைங்கிளி இரியச்
சிறுகுடித் ததும்பும் பெருங்கல் நாடனை
நல்லன் என்றும் யாமே;
தீயன் என்னுமென் றடமென் றோனே.’ 1

இது சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடும் பொருளொடும் முரணியது. ‘செங்குரல்’ என்புழிச் சொல்லும் உண்டு; ‘செம்மை’ குறக்கண்ணுமுண்டு. ‘பைங்கிளி’ என்புழிச் சொல்லும் உண்டு; ‘பசுமை’ கிளிக்கண்ணும் உண்டு. ‘செம்மை’ என்பதும் ‘பசுமை’ என்பதும் முரணின. ‘ஓங்குமலைத் தொடுத்த தாழ்ந்திலங் கருவி’ என்பதாஉம் அதுவெனக் கொள்க.

1 யா. வி. 43 உரைமேற்.

பி - ம. * வெங்குரல். † முழங்கு; பெருநிலக். ‡ பிறிதோர்த்து. § குறுநீர்.
|| ஓங்குவரைத். ¶ தொடுத்தது. ** தாழ்ந்திரங்.

இனி, அவை எட்டுத் திறத்தானும் முறையே வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘ இருள்விரிந் தன்ன மாநீர் மருங்கில்
நிலவுகுவிந் தன்ன வெண்மணல் ஒருசிறை
இரும்பின் அன்ன கருங்கொட்டுப் புன்னை
பொன்னின் அன்ன துண்டா திறைக்கும்
சிறுகுடிப் பாதவர் மடமகள்
பெருமதர் மழைக்கணும் உடையவால் அணங்கே.’

இஃது அடிதோறும் மறுதலைப்படத் தொகுத்தமையால், அடிமுரண்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘ சிறுடிப் பேரகல் அல்குல் ஒல்குடி	[இணை]
சுருங்கிய நுசுப்பிற் பெருகுவடம் தாங்கி	[பொழிப்பு]
குவிந்துசுணங் கரும்பிய கொங்கை விரிந்து	[ஒருஉ]
சிறிய பெரிய நிகர்மலர்க் கோதைதன்	[கூழை]
வெள்வளைத் தோள்களும் சேயரிக் கருங்கணும்	[மேற்கதுவாய்]
இருக்கையும் நிலையும் ஏந்தெழில் இயக்கமும்	[கீழ்க்கதுவாய்]
துவர்வாய்த் தீஞ்சொலும் உவந்தெனை முனியா	[முற்று]
தென்றும் இன்னணம் ஆகுமதி	
பொன்றிகழ் நெடுவேற் போர்வல் லோயே !’	

இதனுள் இணைமுரண் முதலாய ஏழு விகற்பமும் முறையாக வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

முரண் தொடை இலக்கணம் இவ்வாறே பிறரும் சொன்னார். என்னை?

‘ மொழியினும் பொருளினும் முரணுதல் முரணே.’ 1
என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘ சொல்லினும் பொருளினும் மாறுகோள் முரணே.’
என்றார் நற்றத்தனார்.

‘ பொருளினும் மொழியினும் முரணுதல் முரணே.’
என்றார் பல்காயனார்.

‘ பொருளினும் சொல்லினும் முரணத் தொடுப்பின்
முரணென மொழிப முந்தை யோரே.’
என்றார் மயேச்சுரர்.

‘ மறுதலை உரைப்பினும் பகைத்தொடை ஆகும்’
என்றார் அவிநயனார்.

‘ மொழியினும் பொருளினும் முரணத் தொடுப்பின்
இரணத் தொடையென் றெய்தும் பெயரே.’
என்றார் காக்கைபாடினியார்.

39]

முரண் தொடை விகற்பம்.

[எ

கடையிணை பின்முரண் இடைப்புணர் முரணென
இவையும் கூறுப ஒருசா ரோரே.

என்பது என் துதலிற்றோ' எனின், முரண் தொடைக்கு ஒருசார் ஆசிரியர்
வேண்டும் விகற்பம் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: கடையிணை முரணும், பின் முரணும், இடைப்புணர்
முரணும் என்று சொல்லுவர் ஒருசார் ஆசிரியர் (என்றவாறு).

கடையிருசீரும் மறுதலைப்படத் தொடுப்பது, கடையிணை முரண்; கடைச்
சீரும் இரண்டாம் சீரும் மறுதலைப்படக் தொடுப்பது பின்முரண்; இடை
இருசீரும் மறுதலைப்படத் தொடுப்பது இடைப்புணர் முரண் எனக் கொள்க.

'கடையிணை பின்முரண் இடைப்புணர் முரண்'
என்றதல்லது, அவற்றிற்கு இலக்கணம் கூறிற்றில்லையாயினும்,

'சொல்லின் முடிவின் அப்பொருள் முடித்தல்' 1

என்பது தந்திர உத்தி ஆகலானும், 'உரையிற்கோடல்' 2 என்பதாகலானும்
இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது எனக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'மீன்தேர்ந்து வருந்திய கருங்கால் வெண்குருகு
தேனார் ஞாழல் விரிசனைக் குழுஉம்
தண்ணந் துறைவன் தவிர்ப்பவும் தவிரான்;
தேரோ காணலம்; காண்டும்
பீரேர் வண்ணமும் சிறுதுதல்! பெரிதே.'

இது கடையிரு சீரும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையாற் கடையிணை முரண்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'சாரல் ஓங்கிய தடந்தாள் தாழை
கொய்மலர் குவிந்து தண்ணிழல் விரிந்து
தமியம் இருந்தன மாக நின்றுதன்
நலனுடைப் பணிமொழி நன்குபல புகழ்ந்து*
வீங்குதொடிப் பணைத்தோள் நெகிழ்த்
துறந்தோள் நல்லன்எம் மேனியோ தீதே.'

இது கடைச்சீரும் இரண்டாம் சீரும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால்,
பின் முரண்.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

'போதவிழ் குறிஞ்சி நெகுந்தன் மால்வரைக்
கோதையிற் ருழந்த ஓங்குவெள் ளருவிக்
காந்தளஞ் செங்குலைப் பசுங்கு தாளி

வேல் விரிமலர் முகையொடு விரைஇப்
பெருமலைச் சீறார் இழிதரு நலங்கவர்ந்
தின்னு வாயின இனியோர் மாட்டே.

இஃது இடை இரு சீரும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், இடைப்புணர் முரண். இப்பாட்டுக் கையொர் காட்டியது எனக் கொள்க.

‘இவையும் கூறுப,’ என்ற உம்மையால், முதற்சீர் ஒழித்து மூன்று சீர்க் கண்ணும் முரணி வந்தால் கடைக்கூழை முரண் எனப்படும்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘காவியங் கருங்கட் செவ்வாய்ப் பைந்தொடி
பூவிரி சுரிமென் கூந்தலும்
வேய்புரை தோளும் அணங்குமால் எம்மே.’ 1

இதன் முதலடியில், ‘கருங்கட் செவ்வாய்ப் பைந்தொடி’ எனக் கடைச்சீர் மூன்றும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையாற் கடைக்கூழை முரண் எனக் கொள்க.

‘ஒன்றினம் முடித்தல் தன்னினம் முடித்தல்’

என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின், ஏனைத் தொடைக்கும் இவ்வாறே கொள்க.

அவை சொல்லுமாறு :

கடையிணை மோனை, பின் மோனை, இடைப்புணர் மோனை, கடைக் கூழை மோனை எனவும்; கடையிணை எதுகை, பின் எதுகை, இடைப்புணர் எதுகை, கடைக் கூழை எதுகை எனவும்; கடையிணை இயைபு, பின் இயைபு, இடைப்புணர் இயைபு, கடைக் கூழை இயைபு எனவும்; கடையிணை அளபெடை, பின் அளபெடை, இடைப்புணர் அளபெடை, கடைக்கூழை அளபெடை எனவும் கண்டு கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பூந்தார்ச் சிறுகிளி புலம்பொடு புலம்ப [கடையிணை]
மைம்மலர் நெடுங்கண் வாங்காமை நெடுந்தோள் [பின்]
அந்துண் கொடியிடை கொடியேற் றுறந்து [இடைப்புணர்]
சேறடிச் சிலம்பு சிலம்பொடு சிலம்ப [கடைக்கூழை]
ஏதில் காளையோ டிவ்வழிப்
போதல்கண் டனையோ வாழிய புறவே!’

இதனுள், கடையிணை மோனை முதலாகிய நான்கு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘வஞ்சியங் கொடியின் வணங்கிய துணங்கிடை [கடையிணை]
மலர்புரை வடிக்கண் வாங்கமைத் தொடித்தோள் [பின்]
மதிபுரை சிறுதுதல் நறுமென் கூந்தல் [இடைப்புணர்]
வான்கதிர் வடமலி தடமுலை மடவரல் [கடைக்கூழை]

பஞ்சியஞ் சீரடி பணிப்பவின்

வெஞ்சரம் மிதிப்ப விளைந்ததால் விதியே !'

இதனுள், கடையினை எதுகை முதலாகிய நான்கு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'புயலும் போலும் பூங்குழற் பிழம்பே;

[கடையினை]

தொய்யிலும் பொன்னே; சாயலும் மயிலே;

[பின்]

சிலையே துதலும்; முறுவலும் முத்தே;

[இடைப்புணர்]

சூயிலும் பாலும் ஆம்பலும் மொழியே;

[கடைக்கழை]

அரிமதர் நெடுங்கணும் அயிலே;

வரிவளைத் தோளி முகமுமோர் மதியே.'

இதனுள், கடையினை இயைபு முதலாகிய நான்கு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இஃது எழுவாய் இறுவாயாகக் 1 கண்டு கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'மெல்லினார் நறும்பூ விடாஅள் தொடாஅள்

[கடையினை]

செய்கையும் வழாஅள் தெய்வமும் தொழாஅள்;

[பின்]

இனிதினின் நகாஅள் இராஅள் யாவதும்

[இடைப்புணர்]

விரிமலர் மராஅம் கராஅம் விராஅம்

[கடைக்கழை]

பின்னிருங் கூந்தல் நன்னுதல்

என்ன குவள்கொள் என்னுமென் நெஞ்சே'

இதனுள், கடையினை அளபெடை முதலாகிய நான்கு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

இன்னும், 'இவையும் கூறுப ஒருசா ரோரே,' என்று உம்மை விதப்பினால், அடியடி தோறும் கடைச்சீர்க்கண் முதலெழுத்தும் மொழியும் ஒன்றி வந்தால் கடை மோனை என்றும், இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வந்தால் கடை எதுகை என்றும், கடை முரணி வந்தால் கடை முரண் என்றும், அடிதொறும் கடைச்சீர் இறுதி எழுத்து ஒன்றி வந்தால் கடை இயைபு என்றும், கடைச்சீர் அளபெடுத்து வந்தால் கடை அளபெடை என்றும் இவ்வாறு பெயரிட்டு வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'வளரிளங் கொங்கை வான்கெழு மருப்பே;

பொறிவண் டோதியிற் பாடுமா மருளே;

வாணுதல் ஒண்மதி மருட்டும்

மாயோள் இவளென் நோய்தணி மருந்தே.'

இஃது அடிதோறும் கடைச்சீர்க்கண் முதலெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத் தமையால், கடைமோனை.

[கலிநிலைத் துறை.]

‘சுரிதரு மென்குழல் மேலும் மாலைகள் சூட்டினீர்;
புரிமணி மேகலை யானை ஆரமும் பூட்டினீர்;
அரிதவழ் வேனெடுங் கண்களும் அஞ்சனம் ஊட்டினீர்;
வரிவளை பெய்தினை யானை நுண்ணிடை வாட்டினீர்.’

இஃது அடிதோறும் கடைச்சீர்க்கண் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுத்தமையால், கடை எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கயல்மலைப் பன்ன கண்ணினை கரிதே;
தடமுலைத் தவமும்* தனிவடம் வெளிதே;
நூலினும் நுண்ணிடை சிறிதே;
ஆடமைத் தோளிக் கல்குலோ பெரிதே.’

இஃது அடிதோறும் கடைச்சீர் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், கடை முரண்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மாமலர் நெடுங்கண் மாளேக் கினவே;
பொன்மலர் வேங்கை புணர்முலைச் சுணங்கே;
நறுமலர்க் கூந்தலும் அறலே;
ஒண்மலர்க் † கமலம் அலைந்தது முகமே.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா.]

‘ஈத்துவக்கும் இன்பம் அறியார்கொல் தாமுடைமை
வைத்திழக்கும் வன்க ணவர்?’¹

எனவும்,

[குறள் வெண்பா.]

‘அளவுறியான் நட்பவன் கேண்மையை கிழநீர்த்
தறியறியான் பாய்ந்தாடி அற்று.’

எனவும் இவை முதற்சீர்க்கடை ஒத்து வந்தமையால், கடை இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘தொடுகடற் றுறைதுறை திரிதரும் சுறாஅ;
கருங்கழி கலந்து கலிதரும் கராஅ;
மறிதிரை மகரமும் வழாஅ;
எறிநீர்ச் சேர்ப்ப!இந் நெறிவரத் தகாஅ.’

இஃது அடிதோறும் கடைச்சீர்க்கண் அளபே தொடுத்து வந்தமையால், கடை அளபெடை. பிறவும் அன்ன.

¹. குறள். 228.

பி - ம. * திவனும். † குறுமலர்க்.

40]

அடி இயைபுத்தொடை.

இறுவாய் ஒப்பினஃ தியைபெனப் படுமே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே அடி இயைபுத்தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடிதோறும் இறுதிக்கண் எழுத்தானும், சொல்லானும் ஒன்றிவரின், அஃது ‘அடி இயைபுத்தொடை’ எனப்படும் (என்றவாறு).

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மாயோள் கூந்தற் குரலும் நல்ல;
கூந்தலில் வேய்ந்த* மலரும் நல்ல;
மலரோர் உண்கணும் நல்ல;
பலர்புகழ் ஓதியும் நனிநல் லவ்வே.’¹

எனவும்,

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘இன்னகைத் துவர்வாய்க் கிளவியும் அணங்கே;
நன்மா மேனிச் சுணங்குமார் அணங்கே;
ஆடமைத் தோளி ஊடலும்† அணங்கே;
அரிமதர் மழைக்கணும் அணங்கே;
திருநுதற் பொறித்த திலதமும் அணங்கே.’

எனவும் இவை அடிதோறும் இறுவாய் ஒன்றி வந்தமையான், அடி இயைபுத் தொடை.

இனி, அவை எட்டுத் திறத்தானும் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மொய்த்துடன் தவமும் முகிலே பொழிலே;
மற்றதன் அயலே முத்துறற் மணலே;
நிழலே இனியதன் அயலது கடலே;-
மாதர் நகிலே வல்லே இயலே;
வில்லே நுதலே வேற்கண் கயலே;
பல்லே தளவம்; பாலே சொல்லே;
புயலே குழலே மயிலே இயலே;

[இணை]

[பொழிப்பு]

[ஒருட]

[கூழை]

[மேற்கதுவாய்]

[கீழ்க்கதுவாய்]

[முற்று]

அதனால்,

இவ்வயின் இவ்வுரு இயங்கவின்,
எவ்வயி னோரும் இழப்பர்தம் நிறையே.’

இதனால், இணை இயைபு முதலாகிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘இறுவாய் ஒப்பினஃ தியைபெனப் படுமே.’

என்று சிறப்பித்த அதனால், மோனையாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தால் ‘மோனை இயைபு’ என்றும், எதுகையாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தால் ‘எதுகை இயைபு’

என்றும், முரணாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தால் 'முரண் இயைபு' என்றும், அளபெடையாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தால் 'அளபெடை இயைபு' என்றும், பலவாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தால் 'மயக்கு இயைபு' என்றும், பிற வாராது இறுவாய் ஒத்தால் 'செவ்வியைபு' என்றும் வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

'பூந்தண் பொழிலிடை வாரணம் துஞ்சும்;
பூங்கண் அன்னை இல்லிடைத் துஞ்சும்;
பூங்கொடிப் புனத்தயற் குறவன் துஞ்சும்;
பூசலிக் களவென யாந்துஞ் சலமே.' 1

இது மோனை இயைபுத் தொடை.

[இன்னிசை வெண்பா.]

'அலைப்பான் பிறவுயிரை ஆக்கலும் குற்றம்;
விலைப்பாலிற் கொண்ணே மிசைதலும் குற்றம்;
சொலற்பால அல்லாத சொல்லுதலும் குற்றம்;
கொலைப்பாலும் குற்றமே யாம்.' 2

இஃது எதுகை இயைபுத் தொடை.

[இன்னிசை வெண்பா.]

'இருளிற் கெரிவிளக் கென்றும் பகையே;
அருளிற் கலைவாழ்க்கை அஃதும் பகையே;
மருளிற் கு வாலறிவு மாயாப் பகையே;
பொருளிற் கஃ தின்மை பகை.'

இது முரண் இயைபுத் தொடை.

[குறள் வெண்பா.]

'ஏள வழங்கும் சிலையாய்! இரவரால்
மாஅ வழங்கும் வரை.'

இஃது அளபெடை இயைபுத் தொடை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'பரவை மாக்கடல் தொகுதிரை* வரவும்
பண்டைச் செய்தி இன்றிவன் வரவும்
பகற்பின் முட்டா திரவினது வரவும்
பசியும் ஆர்கையும் வரவும்
பரியினும் போகா துவப்பினும் வருமே.' 3

இது மோனையும் முரணுமாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தாமையால், மயங்கு இயைபுத் தொடை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘ஓங்குவரை அமன்ற வேங்கைநறு மலரும்
ஊர்கெழு நெய்தல் வர்கெழு மலரும்
பழனத் தாமரை எழினிற மலரும்
இல்லயற் புறவின் முல்லைவெண் மலரும்
உராஅங் கடற்றிரை விராஅ மலரும்
வேறுபட மிலேச்சிய நாறிருங் குஞ்சி
ஏந்தல் பொய்க்குவன் எனவும்
பூந்தண் உண்கண் நலம்பா னுவே.’ 1

இது பொழிப்பு எதுகையும் பொழிப்பு அளபெடையுமாய் வந்து இறுவாய் ஒத்தமையால், மயக்கு இயைபுத் தொடை.

மயக்கு இயைபுத் தொடைக்கு இலக்கணம் பலரும் ‘ஈறு பிறிதாய் வந்த தாயினும் ஆம்,’ என உரைப்பாரும் உளர் எனக் கொள்க. அது போக்கித் ‘தொடைபல தொடுப்பினும்’ 2 என்னும் சூத்திரத்துட் காட்டுதும்.

இயைபுத் தொடைக்கு இலக்கணம் பிறரும் இவ்வாறு சொன்னார். என்னை? ‘இறுவாய் ஒன்றல் இயைபின் யாப்பே.’ 3 என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘இறுவாய் ஒப்பினஃ தியைபென மொழிப.’
என்றார் அவிநயனார்.

‘இயைபே இறுசீர் ஒன்றும் என்ப.’
என்றார் பல்காயனார்.

‘இறுசீர் ஒன்றின் இயைபெனப் படுமே.’
என்றார் நற்றத்தனார்.

41] அடி அளபெடைத் தொடை. [க
அளபெடை ஒன்றுவ தளபெடைத் தொடையே.

என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்தமுறையானே ‘அடி அளபெடைத் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடிதொறும் முதற்சீர்க்கண் அளபெடுத்து ஒன்றி வரின், அஃது ‘அடி அளபெடைத் தொடை’ எனப்படும் (என்றவாறு).

இச் சூத்திரத்துள் ‘முதற்சீர்’ என்பது இல்லை யாயினும்
‘இருசீர் மிசைவரத் தொடுப்பதை இணையே.’ 4

என்னும் சூத்திரத்தினின்றும், ‘சீர்’ என்றும் ‘முதல்’ என்றும் சிங் நோக்கு அதிகாரம் வர உரைக்கப்பட்டது எனக் கொள்க.

‘ஒன்றுவது’ என்பது,

‘தனிநிலை முதனிலை இடைநிலை ஈறென
நால்வகைப் படுமள பாய்வரும் இடனே.’ 5

என்று சொல்லப்பட்ட உயிரளபெடையும், ஈ, ஞ, ண, ந, ம, ன, வ, ய, ல, ள ஆய்தம் என இவை பதினென்றும் குறிந்கீழும் குறிவினைக்கீழும் என்று சொல்லப்பட்ட ஒற்றளபெடையும் தம்முள் ஒன்றி வருவது எனக் கொள்க.

1. யா. வி. 53. உரைமேற் 2. யா: வி. 55 3. தொல் பொ. 408.
4. யா. வி. 42. 5. யா. வி. 2 உரைமேற்.

நான்கிடத்தும் ஏழு நெட்டெழுத்தும் அளபெடுப்ப இருபத்தெட்டு உயிரளபெடையாம். அவ்விருபத்தெட்டினையும் எட்டு விகற்பத்தானும் உறழு, இருநூற்று இருபத்து நாலாம்.

பதினோர் ஒற்றும் குறிற்கீழும் குறிலிணைக்கீழும் அளபெடுப்ப இருபத்திரண்டாம். அவ்விருபத்திரண்டினையும் எட்டு விகற்பத்தானும் உறழு, நூற்றெழுபத்தாறு ஒற்றளபெடையாம். அவை இறுதி இடைநிலையாய்க் கூறுபடுப்ப இரட்டியாம். அவை எல்லாம் செய்யுள் வந்துழிக் கண்டு கொள்க.

[குறள் வெண்பா.]

'ஏள வழங்கும் சிலையாய்! இரவாரல்*
மாஅ வழங்கும் வரை.'

இது சீர்க்கு முன்னும் பின்னும் எழுத்தின்றி ஒரோவோரெழுத்தே நின்று அளபெடுத்தமையால், தனிநிலை அளபெடைத் தொடை.

[குறள் வெண்பா.]

'காஅரி கொண்டான் கதச்சோ மதனழித்தான்
ஆஅழி ஏந்தல் அவன்.' 1

இது முதல் நின்ற சொல்லின்கட் பின்னும் எழுத்துப் பெற்று முதலெழுத்து அளபெழுந்தமையால், முதல் நிலை அளபெடைத் தொடை.

[குறள் வெண்பா.]

'கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்டடா மாதர்
படாஅ முலைமேற் றுகில்.' 2

இது முதல் நின்ற சீரின் இறுதி எழுத்து அளபெடுத்து ஒன்றிவரத் தொடுத்தமையால், இறுதி நிலை அளபெடைத் தொடை.

[குறள் வெண்பா.]

'உராஅய தேவர்க் கொழிக்கலு மாமோ
விராஅய கோதை விளர்ப்பு?'

இது முதல் நின்ற சீரின் நடுநின்ற எழுத்து அளபெடுத்து ஒன்றிவரத் தொடுத்தமையால், இடைநிலை அளபெடைத் தொடை.

இனி, ஒற்றளபெடை :

[குறள் வெண்பா.]

'வண்ணடு வாழும் மலர்நெடுங் கூந்தலான்
பண்ணடை நீர்மை பரிது.' †

இஃது இடைநிலை ஒற்றளபெடைத் தொடை.

[குறள் வெண்பா.]

'உான்ன் அமைந்த உணர்வின ராயின்
அரண்ண் அவர்திறத் தில்.'

இஃது இறுதிநிலை ஒற்றளபெடைத் தொடை.

'தொடையே' என அதிகாரம் வர வைத்து, பெயர்த்தும் 'அளபெடைத் தொடையே' என்றதனால், முதல் எழுத்து ஒன்றி வந்து அளபெழுந்தால் 'மோனை அளபெடைத் தொடை' என்றும், இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வந்து அளபெழுந்தால் 'எதுகை அளபெடைத்தொடை' என்றும் முரணாய் வந்து அளபெழுந்தால் 'முரண் அளபெடைத் தொடை' என்றும், அவை பலவாய் வந்து அளபெழுந்தால் 'மயக்கு அளபெடைத் தொடை' என்றும், பிற வாராகு அளபெழுந்தால் 'செவ்வளபெடைத் தொடை' என்றும் வழங்கப்படும். அவற்றிற்குச் செய்யுள் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

'அஃதே எனின், 'அளபெடை ஒன்றுவது அளபெடைத் தொடை' என்னது, 'அளபெடைத் தொடையே' என்று ஏகாரம் மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன? எனின், 'ஒருசார் ஆசிரியரால் இணை முதலாகிய ஒருசார் அளபெடை விகற்பங்கள் சிறுபான்மை ஒன்றாகு அளபெடுத்து வரினும், கொள்ளப்படும்,' என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

தொடை விகற்பத்து நான்கு உயிரளபெடையும், இரண்டு ஒற்றளபெடையும் தம்முள் மயங்கி வரப்பெறும்:

உதாரணம்:

'ஏ ராஅர் நீஇ னீஇர்.'

என்பது கொள்க.

இனி, அவை எட்டு வகையானும் வழங்குமாறு:

[பஃரெடை வெண்பா.]

'ஆஅ அளிய அலவன்றன் பார்ப்பினே
உஇர் இரையுங்கொண் டரனைப் பள்ளியுள்
துஉம் திரையலைப்பத் துஞ்சா துறைவன்றோள்
மேள வலைப்பட்ட நம்போல் நறுநுதால்!
ஓஓ உழக்கும் துயர்!'

இஃது அடிதோறும் முதற்சீர்க்கண் அளபெடுத்து ஒன்றி வாத் தொடுத்தமை யால், அடி அளபெடைத் தொடை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'தாஅட் டாஅ மரைமலர் உழக்கிப்	[இணை]
பூஉக் குவளைப் போலு தருந்திக்	[பொழிப்பு]
காஅய்ச் செந்நெற் கறித்துப் போலுய்	[ஒருஉ]
மாஅத் தாஅள் மோலுட் டெருமை	[கூழை]
தேளம் புனலிடைச் சோலார் பாஅல்	[மேற்கதுவாய்]
மீஇன் ஆஅர்ந் துகளும் சீஇர்	[கீழ்க்கதுவாய்]
ஏளர் ஆஅர் நீஇள் நீஇர்	[முற்ற]
ஊரன் செய்த கேண்மை	
ஆய்வளைத் தோளிக் கலரா னாதே.'	

இதனுள். இணை அளபெடை முதலாகிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்த வாறு கண்டுகொள்க.

அளபெடைக்கு இலக்கணம் பிறரும் சொன்னார். என்ன?

'அளபெடைத் தொடைக்கே அளபெடை யாகும்.'

என்றார் பங்காபுரர்.

‘அளபெடைத் தொடைக்கே அளபெடை ஒன்றும்.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘அளபெழின் மாறல தொடுப்பதை அளபெடை.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘சொல்லிசை அளபெழ நிற்பதை அளபெடை.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘அளபெழுந் தியாப்பினஃ தளபெடைத் தொடையே.’

என்றார் உயரும்புரம் நகரச் செற்றவன் * பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர். 1

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘எழுவாய் எழுத்தொன்றின் மோனை; இறுதி இயைபிரண்டாம்
வழுவா எழுத்தொன்றின் மாதே! எதுகை; மறுதலைத்த
மொழியான் வரினும் முரண்; அடி-தோறும் முதன்மொழிக்கண்
அழியா தளபெடுத் தொன்றுவ தாகும் அளபெடையே.’ 2

‘மாவும்புள் மோனை; இயைபின் ன்கை; வடி யேரெதுகைக்
கேவின் முரணும் இருள்பரந் தீண்டள பாஅவளிய
ஓவிலந் தாதி உலகுட் னும்; ஒக்கு மேயிரட்டை;
பாவருஞ் செந்தொடை பூத்தவென் ருகும் பணிமொழியே!’ 3

இவற்றைப் பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக்கொள்க.

42]

இணைத் தொடை.

[40

இருசீர் மிசைவரத் தொடுப்பது இணையே.

மோனை முதலாகிய ஐந்து தொடையும் உணர்த்தி, அவற்றின் விகற்பமும் உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார். அவற்றுள் இச்சூத்திரம் ‘இணை’ ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: முதல் இருசீர்க்கண்ணும், மேல் அடிக்கண் வரத் தொடுத்தாற்போல, மோனை முதலாயின வரத் தொடுத்தால், அவை ‘இணை மோனை, இணை எதுகை, இணை முரண், இணை இயைபு, இணை அளபெடை எனப்படும் (என்றவாறு).

மிறகும்,

‘இரண்டாம் சீர்வரின் இணையெனப் படுமே.’

என்றார் ஆகலின்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘தண்ணறுந் தகரம் நீவிய கூந்தல்
தாதார் தண்போ தட்டுபு முடித்த†
தயங்குமணித் தளர்நடைப் புதல்வர‡ தாயொடும்

1. கலிபஞ்சரர்.

2. யா. கா. 76.

3. யா. கா. 18.

பி. ம. * உயரும்பு நகரச் செற்றவன்

† முடித்துத்.

‡ புதல்வர்

தம்மனைத் தமரொடும் கெழீஇத்

தனிநிலைத் தலைமையொடு பெருங்குறை வின்றே.

இது முதல் இருசீர்க்கண்ணும் முதல் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், இணை மோனை.

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘கல்விவர் முல்லைக் கணவண்டு* வாய்திறப்பப்

பல்கதிரோன் செல்லும் பகல்நீங் கிருள்மலை

மெல்லியலாய்! மெல்லப் படர்ந்த திதுவன்றே

சொல்லியலார் † சொல்லிய போழ்து?’

இது முதல் இரு சீர்க்கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், இணை எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கருங்கால் வெண்குருகு களைதுயில் மடியும்

இடுகுதுறை அகன்கழி இனமீன் மாந்தி

ஒங்கிருங் குளிகோட் டிருஞ்சினை ‡ உறையும்

தண்டுறை வெஞ்செலல் மான்றேர்ச் சேர்ப்பன்

பகல்கழீஇ எவ்வம் தீரக்

கங்குல் யாமத்து வந்துநின் றனனே.’

இது முதல் இரு சீர்க்கண்ணும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், இணை முரன்.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பிரிந்துறை வாழ்க்கையை யாமும் பிரிதும்

இருந்தெய்க்கும் நெஞ்சே! புகழும் §—பொருந்தும் ¶

பெரும்பணைத் தோளி குணனும் மடனும்

அருஞ்சரத் துள்ளும் வரும்.

இது கடை இரு சீர்க்கண்ணும் ஈற்றெழுத்து ஒன்றி வந்தமையால், இணை இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘உலாஅ உலாஅ தொருவழிப் படாஅ

எலாஅ! எலாஅ! என்றிது வினாவும்

வெரீஇ வெரீஇ வந்தீ ||

ஓரீஇ ஓரீஇ ஊரலர் எழுவே.’

இது முதல் இரு சீர்க்கண்ணும் அளபெடுத்தமையால், இணை அளபெடை.

‘அஃதே எனின், இணை முதலாகிய தொடை விகற்பங்கட்கு இலக்கியம் ஈண்டன்றே காட்டற்பாலது? மேற்காட்டியது என்னை? எனின், எழு விகற்பமும் முறையானே ஒரு செய்யுளுள்ளே வந்தது கண்டு கற்பார்க்கு எளிமை நோக்கித் தத்தம் தொடைகளொடும் இயையக் காட்டியதல்லது, இலக்கண முறைமையாவது ஈண்டிக் காட்டுவது எனக் கொள்க.

* களிவண்டு † சொல்லியார்.

|| வருதிஇ. ஒங்கிருங் குளிர்தோட் டிருஞ்சினை, ஒங்கிருங் குளிர்கோட் டிருஞ்சினை, ஒங்கிருங் குளிக்கோட் டிருஞ்சினை. § இருந்து. ¶ பாருந். ‡ வருதிஇ.

43]

பொழிப்புத் தொடை

[கக

முதலொடு மூன்றஞ் சீர்த்தொடை பொழிப்பே.

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், பொழிப்பு ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: முதற்சீர்க்கண்ணும் மூன்றஞ்சீர்க்கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுத்தால், பொழிப்புத்தொடை எனப்படும் (என்ற வாறு).

அவை பொழிப்பு மோனை, பொழிப்பு எதுகை, பொழிப்பு முரண், பொழிப்பு இயைபு, பொழிப்பு அளபெடை எனப்படும்.

‘சீரிடை விட்டினி தியாப்பது பொழிப்பாம்.’

எனவும்,

‘ஒருசீர் இடைவிடிற் பொழிப்பொருஉ இருசீர்.’

எனவும் பிறரும் சொன்னார் ஆகலின்.

வாவாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கணங்கொள் வண்டினம் கவர்வன மொய்ப்பக்

கழிசேர் அடைகரைக் கதிர்வாய் திறந்த

கண்போல் நெய்தல் கமழும் ஆங்கட்

கவிமாப் பூண்ட கடுத்தேர்

கவ்வைசெய் தன்றூற் கங்குல் வந்தே.’

இது முதற்சீர்க்கண்ணும் மூன்றஞ்சீர்க்கண்ணும் முதலெழுத்து ஒன்றி வந்த மையால், பொழிப்பு மோனை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பல்கால் வந்து மெல்லக் கூறிச்

சொல்லல் வனமையின் இல்லவை* உணர்த்தும்†

செல்புனல் உடுத்த‡ பல்பூங் கழனி

நல்வயல் ஊரன் வல்லன்

ஒல்கா துணர்த்தும்§ பல்குறை மொழியே.’

இது முதற்சீர்க்கண்ணும், மூன்றஞ்சீர்க்கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வந்தமையால், பொழிப்பு எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘ஓங்குமலைத் தொடுத்த தாழ்ந்திலங் கருவி

செங்குரல் ஏனற் பைங்கிளி இரியச்

சிறுகுடித் ததும்பும் பெருங்கல் நாடனை

நல்லன் என்றும் யாமே;

தியன் என்னுமென் தடமென் றோளே.’¹

இது முதற்சீர்க்கண்ணும் மூன்றஞ்சீர்க்கண்ணும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், பொழிப்பு முரண்.

1. யா. வி. 38 உகரமேற்.

பி - ம. * நல்லவை,

† எடுத்த.

‡ புணர்த்தும்.

§ ஒல்கா துணர்த்தும்

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பெருங்கண் கயலே; சீறியாழ் சொல்லே;
முருந்தம் பல்லே; புருவம் வில்லே;
மயிலே மற்றிவள் இயலே;
தண்கதுப் பறலே; திங்களும் றுதலே.’

இது கடைச்சீர்க்கண்ணும் இரண்டாஞ்சீர்க்கண்ணும் ஈற்றெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், பொழிப்பு இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘சுருஅக் கொட்கும் அருஅ இருங்கழிக்
கராஅம் கவித்தலின் விராஅல் மீனிணம்
படாஅ என்னையர் விலையேள
கெடாஅ நாமிவை விடாஅம் விலைக்கே.’

இது முதற்சீர்க்கண்ணும் மூன்றாஞ்சீர்க்கண்ணும் அளபெடுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையாற் பொழிப்பு அளபெடை.

44]

ஒருஉத் தொடை

[கஉ

சீரிரண் யிடைவிடத் தொடுப்ப தொருஉத்தொடை..

‘என்பது என் றுதலிற்றே?’ எனின், ஒருஉத்தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் றுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நடு இரு சீர்க்கண்ணும் இன்றி, முதற்சீர்க்கண்ணும் நாலாஞ்சீர்க்கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுப்பது ஒருஉத்தொடை எனப்படும் (என்றவாறு).

அவை ஒருஉ மோனை, ஒருஉ எதுகை, ஒருஉ முரண், ஒருஉ இயைபு ஒருஉ அளபெடை என வழங்கப்படும்.

‘சீரிரண் டிடைவிடத் தொடுப்ப தொருஉ.’

என்றும் அதிகார வசத்தால் அப்பொருளைப் பயக்கும்;

‘இருசீர் இடையிடின் ஒருஉவென மொழிப.’ 1

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலானும்,

‘சீரிரண் டிடைவிடின் ஒருஉவென மொழிப.’

என்றார் பல்காயனார் ஆகலானும்; பெயர்த்தும் ‘தொடை’ என்று சொல்ல வேண்டியது என்னே?’ எனின், தொடை விகற்பம் எல்லாம் நாற்சீர் அடியுள்ளே வழங்கப்படும் என்பது எல்லா ஆசிரியர்க்கும் துணிபென்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியது எனக் கொள்க.

வாலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘புயல்வீற் றிருந்த காமர் புறவிற்
புல்லார் இனநிறை ஏறெடு புகலப்
புன்கண் மாலை உலகுகண் புதைப்பப்
புரிவகைப் பணைத்தோட் குறுமகள்
புலம்புகொண் டனளாம் நம்வயிற் புலந்தே.’

இஃது இடை இருசீர்க்கண்ணும் இன்றி, முதற்சீர்க்கண்ணும் கடைச் சீர்க்கண்ணும் முதலெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், ஒருஉ மோகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பரியல் யாவதும் பைந்தொடி அரிவை!
பொரியரை மராஅத்து வாலிணர்ச் சுரிமலர்
எரியிணர்க் காந்தனோ டெல்லுற விரியும்
வரிவண் டார்க்கும் நாடன்
பிரியா னாதல் பேணின்மற் றரிதே.’

இஃது இடை இரு சீர்க்கண்ணும் இன்றி, முதற்சீர்க்கண்ணும் நான்காஞ்சீர்க் கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், ஒருஉ எதுஸக.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘குறுங்கால் ஞாமல் கொங்குசேர் நெடுஞ்சினை
ஓங்குதிரை உதைப்ப மருங்கிற் சூழ்ந்த
தண்ணந் துறைவன் பின்னிலை வெம்படர்
பரிந்துநாம் களையா மாயிற் பறியான்
பெருங்கடற் படப்பைநம் சிறுகுடிப்
பொங்குதிரைப் பெண்ணை மடலொடு வருமே.’

இஃது இடை இரு சீர்க்கண்ணும் இன்றி, முதற்சீர்க்கண்ணும் கடைச்சீர்க் கண்ணும் ஈற்று எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், ஒருஉ இயைபு.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘பல்லே முத்தம்; புருவம் வில்லே;
சொல்லே அமுதம்; அணங்கவர் நுதலே;
இயலே எண்ணினும் தெரியினும் மயிலே;
கயலே கண்ணும்; நற் கூந்தலும் அறலே.’

இஃது இடை இரு சீர்க்கண்ணும் இன்றி, முதற்சீர்க்கண்ணும் கடைச் சீர்க் கண்ணும் ஈற்று எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், ஒருஉ இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘வழாஅ நெஞ்சிற்றந் தெய்வந் தொழாஅ*
செருஅச் செய்தியின் யாங்கணும் பெருஅ†
தேளம் பகலல்கல் ‡ ஓரீஇத்
தாஅம் செய்வதே செய்வ மனாஅ.§

இது முதற்சீர்க்கண்ணும் கடைச்சீர்க்கண்ணும் அளபெழுந்து வரத் தொடுத்தமையால், ஒருஉ அளபெடை.

‘ஒருஉத்தொடை,
இருசீர் இடைவிடில் என்மனார் புலவர்.’

என்றார் அவிநயனார்.

45]

கூழைத் தொடை.

[கந.

மூவொரு சீரும் முதல்வரத் தொடுப்பது
கூழை என்மனார் குறியுணர்ந் தோரே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், கூழைத் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: கடைச்சீர்க்கண் இன்றி, முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுப்பின், அவற்றைக் கூழை மோனை, கூழை எதுகை, கூழை முரண், கூழை இயைபு, கூழை அன்பெடை என்று சொல்லுவர் புலவர் (என்றவாறு).

பிறகும்,

‘மூன்றுவரிற் கூழை; நான்குவரின் முற்றே.’

என்றார் ஆகலின்.

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘அருவி அரற்றும் அணிதிகழ்* சிலம்பின்
அரக்கின் அன்ன அவிழ்மலர்க் காந்தன்
அஞ்சிறை அணிவண் டரற்றும் நாடன்
அவ்வனை அமைத்தோள் அழிய
அகன்றனன் அல்லனோ அனியன் எம்மே.’†

இது முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் முதல் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமை யால், கூழை மோனை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பொன்னின் அன்ன புன்னை நுண்டா
தன்ன மென்பெடை தன்னிறம் இழக்கும்
பன்மீன் மூன்றுறைத் தொன்னீர்ச் சேர்ப்பன்
பின்னிலை என்வயின் நின்றனன்
என்றோ நன்னுதல்! நின்வயிற் குறிப்பே?’

இது கடைச்சீர்க்கண் இன்றி, முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், கூழை எதுகை.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘கரிய வெளிய செய்ய கானவர்
பெரிய சிறிய இட்டிய பிறழ்ந்த‡
தெடிய குறிய நிகரில் நீலம்
படிய பாவை மாயோன் உண்கண் §
கடிய கொடிய தன்மையும் || உளவே.’

இது முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் மறுகலைப்படத் தொடுத்தமையால், கூழை முரண்.

பி-ம்- * அனைதிகழ் † எமைமே ‡ வீட்டிய பிறந்த § படிய பாவை யொண்கண் || தன்மை.

[நேரிசை வெண்பா.]

'நின்றழல் செந்தீயும் தண்புனலும் இவ்விரண்டும்
மின்கலி வானம் பயந்தாங்கும்—என்றும்
பெருந்தோளி கண்ணும் இலங்கும் எயிறும்
மருந்தும் பிணியும் தரும்.'

இது கடை மூன்று சீர்க்கண்ணும் சுற்றெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், கழை இயைபு.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

'விடாது விடாது வெரீஇப் பெயரும்
தொடாதுத் தொடாதுத் தொடாதுப் பகழிபாப்ப்*
பெருஅப் பெருஅப் பெருஅப் பெயரெனச் †
செருஅச் செருஅச் செருஅ நிலையே.'

இது முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் அளபெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமை யால், கழை அளபெடை.

46]

மேற்கதுவாய்த் தொடை.

[கசு

முதலயற் சீரொழித் தல்லன மூன்றின்
மிசைவரத் தொடுப்பது மேற்கது வாயே.

'என்பது என் நுதலிற்றோ?' எனின், மேற்கதுவாய் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, அல்லாத மூன்று சீர்க் கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுத்தால், அவை மேற்கதுவாய் மோனை, மேற்கதுவாய் எதுகை, மேற்கதுவாய் முரண், மேற்கதுவாய் இயைபு, மேற்கதுவாய் அளபெடை என்று வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

அவை வருமாறு:

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

'கணைக்கால் நெய்தல் கண்போல் கடிமலர்
கருங்கால் ஞாழலொடு கவின்பெறக் கட்டித்
கமழ்தார் மார்பன் கவளம் கடிப்பக்
கங்குல் வந்த கறங்குமணிக் கவிமா
கடல்கெழு பாக்கம் கல்லெனக் கடுப்பக்
கங்குல்வந் தன்றூற் கதழ்பரி கலந்தே.'

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் முதல் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், மேற்கதுவாய் மோனை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'கண்டலங் கைதையொடு விண்டன † முண்டகம்
தண்டா நாற்றம் வண்டுவந் துண்டவின்
துண்டா துறைக்கும் வண்டலந் தண்டுறை
கண்டனம் வருதல் விண்டன ‡
தெண்கடற் || சேர்ப்பனைக் கண்டவெம் கண்ணே.'

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், மேற்கதுவாய் எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘வெளியவும் வெற்பிடைக் கரியவும் செய்யவும்
ஒளிபுடைச் சாரல் இருளவும் வெயிலவும்
பரியவும் பன்மணி சிறியவும் நிகரவும்
முத்தொடு செம்பொனும் விரைஇச்
சிற்றிலும் எங்கள் பேரிலும் நடுவே.’

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், மேற்கதுவாய் முரண்.

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘இருங்கண் விசும்பின்கண் மான்ற * முகங்காண்
கருங்கண் முலையின்கண் வேங்கை மலர்காண்
குறுந்தண் சுனைக்கண் மலர்ந்த உவக்காண் †
நறுந்தண் கதுப்பினுள் கண்.’

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் ஈற்றெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், மேற்கதுவாய் இயைபு.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘உடம் புடைக்கலம் ஈருஅ அருஅ ‡
வருஅ இடைக்கழி கரையும் ஊரையும்
ஏளம் எமக்கள மாஅல்! எருஅத் §
தரையும் சொல்லவும் பெருஅர் இதோஓ.’

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் அளபெழுந்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், மேற்கதுவாய் அளபெடை.

47] கீழ்க்கதுவாய்த் தொடை. [கரு

ஈற்றபற் சீரொழித் தெல்லாம் தொடுப்பது
கீழ்க்கது வாயின் கிழமைய தாகும்.

‘என்பது என் ததலிற்றோ?’ எனின், கீழ்க்கதுவாய் ஆமாறு உணர்த்ததம் ததலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, முதல் இருச்சீர்க்கண்ணும் கடைச்சீர்க்கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுத்தால், அவை கீழ்க் கதுவாய் மோனை, கீழ்க்கதுவாய் எதுகை, கீழ்க்கதுவாய் முரண், கீழ்க்கதுவாய் இயைபு, கீழ்க்கதுவாய் அளபெடை எனப்படும் (என்றவாறு).

‘கீழ்க்கது வாயின் கிழமைய தாகும்,’ என்பது, ‘கீழ்க்கதுவாய் என்னும் பெயரினை உரிமையாக உடைத்தாம்,’ என்றவாறு.

‘முடிவதன் முதுலபல் கதுவாய் கீழ்மேல்’
என்றார் பிறரும்.

அவை வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘குழலிசைக் குரல தும்பி குறைத்த*
குண்டுகளைக் குற்ற மாயிதழ்க் குவளை
குலைவேற் † குறவன் பாசிலைக் குளவியொடு
குறிநெறிக் ‡ குரல்வகுத் தடைச்சிய
குறிஞ்சிகுழ் குவட்டிடைச் செய்தநம் குறிபே.’

இது மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்றுசீர்க்கண்ணும் முதலெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், கீழ்க்கதுவாய் மோனை.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘அடும்பின் நெடுங்கொடி ஆழி எடுப்பக்
கடுந்தேர் நெடும்பகற் றேன்றும்—கொடுங்குழாய்!
பாடுவண் டாடும் பனிமலர் நீடுறை
நாடுவாம் கூடும் பொழுது.’

இது மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்றுசீர்க்கண்ணும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், கீழ்க்கதுவாய் எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘விரிந்தும் சுருங்கியும் வில்லென ஒசிந்தும்
சுவிந்தும் மலர்ந்தும் குலையுறக் குலாவியும்
பெருகியும் சிறுகியும் பின்னெறி நின்றும் §
இருந்தோள் உண்கண் மலர்ந்தும் ||
பொருந்தா பொருந்திய புருவம்புடை பெயர்ந்தே.’ ¶

எனவும்,

‘கருங்கண் வெள்வளை வார்குழைச் சேயிழை
இரும்பும் பொன்னும் இயல்காழ் மணியும்’

எனவும் இவை மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்றுசீர்க்கண்ணும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், கீழ்க்கதுவாய் முரண்.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘அன்னையும் என்னையும் தன்னில் கடியும்
பன்னாளும் பாக்கமும் ஓவா தலர்தூற்றும்
பூக்கமமும் மெல்லம் புலம்பன் பிரியினும்
இன்னுயிர்யாம் இன்னும் இறந்தி ரேமுளேம்.’ **

இது மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்றுசீர்க்கண்ணும் ஈற்றெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுத்தமையால், கீழ்க்கதுவாய் இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘ஆஅம் பூஉ மணிமலர் தொடாஅ
யாஅம் தேளம் தண்புனம் தழாஅம்
நாஅம் குறியிடை நண்ணும்
தேள மாஅம் பொருப்பிடை எனாஅ.’

இது மூன்றஞ்சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்றுசீர்க்கண்ணும் அளபெழுத் தமையால், கீழ்க்கதுவாய் அளபெடை.

பி-ம். *குழலிசை குற்றறும்பி காணக் குறைத்த † கொலைவேற் ‡ குறுநெறிக் § பின்னை நிமிர்ந்தும் இருந்த மூண்கண் மலர்ந்தும் பொருந்தா ¶ பொருந்திய புருவம் புடைபெயர்ந்த தனவே. ** இன்னுயிர்யாம் இன்னுயிரிறந்திரேமுளேம்.

அஃதே எனின்,

‘ஈற்றயற் சீரொழித் தெல்லாம் தொடுப்பது
கீழ்க்கதுவாய் ஆகும்.’

என்றாலும், கருதிய பொருளைப் பயக்கும். ‘கிழமைய தாகும்,’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? [எனின்], கையனார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் இரண்டாஞ்சீர்க்கண் இல்லாததனைக் ‘கீழ்க்கதுவாய்’ என்பது, மூன்றாஞ்சீர்க்கண் இல்லாததனை ‘மேற்கதுவாய்’ என்றும் வழங்குவர் என்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியது எனக் கொள்க.

48] முற்றுத் தொடை [கக

சீர்தொறும் தொடுப்பது முற்றெனப் படுமே.

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், முற்றுத் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நான்கு சீர்க்கண்ணும் மோனை முதலாயின வரத் தொடுத்தவை முற்று மோனை, முற்று எதுகை, முற்று முரண், முற்று இயைபு, முற்று அளபெடை என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் (என்றவாறு).

‘சீர்தொறும் தொடுப்பது முற்று,’ என்னாது, ‘முற்றெனப் படுமே’ என்று சிறப்பித்தது,

‘கரியவும் வெளியவும் செய்யவும் பசியவும்’

என்றாற்போல முற்றும் முரணாது, முதலிரு சீரும் முரணிப் பின்னைக்கடை இரு சீரும் மற்றொருவாற்றான் முரணினும் முற்று முரணையாம் என்றற்கும், இணை முதலாகிய விகற்பமும், கடையிணை முதலாகிய விகற்பமும் அடிதொறும் வருவது சிறப்புடைத்து, ஓரடியுள்ளும் வரப்பெறுமாயினும் என்றற்கும் எனக் கொள்க.

‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது வினைக்கும்.’

என்ப ஆகவின்.

‘மூன்றுவரிற் கூழை; நான்குவரின் முற்றே.’

என்றார் பிறரும் எனக் கொள்க.

அவை வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘அணியிழை அமைத்தோள் அம்பசப் படைய

அரிமதர் அலர்க்கண் அரும்பனி அரும்ப

அரும்பொருட் ககன்ற அறவோர்

அருளிலர் அகற்பின் அழிபுமென் அறிவே.’

இஃது கல்லாச்சீர்க்கண்ணும் முதலெழுத்து ஒன்றி வாத தொடுத்தமையால், முற்று மோனை.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘கல்லிவர் முல்லையும் மெல்லியலார் பல்லரும்பும்

புல்லார்ந்து * கொல்லேறு நல்லாளைப்—புல்லின

பல்கதிரோன் எல்லைக்கட் செல்லுமா நிலைகொல்

சொல்லியலார் † சொல்லிய சொல்?’

இது-சீர்தொறும் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வந்தமையால், முற்று எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'நெந்தோட் குறுந்தொடி வீங்குபிணி நெகிழ
அரும்பொருள் எளிதெனச் சென்றவர் வருதல்
சேய்த்தன் றணித்தெனத் தேற்றவும் தேரூய்
அகஞ்சுடப் புறஞ்செவி நிறுத்தனை கிடத்தல்
சின்மொழிப் பல்லிருங் கூந்தல்
பெருந்தகு சீறடி நன்னுதல்! தீதே.'

இஃது எல்லாச்சீர்க்கண்ணும் மறுதலைப்படத் தொடுத்தமையால், முற்று முான்.

[இன்னிசை வெண்பா.]

'கண்ணும் புருவமும் மென்றோளும் இம்முன்றும்
வள்ளிதமும் வில்லும் விறல்வேயும் வெல்கிற்கும்;
பல்லும் பகரும் மொழியும் இவையிரண்டும்
முல்லைபும் யாமும் இகும்.'

இஃது எல்லாச்சீர்க்கண்ணும் சுற்றெழுத்து ஒன்றி வந்தமையால், முற்று இயைபு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'சூராவும்* விராவும் பராவும்† உராவும்
தொழாஅள் எழாஅள் விடாஅள் தொடாஅள்
இதோஓ இதோஓ என்மகள்
எலாஅ! எலாஅ! யாங்குற் றனனே!'

இது சீர்தோறும் அளபெழுந்தமையால் முற்று அளபெடை. பிறவும் அன்ன.

'அவைதாம்,

முதலோ டயல்கொள்வ தீனை; அயல் இன்றி
மூன்றாஞ் சீரது பொழிப்பிரண் டிடையிட்
டிதுதியொடு கொள்வ தொருஉ; இறுதிச்
சீரொழித் தேனைய தொன்றிற் கூழை;
முதலீ றடைந்தவற் றின்மை இருவகைக்
கதுவாய்; முற்றும் நிகழ்வது முற்றே;
முதலொடெட் டாகும் என்மனார் புலவர்.'

என்றார் பரிமாணார். அவர் இயைபுத்தொடைக்கு விகற்பம் வேண்டிற்றிலர். என்னை?

'செந்தொடை இயைபிவை அல்லா நான்கும் 1
முதற்சீர் அடியால் விகற்பம் கொள்ப.'

[பரிமாணார்]

என்றார் ஆகவின்.

1 'நான்கும், என்றது மோனை, எதுகை, முரண், அளபெடை என்பவற்றை என்க.

* கராவும் † மராவும்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘இருசீர் மிசையினை யாகும் பொழிப்பிடை யீட்டொருஉவரம்
இருசீர் இடையிட்ட தீறிவி கூழை முதலிறுவாய்
வருசீர் அயலில மேல்கீழ் வகுத்தமை தீர்கதுவாய்
வருசீர் முழுவதும் ஒன்றின்முற் ருமென்ப மற்றவையே.’¹

‘மோனை விகற்பம் அணிமலர் மொய்த்துட னுமியைபிற்
கேனை எதுகைக் கினம்பொன்னின் அன்ன இனிமுரணிற்
கான விகற்பமும் சேறடிப் பேர தளபெடையின்
தான விகற்பமும் தாட்டா மரையென்ப தாழ்குழலே!’²

இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

49] செந்தொடை, இரட்டைத்தொடை, அந்தாதித்தொடை. [கன

செந்தொடை இரட்டையொ டந்தாதி எனவும்
வந்த வகையான் வழங்குமன் பெயரே.

‘என்பது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், இன்னும் சில தொடைகளது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார்; அவற்றுள் இச்சூத்திரம் செந்தொடையும், இரட்டைத்தொடையும், அந்தாதித்தொடையும் ஆமாய் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: செந்தொடையும், இரட்டைத்தொடையும், அந்தாதித் தொடையும் என்று பெயரிட்டு வழங்கப்படும். மற்றொழிந்த தொடைகளும், வரலாற்று முறைமையானே பெயரிட்டு வழங்கப்படும் (என்றவாய்).

செந்தொடையும், இரட்டைத்தொடையும், அந்தாதித்தொடையும் ஆமாய் போக்கிக் கூறுப.

‘எனவும், வந்த வகையான் வழங்குமன் பெயரே.’

என்றதனால், ‘தொடையெல்லாம் ஆராய்ந்து விகற்பித்துக் காணியபுலின், பற்கும்; சொல்லி உலப்பிக்கலாகா, அவற்றை வந்த வகையாற் பெயர் கொடுத்து வழங்கிப் போக்கின் அல்லது,’ என்பது சொல்லப்பட்ட தாயிற்று.

அவைதாம் பதின்மூவாயிரத்து அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றொன்பது என்பாரும்³, வரம்பில என்பாரும் என இரு திறத்தர் ஆசிரியர். என்னை?

‘முந்திய மோனை எதுகை அளபெடை
அந்தமில் முரணே செந்தொடை இயைபே
பொழிப்பே ஒருஉவே இரட்டை என்னும்
இயற்படு தொடைகள் இவைமுத லாகப்
பதின்மூ வாயிரத் தறுநூ றன்றியும்
தொண்ணூற் றொன்பதென் றெண்ணினர் புலவர்.’

‘வல்லொற்றுத் தொடர்ச்சியும் மெல்லொற்றுத் தொடர்ச்சியும்
இடையொற்றுத் தொடர்ச்சியும் முறைபிறழ்ந் தியலும்.’

என்றார் சங்கயாப்பு உடையார்.

‘மெய்ப்பெறு மரபிற் றெடைவகை தானே
ஐயீ ராயிரத் தாறைஞ் ஞாற்றெடு
தொண்டதலை இட்ட பத்துக்குறை எழுநூற்
றென்றும் என்ப * உணர்ந்திசி னேரே.’ 1

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘மோனை எதுகை முரணே அளபெடை
எனைச் செந்தொடை இயைபே பொழிப்பே
ஒருஉவே இரட்டை ஒன்பதும் பிறவும்
வருவன விரிப்பின் வரம்பில என்ப.’

என்றார் பல்காயனார்.

பதின்முவாயிரத்து அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்று ஒன்பது தொடை
ஆமாவும், அவற்றுள் மிக்கு வருமாவும் உபதேச முறையான் உறழ்ந்து கொள்க.

உபதேச முறைமையால் உறமுமாவு : நான்கு பாவும் பெற்ற ஐம்பத்தொரு
நிலத்தவாகி விரிந்த அறுநூற்று இருபத்தைந்தடியும், அவற்று ஒரோ அடி
இருபத்திரண்டு தொடையும் பெற்று பெறப் பதின்முவாயிரத்து எழுநூற்றைம்ப
தாய் வரும். அவற்றுள் ஐம்பத்தொரு நிலமும் களையப் பதின்முவாயிரத்து
அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றென்பது தொடையாம். அடியிரண்டு இயைந்த
வழித் தொடையாம் என்ப வாகவின், ஐம்பத்தொரு நிலமும் களையப்பட்டன.
என்னை?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஆறிரண்டோ டைந்தடியை 2 ஐந்நான் கிருதொடையான்
மாறி நிலமைம்பத் தொன்றகற்றத்—தேறும்
ஒருபதின்மு வாயிரத்தோ டொன்றான மாகி
வருமெழுநூ றென்னும் வகை.

அறுநூற்று இருபத்தைந்து அடியாவன : ஆசிரிய அடி இருநூற்று அறுபத்
தொன்றும், வெண்பா அடி இருநூற்று முப்பத்திரண்டும், கவியடி நூற்று
முப்பத்திரண்டும் என இவை. என்னை?

1 தொல். பொ. 413. 2 ‘ஆறிரண்டோடைந்தடி. என்றது, முறையே ஆறு இரண்டு
ஐந்து என்னும் எண்களை நிறுவி நோக்க அமையும் 625 அடிகளை என்க.

பி-ம். * ரென்ப. தென்ப (இப்பாட பேதல் கொண்டார் பேராசிரியரும் நச்சினூர்க்
கினியருமாவர்).

பத்துக்குறை எழுநூற்றென்ப.து, அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றென்பது,
தொண்டு தலையிட்ட அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றென்பது, எழுநூற்றெட்டாதல் காண்க.
இக்கணக்கிட்டவர் பேராசிரியர்,

இனி ரச்சினூர்க்கினியர், ‘பத்துக்குறை எழுநூற்றென்ப.து, அறுநூற்றுத்
தொண்ணூற்றென்ப.து எனக் கொண்டு, அதனைத் தொண்டு தலையிடுதலாவது,
ஒன்பதாற் பெருக்கல் எனக் கருதி, ‘ஒன்பதாற் பெருக்கிய அறுநூற்றுத்
தொண்ணூற்றென்பது, ஆறாயிரத்து இருநூற்றுத் தொண்ணூற் றென்று, என்று
கொண்டு இதனை ஐயீயாயிரத்து ஆறைஞ்நூற்றெடு கூட்டித் தொடை வகை
பத்தொன்பதியிரத்து இருநூற்றுத் தொண்ணூற்றென்று என்றார்.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இருதூற் நிருமுப்பத் தொன்றகவற் கேனை
இருதூற்றோ டெண்ணுன்கு வெள்ளைக்—கொருதூற்று
முப்பத் திரண்டாம் முரற்கைக் 1 கிவையறுதூற்
றற்றமில் ஐயைந் தடி. 2

இருபத்திரண்டு தொடையாவன;

[நேரிசை வெண்பா.]

‘மோனை இரண்டாம்; எதுகையோர் எட்டாகும்;
ஏனை முரணைந் தியைபொன்றும்;—ஏனைப்
பொழிப்பாதி ஐந்தும் குறிப்புத் தொடையோ
டிமுக்கா இருபத் திரண்டு.’

என இவை.

மோனை இரண்டாவன: அடிமோனையும் கிளைமோனையும் என இவை.

எதுகை எட்டாவன: இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றியதூஉம், மூன்றாம்
எழுத்து ஒன்றியதூஉம், சீர்முழுது ஒன்றியதூஉம், கிளை எதுகையும், வன்பால்
எதுகையும், மென்பால் எதுகையும், இடைப்பால் எதுகையும், உயிர்ப்பால்
எதுகையும் என இவை.

முரண் ஐந்தாவன: சொல்லும் சொல்லும் முரணுதலும், பொருளும்
பொருளும் முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடு முரணுதலும்,
சொல்லும் பொருளும் பொருளொடு முரணுதலும், சொல்லும் பொருளும்
சொல்லினொடும் பொருளினொடும் முரணுதலும் என இவை.

இயைபுத் தொடை, கிளை இன்மையின் ஒன்றே.

பொழிப்பாதி ஐந்தாவன: பொழிப்பும், ஒருஉம், செந்தொடையும்,
இரட்டைத் தொடையும், நிரனிறையும் என இவை.

குறிப்புத் தொடையாவது, எழுத்து அல்லாது மொழிக் குறிப்பு ஓசை.
அது மாத்திரை குறித்து அலகு பெற வைக்கப்படும் என்று வேண்டினுமையான்,
அதனுடும் தொடை கொள்ளப்படும்.

இருபத்திரண்டு தொடையாவன:

[குறள் வெண்பா.]

‘அடிமோனை ஏனைக் கிளைமோனை என்று
முடியுமாம் மோனைப் பெயர்.’

[மோனை, 2.]

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இரண்டாம் எழுத்தொன்றல் மூன்றாவ தொன்றல்
திரண்டமைந்த சீர்முழுதும் ஒன்றல்—முரண்டர்
கிளைவன்பால் மென்பால் இடைப்பால் உயிர்ப்பால்
விளையும் எதுகையோர் எட்டு.’

[எதுகை, 8.]

‘மொழியும் மொழியும் பொருளும் பொருளும்
மொழியும் பொருளும் மொழியோ—டழியாத
சொல்லும் பொருளும் பொருளோடு சொற்பொருளும்
சொல்லும் பொருளுமோர் ஐந்து.’

[முரண், 5.]

‘பொழிப்பொருஉச் செந்தொடை பொய்தீர் இசட்டை
அழிப்பில் நிரனிறையோ டைந்தும்—எழுத்தல்
குறிப்புத் தொடையியையும்* கொண்டிரைப்பார்க் கல்லால்
நெறிப்படுமோ நூலின் நிலை?’†

[பிற தொடை, 7.]

ஐம்பத்தொரு நிலமாவன :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘வெள்ளை நிலம்பத் தகவல் பதினேழு
துள்ளல் இருநான்கு தூங்கல்பத்—தெள்ளா
இருசீர் அடிமுச்சீர் ஐந்தாறே மெண்சீர்
ஒருவா நிலமைம்பத் தொன்று.’

[நிலம், 51.]

இவற்றால் அடியும், தொடையும், நிலமும் ஆமாறு உரைத்துக்கொள்க.

‘வரம்பில’ என்பார் கருத்து, ஈண்டு உரைத்த பாவும் தொடையும்
பிறவாற்றாற் பெருகி வரும் என்பதும், இவ்வாற்றாறும் பிறவாற்றாறும் உறழப்
பெருகும் என்பதும். அவை போக்கி,

‘நிரனிறை முதலிய பொருள்கோட் பகுதியும்’ 1

என்னும் சூத்திரத்துட் கூறுப.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இணைகூழை முற்றே டிருகதுவா யுள்ளிட்
டணையும் தொடையனைத்தும் கூட்டிக்—கணிதநூல்
வல்லார் தொடைப்பெருமை நோக்கி வரம்பின்மை
சொல்லார்; மற் றதென்றே தோம்? ‡

50]

செந்தொடை.

[கஅ]

செந்தொடை ஒவ்வாத திறத்தன வாகுந்.

‘என்பது என் னுதலிற்றே?’ எனின், நிறுத்த முறையானே செந்தொடை
ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: செந்தொடை என்பது, மேற் சொல்லப்பட்ட தொடை
யும் தொடை விகற்பமும் போலாமை, வேறுபடத் தொடுப்பது (என்றவாறு).

‘ஒன்றிய தொடையொடும் விகற்பந் தம்மொடும்
ஒன்றுது கிடப்பது செந்தொடை தானே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘சொல்லிய தொடையொடு வேறுபட் டியலின்,
சொல்லியற் புலவரது செந்தொடை என்ப.’ 2

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

1 யா. வி. 95. 2 தொல். பொ. 412.

பி-ம * தொடையியையும் † தொன்னூல் நிலை ‡ சொல்லாயந்தார் சொல்லும்
தொகை.

‘செந்தொடை ஒவ்வாத் திறத்தன் வாகும்’ என்பது: நேரசைக்கு நிரையசை வந்தும், நிரையசைக்கு நேரசை வந்தும், நேரசைக்கு நோசையே வரினும் நான்கு நேரசையும் தம்முள் ஒவ்வாதே வந்தும், நிரையசைக்கு நிரையசையே வரினும் நான்கு நிரையசையும் தம்முள் ஒவ்வாதே வந்தும், இயற்சீருக்கு உரிச்சீரே வந்தும் உரிச்சீருக்கு இயற்சீரே வந்தும், இயற்சீருக்கு இயற்சீரே வரினும் தம்முள் ஒவ்வாது வந்தும், உரிச்சீருக்கு உரிச்சீரே வரினும் தம்முள் ஒவ்வாது வந்தும், ஓரடி ஒரு வண்ணத்தால் வந்து மற்றையடி மற்றொரு வண்ணத்தால் வந்தும், அசை சீர் இசை என்னும் மூன்றும் ஒவ்வாது வந்தும், அனுவும் இனமும் இன்றி முரணாக் கிடப்பது செந்தொடை என்ற வாறு. என்னே?

‘அசையினும் சீரினும் இசையினும் எல்லாம்

இசையா தாவது செந்தொடை தானே.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘ஒன்று தாவது செந்தொடைக் கியல்பே.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘செம்பகை யல்லா* மரபினதாம் தம்முள்

ஒன்று நிலையது செந்தொடை யாகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘மாறல தொவ்வா மரபின் செந்தொடை.’

என்றார் அவிநயனார்.

அவற்றை அசை விரளச் செந்தொடை, சீர் விரளச் செந்தொடை, இசை விரளச் செந்தொடை, முழு விரளச் செந்தொடை எனப் பெயரிட்டு வழங்குவாரும் உளரெனக் கொள்க. அவற்றுட் சில வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பூத்த வேங்கை வியன்சினை ஏறி

மயிலினம் அகவும் நாடன்

நன்னுதப் கொடிச்சி மனத்தகத் தோனே.’¹

எனவும்,

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘இருங்கழி மலர்ந்த வள்ளிதழ் நீலம்

புலாஅன் † மறுகிற் சிறுகுடிப் பாக்கத்

தினமீன் வேட்டுவர் ஞாழலொடு மலையும் ‡

மெல்லம் புலம்ப! நெகிழ்ந்தன தோளே;

5. சேயிறு முகந்த நுரைபிதிர்ப் படுதிரைப்

பராஅரைப் புன்னை வாங்குசினைத் தொடுத்த

கானலம் பெருந்துறை நோக்கி இவளே

கொய்சவற் புரவிக் கைவண் கோமான்

நற்றேர்க் குட்டுவன் கழுமலத் தன்ன

10. அம்மா மேனி தொன்னலம் சிதையத்

துஞ்சாக் கண்ணள் அலமரும்; நீயே

கடவுள் மரத்த முண்மிடை குடம்பைச்

1 தமிழ் நெறி. பொருள். 17 மேற்.

பி-ம். * இல்லா † ஊன்புலாஅன் ‡ மிலையும்.

சேவலொடு வதியும் சிறுகரும் பேடை

இன்னு துயவும் கங்குலும்

15. தும்முா உன்ருவை; நோகோ யானே.' 1

எனவும் செந்தொடை வந்தவாறு. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

51]

இரட்டைத் தொடை

[கக

இரட்டை அடிமுழு தொருசீர் இயற்றே.

'என்பது என் துதலிறோ?' எனின், இரட்டைத் தொடை ஆமாறு உணர்த் துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஓர் அடி முடியும் அளவும் ஒரு சீரே நடப்பது இரட்டைத் தொடை (என்றவாறு).

என்னை?

'முழுவதும் ஒன்றின் இரட்டை யாகும்.'

என்றார் பல்காயனார்.

'சீர்முழு தொன்றின் இரட்டை யாகும்.'

என்றார் நற்றத்தனார்.

'ஒருசீர் அடிமுழு தாயின் இரட்டை.'

என்றார் அவிநயனார்.

'ஒருசீர் அடிமுழுதும் வருவ திரட்டை.'

என்றார் மயேச்சுரர்.

'அடிமுழு தொருசீர் வரினஃ திரட்டை.'

என்றார் பரிமாணனார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'ஒக்குமே ஒக்குமே ஒக்குமே ஒக்கும்

விளக்கினிற் சிறெரி ஒக்குமே ஒக்கும்

குளக்கொட்டிப் பூவின் நிறம்.' 2

எனவும்,

[இன்னிசை வெண்பா]

'பாடுகோ பாடுகோ பாடுகோ பாடுகோ

பாவீற் றிருந்த புலவீர்காள்! பாடுகோ

ஞாயிற் றொளியான் மதிநிழற்றே தொண்டையார்

கோவீற் றிருந்தான் கொடை.' * 3

எனவும்,

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'நிற்பவே நிற்பவே நிற்பவே நிற்பவே

செந்நெறிக் கண்ணும் புகழ்க்கண்ணும் சால்பினும்

மெய்ந்நெறிக் கண்ணும்வாழ் வார்.'

எனவும் இரட்டைத் தொடை ஆமாறு கண்டு கொள்க.

‘இரட்டை, அடி முழுதும் ஒரு சீர்த்து,’ என்னது, ‘ஒருசீர் இயற்றே’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘குருத்துக் குறைத்துக் கொணர்ந்து நமது
கருப்புச் செறுப்புப் பாப்பு.’

எனவும்,

‘குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றும் நன்கைத்தொன்
றுண்டாகச் செய்வான் வினை.’ 1

எனவும்,

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘மாயோன் மார்பில் ஆரம் போலச்
சேயுயர் நெடுவரைப் பெருந்தேன் ஒழுகு
சாரல் நாடன் நம்மோ டொருசிறை
சாரிற் சாரா நோயே
சாரா னாயின் நோய்தணி வின்றே.’

எனவும் இவ்வாறு சொல் வேறுபட்டு அடிமுழுதும் அலகிடுகையான் ஒரு சீரான் வரின் ஆகாது; சொல் வேறுபடாது, பொருள் பிறிதாகியும் ஆகாது வருவதே கொள்ளப்படும் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

[பஃரெடை வெண்பா]

‘ஓடையே 2 ஓடையே ஓடையே ஓடையே
கூடற் பழனத்தும் கொல்லி மலைமேலும்
மாறன் மதகளிற்று வண்பூ நுதல்மேலும்
கோடலங் கொல்லைப் புனத்தும் கொடுங்குழாய்!
நாடி உணர்வார்ப் பெறின்.’

இது பொருள் வேறாய் ஒரு சொல்லே வந்த இரட்டைத் தொடை.

‘இயற்று’ என்னது, ‘இயற்றே’ என்று ஏகாரம் மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? ஓரடி முற்றெதுகையாய், மற்றையடி மற்றொரு முற்றெதுகையாய் வந்தால், அதனை ‘இரு முற்று இரட்டை’ என்பர்; நிரனிறையினையும் இரட்டைத் தொடைப்பாற்படுத்து வழங்குவர் ஒரு சார ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘அடியியற் கொடியன மடிபுனம் விடியல்
மந்தி தந்த முந்து செந்தினை
உறுபார்ப் பருத்தும் நாடனெடு
சிறிதால் அம்ம நம்மிடைத் தொடர்பே.’

இஃது இருமுற்று இரட்டை.

‘நிரல்நிறுத் தமைத்தலும் இரட்டைத் தொடையும்
மொழிந்தவற் நியலான் முற்றும் என்ப.’ 3

என்னும் சூத்திரத்துக் காட்டிய நிரல்நிறைத் தொடைக்கு உதாரணம்,

1. குறள், 785 2 ஓடை - குடை வேலமரம், மலைவழி; யானை நெற்றிப்பட்டம், நீரோடை எனக்கொள்க. 3 தொல். பொ. 403.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘அடல்வேல் அமர்நோக்கி ! நின்முகம் கண்டே
உடலும் இரிந்தோடும் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்
கடலும் கணையிருளும் ஆம்பலும் பாம்பும்
தடமதியம் ஆமென்று தாம்.’ 1

என்பதும் கண்டுகொள்க.

அவற்றை ஒரு பொருள் இரட்டை, பல பொருள் இரட்டை, ஒரு முற்று இரட்டை, இரு முற்று இரட்டை என்று பெயரிட்டு வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க.

52] அந்தாதித் தொடை [உ0

ஈறு முதலாத் தொடுப்பதந் தாதியென்
ரோதினர் மாதோ உணர்ந்திசி னோரே.

‘என்பது என் னுதலிற்றோ?’ எனின், அந்தாதித் தொடை ஆமாறு உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ‘எழுத்தும், அசையும், சீரும், அடியும் இவ்வாய் எழு வாயாகத் தொடுப்பது அந்தாதித் தொடை’, என்று மொழிந்தனர் புலவர் (என்றவாறு).

‘ஈறு முதலா’ எனவே, எழுத்தும், அசையும், சீரும், அடியும் இவற்றது முதலாகவே அடங்கும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘அடியும் சீரும் அசையும் எழுத்தும்
முடிவு முதலாச் செய்யுள் மொழியினஃ
தந்தாதித் தொடையென் றறையல் வேண்டும்.’ 2

எனவும்,

‘அசையினும் சீரினும் அடிதொறும் இறுதியை
முந்தா இசைப்பினஃ தந்தாதித் தொடையே.’

எனவும் பிறரும் கூறினார் ஆகலின்;

‘பிறனால் முடிந்தது தானுடம் படுதல்’ 3

என்னும் தந்திர உத்தி ஆகலின், இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது எனினும் இழுக்காது.

‘ஈறு முதலா’ என்றது, ‘இறுதி முதலாக’ என்றவாறு.

வரலாறு :

[ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை]

‘இரங்கு குயின்முழுவா இன்னிசையாழ் தேனா
அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடும்போலும் இளவேனில்;
அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடு மாயின்
மாங்கொல் மணந்தகன்றார் நெஞ்சமென் செய்த திளவேனில்.’ 4

என்றாற்போலக் கொள்க.

ஈறு முதலாத் தொடுப்பதந்தாதி என்ப உணர்ந்திடுகோரே? என்றாது
'ஓதினர் மாதோ' என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?

இறுதியடியின் இறுதியும், முதலடியின் முதலும் ஒன்றாய் வருவனவற்றை
'மண்டல அந்தாதி' என்றும், அவ்வாறு வாராதனவற்றைச் 'செந்நடை-
அந்தாதி' என்றும், பல விரளி வருவனவற்றை 'மயக்கு அந்தாதி' என்றும்,
எழுத்து அசை சீர்களால் இடையிட்டு வந்த அடியந்தாதியை 'இடையிட்ட-
அடியாந்தாதி' என்றும் வழங்குவர் ஒரு சார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு
வேண்டப்பட்டது.

அவர் கூறுமாறு: மண்டல எழுத்தந்தாதி, செந்நடை எழுத்தந்தாதி,
மண்டல அசையந்தாதி, செந்நடை அசையந்தாதி, மண்டலச் சீரந்தாதி,
செந்நடைச் சீரந்தாதி, மண்டல அடியந்தாதி, செந்நடை அடியந்தாதி,
மண்டல மயக்கந்தாதி, செந்நடை மயக்கந்தாதி, மண்டல இடையிட்ட
அடியாந்தாதி, தெந்நடை இடையிட்ட அடியாந்தாதி எனக் கொள்க.

அவற்றுட் சில வருமாறு:

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

'வேங்கையஞ் சாரல் ஓங்கிய மாதவி
விரிமலர்ப் பொதும்பர் மெல்லியல் புகழ்மதி
திருந்திய சிந்தையைத் திறைகொண் டதுவே. *

இது மண்டல எழுத்தந்தாதி.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

'பேதுற விகந்த பெருந்தண் காவிரி
விரிதிரை தந்த வெறிகமழ் வாசம்
சந்தனக் குழப்பு முலைமிசைத் தடவிய
வியனறுங் கோதைக்கு மெல்லிதால் நுகப்பே.'

இது மண்டல அசையந்தாதி.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'முந்நீர் ஈன்ற அந்நீர் இப்பி
இப்பி ஈன்ற இலங்குகதிர் நித்திலம்
நித்திலம் பயந்த நேர்மணல் எக்கர்
எக்கர் இட்ட எறிமீன் உணங்கல்

5. உணங்கல் கவரும் ஒய்தாள் † அன்னம்
அன்னம் காக்கும் நன்னுதல் மகளிர்
மகளிர் கொய்த மயங்குகொடி அடம்பி ‡
அடம்பி அயலது § நெடும்பூந் தாழை
தாழை அயலது வீழ்குலைக் கண்டல்

10. கண்டல் அயலது முண்டகக் கானல்
கானல் அயலது காமரு நெடுங்கழி
நெடுங்கழி அயலது நெருங்குகடிப் || பாக்கம்
பாக்கத் தோளே பூக்கமழ் ஓதி
பூக்கமழ் ஓதியைப் புணர்குவை யாயின்

பி-ம். * திறைகொண் பனவே. † செந்தாள். ‡ அடம்பம். § அடம்பியைலது.
|| நெடுங்குடிப்.

15. இடவ குடவ தடவ ஞாழலும்

இணர துணர்புணர் புன்னையும் கண்டலும்

கெழீஇய கானலஞ் சேர்ப்பனை இன்றித் *

தீரா நோயினன் † நடுங்கி

வாராள் அம்ம வருதுயர் பெரிதே !'

இத்தொடக்கத்தன செந்நடைச் சேரந்தாதி.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'உலகுடன் விளக்கும் ஒளிகிளர் அவிர்மதி

[அசை]

மதிநலன் அழிக்கும் வளங்கெழு முக்குடை

[சீர்]

முக்குடை நீழற் பொற்புடை ஆசனம்

ஆசனத் திருந்த திருந்தொளி அறிவன்

ஆசனத் திருந்த திருந்தொளி அறிவனை

[அடி]

அறிவுசேர் உள்ளமோ டருந்தவம் புரிந்து

துன்னிய மாந்தரஃ தென்ப

[எழுத்து]

பன்னருஞ் சிறப்பின் விண்மிசை உலகே.' 1

இது மண்டல மயக்கந்தாதி.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'பொன்னலர் துதைந்த பொரிதாள் வேங்கை

[சீர்]

வேங்கை ஒங்கிய வியன்பெருங் குன்றம்

குன்றத் தயலது கொடிச்சியர் கொய்புனம்

[அசை]

புனத்தயற் சென்ற சிலம்பன்

சிலம்படி மாதர்க்கு நிறைதோற் றனனே.'

இது சேரந்தாதியும் அசையந்தாதியும் வந்த செந்நடை மயக்கந்தாதி.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

'வேத முதல்வ ! ஏதமில் அகணித !

தத்துவர் தலைவ ! முத்தி முதல்வ !

வழுவா ஞானக் குழுவுடன் வந்து

துன்னாப் பாவ மன்னரை அவித்த

தரும நேமிப் பரமனென † வியந்து

துன்னின ராகி மின்னென மிளிர்ந்த

தகைமுடி சாய்த்துச் சுத்துவர் ‡ வணங்குவ

வகைமுடி வில்வினை || வாடுக எனவே.' 2

இஃது அசையந்தாதியும் எழுத்தந்தாதியும் மயங்கி வந்த மண்டல மயக்கந்தாதி. இதனை எழுத்தந்தாதி என்று வேண்டுவாரும் உளர்.

1 திருப்பா மாலை (இதில் எழுத்து அசை சீர் அடி என்னும் நான்கும் மயங்கி 'உலகு' என்னும் முதற்சீர் 'உலகே' என்னும் ஈற்றுச்சீரோடு மண்டலித்து முடிந்தமை காண்க.

2 திருப்பா மாலை

-ம், * இயின்றித் † நோயென ‡ பிரமனென || சாய்த்துக் சுத்துவர் || வல்வினை.

[கலி விருத்தம்]

‘ஆதியங் கடவுளை அருமறை பயந்தனை
போதியங் கிழவனை பூமிசை ஒதுங்கினை
போதியங் கிழவனை பூமிசை ஒதுங்கிய
சேதியஞ் செல்வ!நின் றிருவடி பரவுதும்.’¹

இஃது அடியந்தாதி.

‘இரங்கு குயின்முழவா’ என்னும் பாட்டினுள் இடையிட்ட அடியந்தாதி வந்தது.

[தரவு கொச்சகம்]

‘கழிமலர்ந்த காவிக் களிவண்டு பாடக்
குழிமலர்ந்த நீலம் குறுமுறுவல் கொள்ளும்;
குழிமலர்ந்த நீலம் குறுமுறுவல் கொள்ளப்
பொழில்மலர்ப்பூம் புன்னையின் நுண்டாது சிந்தும்.’

இதுவும் இடையிட்ட அடியந்தாதி.

பன்மணி மாலையும், மும்மணிக் கோவையும், உதயணன் கதையும், தேசிக மாலையும் முதலா உடைய தொடர்நிலைச் செய்யுட்களும் அந்தாதியாய் வந்த வாறு கண்டு கொள்க.

செந்நடை எழுத்தந்தாதியும், செந்நடை அசையந்தாதியும், மண்டலச் சீரந்தாதியும், மண்டல இடையிட்ட அடியாந்தாதியும், செந்நடை இடையிட்ட அடியந்தாதியும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

மோனையாய் வந்தன மோனையந்தாதி, எதுகையாய் வந்தன எதுகையந்தாதி, முரணாய் வந்தன முரணந்தாதி, இயைபாய் வந்தன இயைபந்தாதி, அளபெடையாய் வந்தன அளபெடையந்தாதி என இவ்வாற்றால் வந்த வகையாற் பெயர் கொடுத்து வழங்கப்படும்.

வரலாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘மேனமக் கருளும் வியனருங் கலமே
மேலக விசம்பின் விழுவொடு வருமே
மேருவரை அன்ன விழுக்குணத் தவமே
மேவதன் றிறநனி மிக்கதென் மனமே.’²

இது மோனையந்தாதி. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘அந்தம் முதலாத் தொடுப்பதந் தாதி; அடிமுழுதும்
வந்த மொழிய வருவ திரட்டை; வான்முறையால்
முந்திய மோனை முதலா முழுதுமொவ் வாதுவிட்டால்
செந்தொடை நாமம் பெறும்நறு மென்குழற் றேமொழியே!’³

‘மாவும்புள் மோனை; இயைபின் னகை; வடியே ரெதுகைக்
கேவில் முரணும் இருள்பரந் தீண்டள பாவளிய;
ஓவிலந் தாதி உலகுட னும்; ஒக்கு மேயிரட்டை;
பாவருஞ் செந்தொடை பூத்தவென் ருகும் பனிமொழியே!’⁴

இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

53] ஒரு செய்யுட்கண் தொடை தளைகளிற் பல விரவி வரின் [உக
அவற்றை வழங்குமாறு

தொடைபல தொடுப்பினும் தளைபல விரவினும்
முதல்வந்ததனால் மொழிந்திசிற் பெயரே.

‘என்பது என் துதலிற்றோ?’ எனின், ஒரு செய்யுட்கண் பல தொடையும் பல தளையும் வந்தால், அவற்றை வழங்கும் முறை உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஒரு செய்யுளாகத்துத் தொடை பல தொடுத்து வந்தாலும், தளை பல விரவி வந்தாலும், அவற்றை முதல் வந்த தொடையாலும் முதல் வந்த தளையாலும் பெயர் கொடுத்து வழங்குக (என்றவாறு).

‘மயங்கிய தொடைமுதல் வந்ததன் பெயரால்
இயங்கினும் தளைவகை இன்னணம் ஆகும்.’
என்றார் அவிநயனார்.

‘பல்வகைத் தொடையொரு பாவினிற் றொடுப்பின்,
சொல்லிய முதற்றொடை சொல்லினர் கொளலே.’
என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘தொடையடி யுட்பல வந்தால் எழுவாய்
உடையத னாற்பெயர் ஒட்டப் படுமே.’
என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘விகற்பம் கொள்ளா தோசைய தமைதியும்
முதற்கண் அடிவயின் முடிவ தாகும்.’
என்றார் பல்காயனார்.

‘முதற்சீர்த் தோற்றம் அல்ல தேனை
விகற்பம் கொள்ளார் அடியிறந்து வரினே.’
என்றார் நற்றத்தனார்.

அவை வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘தாமரை புரையும் காமர் சேவடிப் [பொறிப்பெதுகை]
பவழத்* தன்ன மேனித் திகழொளிக்
குன்றி ஏய்க்கும் உடுக்கைக் குன்றின் [ஒருஉ எதுகை]
நெஞ்சபக எறிந்த அஞ்சுடர் நெடுவேற் [ஒருஉ மோனை]
சேவலங் கொடியோன் காப்ப
ஏம வைகல் எய்தின்றால் உலகே.’ 1 [பொழிப்பு மோனை]

இதனுள் பொறிப்பெதுகையும், ஒருஉ எதுகையும், ஒருஉ மோனையும், பிறிதும் வந்தனவாயினும், முதல் வந்ததானே பெயர் கொடுத்துப் பொழிப் பெதுகைச் செய்யுள் என்று வழங்கப்படும்.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘வேரல் வேலி வேர்க்கோட் பலவின் [கூழை மோனை]
[அடி எதுகை] சாரல் நாட! செவ்வியை ஆகுமதி;
யாரஃ தறிந்திசி னோரே? சாரற் [ஒருஉ எதுகை]

[இணை முரண்] சிறுகோட்டுப் பெரும்பழம் தூங்கி யாங்கிவள்

[கடை இணை எதுகை]

உயிர்தவச் சிறிது; காமமோ பெரிதே! 1

[பின் முரண்]

இதனுள் அடி எதுகையும், கூழை மோனையும், ஒருஉ எதுகையும், இணை முரணும், கடையிணை எதுகையும், பின் முரணும் வந்தனவாயினும், முதல் வந்ததனாற் பெயர் கொடுத்து, அடி எதுகைச் செய்யுள் என்று வழங்கப்படும்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

அடி 'கடிமலர் புரையும் காமர் சேவடி [பொழிப்பு மோனை]
[எதுகை] கொடிபுரை நுகப்பிற் பனைத்தேந் திளமுலை

அடி வளையொடு கெழீஇய வாங்கமை நெடுந்தோள் [பொ.மோ.]
[மோனை] வளர்மதி புரையும் திருநுதல் அரிவை

அடி சேயரி நாட்டமும் அன்றிக்
[முரண்] கருநெடுங் கூழையும் உடையவால் அணங்கே.

இதனுள் எதுகையும், மோனையும், முரணும் முறையே வந்தனவாயினும், முதல் வந்ததனாற் பெயர் கொடுத்து, அடி எதுகைச் செய்யுள் என்று வழங்கப்படும்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'பரவை மாக்கடல் தொகுதிரை* வரவும் [பொ. முரண்]
பண்டைச் செய்தி இன்றிவண் † வரவும் "

[அடி.மோ.] பகற்பின் முட்டா திரவினது வரவும் "
பசியும் ஆர்கையும் வரவும்
பரியினும் போகா துவப்பினும் வருமே.' 2

'இதனுள் மோனையும், இயையும், முரணும் வந்தனவாயினும், முதல் வந்ததனாற் பெயர் கொடுத்து அடிமோனைச் செய்யுள் என்று வழங்கப்படும் பிற,' எனின், அற்றன்று; முறையானே வேறு வேறு தொடைகள் பெற்று வாராது. பலவாய் வந்து, இறுவாய் ஒத்தமையின், மயக்கு இயைபு எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'ஓங்குவரை ‡ அமன்ற வேங்கைநறு மலரும்
ஊர்கெழு நெய்தல் வர்கெழு மலரும்
பழனத் தாமரை எழினிற மலரும்
இல்லயற் புறவின் முல்லைவெண் மலரும்
உரையும் கடற்றிரை விராஅ மலரும்
வேறுபட மிலைச்சிய நாறிருங் குஞ்சி
ஏந்தல் பொய்க்குவன் எனவும்
பூந்தண் உண்கண் § புலம்பா னுவே.' 3

இதுவும் மயக்கு இயைபுத்தொடை என்று வழங்கப்படும். மயக்கு அளபெடைத் தொடையும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘காய்ந்துவிண் டார்றையக் காமரு கூடலிற் கண்விவந்த
வேந்துகண் டாயென்ன வெள்வளை சோரக் கலைநெகிழப்
போந்துகண் டாரொடும் போந்துகண் டேற்கவன் பொன்முடிமேற்
போந்துகண் டாளென்று போந்ததென் மாட்டோர் புறனுரையே.’ 1

இதனுள் எதுகையும் அதற்கேற்ற மோனையும் வந்தனவாயினும், முதல் வந்த தனாற் பெயர் கொடுத்து, ஆசிரை எதுகைச் செய்யுள் என்று வழங்கப்படும்.

இனித் தளைக்குச் சொல்லுமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘நெடுவரைச் சாரற் குறுங்கோட்டுப் பலவின்
விண்டுவார் தீஞ்சுளை வீங்குகவுட் கடுவன்
உண்டுகிலம் பேறி ஓங்கிய இருங்கழைப்
படிதம் பயிற்றும் என்ப
மடியாக் கொலைவில் என்னையர் * மலையே.’

இதனுள் வெண்டளையும், கலித்தளையும், வஞ்சித்தளையும் வந்தன எனினும், முதல் வந்ததனாற் பெயர் கொடுத்து, வெண்டளையால் வந்த ஆசிரியப்பா என்று வழங்கப்படும்.

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘கடுநாக மதனடக்கி நெடுநீர்ப் பொய்கைக்
கடிமலர்வேய்ந் துலகளவும் பரந்த ட் கந்த
நெடுமொலை நறுமுடிமேல் வைத்தி யேனும்
நின்னையெற் பொன்னயக்க ட் நின்றார் எல்லாம்
கொடுமொலை வினையரக்கர் குறும்பு சாயக்
குளிரிளம்பூம் பிண்டிக்கீழ் அமர்ந்த கோமான்
தடுமாற்றம் தலைப்பிரிக்கும் சரணம் அல்லால்
தலைக்கணியாள் என்றுரைத்தல் தகவோ வாழி!’

இதனுட் கலித்தளையும், ஆசிரியத்தளையும், வெண்டளையும் வந்தவாயினும், முதல் வந்த தளையாற் பெயர் கொடுத்து, கலித்தளையால் வந்த ஆசிரிய விருத்தம் என்று வழங்கப்படும். பிறவும் இவ்வாறே பெயர் கொடுத்து வழங்குக.

‘தொடையும் தளையும் பலவிர விவரின்
முதல்வந் ததனால் மொழிந்திசிற் பெயரே.’

என்றாலும் கருதிய பொருள் பயக்கும், ‘தொடைபல தொடுப்பினும் தலைபல விரவினும்’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

விகற்பமும் இனமும் வாராமைத் தொடுத்த மோனை, எதுகை, முரண், இயைபு, அளபெடைகளைச் செம்மோனை, செவ்வெதுகை, செம்முரண், செவ்வியைபு, செவ்வளபெடை என வழங்கப்படும் என்பதாலும்; கடையாகு மோனைக்கும் கடையாகு எதுகைக்கும் ஏற்று வந்தால், எதுகைத் தொடையானே பெயரிட்டு வழங்கப்படும் என்பதாலும்; மோனையும் எதுகையுமாய் வந்து முரணினால், மோனை முரண் என்றும் எதுகை முரண் என்றும் பெயரிட்டு

1 யா. வி. 94 உரைமேற்.

பி-ம். * எம்மையர்

† பரந்து.

‡ நின்னையே போன யக்க.

வழங்கப்படும் என்பதாலும்; இணை மோனை முதலாகிய தொடை விகற்பங் களும் ஓரடியுட் பல விரவி வந்தால், வரன்முறையாற் பெயரிட்டு வழங்கப்படும் என்பதாலும்; 'வரனடை இல்லாதவழி யாதானும் ஒன்றாற் பெயர் கொடுத்து வழங்கப்படும்' என்பாரும், 'விகற்ப மயக்கம்' என் பாரும் என இரு திறத்தார் ஆசிரியர் என்பதாலும்; ஓரடியுள் முதற் குறில் விட்டிசைத்து, மற்றை அடியுள் முதற்கட் குற்றெழுத்து வல்லொற் றடுத்து வந்தால், அதனை விட்டிசை வல்லொற்றெதுகை என்று வழங் குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பதாலும்; செய்யுள் ஈற்றடி இறுதி எழுத்தொன்றும் இரண்டும் மிகிலும் இழுக்காது என்பதாலும்; இட்டைத் தொடை இறுதிக்கண் ஓரெழுத்துக் குறையினும் இழுக்காது என்பதாலும்; செய்யுளந்தாதி தொடுக்கின் ஈற்றெழுத்தானும் சொல்லானும் இடையிட்டேறத் தொடுப்பினும் இழுக்காது என்பதாலும்; அவற்றின் வழியெதுகை முதலிய வந்து முன் சொல்லப்பட்ட தொடையும் தொடை விகற்பமும் போலாமைத் தொடுத்து வருவனவற்றைச் செந்தொடை மருள் என்றும் மருட்செந்தொடை என்றும் வேண்டுவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பதாலும்; மகார வகாரங்கள் அருகி எதுகையாய் வரினும் இழுக்காது என்பதாலும் அறிவித்தற்கு வேண்டப் பட்டது;

‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது வினைக்கும்.’

ஆகலின்,

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘சிலம்படி மாதர் நன்னலம் குறித்துச்
சிலம்பதர் நள்ளென் கங்கும்
சிலம்பநீ வருதல் தருவதோ அன்றே.’

இஃது இன எழுத்தும் விகற்பமும் வரத் தொடுத்ததின்மையால், செம்மொனே.

[குறள் வெண்பா.]

‘கொன்றன்ன இன்னா செயினும் அவர்செய்த
ஒன்றுநன் றுள்ளக் கெடும்.’ 1

எனவும்,

[கலி விருத்தம்.]

‘வண்டு படக்குவ னைப்பிணை நக்கலர்
விண்ட நறப்பரு கிக்களி யின்மதர்
கொண்டு நடைக்களி அன்னம் இரைப்பதொர்
மண்டு புனற்புரி சைப்பதி சார்ந்தார்.’ 2

எனவும் இவை இனம் முதலாயின வரத் தொடுத்திலாமையின், செவ்வெதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கருங்கடல் உடுத்த மல்லல் ஞாலத்துச்
செம்மையின் வழாஅது கொடைக்கடம் பூண்டு
வாழ்வது பொருந்தா தாகிற்
சாவதும் இனிதவர் வீவதும் உறுமே.’

இது செம்முரண்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘துப்புறழ் செவ்வாய்க் கிளவியும் அணங்கே;
கருங்கண் வெம்முலைத் தொய்யிலும் அணங்கே;
வாணுதற் றிலகமும் அணங்கே;
சிலம்படி மாதர் நாட்டமும் அணங்கே.’

இதில் இனம் முதலாயின வரத் தொடுத்திலாமையான் செவ்வியைபு.

[குறள் வெண்பா.]

‘தாஅ மரைமேல் உறையும் திருமகள்
போஷும் மாதர் இவள்.’

இது செவ்வளபெடை.

‘நன்றறி வாரிற் கயவர் திருவுடையார்
நெஞ்சத் தவலம் இலர்.’ 1

எனவும்,

‘கொல்லா நலத்தது நோன்மை; பிறர்தீமை
சொல்லா நலத்தது சாஃபு.’ 2

எனவும் இவற்றுள் முதலது வருக்க மோனைக்கும் மெல்லின எதுகைக்கும் ஒத்து வந்ததாயினும்; இரண்டாவது எதுகைக்கும் இன மோனைக்கும் ஒத்து வந்ததாயினும், எதுகை என்று வழங்கப்படாது, கடையாகு மோனை என்று வழங்கப்படும். பிறவும் அன்ன.

[குறள் வெண்பா.]

‘சொல்லுப சொல்லப் பொறுப்பவே*; யாதொன்றும்
சொல்லாத † சொல்லப் பொரு.’ ‡

இது மோனையாய் வந்து முரணினமையால், மோனை முரண்.

‘இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான், தன்கேளிர்
துன்பம் துடைத்தூன்றும் தூண்.’ 3

எனவும்,

‘அறத்துக்கே அன்புசார் பென்ப அறியார்;
மறத்துக்கும் அஃதே துணை.’ 4

எனவும் இவை எதுகையாய் வந்து முரணினமையான், எதுகை முரண்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மீன்றோர்ந்து வருந்திய கருங்கால் வெண்குருகு
தேனார் ஞாழல் விரிசினைக் குழுஉம்
தண்ணந் துறைவன் தவிர்ப்பவும் தவிரான்;
தேரோ காணலம்; காண்டும்
பீரேர் வண்ணமும் சிறுதுதல்! பெரிதே.’ 5

கடையினை முரண் என்று காட்டப்பட்ட இச்செய்யுளுள், ‘தண்ணந் துறைவன் தவிர்ப்பவும் தவிரான்’ என்னும் அடியுள் மேற்கதுவாய் மோனையும் கடையினை முரணும் வந்தவாயினும், அவற்று ஐயடியின் வரனடை முறையான் அகனையும் கடையினை முரண் என்று வழங்கப்படும்.

1 குறள். 1072 2 குறள் 984, யா. வி. 57 உரைமேற். 3 குறள். 615.

4 குறள் 76 யா. வி. உரைமேற். 5 யா. வி. 39 உரைமேற்.

பி-ம் *பெறுபவே † சொல்லாத ‡ பெரு

‘வேல் வேலி வேர்க்கோட் பலவின்’ 1

என்னும் பாட்டினுள்,

‘சிறுகோட்டுப் பெரும்பழம் தூங்கி யாங்கிவள்’

என்னும் அடியினுள் இணைமுரணும், கடையிணை எதுகையும் வந்தன வாயினும், யாதானும் ஒன்றிநூற் பெயர் கொடுத்து, ‘இணை முரண்’ என்றானும், ‘கடையிணை எதுகை’ என்றானும் வழங்கப்படும். அல்லாத அடி ஒரு தொடையாகிய வரனடை இல்லாமையால், அதனை ‘விகற்ப மயக்கம்’ எனினும் இழுக்காது.

[குறள் வெண்பா.]

‘பற்றிப் பலகாலும் பான்மறி உண்ணுமை
நொஅலையல் நின்னாட்டை நீ.’

எனவும்,

[கலி நிலைத்துறை.]

‘அஇ உள ஓளனும் † ஐந்தொழித் தல்லாத
ஒத்தொலி ‡ நீண்டிசை வண்ணமென் ரோதிய தோத்தாமோ ?
கசட †தப்பவிந் நாலய னுன்கும் கருதாதே
முத்தொடு கோத்த முழாத்தலை வைப்பது மூடன்றே.

இவற்றுள் முதற்குறில் விட்டிசைத்து வல்லொற்று அடுத்தாற்போன்று அல்லாத அடி முதற்கண் குற்றெழுத்து வல்லொற்று அடுத்து வந்தமையால், விட்டிசை வல்லொற்று எதுகை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘மாயோள் கூந்தற் குரலும் நல்ல;
கூந்தலில் வேய்ந்த மலரும் நல்ல;
மலரோர் உண்கணும் நல்ல;
பலர்புகழ் ஓதியும் நனிநல் லவ்வே.’ 2

எனவும்,

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘பூந்தண் பொழிலிடை வாரணம் துஞ்சும்;
பூங்கண் அன்னை இல்லிடைத் துஞ்சும்;
பூங்கொடிப் புனத்தயற் குறவன் துஞ்சும்;
பூசலிக் களவென யாந்துஞ் சலமே.’ 3

எனவும் இயைபுத் தொடைச் செய்யுள் என்று சொல்லப்பட்டனவற்றுள் ஈற்றடி ஒன்றும் இரண்டும் எழுத்து மிக்கவாறு கண்டுகொள்க.

‘ஒக்குமே ஒக்குமே ஒக்குமே ஒக்கும்’

என்னும் இரட்டைத் தொடையின் ஈற்றுச்சீர் ஈற்றெழுத்து ஒன்று குறைந்து வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

இறுதி குறைந்து வரும் ஒரு பொருள் இரட்டையைக் ‘குறையிற்று ஒரு பொருள் இரட்டை’ என்றும், குறையாததனை ‘நிறையிற்று ஒரு பொருள்

1 குறுந் 18

2—3 ய7. வி. 40 உரைமேற். (முதற் செய்யுளில் ‘வே’ என்னும் ஓரெழுத்தும், இரண்டாஞ் செய்யுளில் ‘ல3ம’ என்னும் ஈரெழுத்தும் மிக்க எழுத்தெனக் கொள்க.)

மி-ம.: * மயக்கம் † அஇ உண்ணிருலுக் கென்னும் ‡ ஒற்றெலி § கச்சட

இரட்டை' என்றும்; இறுதி குறைந்த பல் பொருள் இரட்டையைக் 'குறையீற்றுப்பல பொருள் இரட்டை' என்றும், குறையாததனை 'நிறையீற்றுப் பல பொருள் இரட்டை' என்றும் பெயரிட்டு வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க. குறையீற்றுப் பல பொருள் இரட்டையும், நிறையீற்றுப் பல பொருள் இரட்டையும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

இறுதி எழுத்தும் சொல்லும் இடையிட்டுத் தொடுத்த செய்யுளந்தாதி, உதயணன் கதையும் கலியாண கதையும், பன்மணி மாலையும் மும்மணிக் கோவையும்¹ என்றிவற்றுட் கண்டுகொள்க.

[குறள் வெண்பா.]

'அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்

சிறுகை அளாவிய கூழ்.'²

என்பது, இனவெழுத்துப் பெற்று, * முன் சொல்லப்பட்ட தொடையும் தொடை விகற்பமும் போலமைத் தொடுத்தமையின், செந்தொடை மருள் எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'தொடிநெகிழ்த் தனவே கண்பசந் தனவே
யான்சென் றுரைப்பின் மானமின் றெவனோ

[பொ. இ.]

சொல்லாய் வாழி தோழி! வரைய

[இ. பு. எதுகை.]

முள்ளில் பொதுளிய பல்சூரல் நெடுவெதிர்

பொங்குவரல் இளமழை துவைப்ப

மணிநிலா விரியும் குன்றுகிழ வோற்கே.'³

இது பொழிப்பு இயையும், இடைப்புணர் எதுகையும் வந்து இனமின்றித் தொடுத்தமையாற் செந்தொடை மருள் என்றும் மருட்செந்தொடை என்றும் வழங்கப்படும். இதனைச் செந்தொடையே என்று வழங்கினார் செய்யுளியல் உடையார் எனக் கொள்க.

'தாமரை புரையும் காமர் சேவடி'⁴

என்னும் பாட்டினுள் ஈற்றடி இரண்டும் மகார வகாரங்கள் எதுகையாய் வந்தன.

[கவி விருத்தம்.]

'அமரீர்! அசரீர்! அழகு கரையீர்!

எமரீர்! பிறரீர்! எறிவேல் ஒருவன்

நமரீர்! பகலீர்! † தகவோ தகவென்

றவரூர் திரைபாய்ந் துரையா தொழிதல்?'

இதுவும் அது. இதனை மூன்றும் எழுத்தொன்று எதுகை என்பாரும் உளர்.

இனவெழுத்து ஆமாறு சொல்லுதும்:

அகாரமும், ஆகாரமும், ஐகாரமும், ஒளகாரமும் தம்முள் இனமாம்.

இகாரமும், ஈகாரமும், எகாரமும், ஏகாரமும், தம்முள் இனமாம் ‡

உகாரமும், ஊகாரமும், ஓகாரமும், ஔகாரமும் தம்முள் இனமாம்.

இவ்வாறே இவ்வுயிர்மெய்க்கும் ஒட்டிக்கொள்க. ஒற்றுக்களுள்,

1. யா.வி. 52 உரையை நோக்குக

2. குறள். 64; யா. வி. 59 உரைமேற்.

யா. வி. 95 உரைமேற்.

4. குறந். கட. வாழ்த்து.

பி-எம் * இனவெழுத்து முதலாயின பெற்று † அயலீர் ‡ இகர ஈகார எகர ஏகாரங்
ளும் 'யா என்பதும் தம்முள் இனமாம்.

சகர தகரங்களும் தம்முள் இனமாம்.

ஞகர நகரங்களும் தம்முள் இனமாம்.

வகர மகரங்களும் தம்முள் இனமாம்.

இவற்றை 'அனு' என்று வழங்குவாரும் உளர். இவற்றுக்குச் செய்யுள் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

'அகரமோ டாகாரம் ஐகாரம் ஔகான்

இகரமோ டிகாரம் ஏ—உகரமோ

கோரம் ஒஔ ஞநமவ தச்சகரம்

ஆகாத அல்ல அனு.'

இதனை விரித்து உணர்த்துக்கொள்க.

'அஆ ஐஔ என்றிவை எனாஅ

இஈ ஏ என்றிவை எனாஅ

உஊ ஒஔ என்றிவை எனாஅத்

தசமவ ஞநவெனும் என்றிவை எனாஅ

முந்நா லுயிரும் மூவிரு மெய்யும்

தம்முள் மயங்கினும் தவறின் றென்ப.'

என்றிவை இனம் ஆமாறு எடுத்து ஒதினார் நல்லாறனார் எனக் கொள்க.

இனி, அவற்றுக்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

'அருந்தவர்கட் காதியாய் ஐயம் நீக்கி

ஔவிநய்தீர்த் தவிரொளிசேர் ஆக்கை எய்தி

இருந்திரள்கை இனமருப்பின் யானே யூர்தி

ஈரைஞ்ஞா நெழில்நாட்டத் திமையோன் ஏத்த

ஒருங்குலகின் தூல்கற்றோர் ஓத முந்நீர்

ஒலிவளர அறம்பகர்ந்த உரவோன் பாதம்

கருங்கயற்கட் காரிகையார் காதல் நீக்கிக்

கைதொழுதாற் கையகலும் கவ்வை தானே.'

எனவும்,

'வண்டிவரும் மலர்வெட்டி மாலை மார்பன்

மால்வேண்ட மண்ணளித்த மலிதோள் வள்ளல்

ஞண்டிவரும் தண்படப்பை ஞாழல் மூதூர்

நரபதிக்கு வான்கொடுத்த நகைவேல் நந்தி

தண்டிவரும் தடவரைத்தோள் சயந்தன் வாடச்

சதுமுகனைச் சயஞ்செய்த சங்க பாலன்

தெண்டிரைவாய்த் திருமகளோ டமிர்தம் கொண்டான்

சீர்பரவச் சென்றகலும் செல்லல் தானே.'

எனவும் இனவெழுத்து வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

'மாகந் திவண்டு கடிமா னகரத்து நாமம்'

என்னும் பாட்டின் மூன்றாம் அடியும்,

‘மாயாத தொல்லிசைச் சாகர தத்தன் என்பான்’
என்னும் பாட்டினுள் நடுவிரண்டடியும் இனவெழுத்து வந்திலாமையாற் பிற,’
எனின்,

‘அருகி இனவெழுத் தணையா வாயினும்
வரைவில் என்ப வயங்கி யோரே.’
என்ப வாகவின் அமையும்.

இனி வழி எதுகை ஆமாறு :

[பதின்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘கொங்கு தங்கு கோதை ஒதி மாத ரோடு
கூடி நீடும் ஓடை நெற்றி
வெங்கண் யானே வேந்தர் போந்து வேத கீத
நாத என்று நின்று தாழ்
அங்க புவ்வம்* ஆதியாய ஆதி நூலின்
நீதி யோடும்† ஆதி யாய
செங்கண் மாலைக் காலை மாலை சேர்வர்‡ சேர்வர்
சோதி சேர்ந்த சித்தி தானே. 1

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘மண்டலம் பண்டுண்ட திண்டோள் வரகுணன் தொண்டியின்வாய்க்
கண்டலம் தண்டுறைக் கண்டதொன் றுண்டு கனமகரக்
குண்டலம் கெண்டையி ரண்டொடு தொண்டையும் கொண்டொர்
[திங்கள்
மண்டலம் வண்டலம் பக்கொண்டல் தாழ் வருகின்றதே.]
எனவும் கண்டுகொள்க.

‘அனுப்பிராசம்’ என்னும் வடமொழியை ‘அனு’ என்பதும், ‘வழி
எதுகை’ என்பதும் தமிழ் வழக்கெனக் கொள்க.

வழி முரணுவனவற்றை ‘முரண்’ என்று வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர்.
வரலாறு :

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘செய்யவாய்ப் பசும்பொன் ஓலைச் சிறடிப் பரவை அல்குல்
ஐயநுண் மருங்குல் நோவ அடிக்கொண்ட குவவுக் கொங்கை
வெய்யவாய்த் தண்ணேர் § நீலம் விரிந்தென விலங்கி நீண்ட
மையவாம் மழைக்கண் கூந்தல் மகளிரை வருக என்றான்.’ 2

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘ஒருமால் வரைநின் றிருசுடர் ஓட்டிமுந் நிர்க்கிடந்த
பெருமா நிலனும் சிறுவிலைத் தாவுண்டு பேதையர்கள்
பொருமா தவித்தொங்கல் எங்கோன் பொரவல் லவன்பொதியிற்
கருமா விழிவெண்பல் ¶ செவ்வாய்ப் பசும்பொற் கனங்குழைக்கே.’

எனவும் கொள்க.

வல்லின நடையானும், மெல்லின நடையானும், இடையின நடையானும் எடுத்துக்கொண்ட நடையின் வழுவாது வரத்தொடுத்து முடிப்பது செய்யுள் கட்டுச் சிறப்புடைத்து. வல்லின நடையாவது, வல்லெழுத்து மிகத் தொடுப்பது; மெல்லின நடையாவது, மெல்லெழுத்து மிகத் தொடுப்பது: இடையின நடையாவது, இடையெழுத்து மிகத் தொடுப்பது.

பிறவும் வல்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

“எழுத்து மொழிபொருளென் றெண்ணிய மூன்றின்
வழுக்கின் முறைமை வகையா—விழுக்கில்
அடியோ டடியியைந்து மந்தரித்தும் வந்தாற்
றெடையென்பர் தொன்னு லவர்.”

“தொடையுந் தொடைவிகற்புந் தொல்புலவோர் சொற்ற
நடையின் வழுவாமை நாடிக்—கடல்பயந்த
சீரார் திருவிசுந் செய்யுட் கெழுவாயு
மாராயத் தீரு மரில்.”

தொடையோத்து முடிந்தது.

உறுப்பியல் முற்றிற்று.

II. செய்யுள் இயல்

செய்யுட்களின் வகை

54]

[க

செய்யுட் டாமே மெய்பெற விரிப்பின்
பாவே பாவினம் எனவிரண் டாகும்.

‘இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ?’ எனின், தொடையினனும் அடியினனும் செய்யுள் உணர்த்திற்று ஆகலான், ‘செய்யுள் ஒத்து’ என்னும் பெயர்த்து.

‘இவ்வோத்தினுள் இச்சுத்திரம் என் நுதலிற்றோ?’ எனின், செய்யுட்களது பெயர் வேறுபாடும், அவற்றது எண்ணும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: செய்யுள் எனப்படுவனதாம், பொருள் பெற விரிக்குங்கால், பாவும் பாவினமும் என்று இரண்டு திறத்தனவாம் (என்றவாறு).

‘தாம்’ என்பது, செய்யுட்களைச் சிறப்பித்தற்குச் சொல்லப்பட்டது; ‘தேவர் தாமே தின்னினும், வேம்பு கைக்கும்’ என்றாற் போலக் கொள்க. அவ்வாறு சிறப்பிக்கவே, சொற் பொருள் உணர்வு வண்ணங்கள் தொடர்ந்து, குற்றமின்றி அவை தத்தமுள் தழுவும்கோள் உடையவாய், இன்பம் பெருக்கி, அம்மை முதலாகிய வனப்பு அலங்காரமும் செம்மையும் செறிவும் பெறுவுழிப் பெற்று, இம்மை மறுமைக்கு நன்மை பயந்து, எல்லார்க்கும் புலனுற நடைபெறுவது, ‘யாப்பு, பாட்டு, செய்யுள்’ என்று சொல்லப்படுவது ஆயிற்று. எனவே, ‘செய்யுள்’ எனப் பெயர் பெற்றும், ஓசைப் பொலிவு முதலாகிய உறுப்பொடு, புணர்ந்து, உரையும் நூலும் வகையும் மந்திரமும் முதுசொல்லும் பிசியும் ஆகிய செய்யுள் அல்ல, ஈண்டு வேண்டப்படும் செய்யுள் என்பதூஉம் சொல்லப்படும் எனக் கொள்க.

‘மெய் பெற’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், செய்யுட்கள் இடத்தினனும், தொழிலினனும், பொழுதினனும், பிறவாற்றானும் பெயர் பெற்று நடப்பனவும் உள எனக் கொள்க.

அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என இவற்றைப் பாவி நடத்தலின் ‘பா’ என்பதூஉம் காரணக்குறி; ஒருபுடையாற் பாவினோடு ஒத்த இனத்தவாய் நடத்தலின், ‘பாவினம்’ என்பதூஉம் காரணக்குறி. இவற்றை ‘இடுகுறி’ எனினும் இழுக்காது.

55]

[உ

பாக்களின் பெயர் வேறுபாடு.

வெண்பா ஆசிரியம் கலியே வஞ்சியெனப்
பண்பாய்ந் துரைத்த பாநான் காகும்.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே பாக்களது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: வெண்பாவும், ஆசிரியப்பாவும், கலிப்பாவும், வஞ்சிப்பாவும் எனத் தத்தம் தன்மையால் தெரிந்து சொல்லப்பட்ட பா, நான்கு வகைப்படும் (என்றவாறு).

ஏகாரம், எண்ணேகாரம். ‘கலியே’ என்ற வழியதால், ஏகாரம் ஒழிந்த வழி இல்லையால், அஃது யாங்ஙனம் எண்ணுமோ?’ எனின், ஒரு வழி நின்றேயும் ஒழிந்தவற்றைக் கொள்ளும். என்னை?

‘எண்ணே காரம் இடையிட்டுக் கொளினும்

எண்ணுக்குறித் தியலும் என்மனார் புலவர்.’ 1

என்பது இலக்கணம் ஆகலின், ‘நான்கு’ என்றது என்னை? எண்ணேகாரத்தால் எண்ணப்பட்ட நான்கும் என்பது பெறலாம் அன்றோ?’ எனின், ஆம்; ஆயினும், அது தூல்நடை எனக் கொள்க. என்னை?

‘கழிவே ஆக்கம் ஒழியிசைக் கிளவியென்

றம்மூன் றென்ப மன்னைச் சொல்லே.’ 2

‘ஒதல் காவல் பகைதணி வினையே

வேந்தற் குற்றுழி பொருட்பிணி பரத்தையென்

றங்கல் வாறே அவ்வயிற் பிரிவே.’ 3

எனப் பிறரும் சொன்னார் எனக் கொள்க.

‘வெண்பா ஆசிரியம் கலியே வஞ்சியெனப் பாநான்கு ஆகும்,’ என்றானை, ‘பண்பாய்ந் துரைத்த பாநான் காகும்,’ என்று சிறப்பித்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?’ எனின், வெண்பா முதல் வந்து ஆசிரியமாய் இறுவன, சிறப்பின்மையால், மருட்பா என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. என்னை?

‘வெள்ளை முதலா ஆசிரியம் இறுதி

கொள்ளத் தொடுப்பது மருட்பா வாகும்.’ 4

என்றாராகலின்.

அவ்வாறு வருவனதாம், புறநிலை வாழ்த்தும், வாயுறை வாழ்த்தும், செவியறிவுறாஉவும் என இவை. என்னை?

‘புறநிலை வாயுறை செவியறி வுறாஉவெனத்

திறநிலை மூன்றும் திண்ணிதற் றெரியின்,

வெண்பா இயலினும் ஆசிரிய இயலினும்

பண்புற முடியும் பாவின என்ப.’ 5

என்றாராகலின்.

அவை வருமாறு:

[மருட்பா.]

‘தென்றல் இடைபோழ்ந்து தேனார் நறுமுல்லை

முன்றில் முகைவிரியும் முத்தநீர்த் தண்கோளுர்க்

குன்றமர்ந்த கொல்லேற்றான் நிற்காப்ப என்றும்

தீரா நண்பிற் றேவர்

சீர்சால் செல்வமொடு பொலிமதி சிறந்தே.’

இது, ‘வழிபடு தெய்வம் நிற்புறங் காப்பப் பழிதீர் செல்வமொடு ஒரு காலைக் கொருகாற் சிறந்து பொலிவாய்!’ என்றமையான், புறநிலை வாழ்த்து மருட்பா. 6

1 தொல். சொல். இடை. 40. 2 தொல். சொல். இடை. 4.

3 நெறையனார். 35. 4 காக்கைபாடினியார் (தொன்னூல். பக். 176.)

5 தொல். பொ. 473. 6 தொல். பொ. 422.

[மருட்பா.]

‘பலமுறையும் ஓம்பப் படுவன கேண்மின் :
 சொலன்முறைகட் * டோன்றச் சுடர்மணித்தேர் ஊர்ந்து
 நிலமுறையின் ஆண்ட நிகரிலார் மாட்டும்
 சிலமுறை அல்லது செல்வங்கள் நில்லா ;
 இலங்கும் எறிபடையும் ஆற்றலும் அன்பும் †
 கலந்ததம் கல்வியும் தோற்றமும் ஏனைப்
 பொலஞ்செய் புனைகலனோ டிவ்வாற னாலும்
 விலங்கிவருங் கூற்றை விலக்கலும் ஆகா
 தனைத்தாதல் நீயிரும் காண்டிர் ;—நினைத்தகக்
 கூறிய வெம்மொழி பிழையாது
 தெறிநீர் ஒழுகிற் சென்றுபயன் தருமே.’

இது மெய்ப்பொருள் சொன்னமையான், வாயுறை வாழ்த்து மருட்பா.
 என்னை ?

‘வாயுறை வாழ்த்தே வயங்க நாடின,
 வேம்பும் கடுவும் ‡ போல § வெஞ்செரல்
 தாங்குதல் இன்றி வழிநனி பயக்குமென்
 றோம்படைக் கிளவியின் வாயுறுத் தன்றே.’ 1

என்றாகலின்.

[மருட்பா.]

‘பல்யானை மன்னர் முருங்க அமருழந்து
 கொல்யானை தேரோடு கோட்டந்து—நல்ல
 தலையாலங் கானம் பொலியத்—தொலையாப்
 படுகளம் பாடுபுக் காற்றிப் பகைஞர்
 அடுகளம் வேட்டோன் மருக !—அடுதிறல்
 ஆளி ** நிமிர்தோள் பெருவழுதி ! எஞ்ஞான்றும்
 ஈரம் உடையையாய் என்வாய்ச்சொற் கேட்டி ;
 உடைய உழவரை நெஞ்சனுங்கக் கொண்டு
 வருங்கால் உழவர்க்கு வேளாண்மை செய்யல் ;
 மழவர் இழைக்கும் வரைகாண் நிதியீட்டம் †
 காட்டும் அமைச்சரை ஆற்றத் தெளியல் ;
 அடைத்த || அரும்பொருள் ஆறன்றி வெளவல் ;
 ஈகைப் † † பெரும்பொருள் ஆசையாற் சென்று
 பெருங்குழிசி, மன்ற மறுக அகழாதி ; என்னும்
 மறப்புற மாக மதுரையார் ஓம்பும்
 அப்புறம் ஆசைப் பட்டேற்க ;—அறத்தால் ‡ ‡
 அவையார் கொடுநாத் திருத்தி—நவையாக
 நட்பார் குழிசி சிதையாதி ;—ஒட்டார்
 செவிபுதைக்கும் தீய கடுஞ்சொற்றுகவிபடைத்தாய் 199

1 தொல். பொ. 424.

பி-ம். * சொன்முறைகட்

† மாண்பும்

‡ களம்பும்

§ போல்வன

** ஆமி † வரைக்கா நிதியீட்டம்

|| படைத்த

†† இனத்தைப்

‡ வரத்தாறல்

†† கவிபுடைத்தாய்.

கற்றூர்க் கினனாகிக் கல்லார்க் கடிந்தொழுகிச்
செற்றூர்ச் செகுத்துநிற * சேர்ந்தாரை ஆக்குதி;
அற்றம் அறிந்த அறிவினாய்!—மற்றும்
இவையிவை நீயா † தொழுகின் நிலையாப் ‡
பொருகடல் ஆடை நிலமகள்

ஒருகுடை நீழல் துஞ்சுவள் மன்னே.’

இது, ‘வியப்பின்றி உயர்ந்தோர்கண் அவிந்து ஒழுகுதல் கடன்,’ என்று
அரசற்கு உரைத்தமையான், செவியறிவுறா உ மருட்பா எனப்படும். என்னை?

‘செவியறி தானே,

பொங்குதல் இன்றிப் புரையோர் நாப்பண்

அவிதல் கடனெனச் செவியுறுத் தன்றே.’ 1

என்றாராகலின்.

இவை இவ்வாறே அன்றி, வெண்பாவேயாயும், ஆசிரியமேயாயும் வரப்
பெறும்; கலியும் வஞ்சியுமாய் வரப் பெறா. என்னை?

‘வழிபடு தெய்வம் நிற்புறங் காப்பப்
பழிதீர் செல்வமொடு வழிவழி சிறந்து
பொலிமின் என்னும் புறநிலை வாழ்த்தே
கலிநிலை வகையும் வஞ்சியும் பெறுஅ.’ 2

‘வாயுறை வாழ்த்தே அவையடக் கியலே
செவியறி வுறாவென இவையும் அன்ன.’ 3

என்றாராகலின்.

கைக்கிளையும் வெண்பா முதலாக ஆசிரிய இயலான் இறும். என்னை?

‘கைக்கிளை தானே வெண்பா வாகி
ஆசிரிய இயலான் முடியவும் பெறுமே.’ 4

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[மருட்பா.]

‘திருநுதல் வேராரும்பும்; தேங்கோதை வாடும்;
இருநிலம் சேவடியும் தோயும்—அரிபரந்த — —
போகிதழ் ‡ உண்கணும் இமைக்கும்;
ஆகும் மற்றிவள் அகவிடத் தணங்கே.’ 5

எனவும்,

[மருட்பா.]

‘நிழன்மணி நின்றிமைக்கும் நீளார மார்பின்
அழன்மணி நாகத் தணையான்—சுழன்மணிசூழ்
பொன்னகரம் போகிய † பூம்பனிச்சை நன்னீர்
இளந்தளிர் மாவனுக்கும் மேனி—விளங்கும்

1 தொல். பொ. 426 2 தொல். பொ. 422. 3 தொல். பொ. 423. 4 தொல். பொ. 431.
5 புறப். வெண்க. கைக்கிளை, 3.

பி.ம. * செலுத்துநிற

† லீயா

‡ நிலையாம்.

§ சேயிதழ்

¶ போக்கிய

நளிமலர் நறுதுதல் * அரிவை

அளிமதி யிஃதோ † அகலுமென் உயிரே.

எனவும் கொள்க.

கைக்கிளையும் வெண்பா முதலாய் ஆசிரியம் ஈராய் வரும் வழி, ஆசிரிய அடி இரண்டேயாய், அவற்றுள் ஈற்றடி நாற்சீராய், ஈற்றயலடி முச்சீராய் வருவது எனக் கொள்க. என்னை?

‘இருதலைக் காமம் இன்றிக் கைக்கிளை
ஒருதலைக் காம மாகக் கூறிய
இலக்கண மரபின் இயல்புற நாட்டி
அதர்ப்பட மொழிந்தனர் புலவர் அதுவே
பெறுதி வெண்பா உரித்தாய் மற்றதன்
இறுதி எழுசீர் ஆசிரி யம்மே.’

‘வெண்பா ஆசிரி யத்தாய் மற்றதன்
இறுதி எழுசீர் ஆசிரி யம்மே.’

‘கைக்கிளை மருட்பா வர்கி வருகால்
ஆசிரியம் வருவ தாயின் மேவா
முச்சீர் எருத்திற் றுகி முடிவடி
எச்சி ரானும் ஏகாரம் இறுமே.’

என்பது கடியநன்னியார் ‡ செய்த கைக்கிளைச் சூத்திரம் ஆகலின்.

‘புறநிலை வாயுறை செவியறி வவையடக்கு
எனவிவை வஞ்சி கலியவற் றியலா.’

அவற்றுள்,

இடையிரு செய்யுளும் கைக்கிளை பாட்டும்
கடையெழு சீரிரண் டகவியும் வருமே.’

என்றார் நல்லாறனார்.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘வேதவாய் மேன்மகனும் வேந்தன் மடமகளும்
நீதியாற் சேர நிகழ்ந்த நெடுங்குலம்போல்
ஆதிசால் பாவும் அரசர் வியன்பாவும்
ஓதியவா றென்ற மருட்பாவாய் ஒங்கிற்றே.’ 1

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘பண்பார் புறநிலை பாங்குடைக் கைக்கிளை வாயுறை வாழ்த்
தொண்பாச் செவியறி வென்றிப் பொருண்மிசை ஊனமில்லா
வெண்பா முதல்வந் தகவல்பின் னாக வினாயுமென்றால்
வண்பால் மொழிமட வாய்! மருட் பாவெனும் வையகமே.’ 2
எனவும் இவற்றை விரித்துரைத்துக்கொள்க.

1 யா. வி. உரை மேற், 2 யா. கா. 36.

பி-ம்- * நன்னுதல் † யாதோ ‡ கடிய நன்னியார்

பி-ம்: 4 கடிய நன்னியார் 4 சமலை மருட்பா 3 வியநிலை மருட்பா.

‘தங்கை யமுனைகளது சங்கமம் போலவும், சங்கர நாராயணரது சட்டகக் கல்வியே போலவும் வெண்பாவும் ஆசிரியமுமாய் விராய்ப் புறநிலை வாழ்த்து முதலாகிய பொருள்கண்மேல் யாப்புற்று மருட்சியுடைத்தாகப் பாவி நடத்தலின், ‘மருட்பா’ என்று வழங்கப்படும்,’ என்பாரும் உளர்.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர், வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவும் ஒத்து வருவனவற்றைச் ‘சம மருட்பா’* என்றும், ஒவ்வாது வருவனவற்றை ‘வியன் மருட்பா’† என்றும் பெயரிட்டு வழங்குவர்.

அவை கூட்டி வழங்குமாறு : புறநிலை வாழ்த்துச் சம மருட்பா, புறநிலை வாழ்த்து வியன் மருட்பா, வாயுறை வாழ்த்துச் சம மருட்பா, வாயுறை வாழ்த்து வியன் மருட்பா, செவியறிவுறாஉச் சம மருட்பா, செவியறிவுறாஉ வியன் மருட்பா, கைக்கிளைச் சம மருட்பா, கைக்கிளை வியன் மருட்பா எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[மருட்பா.]

‘கண்ணுதலான் காப்பக் கடல்மேனி மால்காப்ப
எண்ணிருந்தோள் ஏர்நகையாள் தான்காப்ப—மண்ணியநூற் ‡
சென்னியர் புகழுந் தேவன் §
மன்னுக நாளும் மண்மிசைச் சிறந்தே.’ || 1

என்பது புறநிலை வாழ்த்துச் சம மருட்பா.

‘தென்ற லிடைபோழ்ந்து’ 2 என்பது, புறநிலை வாழ்த்து வியன் மருட்பா.

[மருட்பா.]

‘நில்லாது செல்வம்; நிலவார் உடம்படைந்தார்;
செல்லார் ஒருங்கென்று சிந்தித்து—நல்ல
அருளறம் புரிசூவி ராயின்
இருளறு சிவகதி எய்தலோ எளிதே.’

இது வாயுறை வாழ்த்துச் சம மருட்பா.

‘பலமுறையும் ஓம்பப் படுவன கேண்மின் :’ 3

என்பது, வாயுறை வாழ்த்து வியன் மருட்பா.

[மருட்பா.]

‘இருமூன்றில் ஒன்றுகொண் டேதம் கடிந்து
பெருநீர்மை யார்தொடர்ச்சி பேணி—இருநிலம்
காப்பா யாகுமதி கடனென
மாப்பெருந் தானை மன்னர் ஏறே!’

இது செவியறிவுறாஉச் சம மருட்பா.

‘பல்பாளை மன்னர்’ 4

என்பது, செவியறிவுறாஉ வியன் மருட்பா.

‘திருதுதல் வேரூம்பும்’ 5

என்பது, கைக்கிளைச் சம மருட்பா.

1 பெரும் பொருள் விளக்கம். 2 யா. வி. பக். 167, 3 யா. வி. பக். 168
4 யா. வி. பக். 168, 5 யா. வி. பக். 169.
பி-ம் - * சமநிலை மருட்பா † வியநிலை மருட்பா ‡ பண்ணியநூல் § களிக்கும் செல்வன்
|| மண்மிசை யானே.

‘நிழன்மணி நின்றிமைக்கும்’ 1

என்பது, கைக்கிளை வியன் மருட்பா.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘வெண்பா, ஆசிரியம், கலியே, வஞ்சி’ என இவற்றை இடுகுறியானும் காரணக்குறியானும் வழங்குப.

காரணக்குறியான் வழங்குமாறு :

[வெண்பா.]

வேற்று வண்ணம் விரவாது தூய்மை பெற்ற வெள்ளை வண்ணம் எல்லா வண்ணத்துள்ளும் சிறப்புடைத்து. அவ்வாறே, வேற்றுத் தனையும் அடியும் விரவாது தூய்மை பெற்று எல்லாப் பாவினுள்ளும் சிறப்புடைத்து ஆகலின், ‘வெள்ளை’ என்பது காரணக்குறி; திருவே போலச் சிறப்புடையானைத் ‘திரு’ என்றாற்போலக் கொள்க.

[ஆசிரியப்பா.]

சீரினனும் பொருளினனும் ஓசையினனும் ஆகிய துண்மையைத் தன்கண் நிறுவிற்றுகலானும், புறநிலை வாழ்த்து முதலாகிய பொருள்களை ஆசிரியனே போல நின்று அறிவிக்கும் ஆகலானும், ‘ஆசிரியம்’ என்பதும் காரணக்குறி. ‘ஆசு’ எனினும், ‘சிறிது’ எனினும், ‘துண்ணிது’ எனினும் ஒக்கும்.

[கலிப்பா.]

சீர், பொருள், இசைகளால் எழுச்சியும், பொலிவும், கடுப்பும் உடைமைத் தாகலின், ‘கலி’ என்பதும் காரணக்குறி.

‘கலித்தல் கன்றல் கஞறல் பம்மல்

எழுச்சியும் பொலிவும் எய்தும் என்ப.’

எனவும்,

‘கம்பலை சும்மை அழுங்கல் கலிமுழக்

கென்றிவை எல்லாம் அரவப் பெயரே.’

எனவும், சொன்னாராகலின்.

[வஞ்சிப்பா.]

குறளும் சிந்தும் அல்லாத அடிகளை எல்லாம் வஞ்சித்து வருதலானும், புறநிலை வாழ்த்தும் வாயுறை வாழ்த்தும் அவையடக்கியலும் செனியற்வுறாஉம் என்றிப்பொருள்களை வஞ்சித்து வருதலானும், வஞ்சி என்னும் திறமே போலும் வனப்பும் ஏற்புடைத்தாகலானும், ‘வஞ்சி’ என்பதும் காரணக்குறி.

இவை எல்லாம் ஒருபுடை ஒப்பினுற் பெயர் சென்றன எனக் கொள்க. ஒன்றுக்கு ஒன்று சிறப்புடைமையின், ‘வெண்பா, ஆசிரியம், கலி, வஞ்சி’ என்று இம்முறையே பாற்படுத்து உடைத்தார் எனக் கொள்க. ‘வெள்ளை’ என்றும், ‘பா’ என்றும் நின்று, ‘வெண்பா’ என்று முடிந்தது எனக் கொள்க.

வேதியர், அரசர், வணிகர், குத்திரர் என்னும் சாதிமேல் சார்த்தி வழங்கு வாரும் உளர் எனக் கொள்க.

‘வெண்பா முதலாம் நால்வகைப் பாவும்

எஞ்சா நாற்பால் வருணக் குரிய.’ 2

‘பாவினத் தியற்கையும் அதனோ ரற்றே.’ 3

என்றார் வாய்ப்பியம் உடையார் ஆகலின்.

வெண்பாவினை 'வன்பா' என்றும், ஆசிரியப்பாவினை 'மென்பா' என்றும், கலிப்பாவினை 'முரற்கை' என்றும் வழங்குப.

[நேரிசை வெண்பா.]

'வெண்பா முதலாக வேதியர் ஆதியா
மண்பால் வகுத்த வருணமாம்;—ஒண்பா
இனங்கட்கும் இவ்வாறே என்றுரைப்பர் தொன்னூல்
மனந்தட்பக் கற்றோர் மகிழ்ந்து.' 1

இதனை விரித்துரைத்துக் கொள்க.

இன்னும், 'வெண்பா, ஆசிரியம், கலி, வஞ்சி' என்னும் கிடக்கைக்கு ஒரு சார் ஆசிரியர் உரைக்குமாறு:

நாற்சீரடியான் நடைபெறுதலும், வேற்றுப்பாவினால் இருமையும், எல்லாப் பொருண்மேலும் சொல்லப்படுதலும் என்று இவ்வாற்றால் ஆசிரியத்தோடு ஒத்தலும், உயர்ந்த ஓசைத்தாகலும், உத்தம சாதி ஆகலும், வேற்றுத்தலையும் வேற்றுப்பாவும் விரவாமையும், என்னும் மிகுதிக்குணம் உடைமை நோக்கி, வெண்பா ஆசிரியப்பாவின் முன் வைக்கப்பட்டது.

அளவடியால் நடைபெறுதலும், தனது நடையால் தான் இனிது இறுதலும், எல்லாப் பொருள்களையும் தன்கண்ணே அடக்கலும், ஒருவாத பொருளிற்றதலும் என்னும் ஒருபுடையால் வெண்பாவோடு ஒத்தலும், அகவிய ஓசைத் தாகலும், அரசர் குலத்தினதாகலும், வேற்றுத்தலையும் அடியும் விரவி வருதலும் என்னும் வேறுபாடு உடைமை நோக்கி வெண்பாவின் பின் வைக்கப்பட்டது ஆசிரியப்பா.

நேரடியால் நிலைபெறுதலும், அயலடியும் அயற்றளையும் விரவி வருதலும், இவ்வாற்றான் ஆசிரியத்தோடு ஒத்தலும், அயற்பாவினால் இறுதலும், புறநிலை வாழ்த்து முதலிய பொருள்கண்மேற் புகாமையும், வணிகர் குலத்தினதாகலும், துள்ளல் ஓசைத்தாகலும், நோக்கி ஆசிரியத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது கலிப்பா.

புறநிலை வாழ்த்து முதலிய பொருள்கண்மேற் புகாமையும், அயற்றளையும் அயலடியும் விரவி வருதலும், அயற்பாவினால் இறுதலும் என்றிவற்றைக் கலிப்பாவினோடு ஒத்தலும், நாற்சீரடியால் வாராமையும், சூத்திர குலத்தினதாகலும், துங்கல் ஓசைத்தாகலும், அகப்பொருண்மேல் அருகியன்றி வாராமையும் நோக்கிக் கலிப்பாவின் பின் வஞ்சிப்பா வைக்கப்பட்டது.

அல்லதூஉம், எடுத்துக்கொண்ட இனவெழுத்து இரண்டாமடி முதற்கட் பெற்றும், இடையிட்டெதுகை பெற்றும், பெருதும் வந்தது ஒருசார் ஈரடி வஞ்சிப்பா இரண்டடியை உடன் கூட்டி இடையறுமை அசைத்து உச்சரிப்ப எழுத்தும் எதுகையும் பெற்றும் பெருதும் வந்த ஒலித்தொடர்ச்சியால் கலிப்பா அடியாய்க் கை கலத்தலும், அனுவும் அடியெதுகையும் பொழிப் பெதுகையும் பெற்றும் பெருதும் வந்த கலிப்பா அடியினைக் கண்டித்து இரண்டாக்கிக் கால இடையீடும் கடைபற்றியது காக்கவும்பட உச்சரிப்பத் துள்ளல் ஓசை வழுவித் துங்கல் ஓசைத்தாய் வஞ்சித்தலும் * உடைத்தென்று கலியும் வஞ்சியும் ஒருங்கு வைக்கப்பட்டன என்ப. அவர் காட்டும் உதாரணம்:

'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கைத் தண்கவுள் இழிகடாத்துக்
காழ்வாக் கதம்பேணுக் கடுஞ்சினத்துக் களிற்றெருத்தின்.' 2

எனவும்,

‘ஓங்குதிரை வியன்பரப்பின் ஒலிமுந்நீர் வரம்பாகத்
தேன்துங்கும் உயர்சிமய மலைநாறிய வியன்ஞாலத்து’ 1
எனவும் கொள்க. பிறவும் அன்ன.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘அறமுதனான் கென்றும் அகமுதனான் கென்றும்
கிறனமைந்த செம்மைப் பொருண்மேல்—குறைவின்றிச்
செய்யப் படுதலாற் செய்யுள்; செயிர்தீர்ப்
பையத்தாம் பாவுதலாற் பா.’

இதனை பிரித்துரைத்துக் கொள்க.

56] பாவினங்களின் பெயரும் வழங்கும் முறையும்.

[ந]

தாழிசை துறையே விருத்தம் என்றிவை
பாவினம் பாவொரு பாற்பட் டியலும்.

‘இஃது என் துதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே பாவினங்களது
பெயர் வேறுபாடும், அவற்றை வழங்கும் முறைமையும் உணர்த்துதல்
துதலிற்று.

இதன் பொழிப்புரை தாழிசையும் துறையும் விருத்தமும் என்றிம் மூன்றும்
‘பாவினம்’ எனப்படும். இவை பாவினமும் கூடிப் பெயர் பெற்று நடக்கும்
(என்றவாறு).

பாவினமும் கூடி வழங்குமாறு: வெண்டாழிசை, வெண்டுறை, வெளி
விருத்தம் எனவும்; ஆசிரியத்தாழிசை, ஆசிரியத்துறை, ஆசிரியவிருத்தம்
எனவும்; கலித்தாழிசை, கலித்துறை, கலிவிருத்தம் எனவும்; வஞ்சித்
தாழிசை, வஞ்சித்துறை, வஞ்சிவிருத்தம் எனவும் இவ்வாறு வழங்கப்படும்.
இவற்றுக்குச் செய்யுள், போக்கித் தத்தம் இலக்கணச் சூத்திரத்துள்ளே
காட்டுதல்.

பிறரும் பாவினங்கட்கு இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘வெண்பா விருத்தம் துறையொடு தாழிசை
என்றிம் முறையின் எண்ணிய மும்மையும்
தத்தம் பெயரால் தழுவும் பெயரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘பாவே தாழிசை துறையே விருத்தமென
நால்வகைப் பாவும் நானான் காகும்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘வெண்பாத் தாழிசை வெண்டுறை விருத்தமென்
றிந்நான் கல்ல முந்நான் கென்ப.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஒத்தாழிசைதுறை விருத்தம் எனப்பெயர்
வைத்தார் பாவினம் என்ன வகுத்தே.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

ஒருபுடையால் தத்தம் பாவினோடு ஒத்த தாழ்த்தால் இசைத்தலானும், ஒத்த பொருண்மேற் பெரும்பான்மையும் முன்றாய்த் தாழ்ந்திசைத்தலானும், 'தாழிசை' என்பது உம் காரணக்குறி.

ஒருபுடையால் தத்தம் பாவிற்குத் துறை போன்று நெறிப்பாடு உடைத் தாய்க் கிடத்தலானும், எல்லாத் துறைமேலும் இனிது நடத்தலானும், 'துறை' என்பது உம் காரணக்குறி.

ஒருபுடையால் தத்தம் பாவினோடு ஒத்த ஒழுக்கத்தாகலானும், எல்லா அடியும் ஒத்து நடத்தலானும், புராணம் முதலாகிய விருத்தம் உரைத்தலானும், 'விருத்தம்' என்பது உம் காரணக்குறி. இது வடமொழித்திரிசொல் எனக் கொள்க.

இவை ஒருபுடை ஒப்புமை வரலாற்று முறையாற் பெயர் பெற்றன எனக் கொள்க.

பாவினங்களை 'விருத்தம், துறை, தாழிசை' என்று காக்கை பாடினியார் வைத்த முறையானே வையாது, 'தாழிசை, துறை, விருத்தம்' என்று தமது மதம் படுத்தும் முறை பிறழ்ச் சொன்னால் இந்நூலுடையார்; சிறுகாக்கை பாடினியார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் வைத்த முறைபற்றிச் சொன்னார்களின், குற்றம் இல்லை என்று கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

'விருத்தம் வியன்றுறை தாழிசையென் றோதா
தொருத்திறுதி யாதியா ஓத—உரைப்பிற்
சிறுகாக்கை பாடினியார் செப்பக்கேட் டஃது
மறுத்தாரே வண்மையால் வைத்து.'

'பண்ணும் திறமும்போற் பாவும் இனமுமாம்;
வண்ண விகற்ப வகைமையால்—பண்மேல்
திறம்விளரிக் கில்லதுபோற் செப்பல் அகவல்
இசைமருட்கும் இல்லை இனம்.'

இதனை விரித்துரைத்துக் கொள்க.

57]

[ச

[வெண்பா.]

செப்பல் இசையன வெண்பா; மற்றவை
அந்தடி சிந்தடி ஆகலும், அவ்வடி
அந்தம் அசைச்சீர் ஆகலும் பெறுமே.

'இஃது என் நுதலிற்றோ' எனின், அதிகாரம் பாரித்த பாக்களுள் நிறுத்த முறையானே 'வெண்பா' ஆமாறு பொதுவகையால் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: செப்பல் இசையன வெண்பா—செப்பல் ஓசையைத் தனக்கு ஓசையாக உடைய ஐந்து வெண்பாவும்; மற்றவை அந்தடி சிந்தடி. ஆகலும் அவ்வடி அந்தம் அசைச்சீர் ஆகலும் பெறுமே—அவ்வெண்பாக்கள் ஈற்றடி முச்சீராகியும், அவ்விற்றடியின் இறுதி அசைச்சீராகியும் சீர்ச்சீர் ஆகியும் நிற்கப் பெறும் (என்றவாறு).

'அசைச்சீர் ஆகலும் பெறும்' என்ற உம்மையால், 'சீர்ச்சீர் ஆகலும் பெறும்,' என்று சொல்லப்பட்டது.

'அந்தடி சிந்தடியாகி: அடி' என்னுது, 'ஆகலும்' என்ற உம்மை விதப்பினால், ஆண்டு அசைச்சீராய் வருகின்றழி, தனிக்குறில் நேரசையும் நெடிவடைய நிரையசையும் வருதல் சிறப்பில்லை. அல்லது சீர்ச்சீராய்

வருகின்றழி, ஆண்டு இயற்சீரன்றி வாரா. அவைதம்முள் நேர்நேர் ஆகிய
சீரும் நிரைநேர் ஆகிய சீரும் அன்றி வாரா. அவைதாம் உகர ஈராய் அன்றி
வாரா. அவற்றுட் குற்றியலுகரம் ஈராய் வருவது சிறப்புடைத்து. முற்றியலு
கரம் ஈராய் வரினும் பெரியதோர் சிறப்பில. அவைதாம் அருகியன்றி வாரா
எனக் கொள்க. அவற்றிற்கு உதாரணம், 'காசு, பிறப்பு' என வரும். வெண்
பாவின் இறுதிச் சீர்க்கு உகரம் ஈராக வேறு உதாரணம். காட்டி, அலகிட்டு
ஓசையூட்டும்பொழுது பிற வாய்பாட்டான் ஓசையூட்டல் ஆகாது ஆகவின்,
எனக் கொள்க. அவ்வாறு ஓசையூட்டுமாறு:

[குறள் வெண்பா]

'கொல்லா நலத்தது நோன்மை; பீறர்தீமை

சொல்லா நலத்தது சால்பு.' 1

என்பதனை அலகிட்டு,

'தேமா கருவிளம் தேமா புளிமாங்காய்

தேமா கருவிளம் காசு.'

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

'அகர முதல எழுத்தெல்லாம்; ஆதி

பகவன் முதற்றே உலகு.' 2

என்பதனை அலகிட்டு,

'புளிமா புளிமா புளிமாங்காய் தேமா

புளிமா புளிமா பிறப்பு.'

எனவும் இவ்வாற்றால் ஓசையுண்டவாறு கண்டுகொள்க.

பிறவும் இவ்வாறே ஓசையூட்டிக் கண்டுகொள்க.

அசைச்சீர்க்கு உதாரணம், 'நாள், மலர்' என வரும்.

அவ்வாற்றால் ஓசையூட்டுமாறு:

[குறள் வெண்பா]

'இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான், தன்கேளிர்

துன்பம் துடைத்தூன்றும் தூண்.' 3

என்பதனை அலகிட்டு,

'தேமா புளிமா கருவிளங்காய் தேமாங்காய்

தேமா புளிமாங்காய் நாள்.'

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

'குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொள்

றுண்டாகச் செய்வான் வினை.' 4

என்பதனை அலகிட்டு,

'தேமாங்காய் தேமாங்காய் தேமாங்காய் தேமாங்காய்

தேமாங்காய் தேமா மலர்.'

எனவும் வெண்பா ஓசைச்சீர் இறுதி ஓசையுண்டவாறு கண்டு கொள்க.

இவ்வாறே பிற வெண்பாக்களையும் ஓசையூட்டிச் செப்பலோசை வழுவாமற் கண்டுகொள்க.

‘செப்பல் இசையன வெண்பா; அவை அந்தடி சிந்தடி ஆகலும், அவ்வடி அந்தம் அசைச்சீர் ஆகலும் பெறுமே’ என்னாது, ‘மற்று’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது. என்னை?

ஏந்திசைச் செப்பலும், தூங்கிசைச் செப்பலும், ஒழுகிசைச் செப்பலும் என்று மூன்று வகைப்படும் செப்பலோசை என்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியதாம்.

பிறரும் வெண்பாவிற்கு ஓசையும் ஈறும் இவ்வாறே கூறினார். என்னை?

‘செப்பல் ஓசை வெண்பா வாகும்.’

என்றார் சங்கயாப்பு உடையார்.

‘அகவல் என்ப

தாசிரிய யம்மே.’ 1

‘அதாஅன் நென்ப வெண்பா யாப்பே.’ 2

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘சிறந்துயர் செப்பல் இசையன வாகி,

அறைந்த உறுப்பின் அகறல் இன்றி,

விளங்கிக் கிடப்பது வெண்பா வாகும்,*

என ஓசை கூறி,

‘சிந்தடி யானே இறுதலும், அவ்வடி

அந்தம் அசைச்சீர் வருதலும், யாப்புற

வந்தது வெள்ளை வழக்கியல் தானே.’

என்று ஈறு சொன்னார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஏந்திசைச் செப்பல் இசையன வாகி

வேண்டிய உறுப்பின் வெண்பா வாகும்.’

என்று ஓசை கூறி,

‘முச்சீர் அடியான் இறுதலும், நேர்நிரை

அச்சீர் இயல்பின் அசையின் இறுதியாம் †

என்று ஈறு சொன்னார் அவிநயனார்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘வெண்பா அகவல் கலிப்பா அளவடி; வஞ்சியென்னும்

ஒண்பா அடிகுறள் சிந்தென் றுரைப்ப; ஒலிமுறையே

திண்பா மலிசெப்பல் சீர்சால் அகவல்சென் றோங்குதுள்ளல்

நண்பா அமைந்த நலமிகு தூல்கள் நறுதலே! 3

எனவும்,

‘நேரிசை இன்னிசை போல நடந்தடி முன்றின்வந்தால்

நேரிசை இன்னிசைச் சிந்திய லாகும்; நிகரில்வெள்ளைக்

கோரசைச் சீரும் ஒளிசேர் பிறப்பும்ஒண் காகம்இற்ற

சீருடைச் சிந்தடி யேழுடி வாமென்று தேறுகவே.’ 4

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

1, 2. தொல். பொ, 393-94.

3, 4. யா, கா. 22, 26.

யி-ம் : * வெண்பா யாப்பே. † அசையின இறியும்.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘மாவாழ் புலிவாழ் சுரமுள வாக மணியிறுவாய்
ஓவா தளபெடுத் தூஉவும் கெழுஉவும், 1 உதாரணமாய்
நாவாழ் பெரும்புகழ் நற்றத்தர் யாப்பில் நடந்ததுபோல்
தேய்வாம் உகரம்வந் தாலியற் சீரிங்குச் செப்பியதே.’

இதன் கருத்தாவது, ‘மாவாழ்சுரம்’, ‘புலிவாழ்சுரம்’ என்னும் இரண்டு வஞ்சியுரிச்சீரும் உளவாக வைத்து, ஒரு பயன் நோக்கித் ‘தூஉமணி, கெழுஉ மணி’ என்றளபெடையாக நேர்நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீர் எடுத்துக் காட்டினார் நற்றத்தனாரும் வாய்ப்பியனாரும். அதுபோல, இந்நூலுடையாரும் வெண்பா இறுதிச்சீருக்கு வேறு உதாரண வாய்பாட்டால் ஓசையூட்டுதற்பொருட்டாக, குற்றியலுகரம் ஈறுகிய ‘காசு, பிறப்பு’ என்னும் வாய்ப்பாட்டான் நேரீற்று இயற்சீருக்கு வேறு உதாரணம் எடுத்தோதினார் என்றவாறு.

‘அஃதே எனில், ‘காசு, பிறப்பு’ என்னும் இரண்டு சீருமே கொண்டு ‘தேமா, புளிமா’ என்னும் இரண்டு சீரும் களையாமோ?’ எனின், அற்றன்று; வெண்பா இறுதி ஓசையூட்டல் வேண்டிக் காட்டின காசு பிறப்புக்களே அமைய வைத்துப் பேர்த்தும் ‘தேமா, புளிமா’ என்னும் இரண்டு சீரும் காட்டிய தாவது, காசு பிறப்பும் குற்றியலுகர ஈறாய் ஓசை சுருங்கி ஈற்றின்கண் நிற்கும் வழி அல்லாதவழி ஏந்திசைச் செப்பலோசை பூண்டு நில்லாத ‘தேமா, புளிமா’ என்னும் இரண்டு நெட்டெழுத்திறுதி அவ்வேந்திசைச் செப்பலோசையைத் தழுவி நிற்குமாகலின், அந்துட்ப ஆராய்ச்சி வகையினால் அவையும் ஒதினாராதலின், ‘கூறியது கூறல்’ என்னும் குற்றமாகாது. என்னை?

‘கூறியது கூறினும் குற்றம் இல்லை
வேறும் ஒருபொருள்* விளைக்கு மாயின்.’

என்ப ஆகலின். என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘காசு பிறப்புமே காட்டாது, தேமாவும்
ஆசில் புளிமாவும் ஆய்ந்துரைத்த—தோசைமேல்
நேறித்தாஞ் செப்பல் தெளிவிப்ப தன்றாகிற்
கூறிற்றே கூறார் கொணர்ந்து.’

என்றார் பிறரும்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை வெண்பா]

‘மந்தரமும் மாகடலும் மண்ணுலகும் விண்ணுலகும்
அந்தரமும் எல்லாம ளப்பதே—இந்திரர்கள்
பொன்சுகள ஆசனமாப் போர்த்து மணிகுயின்ற
இன்சுகள வாசனத்தான் ஈடு.’ 2

இன்னவை பிறவும் ஏந்திசைச் செப்பலோசை.

[நேரிசை வெண்பா]

7 ‘திருநந்து பூம்பொய்கை தேர்ந்துண்ணும் நாராய்!
ஒருநன் றுரைத்தல் தவறே?—கருநந்து
முத்துப்பந் தீனும் முழங்கருவி நாடற்கென்
பத்தினிமை அல்குற் பசப்பு.’

இன்னவை பிறவும் முத்தொள்ளாயிரத்து வண்ணத்தால் வருவன எல்லாம் ஒழுகிசைச் செப்பலோசை,

1 ஈண்டு அளபெடைகள் அலகு பெற்றிலை.
பி-ம்: * வேறொரு பொருளை.

2 யா. வி. 93 உரை மேற்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘அரக்காம்பல் நாலும்வாய் அம்மருங்குற் கன்னோ
பரற்கானம் ஆற்றின கொல்லோ!—அரக்கார்த்த
பஞ்சிக்கொண் டேட்டினும் பையெனப் பையெனவென்
றஞ்சிப்பின் வாங்கும் அடி.’ 1

இன்னவை பிறவும் நாலடி நானூற்றில் வண்ணத்தால் வருவனவும் எல்லாம்
தாங்கிசைச் செப்பலோசை. பிறவும் அன்ன.

இவை அம்முன்றிசைச் செப்பலோசைக்கும் அவிநயனார் காட்டிய பாட்டு.

இவை ஈற்றடி முச்சீர் ஆயினவாறும், இறுதி அசைச்சீர் ஆயினவாறும்,
குற்றியலுகரம் வந்து ‘காசு, பிறப்பு’ என்னும் சீரால் இற்றவாறும் கண்டு
கொள்க.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர், ‘வெண்சீரே வந்து வெண்டளை தட்ப ஏந்திசைச்
செப்பல் பிறக்கும்; இயற்சீரே வந்து வெண்டளை தட்ப ஒழுகிசைச் செப்பல்
பிறக்கும்; வெண்சீரும் இயற்சீரும் வந்து வெண்டளை தட்பத் தாங்கிசைச்
செப்பல் பிறக்கும்,’ என்ப. அவை வந்தவழி உச்சரித்துக் கண்டுகொள்க.

இனி, மற்றொருசார் ஆசிரியர், ‘செப்பல், வெண்கு, அகவல் என்னும்
மூவகை ஓசை உடைத்து வெண்பா,’ என்ப. என்னை?

‘பண்பாய்த் தடங்கிய பரந்தை தெரியின்,
வெண்பா மூவிசை விரிக்குங் காலே.’

எனவும்,

‘செப்பல் வெண்பா, வெண்கு வெண்பா,
அகவல் வெண்பா என்றனர் அவையே.’

எனவும் சொன்னாராகலின்.

அவற்றுள், ‘செப்பல் வெண்பா’ என்பது, எழுச்சீரால் நடப்பது. என்னை?

‘செப்பல் வெண்பாச் சீரே முகித்
தொடைநிலை பெருஅ தடிநிலை பெறுமே.’

என்றாராகலின்.

அவர் காட்டும் பாட்டு:

[செப்பல் வெண்பா]

‘சிறப்பீனும் செல்வமும் ஈனும் அறத்தினுங்
காக்கம் என்னோ உயிர்க்கு?’ 2

எனவும்,

‘அறத்தா நிதுவென வேண்டா சிவிகை
பொறுத்தானோ டுர்ந்தா னிடை.’ 3

எனவும் கொள்க.

‘வெண்கு வெண்பா’ என்பது, நேரிசை வெண்பா இனவெழுத்து மிக்கு
இசைப்பது. அஃது, ஆசுகவிகள் கூறுமாற்றாற் கூறப் பிறப்பது. என்னை?

‘வெண்கு வெண்பா எழுத்திறந் திசைக்கும்.’

என்றாராகலின்.

வரலாறு:

[நேரிசை வெண்பா]

‘தண்டடைந்த திண்டோளாய்! தாங்கலாம் தன்மைத்தோ
கண்டடைவார்* தம்மைக் கனற்றுமா—வண்டைய†
நானிலம் நாறுந்தார் நன்னன் கலைவாய
வானிலக் கண்ணார் வடிவு?’

எனவும்,

1 நாலடி 396.
பி-ம், * கண்டடையார்.

2 குறள். 31.
† வண்டடைந்த.

3 குறள். 37.

அறந்தரு தன்செங்கோ லையன்ன மாந்தைச்
சிறந்தன சேவலோ டீடி—மறந்தொருகால்
தன்னம் அகன்றாலும் தம்முயிர் வாழாவால்
என்ன மகன்றில் இவை !'

எனவும் இவை வெண்கு வெண்பா என்று செய்யுளியலுடையார் காட்டிய பாட்டு.

இனி, அகவல் இசையாவது, இன்னிசை வெண்பா. என்னை ?

'அகவல் வெண்பா அடிநிலை பெற்றுச்
சீர்நிலை தோறும் தொடைநிலை திரியாது
நடைவயின் ஓரடி
நெய்யார்ந் தன்ன நேயமுடைத் தாகிப்
பொருளொடு புணர்ந்த ஏழுத்தழி யாதே.'

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[அகவல் வெண்பா]

'வைகளும் வைகல் வாக்கண்டும் அஃதுணரார்
வைகளும் வைகலை வைகுமென் றின்புறுவர் ;
வைகளும் வைகற்றம் வாணுண்மேல் வைகுதல்
வைகலை வைத்துணரா தார்.' 1

இஃது அகவல் வெண்பா என்று அணியியல் உடையார் காட்டிய பாட்டு.

இவ்வோசை விகற்பம் எல்லாம் சொல்வல்லார்வாய்க் கேட்பின் அல்லது காட்டலாகா என்று உணர்க.

'மருளொடு புணர்ந்தோர் மருட்கை தீரச்
சொல்ல வன்மை வெண்பா இயல்பே.' *

என்றாராகலின்.

[குறள் வெண்பா]

'இனமலர்க் கோதாய் ! இலங்குநீர்ச் சேர்ப்பன்
புனைமலர்த் தாரகலம் புல்லு.'

எனவும்,

'மஞ்சுகும் சோலை மலைநாட ! மூத்தாலும்
அஞ்சொல் மடவார்க் கருளு.'

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா]

'அரிமலர் ஆய்ந்தகண் அம்மா கடைசி
திருமுகமும் திங்களும் செத்துத்—தெருமந்து
வையத்தும் வானத்தும் செல்லா தணங்காடி
ஐயத்துள் நின்ற தரவு.'

எனவும்,

‘பாலன் தனதுருவாய் ஏழுலகுண் டாலிலையின்
மேலன்று நீகிடந்தாய் மெய்யென்பர்;—ஆலன்று
*வேலைநீ ருள்ளதோ விண்ணதோ மண்ணதோ?
சோலைசூழ் குன்றெடுத்தாய்! சொல்லு.’ 1

எனவும்,

‘எளிதின் இரண்டடியும் † காண்பதெற்கென் உள்ளம் ‡
தெளியத் § தெளிந்தொழியும் செவ்வே—களியிற் ¶
பொருந்தா தவனைப் பொரலுந் || றரியாய்
இருந்தான் திருநாமம் எண்ணு.’ 2

எனவும் இவை முற்றியலுகரம் அருகிக் ‘காசு, பிறப்பு’ என்னும் இரண்டு
சீரானும் இற்றனவாயினும், சிறப்பிலபோலும் எனக் கொள்க.

‘அரிமலர் ஆய்ந்தகண் என்பது [முதலியன] பொய்கையார் வாக்கு.

[குறள் வெண்பா.]

‘நுண்மைசால் கேள்வி நுணங்கியோர் சொல்லையாய்
தொன்மைசால் நன்மருந் து.’

எனவும்,

‘நெடுநுண் சிலையலைக்கும் நீர்மைத்தே பேதை
கொடிநுண் புருவக் குலா.’

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘நிழலிடையிஃ தோபுகுந்து நிற்கவே ** என்றேற்
கழலிடை அம்மலரே போன்றாய்—கழலுடைக்காற்
காம்போச னாமூர்க் கடலார் மடமகளே!
வேம்போவென் வாயின் வினா?’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா.]

‘சொல்லுப சொல்லப் பொறுப்பவே; †† யாதொன்றும்
சொல்லாத சொல்லப் பொறு.’ ‡‡

எனவும் தனிக்குறில் நேரசையும் நெடினுடை நிரையசையும் இறுதிக்கண்
அருகி வந்தனவாயினும், சிறப்பின்மை உச்சரித்துக் கண்டுகொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘சூற்றுக்காச் சீரோ கோ வகாரச்சீர்
இற்ற எழுவாயாப் பின்னிசைத்தாய்—முற்றுகரம்
ஈறாய் வருமே எனினும் நிரையவாய்க்
கூறார் சிறப்புடைத்தாக் கொண்டு.’

இதுவும் ஒருசார் ஆசிரியர் மதம்.

1 இயற்பா. மு.தி. 69 ; யா.வி. 95; உரைமேற். தண்டி 43. உரைமேற். 2 இயற்பா மு.தி. 51.

பி-ம். † வேலை சூழ் நிரதோ ‡ இருவரையும் § நெஞ்சே. § தெளிதின் ¶ அளிகள்
|| இரணியனைக் கொல்லுந் ** நிற்கினே †† பெறுபவே ‡‡ பெறு

அவர் காட்டும் உதாரணம்:

[குறள் வெண்பா.]

‘அஞ்சாமை ஈகை அறிவுக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு.’¹

எனவும்,

‘ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே உலகவாம்

போறி வாள்ள் திரு.’²

எனவும் முற்றுகர ஈற்றடிக்குச் சீர் இவை. குற்றுகர முற்றுகரங்கட்கு மேற் காட்டினவும் கொள்க.

58]

வெண்பாவின் வகை.

[கு

குறள்கிந் தின்னசை நேரிசை பஃரெடை

எனவைந் தாகும் வெண்பாத் தானே.

இச்சூத்திரம், செப்பலோசைத்தாய், ஈற்றடி முச்சீராய், ஏனையடி நாய் சீராய், வெண்சீரும் இயற்சீரும் வந்து, வெண்டளை தட்டு, வேற்றுத்தளை விரவாது, ஈற்றடியின் இறுதிச்சீர் ‘காசு, பிறப்பு, தோள், வீளை’ என்னும் வாய்ப்பாட்டான் இறும் என்றும், குற்றியலிகரமும், குற்றியலுகரமும், ஒற்றும் ஆய்தமும் அல்லாத எழுத்து எழு முதலாகப் பதினாறு எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த பத்து நிலமும் பெற்ற நாய்சீர் அடித்தாய், ஐந்தெழுத்து முதலாகப் பத்தெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த ஆறு நிலமும் பெற்ற முச்சீர் அடியான் முடியும் என்றும் வேண்டப்பட்ட வெண்பாவினது விகற்பம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ‘குறள் வெண்பாவும், சிந்தியல் வெண்பாவும், இன்னிசை வெண்பாவும், நேரிசை வெண்பாவும், பஃரெடை வெண்பாவும் என ஐந்து வகைப்படும் வெண்பா,’ என்பர் ஆசிரியர் (என்றவாறு).

‘குறள், சிந்து, நேரிசை, இன்னிசை, பஃரெடை’ என்று முறையிற் கூறாது, ‘குறள், சிந்து, இன்னிசை, நேரிசை, பஃரெடை’ என்று முறை பிறழ்ச் சொல்லவேண்டியது என்னை? எனின், அஃது ஒரு பயன் நோக்கிச் சொல்லப்பட்டது. ‘தலைநடு மாற்றம் தந்துபுனைத் துரைத்தல்’ என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின். ‘யாது அப்பயன்?’ எனில், குறள் வெண்பாவினை ஓரடி முக்கால் என்றும், சிந்தியல் வெண்பாவினை ஈரடி முக்கால் என்றும், நேரிசை வெண்பாவினை நேரடி மூவடி முக்கால் என்றும், இன்னிசை வெண்பாவினை இன்னிசை மூவடி முக்கால் என்றும், பஃரெடை வெண்பாவினைப் பலவடி முக்கால் என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

‘குறள்கிந் தின்னசை நேரிசை பஃரெடை

எனவைந் தென்ப வெண்பா?’

என்து, ‘ஆகும்’ என மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? எனின், செப்பலோசையிற் சிறிது சிதைந்த பஃரெடை வெண்பாவினைக் கலி வெண்பா வாகவும், அல்லாத வெண்பாக்களது சிதைவினை ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கித் தத்தம் இனமாகவும் கொண்டு வழங்கப்படும் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப் பட்டது.

இவற்றை இடுகுறியானும் காரணக்குறியானும் வழங்குப.

காரணக்குறியான் வழங்குமாறு: குறளும் சிந்தும் என இவற்றை மேல் அடிக்குச் சொன்னாற்போல் 3 உரைத்துக்கொள்க.

‘நேர்’ என்பது, மாறுதற்கண்ணும், ஒத்தற்கண்ணும், தனிமைக்கண்ணும், மிகுதிக்கண்ணும், சமனாதற்கண்ணும், உடம்படுதற்கண்ணும், பாதிக்கண்ணும், தலைப்பாட்டின்கண்ணும், நிலைப்பாட்டின்கண்ணும், கொடைக்கண்ணும் நிகழும். என்னை?

‘நேர்ந்தார், அரண்பல கடந்த அடுபோர்ச் செழிய!’

எனவும்,

‘நேர்பொருள் நிறுத்தனன்.’

எனவும்,

‘நேரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங்கு.’ 1

எனவும்,

‘நேரசை’

எனவும்,

‘நேரே நல்லன, நேரே செல்வன.’

எனவும்,

‘நேர்நூல், நேர் ஆடை.’

எனவும்,

‘நாற்சீர் கொண்டது நேரடி.’ 2

எனவும்,

‘நெட்டெழுத்தா நேரப்படும்.’ 3

எனவும்,

‘நேர் போகி’

எனவும்,

‘நேர்பட்ட இரண்டு படையும்.’

எனவும்,

‘நேர்ந்திருந்தன.’

எனவும்,

‘நேராமற் கற்பது கல்வி அன்றே.’

எனவும்,

‘நேரா நோன்பு.’

எனவும்,

‘நேரா நெஞ்சத்தான் நட்டான் அல்லன்.’

எனவும்,

‘உப்பு நேர்ந்தார்.’

எனவும்,

‘புளி நேர்ந்தார்.’

எனவும்,

‘நேரிழை மகளிர்.’ 4

எனவும் வழங்குவர் ஆகலின்.

‘இசை’ என்பது, ஓசைக்கண்ணும், சொல்லின்கண்ணும், புகழின்கண்ணும் நிகழும். என்னை?

“இசையெலாம் இசைப்படும்.”

எனவும்,

‘நுவற்சி நொடியே கிளவி இசைத்தல்
புகற்சி அனைய சொல்லின் பாலே.’

எனவும்,

‘இசையிற் பெரியதோர் எச்சம் இல்லை.’ 1

எனவும் சொல்லப்படுதலின். இனி, ஒரு நாட்டார் ‘இயை’ என்பதனை ‘இசை’ என்று வழங்குவரெனக் கொள்க.

முன்னும் பின்னும் ஒவ்வாதாய் மறுதலைப்பட்ட விகற்பத்தாற் சொல்லுவதாகலானும், ஒத்த ஒரு விகற்பத்தால் இசைத்தலானும், தனிச்சொல் உடைமையாலும், மிக்க புகழிற்றாகலானும், நுண்ணிய பொருண்மேற் சொல்லப்படுதலானும், அளவிற்பட்ட நான்கடியாற் சொல்லப்படுதலானும், புலவரான் உடம்பட்ட ஓசையும் சொல்லும் புகழும் உடைத்தாகலானும், முதற்குறளோடு தனிச்சொல் இடை ஒன்றும் இரண்டும் அசை கூட்டி இசைக்கப்படுதலானும், தலைப்பட்ட சொல்லும் பொருளும் உடைத்தாகலானும், புகழ் வேண்டும் ஒருவற்குத் தாயப்பாட்டாய்க் கொடைக்கடம் பூண்பித்துப் போய்ப்பாடு உடைத்தாய்க் கிடத்தலானும் ‘நேரிசை வெண்பா’ என்பது காரணக்குறி.

இனிதாய் இயலும் ஓசையும் சொல்லும் உண்டாய்ப் போய்ப்பாடு உடைத்தாகலின், ‘இன்னிசை வெண்பா’ என்பது உம் காரணக்குறி.

பல தோடையானும் தொடுக்கப்படுதலாற் ‘பஃரெடை வெண்பா’ என்பது உம் காரணக்குறி.

59] குறள் வெண்பாவும் சிந்தியல் வெண்பாவும். [கா

ஈரடி குறள்; சிந் திருதொடை இயற்றே.

இச்சூத்திரம், அதிகாரம் பாரித்த ஐந்து வெண்பாவினுள்ளும் முறையானே குறள் வெண்பா ஆமாதும், சிந்தியல் வெண்பா ஆமாதும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஈரடி குறள்—(பொது இலக்கணத்தோடு மாறு கொள்ளாது பொருந்திய) இரண்டடியால் வருவது குறள் வெண்பா எனப்படும்; (‘ஈரடி குறள்’ என்னும் சொற்பொருள், ‘இருசீர் குறளடி; சிந்தடி முச்சீர்’ 2 என்றற்போலக் கொள்க). சிந்து இரு தொடை இயற்றே—மூன்றடியால் வருவது சிந்தியல் வெண்பா எனப்படும் (என்றவாறு).

‘இரு தொடை’ எனவே, ‘மூன்றடி’ என்பது பெறப்பட்டது; அடியிரண்டு இயைந்தவழித் தொடை’ என்பது ஆகலின்.

‘ஈரடி குறள்; சிந்து இரு தொடைத்தே,’ என்றாது, ‘இயற்றே’ என்று விகற்பித்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?

மோனை, எதுகை, முரண், இயைபு, அளபெடை என்னும் ஐந்து தொடையானும் வருவனவற்றை ‘இனக்குறள் வெண்பா’ என்றும், செந்தொடையானும் ஒழிந்த தொடைவிகற்பத்தாலும் வருவனவற்றை ‘விகற்பக் குறள் வெண்பா’ என்றும், மூன்றடியால் நேரிசை வெண்பாவே போல வருவனவற்றை ‘நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா’ என்றும், இன்னிசை வெண்பாவே போல மூன்றடியால் வருவனவற்றை ‘இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா’ என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[இனக்குறள் வெண்பா]

‘சுடச்சுடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம்
சுடச்சுட நோற்கிற் பவர்க்கு.’ 1

எனவும்,

‘தன்னுயிர்க் கின்னாமை தானறிவான் என்கொலோ
மன்னுயிர்க் கின்னா செயல்! 2

எனவும்,

[எதுகை]

‘இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் தன்கேளிர்
துன்பம் துடைத்தூன்றும் தூண்.’ 3

எனவும்,

[முரண்]

‘சுடிகை நுதல்மடவாள் சொல்லும் கரும்பு
படாஅ முலைமேல் றுகில்.’ 4

எனவும்,

[இயைபு]

‘கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படா மாதர்
படாஅ முலைமேல் றுகில்.’ 4.

எனவும் முறையானே ஐந்து தொடையானும் இனக்குறள் வெண்பா வந்த
வாறு கண்டுகொள்க.

[அளபெடை]

[விகற்பக் குறள் வெண்பா]

‘அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்
சிறுகை அளாவிய கூழ்.’ 5

எனவும்,

‘அணங்குகொல் ஆய்மயில் கொல்லோ கனங்குழை
மாதர்கொல்! மாலுமென் நெஞ்சு.’ 6

எனவும்,

[வி. தொடை]

‘அறிஞர் இயம்பிய உள்ளத்தும் வைக்குமே
நன்னுதல் நோக்கோர்* வளம்.’

எனவும் இவை செந்தொடையானும் விகற்பத் தொடையானும் வந்தமையான்,
விகற்பக் குறள் வெண்பா.

[செந்தொடை]

[நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘நற்கொற்ற வாயி னறுங்குவளைத் தார்கொண்டு
சுற்றும்வண் டார்ப்பப் புடைத்தாளே—பொற்றோன்
பாலைநல் வாயின் மகள்.’ 7

எனவும்,

[இரு விகற்பம்]

‘காளையோ டாடிக் கதக்காரி தோன்றுங்கால்
வாளழுவ மக்களோ டாகுமாம்;—கோளொடும்
பொன்றுமாம் நங்காய்! நம் கேள்.’

எனவும்,

[இரு விகற்பம்]

1. குறள் 267. 2. குறள் 318. 3. குறள் 615. 4. குறள் 1087.
5. குறள் 64. 6. குறள் 1081. 7. யா. வி. 95 உரை மேற்.

பி-ம் : *நன்னுதல் லாட்கோர், நன்னுதல் நக்கோர்.

‘அறிந்தானை ஏத்தி அறிவான் கறிந்து

சிறந்தார்க்குச் செவ்வன் உரைக்கும்*—சிறந்தார்

சிறந்தமை ஆராய்ந்து கொண்டு.’

[ஒரு விகற்பம்]

எனவும் இவை இரண்டாம் அடியின் இறுதி தனிச்சொல்லால் அடி மூய், மூன்றடியாய் இரு விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் நேரிசை வெண்பாவே போல வந்தமையான், நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா.

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

6 ‘நறுநீல நெய்தலும் கொட்டியும் தீண்டிப்

பிறநாட்டுப் பெண்டிர் முடிநாறும் பாரி

பறநாட்டுப் பெண்டிர் அடி.’

[ஒரு விகற்பம்]

எனவும்,

‘சுரையாழ அம்மி மிதப்ப வரையனைய

யானைக்கு நீத்து முயற்கு நிலையென்ப

கானக நாடன் சுனை.’ 1

[பல விகற்பம்]

எனவும்,

‘முல்லை முறுவலித்துக் காட்டின; மெல்லவே

சேயிதழ்க் காந்தள் துடுப்பின்ற; போயினார்

திண்டேர் வரவுரைக்கும் கார்.’

[பல விகற்பம்]

எனவும் இவை மூன்றடியாய் இன்னிசை வெண்பாவே போலத் தனிச்சொல் இன்றி, ஒரு விகற்பத்தானும் பல விகற்பத்தானும் வந்தமையான், இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா.

இவற்றுக்கு இலக்கணம் பிறரும் இவ்வாறே சொன்னார். என்னே?

‘தொடையொன் றடியிரண் டாகி வருமேற்

குறளின் பெயர்க்கொடை கொள்ளப் படுமே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஈரடி இயைந்தது குறள்வெண் பாவே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஐம்பெருந் தொடையின் இனக்குறள் விகற்பம்

செந்தொடை விகற்பொடு செயிர்தீர் ஈரடி.’

எனவும்,

‘நேரிசைச் சிந்தும் இன்னிசைச் சிந்துமென்

நீரடி முக்கால் இருவகைப் படுமே.’

எனவும் சொன்னார் பிறரும் எனக் கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘நேரிசை இன்னிசை போல நடந்தடி மூன்றின்வந்தால்

நேரிசை இன்னிசைச் சிந்திய லாரும்; நிகரில்வெள்ளைக்

கோரசைச் சீரும் ஒளிசேர் பிறப்பும்ஒண் காசுமிற்ற

சீருடைச் சிந்தடி யேழுடி வாமென்று தேறுகவே.’ 2

இவ்வியாப்பருங்கலப் புறநடையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

1. யா. வி. 95 உரை மேற்.

2. யா. கா. 26.

பி—ம்: * செறிந்தார்க்குச் செல்வன் உரைப்பச். † செறிந்தமை. ‡ வீகற்பத் தொடை யோடு சிவனும்.

60]

[நேரிசை வெண்பா.]

[எ

நாலோ ரடியாய்த் தனியிரண் டாவதன்
ஈரோருஉ வாய்முற் றிருவிகற் பொன்றினும்
நேரிசை வெண்பா எனப்பெயர் ஆகும்.

இச்சூத்திரம் நேரிசை வெண்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள்: நாலோர் அடியாய்—நான்கு அடியாய், தனி இரண்டா வதன் ஈறு—தனிச்சொல் இரண்டாம் அடியின் இறுதியாய், ஒருஉ வாய் முற்று—அவ்விரண்டாமடி ஒருஉத் தொடையாயும் கதுவாய்த் தொடையாயும் முற்றுத் தொடையாயும், ('ஆய்' என்னும் சொல் ஆதிதீபகம் ஆதலின், இரு வழியும் கூட்டி உரைக்கப்பட்டது) இரு விகற்பு ஒன்றினும் நேரிசை வெண்பா எனப் பெயர் ஆகும்—இரண்டு விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் வருவது நேரிசை வெண்பாவாம் (என்றவாறு).

'வாய்' என்பது, பல பொருட்டு ஆயினும், ஒருஉவினோடும் முற்றினோடும் வந்தமையால், கதுவாயைத் தலைக்குறைத்து 'வாய்' என்று சொல்லப்பட்டது எனக் கொள்க. என்னை?

'வேறுபடு வினையினும் இனத்தினும் சார்பினும்

தேறத் தோன்றும் பொருள்தெரி நிலையே.' 1

என்பது இலக்கணம் ஆகலின். அல்லதூஉம், பிறரும் 'கண்ணாடி' என்பதனைத் தலைக்குறைத்து, 'ஆடி நிழலின் அறியத் தோன்றி' 2 என்றார் எனக் கொள்க.

இரண்டாமடி ஒருஉத் தொடையாய் வருவது சிறப்புடைத்து ஆகலின், முன் வைக்கப்பட்டது; 'சிறப்புடைப் பொருளை முந்துறக் கிளத்தல்', என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின்.

முற்றுத்தொடை, அருகியன்றி வாராமையின், கடைக்கண் வைக்கப் பட்டது.

கதுவாய்த்தொடை, இடையாய் இயல்பிதாகலின், இடைக்கண் வைக்கப் பட்டது.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[இருவிகற்ப நேரிசை வெண்பா]

'சிலைவிலங்கு நீள்புருவம் சென்றொசிய நோக்கி
முலைவிலங்கிற் றென்று முனிவாள்—மலைவிலங்கு
தார்மாலை மார்ப்! தனிமை பொறுக்குமோ
கார்மாலை கண்கடும் போழ்து?' 3

எனவும்,

'வண்மை மதம்பொழிந்து மாற்றார் திறல்வாடத்
திண்மை பொழிந்து திகழும்போன்ம்—ஒண்மைசால்
நற்சிறைவண் டார்க்கும் நளிநீர் வயற்பம்பைக்
கற்சிறை என்னும் களிறு.'

எனவும் இவை இரண்டாமடி ஒருஉத்தொடையாய், 4 இரண்டு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

1. யா. வி. 35 உரைமேற்.

2. தொல். பொ. 481.

3. தண்டி. 16 உரைமேற்.

யா. வி. 4, 18, 37 உரைமேற்.

4. ஈண்டு 'ஒரு உத்தொடை' என்றது ஒருஉ எதுகைத் தொடையை.

[ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘வில்லுடையான் வானவன்; வீயாத் தமிழுடையான்
பல்வேற் கடற்றூனைப் பாண்டியன்;—சொல்விகவா
இல்லுடையான் பாலை இளஞ்சாத்தன் வேட்டனே;
நெல்லுடையான் நீர்நாட்டார் கோ.’

எனவும்,

‘ஆர்த்த அறிவினர் ஆண்டினை ராயினும்
காத்தோம்பித் தம்மை அடக்குப;—மூத்தொறுமும்
தீத்தொழிலே கன்றித் திரிதந் தெரிவைபோற்*
போத்தனார் புல்லறிவி னார்.’¹

எனவும் இவை இரண்டாமடி ஒருஉத்தொடையாய், ஒரு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

[இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘எல்லைநீர் ஞாலம் முதலாய ஏழுலகும்
வல்லனாய் முன்னளந்தான் அல்லனே—தொல்லமரை 2 †
வேட்டானே வீய புலிப்பல் ‡ வெஞ்சடித்து
வாட்டானைக் கூட்டழித்த மால்.’

எனவும்,

[ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘எற்றே பலியிரக்கும் இட்டால் அதுவேலான்
நெற்றிமேல் ஒற்றைக்கண் நீராடி—முற்றத்துப் 3
பொற்றொடிப்பந் தாடிப் பொடியாடித் † தீயாடிக்
கற்றாடும் நம்மேற் கழற்று.’⁴

எனவும் இவை இரண்டாமடி கதுவாய்த்தொடையாய், இரு விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் வந்த நேரிசை வெண்பா.

[இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘பல்வனையார் கூடிப் பகர்வதுமம் பண்புணர்ந்த
தொல்லவையார் எல்லாரும் சொல்வதுமம்—மெல்லிணர்ப் 4
பூந்தாம நீள்முடியான் பூழியர்கோன் தாழ்தடக்கைத்
தேந்தாம வேலான் திறம்.’

எனவும்,

[ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘பொன்னினர் ஞாழற் புகல்வதியும் || நாரைகாள்!
கன்னியம் புன்னைமேல் அன்னங்காள்!—என்னேநீர் 5
இன்னொலிநீர்ச் ** சேர்ப்பன் இரவில் வருவதன்முன்
கொன்னே குறிசெய்த வாறு?’

எனவும் இவை இரண்டாமடியின் இறுதி தனிச்சொல்லான் அடிமூய், முற்றுத் தொடையாய், இரு விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் வந்த நேரிசை வெண்பா.

1. நாஸடி. 351. 2. இது மேற்கதுவாய் எதுகைத்தொடை. 3. இது கீழ்க்கதுவாய்
எதுகைத்தொடை. 4. இவ்வடிகள் முற்றெதுகைத் தொடை.
பி-ம்: * தெரிதந் தெருவைபோல் † சொல்லுங்கால் ‡ புலியை § பெற்றாடிப்
மந்தாடிப் பேயாடித் || கற்றாடி நம்மேற் கழற்று. || புதல்வதியும் ** இன்னொலி.

[ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘வஞ்சியேன் என்றவன்றன் ஊருரைத்தான் ; யானுமவன்
வஞ்சியான் என்பதனால் வாய்நேர்ந்தேன்—வஞ்சியான்
‘வஞ்சியேன் வஞ்சியேன்’ என்றுரைத்தும் வஞ்சித்தான்
வஞ்சியாய் ! வஞ்சியார் கோ.’

இது மோனைத் தொடையாய், இரண்டாமடியின் இறுதி, தனிச் சொல்லான் அடிமூய், ஒருஉத்தொடையாயும், ஒரு விகற்பத்தானும் வந்த நேரிசை வெண்பா.

[இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘கானலம் பட்ட கலிமாத்தன் கைக்கொண்டு
கானலம் பட்டினத்துக் கண்ணுற்றான்—கானலம்
போதிற மோதிப் புரிவான்று மால்கடல்வாய்ப்
போதிற மோதிப் புரிந்து.’

இது மோனையாய், இரண்டு விகற்பத்தான் வந்தது.

‘கடையாயார் நட்பிற் கமுகனையர் ; ஏனை
இடையாயார் தெங்கின் அனையர் ;—தலையாயார்
எண்ணரும் பெண்ணைபோன் றிட்டஞான் றிட்டதே
தொன்மை உடையார் தொடர்பு.’ 1

இது முரணாய், இரு விகற்பத்தான் வந்தது.

‘தாஅய்த்தாஅயச் செல்லும் தளர்நடைப் புன்கிரார்*
போலும்போலும் பூசல் இடச்செய்து—போலும்போலும்
நிற்குமோ நீடு நெடும்புதவம்† தானனைந்து
பொற்குமோ என்னுது பேர்ந்து.’ ‡

இஃது அளபெடையாய், இரு விகற்பத்தான் வந்தது.

நேரிசை வெண்பாவினுள் முதலிரண்டடியும் மோனையும் எதுகையும் ஒரு சார் முரணும் அளபெடையும் என்னும் இந்நான்கு தொடையானும் அல்லது, செந்தொடையானும் இயைபுத்தொடையானும் வரா. என்னை?

‘இரண்டாம் அடியின் ஈரொருஉ எய்தி
முரண்ட எதுகை ஆகியும், § ஆகா
திரண்டு துணியாய் இடைநனி|| போழ்ந்தும்
நிரந்தடி நான்கின நேரிசை ‡ வெண்பா.’

என்றார் காக்கைபாடியினியார்.

‘அஃதே எனின், முற்றும் கதுவாயும் சொல்லிற்றிலர் பிற’, எனின், அற்றன்று ; சிறப்புடைமை நோக்கி ஒருஉத்தொடையை எடுத்து ஒதினார் ; அல்லனவும் விதப்பானும், பிறவாற்றானும் உடன்பட்டார் எனக் கொள்க. என்னை?

‘குறட்பா இரண்டவை நால்வகைத் தொடையாய்,
முதற்பாத் தனிச்சொலின் அடிமூய், இருவகை
விகற்பினும் நடப்பது நேரிசை வெண்பா.’

என்றார் அவிநயனார்.

1. நாலடி. 216.

பி—ம் : *புன்கிறுவர் † நெடும் புதல்வன் ‡ என்னுது போது § துகைய தாகியும் || இடைதனி § நான்கி னேரிசை.

‘இதன் கருத்தியாதோ?’ எனின், ‘இரண்டு குறட்பாவாய், நடுவுத் தொடைக்கேற்ற தனிச்சொல்லால் அடிமூய், முதற்குறட்பாவின் முதற்றொடை, எதுகை, பகைத்தொடை, அளபெடை என்னும் நான்கு தொடையாய், ஒத்த விகற்பத்தானும் ஒவ்வா விகற்பத்தானும் வருவது நேரிசை வெண்பா’, என்று மொழி மாற்றுப் பொருள்கோள் வகையால் கூறினார் என்று உணர்க.

“நாலோர் அடியாய்த் தனியிரண் டாவதன்
ஈறொருவ வாய்முற் றிருவிகற் பொன்றினும்
நேரிசை வெண்பா ஆகும்.”

என்றாலும், கருதிய பொருளைப் பயக்கும்;

‘நேரிசை வெண்பா எனப்பெயர் ஆகும்.’

என்று விகற்பித்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

இரண்டு குறள் வெண்பாவாய், நடுவுத் தொடைக்கேற்ற தனிச்சொற் பெற்று, ஒரு விகற்பத்தானும் இரு விகற்பத்தானும் வருவனவும், ஒற்றுமைப் படாத உலோகங்களை ஒற்றுமைப்படப் பற்றுகிட்டு விளக்கிறதென்போல முதற் குறட்பாவினோடு தனிச்சொலிடை வேறுபட்டால் ஒன்றும் இரண்டும் அசை கூட்டி உச்சரிக்கப்பட்டு, ஒரு விகற்பத்தானும் இரு விகற்பத்தானும் வருவன என்று அறியுமாற்றால் ஆறு விகற்பம் படுத்துச் சொல்லுவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு என்க. என்னை?

‘இருகுறள் நடுவண் தனிச்சொற் பெற்றும்,
இரண்டொன் றாகும் அவணிடை யிட்டும்,
ஒருவிகற் பாகியும் இருவிகற் பாகியும்
நிகழ்வன நேரிசை வெண்பா ஆகும்.’

என்றாகவின்.

அவர் காட்டும் பாட்டு:

[இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘படைகுடி கூழமைச்சு நட்பரண் ஆறும்
உடையான் அரசருள் ஏறு; 1—[நடைமுறையின்] *
அஞ்சாமை ஈகை அறிவூக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தர்க் கியல்பு.’ 2

எனவும்,

‘தடமண்டு தாமரையின் தாதா டலவன்
இடமண்டிச் செல்வதனைக் கண்டு—பெடைஞெண்டு
பூழிக் கதவடைக்கும் புத்தூரே பொய்கடிந்
தாழி நடாயினுன் ஊர்.’

எனவும் இவை இரு குறள் நடுவண் தனிச்சொற்பெற்ற மாத்திரையானே வந்த இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா.

[ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா]

‘மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க; சூழின்,
அறஞ்சூழும் சூழ்ந்தவன் கேடு; 3—சிறந்தீர் †
துறந்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வையத்
திறந்தாரை எண்ணிக்கொண் டற்று.’ 4

எனவும்,

1. குறள் 381.

2. குறள் 382.

3. குறள் 204.

4. குறள் 22.

பி-ம்: *இங்கு அமைத்தற்குரிய தனிச்சொல் ஏகேகிற காணப்படவில்லை. † பிறந்து.

‘அரிய வரைகிண்டு காட்டுவார் யாரே
பெரிய வரைவயிரம் கொண்டு? தெரியின்,
கரிய வரைநிலையார் காய்ந்தாலென் செய்வார்
பெரிய வரைவயிரம் கொண்டு?’ 1

எனவும் இவை இரு குறள் தனிச்சொற் பெற்று ஒரு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

[இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா.]

‘எய்தற் கரிய இயன்றக்கால் அந்நிலையே
செய்தற் கரிய செயல் 2 என்று—வய்யகத்
தீதல் இசைபட வாழ்தல்; அதுவல்ல
தூதியம் இல்லை உயிர்க்கு.’ 3

இது முதற் குறட்பாவினோடு தனிச்சொலிடை இரண்டசையால் ஆகிட்டு, இரு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

‘வஞ்சியேன் என்றவன்றன்’ 4 என்பது, இரண்டசையால் ஆகிட்டு, ஒரு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

‘சிலை விலங்கு நீர்புருவம்’ 5 என்பது, இரண்டு விகற்பத்தால், ஓரசையால் ஆகிட்ட நேரிசை வெண்பா.

‘ஆர்த்த அறிவினர் ஆண்டினோரு ராயினும்’ 6 என்பது, ஓரசையால் ஆகிட்டு ஒரு விகற்பத்தால் வந்த நேரிசை வெண்பா.

ஈண்டுத் தொல்லாசிரியர் வைத்த முறையானே சொல்லப்பட்டது.

61] இன்னிசை வெண்பா. [அ]

விகற்பொன் றுகியும் மிக்கும் தனிச்சொல்
இயற்றப் படாதன இன்னிசை வெண்பா.

இஃது இன்னிசை வெண்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஒரு விகற்பத்தானும் பல விகற்பத்தானும் தனிச் சொல் இன்றி நான்கடியான் வருவன இன்னிசை வெண்பா எனப்படும் (என்றவாறு).

‘நான்கடி’ என்பது, அதிகாரவசத்தால் உரைக்கப்பட்டது.

பிறரும் இவ்வாறே சொன்னார் என்க. என்னை?

‘தனிச்சொல் தழுவல வாகி, விகற்பம்
பலபல தோன்றினும் ஒன்றே வரினும்
இயற்பெயர் * இன்னிசை என்றிசி னோரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஒன்றும் பலவும் விகற்பாய்த் தனிச்சொல்
இன்றி வருவன இன்னிசை வெண்பா.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘ஒன்றும் பலவும் விகற்பாய்த் தனிச்சொல்
இன்றி நடப்பினஃ தின்னிசை வெண்பா.’

என்றார் அவிநயனார்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[ஒரு விகற்ப இன்னிசை வெண்பா.]

‘துகடர் பெருஞ்செல்வம் தோன்றியக்கால் தொட்டுப்
பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுண்க :
அகடுற யார்மாட்டும் நில்லாது செல்வம்
சகடக்கால் போல வரும்.’ 1

எனவும்,

‘வைகளும் வைகல் வரக்கண்டும் அஃதுணரார்’ 2

எனவும் இவை ஒரு விகற்பத்தால் வந்த இன்னிசை வெண்பா.

[பல விகற்ப இன்னிசை வெண்பா]

‘வளம்பட வேண்டாதார் யார்யாரும் இல்லை;
அளந்தன போகம் அவரவ ராற்றால்;
விளங்காய் திரட்டினார் இல்லை; களங்கனியைக்
காரெனச் செய்தாரும் இல்.’ 3

எனவும்,

‘தலைக்கட் டலையைந்தும் காணேன் கடைக்கணைல்
என்ன இருவரும் இங்கில்லை;—பொன்னோடை
ஆழியாய்! நன்மை அறிந்தேன் அலைகடல்கூழ்
எழியான் * இக்கிடந்த ஏறு.’

எனவும்,

‘வடிமலர்த்தார் நாகர் மணிக்கவரி வீச,
முடிமலர்த்தேம் போதிமையோர் தன்னடிக்கீழ்ப் பெய்ய,
இனிதிருந்து நல்லறம் சொல்லியான் எல்லாத்
துனியிருந்த துன்பந்தீர்ப் பான்.’

எனவும்,

‘தேனார் மலர்க்கூந்தற் றேமொழியாய்! மேனார்
பொருளைப் பொருளென்று நம்மறந்து போனார்
உருடேர் மணியோசை யோடும்—இருள்தாங்க
வந்த திதுவோ மழை.’

எனவும்,

‘கொடுத்தலும் துய்த்தலும் தேற்ற இடுக்குடை *
உள்ளத்தான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம் இல்லத்து
உருவுடைக் கன்னியரைப் † போலப் பருவத்தால் ‡
ஏதிலான் துய்க்கப் படும்.’ 4

எனவும்,

‘கடற்குட்டம் போழ்வார் கல்வர்; படைக்குட்டம்
பாய்மா உடையான் உடைக்கிற்கும்; தோமில்
தவக்குட்டம் தன்னுடையான் நீந்தும்; அவைக்குட்டம்
கற்றான் கடந்து விடும்.’ 5

எனவும் இவையெல்லாம் பல விகற்பத்தான் வந்த இன்னிசை வெண்பா.

1 நாலடி. 2. 2 நாலடி. 39; யா. வி. 57. உரைமேற். 3 நாலடி. 108.

4 நாலடி. 274. 5 நான்மணி. 16

பி—ம்: * மேழியான் * இழுக்குடை

† கன்னியைப்

‡ பருவத்துள்

‘இறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.’

‘விகற்பொன் றுகியும் மிக்கும் தனிச்சொற்

படாதன இன்னிசை வெண்பா.’

என்றாலும் கருதிய பொருளைத் தழுவி நிற்கும்; ‘இயற்றப்படாதன’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

இரண்டாமடியின் இறுதி தனிச்சொற் பெற்றுப் பல விகற்பத்தான் வருவனவும் உள என்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியது.

வரலாறு:

[பல விகற்ப இன்னிசை வெண்பா.]

‘பகலவன்செய் தூதி! நிற்* பண்பன்றி† வந்தால்‡

இகலினில் நின்றார் வலியும்—இகலுடைய

நன்னயத்தோ டாயாக்காற்§ சந்தியாம் அன்னுன்¶

நடைநட்பின் || நட்டாருட் பேறு.’

இப்பொய்கையார் வாக்கினுள், தனிச்சொற்பெற்றுப் பல விகற்பத்தால் [இன்னிசை வெண்பா] வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[பல விகற்ப இன்னிசை வெண்பா.]

‘மலிதேரான் கச்சியும் மாகடலும் தம்முள்

ஒலியும் பெருமையும் ஒக்கும்;—மலிதேரான்

கச்சி படுவ கடல்படா; கச்சி

கடல்படுவ எல்லாம் படும்.’ 1

எனவும்,

‘அங்கண் விசம்பின் அகனிலாப் பாரிக்கும்

திங்களும் சான்றோரும் ஒப்பர்மன் :—திங்கள்

மறுவாற்றும் சான்றோரல் தாற்றார், தெருமந்து

தேய்வர் ஒருமா சுறின்.’ 2

எனவும் இவை தனிச்சொற்பெற்றுப் பல விகற்பத்தான் வந்தன. என்னை?

‘ஒருவிகற் பாகித் தனிச்சொல் இன்றியும்,

இருவிகற் பாகித் தனிச்சொல் இன்றியும்,

தனிச்சொற் பெற்றுப் பலவிகற் பாகியும்,

தனிச்சொல் இன்றிப் பலவிகற் பாகியும்,

அடியடிதோறும் ஒருஉத்தொடை அடைநவும்

எனவைந் தாகும் இன்னிசை தானே.’

என்று இவ்வாறு சொன்னாரும் உளர் எனக் கொள்க.

தனிச்சொற்பெற்றுப் பலவிகற்பத்தால் வருவன விதப்பினால் உடன்பட்டார் காக்கைபாடினியார்.

1. தண்டி. 49. உரைமேற். 2. நாலடி. 151

பி—ம்: * தூதி. † பண்பின்றி ‡ வந்தார் § டாயக்காற் ¶ நட்பார
|| மன்னுண்டி.

62]

பஃரெடை வெண்பா.

[க

‘பாதம் பலவரின் பஃரெடை வெண்பா.

இச்சூத்திரம், பஃரெடை வெண்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் றுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நான்கடியின் மிக்க பல அடியால் வருவது பஃரெடை வெண்பா எனப்படும் (என்றவாறு).

நேரிசை வெண்பாவிற்கும் இன்னிசை வெண்பாவிற்கும் நான்கடி உரிமை சொன்னாராகலின், ‘நான்கடியின் மிக்க பல அடி’ என்பது ஆற்றலாற் பெறப்பட்டதுபோலும் எனக் கொள்க.

‘பல தொடையான் வருவது பஃரெடை வெண்பா,’ எனக் காரணக் குறியோடு வாசகம் தழுவச் சூத்திரம் செய்யாது, வேறொரு வாய்பாட்டாற் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஒத்த விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா, ஒவ்வா விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா என்று இரண்டு விகற்பப்படும் என்பது அறிவித்தற்குச் சொல்லப் பட்டது.

வரலாறு :

[ஒரு விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா.]

‘சேற்றுக்கால் நீலம் செருவென்ற வேந்தன்வேல்,
கூற்றுறழ் மொய்ம்பிற் பகழி, பொருகயல்,
தோற்றம் தொழில்வடிவு தம்முள் தடுமாற்றம்
வேற்றுமை இன்றியே ஒத்தன மாவடர் *
ஆற்றுக்கா லாட்டியர் கண்.’

இஃது ஒரு விகற்பத்தான் வந்த ஐந்தடிப் பஃரெடை வெண்பா.

[பல விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா.]

‘பன்மாடக் கூடல் மதுரை நெடுந்தெருவில் †
என்னோடு நின்றார் இருவர் அவருள்ளும்
பொன்னோடை நன்றென்றாள் நல்லளே—பொன்னோடைக்
கியானைநன் மென்றாளும் அந்நிலையள்—யானை
எருத்தத் திருந்த இலங்கிலைவேற் மென்னன்
திருத்தார்நன் மென்றேன் தியேன்.’

இது பல விகற்பத்தால் வந்த ஆறடிப் பஃரெடை வெண்பா.

[பல விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா.]

‘வையக மெல்லாம் கழனியாம்;—வையகத்துச்
செய்யகமே நாற்றிசையும் ‡ தேயங்கள்;—செய்யகத்து
வான்கரும்பே தொண்டை வளநாடு;—வான்கரும்பின்
சாறே அந்நாட்டுத் தலையூர்கள்;—சாறட்ட
கட்டியே கச்சிப் புறமெல்லாம்;—கட்டியுள் §
தானேற்ற மான சருக்கரை மாமணியே
ஆனேற்றன் கச்சி யகம்.’

இது பல விகற்பத்தால் வந்த ஏழடிப் பஃரெடை வெண்பா.

[பல விகற்பப் பஃறொடை வெண்பா.]

‘மலைமேல்* மரங்கொணர்ந்து மாண்புடைத்தாச் செய்த
நிலைபொத்த வீதி நெடுமொடக் கூடல்
‘விலைத்தயிர் கொள்ளீரோ?’ என்பாள் முலையிரண்டும்
சோழன் உறந்தைக் குரும்பையோ! தொண்டைமான்
வேழஞ்சேர் வேங்கடத்துக் கோங்கரும்போ! ஈழத்துத்
தச்சன் கடைந்த இணைச்செப்போ! அச்சுற்றுள்
அன்னமோ! ஆய்மயிலோ! ஆரஞர்நோய் செய்தானே
இன்னந் தெரிகிற் நிலம்.’

இஃது எட்டடியால் வந்த பல விகற்பப் பஃறொடை வெண்பா.

[பல விகற்பப் பஃறொடை வெண்பா.]

‘சிற்றியாறு பாய்ந்தாடும் சேயரி உண்கணாய்!
வற்றா வளவயலும் வாய்மாண்ட ஏரியும்
பற்றார்ப் பிணிக்கும் மதிலும் படுகிடங்கும்
ஒப்ப உடைத்தாய் ஒவியோவா நீர்ப்புட்கள்
தத்தி இரைதேரும் தையலாய்! நின்னூர்ப்பேர்
ஒத்தாய வண்ணம் உரைநீ எனக்கூறக்
‘கட்டலர் தாமரையுள் ஏழும், கடுமான்றேர்க்
கத்திரியர் ஐவரும், காயா மரமொன்றும்,
பெற்றவிழ்தேர்ந் துண்ணாத பேயே இருதலையும்,
வித்தாத நெல்லின் இறுதியும் கூட்டியக்கால்
ஒத்தியைந்த தெம்மூர்ப் பெயர்’, என்றாள் வானவன்கை
விற்பொறித்த வேற்புருவத் தாள்.’

இது பன்னிரடியாற் பெருவல்லத்தைச் சொன்ன பஃறொடை வெண்பா.

இன்னும் பல அடியால் வந்த பஃறொடை வெண்பா இராமாயணமும்,
புராணசாகரமும் முதலாகவுடைய செய்யுட்களிற் கண்டு கொள்க.

‘தொடையடி இத்துணை என்னும் வழக்கம்
உடையதை இன்றி உறுப்பழி வில்லா
நடையது பஃறொடை நாமம் கொளலே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘தொடைபல தொடுப்பன பஃறொடை வெண்பா.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘தொடையிகத் தொடுப்பது பஃறொடை வெண்பா.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஏழடி இறுதி ஈரடி முதலா
ஏறிய வெள்ளைக் கிபைந்தன அடியே;
மிக்கடி வருவது செய்யுட் குறித்தே.’ 1

எனவும்,

‘ஆறடி முக்காற் பாட்டெனப் படுமே;

ஏறிய அடியும் செய்யுளுள் வரையார்.’

எனவும் ஒருசார் ஆசிரியர், சிறப்புடைமை நோக்கி, ‘ஏழடி’ என்று எடுத்துத் தோதினார். அல்லவும் உடம்பட்டார், தொடர்நிலைப் * பஃரெடை வெண்பாப் பல அடியாலும் வரும் என்று இவ்வாறு சொன்னார் எனக் கொள்க.

குறள், சிந்து, நேரிசை, இன்னிசை, பஃரெடை என்னும் ஐந்து வெண்பா அம் இனக்குறள் வெண்பா, விகற்பக்குறள் வெண்பா நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா, ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா, இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா, ஒரு விகற்ப இன்னிசை வெண்பா, பல விகற்ப இன்னிசை வெண்பா, ஒத்த விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா, ஒவ்வா விகற்ப பஃரெடை வெண்பா என்று இவ்வாறு விகற்பிக்கப் பத்தாம். அவை தன்சீர் வெண்டளையாலும் இயற்சீர் வெண்டளையாலும் கூறுபடுப்ப, இருபதாம். அவை தன்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளையாலும் தன்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளையாலும், இயற்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளையாலும் இயற்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளையாலும் இவ்வாறு கூறுபடுப்ப, நாற்பதாம். மூன்று செப்பலோசையாலும் பத்து வெண்பாவினையும் உறழ் முப்பதாம். ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ் நூற்றிருபதாம். மற்றும் பிறவகையாலும் விகற்பித்து நோக்கப் பலவுமாம்.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘ஒன்றும் பலவும் விகற்பொடு நான்கடி யாய்த்தனிச்சொல்
இன்றி நடப்பினஃ தின்னிசை; துன்னும் அடிபலவாய்ச்
சென்று நிகழ்வ பஃரெடை யாம்; சிறை வண்டினங்கள்
துன்றும் கருமென் குழற்றுடி யேரிடைத் துமொழியே!’ 1

என்னும் இக்காரிகையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘பண்பாய்ந்த ஏழு பதினா நிழிபுயர்வா
வெண்பா அடிக்கெழுத்து வேண்டினார்—வெண்பாவின்
ஈற்றடிக் கைந்தாநி ஈரைந் தெழுத்தளவும்
பாற்படுத்தார் நாலோர் பயின்று.’

எனவும்,

‘குற்றிகரம் குற்றுகரம் என்றிரண்டும் ஆய்தமோ
டொற்றும் எனவொரு நான்கொழித்துக்—கற்றோர்
உயிரும் உயிர்மெய்யும் ஓதினார் எண்ணச்
செயிர்நீர்ந்த செய்யுள் அடிக்கு.’ 2

எனவும்,

‘முற்றுகரந் தானும் முதற்பாவின் ஈற்றடிப்பின்
நிற்றல் சிறுபான்மை நேர்ந்தமையால்—மற்ற
அடிமருங்கின் ஐயிரண்டோ டோரெழுத்து மாதல்
துடிமருங்கின் மெல்லியலாய்! சொல்லு.’

எனவும் (இதன் ஈற்றடி எழுத்துப் பதினென்று),

‘ஆதியாய் ஆற்றல் உடைத்தாய் வரம்பிகவா
நீதிசால் நூல்பொருந்தி நிறறலால்—ஓதநீர்
மண்பாவு தொல்சீர் மறைவாணர் பாற்சார்த்தி
வெண்பா உரைத்தார் விரித்து.’

எனவும்,

‘வெண்பாவோர் ஐந்தும் விகற்பத்தாற் பத்தாகித்
தண்பாற் றனைநான்கின் நாற்பதாய்த்—திண்பான்மைச்
செப்பல் ஒருமுன்றின் வந்துறழச் சேர்ந்தபாத்
தப்பாத் முந்தாற்ப தாம்.’

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

63]

வெண் செந்துறை

[40

ஒழுகிய ஓசையின் ஒத்தடி இரண்டாய்
விழுமிய பொருளது வெண்செந் துறையே.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின், வெண்பாவின் இனம் ஆமாறு உணர்த்
துவான் எடுத்துக்கொண்டார், அவற்றுள் இச்சூத்திரம் வெண்செந்துறை
ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஒழுகிய ஓசையினை உடைத்தாய், தம்முள் ஒத்து வந்த
இரண்டு அடித்தாய், விழுமிய பொருளைப் பயந்து நிற்பது யாது? அது
வெண்செந்துறை என்றும் செந்துறை வெள்ளை என்றும் வழங்கப்படும் (என்ற
வாறு).

சீர் வரையறுத்திலாமையின், எனைத்துச் சீரானும் வரப்பெறும்.

‘அந்தம் குறையா தடியிரண் டாமெனிற
செந்துறை என்னும் சிறப்பின தாகும்.’

என்றார் காக்கைபாடியனியார்.

‘ஈடி இயைந்தது குறள்வெண் பாவே;
ஒத்த அடித்தே செந்துறை வெள்ளை.’ 1

என்றார் அவிநயனார்.

இனி அதற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[வெண் செந்துறை]

‘ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஓதலிற் சிறந்தன் ரெழுக்கம் உடைமை.’ 2

எனவும்,

‘கொன்றை வேய்ந்த செலவன் அடியினை
என்றும் ஏத்தித் தொழுவோம் யாமே.’ 3

எனவும் இவை நாற்சீர் இரண்டடியால் வந்த செந்துறை வெள்ளை.

[வெண் செந்துறை]

‘நன்றி யாங்கள் சொன்னக்கால் நாளும் நாளும் நல்லுயிர்கள்
கொன்று தின்னும் மாந்தர்கள் குடிலம் செய்து கொள்ளாரே.’

இஃது அறுசீர் அடியால் வந்த செந்துறை வெள்ளை.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

64]

குறட்டாழிசை

[கக

அந்தடி குறைநவும் செந்துறைச் சிதைவும்

சந்தழி குறளும் தாழிசைக் குறளே.

இச்சூத்திரம், குறட்டாழிசை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள் : அந்தடி குறைநவும்—இரண்டடியாய் ஈற்றடி குறைந்து வருவனவும் ('இரண்டடி' என்பது, அதிகார வரைவினால் உரைக்கப்பட்டது), செந்துறைச் சிதைவும்—விழுமிய பொருளும் ஒழுகிய ஓசையும் இன்றி வெண் செப்பலோசையிற் சிதைந்து வந்த குறள் வெண்பாவும் தாழிசைக் குறளே—செப்பலோசையிற் சிதைந்து வந்த குறள் வெண்பாவும், சந்தழி குறளும்—'குறட்டாழிசை' என்றும் 'தாழிசைக் குறள்' என்றும் வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

அவற்றுக்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[குறட்டாழிசை]

'நீல மாகடல் நீடு வார்திரை நின்ற போற்பொங்கிப்

பொன்றும் ஆங்கவை

காலம்பல காலம் சென்று செல்வ* யாக்கை கழிதலுமே.'

எனவும்,

'பாவடிமத யானை மன்னர்கள்

பைம்பொன் † நீள்முடி மேல்நிலாவிய

சேவடி எங்கோமான் செழும்பொன் எயிலவனே.'

எனவும்,

'நண்ணு வார்வினை நைய நாடொறும்

நற்ற வர்க்கர சாய ஞானநற்

கண்ணினான் அடியே அடைவார்கள் கற்றவரே.'

எனவும்,

'தண்ணந் தூநீர் ஆடச் சேந்த

வண்ண ஓகி கண்.'

எனவும் இவை இரண்டடியாய், ஈற்றடி குறைந்து வந்த குறட்டாழிசை.

'உறிபோல் நரம்பெ முந்தும் பளத்தி

சிறியள் செவிசிந் திலபொரித் தனவே.'

எனவும்,

'திடுதிம் மெனநின் றுமுழா அதிரப்

படிதம் பயில்கத் தருமார்த் தனரே.'

எனவும்,

'அற்றந்தருவா னன்றோ ‡ புறந்தருவா னன்றோ §

மறந்தேயு மையாந் கிறுங்கிடுதிர் கண்டிர்.'

எனவும்,

'அறுவர்க் கறுவரைப் பெற்றுங் கவுந்தி

மறுவறு பத்தினி போல்வையி || னீரே.'

எனவும்,

* செல்வ

† மன்னர் பைம்பொன்னின்

‡ னென்றோ

§ னென்றோ

‘பிண்டியி னீழற் பெருமான் பிடர்த்தலை
மண்டிலந் தோன்றுமால் வாழி அன்ஞய் !’

எனவும்,

‘என்னே சொல்லுதி* வாழி நங்காய் !
பொன்னே சொல்லுவன் போகு நங்காய் !’

எனவும் இவை ஒழுகிய ஓசையும் விழுமிய பொருளும் இன்றி, இரண்டடியும் ஒத்து வந்தமையாற் செந்துறை சிதைந்த குறட்டாழிசை.

‘கோடல் மன்னு பூங்கானல் குயில்கள்
மன்னு நீள்சோலை

நாட வருநம் மினியர் நயந்து.’

எனவும்,

‘வண்டார்பூங் கோதை வரிவளைக்கைத் திருதுதலாள்
பண்டையள் அல்லள் படி.’

எனவும் இவை நாலசைச்சீரால் வந்தும், வேற்றுத்தளை விரவியும் செப்ப லோசை அழிந்தும் வந்தமையால், சந்தழி குறட்டாழிசை. பிறவும் அன்ன.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘அந்தமில் பாதம் அளவிரண் டொத்து முடியின்வெள்ளைச்
செந்துறை ஆகும் திருவே! அதன்பெயர்; சீர்பலவாய்
அந்தம் குறைநவும் செந்துறைப் பாட்டின் இழிபுமங்கேழ்
சந்தம் சிதைந்த குறளும் குறளினத் தாழிசையே.’ 1

இக்காரிகையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

65]

குறட்பாவின் இனம்

[கஉ

உரைத்தன இரண்டும் குறட்பா இனமே.

இச்சூத்திரம், வெண்செந்துறையும் குறட்டாழிசையும் இன்ன பாவின் இனம் என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: இங்ஙனம் சொல்லப்பட்ட செந்துறை வெள்ளையும் தாழிசைக் குறளும், குறள் வெண்பாவின் இனம் (என்றவாறு).

பிறரும் இவற்றிற்கு இலக்கணச் சூத்திரம் சொல்லிப் பின்னையும்,

‘கூறிய இரண்டும் குறட்பா இனமே.’

என்றார் எனக் கொள்க.

செந்துறை வெள்ளையும் தாழிசைக் குறளும் ஏழுதளையாலும் கூறுபடுப்ப, இரண்டுமாய்ப் பதினான்கு செய்யுளாம்; சிறப்புடைத் தளையும் சிறப்பில் தளையும் என்றிவ்வாற்றாற் கூறுபடுப்ப, இருபத்தெட்டாம்; மற்றும் விகற்பிக்கப் பலவுமாம்.

வெண்பாவிற்கு இனமாய், செவ்விதாய், ஒழுகிய ஓசைத்தாய், விழுமிய பொருளை உள்புக்குத் துறைபோய நெறிப்பாடு உடைத்தாய்க் கிடத்தலின், ‘வெண்செந்துறை’ என்பதூஉம், ‘செந்துறை வெள்ளை’ என்பதூஉம் காரணக் குறி.

இரண்டடியாம் நேரடித்தாய்த் தாழ்ந்திசைத்தலானும், ஒழுகலோசை யினும் செப்பலோசையினும் வழுவித் தாழ்ந்த ஓசைத்தாகலானும், விழுப்ப யின்றித் திண்ணிதாகிய பொருளைச் சொல்லுதலானும் ‘குறட்டாழிசை’ என்பதூஉம், ‘தாழிசைக் குறள்’ என்பதூஉம் காரணக்குறி.

66]

[வெண்டாழிசை]

[கந]

அடியொரு மூன்றுவந் தந்தடி சிந்தாய்
விடினது வெள்ளொத் தாழிசை யாகும்.

இச்சூத்திரம், வெண்டாழிசை ஆமாறு உணர்ந்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடி மூன்றாய், ஈற்றடி முச்சீராய், இறுவன யாவை? அவை 'வெள்ளொத்தாழிசை' என்றும் 'வெண்டாழிசை' என்றும் வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

'அடியொரு மூன்றுவந் தந்தடி சிந்தாய்

வெள்ளொத் தாழிசை ஆகும்.'

என்றாலும், கருதிய பொருளைப் பயக்கும். 'விடினது' என்று மிகுத்துச் சொல்லவேண்டியது என்ன?

சிந்தியல் வெண்பா ஒரு பொருண்மேல் மூன்று வந்து நடப்பன 'வெள்ளொத்தாழிசை' எனப்படும் என்றற்கும்; வெள்ளொத்தாழிசை கொள்ளாது, பிற தளைத்து, ஒன்றாயும் இரண்டாயும் ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாயும், மூன்றின் மிக்கு வருவனவும் எல்லாம் 'வெண்டாழிசை' எனப்படும் என்பது அறிவித்தற்கும் வேண்டப்பட்டது.

பிறரும்,

'ஈரடி முக்கால் இசையினும் தளையினும்

வேறுபட் டியல்வன வெண்டா ழிசையே.'

என்றார் எனக் கொள்க.

வெள்ளோசை கொண்டு வேற்றுத்தளை விரவாது ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாயும்; வெள்ளோசை தழுவாது வேற்றுத்தளை விரவி ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாயும், இரண்டு இணைந்தும், மூன்றின் மிக்கும், மூன்று அடுக்கிப் பொருள் வேறாயும் வருவன எல்லாம் 'ஈரடி முக்கால்' என்னும் வெண்பாவின் இனமெனக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[வெள்ளொத்தாழிசை]

'அன்னாய்! அறங்கொல் நலங்கிளர் சேட்சென்னி
ஒன்னார் உடைபுறம் போல நலங்கவர்ந்து
துன்னான் துறந்து விடல்?'

'ஏஹ! அறங்கொல் நலங்கிளர் சேட்சென்னி
கடார் உடைபுறம் போல நலங்கவர்ந்து
விடான்* துறந்து விடல்?'

'பாவாய்! அறங்கொல் நலங்கிளர் சேட்சென்னி
மேவார் உடைபுறம் போல நலங்கவர்ந்து
காவான் துறந்து விடல்?'

என இவை வெள்ளோசை கொண்டு, வேற்றுத்தளை விரவாது ஒரு பொருண்மேல் மூன்றடுக்கி வந்தமையின், வெள்ளொத்தாழிசை.

[வெண்டாழிசை.]

‘போதார் நறும்பிண்டிப் பொன்னார் மணியனையான் *

தாதார் மலரடியைத் தணவாது வணங்குவார்

தீதார் வினைகெடுப்பார் சிறந்து.’ 1

இது வெள்ளோசை தழுவாது, வேற்றுத்தனை விரவி, முதற்கண் வெண்டனை தட்டு வந்தமையான், ‘வெண்டாழிசை’ எனப்படும்.

[வெண்டாழிசை.]

‘நன்பி† தென்று தீய சொல்லார்

முன்பு நின்று முனிவ† செய்யார்

அன்பு வேண்டு பவர்.’ 2

இஃது ஆகிரியத்தனையான் வந்த வெண்டாழிசை.

[வெண்டாழிசை.]

‘சீர்கொண்ட கருங்கடலிற் றிரைமுகந்து வலனேந்திக்

கார்வந்த ததனோடும் கமழ்குழலாய்! நிற்பிரிந்தார்

தேர்வந்த திதுகாணாய் சிறந்து.’

இது கலித்தனையான் வந்த வெண்டாழிசை.

[வெண்டாழிசை.]

‘முழங்குகடல் முகந்த மூரிக் கொண்மூத்

தழங்குகூரல் மூரசிற் றலைசிறந் ததிர்ந்து

வழங்கினஇவை காணாய் வந்து.’

இது வஞ்சித்தனையான் வந்த வெண்டாழிசை. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

‘வெள்ளொத்தாழிசை, வெண்டாழிசை’ என்றவற்றை வேறுபடாதே வெள்ளாத்தாழிசையே என்று வழங்கவும் அமையும்.

‘தன்பா அடித்தொகை மூன்றாய் இறும்படி

வெண்பாப் புரைய இறுவது வெள்ளையின்

தன்பா இனங்களிற் றுழிசை யாகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘அடிமூன் ருகி வெண்பாப் போல

இறுவன மூன்றே வெள்ளொத் தாழிசை.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘அடிமூன் ருகி வெண்பாப் போல

இறுவ தாயின் வெள்ளொத் தாழிசை.’

என்றார் அவிநயனார்.

67]

வெண்டுறை.

[கச

மூன்றடி முதலா ஏழடி காறும்வந்

தீற்றடி சிலசில சீர்பத நிற்பினும்

வேற்றொலி விரவினும் வெண்டுறை யாகும்.

இச்சூத்திரம், வெண்டுறை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: மூன்று அடி முதலாக ஒன்று தலைச் சிறந்து ஏழடி காதும் வந்து, கடைக்கண் ஓரடியும் பல அடியும் ஒரு சீரும் இரு சீரும் பல சீரும் குறைந்து, அவை எல்லாம் ஓர் இசையாய் வரினும்; முதல் ஓர் இசையாய்ப் பின் ஓர் இசையாய் வரினும், வெண்டுறையாம் (என்றவாறு).

அவற்றை ஓரொலி வெண்டுறை என்றும் வேற்றொலி வெண்டுறை என்றும் வழங்குப.

வாலாறு:

[ஓரொலி வெண்டுறை.]

‘தாளாளர் அல்லாதார் தாம்பலர் ஆயக்கால்
என்னும் என்னும்

யாளியைக் கண்டஞ்சி யானைதன் கோடிரண்டும்
பீலிபோற் சாய்த்து விடும்பிளிற்றி யாங்கே.’

இது மூன்றடியாய், ஈற்றடி இரண்டும் இரு சீர் குறைந்து வந்த ஓரொலி வெண்டுறை.

“குழலிசைய வண்டினங்கள் கோழிலைய செங்காந்தட்
குலைமேற் பாய,

‘அழலெரியின் மூழ்கினவால் அந்தோ! அளிய!’ என்
றயல் வாழ் மந்தி

கலுழ்வனபோல் நெஞ்சகைந்து கல்லருவி தூஉம்
நிழல்வரை நன்னாடன் நீப்பனோ அல்லன்.”

இது நான்கடியாய், ஈற்றடி இரண்டும் இரண்டு சீர் குறைந்து வந்த ஓரொலி வெண்டுறை.

‘வெறியுறு கமழ்கண்ணி வேந்தர்கட் காயினும்
உறவுற வருவழி உரைப்பன உரைப்பன்மின்
செறிவுறும் எழிலினர் சிறந்தவர் இவர்நமக்
கறிவுறு தொழிலரென் றல்லவை சொல்லன்மின்
பிறபிற நிகழ்வன பின்.’

இஃது ஐந்தடியாய், ஈற்றடி ஒன்று ஒரு சீர் குறைந்து வந்த ஓரொலி வெண்டுறை.

[வேற்றொலி வெண்டுறை.]

‘கல்லாதார் நல்லவையுட் கல்லேபோற் சென்றிருந்தார்
கருமம் யாதாம்?

இல்லாதார் செல்வரைக்கண் டிணங்கியே ஏழுற்றால்
இயைவ தென்னும்?

பொல்லாதார் நன்கலன்கள் மெய்புதையப் பூண்டாலும்
பொலிவ தென்னும்?

புல்லாதார் பொய்க்கேண்மை புனைந்துரைத்தால் ஆவதென்னே?

அல்லாதார் பொய்யாவ தறிபவேல் அமையாதோ?’

இஃது ஐந்தடியாய், ஈற்றடி இரண்டும் இரண்டு சீர் குறைந்து வந்த வேற்றொலி வெண்டுறை.

‘முழங்கு களியானை மூரிக் கடற்படை முறித்தார் மன்னர்
வழங்கும் இடமெல்லாம் தன்புகழே போக்கிய வைவேல் விண்ணன்
செழுந்தண்பூம் பழைசையுட் சிறந்துநா ஞஞ்செய
எழுந்தசே திகத்துள் இருந்தவண் ணல்லடி
விழுந்தண்பூ மலர்களால் வியந்துநா ஞந்தொழத்
தொடர்ந்துநின் றவ்வினை துறந்துபோ மாலரோ.’

இஃது ஏழடியாய், முதலடி இரண்டும் அறுசீராய், பின் நான்கடியும் நாற்சீராய், முதலிரண்டடியும் ஓர் இசையாய், பின் நான்கடியும் மற்றோர் இசையாய் வந்தமையால், வேற்றொலி வெண்டுறை எனப்படும்.

‘முழங்குதிரைக் கொற்கை வேந்தன்
முழுதுலகும் ஏவல்செய முறைசெய்கோமான்
வழங்குதிறல் வாள்மாறன் மாச்செழியன்
றுக்கரிய வைவேல் பாடிக்
கலங்கிநின் றுரெலாம் கருதலா காவணம்
இலங்குவாள் இரண்டினால் இருகைவி சிப்பெயர்ந்
தலங்கல்மா லையவிழ்ந் தாடவா டும்மிவள்
புலங்கொள்பூந் தடங்கட்கே புரிந்துநின் றுரெலாம்
விலங்கியுள் ளந்தப விளிந்துவே ருபவே.’

இஃது ஏழடியாய், முதலிரண்டடியும் அறுசீராய், ஓரோசையால் வந்து, பின் ஐந்தடியும் நாற்சீராய், வேறோர் ஓசையால் வந்த வேற்றொலி வெண்டுறை.

அல்லது பிறரும் சொன்னார். என்னை?

‘அடியைந் தாகியும் மிக்கும் ஈற்றடி
ஒன்றும் இரண்டும் சீர்தப வரினும்,
வெண்டுறை என்னும் விதியின வாகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘பெற்றவடி ஐந்தினும் பிறவினும் பாட்டாய்
இற்ற அடியும் ஈற்றயல் அடியும்
ஒன்றும் இரண்டும் நின்ற தனசீர்*
கண்டன குறையின் வெண்டுறை யாகும்.’

என்றார் மயேச்சார்.

‘ஐந்தா றடியின் நடந்தவும் அந்தடி
ஒன்றும் இரண்டும் ஒழிசீர்ப் படுநவும்
வெண்டுறை நாமம் விதிக்கப் படுமே.’

என்றார் அவிநயனார்.

இவர்களும் விதப்பான்† முன்றடி முதலா ஏழடிகாறும் இவ்வாறே உடன் பட்டார் எனக் கொள்க.

நான்கடி யானும் நடைபெற் றடிதொறும்

தான்றனிச் சொற்கொளின் வெளிவிருத் தம்மே.

இச்சூத்திரம், வெளி விருத்தம் ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள் : நான்கு அடியானும் நடைபெற்று—நான்கு அடியால் வந்து, ('நான்கு அடியானும்' என்ற உம்மையான், மூன்று அடியானும் அருகி வரப்பெறும் எனக் கொள்க), அடிதொறும் தான் தனிச்சொல் கொளின் வெளி விருத்தமே—அடிதொறும் இறுதிக்கண் ஒரு சொல்லே தனிச்சொல்லாய்ப் பொருள் கொண்டு முடியின் 'வெளி விருத்தம்' எனப்படும் (என்றவாறு).

'இறுதி' என்பது, 'மூன்றடி முதலா ஏழடி காரும்' 1 என்னும் சூத்திரத் தினின்றும் அதிகாரம் வருவித்து உரைக்கப்பட்டது.

'அடிதொறும் தனிச்சொற்கொளின் வெளி விருத்தம்மே,' என்னுது, 'தான்' என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், தனிச்சொல்லை அடி உட்படச் சொன்னால் இயைபுத் தொடையாம்; அஃது அப்பெற்றியன்றியே வேறாய் வந்தது போலும் இங்குத் 'தனிச்சொல்லாவது' என்று அடியுட்படாதே பிரித்து அலகிட்டு வழங்கப்படும். அல்லாது, 'அடிதொறும் பொருள் அற்று மண்டிலமாய் வருவன 'அடிமறி மண்டில வெளி விருத்தம்' என்றும், அல்லாதன 'நிலை வெளி விருத்தம்' என்றும் வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[அடி மறி மண்டில வெளி விருத்தம்.]

'சொல்லல் சொல்லல் தீயவை சொல்லல்—எஞ்ஞான்றும்;

புல்லல் புல்லல் தீநெறி புல்லல்—எஞ்ஞான்றும்;

கொல்லல் கொல்லல் செய்நலம் கொல்லல்—எஞ்ஞான்றும்;

நில்லல் நில்லல் நீசரைச் சார்ந்தங்—கெஞ்ஞான்றும்.'

எனவும்,

'ஆவா!' என்றே அஞ்சினர் ஆழா*—ஒருசாரார்;

ககூ! என்றே கூவினி கொண்டார்—ஒருசாரார்;

மாமா! என்றே மாய்ந்தனர் நீந்தா—ஒருசாரார்,

ஏகிர் நாய்கீர்!† என்செய்தும்! என்றார்—ஒருசாரார்.

எனவும்,

'மாலை மணங்கமழும் மௌவல் முகைவிரியும்—எந்தைகுன்றம்;

காலை மணிக்குவளை காதலர்போற் கண்விழிக்கும்—எந்தைகுன்றம்;

நீல மழைமுழங்கி நின்று சிலம்பதிரும்—எந்தைகுன்றம்;

ஆவி‡ மயிலகவ அந்தண் வெனமே§—எந்தைகுன்றம்.'

எனவும் இவை நான்கு அடியாய், அடிதொறும் பொருள் அற்று, அடிமறியாய் வந்தமையால், அடிமறி மண்டில வெளி விருத்தம்.

[நிலை வெளி விருத்தம்.]

'சேயரி நாட்டமும் செவ்வாயும் அல்குலுமோ—அம்மானாய்!

ஆய்மலரும் தொண்டையும் ஆழியந் திண்டேரும்—அம்மானாய்!

மாயிருந் தானை மயிடன் றலையின்மேல்—அம்மானாய்!

புாயின் சிறிபுப் பாவை பதவதிக்கே—அம்மானாய்!'

இஃது அடிமறியாய் வாராமையின், நிலை வெளி விருத்தம்.

[அடி மறி மண்டில வெளி விருத்தம்.]

‘உற்ற படையினர் பெற்ற பகையினர்—புறவே !
பெற்றம் உடையார் பெருஞ்சிறப் பாண்டகை—புறவே !
மற்றை யவர்கள் மனையிற் களிப்பதோ—புறவே !’

எனவும்,

‘ஆடு கழைகிழிக்கும் அந்தண் புயலிற்றே—எந்தைகுன்றம் ;
நீடு கழைமேல் நிலாமதியம்* நிற்குமே—எந்தைகுன்றம் ;
கூடு மழைதவழும் கோடுயர் சந்தமே—எந்தைகுன்றம்.’

எனவும் இவை மூன்றடியாய் வந்த அடி மறி மண்டில வெளி விருத்தம்.

[நிலை வெளி விருத்தம்.]

‘ஏதங்கள் நீங்க எழிலிளம் பிண்டிக்கீழ்ப்—புறவே !
வேதங்கள் நான்கும் விரித்தான் விரைமலர்மேற்—புறவே !
பாதம் பணிந்து பரவுதும் பல்காலும்—புறவே !’

இது மூன்றடியால் வந்த நிலை வெளி விருத்தம்.

பிறரும் இலக்கணம் இவ்வாறே சொன்னார். என்னை ?

‘ஒருமூன் றொருநான் கடியடி தோறும்
தனிச்சொற் றழுவி நடப்பன் வெள்ளை
விருத்தம் எனப்பெயர் வேண்டப் படுமே.’

என்றார் காக்கைபாடியனியார்.

‘நான்கு மூன்றடி தோறும் தனிச்சொல்
தோன்ற வருவன வெளிவிருத் தம்மே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடியனியார்.

‘மூன்று நான்கடி தோறும் தனிச்சொற்
கொளியு ட் எல்லாம் வெளிவிருத் தம்மே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘மூவடி யாகியும் நாலடி யாகியும்
பாவடி வீழ்ந்து பாடலுள் நடந்தும்
கடிவரை விலவாய் அடிதொறும் † தனிச்சொல்
திருத்தகு நிலைய விருத்த மாகும்.’

என்றார் நீர் மலிந்த வார் சடையோன் பேர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

மூன்றடியால் வரும் வெளி விருத்தமும், மூன்றடியால் வரும் வெண்ணிறையும் வெள்ளொத்தாழிசையும் சிந்தியல் வெண்பாவின் இனம் என்றும் ; தனிச்சொல் உடைமையால், நான்கடி வெளி விருத்தம் நேரிசை வெண்பாவின் இனம் என்றும், நான்கடி வெண்ணிறை இன்னிசை வெண்பாவின் இனம் என்றும் ; ஐந்தடி முதலா ஏறிய அடியுடைய வெண்ணிறைகள் பரீரோடை வெண்பாவின் இனம் என்றும் ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கி, அப்பாற்சார்த்தி வழங்கப்படும்.

வெண்பாவிற்கு இனமாகிய ‘தாழிசை, துறை, விருத்தம்’ என்னும் மூன்றும், ‘வெள்ளொத்தாழிசை, வெண்டாழிசை, ஓரொலி வெண்ணிறை, வேற் றொலி வெண்ணிறை, அடிமறி மண்டில வெளி விருத்தம், நிலை வெளி விருத்தம்’ என்று கூறுபடுப்ப, ஆறும் ; அவற்றுள் வெள்ளொத்தாழிசை, வெண்டனை நான்கினாலும் கூறுபடுப்ப, நான்கே ஆவது, வேற்றுத்தனை விரவாதாகலின்.

வெண்டாழிசை முதலாகிய ஐந்தும், சிறப்புடைய ஏழு தனையாலும் சிறப்பில் ஏழு தனையாலும் கூறுபடுப்ப, எழுபதாம்; வெள்ளொத்தாழிசை யோடும் கூட்டிச் சொல்ல, எழுபத்து நாலாம்; பிறவாற்றால் விகற்பிக்கப் பலவாம்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘மூன்றடி யானும் முடிந்தடி தோறும் முடிவிடத்துத் தான்றனிச் சொற்பெறும் தண்டா விருத்தம்; வெண் டாழிசையே மூன்றடி யாய்வெள்ளை போன்றிறும்; மூன்றிழி பேமுயர்வாய் ஆன்றடி தாஞ்சில அந்தம் குறைந்திறும் வெண்ணிறையே.’¹
இவ்வியாப்பருங்கலப் புறநடையை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

வென்பாவும் அதன் இனமும் முடிந்தன.

69]

ஆசிரியப்பா.

[கச

அகவல் இசையன அகவல்; மற்றவை

ஏஓ ஈஆய் என்ஐயென் நிறுமே.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின், நிறுத்த முறையானே ஆசிரியப்பா ஆமாறு, பொதுவகையான் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அகவல் ஓசையைத் தமக்கு ஓசையாக உடைய நான்கு ஆசிரியப்பாவும்; அவைதாம், ‘ஏ’ என்றும், ‘ஓ’ என்றும், ‘ஈ’ என்றும், ‘ஆய்’ என்றும், ‘என்’ என்றும், ‘ஐ’ என்றும் இறும் (என்றவாறு).

‘அகவல்’ என்பது, ‘ஆசிரியம்’ என்றவாறு. என்னை?

‘அகவல் என்ப தாசிரியப் பாவே.’²
என்றாகலின்.

‘ஏ, ஓ, ஈ’ என்புழி, ‘ஏ’ என்னும் அசைச்சொல்லு முன் வைத்தமையால், ‘ஏ’ என்று இறுவது சிறப்புடைத்து. என்னை?

‘சிறப்புடைப் பொருளை முந்துறக் கிளத்தல்.’
என்பது தந்திர உத்தியாகலின்.

‘அகவல் இசையன அகவல்; அவை

ஏஓ ஈஆய் என்ஐ என்றிறும்.’

என்னுது, ‘மற்று’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஏந்திசை அகவலும், தூங்கிசை அகவலும், ஒழுகிசை அகவலும் என மூன்று வகைப்படும் அகவல் ஓசை என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது;

‘நேர்நேர் இயற்றளை யான்வரும் அகவலும்,

நிரைநிரை இயற்றளை யான்வரும் அகவலும்,

ஆயிரு தனையுமொத் தாகிய அகவலும்,

ஏந்தல் தூங்கல் ஒழுகல் என்னு

ஆய்த்த நிரல்நிரை ஆகும் என்ப.’

என்றாகலின்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘போது சாந்தம் பொற்ப ஏந்தி
ஆதி நாதற் சேர்வோர்
சோதி வானம் துன்னுவோரே.’

என்பது ஏந்திசை அகவல் ஓசை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘அணிநிழல் அசோகமர்ந் தருள்நெறி நடாத்திய
மணிதிகழ் அவிசொளி வரதனைப்
பணிபவர் பவநனி பரிசறுப் பவரே.’

என்பது தூங்கிசை அகவல் ஓசை.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘குன்றக் குறவன் காதல் மடமகள்
வரையா மகளிர் புரையும் சாயலள்
ஐயள் அரும்பிய முலையள்
செய்ய வாயினள் மார்பினள் சுணங்கே.’

என்பது ஒழுகிசை அகவல் ஓசை.

இன்னும் பிறவாற்றான் வருவன :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘கொன்னூர் துஞ்சினும் யாம்துஞ் சலமே;
எம்மில் அயல தேழில் உம்பர்
மயிலடி இலைய மாக்குரல் நொச்சி
அணிமிகு மென்கொம் பூழ்த்த
மணிமருள் பூவின் பாடுநனி கேட்டே.’* 1

இன்னவை பிறவும் தூங்கிசை அகவல் ஓசை எனப்படும்.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘பொழிலே
இரவோ ரன்ன இருளிற் றுகியும்,
நிலவோ ரன்ன வெண்மணல் ஒழுகியும்,
அரைசுமணம் நயந்த பந்தர்ப் போலவும்,
வரைவாழ் இயக்கியர் உறைவிடம் போலவும்
வண்ணனை † முற்றா தாகியும், ஒண்ணிழற்
பூவிரி நாற்றம் அன்றியும் ஏர்வாக ‡
குங்குமம் கமழும் எங்கோன் வரையென §
வியந்தனள் இருந்து வீணை பண்ணி
நயந்த கீதம் பாடும் என்ப
வயந்த மாகிய பொழிவி னானே.’

இன்னவை பிறவும் ஏந்திசை அகவல் ஓசை எனப்படும்.

[நூற்பா.]

‘இமிழ்கடல் வரைப்பின் எல்லையின் வழிஅத்
தமிழியல் வரைப்பின் தானினிது விளங்கி
யாப்பியல் தானே யாப்புற விரிப்பின்
எழுத்தகை சீர்தனை அடிதொடை தூக்கோ
டிழுக்கா மரபின் இவற்றொடு பிறவும்
ஒழுக்கல் வேண்டும் உணர்ந்திசி னேரே.’

எனவும்,

‘முழுதுல கிறைஞ்ச முற்றொருங் குணர்ந்தோன்’¹

எனவும் இன்னவை எல்லாம் நூற்பா அகவல் ஒசையாய், ஒழுகிசை அகவல்
ஒசை எனப்படும்

இவை ‘ஏ’ என்று இற்றவாறு கண்டுகொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘பிண்ட நெல்லின் அள்ளுநர் அன்னவள்
ஒண்டொடி நெகிழினும் நெகிழ்க
சென்றீ பெரும! நிற் றகைக்குநர் யாரோ.’²

இஃது ‘ஒ’ என்று இற்ற ஆசிரியம்.

‘சுவனை உண்கண் இவள்வயிற் பிரிந்து
பெருந்தோள் கதுப்பொடு விரும்பினை நீவி
இரங்குமென் றமுங்கல் வேண்டா
செழுந்தேர் ஓட்டிய வென்றியொடு சென்றீ.’

இஃது ‘ஈ’ என்று இற்ற ஆசிரியம்.

‘முள்ளி நீடிய முதிநீர் அடைகரைப்
புள்ளிக் கள்வன் ஆம்பல் அறுக்கும்
தண்டுறை ஊரன் தெளிப்பவும்
உண்கண் பசப்ப தெவன்கொல் அன்னாய்!’³

இஃது ‘ஆய்’ என்று இற்ற ஆசிரியம்.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘அலந்த மஞ்ஞை யாமம் கூவப்
புலர்ந்தது மாதோ புரவலற் கிரவென்.’⁴

இன்னவை பிறவும் உதயணன் கதையின்கண் ‘என்’ என்று இற்ற ஆசிரியம்
எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘நின்றன நின்று தன்றுணை ஒருகிறைப்
பூந்தன் சிலம்பன் ‘தேந்தழை இவை,’ எனக்
காட்டவும் காண்டல் செல்லாள் கோட்டிப்
பூண்முலை நோக்கி இறைஞ்சி
வான்முக எருத்தம் கோட்டினள் மடந்தை.’

இஃது ‘ஐ’ என்று இற்ற ஆசிரியம்.

‘என்’ என்னும் அசைச்சொல் ஆசிரியத்துள் அருகியன்றி வாராது, வரினும், சிறப்பிலது எனக் கொள்க.

‘தன்பால் உறுப்புத் தழுவிய மெல்லிய
இன்பா அகவல் இசையதை இன்னுயிர்க்
கன்பா வறைந்த ஆசிரியம் என்ப.’

என்று ஓசை சொல்லி,

‘ஏயெனச் சொல்லின் ஆசிரியம் இறுமே;
ஓஆய் என * ஒரோவழி ஆகும்.’

‘என்னென் சொல்லும் பிறவும் ஒன்றித்
துன்னவும் பெறுஉம் நிலைமண் டிலமே.’

என்று ஈறு சொன்னார் அவிநயனார்.

‘இயற்சீர்த் தாகியும், அயற்சீர் விரவியும்,
தன்றனை தழுவியும், பிறதனை தட்டும்,
அகவல் ஓசைய தாசிரி யம்மே.’

என்று ஓசை சொல்லி,

‘ஏயென் றிறுவ தாசிரியத் தியல்பே;
ஓஆய் இறுதியும் உரியவா சிரியம்.’
‘நின்ற தாதி நிலைமண் டிலத்துள்
என்றும் என்னென் றிறுதிவரை வின்றே.’
‘அல்லா ஒற்றும் அகவலின் இறுதி
நில்லா அல்ல; நிற்பன வரையார்.’

என்று ஈறு சொன்னார் மயேச்சுரர்.

‘ஈ’ என்றும் ‘ஐ’ என்றும் இறும் என்று இவர்கள் சொற்றிலரால்’ எனின், இவர்களும் இலேசு எச்ச உம்மை விதப்புக்களால் உடம்பட்டார்; இந்நூலுடையார் எடுத்து ஒதினர். இது வேற்றுமை.

‘அகவல் ஓசை ஆசிரி யம்மே.’

என்று பிறரும் சொன்னார் எனக் கொள்க.

70] ஆசிரியப்பாவின் பெயர் வேறுபாடு. [கச

நேரிசை இணைக்குறள் மண்டிலம் நிலைப்பெயர்
ஆகுமண் டிலமென் றகவல் நான்கே.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின் அகவல் ஓசையோடு அளவடித்தாகியும், இயற்சீர் பயின்னும் அயற்சீர் விரவியும், தன் தனை தழுவியும் பிற தனை மயங்கியும், நிரை நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீர் வாராது அயற்பா அடி மயங்கியும் மயங்காதும், ஐஞ்சீர் அடியால் அருகி வரும் என்றும், நாலெழுத்து முதலாக இருபதெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த பதினேழ் நிலமும் பெற்ற நாற்சீரடியால் தடைபெறும் என்றும் வேண்டப்பட்ட ஆசிரியப்பாவினது பெயர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நேரிசை ஆசிரியமும், இணைக்குறள் ஆசிரியமும், நிலை மண்டில ஆசிரியமும், அடிமறி மண்டில ஆசிரியமும் என ஆசிரியப்பா நான்காகும் (என்றவாறு).

இது மொழி மாற்றுச் சூத்திரம். 'எவ்வாறோ?' எனின், 'நிலைப் பெயர் ஆகும் மண்டிலம்' என்றவழி, 'நிலை' என்பதனையும் 'மண்டிலம்' என்பதனையும் கூட்டி 'நிலை மண்டிலம்' என்றும்; பின்னை 'அகவல்' என்பதனையும் 'பெயர்' என்பதனையும் 'நான்கு' என்பதனையும் 'ஆகும்' என்பதனையும் கூட்டி, அகவற் பெயர் நான்காகும், என்றும் கொள்க.

மிக்க புகழும் சொல்லும் ஓசையும் உடைத்தாகவினால், 'நேரிசை' என்பதூஉம் காரணக்குறி.

இணைந்து குறைந்த அடியுடைத்தாகலின், இணைக்குறள்' என்பதூஉம் காரணக்குறி.

எல்லா அடியும் முதல் நடு இறுதியாக உச்சரித்தாலும் ஓசையும் பொருளும் ஒத்து வருதலின், 'அடி மறி மண்டிலம்' என்பதூஉம் காரணக்குறி.

ஒரு பெற்றியே நின்று எல்லா அடியும் ஒத்து நடத்தலின், 'நிலை மண்டிலம்' என்பதூஉம் காரணக்குறி.

என்னை?

'நேரிசை இணைநிலை மண்டிலம் மண்டிலம்

ஈரிரண் டியல் எண்ணுங் காலே.'

என்றார் பிறரும்.

மூன்று அகவல் ஓசையானும் நான்கு ஆசிரியப்பாவையும் உறழப் பன்னிரண்டாம். நான்கு ஆசிரியப்பாவினையும் 'சிறப்புடை ஏழ்தனை, சிறப்பில் ஏழ்தனை' எனக் கூறுப்படுப்ப, ஐம்பத்தாரும். அவை ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ, நூற்றுஅறுபத்தெட்டாம்.

'பெயர்' என்ற விதப்பு என்னை? எனின், ஒருசார் ஆசிரியர் வேற்றடி விரவி வந்த ஆசிரியங்களை 'விரவியல் ஆசிரியம்' என்றும், விரவாதனவற்றை 'இன்னியல் ஆசிரியம்' என்றும் சொல்லுவார் என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க.

நான்கு ஆசிரியத்தினையும் இவ்விரு பெயராற் கூறுப்படுப்ப, எட்டாம். அவை ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ, முந்தூற்று முப்பத்தாரும். பிறவாற்றான் விகற்பிக்கப் பலவாம்.

71]

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

[கஅ]

அந்த அடியின் அயலடி சிந்தடி

வந்தன நேரிசை ஆசிரி யம்மே.

'இஃது என் துதலிற்றோ?' எனின், மேல் அதிகாரம் பாரித்த நான்கனுள் நேரிசை ஆசிரியப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொருள்: அந்த அடியின் அயல் அடி—ஈற்றடியின் மேலையடி, சிந்தடி வந்தன—முச்சீரடியான் வந்தன, நேரிசை ஆசிரியம்மே—நேரிசை ஆசிரியப்பா எனப்படும் (என்றவாறு).

வரலாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

'சிறுவென் ளரவின் அவ்விக் குருளை

கான யானை அணங்கி யாஅங்கு

இனையன் முனாவான் எயிற்றன்

வனையுடைக் கையனெம் அணங்கி யோளே.' 1

இது தூங்கிசை அகவற் சிறப்புடை இயற்சீரான் வந்த நேரிசை ஆசிரியப்பா. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘சிந்து வந்தன’ என்னது, பெயர்த்தும் ‘அடி’ என்றது என்னை?
‘கைக்கிளைப் பொருளைமேல் ஆசிரியம் வருவுழி எருத்தடி முச்சீரான் வரப்
பெருது,’ என்பர் கடியநன்னியார் என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க.
என்னை?

‘கைக்கிளை ஆசிரியம் வருவ தாயின்,
முச்சீர் எருத்தின் ருகி, முடிவடி
எச்சீ ரானும் ஏகாரத் திறுமே.’¹
என்றாராகலின்.

‘இற்றதன் மேலடி ஒருசீர் குறைய
நிற்பது நேரிசை ஆசிரி யம்மே.’
என்றார் அவிநயனார்.

‘இறுசீர் அடிமேல் ஒருசீர் குறையடி
பெறுவன நேரிசை ஆசிரி யம்மே.’
என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

72] [இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.]

[இணைக்குறள் இடைபல குறைந்திறல் * இயல்பே.

[கக

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா ஆமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: இணைக்குறள்—இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா, இடை பல
குறைந்து இறல் இயல்பே—ஈற்றடியின் மேலையடி இரண்டு சீரும் ஒரு சீரும்
குறைந்து இறுதல் இயல்பு எனப்படும் (என்றவாறு).

‘ஈற்றடியின் மேலையடி’ என்பது, அதிகாரம் வருவித்து உரைத்தது.

‘இயல்பே’ என்ற விதப்பால், முதலடியும் ஈற்றடியும் ஒழித்து ஏனையடி
ஒரோவொன்று ஒரு சீரும் இரு சீரும் குறைந்து வரும் என்க.
வரலாறு:

[இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.]

‘நீரின் தண்மையும் தீயின் வெம்மையும்

சாரச் சார்ந்து

தீர்த் தீரும்

சாரல் நாடன் கேண்மை,

சாரச் சாரச் சார்ந்து,

தீரத் தீரத் தீர்பொல் லாதே.’²

இது சிறப்புடை நேரொன்றாசிரியத் தனையான் வந்து, ஈற்றயலடி இரண்டும்
முச்சீரான் வந்த இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.

‘இவனினும் இவனினும் † இவள்வருந் தினளே;

இவனினும் ‡ வருந்தினன் இவனே;

இவளைக் கொடுத்தோன் ஒருவனும் உளனே;

தொடிக்கை பிடித்தோன் ஒருவனும் உளனே;

நன்மலை நாடனும் உளனே;

புன்னையம் கானற் சேர்ப்பனும் உளனே.’

இது சிறப்புடை நிரையொன்றாசிரியத் தனையான் வந்த இணைக்குறள் ஆசிரி
யப்பா.

1. இது கடிய நன்னியார் சூத்திரம். 2. இப்பாவில் ஒருசீர் குறைந்தமைக்கு ஈற்றயலடி
யிரண்டும், இருசீர் குறைந்தமைக்கு எனைக் குறையடி இரண்டும் உதாரணமாகக் கொள்ளத்
தகும். பி - ம. * குறைந்திறின் † இவனினும் இவனினும் ‡ இவனினும்.

‘கொன்றுவாழ்* கொடிச்சியர் சீறார் எடுத்த
அம்மெல் லாகத் தலரிவ னேனது
நீங்கிய வண்ணமும் நீங்கிப் †
பாங்கியற் றமரொடும் வந்து
தாங்கிய இன்பம் தணந்தனை பெரிதே.’

இது சிறப்பில் கவித்தையான் வந்த இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.

‘சிறியகட் பெறினே எமக்கீயு மன்னே!
பெரியகட் பெறினே
யாம்பாடத் தான்மகிழ்ந் துண்ணு மன்னே!
சிறுசோற் றுனும் நனிபல கலத்தன் மன்னே!

5. பெருஞ்சோற் றுனும் நனிபல கலத்தன் மன்னே!
என்பொடு தடிபடு வழியெல்லாம் எமக்கீயு மன்னே!
அம்பொடு வேல்துழை வழியெல்லாம் தானிற்கு மன்னே
நரத்தம் நாலும் தன்கையாற்
புலவுநாலும் என்றலை தைவரு மன்னே!

10. அருந்தலை இரும்பாணர் அகன்மண்டைத் துளையீஇ,
இரப்போர் கையுளும் போகிப்
புரப்போர் புன்கண் பாவை சோர
அஞ்சொண் டேர்ச்சிப் புலவர் நாவிற
சென்றுவீழ்ந் தன்றவன்

15. அருநிறத் தியங்கிய வேலே;
ஆசா கெந்தை யாண்டுளன் கொல்லோ!
இனிப் பாடுநரும் இல்லை;
பாடுந் ருக்கொன் றீகுநரும் இல்லை;
பனித்துறைப் பகன்றை நறைகொள் மாமலர்

20. சூடாது வைகி யாங்குப் பிறர்க்கொன்று
ஈயாறு வியும் உயிர்தவப் பலவே.’ 1

இதனுள் இருசீர் அடியும் முச்சீரடியும் வந்தன.
என்னே?

‘இடைபல குறைவ திணைக்குற ளாகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஈற்றயல் குறைந்த நேரிசை; இணையாம்
ஏற்ற அடியின் இடைபல குறைந்தன.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

‘அளவடி அந்தமும் ஆதியும் ஆகிக்
குறளடி சிந்தடி என்ற யிரண்டும்
இடைவா நிற்ப திணைக்குறள் ஆகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘இடையிடை சீர்தபின் இணைக்குறள் ஆகும்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

73] [அடி மறி மண்டில ஆசிரியப்பா.] [20

மனப்படும் அடிமுத லாயிறின் மண்டிலம்.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின், மண்டில ஆசிரியப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று

இதன் பொருள்: மனம் படும் அடி முதலாய் இறின்—யாதானும் மனப் பட்டது ஓர் அடி முதலாகச் சொல்லப்பட முடிவது, மண்டிலம்—மண்டில ஆசிரியப்பா எனப்படும். (என்றவாறு).

வரலாறு:

[அடி மறி மண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘மாறாக் காதலர் மலைமறந் தனரே;

ஆறாக் கட்பனி வரலா னுவே;*

ஏறா மென்றோள் வளைநெகி மும்மே;

கூறாய் தோழியாம் வாழு மாறே.’¹

இது தன் சீர் நேர்த்தனையான் வந்த மண்டில ஆசிரியப்பா.

‘பூங்கட் குறுந்தொடி யாங்குற் றனளே?—

புனல்சேர் ஊரன் பொதுமகன் அன்றோ?

ஏதில் மாக்கட் கெவனா கியரோ?

போதி பாண! நின் பொய்ம்மொழி எவனோ?’

இது சிறப்புடை இயற்சீர் வெண்டனையான் வந்த மண்டில ஆசிரியப்பா.

‘சூரல் பம்பிய சிறுகான் யாறே;

சூர மகளிர் ஆரணங் கினரே;

வாரலை எனினே யானஞ் சுவலே;

சர்ரல் நாட! நீவர லாறே.’

இது சிறப்புடை ஆசிரிய நேர்த்தனையான் வந்த மண்டில ஆசிரியப்பா.

இவற்றை மனப்பட்டது ஓர் அடி முதலாக உச்சரித்து, ஓசையும் பொருளும் பிழையாதவாறு கண்டுகொள்க.

என்னை?

‘உரைப்போர் குறிப்பின் உணர்வகை அன்றி†

இடைப்பால் முதலீ நென்றிவை தம்முள்

மதிக்கப் படாதது மண்டில யாப்பே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘கொண்ட அடிமுத லாயொத் திறுவது

மண்டில யாப்பென வகுத்தனர் புலவர்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘கொண்ட அடிமுத லாயொத் திறுவது

மண்டிலம் ஒத்திறின் நிலைமண் டிலமே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘எவ்வடி யானும் முதனடு இறுதி

அவ்வடி பொருள்கொளின் மண்டில யாப்பே.’*

என்றார் மயேச்சுார்.

1. யா. வி. 95உரைமேற்.

பி - டி. * கண்ணீர் வரலானுவே.

† இன்றி.

அஃதேல், 'அடிமுதலாய் வரின்' என்னுது, 'இறின்' என்று வெறுத் திசைப்பக் கூறியது என்னை?

நேரிசை, இணைக்குறள், நிலைமண்டில ஆசிரியங்கள், முதலும் இறுதியும் ஒன்றி வந்தால், அவற்றை நேரிசை மண்டில ஆசிரியப்பா, இணைக்குறள் மண்டில ஆசிரியப்பா, மண்டில ஆசிரியப்பா, நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா எனப் பெயரிட்டு வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க. என்னை?

'எழுவாய் இரட்டித் திறுதி ஒன்றாய்

வரினது மண்டில ஆசிரி ய*ம்மே.'

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

'முதுக்குறைந் தனளே முதுக்குறைந் தனளே

மலையன் ஒள்வேற் கண்ணி

முலையினம் வாராள்† முதுக்குறைந் தனளே.' 1

இது நேரிசை மண்டில ஆசிரியப்பா.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

74]

[உக

நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா

ஒத்த அடியின ஆகியும் ஒற்றிற

நிற்பவும் என்னும் நிலைமண் டிலமே.

'இஃது என் நுதலிற்றே' எனின், நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: ஒத்த அடியின ஆகியும்—(நேரிசை, இணைக் குறள் போலாது) எல்லா அடியும் சீர் ஒத்து நின்றவாறே நின்று முடிவன ஆகியும், ஒற்று இற நிற்பவும்—அவ்வவற்று ஈற்றினும் யாதானும் ஓர் ஒற்றினையும் ஈருக நிற்பனவும், என்னும்—'என்' என்னும் அசைச்சொல் ஈருக நிற்பனவும், நிலைமண்டிலமே—நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா எனப்படும் (என்றவாறு).

'நிற்பவும்' என்ற உம்மையான், நூற்பா நிலை மண்டிலமும் பிறவும் ஏ, ஒ, ஈ, ஆ, ஐ என்னும் ஐந்து உயிரும் அல்லாப் பிற உயிரும் இசைவன எல்லாம் ஈருகி வரப்பெறும் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

'வேரல் வேலி வேர்க்கோட் பலவின்

சாரல் நாட! செவ்வியை ஆகுமதி;

யாரஃ தறிந்திசி னேரே? சாரந்

சிறுகோட்டுப் பெரும்பழம் தூங்கி யாங்கியவள்

உயிர்தவச் சிறிது; காமமோ பெரிதோ!' 2.

இஃது எல்லா அடியும் ஒத்துச் சிறப்புடை நேர்த்தனையான் வந்த நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

1. சிறநெட்டகம். தமிழ்க்கறி. பொருள். 22 மேற்., யா. வி. 32 உரைமேற்.

2. குறுந். 18, யா. வி. 53 உரைமேற்.

பி - ம * மாகும். † முலையும் வாரா.

‘பானலொடு கமழும் கானலந் தண்கழி
முத்துகுத் தன்ன * கொத்துதிர் புன்னைக்
கொடுஞ்சினை நெடுங்கோட் டிருந்தபார்ப் பிற்குத்
குண்டுறை அன்னம் மீன்கவர்ந்து கொடுக்கும்
தண்டுறை ஊரன் தக்கானெனல் † கொடிதே.’

இது சிறப்பில் வஞ்சிக்களை ஒன்றி வந்த நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

இவை எல்லாம் அடியும் ஒத்து நின்றவாறே நின்று இற்றன. பிற தளை யானும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘கோண்மாக் கொட்குமென் றன்சுவல் ஒன்றார்க்
கிருவிசம்பு கொடுக்கும் நெடுவேல் வானவன்
ஆடமை மென்றோள் நசைஇய ‡ நாடொறும்
வடிநுளை எல்கம் வலவயின் ஏந்திக்
கைபோற் காந்தட் கடிமலர் அவிமும்
மைதோய் சிலம்பன் நள்ளிருள் வருவிடம்.’

இது மகரம் ஈரூய் வந்த நிலைமண்டிலம்.

உதயணன் கதையும் கலியாண கதையும் ‘என்’ என்னும் அசைச் சொல் லால் இற்ற நிலைமண்டிலம்.

‘ஆற்றுச் செலவும் அளைமறி நாகமும்
தாப்பிசைத் தளையும் தனிநிலைப் § பெய்தியோ
டேற்கும் பொருள்கோள் இவையாம் எனலான்.’

இது னகரம் ஈரூய் வந்த நூற்பா நிலைமண்டிலம்.

பிறவும் வந்துழிக் காண்க. எனனை ?

‘ஒத்த அடித்தாய் உலையா மண்டிலம்
என்னென் கிளவியை ஈரூ கப்பெறும்;
அன்ன பிறவுமந் நிலைமண் டிலமே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஒத்த அடியின நிலைமண் டிலமே.’
‘என்னெனும் அசைச்சொலும் பிறவும் ஒன்றித்
துன்னப் || பெறாஉம் நிலைமண் டிலமே;
என்னென் றிறுதல் வரைதல் ¶ இன்றே.’
‘அல்லா ஒற்றினும் அதனினும் ** இறுதி.
நில்லா அல்ல; நிற்பன வரையார்.’

என்றார் மயேச்சுார்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘நான்கு முதலாக நாலைத் தெழுத்தளவும்
ஆன்ற அகவல் அடிக்கெழுத்தாம்;—முன்றுடைய
பத்தாதி யாகப் பதிற்றிரட்டி ஈரூக
வைத்தார் முாற்கைக் கெழுத்து’ 1

1 யாவி. 86 உரைமேற்.

பி - ம. * முத்துக் கன்ன † தகானெனல். ‡ நசைஇ. § தூக்குநிலைப். || துன்னவும்.
¶ வரைநிலை. ** அதனினும்.

‘எல்லா நிலமும் அடிப்படுத் தீரிரண்டு
நல்லா கம்ப்பொருளை நண்ணுதலால்—பல்லோர்க்கும்
சீரா கிரியத்தைத் தேர்வேந்தன் என்றுரைத்தார்
பேரர் கிரியர் பெயர்.’

இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

75]

[உஉ

ஆசிரியத் தாழிசை

மூன்றடி ஒத்த முடிபின் ஆய்விடின்

ஆன்ற அகவற் ருழிசை ஆகும்.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், ஆசிரியப்பா உணர்த்தி இனம் உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார்; அவற்றுள் இச் சூத்திரம் தாழிசை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: மூன்று அடி ஒத்த முடிபின் ஆய்விடின்—அடி மூன்றாய்த் தம்முள் அளவொத்து இறுவனவாயின், ஆன்ற அகவல் தாழிசை ஆகும்—(அவை) அமைந்த ஆசிரியத் தாழிசையும் ஆசிரிய ஒத்தாழிசையும் ஆம் (என்றவாறு).

சீர் வரையறை இன்மையின், எனைத்துச் சீரானும் அடியாய் வரப்பெறும்.

‘ஆன்ற’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ஒரு பொருண்மேல் மூன்று அடுக்கி வருவது சிறப்புடைத்து. என்னை?

‘ஒத்த ஒருபொருள் மூவடி முடியினஃ

தொத்தா ழிசையாம் உடன்மூன் றடுக்கின்.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

அவ்வாறே ஒரு பொருண்மேல் மூன்று அடுக்கி வருவன ஆசிரிய ஒத்தாழிசை என்றும், ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாயும் இரண்டாயும் மூன்று அடுக்கிப் பொருள் வேறாயும், மூன்றின் மிக்கவும் ஆசிரியத் தாழிசை என்றும் விகற்பித்துக் கூறுவர் ஒருசார் ஆசிரியர்.

வரலாறு :

[ஆசிரிய ஒத்தாழிசை.]

‘சாருண் ஆடைச் சாய்கோல் இடையன்

நேர்கொள் முல்லை நெற்றி வேய

வாரார் வாரார் எற்றே எல்லே!*

‘அத்துண் ஆடை ஆய்கோல் இடையன்

நற்கார் முல்லை நெற்றி வேய

வாரார் வாரார் எற்றே எல்லே!

‘துவருண் ஆடைச் சாய்கோல் இடையன்

கவர்கான் † முல்லை நெற்றி வேய

வாரார் வாரார் எற்றே எல்லே!’

இவை ஒரு பொருண்மேல் மூன்று அடுக்கி, நாற்சீர் அடியான் சிறப்புடை ஆசிரிய நேர்த்தனையான் வந்த ஆசிரிய ஒத்தாழிசை.

‘கன்று குணிலாக் கனியுகுத்த மாயவன்
இன்றுநம் மானுள் வருமேல் அவன்வாயில்
கொன்றையந் திங்குழல் கேளாமோ தோழீ!

‘பாம்பு கயிறுக் கடல்கடைந்த மாயவன்
ஈங்குநம் மானுள் வருமேல் அவன்வாயில்
ஆம்பலந் திங்குழல் கேளாமோ தோழீ!

‘கொல்லையஞ் சாரற் குருந்தொசித்த மாயவன்
எல்லைநம் மானுள் வருமேல் அவன்வாயில்
முல்லையந் திங்குழல் கேளாமோ தோழீ!’ 1

இவை இயற்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டனையான் வந்த ஆசிரிய ஒத்தாழிசை.

[ஆசிரியத் தாழிசை.]

‘நீடற்க வினையென்று நெஞ்சின் உள்ளி
நிறைமலரஞ் சாந்தமொடு புகையும் நீவி
வீடற்குந்* தன்மையினான் விரைந்து சென்று
விண்ணோடு மண்ணினிடை நண்ணும் பெற்றி
பாடற்கும் பணிதற்கும் தக்க தோல்சீர்ப்
பகவன்றன் அடியிணையைப் பயிறும் † நாமே.’

இஃது ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய், என்சீர்க் கழிநெடிலடியாற் சிறப்புடைக் கவித்தனையான் வந்த ஆசிரியத் தாழிசை.

‘வானுற நிமிர்ந்தனை வையகம் அளந்தனை
பான்மதி விடுத்தனை. பல்லுயிர் ஓம்பினை
நீளிற வண்ணநின் நிரைகழல் தொழுதனம்.’

இது சிறப்புடை ஆசிரியத் தனையான் வந்த ஆசிரியத் தாழிசை.

இனி, ஒரு பொருண்மேல் இரண்டாகியும், மூன்றாகிப் பொருள் வேறுகியும், அதின் மிக்கனவும் வந்தவழிக் காண்க.

‘ஆசிரியத் தாழிசை’ எனினும், ‘ஆசிரிய ஒத்தாழிசை’ எனினும் இழுக்காது. என்னை?

‘அடிமுன் ரொத்திறின் ஒத்தாழிசையே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

76]

[உரு]

ஆசிரியத் துறை.

கடையதன் அயலடி கடையடி நடையவும்
நடுவடி மடக்காய் நான்கடி யாகி
இடையிடை* குறைநவும் அகவற் துறையே.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின், ஆசிரியத் துறை ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஈற்றயல் அடி குறைந்து நான்கடியாய் வருவனவும், ஈற்றயல் அடி குறைந்து இடையந்தத்து அடி மடக்காய் நான்கடியாய் வருவனவும், இடையடி குறைந்து நான்கடியாய் வருவனவும், இடையிடை குறைந்து இடை மடக்காய் நான்கடியாய் வருவனவும் ஆசிரியத் துறையாம் (என்றவாறு).

நடுவடி மடக்காய்' என்பதனை ஒருகால் இருதலையும் கூட்டி, 'நான்கடி' என்பதனை எல்லாவற்றோடும் கூட்டி, மத்திம தீபமாக உரைக்க.

சீர் வரையறை இன்மையின், எனைத்துச் சீரானும் அடியாய் வரப்பெறும்.

'நடையவும்' என்ற மிகையான், முதல் அயலடி குறைந்தும், நடு ஈரடி குறைந்தும் மிக்கும் வருவனவும் ஆசிரியத் துறையாம். அல்லது, ஓரடி குறைந்து வருவன 'ஆசிரிய நேர்த்துறை'யும் ஈரடி குறைந்து வருவன 'ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை'யும் எனப்படும்.

வரலாறு :

[ஆசிரிய நேர்த்துறை.]

'கரைபொரு காண்யாற்றங் கல்லதர் எம்முள்ளி வருதி ராயின்
அரையிருள் யாமத் தடுபுலி யேறஞ்சி அகன்றுபோக

நரையுரு மேறுதுங்கை வேலஞ்சம் ‡ நும்மை

வரையர மங்கையர் வவ்வுதல் அஞ்சதும் வாரலையோ!' 1

எனவும்,

'வானகச் சோலை வரையதர் எம்முள்ளி வருதியாயின்
யானைகண் டார்க்கும் அரியேறு § நும்மஞ்சி அகன்றுபோக
யானையோ நுங்கைமேல் அஞ்சக நும்மை

வானர மகளிர் வவ்வுதல் அஞ்சதும் வாரலையோ!'

எனவும் இவை ஈற்றயல் அடி குறைந்து, இயற்சீர்ச் சிறப்புடை வெண்டளை யானும், சிறப்பில் வெண்டளையானும் வந்த ஆசிரிய நேர்த்துறை.

'வண்டுளர் பூந்தார் வளங்கெழு செம்பூட்சேய் வடிவே போலத்
தண்டளிர்ப் பிண்டித் தழையேந்தி மாவினவித் தணந்தோன் யாரே?
தண்டளிர்ப் பிண்டித் தழையேந்தி வந்துநம்
பண்டைப் பதிவினவிப் பாங்கு படமொழிந்து படர்ந்தோ னன்றே?'

எனவும்,

'கண்ணியோர் கண்ணி || வல்த்தைசத்த காரி

கமழ்தண்டார் காமம் புனைபவோ காரி?

பண்ணியோர் பாடல் எழப்பண்ணி காரி

பனைமுழவின் || சீர்தயங்கப் பாடானோ காரி?

சீர்தயங்கத் தார்தயங்கச் செய்யாத செய்திவன் **

நீர்தயங்கு கண்ணினளாய் நிற்கவோ காரி?

நினக்கினியார்க் கெல்லாம் இனையையோ காரி?

எனவும் இவை ஈற்றயலடி குறைந்து, இடை மடக்காய், நான்கடியாய், வெண்டளையான் வந்த ஆசிரிய நேர்த்துறை.

'கொன்றார்ந் தமைந்த கற்பன்றே.' 2

இது முதலடியும் மூன்றாம் அடியும் பதினான்கு சீராய், எனையடி இரண்டும் பதினாறு சீராய், இடையிடை குறைந்து வந்த ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை.

'இரங்கு குயின்முழவா இன்னிசையாழ் தேனா

அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடும் போலும் இளவேனில்!

அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடு மாயின்

மரங்கொல் மணந்தகன்றார் நெஞ்சமென் செய்த திளவேனில்.'

எனவும்,

1. தொல். பொ. 376 உரைமீற. 2. யா. வி. 16, 25 உரைமீற.

பி—ம்: * இடையடி † அடுபுலியோ நும்மஞ்சி § நரையுருமே நுங்கைவேலஞ்சக

அரிமாவோ || கண்ணை || பனைமுழவம் ** செய்தவன்

‘போதுறு முக்குடைப் பொன்னெயில் ஒருவன்
தாதுறு தாமரை அடியிணை பணிந்தார்
தாதுறு தாமரை அடியிணை பணிந்தார்
தீதுறு தீவினை இலரே.’

எனவும் இவை இடையிடை குறைந்து இடை மடக்காய், நான்கடியாய் வந்த
ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை.

[ஆசிரிய நேர்த்துறை.]

‘வரிகொள் அரவும் மதியும் சுழலக்
கரிகால் ஏந்தி ஆடுமே;
கரிகால் ஏந்தி ஆடு மிறைவன்,
புரிபுன் சடைமேற் புனலும் பிறழுவே.’*

இது முதல் அயலடி ஒரு சீர் குறைந்து, ஏனை மூன்றும் நாற்சீர் அடியாய்,
இடை மடக்காய் வந்த ஆசிரிய நேர்த்துறை.

[ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை.]

பாடகஞ்சேர் காலொருபாற் பைம்பொற் கனைகழற்கால்
ஒருபால் தோன்றும்;
நீடு குழலொருபால் நீண்ட சடையொருபால்
வீடிய மர்னின் அதனொருபால் மேகலைசேர்ந்
தாடும் துகிலொருபால் அவ்வுருவம் ஆண்பெண்ணென்
றறிவார் யாரோ.1’

இது நடு இரு சீர் குறைந்து, ஏனையடி இரண்டும் ஆறு சீரான் அந்த ஆசிரிய
இணைக்குறட்டுறை.

[ஆசிரியத்துறை.]

‘கோடல் விண்டு கோபம் ஊர்ந்த கொல்லைவாய்
மாடு நின்ற கொன்றை ஏறி மெளவல் பூத்த பாங்கெலாம்
ஆடல் மஞ்ஞை அன்ன சாயல் அஞ்சொல் வஞ்சி மாதராய்!
வாடல்; மைந்தர் தேரும் வந்து தோன்றுமே.’

இது நடு ஈரடியும் மிக்கு வந்த ஆசிரியத்துறை.

பிறவும் வந்தவழிக் காண்க.

மடக்கு மூவகை: அடி மடக்கும், சீர் மடக்கும், அசை மடக்கும் என.
என்னை?

‘இரண்டாம் அடியை இனிதின் மடக்கலும்,
இரண்டாம் அடியின் இறுதிச்சீர் மடக்கலும்,
இரண்டாம் அடியின் சுற்றசை மடக்கலும்
இவ்வா நென்ப மடக்குதல் தானே.’

என்றாராகலின்.

வரலாறு:

‘வண்டுளர் பூந்தார்’ 1 எனவும், ‘இரங்கு குயின்முழவா’ 2

எனவும் இவை அடி மடக்கு.

‘கண்ணியோர் கண்ணி’ என்பது சீர் மடக்கு.

[ஆசிரிய நேர்த்துறை.]

‘முத்தரும்பிப் பைம்பொன் மலர்ந்து முருகுயிர்த்துத்
தொத்தலரும் கானற் றுறையேம்*
துறைவழி வந்தெனது தொன்னலனும் நாணு
நிறைவளையும் வெளவி நினையானச் † சேர்ப்பன்.’ 1

இஃது அசை இடை மடக்கு.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. என்னை?

‘அடித்தொகை நான்குபெற் றந்தத் தொடைமேற்
கிடப்பது நாற்சீர்க் கிழமைய தாகி
எடுத்துரை பெற்ற இருநெடில் ஈற்றின்
அடிப்பெறின் ஆசிரி யத்துறை ஆகும்.’

‘அளவடி ஐஞ்சீர் நெடிலடி தம்முள்
உறழத் தோன்றி ஒத்த தொடையாய்
விளைவதும் அப்பெயர் வேண்டப் படுமே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘எண்சீர் அடியீற் றயலடி குறைநவும்
ஐஞ்சீர் அடியினும் பிறவினும் இடையொன்ற
அந்தத் தொடையாய் அடிநான் காகி
உறழக் குறைநவும் துறையெனப் படுமே.

என்றார் மயேச்சுார்.

‘நாற்சீர் அடிநான் கந்தத்தொடை நடந்தவும்
ஐஞ்சீர் அடிநடந் துறழவடி † குறைந்தவும்
அறுசீர் எழுசீர் அவ்வியல் ‡ நடந்தவும்
எண்சீர் நாலடி யீற்றயல் || குறைந்தும்
தன்சீர்ப் பாதியின் அடிமுடி வுடைத்தாய்
அந்தத் தொடையின் அவ்வடி** நடப்பிற்
குறையா உறுப்பினது துறையெனப் படுமே.’

என்றார் அவிநயனார்.

77]

[உச
ஆசிரிய விருத்தம்.

கழிநெடில் அடிநான் கொத்திறின் விருத்தமஃ
தழியா மரபின் தகவல் ஆகும்.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், ஆசிரிய விருத்தம் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: கழிநெடில் அடி நான்காய்த் தம்முள் அளவொத்து முடியின், அஃது ஆசிரிய விருத்தமாம் (என்றவாறு).

‘அழியா மரபினது அகவல்’ என்று ஆசிரியப்பாவினைச் சிறப்பித்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஒருசார் ஆசிரியர், ‘அகப்பா அகவல், புறப்பா அகவல், நூற்பா அகவல், சித்திர அகவல், உறுப்பின் அகவல், ஏந்திசை அகவல் என்று ஆறு விகற்பிற்று அகவல் ஓசை,’ என்பார் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. என்னை?

1. இஃது ஈடி ஓசைதான் செய்யுள்.

பி-ம் * துறையெம் † நினையானஞ ‡ துறழடி திவலிய || ஈற்றடி ** தொடையிவை அடியா.

‘அகவல் ஆறும் வெண்பா மூன்றும்.
பண்புறத் தெரியும் பகுதிய; மற்றது
நன்றறி புலவர் நாட்டினர் என்ப.’

எனவும்,

‘ஆறு வகையின் அகவலொடு கொள்ளாது
வேறுபட வரினது வெண்பா ஆகும்.’

எனவும்,

‘அவைதாம்,
அகப்பா அகவல், புறப்பா அகவல்,
நூற்பா அகவல், சித்திர அகவல்
உறுப்பின் அகவல், ஏந்திசை அகவலென்
றவ்வா நென்ப அறிந்திசி னேரே.’

எனவும் சொன்றாகலின்.

அவற்றுள் அகப்பா அகவலாவன, அகப்பொருளை தழுவி, ஐயீருறுப்பின் வாய், வஞ்சி விரவாது வந்து முடியும் ஆசிரியப்பா எல்லாம் எனக் கொள்க. என்னை?

‘அகப்பா அகவல்,
ஐயீ ருறுப்பின் ஆசிரி யம்மே.’

‘அவைதாம்,
முன்னும் பின்னும் நூங்கல் இன்றிச்
சென்னெறி மருங்கிற் சென்றிசைக் கும்மே.’

என்றாகலின்.

புறப்பா அகவலாவன, பாடாண்டுறை மேற்பாடும் ஆசிரியம் எனக் கொள்க. என்னை?

‘நூற்பா அகவல் நுணங்க நாடின்
சூத்திரம் குறித்த* யாப்பின வாகி
இசைவரம் பின்றி விழுமிதின் நடக்கும்.’†

என்றாகலின்.

சித்திர அகவல் என்பது, சீர்தொறும் அகவி வருவது. என்னை?

‘சித்திர அகவல்,
சீர்தொறும் அகவும் சித்திரம் உடைத்தே.’

என்றாகலின்.

உறுப்பின் அகவலாவது, ஒரு பொருண்மேற் பரந்திசைப்பது. என்னை?

‘உறுப்பின் அகவல் ஒருபொருள் நுதவி
இசைபரந் தியலும் இயற்கைத் தென்ப.’

என்றாகலின்.

ஏந்திசை அகவல் என்பது, எழுத்திறந்து இசைப்பது. என்னை?

‘ஏந்திசை அகவல் எழுத்திறந் திசைக்கும்
பாங்கறிந் துணர்ந்தோர் பகருங் காலே.’

என்றாகலின்.

அல்லதுஉம், ‘அஃது’ என விகற்பித்த அதனால், அடிமறியார் வருவன வற்றை ஆசிரிய மண்டில விருத்தம் என்றும், அடிமறியாகாது நிற்பனவற்றை ஆசிரிய நிலை விருத்தம் என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘விடஞ்சூழ் அரவின் இடைதுடங்க விறல்வாள் * வீசி விரையார்வே
கடஞ்சூழ் நாடன் காளிங்கன் † கதிர்வேல் பாடும் மாதங்கி
மடஞ்சேர் நோக்கம் மாதாந்தாம் ‡ வடிக்கண் நீல மலர்தாந்தாம்
தடந்தோள் இரண்டும் வேய்தாந்தாம் என்னும் தன்னைகத் §
[தண்ணுமையே.]

இஃது அறுசீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடிலடியான் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.

[எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘படையொன்றும் இல்லை அணியில்லை சுற்ற
மதுவில்லை பற்றும் இனியொன்
றடைகின்ற தில்லை அமிழ்துண்ப || தில்லை
அறிவொன்றும் || எண்ணி அறியார்
புடைநின்று நான்ற மணிமாலை போத
நிலவீசு மாகம் உறநீள்
குடையொன்ற * * தொன்றும் அதன்மேல தொன்றும்
உடையார்க்கி தென்ன குணனே.’

இஃது எழுசீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடில் அடியான் வந்த ஆசிரிய நிலை விருத்தம்.

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘அருகிவரும் † † கிளிமொழியால் அமிழ்தம் தோற்றி
அகன்பொழில்வாய் உணைப்பரவி அடைந்த மாந்தர்
கருதியதே கொடுத்தயர்ந்த காட்சி நோக்கிக்
கற்பகத்தோ டொப்புரைப்பர் சிலவர் ; அல்லார் ‡ ‡
வருதளிரின் நறுமேனி மயிலஞ் சாயல்
வாணுதலாட் கரிதில்லை யதற்க ணுண்டென்
றொருதலையாய் || || ஒவ்வாமை உரைப்பர் யானோ
ஒளியியக்கி இருகிறமும் || || உடன்பட் டேனே.’

இது சிறப்புடைக் கவித்தளை தட்டு, எண்சீர்ச் சிறப்புடைக் கழிநெடில் அடியான் வந்த ஆசிரிய நிலை விருத்தம்.

ஒன்பதின் சீராலும் பதின்சீராலும் ஆகிய இடையாகு கழிநெடில் அடியாலும், பதினொருசீர் முதலாகிய கடையாகு கழிநெடில் அடியாலும் வந்த ஆசிரிய நிலை விருத்தம் அடியோத்தினுட் கண்டுகொள்க. 1

1 யா.வி. உரைமேற்

பி-ம் :— * மின்லவான் † காளிம்பன் ‡ வடஞ்சேர் கொங்கை மலைதாந்தாம்
தந்ததை || அமிழ்துண்ட || அறிவொன்று ** குடையொன்ற †† அரிதிவரு ‡‡ சிலவாய்
வல்லார் || || ஒருதலையாய் || || ஒளியியக்க இருகிறமும்

இனி, ஆசிரிய மண்டில விருத்தம் வருமாறு :

[அறுசீர் அடிமறி மண்டில ஆசிரிய விருத்தம்]

‘செங்கயலும் கருவிளையும் செருவேலும்* பொருகணையும்
செயிர்க்கும் நாட்டம்; †
பங்கயமும் இலவலரும் ‡ பனிமுருக்கும் பவழமுமே
பழிக்கும் செவ்வாய்; ‡
பொங்கரவின் இரும்படமும் புனைதேரும் பொலிவழிக்கும்
புடைவீங் கல்குல்;
கொங்கிவரும் கருங்குந்தற் கொடியிடையாள் வொழுலையும்
கூற்றம் கூற்றம்.’

இஃது அறுசீர்க் கழிநெடில் அடியான் அடிமறியாய்க் கூறப்படுதலால், அடிமறி மண்டில ஆசிரிய விருத்தம்.

[எண்சீர் ஆசிரிய மண்டில விருத்தம்]

‘வெறிவிரவு புன்சடைமேல் வெள்ளம் பரக்கும்;
விறல்விசயன் ஆகத்து § வெள்ளம் பரக்கும்;
கரைவிரவு நஞ்சுண்டு கண்டங் கறுக்கும்;
கழலடைந்தார் தீவினையைக் கண்டங் கறுக்கும்;
பொறிவிரவு பூண்முலையாள் போகத்த னாகும்;
பொதுநீக்கித் தன்னடைந்தார் || போகத்த னாகும்;
நெறிவிரவு காஞ்சி நெறிக்காரைக் காட்டான்;
நிழலடைந்தார் தம்மை நெறிக்காரைக் காட்டான்.’

எனவும்,

‘நிலங்கா ரணமாக நீர்க்கங்கை ஏற்றான்;
நீண்டதா ளாலங்கோர் நீர்க்கங்கை ஏற்றான்;
சலங்கா ரணமாகச் சங்குவாய் வைத்தான்;
தாயலாள் வீயநஞ் சங்குவாய் வைத்தான்;
துலங்காச்சீர்த் தானவரைத் துன்னத்தா னட்டான்;
துன்னுவார்க்** கின்னமிர்தம் தின்னத்தா னட்டான்;
இலங்கா புரத்தார்தம் கோமானை எய்தான்;
ஏத்தாதார்த்†† நெஞ்சத்துள் எஞ்ஞான்றும் எய்தான்.’

இவை எல்லா அடியும் முதல் நடு இறுதியாகச் சொன்னாலும் பொருள் கொண்டு நிற்குமாகலின், ஆசிரிய மண்டில விருத்தம்.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

[வெண்டளைக் கலித்துறை]

‘தருக்கியல் தாழிசை மூன்றடி ஒப்பன நான்கடியாய்
எருத்தடி தைந்தும் இடைமடக் காயும் இடையிடையே
சுருக்கடி யாயும் துறையாம்; குறைவில்தொல் சீரகவல்
விருத்தம் கழிநெடில் நான்கொத் திறுவது மெல்லியலே!’ 1

இக்காரிகையை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

‘அறுசீர் முதலா நெடியவை எல்லாம்
நெறிவயின் திரியா* நிலத்தவை நான்காய்
வினாகுவ தப்பா இனத்துள் விருத்தம்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘அறுசீர் எழுசீர் அடிமிக வருடம்
முறைமைய நாலடி விருத்தம் ஆகும்.’

என்றார் சிறுகாக்கைப்பாடினியார்.

‘அறுசீர் எழுசீர் அடிமிக நின்றவும்
குறைவில் நான்கடி விருத்தம் ஆகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஆறு முதலா எண்சீர் காறும்
கூறும் நான்கடி ஆசிரிய விருத்தம்.’

என்றார் பிறை நெடுமுடிக்கறைமிடற்றோன் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

ஆசிரியத்து இனமாகிய தாழிசை; துறை, விருத்தம் என்னும் மூன்றும்: ஆசிரிய ஒத்தாழிசை, ஆசிரியத் தாழிசை, ஆசிரிய நேர்த்துறை, ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை, ஆசிரிய நிலை விருத்தம், ஆசிரிய மண்டில விருத்தம் என்று கூறுபடுப்ப, ஆறும். அவை சிறப்புடை ஏழு தனையாலும் சிறப்பில் ஏழு தனையாலும் கூறுபடுப்ப, எண்பத்துநான்காம். பிறவாற்றாலும் விகற்பிக்கப் பலவாம்.

அவற்றுள் ஓரடி குறைந்து வருவனவற்றை நேரிசை ஆசிரியப்பாவின் இனம் என்றும், ஈரடி குறைந்து வருவனவற்றை இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவின் இனமென்றும், அடிமறியாய் வருவனவற்றை மண்டில ஆசிரியப்பாவின் இனம் என்றும், அடிமறி இன்றியே நின்றவாறே நின்று பொருள் பயப்பன நிலை மண்டில் ஆசிரியப்பாவின் இனம் என்றும், இவ்வாறே ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கிப் பாச்சார்த்தி வழங்கப்படும் எனக் கொள்க. என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘அகவற் கினமாய ஆறினையும் ஈரேழ்
பகுதித் தனையவற்றாற் பார்ப்புத்—தொகுதிக்கண்
எண்பத்து நான்காம்; இனியவற்றின் மிக்கனவும்
பண்புற்றுப் பார்த்துக் கொளல்.’

ஆசிரியப்பாவும் அதன் இனமும் முடிந்தன.

கலிப்பா

துள்ளல் இசையன கலிப்பா ; மற்றவை
வெள்ளையும் அகவலு மாய்வினைந் திறுமே.

இஃது என் துதலிற்றோ ?' எனின், நிறுத்த முறையானே பொது வகையாற்
கலிப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: துள்ளல் ஓசைக்குத் தமக்கு ஓசையாக உடைய
எல்லாம் கலிப்பா ; அவை வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவுமாய் இறும் (என்ற
வாறு).

'பிறிதின் நடப்பினும் வஞ்சியும் கலியும்

இறுதி மருங்கின் ஆசிரி யம்மே.'

'கலியே வெண்பா வாயினும் வரையார்.'

என்றார் ஆகலின்.

'துள்ளல் இசையன கலியே ;

வெள்ளையும் அகவலு மாய்வினைந் திறும்.'

என்றாலும், சார்ச்சியால், 'அவை' என்பது பெறலாம் ; 'மற்றவை' என்று
மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

'ஏந்திசைத் துள்ளலும், அகவற்றுள்ளலும், பிரிந்திசைத் துள்ளலும் என
மூன்று வகைப்படும் துள்ளல் ஓசை,' என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்
பட்டது.

'வெள்ளையும் அகவலுமாய்' என்பதனை, 'வெண்பாவும் ஆசிரியப்பாவுமாய்
விராயும், ஆசிரியப்பாவும் வெண்பாவுமாய் விராயும்' என்று கொள்ளாமோ?'
எனின், கொள்ளாம். என்னை? பிறநூலுள் இவ்வாறு சொல்லிற்றிலர்
ஆகலானும், 'பிறநூல் முடிந்தது தானுடம் படுத்தல்,' என்பவாகலானும், 'பல்
பொருட் கேற்பின் நல்லது கோடல்' 1 என்பது தந்திர உத்தி ஆகலானும்,
'வெண்பாவாயும் இறும்; ஆசிரியமாயும் இறும்,' என்று வேறு வேறே கூட்டித்
தீபகப் பொருளாகக் கொள்ளப்படும்.

'வெள்ளையும் அகவலுமாய் இறும்,' என்னது, 'வினைந்து இறும்,' என்று
மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஒருசார்க் கொச்சகக் கலிப்பாக்கள் கலியடியானே இறுவனவும் உள என்ப
தூஉம், ஆசிரிய நேர்த்தனையாற் கலிப்பா மிக்கு வாரா என்பதூஉம் அறிவித்
தற்கு வேண்டப்பட்டது ; 'விதப்புக் கிளவி வேண்டியது வினைக்கும்,' என்ப
வாகலின்.

அம்முன்று ஓசையானும் செய்யுள் வருமாறு :

[தரவு கொச்சகம்.]

'முருகவிழ்தா மரைமலர்மேல் முடியிமையோர் புடைவரவே
வருகினனார் அருமறைநூல் வழிபிழையா மனமுடையார்
இருவினைபோய் விழமுறியா எதிரியகா தியையெறியா
நிருமலராய் அருவினராய் நிலவுவார்சோ தியினிடையே.'

இன்னவை பிறவும் ஏந்திசைத் துள்ளலோசை.

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த சினவாழி
முல்லைத்தார் மறமன்னர் முடித்தலையை முருக்கிப்போய்
எல்லைநீர் வியன்கொண்மு இடைதுழையும் மதியம்போல்
மல்லலோங் கெழில்யானை மருமம்பாய்ந் தொளித்ததே.’ 1

இன்னவை பிறவும் அகவற்றுள்ளல் ஓசை.

‘மணிகிளர் நெடுமுடி வானவனும் தம்முனும்போன்
றணிகிளர் நெடுங்கடலும் கானலும் தோன்றுமால்
நுரைநிவத் தவையன்ன நொப்பறைய சிறையன்னம்
இரைநயத் திறைகூரும் ஏமஞ்சார் துறைவ கேள்.’ 2

இன்னவை பிறவும் பிரிந்திசைத் துள்ளல் ஓசை.

[கலித்தாழிசை.]

‘முற்றொட்டு மறவினையை முறைமையான் முயலாதார்
சொற்றொட்ட வாய்மையாற் சோர்வுமங் குளதாமோ?

‘தொன்மைக்கண் வினைசெய்யார் துப்புரவின் இரங்குவார் *
பன்மைக்கண் உள்ளந்தேர் பயமின்றிக் கழிவாரே? 2

‘செல்வதூஉம் வருவதூஉம் சிறந்தாங்குத் தமக்கறிந்து †
நல்லறமே புரிவதூஉம் நல்லார்கள் கடனன்றே?’ 3

இன்னவை பிறவும் பிரிந்திசைத் துள்ளல் ஓசையால் வந்தன எனக் கொள்க.

சுரிதகத்தால் இறுமாறு, இனிக் காட்டும் கலிப்பாவினுள் கண்டுகொள்க.

‘வகுத்த உறுப்பின் வழுவுதல் இன்றி
எடுத்துயர் துள்ளல் இசையன வாகல்
கலிச்சொற் பொருளெனக் கண்டிசி னோரே.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஆய்ந்த உறுப்பின் அகவுதல் இன்றியே
ஏந்திய துள்ளல் இசையது கலியே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘சீரதிற் கிளர்ந்த தன்றனை தழுவி
நேரீற் றியற்சீர் சேரா தாடி
துள்ளல் ஓசையிற் றள்ளா தாடி
ஓதப் பட்ட உறுப்புவேறு பலவாய்
ஏதம் இல்லன கலியெனப் படுமே.’

என்றார் நீர் மலிந்த வார் சடையோன் பேர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

79]

கலிப்பாவின் வகை

[உசு]

ஒத்தாழிசைக்கலி வெண்கலிப் பாவே
கொச்சகக் கலியொடு கலிமுன் றாகும்.

‘ஐஓது என் துதலிற்றே?’ எனின், துள்ளல் ஓசைத்தாய், நேரீற்று இயத்
தரும் நிரை நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீரும் வாராதா, நிரை முதலாகிய வெண்பா
உரிச்சீர் மிக்கு, நேரடித்தாய், தன்றனையும் அயற்றனையும் தட்டு வரும் என்றும்;

1. ஐ. ஐ. (தக்கயாகப். 5 உரை விசேடக் குறிப்புப் பார்க்க.) 2. யா. வி. 86 உரைகேள்.
மிஃம்; * துப்புரவின் கிறங்குவார் † தமக்கறிந்து

புறநிலை வாழ்த்தும் வாயுறை வாழ்த்தும் அவையடக்கியலும் செவியறிவுதூஉம் என்னும் பொருண்மேல் வாராது, பதின்மூன்றெழுத்து முதலாக இருபது எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த எட்டு நிலமும் பெற்று அளவடி மிகுத்து வரும் கலிப்பாவினது பெயர் வேறுபாடும் அவற்றது என்னும் உணர்ந்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு : ஒத்தாழிசைக் கலியும், கலி வெண்பாவும், கொச்சகக் கலியும் என மூன்று வகைப்படும் கலிப்பா (என்றவாறு).

அளவிற்பட்டு ஆழமுடைத்தாகிய பொருளைச் சொல்லுதலானும், ஒதப்பட்ட கலிப்பாவினாலும், பொது இலக்கணத்தோடு ஒத்து ஆழமுடைத்தாய் இசைத்த லானும், ஒத்துத் தாழ்ந்த புகழ்ந்த ஆகலானும், ஒத்த பொருளடேல் மூன்றாய்த் தாழ்ந்திசைக்கும் ஒத்தாழிசையைத் தனக்குச் சிறப்புறுப்பாக உடைத்து ஆகலானும், ஒத்தாழிசைக்கலி என்பதூஉம் காரணக்குறி.

கலியாய் வந்து ஈற்றடி முச்சீராய் வெண்பாவே போன்று இறுதலானும், வெண்பாவினிற் சிறிதே வேறுபட்டுக் கலித்த ஓசைத்து ஆகலானும், கலி வெண்பா என்பதூஉம் வெண்கலிப்பா என்பதூஉம் காரணக்குறி.

கொச்சகம் போல மிக்கும் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும் உறழ்ந்தும் கிடக்கும் உறுப்பிற்று ஆகலானும், கலி ஓசைக்குச் சிறப்பில்லாத நேரீற்று இயற்சீரை உட்கொண்டு நின்றலானும், கொச்சகக் கலிப்பா என்பதூஉம் காரணக்குறி. சிறப்பில்லாததனை ஒருசாரார் 'கொச்சை' என்றும் 'கொச்சகம்' என்றும் வழங்குவர் எனக் கொள்க.

ஒத்தாழிசைக்கலி, சிறப்புடைத்து ஆகலின், முன்னர் வைக்கப்பட்டது; வெண்கலி, அளவிற்படாத அமைதித்தாய், ஈற்றடி முச்சீராகலின், இடைக்ரண் வைக்கப்பட்டது; கொச்சகக் கலி, சிறப்பின்மையின், இறுதிக்கண் வைக்கப் பட்டது எனக் கொள்க.

‘ஒத்தாழிசைக்கலி கலிவெண் பாட்டே

கொச்சகக் கலியொடு கலிமூன் றாகும்.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘வெண்கலி ஒத்தாழிசைக்கலி கொச்சகம்

என்றொரு மூன்றே கலியென மொழிப.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘கொச்சகம் வெண்கலி ஒத்தாழிசையென

முத்திற மாகும் கலியின் பகுதி.’

என்றார் சங்கயாப்பு உடையார்.

இவர்களும் ஒரு பயன் நோக்கி முறை பிறழ வைத்தார்கள்.

‘ஒத்தாழிசைக்கலி வெண்கலி கொச்சகமென

முத்திறத் தான்வரும் கலிப்பா என்ப.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘ஒத்தாழிசைக்கலி வெண்கலி கொச்சகம்

முத்திறத் தடங்கும் எல்லாக் கலியும்.’

என்றார் பெண்ணொரு பாகன் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

30]

ஒத்தாழிசைக் கலியின் வகை

உள

நேரிசை அம்போ தரங்கம்வண் ணகமென்

ரேதிய மூன்றே ஒத்தாழிசைக்கலி.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், பொது வகையாற் கலிப்பாவினைத் தொகுத்தும் வகுத்தும் சொன்னார், விரித்து உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார்; அவற்றுள் இஃது ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவின் பெயர் வேறுபாடும் எண்ணும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவும், அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவும், வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவும் என மூன்று வகைப்படும் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா (என்றவாறு).

‘ஒதிய’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?

பொது வகையால் ‘ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் நேரீற்று இயற்சீர் புகப்பெறுது,’ என்று சொல்லப்பட்டது ஆயினும், ‘கலி ஒலி வமுவாது வரும் தரவு தாழிசைகள் உள்ளே வரப்பெறு; வேற்றொலியால் வரும் அம்போதரங்க உறுப்பினுள்ளும், ஒருசார் அராகத்துள்ளும் வரப்பெறும்,’ என்று மயக்கம் தீர வேண்டப்பட்டது.

‘தரவு, தாழிசை, தனிச்சொல், சுரிதகம்’ என்று அளவிற்றபட்ட நான்கு உறுப்பினுற் கூறப்படுதலானும், உடன்பட்ட ஒலியிற்று ஆகலானும், நுண் பொருண்மேற் சொல்லப்படுதலானும், மிக்க புகழிற்று ஆகலானும், ‘நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

அழகிற்றாய் ஒழுகித் தரங்கம்பட்ட உறுப்பிற்று ஆகலானும், உயர்ந்து எழுந்து ஒருகாலுக்கு ஒருகால் கலி சார்ந்து சுருங்கித் தரங்கம்பட்ட நீர்த்திரை போலும் உறுப்புக்களை உடைத்தாகலானும், ‘அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

‘அம்போதரங்கம்’ என்பது நீர்த்திரையைச் சொல்லுமோ? எனின், சொல்லும்; ‘அம்புத் தரங்கம்’ என்னும் வட மொழியை ‘அம்போதரங்கம்’ என்று திரித்துச் சொன்னார் ஆகலின்.

தேவரது விழுப்பமும் வேந்தரது புகழும் வண்ணித்து வருதலானும், வாரா நின்ற ஒலியிற்றிரிந்து வேறு ஒரு வண்ணத்தாற் சொல்லப்பட்ட முடுகியல் அடி உடைத்தாகலானும், ‘வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

ஒன்றுக்கு ஒன்று ஒரோ உறுப்பு மிக்கு வருதலின், ‘நேரிசை, அம்போதரங்கம், வண்ணகம்’ என்று இம்முறையே வைக்கப்பட்டன.

81]

வெண்கலி கொச்சகக்கலிகளின் வரையறை

[உஅ

வெண்கலி ஒன்றே கொச்சகம் ஐந்தெனப்

பண்பறி புலவர் பாற்படுத்தனரே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், வெண்கலிப்பாவினதாஉம், கொச்சகக் கலிப்பாவினதாஉம் வரையறை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ‘கலி வெண்பா ஒன்று,’ எனவும், ‘தரவு கொச்சகக் கலிப்பாவும், தரவினைக்கொச்சகக் கலிப்பாவும், சிலிராழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவும், பஃராழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவும், மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவும் என ஐந்து வகைப்படும் கொச்சகக் கலிப்பா,’ எனவும் இவ்வாற்றாற் கூறுபடுத்துச் சொன்னார் புலத்துறை முற்றிய பொய்தீர் புலவர் (என்றவாறு).

‘பண்பறி புலவர்’ என்று சிறப்பித்த அதனால், நேரீற்று இயற்சீர் வரும் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா உளவாயினும், ஒரு புடை ஒப்புமை நோக்கிச் கொச்சகக் கலிப்பாவின்பாற்படுத்து வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

ஏந்திசைத்துள்ளலும், அகவற்றுள்ளலும், பிரிந்திசைத்துள்ளலும். என்னும் இம்மூன்று துள்ளல் ஓசையானும் ஒன்பது கலிப்பாவினையும் கூறுபடுப, இருபத்தேழாம். ஒன்பது கலிப்பாவினையும், ஆசிரிய நேர்த்தனை இரண்டும் ஒழித்து அல்லாத சிறப்புடை ஆறுதனையாலும் கூறுபடுப்ப, நூற்றெட்டாம். ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ், முந்நூற்று இருபத்து நான்கு கலிப்பாவாம். கலி வெண்பாவினுள்ளும் கொச்சகக் கலிப்பாவினுள்ளும் ஆசிரிய நேர்த்தனை இரண்டும் அருகி வரப்பெறும் என்று அவற்றொடும் கூட்டிச் சொல்லுங்கால் முந்நூற்று அறுபது கலிப்பாவாம். பிறவாற்றாலும் விகற்பிக்க, எழுநூற் நிருபதாம். என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஒத்தாழிசைக்கலியென் றோதிய ஆறினையும்
முத்திறத் தோசையான் முன்முரணி—வைத்து
வழுவற்ற ஆறிரண்டு வான்றனையால் மாற
எழுமுப்பத் தாரும் எனல்.’¹

‘கொச்சகம் ஈரைந்தும் வெண்கலி ஓரிரண்டும்
வைத்திசையோர் மூன்றினால் மாறியபின்—மற்றவற்றை
மாசில் பதினான்கு வான்றனையால் மாறவாம்
ஆசில்கலிக் கைஞ்ஞாற்று நான்கு.’²

ஒத்தாழிசைக்கலி இருநூற்று ஒருபத்தாறும், வெண்கலி எண்பத்து நான்கும், கொச்சகக்கலி நானூற்றிருபதுமாய், எழுநூற்றிருபதாம். பிறவாற்றாலும் விகற்பிக்கப் பலவுமாம்.

தரவு கொச்சகம் முதலாக உடையன, காரணக் குறியாய் நின்றன. அவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

82]

நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா

[உக

தரவொன்று தாழிசை மூன்றும் சமனாய்த்
தரவிற் சுருங்கித் தனிநிலைத் தாகிச்
சுரிதகம் சொன்ன இரண்டினுள் ஒன்றாய்
நிகழ்வது நேரிசை ஒத்தாழிசையே.

‘இஃது என் நுதலிற்றே?’ எனின், நிறுத்த முறையானே நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

‘தரவு’ எனினும், ‘எருத்தம்’ எனினும் ஒக்கும்.

‘தாழிசை’ எனினும், ‘இடைநிலைப்பாட்டு’ எனினும் ஒக்கும்.

‘தனிச்சொல்’ எனினும், ‘இடைநிலை’ எனினும், ‘கூன்’ எனினும் ஒக்கும்.

‘சுரிதகம்’ எனினும், ‘அடக்கியல்’ எனினும், ‘வாரம்’ எனினும் ‘வைப்பு’ எனினும், ‘போக்கியல்’ எனினும் ஒக்கும்.

இதன் பொருள்: தரவு ஒன்று—‘தரவு’ என்னும் உறுப்பு முதற்கண்ணே வந்து, தாழிசை மூன்றும் சமனாய்—(தரவின் பின்னர்த்) ‘தாழிசை’ என்னும் இரண்டாம் உறுப்பும் தம்முள் ஒத்து மூன்றாய் வந்து, தரவிற் சுருங்கி—(அத்தாழிசை ஒரோ ஒன்றாய்த்) தாவிற் குறைந்து, (தரவிற் சுருங்கி’ என்பதனை ‘மூன்று தாழிசையுமாய்த் தரவிற் சுருங்கி’ என்று கொள்ளலாமோ?’ எனின், கொள்ளலாம். என்னை?

‘இடைநிலைப் பாட்டே,

தரவகப் பட்ட மரபிற் றென்ப.’ 1

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலானும், ‘ஒரோ ஒன்றே அத்தரவிகைப் பட்டது,’ என்றே கொள்ளப்பட்டது ஆகலானும்,

‘பல்பொருட் கேற்பின் நல்லது கோடல்.’ 2

என்பது தந்திர உத்தி ஆகலானும், அதுவே துணிபு.) தனிநிலைத்து ஆகி— (தாழிசைப்பின்) ‘தனிசசொல்’ என்னும் மூன்றாம் உறுப்பு உடைத்தாய், சுரிதகம் சொன்ன இரண்டினுள் ஒன்றாய்—‘சுரிதகம்’ என்னும் நான்காம் உறுப்பு மேற்சொல்லப்பட்ட வெண்பாவானும் ஆசிரியப்பாவானுமாய் வந்து, நிகழ்வது நேரிசை ஒத்தாழிசை—(நான்கு உறுப்பினும் வந்து) நிகழ்வது யாது? அது நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்று வழங்கப்படும் (என்ற வாறு).

எல்லா உறுப்பின் பொருளையும் தொகுத்துக்கொண்டு தந்து முன் நின்றவின், ‘தரவு’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

ஒத்த ஒரு பொருள் முடிவினால் ஒத்த தாழ்ச்சியால் இசைத்தலானும், தரவிற் குறைந்து இசைத்தலானும், ‘ஒத்தாழிசை’ என்பதாஉம் ‘தாழிசை’ என்பதாஉம் காரணக் குறி.

ஒரு சொல்லாய்ப் பொருள் நிரம்பித் தனியே நின்றவின், ‘தனி நிலை’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

ஒரிடத்து ஓடாநின்ற நீர் குழியாயினும் திடரானும் சார்ந்ததுவிடத்துச் சுரிந்தோடும் அதனைச் ‘சுரிந்து’ என்றும் ‘சுழி’ என்றும் வழங்குவது போல, தான் கலியோசையாய் வாராநின்றது வெள்ளையானும் ஆசிரியமானுமாய்த் தக்கதொரு பொருளை உட்கொண்டு நின்றலான், ‘சுரிதகம்’ என்பதாஉம் காரணக்குறி.

பிறரும்,

‘தந்துமுன் நின்றவின் தரவே; தாழிசை

ஒத்தா முத்தின* தொத்தா ழிசையே.’

‘தனிதர நின்றவின் தனிநிலை; குனிதிரை

நீர்ச்சுழி போல நின்றுகரிந் திறுதவின்

சோர்ச்சியில் புலவர் சுரிதகம் என்ப.’

என்றார் ஆகவின்,

‘நிகழ்வது’ என்று விதந்த அதனால், அம்போதரங்கமும், வண்ணகமும் இருமூன்றடியே தரவின் பெருமை; அல்லன, மூன்றடிச் சிறுமையின் மிக வாரா.

‘அம்பு வண்ணகம் இருமூன் றடியின;

முந்திய மூன்றடிச் சிறுமையின் மிகாவாய்த்

தந்துமுன் நின்றவின் தரவா கும்மே.’

‘இரண்டடி சிறுமை; பெருமையதன் இரட்டி

தரவிற் குறைந்தன தாழிசை ஆகும்.’

‘தனிநிலை சுரிதகம் வரைநிலை இலவே.’

‘சிறுமை இரண்டடி; பெருமைபொருள் முடிவே

சுரிதகம் என்ப தொல்லை யோரே.’

என்றார் ஆகவின். இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்ள.

கலியுறுப்புக்கு அளவை, செயன்முறையுள்ளும், செயிற்றியத்துள்ளும்,, அதத்தியத்துள்ளும் முடிந்தவாறு அறிந்து கண்டு கொள்க. அவை கண்டு உரைப்பிற் பெருகும். வல்லார்வாய்க் கேட்டு உணர்க.

வரலாறு :

[நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா]

[தரவு]

‘வாணெடுங்கண் பனிகூர வண்ணம்வே ருய்த்திரிந்து
தோணெடுந் தகைதுறந்து துன்பங்கூர் பசப்பினவாய்ப்
பூணடுங்கு * முலைகண்டும் பொருட்பிரிதல் வலிப்பவோ?

[தாழிசை]

‘சூருடைய கடுங்கடங்கள் சொலற்கரிய என்பவாற்
பீருடைய நலந்தொலையப் பிரிவாரோ பெரியவரே? 1
‘சேணுடைய கடுங்கடங்கள் சொலற்கரிய என்பவால்
நாணுடைய நலந்தொலைய நடப்பாரோ நலமிலரே? 2
‘சிலம்படைந்த வெங்கானம் சீரிலவே என்பவாற்
புலம்படைந்து நலந்தொலையப் போவாரோ பொருளிலரே? 3

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

அருளெனும் இலராய்ப் பொருள்வயிற் பிரிவோர்
பன்னெடுங் காலமும் வாழியர்
பொன்னெடும் † தேரோடும் தானையிற் பொலிந்தே.’

இது தரவு மூன்றடியால் வந்து, தாழிசை மூன்றும் இரண்டடியால் வந்து, தனிச்சொற் பெற்று, மூன்றடி ஆசிரியச் சுரிதகத்தால் இற்ற நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா. இது சிறப்புடைக் கலித்தனையால் வந்தது.

[இதுவும் அது]

[தரவு]

‘முத்தொடு மணிதயங்கு முக்குடைக்கீழ் முனைவனாய்
எத்திசையும் பல்லுயிர்கள் இன்புற இனிதிருந்து
பத்தறு காவதம் பகைபசி பிணிநீங்க
உத்தமர்கள் தொழுதேத்த ஒளிவரைபோற் செவ்வியோய்! ‡

[தாழிசை]

‘எள்ளனைத்தும் இடரின்றி எழில்மாண்ட பொன்னெயிலின்
உள்ளிருந்த உன்னையே உயர்துணையென் || றடைந்தோரை
வெள்ளில்சேர் வியன்காட்டுள் உறைகென்றல் விழுமிதோ? 1
‘குணங்களின் வரம்பிகந்து கூடிய பன்னிரண்டு
கணங்களும்வந் தடியேத்தக் காதலித்துன் அடைந்தோரைப்
பிணம்பிறங்கு பெருங்காட்டுள் உறைகென்றல் பெருமையோ? 2

‘விடத்தகைய வினேநீக்கி வெள்வளைக்கைச் செந்துவர்வாய்
மடத்தகைய மயிலனையார் வணங்கநின் அடைந்தோரைத்
தடத்தகைய காடுறைக என்பதுநின் தகுதியோ?’

3

[தனிச் சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘அனைத்துணையை ஆயினும் ஆகமற் றுன்கட்
டினைத்துணையும் தீயவை இன்மையிற் சேர்தும்
வினைத்தொகையை வீட்டுக என்று.’

இது நான்கடியாய்த் தரவு வந்து, தாழிசை மூன்றும் மூன்றடியாய், தனிச் சொல் வந்து, வெள்ளைச் சுரிதகமாய், ஆசிரியச் சிறப்பில் நிரைத்தனையால் வந்த நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

பல அடியானும் வேற்றுத் தனையானும் வருவன வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. பிறரும் இதற்கு இலக்கணம் இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘தரவே தாழிசை தனிநிலை சுரிதகம்
எனநான் குறுப்பின தொத்தாழிசையே.’

‘தன்னுடை அந்தமும் தாழிசை யாதியும்
துன்னு மிடத்துத் துணிந்தது போலிசை
தன்னொடு நிற்பல் தரவுக் கியல்பே.’

‘தத்தமில் ஒத்துத் தரவின் அகப்பட
நிற்பன மூன்று நிரந்தவை தாழிசை.’

‘ஆங்கென் கிளவி அடையாத் தொடைபட
நிங்கி இசைக்கும் நிலையது தனிச்சொல்.’

‘ஆசிரியம் வெண்பா எனவியை தம்முள்
ஒன்றாகி அடிபெற் றிறுதி வருவது
சுழியம் எனப்பெயர் சுரிதக மாகும்.’

என்றார் காக்கைப்பாடினியார்.

‘விட்டிசை முதற்பாத் தரவடி ஒத்தாங்
கொட்டிய மூன்றிடைத் தாழிசை அதன்பின்
மிக்கதோர் சொல்லாம் தனிநிலை சுரிதகம்
ஆசிரி யத்தொடு வெள்ளையின் இறுதலென்
றேதினர் ஒத்தாழிசைக்கலிக் குறுப்பே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘தரவொன் றுகித் தாழிசை மூன்றாய்த்
தனிச்சொல் இடைக்கிடந்து சுரிதகம் தழுவ
வைத்த மரபின தொத்தாழிசைக்கலி.’

‘தரவின் அளவிற் சுரிதகம் அயற்பா
விரவும் என்ப ஆசிரியம் வெள்ளை.’

என்றார் காம வேளைக் கறுத்த புத்தேள் நாமம் தாங்கிய நல்லாசிரியர்.

அவர் தரவின்றுணையே சுரிதகம் அவது சிறப்புடைமையால் எடுத்து
ஒதினார், தரவின் மிக்கும் குறைந்தும் வருவன உளவாயினும் எனக் கொள்க.

83]

அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

[நய]

முந்திய தாழிசைக் கீரூப் முறைமுறை
ஒன்றினுக் கொன்று சுருங்கும் உறுப்பின
தம்போ தரங்கவொத் தாழிசைக் கலியே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின் அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா
ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: (தாவு, தாழிசை, தனிச்சொல், சுரிதகம் உடைத்தாய்)
மேற்கூறிய தாழிசைக்குப் பின்னாய் (அடியினனும் சீரினனும் முறையே)
ஒன்றினுக்கு ஒன்று சுருங்கி வரும் உறுப்பு உடையது அம்போதரங்க
ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்று வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

‘தாவு, தாழிசை, தனிச்சொல், சுரிதகம்’ என்றது, அதிகாரம் வருவித்து
உரைக்கப்பட்டது.

‘அம்போதரங்க உறுப்பு’ எனினும், ‘அசையடி’ எனினும், ‘பிரிந்திசைக்
குறள்’ எனினும், ‘சொற்சீர் அடி’ எனினும், ‘எண்’ எனினும் ஒக்கும்.
அவற்றையே ‘பேரெண், சிற்றெண், இடையெண், அளவெண்’ என்றும்
சொல்லுவர்.

அவை உறுப்புத் தாழிசைப்பின் ஈடியால் இரண்டும், அதன்பின் நாற்சீர்
அடியால் நான்கும், அதன்பின் முச்சீர் அடியால் எட்டும், அதன்பின் இருசீர்
அடியாற் பதினாறுமாய் வரும். என்னை?

‘ஈடி இரண்டும் ஓடி நான்கும்
முச்சீர் எட்டும் இருசீர் இரட்டியும்
அச்சீர் குறையினும் அம்போ தரங்கம்.’

எனவும்,

‘இரண்டும் நான்கும் எட்டும் இரட்டியும்
வருவன முறையே ஒருநிறை படாஅ
திரண்டடி ஓடி முச்சீர் இருசீர்
அசையடி வரினே அம்போ தரங்கம்.’

எனவும் சொன்னார் ஆகலின்.

முச்சீர் அடியால் எட்டும், இருசீர் அடியாற் பதினாறும் என்று சொல்லப்
பட்டன குறைந்து வரவும் பெறும்.

‘இப்பொருள் எல்லாம் எற்றாற் பெறுதும்?’ எனின், ‘உரையிற்கோடல்’
என்னும் தந்திர உத்தியானும், ‘முறைமுறை’ என்னும் விதப்பினனும், ‘பிற
நூல் முடிந்தது தானுடம் படுதல் என்பதனானும் பெறுதும் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா]

[தாவு]

‘கெடலரு மாமுனிவர் கிளர்ந்துடன் தொழுதேத்தக்
கடல்கெழு கணைசுடரிற் கலந்தொளிரும் வாலுனைஇ
அழலவிர் சுழல்செங்கண் அரிமாவாய் மலைந்தானைத்
தாரோடு முடிபிதிரத் தமனியப் பொடிபொங்க
ஆர்புனல் இழிகுருதி அகலிடம் உடனணைப்பக்
கூருகிரான் மார்பிடந்த கொலைமலி தடக்கையோய் !

[தாழிசை]

‘முரைசதிர் வியன்மதுரை முழுவதூஉம் தலைபனிப்பப்
 புரைதொடித் திரடிண்டோட் போர்மலைந்த மறமல்லர்
 அடியோடு முடியிறுப்புண் டயர்ந்தவண் * நிலஞ்சேரப்
 பொடியெழ வெங்களத்துப் புடைத்ததுநின் புகழாமோ ?
 ‘கலியொலி வியனுலகம் கலந்துட னனிநெடுங்க
 வலியியல் அவிராழி மாறெதிர்ந்த மருட்சோவும் †
 மாணாதார் உடம்போடு மறம்பிதிர வெதிர்கலங்கச்
 சேணுயர் இருவிசம்பிற் செகுத்ததுநின் சினமாமோ ?
 ‘படுமணி இனநிரைகள் பரந்துடன் இரிந்தோடக்
 கடுமுரண் எதிர்மலைந்த காரொலி எழிலேறு
 வெரிநொடு மருப்பொசிய வீழ்த்துதிறல் ‡ வேறாக
 எருமலி பெருந்தொழுவின் இறுத்ததுநின் இல்லாமோ ?

[அம்போதரங்கம்]

[பேரெண்]

‘இலங்கொளி மரகதம் எழில்மிகு வியன்கடல்
 வலம்புரித் தடக்கை மாஅல் ! நின்னிறம்.
 ‘விரியிணர்க் கோங்கமும் வெந்தெரி பசும்பொனும்
 பொருகளி றட்டோய் ! புரையும் நின்னுடை.

[சிற்பெண்]

‘கண்கவர் கதிர்மணி கனலும் சென்னியை ;
 தண்கடர் உறுபகை தவிர்த்த ஆழியை ;
 ஒலியியல் உவணம் ஓங்கிய கொடியினை ;
 வலிமிகு சகடம் மாற்றிய அடியினை.

[இடையெண்]

‘போரவுணர்க் கடந்தோய் நீ ;
 புணர்மருதம் பிளந்தோய் நீ ;
 நீரகிலம் அளந்தோய் நீ ;
 நிழல்திகழும் படையோய் நீ.

[அளவெண்]

‘ஊழி நீ ; 1 உலகு நீ ; 2
 உருவு நீ ; 3 அருவு நீ ; 4
 ஆழி நீ ; 5 அருளு நீ ; 6
 அறமு நீ ; 7 மறமு நீ. 8

[தனிச் சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘அடுதிறல் ஒருவ ! நிற்பரவுதும் எங்கோன்
 தொடுகழற் கொடும்பூட் பகட்டெழில் மார்பிற்

கயலொடு கலந்த சிலையுடைக் கொடுவரிப்
புயலுறழ் தடக்கைப் போர்வேல் அச்சுதன்
தொன்றுமுதிர் கடலுலகம் முழுதுடன்
ஒன்றுபுரி திகிரி உருட்டுவோன் எனவே.' 1

இஃது எட்டும் பதினாறும் என்று சொல்லப்பட்ட முச்சீர் அடி அம்போதரங்கமும் இருசீர் அடி அம்போதரங்கமும் குறைந்து, முச்சீர் அடி நான்காய் இருசீர் அடி எட்டாய், சிறப்பில் இயற்சீர் வெண்டனையால் வந்த அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

[இதுவும் அது]

[தரவு]

‘நலங்கிளர் திருமணியும் நன்பொன்னும் குயின்றழகார்
இலங்கெயிற் றழலரிமான் எருத்தஞ்சேர் அணையின்மேல்
இருபுடையும் இயக்கரசர் இணைக்கவரி எடுத்தெறிய
விரிதாமம் துயல்வருஉம் வெண்குடைமூன் றுடனிழற்ற
வண்டாற்ற நாற்காதம் வகைமாண உயர்ந்தோங்கும்
தண்டளிர்ப்பூம் பிண்டிக்கீழ்த் தகைபெறலிற் றிருந்தனையே.

[தாழிசை]

‘ஒல்லாத பிறப்புணர்த்தும் ஒளிவட்டம் புடைசூழ
எல்லார்க்கும் எதிர்முகமாய் இன்பஞ்சேர் திருமுகமோ
ஏர்மலர மணிப்பொய்கை எழிலாம்பற் பொதியவிழ
ஊர்கோளோ டுடன்முளைத்த ஒளிர்வட்டம் உடைத்தன்றே? 1

‘கனல்வயிரம் குறடாகக் கனற்பைம்பொன் சூட்டாக
இனமணி ஆரமா இயன்றிருள் இரிந்தோட
அந்தரத் துருளுநின் அலர்கதிர் அறவாழி
இந்திரர்கள் இனிதேத்த இருவிசும்பிற் றிகழ்ந்தன்றே? 2

‘வாடாத மணமாலை வானவர்கள் உள்ளிட்டார்
நீடாது தொழுதேத்த நிற்கேர்ந்த பெருங்கண்ணு
முகிழ்பருதி முகநோக்கி முறுவலித் துண்ணெகிழ்ந்து
திகழ்தகைய கோட்டைசூழ் திருநதிகள் திளைத்தன்றே? 3

[அம்போதரங்கம்]

[பேரெண்]

‘மல்லல் வையம் அடிதொழு தேத்த
அல்லல் நீக்கற் கறப்புணை ஆயினே. 1

‘ஒருதுணி வழிய உயிர்க்கரண் ஆகி
இருதுணி ஒருபொருட் கியல்வகை கூறினே. 2

[சிற்பெண்]

‘எடலர் தாமரை ஏந்தும் நின்னடி; 1

விடொடு கட்டினை விளக்கும் நின்மொழி; 2

விரும்புறு தமனிய விளக்கு நின்னிறம்; 3

ஒருக்குல கூடுற உருற்றும் நின்புகழ். 4

[இடையெண்]

‘இந்திரார்க்கும் இந்திரன் நீ ;	1
இணையில்லா இருக்கையை நீ ;	2
மந்திர மொழியினை நீ ;	3
மாதவர்க்கு முதல்வனும் நீ ;	4
அருமைசால் அறத்தினை நீ ;	5
ஆருயிரும் அளித்தனை நீ ;	6
பெருமைசால் குணத்தினை நீ ;	7
பிறர்க்கறியாத் திறத்தினை நீ.	8

[அளவெண்]

‘பரமன் நீ ; 1	பகவன் நீ ; 2
பண்ணவன் நீ ; 3	புண்ணியன் நீ ; 4
உரவன் நீ ; 5	குரவன் நீ ; 6
ஊழி நீ ; 7	உலகு நீ ; 8
அருளும் நீ ; 9	அறமும் நீ ; 10
அன்பும் நீ ; 11	அணையும் நீ ; 12
பொருளும் நீ ; 13	பொருப்பும் நீ ; 14
பூம் நீ ; 15	புணையும் நீ ; 16.

[தனிச் சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘அருணெறி ஒருவ ! நிற்பரவுதும் எங்கோத்
 திருமிசு சிறப்பிற் பெருவரை அகலத்
 தெண்மிசு தானைப் பண்ணமை நெடுந்தேர்
 அண்ணல் யானைச் செங்கோல் விண்ணவன்
 செருமுனை செருக்கறத் தொலைச்சி
 ஒருதனி வெண்குடை ஓங்குக எனவே.’

இதனுள் எட்டும் பதினாறும் என்று சொல்லப்பட்ட உறுப்புக் குறையாதே வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

இஃது அம்போதரங்க உறுப்பு அழகு குறையாதே, ஆசிரியச் சிறப்பில் நிரைத்தனையால் வந்த அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

பிற தனையாலும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘தரவொன்று தாழிசை மூன்று தனிச்சொல் சுரிதகமாய்
 நிரிலொன்றின் நேரிசை ஒத்தாழிசைக்கலி ; நீர்த்திரைபோல்
 மரபொன்றும் நேரடி முச்சீர் குறள்நடு வேமடுப்ப

தரவொன்றும் அல்குல் ! அ தம்போ தரங்கவொத் தாழிசையே.’ 1
 இக்காரிகையை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

பிறரும் இதற்கு இலக்கணம் இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘நீர்த்திரை போல நிரலே முறைமுறை
ஆக்கம் சுருங்கி அசையடி தாழிசை*
விட்டிசை வியத் † தொடுத்துச் சுரிதகம்
தாக்கித் தவிர்ந்த ‡ தரவினோ டேனவும்
யாப்புற் றமைந்தன அம்போ தரங்கம்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘தரவே தாழிசை தனிச்சொற் சுரிதகம்
வருவன எல்லாம் தாழிசைக் கலியே.’

‘சேர்த்திய தரவொடு தாழிசைப் பின்னர்
நீர்த்திரை போல நெறிமையிற் சுருங்கி
மூவகை எண்ணும் முறைமையின் வழாஅ
அளவின எல்லாம் அம்போ தரங்கம்.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘உரைத்த உறுப்பொடு தாழிசைப் பின்னர்
நிரைத்த அடியால் நீர்த்திரை போல
அசையடி பெறினவை அம்போ தரங்கம்.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘தாழிசைக் கீராய் முறைமுறை
ஒன்றினுக் கொன்று சுருங்கும் உறுப்பின
தம்போ தரங்கவொத் தாழிசைக் கலியே.’

என்பது சூத்திரமாகக் கொண்டு, ‘தரவு, தாழிசை, தனிச்சொல், சுரிதகம் உடைத்தாய் நிகழ்வது’ என்று அதிகாரம் வருவித்து உரைத்தாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும். ‘முந்திய’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஒருசார் ஆசிரியர் தரவும் சுரிதகமும் ஆறடியால் வந்து, நான்கடியாய்த் தாழிசை மூன்றும் வந்து, தாழிசைப் பின்னர்த் தனிச்சொல் முன் இரண்டடியால் ஓர் அராகம் வந்து, அதன் பின் இரண்டடியால் இரண்டு பேரெண் வந்து, ஓரடியால் நான்கு இடையெண் வந்து, சிற்றெண் இரு சீரால் எட்டாய், அவை இரண்டு கூடி ஓரடியே போன்று இம்முறை அம்போதரங்க உறுப்புப் பெற்று முடிவது தலையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும், தரவும் சுரிதகமும் ஐந்தடியான் வந்து, தாழிசை மூன்றும் மூன்றடியால் வந்து, தாழிசைப் பின்னர்த் தனிச்சொல் முன் இரண்டடியால் ஓர் அராகம் வந்து, இரண்டு ஓரடியால் பேரெண் அறு சீரால் வந்து, இடையெண் முச்சீரால் வந்து, எட்டுச் சிற்றெண் ஒரு சீரும் ஓர் அசையுமாய் இம்மூன்று அம்போதரங்க உறுப்பும் பெற்று முடிவது இடையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும்; தரவும் சுரிதகமும் நான்கடியால் வந்து, ஈரடியால் மூன்று தாழிசை வந்து, தாழிசைப் பின்னர்த் தனிச்சொல் முன் இரண்டடியால் ஓர் அராகம் வந்து, ஓர் அடியால் இரண்டு பேரெண் வந்து, இரு சீரால் நான்கு இடையெண் வந்து, ஒரு சீரால் எட்டுச் சிற்றெண் வந்து, இம்மூன்று அம்போதரங்க உறுப்பும் பெற்று முடிவது கடையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும் வேண்டுவர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. என்னை?

‘தாழிசைப் பின்னர்த் தனிச்சொல் முன்னர்
ஆழ்புனற் றிரைபுரை அம்போ தரங்கம்
உம்பர் மொழிந்த தாழிசை வழியே
அம்போ தரங்கம்வண் ணகமும் ஆகும்.’

‘அவையே,

தேவ பாணியென் றேவவும் படுமே.’

‘வழிபடு தெய்வம் வழத்திவழி மொழியின்
தலையிடை கடையென அம்போ தரங்கம்
திலையினவ் வளவின் திலையுங் காலை
அராகம் பேரென் னிடையெண் சிற்றெண்
விராக * என்ப தாழிசைப் பின்னர்க்
கூறிய தரவே ஆறடித் தாகும்.’

‘தரவின் வழிமுறை தாழிசை மூன்றும்
வான்முறை பிறழா நாலடித் துரிய;
தந்துமுன் நிற்றித் தரவினிற் ருழிசை
உறுப்பினும் குணத்தினும் நெறிப்படப் புணரும்.’

‘தாழிசைப் பின்னர் அராகவடி இரண்டே
அராகத் திறுதி பேரென் னிரண்டு
விராக என்ப இரண்டிரண் டடியால்
பேரென் வழியால் இடையெண் நாலடி
நேரல் வேண்டும் நெறியறி புலவர்.’

‘பெற்ற நாலடி அரையடி முடிவின்
சிற்றெண் பகுதி இருநான் காகும்.’

‘மூவகை எண்ணின் பொருள்வகை முடிவும்
யாவகை எண்ணிற்கும் அகப்பட முடியும்.’

‘சிற்றெண் அகத்தே சேர்த்தப் படுவோன்
பெற்றபுகழ் தொடுப்பினும் பிழைப்ப தில்லை.’

‘அடக்கியல் உறுப்பும் ஆறடித் தாகத்
தொடுக்கு மாகிற் றொல்லையோர் துணிவே.’

‘கொள்ளப் பட்ட உறுப்பொடிரு தலையும்
தள்ளாது வருவது தலையள வாகும்.’

‘உடையதம் உறுப்பின் ஒன்றுகுறை வின்றி
இடையள விலக்கணம் இருதலை உறுப்பும்
அவ்வைத் தடியாய், அமைவுறு தாழிசை
மூன்றுமுன் றடியான் மூன்றுமுடி வெய்திப்
பேரென் அறுசீர் இடையெண் முச்சீர்
சேரும் சிற்றெண் சீருமோர் அசையும்
நேரல் வேண்டும் நெறியறி புலவர்.’

‘கடையள வென்ப துடையுறுப் பெஞ்சாது
முடிவும் முதலும் நாலடித் தாகி

அடிவகை இரண்டிற் ருழிசை மூன்றாய்ப்
பேரெண் இரண்டடி பெற்றபின் இடையெண்
நேரடி நான்கும் அரையடி முடிவிற
சிற்பெண் எட்டும் சீர்நால் இரட்டியும்
பெற்ற தாயினது கடையள வென்ப.’

‘அம்மூ வளவிற்கும் அராகவடி இரண்டே
ஈறும் முதலும் எல்லா அளவிற்கும்
கூறிய முறைமையிற் கொள்ளல் வேண்டுப.’

என்றார் ஆகலின்.

அவர்கள் காட்டும் உதாரணம் :

[தலையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா—தேவ பாணி]

[தரவு]

அலைகடற் கதிர்முத்தம் அணிவயிரம் அவையணிந்து
மலையுறைமா சுமந்தேந்தும் மணியணைமேல் மகிழ்வெய்தி
ஓசனைசூழ் திருநகருள் உலகொருமூன் றுடனேத்த
ஈசனையாய் இனிதமர்ந்தங் கிருடிகட்கும் இறையவர்க்கும்*
அருளறமே அறமாக அயலார்கண் மயலாக
இருளறநன் கெடுத்தியம்பி இருவினை † கடிந்திசினேய் !

[தாழிசை]

‘துன்னாத வினைப்பகையைத் துணிசெய்யும் துணிவினையாய்
இன்னாத பகைமுனைபோல் எரித்தடக்கும் நினைப்பினால்
இருளில்லா உணர்வென்னும் இலங்கொளியால் எரித்தனையாய்
அருளெல்லாம் அடைந்தெங்கண் அருளுவதுன் அருளாமோ ? 1
‘மதிபுரைமுகக் குடைநீழல் மகிழ்வெய்தி அடைந்தோரைக்
கதிபொருதக் கருவரைமேல் கதிர்பொருத முகம்வைத்துக்
கொன்முனைபோல் வினைநீங்கக் குளிர்நிழற்கண் மகிழ்ந்தனிர்போல்
நின்மினீர் எனவுணர்த்தல் நிருமல ! நின் பெருமையோ ? 2
‘மனைதுறந்து வனம்புகுமின் மலமறுக்கல் உறுவிரேல்
வினையறுக்கல் உறுவார்க்கு விழுச்செல்வம் பழுதென்றீங்
கலகில்லாப் பெருஞ்செல்வத் தமரசர் புடைசூழ
உலகெல்லாம் உடன்றுறவா உடைமையுநின் உயர்வாமோ ? 3

[அராகம்]

‘அரசரும் அமரரும் அடிநிழல் அமர்தா
முரசதிர் இமிழிசை முரணிய மொழியினை.

[அம்போதரங்கம்]

[பேரெண்]

‘அணிகிளர் அவிர்மதி அழகெழில் அவிர்சுடர்
மணியொளி மலமறு கனவி நின்னிறம்; 1
‘மழையது மலியொலி மலிகடல் அலையொலி
முழையுறை அரியது முழக்கம் நின்மொழி. 2

[இடையெண்]

- ‘வெலற்கரும் வினைப்பகை வேரொடும் வென்றனை; 1
 ‘சொலற்கரு மெய்ப்பொருள் முழுவதும் சொல்லினை; 2
 ‘அருவினை வெல்பவர்க் கரும்புனை ஆயினை; 3
 ‘ஒருவனை ஆகி உலகுடன் உணர்ந்தனை. 4

[சிற்பெண்]

- ‘உலகுடன் உணர்ந்தனை; 1 உயிர்முழு தோம்பினை; 2
 நிலவுறழ் நிலத்தனை; 3 நிழலியல் ஆக்கையை; 4
 மாதவர் தாதையை; 5 மலர்மிசை மகிழ்ந்தனை; 6
 போதிவர் பிண்டியை; 7 புலவருட் புலவனை. 8
 (இவை ‘அரையடி எண்’ எனவும் அமையும்.)

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘அருளுடை ஒருவ!நிற் பரவுதும் எங்கோ
 இருளறு திகிரியொடு வலம்புரித் தடக்கை
 ஒருவனை வேண்ட இருநிலம் கொடுத்த
 நந்தி மால்வரைச் சிலம்பு நந்தி*
 ஒற்றைச் செங்கோல் ஓச்சிக்
 கொற்ற வெண்குடை நிழற்றுக் எனவே.’

இது தலையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாப் பெருந்தேவ பாணி.

இஃது அல்லாதன செயன்முறையோடும் செயிற்றியத்தோடும் அகத்தியத் தோடும் ஒக்கப் பாடின இல்லை என்ப.

இடையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா வருமாறு :

[தரவு]

‘பிறப்பென்னும் பிணிநீங்கப் பிரிவரிய வினைக்கடலை
 அறப்புணையே புணையாக மறுகரைபோய்க் கரையேறி
 இறப்பிலநின் அருள்புரிந்தாங் கெமக்கெல்லாம் அருளினையாய்
 மறவாழி ஒளிமழுங்க மனையவர்க்கும் முனையவர்க்கும்
 அறவாழி வலனுயரி அருணெறியே அருளியோய்!

[தாழிசை]

‘அருளெல்லாம் அகத்தடக்கி அடிநிழலை அடைந்தோர்க்குப்
 பொருளெல்லாம் நீவிளங்கப் புகரில்லா வகையினால்
 இருளில்லா வியன்ஞானம் † இயம்பியதன் ‡ இயலாமோ? 1

‘தீதில்லா நயமுதலாத் திருந்தியநல் அளவைகளால்
 கோதில்லா அரும்பொருளைக் குறைவின்றி அறைந்ததற்பின்
 பேதில்லா இயற்காட்சி அருளியதன் பெருமையோ? 2

‘துணையில்லாப் பிறப்பிடைக்கட் டியரெல்லாம் உடனகலப்
புணையில்லா உயிர்கட்குப் பொருவில்லா * அருளினால்
இணையில்லா இயலொழுக்கம் † இசைத்ததுநின் இறைமையோ? 3

[அராகம்]

‘அருள்புரி திருமொழி அமரரும் அரசரும்
மருள்வழி மனிதரும் மகிழ்வுற இயம்பினை.

[பேரெண்]

‘பூமலர் துதைந்த பொழிலணி கொழுநிழற் றேமலர் அசோகினை; 1
தாமலர் விசும்பின் விஞ்சையர் பொழியும் மாமலர் மாரியை. 2

[இடையெண்]

‘காமரு கதிர்மதி முகத்தினை; 1
‘சாமரை இடையிடை மகிழ்ந்தனை; 2
‘தாமரை மலர்புரை அடியினை; 3
‘தாமரை மலர்மிசை ஒதுங்கினை. 4

[சிற்பெண்]

‘அறிவனை நீ; 1 அதிசயம் நீ; 2
அருளினை நீ; 3 பொருளினை நீ; 4
உறுவனை நீ; 5 உயர்வினை நீ; 6
உலகினை நீ; 7 அலகினை நீ. 8

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘இணையை ஆதலின் முனைவருள் முனைவ!
நினையுங் காலை நின்னடி அடைதும்
ஞானமும் காட்சியும் ஒழுக்கமும் நிறைந்து
துன்னிய தீவினைத் துகள்தீர்
முன்னிய பொருளது முடிக்கவெமக் கெனவே.’

இஃது இடையளவு அம்போதாங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாப் பெருந்தேவ பாணி.

கடையளவு அம்போதாங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாப் பெருந்தேவ பாணி வருமாறு:

[தரவு]

‘கடையில்லா அறிவோடு ஞானமும் காட்சியும்
உடையையாய் உலகேத்த ஒண்பொருள தியல்புணர்ந்து
மறவாழி இறைவரும் மாதவரும் புடைசூழ
அறவாழி வலனுயரி அருணெறியே அருளிபோய்!

[தாழிசை]

‘வினையென்னும் வியன்பகையை வேரோடும் உடன்கிழ்ந்து
முனைவர்கள் தொழுதேத்த இருப்பதுநின் முறைமையோ? 1

‘பொருளாடல் புரியீரேல் புகர்தீரும் எனவருளி
மருளானு மணியணைமேல் மகிழ்வதுநின் மாதவமோ? 2

‘வேந்தற்கும் முனைவற்கும் விலங்கிற்கும் அருள்துறவாத்
தோந்திரத் துறந்தநின் துறவரசும் துறவாமோ? 3

[அராகம்]

‘முழுதுணர் முனைவருள் முனைவா! முனைவர்கள்
தொழுதெழு துதியொளி துதைமலர் அடியினை.

[அம்போதரங்கம்]

[பேரென்]

‘நிழன்மணி விளையொளி நிகர்க்கும் நின்னிறம்; 1

‘எழின்மதி இதுவென இகலும் நின்முகம். 2

[இடையென்]

‘கருவினை கடந்தோய் நீ; 1

‘காலனை அடர்ந்தோய் நீ; 2

‘ஒருவினையும் இல்லோய் நீ; 3

‘உயர்கதிக்கு முனைவனீ. 4

[சிற்பென்]

அறவனீ 1; அமலனீ 2; அருளு நீ 3; பொருளு நீ 4;
உறுவனீ 5; உயர்வு நீ 6; உலகு நீ 7; அலகு நீ 8.

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘அருளுடை ஒருவ! நின் அடியினை பரவுதும்
இருளுடை நாற்கதி இடர்முழு தகலப்
பாடுதற் குரிய பல்புகழ்
வீடுபே றுலகம் கூடுக எனவே.’

இது கடையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாப் பெருந்தேவ பாணி.

இவ்வாறு விரித்து வெளிப்படச் சொன்னார், திரிபுரம் எரித்த விரிசடைக் கடவுள் திருப்பெயர் மகிழ்ந்த தொன்னூற் கவிஞர்.

இம்முன்றினையும் அளவியல் அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும், அல்லாதனவற்றை அளவழி அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும் வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க.

84]

வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா

[நக

அவற்றொடு முடுகியல் அடியுடை அராகம்
மடுப்பது வண்ணக ஒத்தாழிசைக்கலி.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: மேற்சொல்லப்பட்ட தரவும், தாழிசையும், அம்போதரங்க உறுப்பும், தனிச்சொல்லும், சுரிதகமும் என்றிவற்றொடும் ஒருங்கு கடுகி நடக்கும் அடியுடை அராக உறுப்பும் தாழிசைப் பின்னைக் கூட்டிச் சொல்லப் படுவது யாது? அது வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்று வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

‘தாழிசைப் பின்னை’* என்பது அதிகாரத்தால் வருவித்து உரைக்கப் பட்டது.

‘தரவு, தாழிசை, அராகம், அம்போதரங்கம், தனிச்சொல், சுரிதகம்’ எனக் கொள்க.

‘அராகம்’ எனினும், ‘வண்ணகம்’ எனினும், ‘அடுக்கியல்’ எனினும், ‘முடுகியல்’† எனினும், ஒக்கும்.

‘அவற்றொடும் அராகம் மடுப்பது
வண்ணக ஒத்தாழிசைக்கலி.’

என்றாலும் ‘முடுகியலுடைய அராகம்’ என்பது பெறலாம்; அராக அடி முடுகி நடக்கும் இயற்கையது ஆகலானும்,

‘அச்சொல்ப் பட்ட உறுப்பொ டராகவடி
வைத்த நடையது வண்ணகம் ஆகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார் ஆகலானும், முடுகியலடியே கொள்ளப்பட்டது ஆகலானும்; பெயர்த்தும், ‘முடுகியல் அடியுடை அராகம்’ என்று எடுத்து ஒத வேண்டியது என்ன?

அவ்வராக உறுப்பு, அளவடி முதலாகிய எல்லா அடியாலும், வரப்பெறும்; அடி வரையாது, சிறுமை நான்கடி, பெருமை எட்டடி, இடையிடை எத்துணை யாயினும் வரப்பெறும் என்பதாஉம், ஒரு சாரனவற்றுள் அகவலும் வெள்ளையும் விரவி அராகமாயும் அருகி வரப்பெறும் என்பதாஉம், அம்போதரங்க உறுப்புச் சில குறைந்தும் வரப்பெறும் என்பதாஉம் அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. என்ன?

‘அளவடி முதலா அனைத்தினும் நான்கடி

முதலா இரட்டியும் முடுகியல் நடக்கும்.’

என்றார் ஆகலின்.

அஃதே எனின், அவற்றொடு முடுகடி அராகம் மடுப்பது’ என்றாலும், உரைத்த எல்லாம் பெறலாம், ‘விதப்புக் கிளவி வேண்டியது வினைக்கும்,’ என்பவாகலின்; ‘இயல்’ என்று விகிதப்படுக்கி ஒதியது என்ன?

இதன் பயன், இவற்றிற்கு உதாரணம் காட்டிப் பின்னர்ச் சொல்லுதும்.

இவற்றுக்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா]

[தரவு]

‘விளங்குமணிப் பசும்பொன்னின் விரித்தமைத்துக் கதிர்கான்ற
துளங்குமணிக் கணைகழற்காற் றுறுமலர் நறும்பைந்தார்ப்
பருஉத்தடக்கை மதயானைப் பகட்டெழில் நெரிகுஞ்சி †
குருஉக்கொண்ட மணிப்பூனோய்! குறையிரந்து முன்னாட்கண்
மாயாத வனப்பினையாய் மகிழ்வார்க்கும் அல்லார்க்கும்
தயாகித் தலையளிக்கும் தண்டுறை ஊர! நீ: ‡

பி—ம்: * தாழிசைக் கீறாய். † முடுகிசை. ‡ பணியெருத்தின் மிசைத்தோன்றும்.
† ஊரகேள்.

[தாழிசை]

‘காட்சியாற் கலப்பெய்தி எந்திறத்துக் கதிப்பாகி *

மாட்சியா றறியாத† மரபொத்தாய் கரவினாற்

பிணிநலம் பிரிவெய்திப் ‡ பெருந்தடந்தோள் வனப்பழிய

அணிநலம் தனியேவந் தருளுவதும் அருளாமோ? 1

‘அன்பினால் அமிழ்தனாஇ அறிவினாற் பிறிதின்றிப்

பொன்புனை பூணுகம் பசப்பெய்தப் பொழிவிடத்துப்

பெருவரைத்தோள் அருளுதற் கிருளிடைத் தமியையாய்க்

கருவரைத்தோள் கதிர்ப்பிக்கும் காதலும் காறலோ? 2

‘பாங்கனையே வாயிலாப் பலகாலும் வந்தொழுகும்

தேங்காத காலினையும் தெளியாத இருளிடைக்கட்

குடவரையேய்த் தோளினைகள் குளிர்ப்பிப்பான் தமியைப்பாய்த்

தடவரைத்தார் அருளுநின் தகுதியும் தகுதியோ? 3

[அராகம்]

‘நாதுறு முறிசெறி தடமலர் இடையிடை தழுவென விரவின பொழில்; 1

‘போதுறு நறுவிரை புதுமலர் தெரிதரு கருநெய்தல் விரிவன கழி; 2

‘தீதுறு திறமறு கெனநனி முனமுனம் துணையொடு பினைவன துறை; 3

‘மூதுறும் ஒலிகவி நரைதரு திரையொடு கழிதொடர் புடையது கடல். 4

[அம்போதாங்கம்]

‘கொடுந்திறல் உடையன சுறவேறு கொட்பதனால்

இடுங்கழி இரவருதல் வேண்டாவென் றிசைத்திலமோ? 1

‘கருநிறத் தெறுதொழிற் கரம்பொரி தடைமையால்

இருணிநற் தொருகானல் திரவாரல் என்றிலமோ?

(இவை நாற்சீர் ஈரடி இரண்டாம் போதாங்கம்.)

‘நாணெடு கழிந்தன்றாற் பெண்ணரசி நலத்தகையே; 1

துஞ்சலும் ஒழிந்தன்றாற் ருடித்தோளி தடங்கண்ணே;

‘அரற்றெடு கழிந்தன்றால் ஆரிருளெம் || ஆயிழைக்கே;

‘நயப்பொடு கழிந்தன்றால் நனவினும்? நன்னுதற்கே.

(இவை நாற்சீர் ஓரடி நான்கு அம்போதாங்கம்.)

‘அத்திறத்தால் அசைந்தன தோள்; 1 அலரதற்கு ** மெலிந்தனகண்; 2

‘பொய்த்துறையால் புலர்ந்தது முகம்; 3 பொன்னிறத்தாற் போர்த்தன முலை; 4

‘அழலினால் அசைந்தது நகை; 5 அணியினால் ஒசிந்ததிடை; 6

குழலினால் அவர்ந்தது †† முடி; 7 குறையினாற் கோடிற்றுநிறை. 8

(இவை முச்சீர் ஓரடி எட்டு அம்போதாங்கம்.)

‘உட்கொண்ட தகைத்தொருபால்; 1 உலகறிந்த அலர்த்தொருபால்; 2

‘கட்கொண்டல் துளித்தொருபால்; 3 கழிவெய்தும் படித்தொருபால்; 4

‘பரிவுறாஉம் தகைத்தொருபால்; 5 படர்வுறாஉம் ‡‡ பசப்பொருபால்; 6

‘இரவுறாஉம் துயரொருபால்; 7 இனிவந்த எழிற்றொருபால்; 8

பீ—ம: ‘எத்திறத்தம் கதிப்பாகி. † மாட்சியாற் றறியாத. ‡ பிரிதெய்திப். § கானில்.
|| ஆரிருளும். ¶ நனவதவும். ** அலரதற்கு. †† நிமிர்ந்தது. ‡‡ படிதுறாஉம்.
§§ வெளிற்றொருபால்.

‘மெவிவுவந் தலைத்தொருபால்; 9 விளர்ப்புவந் தடைத்தொருபால்; 10
‘பொவிவுசென் றகன்றொருபால்; 11 பொறைவந்து கூர்ந்தொருபால்; 12
‘காதலிற் கதிர்ப்பொருபால்; 13 கட்டடாத் துயரொருபால்; 14
‘ஏதிலர்சென் * றணைந்தொருபால்; 15 இயனாணிற் செறிவொருபால். 16

(இவை இருசீர் ஓரடிப் பதினாறு அம்போதரங்கம்.)

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘இன்னதில் வழக்கம் இத்திறம் இவனாலம்
என்னவும் முன்னாட் டென்னாய் ஆகிக்
கலந்த வண்மையை † ஆயினும் நலந்தகக்
கிளையொடு கெழீஇத் தலையவிழ ‡ கோதையைக்
கற்பொடு காணிய § யாமே
பொற்பொடு பொலிகளும் புணர்ச்சி தானே.’

இஃது ஆறு உறுப்பும் குறைவின்றி வந்த வண்ணக ஒத்தாழிசைக்
கலிப்பா.

[இதுவும் அது]

[தரவு]

‘தெரிவில்லா வினைகெடுத்துத் தீவினையிற் நெரிந்தோங்கிச்
சரிவில்லா இன்புத்தாற் சங்கரனாய் ||, முழுதுலகும்
தெரிந்தொன்றி உணர்ந்துநின் ¶ நிப்பியனா னந்தன்னால்
விரிந்தெங்கும் சென்றமையால் விண்ணுவாய், ** மண்மிசைத்
தேர்வுற்ற ஆரிடம் நான்மையினும் திரிவில்லாச்
சார்வுற்ற நான்மையினும் †† சதுமுகனாய் ஒங்கினையே !

- [தாழிசை]

‘இருத்தியும் ‡‡ நானெறிய தியல்வகை §§ தன்னாலும்
வருத்தாத கொள்கையால் மன்னுயிரைத் தலையளிப்போய் !
தொடர்த்தமுக்கும் பினியரசன் தொடர்ந்தோட ஞானத்தால்
அடர்த்தமுக்க வென்றதுநின் அறமாகிக் காட்டுமோ ?

‘ஏதிலா உயிர்களை எவ்வகைத் தியக்கத்தும் ||
காதலால் உழப்பிக்கும் காமனைக் கறுத்தவன்
வடிவுகெடச் சிந்தையால் எரித்ததூஉம் வல்வினையைப்
பொடிபட வென்றதுநின் பொறையுடைமை ஆகுமோ ?

‘எவ்வுயிர்க்கும் ஓரியல்பே என்பவை தமக்கெல்லாம்
செவ்விய நெறிபயந்து சிறந்தோங்கு குணத்தகையாய்த்
கொலைத்திறத்தாற் கூட்டுண்ணும் கூற்றப்பே ரரசனுங்க
அலைத்தவனை வென்றதுநின் அருளாகிக் கிடக்குமோ ?

3

பி—ம் : * ஏதிலர்சென். † கலந்தவ னிலைமை. ‡ கெழீஇய. தலையவிழ. § காணியம்.
சங்கரனும். ¶ உணர்ந்த நின். ** விண்ணுமாய். †† நன்மையினும். ‡‡ இருக்கையும்.
§§ தியக்கையும. || எவ்வகைத் தியக்கத்தும்.

[அராகம்]

- ‘தாருறு நனைகினை தழலெழில் சுழல்சுழற்
தைவகை * முகைநகு தடமலர் அசோகினை ; 1
- ‘சீருறு கெழுதகு செழுமணி முழுதணி
அரியுனை † விலங்கரை சணிபொனின் அணையினை ; 2
- ‘வாருறு கதிரெதிர் மரகதம் நிரைநிரை
விரிபுரி ‡ தெளிர்மதி வெருவரு குடையினை ; 3
- ‘போருறு தகையன புயலுளர் வியலொளி
புதுமது நறவின புனைமலர் மழையினை ; 4
- ‘பொறிகிளர் அமரர்கள் புகலிடம் எனமனு
பொலிமலி கலிவெலும் § பொருவுறும் எயிலினை ; 5
- ‘வெறிகிளர் உருவின விரைவினின் இனிதெழு
எறிவரு தெரிதக வினிதுளர் கவரியை ; 6
- ‘விறலுணர் பிறவியை வெருவரு முரைதரு
வியலெரி கதிரென மிடலுடை ஒளியினை ; 7
- ‘அறிவளர் அமரர்கள் அதிபதி இவனெனக் ||
கடலுடை இடிபட எறிவன விசையினை. 8

[அம்போதரங்கம்]

[பேரெண்]

- ‘மன்னுயிர் காத்தலான் மறம்விட்ட அருளிளே
டின்னுயிர் உய்கென்ன இல்லறமும் இயற்றினையே ! 1
- ‘புன்மைசால் அறம்நீக்கிப் புலவர்கள் தொழுதேத்தத்
தொன்மைசால் குணத்தினால் துறவாசாய்த் தோற்றினையே ! 2

[சிற்பெண்]

- ‘பீடுடைய இருக்கையைநின் பெருமையே பேசாதோ ? 1
- ‘வீடுடைய நெறியைநின் மேனியே விளக்காதோ ? 2
- ‘ஒல்லாத வாய்மையைநின் உறுபுகழே உரையாதோ ? 3
- ‘கல்லாத அறிவுநின் கட்டுரையே காட்டாதோ ? 4

[இடையெண்]

- ‘அறிவினால் அளவிலைநீ ; அன்பினால் அசைவிலைநீ ;
‘செறிவினால் சிறந்தனைநீ ; செம்மையாற் செழுங்கதிர்நீ ;
காட்சியாற் கடையிலைநீ ; கடஞ்சூழ்ந்த கதிர்ப்பினைநீ ;
மாட்சியால் மகிழ்வினைநீ ; மணிவரைபோல் வறவினைநீ. [1-8]

[அளவெண்]

- ‘வலம்புரி கலந்தொருபால் ; வால்வளை ஞெமிர்ந்தொருபால் ;
‘நலந்தரு கொடியொருபால் ; நலம்புணர் குணமொருபால் ;
‘தீது திருவொருபால் ; திகழொளி மணியொருபால் ;
‘போதுறும் அவரொருபால் ; புணர்கங்கை யாரொருபால் ;

‘ஆடியின் ஒளியொருபால்; அழலெரி யதுவொருபால்;
‘மூடிய முரசொருபால்; முழங்குநீர்க் கடலொருபால்;
‘பொழிலொடு கயமொருபால்; பொருவறு களிற்றொருபால்;
‘எழிலுடை ஏற்றொருபால்; இணையரி மாற்றொருபால்.

[1-16]

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘இவைமுத லாகிய இலக்கணப் பொறிகிளர்
நவையில் காட்சி நல்லறத் தலைவ! நின்
தொல்குணம் தொடர்ந்துநின் நேத்துதும் பல்குணப்
பெருநெறி அருளியெம் பிறவியைத் தெறுவதோர்
வரமிகத் தருகுவை எனநனி
பரவுதும் பரம! நின் அடியிணை பணிந்தே.’

இஃது அராக அடி எண்சீரால் எட்டாய், அல்லா உறுப்புக் குறையாதே
வந்த வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

[இதுவும் அது.]

[தரவு]

‘கல்லின்மேல் நாறிய கனபவளக் கொடியேய்ப்பக்
கொல்கின மதவெருமைத் தலையொதுங்கி மற்றதன்
சில்குருதி சிறடிமேற் சிலம்போடு கழல்நனைப்ப
விளங்குபொன் நெடுவரைமேல் வெய்துறுமி எழுந்தாங்குத்
துளங்காச்சீர்ப் படையோடும் தொழிலோடும் பொலிந்தோடக்
களங்கொண்டு முடியுகைத்த கலைமானேற் றூர்தியோய்!

[தாழிசை]

‘பெருந்தகைமை பிறக்கொழியப் பிடிக்கோடும் களிநேபோல்
அருஞ்சமத்து நினக்குடைந்த அவுணரை நினைக்குங்காற்
கரும்புருவ நுதல்வியர்ப்பக் கச்சினால் விசித்தநின்
மருங்குல தளவெண்ணின் மாயமும் போலுமே!

1

‘பேழ்வாய விறற்குளி பின்னார்ப்ப முன்சென்று
வீழ்வாயா நீயெறிந்த வீரரை நினைக்குங்காற்
கேழ்கிளர் விரன்முன்கைக் கிளியிருப்ப எடுக்கில்லா
மாழைமை காணுங்கால் மம்மரும் போலுமே!

2

‘வாளுறழ் உயர்விசம்பின் வாய்மடித்து விரற் சுட்டித்
தாள்சோர நினக்குடைந்த தானவரை நினைக்குங்காற்
பூனையார்ந் தெழிலெய்தப் பொறியிணை புரையுநின்
தோவின தளவெண்ணிற் றேற்றாரும் போலுமே!*

3

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[அராகம்]

‘கடிகமழ் பூங்குலைக் கலங்கிருந் துடுப்பிற்
 கார்க்காந்தள் முகைவென்றன விரல்;
 விரலுற விரித்தமைத்து விசம்புதை வந்து
 முலையொடு முகத்தொடு தடுமாறின பந்து;
 பந்தவிழ் பணிச்சென்னி கையயற் றெரீஇய
 அசோகின் அந்தளிர் அணியியற்ற அணிகொண்டது நுதல்;
 நுதலிவர் கதுப்புக் குதவியபொன் களுலின மணி;
 மணிமகரம் உருவாக நிகரொத்தன முத்து;
 முத்துநகைக் கதிர்முன்னாக அவிந்துகிவிடைப்
 பூங்கண்ணின் உனக்கு.

[அம்போதரங்கம்]

[பேரெண்]

‘அரியொண்கண் அம்பிற் பிறமும்; வரியல்குல்
 வண்டிருப் பன்ன தகைத்து.
 ‘கூழை புறமுறத் தாழ்ந்தன; வாழை
 வருமுகிழ் எய்க்கும் முலை.

[சிறற்றெண்].

‘பெருமட மான்பிணை வென்றது நோக்கு;
 ‘சிறுமருங்குற் கொல்கின முல்லைக் கொடி.

[இடையெண்]

‘படுமணி படுமொருகை; பைங்கிளி யதுவொருகை;
 ‘வடிநுதி வேலொருகை; வாள்கொண்ட தகைத்தொருகை;
 ‘சேடகத்தாற் சேடொருகை; சிலைசேர்ந்த தொழிற்றொருகை.

[அளவெண்]

‘கோடொரு கை;
 ‘இயமொரு கை.

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘இருபாற் பட்டதின் இணையடி பரவுதும்
 ஒருபாற் பட்டெமக் கருளுவோய் எனவே.

இஃது அகவலும் வெள்ளையும் விரவிய ஓசையால் அராகம் வந்து, பேரெண் வெண்குறளாய், சிறற்றெண் இரண்டாய், இடையெண் மூன்றாய், அளவெண் இரண்டாய், இவற்றாற் சில அம்போதரங்க உறுப்புக் குறைந்து, உரிச்சீர்ச் சிறப்பில் வெண்டளையால் வந்த வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

‘துழைதுகில் அகல்குல் துசப்பின்கீழ்க் கலையிமைப்ப

விழைதகுபூண் முலைநெருங்க விற்கிடந்த திருதுதல்’ 1

என்னும் வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா அகவலும் வெள்ளையுமாய் அராகம் வந்து, பேரெண் குறள்வெண்பாவாய், அல்லா அம்போதரங்க உறுப்புக் குறைந்து, ஆறு உறுப்பும் உடைத்தாய் வந்தது எனக் கொள்க. அது வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

‘அவற்றொடு முடுகியல் அடியுடை அராகம்’ என்று விதப்படுக்கிச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?

ஒருசார் ஆசிரியர், ‘தலையளவு அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவுக்கு ஒதப்பட்ட தரவும் தாழிசையும் பெற்ற அடியளவு பெற்று, தாழிசைப் பின்னர்த் தனிநிலை பெற்றும் அதன்பின் அராக அடி நான்கு முதலாக எட்டு ஈறாக, நாற்சீர் முதலாகப் பதின்மூன்று சீர் ஈறாக, இடை அந்தாதித்து, இத்துணைச் சீராலும் அராக அடி பெற்று, அம்போதரங்கத்துக்கு ஒதப்பட்ட அராக அடியின்றிக் குறிலிணை பயின்ற அடி பெற்று, ‘அடுக்கிசை, முடுகியல், அராகம்’ என்னும் மூன்று பெயரும் பெற்று, தேவரது விழுப்பமும் வேந்தரது புகழும் வண்ணித்து வருதலின், வண்ணகம் எனப்படும்; இடை அந்தாதித் தொடையானும் வரப்பெறும்,’ என்று இவ்வாற்றாற் சொன்னார்; அஃது இந்நூலுள்ளும் உடம்பட்டது என்பது அறிவித்தற்கு ஒரு தோற்றம் உணர்த்தியது.

‘வண்ணகத் தியற்கை திண்ணிதிற் கிளப்பின்,

தரவொடு தாழிசை தலையள வெய்தித்

தாழிசைப் பின்னர்த் தனிநிலை எய்திப்

பேரெண்,

நேரப் பட்ட* எண்ணுடைத் தாகி

இடையெண்† வழியால் அராகவடி நான்கும்

கீழள வாகப் பேரள வெட்டாச்

சீர்வகை நான்கு முதல்பதின் மூன்று

நேரப் பட்ட இடைநடு எனைத்தும்

சீர்வகை முறைமையின் அராகம் பெற்றும்

அம்போ தரங்கத் தராகவடி இன்றி

மடக்கடி மேலே முச்சீர் எய்திக்

குறிணை பயின்ற அசைமிசை முடுகி

அடுக்கிசை முடுகியல் அராகம் என்னும்

உடைப்பெயர் மூன்றிற்கும் உரிமை எய்தி

விண்ணோர் விழுப்பமும் வேந்தரது புகழும்

வண்ணித்து வருதலின் வண்ணகம் என்ப.’

‡ ‘அந்தாதித் தொடையினும் அடிநடை உடைமையும்

முந்தையோர் கண்ட முறைமை என்ப.’

என்றார் பிறை நெடுமுடிக்கறை மிடற்றோன் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

வரலாறு :

[வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா]

[தரவு]

‘சிலம்பொலிக்கும் இணையடியும் செறிகுறங்கும் பனைத்தோளும்

நலம்புகழ்தற் கரிதாய நகைமுகமும் புரிசூழலும்

1 இப்பாவின் முழுமையும் கிடைத்திலது.

பி—ம : † பேரெண் ணிட்ட ‡ நிறெண் † அந்தத்

இலங்கிழையாற் பொலிவுற்ற எழில்நிறமும் இவைகவற்ற
அந்தணனாய் அறமொர்இ அணியிழைநின் பணிபிழைத்து
முந்துணரான் பிரிவாற்ற முகிலுறங்கு மணிவரைமேல்
வந்தவிழ்ந்த மலரயனாய் வரம்வேண்ட அருளியோய் !

[தாழிசை]

‘போதிவரும் மலர்ப்பிண்டிப் புங்கவன்றன் அறநெறியைத்
தீதிலா வினைபெருகத்* திருநலமும் ஒருமனத்தாற்
பேதிவரும் பிறவிகளைப் பிரித்தருளு கெனவணங்கிக்
காதிவரும் மணிக்குழையாய் ! கடவுளடி அடைந்தனையே !

1

‘மதுவார்ந்த மலர்ப்பிண்டி மாதவன தருணெறியைக்
கதுவாய்ப்பட் டியலாமைக் கழிகாவல் மிகைபூண்டு
பொதுவாய்வண் டறைசோலைப் பொழிலணியும் சந்தத்துள்
இதுவாகும் அறநெறியென் றினிதமர்ந்த இயல்பினையே !

2

‘தேனுலாம் மலர்ப்பிண்டித் தேவர்கோன் றிருந்தடியை
வானுலாம் அமரர்களும் விஞ்சையரும் வந்தேத்த
ஊனுலாம் உடம்பெய்தி உச்சந்த மால்வரைமேல்
வேனிலான் மனங்கனல விதூடகனை விரும்பினையே !

3

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[அராகம்]

‘அணிகிளர் துகில்லுஞ் மணிமலி கலையினை ;
பணிமொழி நினதருள் பலரிவண் அருளென மருள்குவை ;
கறையறு துறவுடை இறைவன திருவடி கவவுறு காத்தலை ;
முறையற முழுவது மலிபொருள் நிலைமையை
மலவுற வுணர்தலும் மகிழ்ந்தனை ;
திருமலர் கருவிய சிகழிகை திகழ்தரு மணிமலி மகரமும்
மறுவறு திலகமும் அணிந்தனை ;
முழுமதி இதுவென முதுபுதல் மதுவிரி திருமலர் இதுவென
ஒளியினும் மணியினும் இகலிய முகத்தினை ;
நகையென மினலென நளிர்சுடர் ஒளியென
வகையமை அமிழ்தென வளைகடல் மணியென
முகைவிரி மலரென முறுவலை ;
குழலென அமிழ்தென நனியினி கனியென
மலியொலி மருவிய மலருறை மிஞிறென
மகிழ்தரு குயிலென மழலைய மொழியினை ;
பெறலரு மரபின திருவமர் அருள்மொழி
உருவருள் உறுவர்கள் ஒழிவிலர்
விரவலின் மருளற அருளிய
அறிவன தருள்மொழி மகிழ்ந்தனை.

[பேரெண்]

‘அரும்பையும் பொற்செப்பும் கோங்கின் அரும்பும்
விரும்பின வீங்கு முலை.

1

‘முலைத்தலை நெஞ்சுணங்கு * வேங்கை மலரோ
டலைத்தன அம்பொற் பிதிர்.

2

[சிறற்றெண்]

அணிபுனைந்த அல்குலைநீ; அரும்புறமும் முறுவலைநீ;
அணிபுனைந்த அல்குலைநீ; அரும்புறமும் முறுவலை நீ;
காதணிந்த குழையினைநீ; கதுப்பணிந்த கண்ணியைநீ;
போதணிந்த குழலியைநீ; பொருவரிய புகழினைநீ.

[1-8]

[தனிச்சொல்]

அதனால்,

[கரிதகம்]

‘அருள்நெறி † பயந்த அறிவருள் அறிவன்
பொருள்நெறி புகன்ற வாய்மொழி வழாது
குணந்துறை போகிய எண்ணரும் பெருமைக்
கணந்துறை போகிய காவலன் கண்ணி
உலவுபுகழ் உரவோன் திருநகர்
நிலவி எம்மிடர் நீக்குமதி நீயே.’

இது வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவிற்கு ஒதப்பட்ட உறுப்புப் பிழையாது வந்தவாறு: தரவும் தாழிசையும் தலையளவு பெற்று, தாழிசைப் பின்னர் அராகம் பெறுது தனிச்சொல் இடையிட்டு வந்தவை நாற்சீர் முதலாகப் பதின்மூன்று சீர் இறுதியாக அராக அடி வருக என்னும் ஒத்தினால் வந்து, அராகத்து இறுதிக்கண் வெண்பாவாய் பேரெண் இரண்டடியால் இரண்டு வந்து, அவை அந்தாதித் தொடையால் வந்தது இடையெண் வாராதாய், சிறற்றெண் தலையளவிற்கு ஒதிய அரையடி எண் எட்டும் வந்து, தனிச் சொற் பெற்றுக் கடைக்கண் அடக்கியலுள் வண்ணித்து வந்தது.

மற்றையன இவ்வாறு செயிற்றியத்துள்ளும் அகத்தியத்துள்ளும் ஒதிய இலக்கணம் தழுவிக்கிடந்தன இல்லை என்பது.

இவ்வாறு சொன்னார் நீர் மலிந்த வார் சடையோன் பேர் மகிழ்ந்த போரசிரியர்.

இவ்வாறு வருவனவற்றை அளவியல் வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும், அல்லனவற்றை அளவழி வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா என்றும் வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க.

‘குறில்வயின் நிரையசை கூட்டிய வாரா

தடியவட் பெறினே வண்ணக மாறும்.’

என்றார் அவிநயனார் எனக் கொள்க.

85]

கலி வெண்பா

[நஉ

தன்றனை ஓசை தழீஇயுநின் நீற்றடி

வெண்பா இயலது கலிவெண் பாவே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே கலிவெண்பா ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: கவித்தளை தட்டுக் கலியோசை தழுவித் கடை அடி வெண்பா இறுமாறே போல முச்சீர் அடியால் இறுவது யாது? அது கலி வெண்பா என்று வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

‘தன்றளை ஓசை தழீஇயும்’ என்னும் உம்மை விதப்பினால், ஈற்றடி கலியோசை கொண்டு, வேற்றுத்தளை தட்டு, முச்சீரால் இறுவனவும் ‘வெண்கலிப்பா’ என்று வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

‘தன்றளை ஓசை தழீஇயுநின் ஈற்றடி
வெண்பாக் கலிவெண் பாவே.’

என்னுது, ஈற்றடி வெண்பா இயலது’ என்று விதப்பித்த அதனால், ஈற்றடி வெள்ளோசை கொண்டும் கொள்ளாது முச்சீர் அடியால் இறுவதே கொள்ளப்படும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘கலியொலி கொண்டு தன்றளை விரவா
இறுமடி வரினே வெண்கலி ஆகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘தளைகலி தட்டன தன்சீர் வெள்ளை
களையுந இன்றிக் கடையடி குறையின்
விரவிவரல் இல்லா வெண்கலி ஆகும்.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

‘வெண்டளை தன்றளை என்றிரு தன்மையின்
வெண்பா இயலது வெண்கலி ஆகும்.’

என்றார் காக்கைபாடியினியார்.

‘வெண்கலிப்பா’ எனினும், ‘கலி வெண்பா’ எனினும் ஒக்கும்.

வரலாறு:

[கலி வெண்பா]

‘பண்கொண்ட வரிவரண்டும் பொறிக்குயிலும் பயில்வானா
விண்கொண்ட அசோகின்கீழ் விழுமியோர் பெருமானைக்
கண்ணாலும் மனத்தாலும் மொழியாலும் பயில்வார்கள்
விண்ணாளும் வேந்தரா வார்.’

இது சிறப்புடைக் கவித்தளையால் வந்த கலி வெண்பா.

‘நாகிளம்பூம் பிண்டிக்கீழ் நான்முகனாய் வானிறைஞ்ச
மாகதஞ்சேர் வாய்மொழியான் மாதவர்க்கும்* அல்லார்க்கும்
தீதகல எடுத்துரைத்தான் சேவடிசென் றடைந்தார்க்கு
மாதுயரம் தீர்ப்ப தெளிது!’

இஃது உரிச்சீர் வெண்டளையால் வந்த கலி வெண்பா.

‘ஏர்மலர் நறுங்கோதை எருத்தலைப்ப இறைஞ்சித்தண்
வார்மலர்த் தடங்கண்ணாள் வலைப்பட்டு வருந்தியவென்
தார்வரை அகல்மார்பன் தனிமையை அறியுங்கோல்.
சீர்நிறை கொடியிடை சிறந்து!’

இது சிறப்பில் ஆசிரிய நிரைத்தளையால் வந்த கலி வெண்பா.

‘முழங்குஞரல் முரசியம்ப* முத்திலங்கு நெடுங்குடைக்கீழ்ப் †
பொழிந்தமதக் கருஞ்சுவட்டுப் பொறிமுகத்த களிமூர்ந்து
பெருநிலம் பொதுநீக்கிப் பெயராத பெருமையாற்
பொருகழற்கால் வயமன்னர் போற்றிசைப்ப வீற்றிருப்பார்
மருள்சேர்ந்த நெறிநீக்கி வாய்மைசால் குணந்தாங்கி
அருள்சேர்ந்த அறம்புரிந்தார் அமர்ந்து.’

இது சிறப்பில் வஞ்சித் தனையால் வந்த வெண்கலிப்பா.

ஒழிந்த தனாதட்ட வெண்கலிப்பாவும் வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

இச்சூத்திரத்துள் ‘தன்றனை ஓசை தழீஇயுறின்று’ என்பது, வேண்டா.
‘ஈற்றடி வெண்பா இயலது கலிவெண்பா,’ என அமையும். என்னை?

‘வெள்ளையுட் பிறதனை விரவா; அல்லன
எல்லாத் தனையும் மயங்கியும் வழங்கும்.’ 1

என்னும் இலக்கணத்தால், வெண்பா ஒழித்து அல்லாத செய்யுட்களுள்
வேற்றுத் தனை விரவும் என்பதூஉம், விரவினும் தன்றனையால் வருவது சிறப்
புடைத்து என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

‘துள்ளல் இசையன கலியே,’ 2 என்னும் பொது இலக்கணத்தால், கலி
எல்லாம் துள்ளல் ஓசையாலே வரும் என்பதூஉம் சொல்லப்பட்டது ஆகலின்,
பெயர்த்தும் ‘தன்றனை ஓசை தழீஇயுறின்று’ என்று கூறியது கூற வேண்டியது
என்னை?

ஒருசார் ஆசிரியர், ‘செப்பல் ஓசையிற் சிறிது வழுவிற்று வழுவாது
என்னும் பெற்றியானும், செப்பல் ஓசையிற் சிதையாதும் ஒரு பொருண்மேல்
வெள்ளடியால் வந்து வெண்பா இறுமாறே இறுவன கலி வெண்பா என்னும்
சிறப்புடைய,’ என்று எடுத்து ஒதினார் என்பது அறிவித்ததற்கு வேண்டப்
பட்டது. என்னை?

‘ஒருபொருள் ததலிய வெள்ளடி இயலான்

திரிபின்றி வருவது ‡ கலிவெண் பாட்டே’ 3

என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலின்.

வாவறு:

[கலி வெண்பா]

‘கடர்த்தொடஇ! கேளாய்: தெருவினும் ஆடும்

மணற்சிறிற் காலிற் சிதையா, அடைச்சிய

கோதை பரிந்து வரிப்பந்து கொண்டோடி

நோதக்க செய்யும் சிறுபட்டி, மேலோர்நாள்

அன்னையும் யானும் இருந்தேமா, ‘இல்லிரே!

உண்ணுநீர் வேட்டேன்,’ எனவந்தாற் கண்ணை

அடர்பொற் சிரகத்தால் வாக்கிச் ‘கடரிழாய்!

உண்ணுநீர் ஊட்டிவா,’ என்றாள்; எனயானும்

தன்னை அறியாது சென்றேன்;மற் றென்னை

வளைமுன்கை பற்றி நலியத் தெருமந்திட்டு),

‘அன்னாய்! இவனொருவன் செய்ததுகாண்!’ என்றேனா,

அன்னை அலறிப் படர்தாத் தன்னையான்

‘உண்ணுநீர் விக்கினான்,’ என்றேனா, அன்னையும்
தன்னைப் புறம்பழித்து நீவ,மற் றென்னைக்
கடைக்கணற் கொல்வான்போல் நோக்கி நகைக்கூட்டம்
செய்தானக் கள்வன் மகன்.’ 1

இது வெள்ளோசை கொண்டு ஒரு பொருண்மேல் வெள்ளடியால் வந்த
கவி வெண்பா.

வெள்ளோசையின் வழுவி வேற்றுத்தனையால் வருவனவும் வந்துழிக் கண்டு
கொள்க. இதுவும் விதப்பினால் உரைத்துக் கொள்க.

‘கலிவெண் பாவே’ என்றவழி ஏகார விதப்பினால், வெள்ளோசையினால்
வருவதனைக் ‘கலி வெண்பா’ என்றும், பிறவாற்றால் வருவனவற்றை
‘வெண்கலிப்பா’ என்றும் வேறுபடுத்துச் சொல்வாரும் உளர் எனக் கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘அசையடி முன்னர் அராகம்வந் தெல்லா உறுப்புமுண்டேல்
வசையறு வண்ணக ஒத்தா ழிசைக்கலி; வான்றனைதட்
டிசைதன தாகியும் வெண்பா இயைந்துமின் பான்மொழியாய்!
விசையறு சிந்தடி யாலிறு மாய்விடின் வெண்கலியே.’ 2

இவ்வியாப்பெருங்கலப் புறநடைக் காரிகையை விரித்துரைத்துக் கொள்க.

86]

கொச்சகக் கலிப்பா

[நந

தரவே தரவினை தாழிசை தாமும்
சிலவும் பலவும் சிறந்து மயங்கியும்
மற்றும் விகற்பம் பலவாய் வருநவும்
கொச்சகம் என்னும் குறியின ஆகும்.

‘இஃது என் நுதலிற்றே?’ எனின், கொச்சகக் கலிப்பா ஆமாறு உணர்த்
துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொருள்: தரவே தரவினை தாழிசை தாமும் சிலவும் பலவும் சிறந்து
மயங்கியும்—தரவே வந்தும், தரவு இரண்டாய் வந்தும், தாழிசை சில வந்தும்,
தாழிசை பல வந்தும், தரவு முதலாகிய ஆறு உறுப்பும் தம்முள் மயங்கியும்
வெண்பாவினோடும் ஆசிரியத்தினோடும் மயங்கியும் வருவன எல்லாம் கொச்சகக்
கலிப்பா என்றும்;

[தரவு ஒன்றே வந்தால் ‘தரவு கொச்சகக் கலிப்பா’ என்றும், தரவு இரண்
டாய் வந்தால் ‘தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா’ என்றும், சில தாழிசையால்
வந்தால் ‘சிஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா’ என்றும், பல தாழிசையால்
வந்தால் ‘பஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா’ என்றும், தரவு முதலாகிய ஆறு
உறுப்பும் தம்முள் மயங்கியும் பிற பாவினோடு மயங்கியும் வந்தால் அதனை
‘மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா’ என்றும் வழங்குப.

‘செர்ல்லின் முடிவின் அப்பொருள் முடித்தல்,’ என்பது தந்திர உத்தி
ஆகலின், இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது.

‘தாமும்’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ‘தனிச்சொல் இடையிடையே
வரவும் அமையும்; அம்போதாங்க உறுப்பும் அருகி வரும்; சுரிதகமும்
அருகி வரப்பெறும்,’ எனக் கொள்க.

‘சிறந்து’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், இவற்றின் தாழிசை ஈற்றடி குறைந்து வரவும் அமையும் எனக் கொள்க.]

மற்றும் விகற்பம் பலவாய் வருநவும் கொச்சகம் என்னும் குறியின ஆகும்—கவிக்கு ஓதப்பட்ட உறுப்பெல்லாம் குறைவின்றிக் கலியது தன்மை பெற்ற உறுப்புக்கள் மிக்கும், குறைந்தும், பிறழ்ந்தும், உறழ்ந்தும், வண்ணமும் அடியும் தொடையும் மயங்கியும், அராக அடி அந்தாதித் தொடை தொடுத்தும், அத்தொடை பலவாய் வந்தும், கவிக்கண் வாரா என்ற நேரீற்று இயற்சீர் வந்தும், நிரை நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீர் வந்தும், ஐஞ்சீர் அடி வந்தும், முச்சீராலும் இரு சீராலும் அம்போதரங்க உறுப்புப் பெற்றும் இவ்வாறு ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாக்களோடு ஒவ்வாது வருவன எல்லாம் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா என்றும் வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

தரவு ஒன்றாய்ச் சுரிதகம் பெற்றதனைச் சுரிதகத் தரவு கொச்சகம் என்றும், சுரிதகம் இல்லாததனை இயற்றரவு கொச்சகம் என்றும், தரவு இரட்டித்துச் சுரிதகம் பெற்று வந்ததனைச் சுரிதகத் தரவினைக் கொச்சகம் என்றும், சுரிதகம் இல்லாததனை இயற்றரவினைக் கொச்சகம் என்றும், ஈற்றடி குறையாது சில தாழிசையால் வந்ததனை இயற்சிஃருழிசைக் கொச்சகம் என்றும், ஈற்றடி குறைந்து சில தாழிசையால் வந்ததனைக் குறைச்சிஃருழிசைக் கொச்சகம் என்றும், ஈற்றடி குறையாது பல தாழிசையால் வந்ததனை இயற்பஃருழிசைக் கொச்சகம் என்றும், ஈற்றடி குறைந்து பல தாழிசையால் வந்ததனைக் குறைப் பஃருழிசைக் கொச்சகம் என்றும், கவிக்கு ஓதப்பட்ட உறுப்புக்களோடு மயங்கி வந்ததனை இயல்மயங்கிசைக் கொச்சகம் என்றும், பிற பாவினோடு மயங்கி வந்ததனை அயல் மயங்கிசைக் கொச்சகம் என்றும் இவ்வாறு வேறு படுத்துச் சொல்வாரும் உளர் எனக் கொள்க. என்னை?

‘ஓதப் பட்ட உறுப்புவகை எல்லாம்

ஏதப் படாமைக் கலிக்கியல் பெய்தி

மிக்கும் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும் உறழ்ந்தும்

வண்ணமும் அடியும் தொடையும் மயங்கியும்

அடக்கியல்* அந்தம் தொடுத்தன பல்கியும்

கலிவயிற் கடிந்த சீரிடை மிடைந்தும்

நாற்சீர் இறந்த சீரோடு சிவணியும்

முச்சீர் இருசீர் அம்போ தரங்கம்

அச்சீர் முடிவடி† அழிவில தழுவினும்

கொச்சகக் கலியெனக்‡ கூறவும் படுமே.’¹

என்றார் பிறரும் எனக் கொள்க.

அவற்றை இயல் மயங்கிசை என்று வழங்குவர் எனக் கொள்க.

‘மற்றும் விகற்பம் பலவாய் வருநவும்

கொச்சகம் என்னும் குறியின ஆகும்.’

என்பதனாலே, இப்பொருள் எல்லாம் விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[இயற்றரவு கொச்சகக் கலிப்பா]

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த சினவாழி

முல்லைத்தார் மறமன்னர் முடித்தலையை முருக்கிப்போய்

எல்லீநீர் வியன்கொண்மு இடைநுழையும் மதியம்போல்

மல்லோந் கெழில்யானை மருமம்பாய்ந் தொளித்ததே.’²

எனவும்,

‘வெறிகொண் டலரும் பொழிலார் சிமயம்
முறிகொண் டறையும் முால்வார் சுரும்பின்
ஒலிகொண் டதனின் னிசைபா டிவர
நலமின் புறுநா டகமா டிநிற்ப
மகமந் திசென்றந் திதொழப் படுஞ்சீர்
மிகநந் தியவிஞ் சையன்வென் றனனே.’
எனவும் இவை இயற்றரவு கொச்சகக் கலிப்பா.

[இயற்றாவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா]

‘வார்பணிய தாமத்தால் வளைக்கையோர் வண்டோச்ச
ஊர்பணிய மதியம்போல் நெடுங்குடைக்கீழ் உலாப்போத்தான்
கூர்பணிய வேற்றனைக் கொற்கையார் கோமானே.
‘அவற்கண்டு,
பூமலர் நறுங்கோதை புலம்பலைப்ப நறுங்கொண்டைத் *
தாமலர்க்கண் மடவார்க்குத் தொல்பகையே அன்றியும்
காவலற்குப் பெரியதோர் கடனாகிக் கிடவாதே.’
இது வென்டனையால் வந்த இயற்றாவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

[சுரிதகத் தாவு கொச்சகம்]

[தாவு]

‘குடநிலைத் தண்புறவிற் கோவலர் எடுத்தார்ப்பத்
தடநிலைப் பெருந்தொழுவிற் றகையேறு மரம்பாய்ந்து
வீங்குபிணிக் † கயிறோரீஇத் தாங்குவனத் தொன்றப்போய்க் ‡
கலையினெடு முயலிரியக் கடிமுல்லை முறுவலிப்ப

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

காணெடு புல்லிப் பெரும்புதல் † முனையும்
காணுடைத் தவர்சேர் சென்ற வாதே. 1
இது சுரிதகத் தாவு கொச்சகக் கலிப்பா.

[சுரிதகத் தாவினைக் கொச்சகம்]

[தாவு]

‘வடிவுடை நெடுமுடி வானவர்க்கும் || வெலற்கரிய
கடிபடு நறும்பைந்தார்க் காவலர்க்கும் காவலனுய்க் **
கொடிபடு வரைமாடக் கோழியார் †† கோமானே !

[தனிச்சொல்]

எனவாங்கு,

[தாவு]

‘துணைவளைத்தோள் இவள்மெலியத் தொன்னலம் துறப்புண்டாக்
கிணைமலர்த்தார் அருளுமேல் இதுவதற்கோர் மாறென்று
துணைமலர்த் தடங்கண்ணார் துணையாகக் கருதாரோ ?

[தனிச்சொல்]

அதனால்,

[சுரிதகம்]

‘செவ்வாய்ப் பேதை இவள்திறத்

தெவ்வா றுங்கொலிஃ தெண்ணிய வாறே?’

இது சிறப்புடை ஆசிரியத்தனையால் வந்த சுரிதகத் தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

பிற தனையாலும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

[இயற்சிஃருழிசைக் கொச்சகம்]

[தாவு]

‘பருஉத்தடக்கை மதயானைப் பணையெருத்தின் மிசைத்தோன்றிக் குருஉக்கொண்ட வெண்குடைக்கீழ்க் குடைமன்னர் புடைகுழப் படைப்பரிமான் றேரினெடும் பரந்துலவு மறுகினிடைக் கொடித்தானே யிடைப்பொலிந்தான் கூடலார் கோமானே.

1

[தனிச்சொல்]

ஆங்கொருசார்,

[தாழிசை]

‘உச்சியார்க் கிறைவனாய் உலகமெலாம் காத்தவிக்கும் பச்சையார் மணிப்பைம்பூண் புரந்தரனாப் பாவித்தார் வச்சிரங்கைக் காணாத காரணத்தான் மயங்கினரே;

1

[தனிச்சொல்].

ஆங்கொருசார்,

‘அக்காலம் அணிநிரைகாத் தருவரையாற் பணிதவிர்த்து வக்கிரனை வடிவழித்த மாயவனாப் பாவித்தார் சக்கரங்கைக் காணாத காரணத்தாற் சமழ்த்தனரே;

2

[தனிச்சொல்]

ஆங்கொருசார்,

‘மால்கொண்ட பகைதணிப்பான் மாத்தடிந்து மயங்காச்செங் கோல்கொண்ட சேவலங் கொடியோனாப் பாவித்தார் வேல்கொண்ட தின்மையால் விம்மிதராய் நின்றனரே.

3

[தனிச்சொல்]

அஃதான்று,

[சுரிதகம்]

‘கொடித்தேர் அண்ணல்* கொற்கைக் கோமான்

நின்றபுகழ் ஓருவன் செம்பூட் சேளய்

என்றுநனி அறிந்தனர் பலரே; தானும்

ஐவருள் ஒருவனென் றறியல் ஆகா

பி—ம்: * தோன்றல் | நிறைபுகழ்.

மைவரை யானை மடங்கா வென்றி
மன்னவன் வாழியென் றேத்தத்
தென்னவன் வாழி திருவொடும் பொலிந்தே!

இஃது இடையிடை தனிச்சொல் வந்து, நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவின் சிறிது வேறுபட்டு, தாழிசை மூன்றேயாய், தன்றனையால் வந்த இயற்சிஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

[குறைச்சிஃறாழிசைக் கொச்சகம்]

[தரவு]

‘மாயவனாய் முற்றேன்றி மணிநிறைகாத் தணிபெற்ற
ஆயநீள் குடையினராய் அரசர்கள் பலர்கூடி
மணிநின்ற மேனியாள் மதநகையப் பெறுகுவார்
அணிநின்ற விடைகொண்டார் எனச்சொல்லி அறைந்தனரே.’

[தாழிசை]

[தனிச்சொல்]

‘தானவ்வழி,

‘எழுப்பற்றிச் சனந்துறுமி எவ்வழியும் டியமியம்ப
விழுக்குற்று நின்றாரும் பலர்;

[தனிச்சொல்]

‘ஆங்கே,

‘வாளுற்ற கண்ணனை மகிழ்விப்பாம் எனக்கருதிக்
கோளுற்று நின்றாரும் பலர்;

[தனிச்சொல்]

‘ஆண்டே,

‘இத்திறத்தார் குறையென்னை இருங்கினைக்கும் கோடன்பப்
பற்றாது நின்றாரும் பலர்.

[தனிச்சொல்]

‘அதுகண்டு,

[சுரிதகம்]

‘மைவரை நிறத்துத்தன் * மாலை இயறாழக்
கைவரை நில்லாது கடிதேற் றெருத்தொடிப்ப
அழுங்கினர் ஆயம் அமர்ந்தது சுற்றம்
எழுந்தது பல்சனம் ஏறுதொழு விட்டன
கோல வரிவளை தானும்
காலன் † போலும் கடிமகிழ் வோர்க்கே!’

இஃது இடையிடை தனிச்சொல் வந்து, ஈற்றடி குறைந்து வந்த மூன்று தாழிசை பெற்று வந்தமைபால், குறைச்சிஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, சிறப்பில் வெண்டனையால் வந்து, நாலடித்தரவாகி, இரண்டடித் தர்ழிசை பாலும் ஆறடிச் சுரிதகத்தாலும் வந்தது எனக் கொள்க. பிற தனையாலும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

[இயற்பஃருழிசைக் கொச்சகம்]

[தரவு]

‘தண்மதியேர் முகத்தானைத் தனியிடத்து நனிகண்டாங்
குண்மதியும் உடனிறையும் உடன்றளர முன்னுட்கண்
கண்மதியோர்ப் பிவையின்றிக் காரிகையின் நிறைகவர்ந்து
பெண்மதியின் மகிழ்ந்ததின் பேரருளும் பிறிதாமோ?

[தாழிசை]

‘இளநலம் இவள்வாட இரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்,
தளநல முகைவெண்பல் தாழ்குழல் தளர்வாளோ? 1

‘தகைநலம் இவள்வாடத் தரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்,
வகைநலம் இவள்வாடி வருந்தியில் இருப்பாளோ? 2

‘அணிநலம் இவள்வாட அரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்,
மணிநலம் மகிழ்மேனி மாசோடு மலிவாளோ? * 3

‘நாம்பிரியோம் அணியென்று நறுநுதலைப் பிரிவாயேல்,
ஓம்பிரியோம் என்றதின் உயர்மொழியும் பழுதாமோ? 4

‘குன்றளித்த திரள்தோளாய்! கொய்புனத்துக் கூடியநாள்
அன்றளித்த அருண்மொழியால் அருளியதும் அருளாமோ? 5

‘சில்பகலும் ஊடியக்கால் சிலம்பொலிச்சீ றடிபரவிப்
பல்பகலும் தலையளித்த பணிமொழியும் பழுதாமோ? 6

[தனிச்சொல்]

‘அதனால்,

[சுரிதகம்]

‘அரும்பெறல் இவளினும் தரும்பொருள் அதனினும்
பெரும்பெறல் அரியன; வெறுக்கையும் அற்றே;
விழுமிய தறிமதி அறிவாம்
கழுமிய காதலிற் றரும்பொருள் சிறிதே.’

இது சிறப்புடைத் தன்றனையால் நாலடித் தரவும், இரண்டடித் தாழிசை ஆறும், தனிச்சொல்லும், நாலடிச் சுரிதகமும் பெற்று வந்த இயற்பஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

குறைப்பஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பாவும் வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

[இயல் மயங்கிசைக் கொச்சகம்]

[தரவு]

‘மணிகிளர் நெடுமுடி மாயவனும் தம்முனும்போன்
றணிகிளர் நெடுங்கடலும் கானலும் தோன்றுமால்;
துரைநிவந் தவையன்ன நொப்பறைய சிறையன்னம்
இரைநயந் திறைகூரும் ஏமஞ்சார் துறைவ! கேள்: 1

‘வரையென † மழையென மஞ்செனத் திரைபொங்கிக்
கரையெனக் கடலெனக் ‡ கடிதுவந் திசைப்பினும்,
விழுமியோர் வெகுளிபோல் வேலாழி இறக்கில்லா §
தெழுமுந்நீர் பரந்தோங்கும் ஏமஞ்சார் துறைவ! கேள்: 2

* மடிவாளோ † மலையென ‡ கடலெனக் காற்றெனக் § இறக்கல்லா

[தாழிசை]

- 'கொடிபுரையும் நுழைநுசுப்பிற் குழைக்கமர்ந்த திருமுகத்தோள்
தொடிநெகிழ்ந்த தோள்கண்டும் துறவலனே என்றியால்; 1
- 'கண்கவர் மணிப்பைம்பூண் கயில்கவைச் சிறுபுறத்தோள்
தெண்பனிநீர் உகக்கண்டும் தெரியலனே என்றியால்; 2
- 'நீர்பூத்த நிரையிதழ்க்கண் நின்றொசிந்த புருவத்தோள்
பீர்பூத்த துதல்கண்டும் பிரியலனே என்றியால்; 3
- 'கனைவரல்யாற் றிடுகரைபோற் கைநநில்லா துண்ணெகிழ்ந்து
நினைபுமென் நிலைகண்டும் நீங்கலனே என்றியால்; 4
- 'விழ்சுடரில் நெய்யேபோல் விழுமநோய் பொறுக்கில்லா *
தாழுமென் நிலைகண்டும் அகல்கிலனே என்றியால்; 5
- 'கலங்கவிழ்ந்த நாய்கன்போற் களைதுணை பிறிதின்றிப்
புலம்புமென் நிலைகண்டும் போகலனே என்றியால். 6

[தனிச்சொல்]

'அதனால்,

[அராகம்]

- 'அடும்பயில் இறும்பிடை நெடும்பனை † மிசைதொறும்
கொடும்புற மடலிடை ஒடுங்கின குருகு; 1
- 'செறிதரு செருவிடை எறிதொழில் இளையவர்
நெறிதரு புரவியின் மறிதரும் திமில்; 2
- 'அரைசடை நிரைபடை விரைசெறி முரசென
துரைதரு திரையொடு கரைபொரும் கடல்; 3
- 'அலங்கொளி விரிசுடர் ‡ இலங்கெழில் மறைதொறும் §
கலந்தெறி காலொடு புலம்பின பொழில். 4

[தாழிசை]

- 'விடாஅது கழலுமென் வெள்வளையும் தவிர்ப்பாய்மன்;
கெடாஅது பெருகுமென் கேண்மையும் நிறுப்பாயோ? 1
- 'ஒல்லாது கழலுமென் ஒளிவளையும் தவிர்ப்பாய்மன்;
நில்லாது பெருகுமன் நெஞ்சமும் நிறுப்பாயோ? 2
- 'தாங்காது கழலுமென் தகைவளையும் தவிர்ப்பாய்மன்;
நீங்காது பெருகுமென் நெஞ்சமும் நிறுப்பாயோ? 3
- 'மறவாத அருளுடையேன் மனநிற்கு மாறுரையாய்;
துறவாத தமருடையேன் துயர்தீரு மாறுரையாய். 4
- 'காதலார் மார்பன்றிக் காமக்கு மருந்துரையாய்;
எதிலார் தலைசாய யானுய்யு மாறுரையாய். 5
- 'இணைபிரிந்தார் மார்பன்றி இன்பக்கு மருந்துரையாய்;
துணைபிரிந்த தமருடையேன் துயர்தீரு மாறுரையாய். 6

[தனிச்சொல்]

‘எனவாங்கு,

[அம்போதரங்கம்]

‘பகைபோன்றது துறை; 1 பரிவாயின குறி; 2
நகையிழந்தது முகம்; 3 நனிநாணிற் றுளம்; 4
தகையிழந்தது தோள்; 5 தலைசிறந்தது துயர்; 6
புகைபரந்தது மெய்; 7 பொறையாகின்றென் உயிர். 8

[தனிச்சொல்]

‘அதனால்,

[சுரிதகம்]

‘இனையது நிலையால் அனையது பொழுதால்
இனையல் வாழி தோழி! துனைவரல்*
பனியொடு கழிக உண்கண்;
என்றோடு கழிகவித் துன்னிய நோயே!’

இது தரவு இரட்டியது, தாழிசை ஆறும், தனிச்சொல்லும், அராகம்
நான்கும், பெயர்த்தும் ஆறு தாழிசையும், தனிச்சொல்லும், எட்டு
அம்போதரங்க உறுப்பும், தனிச்சொல்லும், சுரிதகமும் இவ்வாறு கவிக்கு
ஒதப்பட்ட ஆறு உறுப்புமே மிக்கும் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும் உறழ்ந்தும்
மயங்கியும் வந்தமையால், இயல் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கவிப்பா.

[அயல் மயங்கிசைக் கொச்சகம்]

[தரவு]

‘காமர் கடும்புனல் கலந்தெம்மோ டாடுவாள்
தாமரைக்கண் புதைத்தஞ்சித் தளர்ந்ததனோ டொழுகலாள்
நீனாக நறும்பைந்தார் தயங்கப்பாய்ந் தருளினாற்
பூனாகம் உறத்தழீஇப் போதந்தான் அகனகலம்
வருமுலை புணர்ந்தன என்பதனால் என்றோழி
அருமழை தரல்வேண்டின் தருகிற்கும் பெருமையளே;

[தாழிசை]

‘அவனுந்தான்,
ஏனல் இதணத் தகிற்புகை உண்டியங்கும்
வானூர் மதியம் வரைசேரின் அவ்வரைத்
தேனின் இருலென ஏனி இழைத்திருக்கும்
கானக நாடன் மகன்;
‘சிறுகுடி யீரே! சிறுகுடி யீரே!
வள்ளிகீழ் வீழா, வரைமிசைத் தேன்றோடா,
கொல்லை குரல்வாங்கி ஈனா, மலைவாழ்நர்
அல்ல புரிந்தொழுக லான்;
‘காந்தள் கடிகமழும் கண்வாங் கிருஞ்சிலம்பின்
வாங்கமை மென்றோள் குறவர் மடமகளிர்
தாம்பிழையார் கேள்வற் றொழுதெழலாற் றம்மையாரும்
தாம்பிழையார் தாந்தொடுத்த கோல்;

[தனிச்சொல்]

'எனவாங்கு,

'அறத்தொடு நின்றேனைக் கண்டு திறப்பட
என்னையர்க் குய்த்துரைத்தான் பாய்;

'அவரும்,

தெரிகளை நோக்கிச் சிலைநோக்கிக் கண்ணேந்
தொருபகல் எல்லாம் உருத்தெழுந் தாறி
இருவர்கட் குற்றமும் இல்லையால் என்று
தெருமந்து சாய்த்தார் தலை;

'தெரியிழாய்! நீயுநின் கேளும் புணர்
வரையுறை தெய்வம் உவப்ப உவந்து
குரவை தழீஇயாம் ஆடக் குரவையுட்
கொண்டு நிலைபாடிக் காண்;

'நல்லாய்!

நன்னாட் டலைவரும் எல்லை நமர்மலைத்
தந்நாண்தாம் தாம்தாங்குவார் என்னோற் றனர்கொல்!
'புனவேங்கைத் தாதுறைக்கும் பொன்னறை முன்றில்
நனவிற் புணர்ச்சி நடக்குமா மன்றோ?
நனவிற் புணர்ச்சி நடக்கலும் ஆங்கே
கனவிற் புணர்ச்சி கடிதுமாம் அன்றோ?
'விண்டோய்கல் நாடனும் நீயும் வதுவையுட்
பண்டறியா தீர்போற் படர்கிற்பீர் மற்கொலோ?
பண்டறியா தீர்போற் படர்ந்தீர் பழங்கேண்மை
கண்டறியா தேன்போற் கரக்கிற்பென் மற்கொலோ?
'மைதவழ் வெற்பன் மணவணி காணாமற்
கையாற் புதைபெறுஉம் கண்களும் கண்களோ!
என்னைமன், நின்கண்ணாற் காண்பென்மன் யான்;
நெய்தல் இதழுண்கண், நின்கண்ணா கென்கண் மன:

[தனிச்சொல்]

'எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

'நெறியறி செறிகுறி புரிதிரி பறியா அறிவனை முந்துறீஇத்
தகைமிகு* தொகைவகை அறியும் சான்றவர் இன்மாத்
வேய்புரை மென்றோட் பசலையும் அம்பலும்
மாயப் புணர்ச்சியும் எல்லாம் உடனீங்கச்
சேயுயர் வெற்பனும் வந்தனன்†
போதெழில்‡ உண்கணும் பொலிகமா இனியே!'

இது வெள்ளை பலவும் மயங்கி, ஆசிரிய அடியும் விரளி வந்தமையால், அயல்
மயங்கிசைக் கொச்சகக் கவிப்பா. இதன் முதற்கண் நேரீற்று இயற்சீர் வந்த
வாறு கண்டுகொள்க.

[மயங்கிசைக் கொச்சகம்]

[தரவு]

‘நறுவேங்கைத் துறுமலர் நன்னுதலார் கொண்டணிய
உறுபாங்கர்ப் புனத்தருகர் ஒருசிறைநின் றேமாகக்
கடிகாவற் குறவர்தம் காப்பினுற் கதஞ்சிறந்திட்
டிடியோடு முழக்கிற்றாய் இருங்குன்று தோன்றலும்
அஞ்செமக்கு வந்தடைய அருளினால் வேல்விடலை
வெஞ்சினத்தால் அதன்றிறல்விழ்த் தெந்தடந்தோள் கவைஇக்
[கொளப]

பொற்பின்றி முலைபொதிர்த்த என்பதனால் என்றோழி
கற்பினால் உலகினுட் கருதியதே அகுமே.

[அராகம்]

‘அவனே,
அயன்மலைக் காவலன் காதல னுமே;
‘இவனே,
அதற்கொண்டும் பயப்பெய்தினனே;
‘யானே,
இதற்கொண்டும் பெரும்படர் எய்தினனே;
‘அதனால்,

இதுவிதன் நிலைமையெனும் அதுவிதி யுணரா
மதுவினும் மலரியள் உறுவனள் அலர்;
அலர்சிலர் பலரறி குறியுறு வகைகொடி
தனையிது மிகநொது மலர்வரை வதைகடன் நுமர்;
நுமர்தரு விதியென நுணுகிய விலகிடை
தமலர்பல ருடன்மகிழ் தகையின திவடகை;
தகைபெறு குழலெழில் அழல்சுழல் பழியினள்;
பழிபடர் இடரொடு பலர்
பலதுயர் செலப்புரி
புரிதெரி விலர்தமர்;
தமர்பல தகுதியொ டெமரிவர்
தகைமிகை நலவிற லதுவிதி.

‘இனியே,
ஆடல் நடைப்புரவிச் செம்பூட் சேளய்
கூடலெனக் குயின்றன தோள்;
‘மறந்தரு தானைச் செங்கோற் கிள்ளி
உறந்தையிற் சிறந்தன முலை;
‘மஞ்சுவரைத் திணிதோட் பூழியர் மன்னவன்
வஞ்சியென மலர்ந்கன கண்;

‘இன்றே,
பொலிகளும் வினையே! பொலிகளும் வினையே!
நாணணி கொண்ட நன்னுதல் அரிவைக்கும்

புணணி கொண்ட பொங்குவரை மார்பற்கும்
மனையீ ரோதி வாழ்வொடு மன்கிய
புனையீ ரோதிக்கும் பொலிகளும் வினையே !

‘இவ்வகை கருவியை விரும்பினார் வாழ்த்திப்
வினைசெய் மாக்களும் விரும்பினார் வாழ்த்திப்
புனைநலம் எய்தினறிப் பதியே ;
நொதுமலர்க்கீ கறைந்தன்று * முரசு ;
கதுமெனக் கதிர்த்தது கடி ;
மணமொடு மகிழ்ந்தது மனை ;
கண்ணொடு கழிஇயின † கிளை ;

[தனிச்சொல்]

‘அதான்று, ‡

[சுரிதகம்]

‘முன்னாட் களவொடு பழகிப்

பின்னாட் கற்பொடு புணர்ந்தன்றால் இதுவே.’

இதுவும், பிரிந்திசைக்குறள் அடிகளும், அந்தாதித் தொடையாகிய அராக
அடிகளும், தனிச்சொற்களும் விரவி, மிக்கும் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும்
உறழ்ந்தும், இவை இடையிடை ஆசிரியங்களும் வெள்ளைகளும் மயங்கியும்
வந்தமையான், மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா எனப்படும்.

பிரிந்திசைக் குறளடியாவன, இருசீர் அடியும் முச்சீர் அடியுமாய் வரும்
அம்போதரங்கம் எனக் கொள்க.

பிறரும் இவற்றுக்கு இவ்வாறே இலக்கணம் சொன்னார். என்னை?

‘தரவே யாகியும் இரட்டியும் தாழிசை

சிலவும் பலவும் மயங்கியும் பாவே

ரோத்தாழிசைக்கலிக் கொவ்வா உறுப்பின

கொச்சகக் கலிப்பா ஆகும் என்ப.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘தரவே தரவினை தாழிசை சிலபல

வரன்முறை பிறழ் அயற்பா மயங்கியும்

தனிச்சொற் பலவாய் இடையிடை நடந்தவும்

ஓத்தாழிசைக்கலி உறுப்பினிற் பிறழ்ந்தவும்

வைத்தவழி முறையால் வண்ணக இறுவாய்

மயங்கி வந்தவும் இயங்குநெறி முறைமையிற்

கொச்சகக் கலியெனக் கூறினார் புலவர்.’

என்றார் காமவேளைக் கறுத்த புத்தேள் நாமம் தாங்கிய நல்லாசிரியர்.

‘எருத்தியல் இன்றி இடைநிலை பெற்றும்,

இடைநிலை இன்றி எருத்துடைத் தாயும்,

எருத்தம் இரட்டித் திடைநிலை பெற்றும்,

இடைய திரட்டித் தெருத்துடைத் தாயும்,

இடையும் எருத்தும் இரட்டுற வந்தும்,

எருத்தம் இரட்டித் திடைநிலை ஆறும்
அடக்கியல் காறும் அமைந்த உறுப்புக்
கிடக்கை முறைமையிற் கிழமைய தாயும்,
தரவொடு தாழிசை அம்போ தரங்கம்
● முடுகியல் போக்கியல் என்றிவை எல்லாம்
முறைதடு மாற மொழிந்தவை யின்றி
இடைநிலை வெண்பாச் சிலபல சேர்ந்தும்
மற்றும் பிறபிற ஒப்புறுப் பில்லன
கொச்சகம் என்னும் குறியின ஆகும்.

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

இனி ஒரு சார்க் கொச்சகங்களை 'ஒருபோகு' என்று வழங்குவாரும் உளர்.

மயேச்சுராரற் சொல்லப்பட்ட அம்போதரங்கமும் வண்ணகமும் என்றிரண்டு தேவ பாணியும் திரிந்து, தரவு ஒழிந்து அல்லா உறுப்புப்பெறினும், தாழிசை ஒழித்து அல்லா உறுப்புப் பெறினும், அம்போதரங்கத்துள் ஒதப் பட்ட மூவகை எண்ணும் நீங்கினும், வண்ணகத்துக்கு ஒதப்பட்ட இரு வகை எண்ணும் நீங்கினும், நீங்கிய உறுப்பு ஒழியத் தனிச்சொல்லும் சுரிதகமும் பெற்று வருவன 'ஒரு போகு' எனப்படும்.

அவை அம்போதரங்க உறுப்புத் தழீஇயின 'அம்போதரங்க ஒரு போகு' எனவும், வண்ணக உறுப்புத் தழீஇயின 'வண்ணக ஒரு போகு' எனவும் படும். என்னை?

'கூறிய உறுப்பிற் குறைபா டின்றித்
தேறிய இரண்டு தேவ பாணியும்
தரவே குறையினும் தாழிசை ஒழியினும்
இருவகை முத்திறத் தெண்ணே நீங்கினும்
ஒருபோ கென்ப உணர்ந்திசி னோரே.'

என்றார் மயேச்சுரர்.

வரலாறு :

[அம்போதரங்க ஒரு போகு]

[தாழிசை]

'கரைபொருநீர்க் கடல்கலங்கக் கருவரைமத் ததுவாகத்
திரைபொருது புடைபெயரத் திண்டோளாற் கடைந்தனையே; 1
'முகில்பொரு துடல்கலங்க முழவுத்தோள் புடைபெயர
அகல்விசும்பின் அமரர்க்கும் ஆரமுதம் படைத்தனையே; 2
'வரைபெரிய மத்தாக வாளரவம் கயிறுகத்
திரையிரியக் கடல்கடைந்து திருமகளைப் படைத்தனையே. 3

[அராகம்]

[பேரெண்]

'அமரரை அமரிடை அமருல் கதுவிட
நுமரது புகழ்மிக மிகவிகல் அடுத்தனே; 1
'அலைகடல் உலகமும் அந்தணர்க் கீந்தனே,
உலகொடு நிலவிய ஒருபுகழ் சுமந்தனே. 2

[இடையெண்]

- ‘ஆதிக்கண் அரசெய்தினை ; 1
 ‘நீதிக்கண் மதிநிரம்பினை ; 2
 ‘விளங்கெரி முதல்வேட்டனை ; 3
 ‘துளங்கெரியவர் புகழ்துளக்கினை. 4

[அளவெண்]

- ‘அலகு நீ ; 1 உலகு நீ ; 2 அருளு நீ ; 3 பொருளு நீ ; 4
 நிலவு நீ ; 5 வெயிலு நீ ; 6 நிழலு நீ ; 7 நீரு நீ ; 8

[தனிச்சொல்]

‘எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘பவழம் எறிதிரைப் பரதைக் கோவே !
 புகழ்துறை நிறைந்த பொருவேல் நந்தி !
 உலகுடன் அளந்தனை நீயே ;
 உலகொடு நிலவுமதி உதயவரை ஒத்தே.’

இஃது அம்போதரங்க ஒரு போகு.

பிறவும் அம்போதரங்க உறுப்புப் பெற்று வந்த அம்போதரங்க ஒரு போகு, வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

வண்ணக உறுப்புப் பெற்று வந்தன எல்லாம் வண்ணக ஒரு போகு. அவை வருமாறு :

[வண்ணக ஒரு போகு]

‘அராகம்]

‘அகலிடமும் அமருலகும் அமர்பொருதும் அறந்தோற்றுப்
 புகலிடநின் குடைநிழலாப் புகுமரணம் பிறிதின்றி
 மறந்தோற்று நிறங்கருகி மாற்புகழும் நிறைதளரப்
 புறந்தோற்றுக் கழலார்ப்பப் பொருதகளம் வெறிதாக
 மண்ணுலகும் மறிகடலும் மாமலையும் நிலைகலங்க
 விண்ணுலகம் வியப்பெய்த வெஞ்சமத்துள் அலைத்தனையே ;
 அதனால்,

கனைகடல் உடைதிரை கரைபொரக் கடைந்தனை ;
 முனைவரும் அமரரும் முறைமுறை வந்துநின்
 இணைமலர் பலர்புகழ் பயில்வதொர் பண்பினை ;
 மருளுறு துதைகதிர் மணியது
 மணிநிற மருளும் நின்குடை ;
 குடையது குளிர்நிழல் அடைகுன
 உயிர்களை அளிக்கும் நின்கோல் ;
 கோரலது செம்மையிற் குரைகடல் வளாகம்
 மாலையும் காலையும் மகிழ்தாங் கின்று.

[பேரெண்]

‘ஆருயிர்க் கெல்லாம் அமிழ்தின் றமையா
 நீரினும் இனிதுநின் அருள் ;
 ‘அருளும் அலைகடலும் ஆயிரண்டும் லக்கும்
 இருன்கொடிமேற் கொண்டாய் நினக்கு.

[சிறற்றெண்]

‘நீரகலம் காத்தோய்நீ; நிலவுலகம் ஈந்தோய்நீ;
போரமர் கடந்தோய்நீ; புனையெரிமுன் வேட்டோய்நீ;
ஒற்றைவெண் குடையோய்நீ; கொற்றச்செங் கோலோய்நீ;
பாகையந் துறைவனீ; பரியவர் இறைவனீ.

[தனிச்சொல்]

‘எனவாங்கு,

[சுரிதகம்]

‘பொருகடல் வளாகம் ஒருகுடை நிழற்றி
இருபிறப் பாளர்க் கிருந்தி ஈந்து
மனமகிழ்ந்

தருள்புரி பெரும்புகழ் அச்சுதர் கோவே
இனையை ஆதலின் பனிமதி தவமும்
நந்தி மாமலைச் சிலம்ப

நந்திநிற் பரவுதல் நாவலர்க் கரிதே!’

இது வண்ணக ஒரு போகு.

பிறவும் வண்ணக உறுப்பும் பெற்று வந்த வண்ணக ஒரு போகு, வந்த
வழிக் கண்டு கொள்க. என்னை?

‘தரவின் றுகித் தாழிசை பெற்றும்,
தாழிசை இன்றித் தரவுடைத் தாகியும்,
எண்ணிடை யிட்டுச் சின்னம் குன்றியும்,
அடக்கியல் இன்றி அடிநிமிர்ந் தொழுகியும்,
யாப்பினும் பொருளினும் வேற்றுமை உடையது
கொச்சக ஒருபோ காகும் என்ப.’ 1

என்றார் தொல்காப்பியனார். அவையெல்லாம் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

இவையெல்லாம்,

‘மற்றும் விகற்பம் பலவாய் வருநவும்

கொச்சகம் என்னும் குறியின ஆகும்.’

என்பதனால் உரைத்துக்கொள்க.

நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, கலி வெண்பா, தரவு கொச்சகக் கலிப்பா, தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா, சிஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, பஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா என்னும் ஒன்பது கலிப்பாவும்; வெள்ளைச் சுரிதக நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அகவற் சுரிதக நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவியல் அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவழி அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவியல் வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அளவழி வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, கலி வெண்பா, வெண் கலிப்பா, இயற்றரவு கொச்சகக் கலிப்பா, சுரிதகத் தரவு கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்றரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா, சுரிதகத் தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்சிஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, குறைச்சிஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயற்பஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, குறைப்பஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, இயல் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, அயல் மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா என இவ்வாறு விகற்பிக்கப் பதினெட்டாம்.

அவை மூன்று துள்ளல் ஓசையானும் உறழ், ஐம்பத்து நான்காம்.

பதினெட்டுக் கலியிணையும், ஆசிரிய நேர்த்தனை இரண்டும் ஒழித்து, அல்லாத பன்னிரு தனையானும் கூறுபடுப்ப, இருதூற்று ஒருபத்தாரும்; ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ், அறுதூற்று நாற்பத்தெட்டாம். ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா ஒழித்து, அல்லாக் கலியுள் ஆசிரிய நேர்த்தனை இரண்டும் அருகி வரம் பெறும் என அவற்றோடும் கூட்டி உரைக்குங்கால், எழுதூற்றிருபது கலிப்பாவாம்; பிற வகையாலும் விகற்பிக்கப் பலவுமாம். என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஒத்தாழிசைக்கலியென் றோதிய ஆறினையும்
முத்திறத் தோசையால் முன்முரணி—வைத்து
வழுவற்ற ஆறிரண்டு வான்றனையால் மாற
எழுமுப்பத் தாரும் எனல்.’ 1

‘கொச்சகம் ஈரைந்தும் வெண்கலி ஓரிரண்டும்
வைத்திசையோர் மூன்றினால் மாறியபின்—மற்றவற்றை
மாசில் பதினான்கு வான்றனையால் மாறவாம்
ஆசில்கலிக் கைஞ்ஞாற்று * நான்கு.’ 2

என்றார் ஆகலின்.

‘நான்கு முதலாக நாலேந் தெழுத்தளவும்
ஆன்ற அகவல் அடிக்கெழுத்தாம்—மூன்றுடைய
பத்தாதி யாகப் பதிற்றிரட்டி ஈறாக
வைத்தார் முரற்கைக் கெழுத்து.’ 3
‘ஏதம் தழுவா திசைசேர்ந் திருநான்கு
நீதி நலஞ்சேர்ந்து நின்றலால்—ஓதிய
மூன்றாங் கிடக்கை முறைமை முரற்கைக்கு
மூன்றாங் குலம்வகுத்தார் முன்.’

வணிகர்க்கு எண்ணிலமாவன:

‘தனிமை ஆற்றல், † முனிவிலன் ஆதல்,
இடத்துத் தெருமரல், ‡ பொழுதொடு புணர்தல்,
உறுவது தெரிதல், இறுவதஞ் சாமை,
வகுத்தல், ஈட்டல், வாணிகன் துறையே.’ § 4

இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘தரவே தரவினை தாழிசை தாமும் சிலபலவாய்
மாபே பயின்றும் மயங்கியும் வந்தன வாங்கமைத்தோள்
அரவோர் அகல்குல் அம்பேர் நெடுங்கண்வம் பேறுகொங்கைக்
குரவே கமழ்குழ லாய்! கொண்ட வான்பெயர் கொச்சகமே.’ 5

இவ்வியாப்பருங்கலப் புறநடையை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

1. 2. யா: வி: 81 உரைமேற். 3: யா: வி. 74 உரைமேற். 4. திவா. 12:126
5. யா. கா. 33.

பி—ம்: * ஆசிகந்த ஐஞ்ஞாற்று † தனிமையன் ஆதல் ‡ இடனறிந் தொழுகல் § வகுத்
தல் ஈட்டல் என்றிவை எட்டும், வரட்டம் இல்லா வணிகர் தியற்குணம்.

கலித்தாழிசை

அடியெனைத் தாகியும் ஒத்துவந் தளவினிற்
கடையடி மிகுவது கலித்தாழிசையே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், கலிப்பா ஆமாறு உணர்த்திக் கலிப்பாவின் இனம் ஆமாறு உணர்த்துவான் எடுத்துக்கொண்டார்; இச் சூத்திரம், கலிப்பாவின் இனத்தினுள் ‘தாழிசை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: அடி சிலவாயும் பலவாயும் வந்து, தத்தமில் ஒத்து, ஈற்றடிக்கு மிக்கு வருவன எல்லாம் ‘கலியொத்தாழிசை’ என்றும் ‘கலித் தாழிசை’ என்றும் வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

‘அடியெனைத் தாகியும் ஒத்துக் கடையடி மிகுவது கலித்தாழிசையே,’ என்னுது, ‘வந்து’ என்றும், ‘அளவினில்’ என்றும் மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

‘வந்து’ என்று மிகுத்துச் சொல்லியதாவது, இரண்டடியினவாய் ஈற்றடி மிக்கு வருவனவும், ஈற்றடி மிக்கு ஏனையடி தம்முள் ஒவ்வாது அருகி வருவனவும் உள ஒருசார்த் தாழிசை என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க.

‘அளவினில்’ என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாய் வருவனவற்றைக் ‘கலியொத்தாழிசை’ என்றும், ஒன்றாயும் இரண்டாயும் மூன்றின் மிக்கும் மூன்றாய்ப் பொருள் வேறாயும் வருவனவற்றைக் ‘கலித்தாழிசை’ என்றும் பெயர் வேறுபடுத்துச் சொல்லுவாரும் உளர் ஒரு சார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க.

‘கலித்தாழிசையே’ என்று ஏகாரச் விதப்புச் சொல்ல வேண்டியது என்னை? ஈற்றடி மிக்கு ஏனையடி ஒத்து வருவனவற்றை எல்லாம் ‘சிறப்புடைக் கலித்தாழிசை’ என்றும், ஒவ்வாது வருவனவற்றைச் ‘சிறப்பில் கலித்தாழிசை’ என்றும், ஈரடியானும் ஈற்றடி மிக்கு வருவனவும் ‘சிறப்பில் கலித்தாழிசை’ என்றும் சொல்லுவார் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்ததற்கு வேண்டப் பட்டது எனக் கொள்க.

வரலாறு:

[கலியொத்தாழிசை]

‘கொய்தினை காத்தும் குளவி அடுக்கத்தெம்

பொய்தற் சிறுகுடி * வாரல்நீ ஐய! நலம்வேண்டின்;

1

‘ஆய்தினை காத்தும் அருவி அடுக்கத்தெம்

ஆசில் சிறுகுடி * வாரல்நீ ஐய! நலம்வேண்டின்;

2

‘மென்றினை காத்தும் மிகுபூங் கமழ்சோலைக்

குன்றச் சிறுகுடி * வாரல்நீ ஐய! நலம்வேண்டின்.

3

இவை இரண்டடியாய், ஈற்றடி மிக்கு, ஒரு பொருண்மேல் மூன்றடுக்கி வந்தமையால், கலியொத்தாழிசை எனப்படும்.

[சிறப்புடைக் கலித்தாழிசை]

‘வாள்வரி வேங்கை வழங்கும் சிறுநெறியெம்

கேள்வரும் போழ்தின் எழால்வாழி வெண்டிங்காள்!

கேள்வரும் போழ்தின் எழாதாய்க் குறாலியரோ

நீள்வரி நாகத் தெயிறே வாழி வெண்டிங்காள்!’

இஃது ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய், ஈற்றடி மிக்கு, ஏனையடி தம்முள் ஒத்து வந்தமையால், சிறப்புடைக் கலித்தாழிசை எனப்படும்.

[சிறப்பில் கலித்தாழிசை]

‘நிலமகள் கேள்வனும் நேர்கழலி னானும்.

நலமிகு கச்சியார் கோவென்பவே;

நலமிகு கச்சியார் கோவாயி னானும்

சிலைமிகு தோட்சிங்கள் அவனென்பவே;

செருவிடை யானை அவனென்பவே.’

எனவும்,

‘பூண்ட பறையறையப் பூதம் மருள

ந்ணட சடையான் ஆடுமே;

ந்ணட சடையான் ஆடும் என்ப

மாண்ட சாயல் மலைமகள் காணவே காணவே.’

எனவும் இவை ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய், ஈற்றடி மிக்கு, இரண்டாமடி குறைந்து, ஏனையடி இரண்டும் ஒத்து வந்த சிறப்பில் கலித்தாழிசை.

பிறவும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

‘கலியொத்தாழிசை, கலித்தாழிசை என்று வேறுபடாதே அவற்றை கலித்தாழிசை என்று வழங்கவும் அமையும்.

இவற்றை எல்லாம் விகற்பித்து, ‘சிறப்புடைக் கலியொத்தாழிசை, சிறப்பில் கலியொத்தாழிசை, சிறப்புடைக் கலித்தாழிசை, சிறப்பில் கலித்தாழிசை, என்று கூறுபடுப்ப, நான்காம். அவை சிறப்புடைத் தனையானும், சிறப்பில் தனையானும் கூறுபடுத்து நோக்க, ஐம்பத்தாரும். அவை எல்லாம் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘அந்தடி மிக்குப் பலசில வாயடி

தந்தமில் ஒன்றிய தாழிசை ஆகும்.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘அந்த அடிமிக் கல்லா அடிபே

தந்தமுள் ஒப்பன கலித்தாழிசையே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘ஈற்றடி மிக்கள வொத்தன வாகிப்

பலவும் சிலவும் அடியாய் வரினே

கலிப்பா இனத்துத் தாழிசை ஆகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘அடிபல வாகியும் கடையடி சீர்மிகுந்

கடிவரை யில்லைக் கலித்தாழிசையே.’

என்றார் காமவேளைக் கறுத்த புத்தேள் நாமம் தாங்கிய நல்லாசிரியர்.

88]

கலித்துறை

நெடிவடி நான்காய் நிகழ்வது கலித்துறை.

‘இஃது என் துதலிற்றே?’ எனின், கலித்துறை ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: ஐஞ்சீர் அடி நான்காய் நடப்பது கலித்துறை எனப்படும் (என்றவாறு).

‘நெடிலடி நான்காயது கலித்துறை’ என்றது, நிகழ்வது’ என்ற மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

அடி மறியாய் ஐஞ்சீர் நாலடியால் வருவனவற்றை ‘கலி மண்டிலத்துறை’ என்றும், அடி மறி ஆகாதே ஐஞ்சீர் நாலடியால் வருவனவற்றைக் ‘கலி நிலைத்துறை’ என்றும் வழங்கப்படும் என்பது அறிவதற்கு வேண்டப் பட்டது.

அவை வருமாறு:

[கலி மண்டிலத் துறை]

‘மிக்க மாதவம் வீட்டுல கடைதலை விளைக்கும்;
தக்க தானங்கள் தண்ப்புரும் போக்த்தைப் பிணிக்கும்;
தொக்க சிலங்கள் ஏச்சில் துறக்கத்தைப் பயக்கும்;
சிக்கென் பூசனை திகழொளிப் பிழம்பினைத் திருத்தும்.’

இஃது அடிதோறும் பொருள் முடிந்து, அடி மறியாய், ஐஞ்சீர் அடியான் வந்தமையால், கலி மண்டிலத் துறை எனப்படும்.

[கலி நிலைத் துறை]

‘யானும் தோழியும் ஆயமும் ஆடும் துறைநண்ணித்
தானும் தேரும் பாகனும் வந்தென் நலனுண்டான்,
தேனும் பாலும் போல்வன சொல்லிப் பிரிவானேல்
கானும் புள்ளும் கைதையும் எல்லாம் கரியன்றே?’¹

இஃது அடி மறி ஆகாதே ஐஞ்சீர் அடியான் வந்தமையால், கலி நிலைத் துறை எனப்படும்.

பிறவும் வந்த வழிக் கண்டுக்கொள்க.

இவை பதினாறு தனையாற் கூறுபடுத்து நோக்க, இருபத்தெட்டுத் துறையாம் போலும் எனக் கொள்க.

‘ஐஞ்சீர் முடிவின் அடித்தொகை நான்மையொ
டெஞ்சா மொழிந்தன எல்லாம் கலித்துறை.’

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘ஐஞ்சீர் நான்கடி கலித்துறை ஆகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

89]

[கலி விருத்தம்]

[நகர]

அளவடி நான்கின் கலிவிருத் தம்மே.

‘இஃது என துதலிற்றோ?’ எனின், கலி விருத்தம் ஆமாய் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நாற்சீரால் ஆகிய நான்கடி உடையன எல்லாம் கலி விருத்தம் எனப்படும் (என்றவாறு).

‘அளவடி நான்கின் கலிவிருத் தம்மே.’

என்றவழி ஏகார விதப்பினால், அடி மறியாய், நாற்சீர் நாலடியால் வருவன கலி மண்டில விருத்தம் என்றும்; அடி மறி ஆகாதே நாற்சீர் நாலடியால் வருவன கலி நிலை விருத்தம் என்றும் வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

வரலாறு:

[கலி மண்டில விருத்தம்]

‘இந்திரர்கள் ஏத்துமடி ஈண்டியிர்கள் ஓம்புமடி;
வெந்திறல் ஞாயிற்றெழில் வீவிலொளி வெல்லுமடி;
மந்திரத்தின் ஒதுமடி மாதுயரம் தீர்க்குமடி;
அந்தரத்தின் ஆயவிதழ்த் தாமரையி னங்கணடி.’

இஃது அடி மறியாய் நின்றலின், கலி மண்டில விருத்தம் என்று வழங்கப் படும் எனக் கொள்க.

[கலி நிலை விருத்தம்]

‘விரிகதிர்-மதிமுக மடநடை கணவனொ
டரியுறு கொழுநிழல் அசையின பொழுதினில்
எரிதரு தளிர்கினை இதழ்மிசை உறைவோன்
தரவிலன் எனின்மனம் உரைமினம் எனவே.’

இஃது அடி மறி ஆகாதே நின்றவாறே நின்று பொருள்பயத்தலின், கலி நிலை விருத்தம் என்று வழங்கப்படும்.

இவை பதினாறு தனையாற் கூறுபடுத்து நோக்க, இருபத்தெட்டு விருத்தமாம். அவை எல்லாம் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

‘அளவடி நான்கின’ என்று பன்மை சொல்லிய அதனால், கலி ஒலி வழுவாது நாற்சீர் நாலடியான் வருவன எல்லாம் தரவு கொச்சகக் கலிப்பா என்று வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

வரலாறு:

‘செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன்’ 1 என்பது கலித்தனையான் வந்தது.

‘நாற்சீர் நாலடி வருவ தாயின்
ஒலியின் இயைந்த கலிவிருத் தம்மே.’
என்றார் அவிநயனார்.

‘ஐஞ்சீர் நாற்சீர் அடிநான் காயின்
எஞ்சாக் கலியின் துறையும் விருத்தமும்.’
என்றார் மயேச்சுரர்.

‘நாலொரு சீரால் நடந்த அடித்தொகை
ஈரிரண் டாகி இயன்றவை யாவும்
காரிகை சான்ற கலிவிருத் தம்மே.’
என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘நாற்சீர் நாலடி கலிவிருத் தம்மே.’
என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

கலிக்கு இனமாகிய ‘தாழிசை, துறை, விருத்தம்’ என்னும் மூன்றி னுள்ளும் ஒரு பொருண் மேல் மூன்றாய் வரும் தாழிசையை ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கி, ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாய் வரும் தாழிசையைச் சிறப் புறுப்பாக உடைய ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவின் இனம் என்றும்; ஒரு பொருண் மேல் ஒன்றாயும், இரண்டாயும், மூன்றின் மிக்கும் வரும் தாழிசையை மிக்கும் குறைந்தும் கிடத்தல் என்னும் ஒப்புமை நோக்கி, கொச்சகக் கலிப்பாவின் இனம் என்றும்; ஐஞ்சீர் அடி கொச்சகத்துள் அருகி வரும் ஆகலின்,

அவ்வொப்புமையால் கலித்துறையையும் கொச்சகக் கலிப்பாவின் இனம் என்றும்; விருத்தம் நாற்சீர் நாலடியால் வருதலின், கலி வெண்பாவின் இனம் என்றும் அவற்றால் ஒரு புடை ஒப்புமை நோக்கிப் பாச்சார்த்தி வழங்கப்படும் எனக் கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘அடிவரை யின்றி அளவொத்தும் அந்தடி நீண்டிசைப்பின்
கடிதலில் லாக்கலித் தாழிசை யாகும்; கலித்துறையே
நெடிலடி நான்காய் நிகழ்வது; நேரடி ஈரிரண்டாய்
விடின்து வாகும் விருத்தம் திருத்தகு மெல்லியலே!’ 1
இவ்வியாப்பருங்கலப் புறநடையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

கலிப்பாவும் அதன் இனமும்

முடிந்தன.

90]

வஞ்சிப்பா

[உள

‘தூங்கல் இசையன வஞ்சி; மற்றவை

ஆய்ந்த தனிச்சொலோ டகவலின் இறுமே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், நிறுத்த முறையானே வஞ்சிப்பாவிற் று ஓசையும் ஈறும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: தூங்கல் ஓசையைத் தமக்கு ஓசையாக உடையன வஞ்சிப்பாக்கள். அவை, தனிச்சொல்லோடு புணர்ந்து, ஆசிரியச் சுரிதகத்தால் இறும் (என்றவாறு).

‘தூங்கல் இசையன வஞ்சி;

ஆய்ந்த தனிச்சொலோ டகவலின் இறுமே.’

என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும்; ‘மற்றவை’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்ன?

‘ஏந்திசைத் தூங்கலும், அகவற் தூங்கலும், பிரிந்திசைத் தூங்கலும் என மூன்று வகைப்படும் தூங்கல் ஓசை,’ என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப் பட்டது.

இரண்டு வஞ்சிப்பாவினையும் பதினான்கு தனையானும் உறழ், இருபத் தெட்டாம்; ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ், என்பத்து நான்காம் எனக் கொள்க.

‘தூங்கல் இசையன வஞ்சி; மற்றவை

தனிச்சொலோ டகவலின் இறுமே.’

என்னது, ‘ஆய்ந்த’ என்று மிகுத்துச் சொல்லியது, ஒரு சாரார் வேற்றடி விரவாத வஞ்சிப்பாக்களை இன்னியல் வஞ்சிப்பா எனவும், வேற்றடி விரவி வந்த வஞ்சிப்பாக்களை விரவியல் வஞ்சிப்பா எனவும் வேண்டுவர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

இவ்விரண்டு வஞ்சிப்பாவினையும் இவ்விரு பெயரானும் கூறுபடுப்ப, நான்காம்; இன்னியற் குறளடி வஞ்சிப்பா, விரவியற் குறளடி வஞ்சிப்பா, இன்னியற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா, விரவியற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா என. இவை மூன்று தூங்கல் ஓசையானும் உறழ், பன்னிரண்டாம். அவை பதினாறு தனையாலும் கூறுபடுப்ப, ஐம்பத்தாரும்; ஓசையும் தனையும் கூட்டி உறழ், நூற்றறுபத்தொட்டாம்; பிறவகையாலும் விகற்பிக்கப் பலவுமாம் எனக் கொள்க.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[குறளடி வஞ்சிப்பா]

‘பார்பரவிய பருவரைத்தாய்க்

கார்கவினிய கதழொளியாய்

நீர்மல்கிய நீண்மலரவாய்த்

திறமல்கிய தேனினமுமாய்,

‘அதனால்,

‘மொய்மலர் துவன்றிய தேம்பாய்

மலரடி இணையை வைத்தவா மனனே!’

என்பது, ஏந்திசைத் தூங்கல் ஓசையான் வந்த குறளடி வஞ்சிப்பா.

‘பூந்தாமரைப் போதலமரத்
தேம்புனவிடை மீன்றிரிதர*
வளவயலிடைக் களவயின்மகிழ்
வினைக்கம்பலை மனைச்சிலம்பவும்
மனைச்சிலம்பிய மணமுரசொலி
வயற்கம்பலைக் கயலார்ப்பவும்

‘நாளும்,

‘மகிழும் மகிழ்தூங் கூரன்
புகழ்தல் ஆனப் பெருவண் மையனே.’¹

என்பது, ஏந்திசைத் தூங்கல் ஓசையான் வந்த குறளடி வஞ்சிப்பா.

‘பானல்வாய்த் தேன்விரிந்தன;
கானல்வாய்க் கழிமணந்தன;†
ஞாழலொடு நறும்புன்னை
தாழையொடு முருகுயிர்ப்ப,
வண்டல்வாய் நறுநெய்தல்
கண்டலொடு கடலுடுத்துத்
தவளமுத்தம் சங்கீன்று
பவளமொடு ஞெமர்ந்துராஅய்

‘இன்னதோர்

‘கடிமண முன்றிலும் உடைத்தே
படுமீன் பாதவர் பட்டினந் தானே.’²

இஃது அகவற் தூங்கல் குறளடி வஞ்சிப்பா.

‘தொடியுடைய தோண்மணந்தனன்;
கடிகாவிற் பூச்சூடினன்;
நறைகமழுஞ் † சாந்தநீவினன்;
செற்றோரை வழிதபுத்தனன்;
நட்டோரை உயர்வுகறினன்;
வலியரென வழிமொழியலன்;‡
மெலியரென மேற்செல்லலன்;
பிறரைத்தான் இரப்பறியலன்;
இரப்போர்க்கு மறுப்பறியலன்;
வேந்துடை அவையகத்
தோங்குபுகழ் தோற்றினன்;
வருபடை எதிர்தாங்கினன்;||
பொருபடை புறங்கண்டனன்;
கடும்பரிய மாக்கடவினன்;
நெடுந்தெருவிற் நேர்வழங்கினன்;
ஓங்கியல ‡ களிறார்ந்தனன்;

1. யா. வி. 9, 15, 21 உரைமேற். 2. யா.வி. 27 உரைமேற்.

பி-ம்: * மீன்றிரிதரும். † கழிமலர்ந்தன. ‡ தண்கமழும். § வாய்மொழியலன்.
எதிர்கழறினன், ‡ உடல் சினத்த.

தீந்தேறற்* நசும்புதொலைச்சினன் ;
பாணுவப்பப் பசிதீர்த்தனன் ;
மயக்குடைய மொழிவிடுத்தனன் ;

‘ஆங்கு,

‘செய்வகை எல்லாம் செய்தனன் ஆகவின,
இடுக ஒன்றோ சுடுக ஒன்றோ

படுவழிப் படுகவிப் புகழ்வெய்யோன்† நலையே.’ 1

இது பிரிந்திசைத் தூங்கல் குறளடி வஞ்சிப்பா.

[சிந்தடி வஞ்சிப்பா]

‘கொடிவாலன குருநிறத்தன குறுந்தாளன
வடிவாலெயிற் றழுவனையன வள்ளுகிரன
பணையெருத்தின் இணையரிமான் அனையேறித்
துணையில்லாத் துறவுநெறிக் கிறைவனாகி
எயினடுவண் இனிதிருந் தெல்லோர்க்கும்
பயில்படுவினை பத்தியலாற் செப்பியோன்

‘புணையெனத்

‘திருவுறு திருந்தடி திசைதொழ

வெருவுறும் நாற்கதி; வீடுநனி எளிதே!’ 2

இஃது ஏந்திசைத் தூங்கற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா.

‘தொன்னலத்தின் புலம்பலைப்பத் தொடித்தோண்மேல்

பன்னலத்த கலந்தொலையப் பரிவெய்தி

என்னலத்தகை இதுவென்னென எழில்காட்டிச்

சொன்னலத்தகைப் பொருள்கருத்தினிற் சிறந்தாங்கெனப்

‘பெரிதும்,

‘கலங்களுர் எய்தி விடுப்பவும்†

சிலம்பிடைச் செலவும் சேணிவந் தற்றே.’ 3

இஃது அகவற் தூங்கல் சிந்தடி வஞ்சிப்பா.

‘பரலத்தம் செலவிவளொடு படுமாயின்

இரவத்தை நடைவேண்டா இனிநனியென

நஞ்சிறு குறும்பிடை மூதெயிற்றியர்

சிறந்துரைப்பத் தெறுகதிர் சென்றறும்

ஆங்கட் டெவுட்டினர் கொல்லோ

‘எனவாங்கு,

‘நொதுமலர் வேண்டி நின்னொடு

மதுகரம் உற்ற ஆடவர் தாமே.’ 4

இது பிரிந்திசைத் தூங்கற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா.

பட்டினப்பாலை என்னும் வஞ்சி நெடும்பாட்டு, ஆசிரிய அடி விரவி வந்த ஏந்திசைத் தூங்கல் விரவியற் குறளடி வஞ்சிப்பா. விரவியற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. தனை விகற்பங்களால் வருவனவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

1. புறம், 239 2. திருப்பாமாலை; யா.வி. 95 உரைமேற். 3. யா.வி. 26 உரைமேற்,
4. (பு.வி. 26 உரைமேற்.

பு-ம்: * திஞ்சொற், † இகவெய்யோன் ‡ இருப்பவும்.

‘தன்றனை பாதம் தனிச்சொற் சுரிதகம்
என்றிவை நான்கும் அடுக்கிய தூங்கிசை
வஞ்சி யெனப்பெயர் வைக்கப் படுமே.’

என்றார் காகைகபாடினியார்.

‘தூங்கல் இசையாய்த் தனிச்சொற் சுரிதகம்
தான்பெறும் அடிதனை தழீஇவரை வின்றாய்
எஞ்சா வகையது வஞ்சிப் பாவே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘தூங்கல் ஓசை நீங்கா தாகி
நாற்சீர் நிரம்பா அடியிரண் டுடைத்தாய்
மேற்சீர் ஓதிய ஐஞ்சீர் பெற்றுச்
சுரிதகம் ஆசிரியம் உரியதனின் அடுத்து
வந்த தாயின் வஞ்சிப்பாவே.’

என்றார் நீர் மலிந்த வார்சடையோன் பேர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘சுரிரண்டோ டரா நெழுவாய் இறுவாயாச்
சேரும் எழுத்திருசீர் வஞ்சிக்காம்;—ஓரும்
நெடிடடிக்கு நேர்ந்தனவும் மூவொருசீர் வஞ்சிக்
கடிவகுத்தார் எட்டாதி ஆய்ந்து.’

எனவும்,

‘பன்னிய சீர்பயின்று பத்து நிலத்தவாய்
மன்னவனைச் சேர்ந்து வனப்பெய்தி—மன்னுதலால்,
நான்காம்பா என்றுரைக்கும் நாமநூல் வஞ்சியை
நான்காம் குலமென்றார் நன்கு.’

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

இரு சீர் அடி வஞ்சிக்கு ஒன்பது நிலத்தோடு முச்சீர் அடி வஞ்சி
சிறப்பின்மையால், ஒரு நிலமேயாகக் கொண்டு, வஞ்சி எல்லாமாய்ப் பத்து
நிலம் என்ப தொல்காப்பியனார் முதலாகிய தொல்லாசிரியர். அதுவே இந்
நூலுள்ளும் துணிபு.

நான்காம் குலத்திற்குப் பத்து நிலமாவன:

‘ஆணைவழி நிற்றல், மாண்வினை தொடங்கல்,
கைக்கடன் ஆற்றல், கசிவகத் துண்மை,
ஓவா முயற்சி, ஒக்கல் போற்றல்,
மன்றிடை மகிழ்தல், ஒற்றுமை கோடல்,
திருந்திய அறத்திற் றீரா தொழுகல்,
விருந்துபுறந் தருதல் வேளாண் டிறையே.’

என்று ஒதப்பட்டன.

‘மன்னவன் என்ப-தாசிரி யம்மே.’

‘வெண்பா முதலாம் நால்வகைப் பாவும்

எஞ்சா நாற்பால் வருணர்க் குரிய.’

என்றார் வாய்ப்பியம் உடையார் ஆகலின். இதனை விரித்து உரைத்துக்
கொள்க.

91]

வஞ்சித்தாழிசையும் துறையும்

[நா]

குறளடி நான்மையிற் கோவை மூன்றாய்
வருவன வஞ்சித் தாழிசை; தனிவரின்
துறையென மொழிப துணிந்திசி னேரே.'

'இஃது என் துதலிற்றே?' எனின், வஞ்சித்தாழிசையும் வஞ்சித் துறையும் ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: இரு சீர் அடி நான்காய் ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாய் வருவன வஞ்சித் தாழிசை; அச்செய்யுள் நான்கடியாய் ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய் வருவது வஞ்சித் துறை என்று நூற்றுணிவு உடையார் கூறுவார் (என்றவாறு).

ஒரு பொருண்மேல் ஆகிய தொடர்ச்சி ஈண்டும் கோவைக் கிளவியாற் கூறுபடுப்பது எனக் கொள்க.

'தனிவரின்,

துறையென மொழிப துணிந்திசி னேரே.'

என்றாலும் கருதிய பொருளைக் கொண்டு நிற்கும்; 'வருவன' என்று மற்றொரு வாய்பாட்டாற் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாய் அடி மறி ஆகாதே வருவனவற்றை 'வஞ்சி நிலைத் தாழிசை' என்றும்; அடி மறியாய் வருவனவற்றை 'வஞ்சி மண்டிலத் தாழிசை' என்றும்; ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய் அடி மறி ஆகாதே வருவனவற்றை 'வஞ்சி நிலைத்துறை' என்றும் அடி மறியாய் வருவனவற்றை 'வஞ்சி மண்டிலத் துறை' என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித் தற்கு வேண்டப்பட்டது.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[வஞ்சி நிலைத் தாழிசை]

'இரும்பிடியை இகல்வேழம்

பெருங்கையால் வெயில்மறைக்கும்

அருஞ்சரம் இறந்தார்க்கே

விரும்புமென் மனனேகாண்;

1

'மடப்பிடியை மதவேழம்

தடக்கையால் வெயில்மறைக்கும்

இடைச்சரம் இறந்தார்க்கே

நடக்குமென் மனனேகாண்;

2

'பேடையை இரும்போத்துத்

தோகையால் வெயில்மறைக்கும்

காடகம் இறந்தார்க்கே

ஒடுமென் மனனேகாண்.'

3

இவை ஒரு பொருண்மேல் மூன்றாய் அடி மறி ஆகாதே வந்தமையால் வஞ்சி நிலைத் தாழிசை.

வஞ்சி மண்டிலத் தாழிசை வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

[வஞ்சி நிலைத் துறை]

‘மார்வுற அணிந்தாலும்
மார்வுறாய் மணிவடமே!
தோளுறச் செறித்தாலும்
தோளுறாய் கிளர்வளையே!

இஃது ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய் அடி மறி ஆகாதே வந்தமையால், வஞ்சி நிலைத் துறை.

[வஞ்சி மண்டிலத் துறை]

‘முல்லைவாய் முறுவலித்தன;
கொல்லைவாய்க் குருந்தீன்றன;
மல்லல்வான் மழைமுழங்கின;
செல்வர்தேர் வரவுண்டாம்.’ 1

இஃது ஒரு பொருண்மேல் ஒன்றாய் அடி மறியாய் வந்தமையால், வஞ்சி மண்டிலத் துறை.

பிறவும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

பிறரும் இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘ஒன்றினை நான்மை உடைத்தாய்க் குறளடி
வந்தன வஞ்சித் துறையெனல் ஆகும்.’

‘குறளடி நான்கின் கூடின வாயின்
முறைமையின் அவ்வகை மூன்றினைத் தொன்றி
வருவன வஞ்சித் தாழிசை ஆகும்.’

என்றார் காக்கை பாடினியார்.

‘எஞ்சா இருசீர் நாலடி மூன்றெனில்
வஞ்சித் தாழிசை; தனிவரிற் றுறையே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘இருசீர் நாலடி மூன்றினைத் திறுவது
வஞ்சித் தாழிசை; தனிவரிற் றுறையே.’

என்றார் அவிநயனார்.

‘இருசீர் நாலடி மூன்றினைத் தொன்றி
வருவது வஞ்சித் தாழிசை; தனிநின்
றொருபொருள் முடிந்தது துறையென மொழிப.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

92]

வஞ்சி விருத்தம்

[நக

சிந்தடி நான்காய் வருவது வஞ்சிய
தெஞ்சா விருத்தம் என்மனார் புலவர்.

‘இஃது என் துதலிற்றோ?’ எனின், வஞ்சி விருத்தம் ஆமாவது உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: முச்சீர் அடி நான்கு உடைத்தாய் வரும் செய்யுள் வஞ்சி விருத்தம் என்பர் புலவர் (என்றவாறு).

‘சிந்தடி நான்காய் வருவது

வஞ்சியது விருத்தம் என்மனார் புலவர்.’

என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும்; ‘எஞ்சா’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

முச்சீர் அடி நான்காய் அடி மறி ஆகாதே வருவனவற்றை வஞ்சி நிலை விருத்தம் என்றும், அடி மறியாய் வருவனவற்றை வஞ்சி மண்டில விருத்தம் என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப் பட்டது.

வாலாறு :

[வஞ்சி நிலை விருத்தம்]

‘வாளா* வர்கழல் விக்கிய

தாளார் தாமுடைந் தோடினார்

நாளை நானுடை மங்கைமார்

தோளை நாணிலர் தோயவே.’

எனவும்,

‘முந்து கொன்ற மொய்ம்பினான்

வந்து தோன்ற வார்சிலை

அம்பின் எய்து கொன்றுதாய்க்

கின்பம் எய்து வித்தபின்.’

எனவும் இவை அடி மறி ஆகாதே வந்தமையால், வஞ்சி நிலை விருத்தம்.

[வஞ்சி மண்டில விருத்தம்]

‘சொல்லல் † ஓம்புமின் தோம்நனி;

செல்லல் ஓம்புமின் தீநெறி;

கல்லல் ஓம்புமின் கைதவம்;

மல்லல் ஞாலத்து மாந்தர்காள்!’

இஃது அடி மறியாய் வந்தமையால், வஞ்சி மண்டில விருத்தம்.

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘குறளடி நான்கின மூன்றொரு தாழிசை; கோதில்வஞ்சித் துறையொரு வாது தனிவரு மாய்விடின; சிந்தடிநான் கறைதரு காலை அமுதே! விருத்தம்; தனிச்சொல்வந்து மறைதலில் வாரத்தி னாவிறும் வஞ்சிவஞ் சிக்கொடியே!’ 1

இக் காரிகையை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

‘முச்சீர் நாலடி ஒத்தவை வரினே

வஞ்சி விருத்தம் என்றனர் கொளலே.’

என்றார் சிறுகாக்கைபாடினியார்.

‘சிந்தடி நான்காய் வருவது வஞ்சிய

தெஞ்சா விருத்தம்.’

என்று பிறிதொரு வாய்பட்டாற் சொல்ல வேண்டியது என்னை?

எல்லாப் பாவும் தன் சீராலும் தன் தனையாலும் வருவன, 'தனையாகு இன்பா' என்றும்; தன் சீரும் தன் தனையும் பிற பாவின் சீரோடும் தனையோடும் மயங்கி வருவன, 'இடையாகு இன்பா' என்றும்; தன் சீரும் தன் தனையும் இன்றியே வருவன 'கடையாகு இன்பா' என்றும் வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. என்னை?

‘தன்சீர் நிலையிற் றனாதம தழீஇய

இன்பா என்பர் இயல்புணர்ந் தோரே.’

‘ஏனையவை விரவின் இடையெனப் படுமே;

தானிடை இல்லது கடையெனப் படுமே.’

என்றார் மயேச்சுரர்.

வஞ்சி நிலைத் தாழிசை முதலாக உடையன செய்யுள், சிறப்புடை ஏழு தனையாலும் சிறப்பில் ஏழு தனையாலும் கூறுபடுப்ப, ஒரோ ஒன்று பதினான்கு பாகுபாட்டைச் சொல்லும்; பிற வகையாலும் விகற்பிக்கப் பலவுமாம்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘வஞ்சிப்பா நான்குந்தன் வாலியமூன் ரேசையால்

எஞ்சாத ஈராரும்; ஈண்டவற்றை—எஞ்சாத

பந்தம் பதினான்கின் மாறப் பழுதின்றி

வந்தன தூற்றறுபத் தெட்டு.’

எனவும்,

‘அந்தத்திற் பாவிற் கினமாய ஆறினையும்

பந்தம் பதினான்கி னாற்பாப்ப—வந்தன

எண்பத்து நான்காம் இனியவற்றின் மிக்கனவும்

பண்புற்றுப் பாத்துக் கொளல்.’

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

வஞ்சிப்பாவும் அதன் இனமும்

முடிந்தன.

மிக்கும் குறைந்தும் வரினும் ஒருபுடை
ஒப்புமை நோக்கி ஒழிந்தவும் கொளலே.

‘இஃது என் துதலிற்றோ?’ எனின், மேற்சொல்லப்பட்ட பாக்கட்
கெல்லாம் எய்தியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: (மேற்சீரும் அடியும் வரையறுக்கப்பட்ட பாவும்
பாவினமும் சொன்ன பெற்றியிற் றிரிந்து) மிக்கும் குறைந்தும் வந்தாலும்,
அவற்றை ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கி, ஒழிந்த செய்யுட்களையும் அவற்றின்
பாற்படுத்து வழங்கப்படும் (என்றவாறு).

வரலாறு:

[கவி விருத்தம்]

‘கோழியும் கூவின; குக்கில் அழைத்தன; *
தாழியுள் நீலத் தடங்கணீர்! போதுமினோ;
ஆழிசூழ் வையத் தறிவன் அடியேத்திக் †
கூழை நனையக் குடைந்தும் குளிர்புனல்
ஊழியும் மன்னுவாம் என்றேலோர் எம்பாவாய்!’

‘நாற்சீர் நாலடியால் வருவது கவி விருத்தம்,’ என்று வரையறுத்துச்
சொன்னார், இஃது ஐந்தடியால் வந்ததாயினும், ஒரு புடை ஒப்புமை நோக்கிக்
கவிவிருத்தத்தின்பாற்படுத்து வழங்கப்படும். இதனைத் தரவு கொச்சகம்
என்பாரும் உளர். இஃது அவிநயனார் காட்டிய பாட்டு.

[கவி விருத்தம்]

‘நீல நிறத்தனவாய் நெய்கனிந்து போதவிழ்ந்து
கோலம் குயின்ற குழல்வாழி நெஞ்சே!
கோலம் குயின்ற குழலும் கொழுஞ்சிகையும்
காலக் கனலெரியின் வேம்வாழி நெஞ்சே!
காலக் கனலெரியின் வேவனகண்டாலும்,
சால மயங்குவ தென்வாழி நெஞ்சே!’ 1
எனவும்,

‘வித்தகர் செய்த விளங்கு முடிகவித்தார்
மத்தக மாண்பழிதல் காண்வாழி நெஞ்சே!
மத்தக மாண்பழிதல் கண்டால் மயங்காதே
உத்தம நன்னெறிக்கண் நில்வாழி நெஞ்சே!
உத்தம நன்னெறிக்கண் நின்னுக்கம் செய்தியேல்
சித்தி படர்தல் தெளிவாழி நெஞ்சே!’ 2
எனவும் இத்தொடக்கத்தன ஒருசார் வளையாபதிப் பாட்டும்,

‘கல்லினைக் கதிர்மணிக் கவண்பெய்து கானவந்
கொல்லையிற் களிநெறி வெற்பே யாதே;
கொல்லையிற் களிநெறி † வெற்பனிவ் வியனாட்டார்
பல்புகழ் வானவன் றாளே யாதே;

பல்புகழ் வானவன் றுளொடு மன்னர்க்கோர் *
நல்ல படாஅ பறையே யாதே.' 1

எனவும்,

'சுரிதழ் இணர்நீலம் இடைதெரியா தரிந்திடேம்
ஆய்கதிர் அழற்செந்நெல் அரியே யாதே;
ஆய்கதிர் அழற்செந்நெல் அகன்செறுவில் அரிந்திடேம்
காவிரி வளநாடன் கழலே யாதே;
காவிரி வளநாடன் கழல்சேர்ந்த மன்னர்க்
காரர ணிற்றல் அரிதே யாதே.' 2

எனவும்,

'நித்திலம் கழலாக நிரைதொடி மடநல்லார்
எக்கர்வான் இருமணல் இணரே யாதே;
எக்கர்வான் இருமணல் இணர்புணர்ந் திசைத்தாடும்
கொற்கையார் கோமான் கொடியே யாதே;
கொற்கையார் கோமான் கொடித்திண்டேர் மாற்றஞ்ச்
செற்றர ணிற்றல் அரிதே யாதே' 3

எனவும் இத் தொடக்கத்தன ஒருசார் முப்பேட்டுச் செய்யுளும் ஆறடியான் மிக்கனவேனும், ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கிக் கவிவிருத்தத்தின்பாற்படுத்து வழங்கப்படும்; கொச்சகக் கவியின்பாற்படுத்தினும் ஆம். இவை மிக்கன.

இனிக் குறைந்து வருவன, ஆசிரியப்பாவிற்கு மூன்றடிச் சிறுமை என்றார் ஆயினும், கவிக்கும் வஞ்சிக்கும் சுரிதகமாய் இரண்டடியால் வந்தனவும் உன. அவற்றையும் இவ்வினிலக்கணத்தாற் குற்றம் இல்லை என்று வழங்கும். மருட் பாவும் அவ்வாறே எனக் கொள்க.

வாலாறு :

[வஞ்சிப்பா]

'சுற்றும்நீர் சூழ்கிடங்கிற்
பொற்றாமரைப் பூம்படப்பைத்
'தெண்ணீர்
'நல்வயல் ஊரன் கேண்மை
அல்லிருங் கூந்தற் கலரா னாதே !'

வஞ்சிப் பாவிற்கு மூன்றடிச் சிறுமை என்று வரையறுத்துச் சொன்னார். இஃது இரண்டடியால் வந்ததாயினும், ஒரு புடை ஒப்புமை நோக்கி, வஞ்சிப்பா வின்பாற்படுத்து வழங்கப்படும்.

'இரண்டடியால் வஞ்சி வரும்,' என்று எடுத்து ஒதினார், மயேச்சுரர் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் எனக் கொள்க. என்னை?

'வெண்பா ஆசிரியம் கலியே வஞ்சியென [மயேச்சுரர்]
துண்பா உணர்ந்தோர் நுவலும் காலை
இரண்டும் மூன்றும் நான்கும் இரண்டும்
திரண்ட அடியின் சிறுமைக் கெல்லை.' 4

என்றார் ஆகலின்.

அவர் காட்டும் பாட்டு:

[வஞ்சிப்பா]

‘பூந்தண்சினை மலர்மல்கிய பொழிற்பிண்டி-
வேந்தன்புகழ் பரவாதவர் வினைவெல்லார்’;

‘அதனால்

‘அறிவன தடியினை பரவப்

பெறுகுவர் யாவரும் பிறவர் நெறியே.’ 1

இதனை முச்சீர் அடி வஞ்சியாக அலகிட்டு, அகவல் இரண்டடி ஆமாறு கண்டுகொள்க.

‘சிறியகட் பெறினே’ 2 என்னும் இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவினுள் ஐஞ்சீர் அடியும் அருகி வந்தன எனக் கொள்க.

‘அணிகிளர் சிறுபொறி அவிர்துத்தி மாநாகத் தெருத்தேறித்
துணியிரும் பனிமுன்னீர் தொட்டுழந்து மலைந்தனையே.’ * 3

இக்கலியுள் ஐஞ்சீர் அடியும் வந்தன எனக் கொள்க.

‘கலியொடு வெண்பா அகவல் கூறிய

அளவடி தன்னால் நடக்குமன் அவையே.’ 4

என்ற சூத்திரத்தில் ‘அவை’ என்ற விதப்பினாலும், இச்சூத்திரத்தாலும் இவற்றையும் சூற்றம் இல்லை என்று கொண்டு வழங்குப, புராண கவிஞரார் சொல்லப்பட்டன ஆகலின்.

[குறள் வெண்பா]

‘நிலம்பாஅய்ப்பாஅய்ப் பட்டன்று நீலமா மென்றோள்
கலம்போஒய்ப்போஒய்க் கௌவை தரும்.’ 5

‘இவ்வெண்பாவுள் ஐஞ்சீர் அடியும் வந்தது பிற,’ எனின்,, அளபெடை சீரும் தகையும் அடியும் தொடையும் கெடாமைப்பொருட்டு வேண்டுவதல்லது, அள பெழுந்து கெடநின்றவிடத்து வேண்டப்படாது. என்னை?

‘மாத்திரை வகையாற் றனாதபக் கெடாநிலை
யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்றார் ஆகலின்.

அதனுள் முதற்சீர் புளிமாங்காயாகவும் இரண்டாஞ்சீர் தேமாங்காயாகவும் அலகிட்டு, நாற்சீரையாகக் கொள்க.

‘ஐஞ்சீர் வெள்ளையுட் புகாமை எற்றாற் பெறுதும்?’ எனின்

‘ஐஞ்சீர் அடுக்கலும் மண்டிலம் ஆக்கலும்
வெண்பா யாப்பிற் குரிய அல்ல.’ 6

என்று நக்கிரஞர் அடி நூலுள் எடுத்து ஒதப்பட்டமையாற் பெறுதும்;
‘பிறனால் முடிந்தது தானுடம் படுதல்,’ என்பது தந்திர உத்தி ஆகலின்.

இனி, ‘ஆசிரியத்துள்ளும் கலியுள்ளும் ஐஞ்சீர் அடி வரும் என்பது எற்றாற் பெறுதும்?’ எனின்,

1. திருப்பா மாலை

2. யா. வி. 72 உரைமேற்.

3. யா. வி. 95 உரைமேற்.

பி—ம்: * தொட்டுதலி மொந்தனையே, தொட்டவிழந்து * தனையே.

4. யா. வி. 27

5. யா. வி. 4, 95 உரைமேற்

6. நக்கிரஞர் அடி நூல்

'வெள்ளை விரவியும் ஆசிரியம்-விரவியும்

ஐஞ்சீர் அடியும் உளவென மொழிப.' 1

என்று தொல்காப்பியனார் எடுத்து ஓதினமையாற் பெறுதும்.

இப்பாட்டுக்களும் செய்யுளியலுட் காட்டின எனக் கொள்க

[குறளடி வஞ்சிப்பா]

'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கைத்

தண்கவுள் இழிகடாத்துக்

காழ்வரக் கதம்பேணுக்

கடுஞ்சினத்த களிற்றெருத்தின்

5. நிலனெளியத் தொகுபீண்டிக்

கடல்மருளப் படைநடுவண்

ஏற்றூரியின் இமிழ்முரசம்

கூற்றுட்க எழீஇச்சிலைப்பக்

கேளல்லவர் மிடல்சாய

10. வாள்வனியால் நிலம்வெளவி

முழுதாண்டவர் வழிகாவல்

குன்றுமருளச் சோறுகுவைஇப்

புனல்மருளநன் நெய்சொரிந்து

திருமறைமுதல்வர் வழிகாட்ட

15. ஆகுதியின் அமுலருத்திப்

பல்கேள்வித் துறைபோகிய

தொல்விசையான் மீக்கூறும்

கொற்கையார் குலவேறே!

கூடலார் அடுபொருந!

20. என்றியான், அல்கியார்ந்த அரிக்கிணையின்

மரபுளியின் வரவிசைப்ப

நனிவிரும்பி நயனோக்கி

இனிவேண்டாநின் கிணைத்தொழினை

எனக்கொல்வாமைப் பெரிதருளித்

25. தனக்கொப்பத் தலையளித்தனன்

அதற்கொண்டும், கலங்கொண்டன கள்ளென்கோ!

காழ்கோத்தன சூடென்கோ!

நெய்கனிந்தன வறையென்கோ!

குய்கொண்டன துவையென்கோ!

30. எனைப்பல எமக்குத்தண்டாது

வைகறொறுங்கைகவி சொரிதரலை

விலங்குகதிர் அவிர்வெள்ளி

அலங்குபெண்ணை வழியுறையினும்

குளஞ்சேர்ந்து சனிகொட்பினும்

35. அருந்தே மாந்தனம்* யாமே;

வருந்தல் வேண்டா வாழ்கநின் றுளே!''†

மூப்பத்தாறு அடியான் வந்த இக்குறளடி வஞ்சியுள் 'என்றியான்' எனவும் 'அதற்கொண்டும்' எனவும் சீர் கூனாய் வந்தன.

'தூங்கல் இசையன வஞ்சி; மற்றவை

ஆயந்த தனிச்சொலோ டகவலின் இறுமே.' 1

என்றார், இது கரிதகத்தருகு தனிச்சொல் இன்றி வந்ததாயினும், 'வஞ்சிப்பா' என்றே வழங்கப்படும்.

பிறவும் புராண கவிஞராத் பாடப்பட்டு, மிக்கும் குறைந்தும் வருவன வற்றை இவ்வினக்கணத்தால் ஒரு புடை ஒப்புமை தோக்கிப் பெயரிட்டு வழங்கப்படும். என்னே?

'உணர்த்திய பாவினுள் ஒத்த அடிகள்
வகுத்துரை பெற்றியும் அன்றிப் பிறவும்
நடக்குந ஆண்டை நடைவகை யுள்ளே.'

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

'ஒத்த அடியினும் ஒவ்வா விகற்பினும்
மிக்கடி வரினும் அப்பாற் படுமே.'

என்றார் அவிநயனார்.

'பாவும் இனமும் மேவிய அன்றியும்
வேறுபட நடந்தும் கூறுபட வரினும்
ஆறறி புலவர் அறிந்தனர் கொளலே.'

என்றார் பிறை நெடுமுடிக் கறைமிடற்றோன் பெயர் மகிழ்ந்த பேராசிரியர்.

[ஆரிடச் செய்யுள்]

'வரிசை பெரிதுடையர் கட்கலமுந் தூயர்
புரிசை ஒருசாரார் அம்பலமும் தண்ணீரும்
தன்னிலத்த அல்ல—புரிசைக்குத்
தெற்கொற்றித் தோன்றும் திருநென் மலியேநம்
பொற்கொற்றி புக்கிருக்கும் ஊர்.'

எனவும்,

'கிடங்கிற் கிடங்கிற் கிடந்த கயலைத்
தடங்கட் டடங்கட் டளிரியலார் கொல்லார்—கிடங்கில்
வளையாற் பொலிந்ததோள் * வையெயிற்றுச் செவ்வாய்
இளையாட்டி† கண்ணோக்கும் என்று.'

உடவும்,

'வஞ்சி வெளிய குருகெல்லாம்; பஞ்சவன்
நான்மாடக் கூடலிற் கல்வலிது;
சோழன் உறந்தைக் கரும்பினிது; தொண்டைமான்
கச்சியுட் காக்கை கரிது.'

எனவும் வரும் இத்தொடக்கத்துப் பொய்கையார் வாக்கும், குடமுக்கிற்பகவர் செய்த வாசுதேவனார் சிந்தம் முதலாகிய ஒருசார்ச் செய்யுட்களும் எப்பாற் படுமோ எனின், ஆரிடச் செய்யுள் எனப்படும்.

‘ஆரிடம்’ என்பது, உலகியற் செய்யுள்கட்கு ஓதிய உறுப்புக்களின் மிக்கும் குறைந்தும் கிடப்பன எனக் கொள்க.

‘வரிசை பெரிதுடையர்’ என்பது மிக்கது. அல்லன, மிக்கும் குறைந்தும் வந்தன.

அவ்வாரிடச்செய்யுள் பாடுதற்கு உரியர், ஆக்குதற்கும் கெடுத்தற்கும் ஆற்றலுடையார் ஆகி, முக்காலத்துப் பண்பும் உணரும் இருடிகள் எனக் கொள்க. என்னை?

‘உலகியற் செய்யுட் கோதிய அளவியற்*
குறையவும் விதப்பவும் குறையா ஆற்றல்
இருடிகள் மொழிதலின் ஆரிடம் என்ப.’ 1

எனவும்,

‘ஆரிடச் செய்யுள் பாடுதற் குரியோர்
கற்றோர் அறியா அறிவுமிக் குடையோர்
முலகைக் காலப் பண்புமுறை உணரும்
ஆற்றல் சான்ற அருந்தவத் தோரே.†’ 2

எனவும் சொன்னார் பாட்டியல் மரபு உடையார் ஆகலின்.

அல்லது, வடநூல் உடையாரும், பிங்கலம் முதலாகிய சந்தோபிசிதிகளுள் விருத்தச் சாதி விகற்பங்களாற் கிடந்த உலகியற் சுலோகங்களில் மிக்கும் குறைந்தும் கிடப்ப இருடிகளாற் சொல்லப்படுவனவற்றை ‘ஆரிடம்’ என்று வழங்குவர் எனக் கொள்க.

‘அஃதே எனின்,

‘ஏரி இரண்டும் சிறகா, எயில்வயிருக்
காருடைய பீலி கடிசுவாச்—சீரிய
அத்தியூர் வாயா, அணிமயலே போன்றதே
பொற்றோரன் கச்சிப் பொலிவு.’ 3

எனவும்,

‘உடையராய்ச் சென்றக்கால் ஊரெலாம் சுற்றம்;
முடையவராய்ச் கோலுன்றிச் சென்றக்கால்—சுற்றம்
உடைவயிறும் § வேறு படும்.’ 4

எனவும்,

‘கண்டகம் புற்றிக் கடக மணிதுளங்க
ஒண்செங் குருதியுள் ஒஓ கிடந்ததே—கெண்டிக்
கெழுதகைமை இல்லேன் கிடந்தாடப் பன்னாள்
அழுதகண் ணீர்துடைத்த கை!’ 5

எனவும் இத்தொடக்கத்துப் பெருஞ்சித்திரனார் செய்யுளும் ஒளவையார் செய்யுளும், பத்தினிச் செய்யுளும் முதலாக உடையன எல்லாம் எப்பாற் படும்?’ எனின், ‘ஆரிடப் போலி’ என்றும், ‘ஆரிட வாசகம்’ என்றும் வழங்கப்படும் என்க.

இவையெல்லாம், இருடிகள் அல்லா ஏனையோராகிய மனத்தது பாடவும், சாவவும் கெடவும் பாடல் தரும் கபில பரண கல்லாட மாமுலப் பெருந்தலைச் சாத்தர் இத்தொடக்கத்தோராலும், பெருஞ்சித்திரனார் தொடக்கத்தோராலும் ஆரிடச் செய்யுட்போல மிகவும் குறையவும் பாடப்படுவன எனக் கொள்க. என்னை?

1,2. பாட்டியல் மரபு 3. தண்டி- 39 உரைமேற். 4. இன்னிலை, 12 5. தண்டி 116 3 உரைமேற்.

பி-ம் * † அளவையிற் † தோமில் ஆற்றல் துணிந்திசினோரே. ‡ முடவராய் § உடையானும்.

‘மனத்தது பாடும் மாண்பி னோரும்
சினத்திற் கெடப்பாடும் செல்வியோரும்
முனிக்கணச் செய்யுள் மொழியவும் பெறுப.’*
என்பது பாட்டியல் மரபு ஆகலின்.

வரலாறு :

‘இலைநல வாயினும் எட்டி பழுத்தாற்
சூலைநல வாங்கனி கொண்டுண லாகா;—விலையாள்
முலைநலம் கண்டு† முறுவலிக் கின்ற
வினையுடை நெஞ்சினை வேதுகொ† ளீரே.’ 1
இம்மூலர் வாக்கு மிக்கு வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘வச்சிரம் வாவி நிறைமதி முக்குடை
நெற்றிநேர் வாங்கல் விலங்கறுத்தல்
உச்சக் கரவடத் துட்புள்ளி என்பதே
புட்கரனார் கண்ட புணர்ப்பு.’

இது மந்திர தூலுட் புட்கரனார் கண்ட எழுத்துக்குறி வெண்பா. இஃது
இரண்டாம் அடி குறைந்து வந்தது.

‘கிடங்கிற் கிடங்கில்’ என்றும் பொய்கையார் வாக்கு, மிக்கு வந்தது.

‘கறைப்பற் பெருமோட்டுக் காடு கிழவோட்
கரைத்திருந்த சாந்துதொட் டப்பேய்
மறைக்குமா காணாது மற்றைத்தன் கையைக்
குறைக்குமாம் கூர்ங்கத்தி கொண்டு.’

இது பூதத்தாரும் காரைக்காற்பேயாரும் பாடியது. இதுவும் இரண்டாம்
அடி குறைந்து வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

‘அறிவுடை நம்பியார் செய்த ‘சிந்தம்’ எப்பாற்படுமோ?’ எனின், தூங்கல்
ஓசைத்தாய்ச் சுரிதகத்தருகு தனிச்சொல் இன்றித் ‘தாழிரும் பிணர்த்
தடக்கை’ என்னும் வஞ்சிப்பாவே போல வந்தமையான் ‘தனிச்சொல் இல்லா
வஞ்சிப்பா என்று வழங்காமோ?’ எனின், வழங்காம்; செவியறிவுறாஉவாய்
வஞ்சியடியால் வந்து பொருள் உறுப்பு அழிந்தமையால், ‘உறுப்பழி செய்யுள்’
எனப்படும்; ‘புறநிலை வாழ்த்தும், வாயுறை வாழ்த்தும், அவையடக்கியலும்,
செவியறிவுறாஉம் என்னும் பொருண்மேற் கலியும் வஞ்சியுமாய் வரப்பெறு,’
என்றார் ஆகலின், என்னே?

‘வழிபடும் தெய்வம் நிற்புறம் காப்பப்
பழிதீர் செல்வமோடு வழிவழி சிறந்து
பொலிமின் என்னும் புறநிலை வாழ்த்தே
கலிநிலை வகையும் வஞ்சியும் பெறுஅ.’ 2
‘வாயுறை வாழ்த்தே அவையடக் கியலே
செவியறிவுறாஉவென அவையும் அன்ன.’ 3
என்றார் தொல்காப்பியனார் ஆகலானும்,

‘புறநிலை வாயுறை செவியறி அவையடக்
கெனவிவை வஞ்சி கலியவற் றியலா.’
என்றார் நல்லாறனார் ஆகலானும்.

‘அஃதே எனின், விளக்கத்தனார் பாடிய ‘கெடலரு மாமுனிவர்’ என்னும் கலிப்பா, புறநிலை வாழ்த்தாய் வந்தது பிற, எனின், அஃது ஆசிரியச் சுரிதகத்தால் வந்தமையால், குற்றம் இன்று எனக் கொள்க.

‘திருக்கொண்டு பெருக்கம் எய்திலிற் திருந்து
குற்றம் கெடுத்து விசம்பு தைவாக்
கொற்றக் குடையெடுப் பித்துநிலம் நெளியப்
படைபரப்பி ஆங்காங்குக் களிநி யாத்து
நாடுவளம் பெருகக் கிளைகுடி ஒம்பி
நற்றாய் போல உற்றது பரிந்து
துகத்துக்குப் பகலாணி போலவும்
மக்கட்குக் கொப்பூழ் போலவும்
உலகத்துக்கு மந்தரமே போலவும்
நடுவு நின்று செங்கோல் ஓச்சி
யாறில்வழி யாறு தோற்றியும்
குளனில்வழிக் குளந்தொடு வித்தும்
முயல்பாய்வழிக் கயல்பாயப் பண்ணியும்
களிறு பிளிற்றும்வழிப் பெற்றம்பிளிற்றக் கண்டும்
களிறார் பலகாற் சென்றுதேன் ரோயவும்
தண்புனற் படப்பைத் தாகியும்
குழைகொண்டு கோழி எறிந்தும்
இழைகொண் டான்றட்டும்
இலக்கங் கொண்டு செங்கால் நாரை எறிந்தும்
உலக்கை கொண்டு வாளை ஓச்சியும்
தங்குறை நீக்கிப் பிறர்குறை திருத்தி
நாடாள்வதே அரசாட்சி.’

என இத்தொடக்கத்தனவும், பாசாண்டங்களும், ஒரு சார்ச் சொற்கட்டும், கரிப்போக்கு வாசகத்து ஒரு சார்ச் சொற்கட்டும், எப்பாற்படும் எனின், அவையெல்லாம் ‘சொற்சீர் அடி’ எனப்படும் எனக் கொள்க. என்னை?

‘கட்டுரை வகையால் எண்ணொடு புணர்ந்தும்,
முற்றடி இன்றிக் குறைசீர்த் தாகியும்,
ஒழியிசை யாகியும், வழியசை புணர்ந்தும்,
சொற்சீர்த் திறுதல் சொற்சீர்க் கியல்பே.’ 1

என்பது இலக்கணம் ஆகலின்.

செய்யுள் இயல்
முடிந்தது.

தனிச்சொல் நிற்கும் இடம்

அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது தனிச்சொல்; அஃ
திறுதியும் வஞ்சியுள் இயலும் என்ப.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மேற்சொல்லப்பட்ட பாக்கட்குத்
தனிச்சொல் நிற்கும் இடம் உணர்த்துதல் நுதலித்து.

இதன் பொழிப்பு: அடி முதற்கண் செய்யுளகத்துப் பொருளைத் தழீஇத்
தனியே நிற்பது, ‘தனிச்சொல்’ எனப்படும்; அது, வஞ்சிப்பாவின் ஈற்றின்
கண்ணும் வரப்பெறும் என்பர் புலவர் (என்றவாறு).

‘இறுதியும் வஞ்சியுள் இயலும் என்ப,’ என்னும் உம்மையால், தனிச்சொல்
இடையும் வஞ்சியுள் நிற்கப்பெறும் எனக் கொள்க. அல்லதூஉம், பிறரும்
இவ்வாறே சொன்னார். என்னை?

‘உறுப்பிற் குறைந்தவும் பாக்கண் மயங்கியும்

மறுக்கப் படாத மரபின ஆகியும்

எழுவாய் இடமாய் அடிப்பொருள் எல்லாம்

தழுவ நடப்பது தான்றனிச் சொல்லே.’ 1

‘வஞ்சி மருங்கின் இறுதியும் ஆமெனக்

கண்டனர் மாதோ கடனறிந் தோரே.’ 2

என்றார் காக்கைபாடினியார்.

‘தனியே

அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது தனிச்சொல்; அஃ

திறுதியும் வஞ்சியுள் நடக்கும் என்ப.’ 3

என்றார் அவிநயனார்.

தனிச்சொல்லைக் ‘கூன்’ என்று வழங்குவாரும் உளர் எனக் கொள்க.
என்னை?

‘அடியினிற் பொருளைத் தானினிது கொண்டு

முடிய நிற்பது கூன்ன மொழிப.’ 4

‘வஞ்சி இறுதியும் ஆகும் அதுவே.’ 5

‘அசைகூன் ஆகும் என்மனார் புலவர்.’ 6

என்றார் பல்காயனார் ஆகலானும்,

‘தானே அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது

கூன்ன மொழிப குறியுணர்ந் தோரே.’ 7

‘வஞ்சி இறுதியும் வரையார் என்ப.’ 8

என்றார் நற்றத்தனார் ஆகலானும் எனக் கொள்க.

வாலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘உதுக்காண், சுரந்தானு வண்வகைச் சுவான்மாப்பூ *
பாந்தானுப் பல்புகழ் பாடி—இரந்தார்மாட்
டிண்மை அகல்வது போல இருணீங்க
மின்னும் அளித்தோ மழை.’

என இவ்வெண்பாவினுள் அடிமுதற்கண் ‘உதுக்காண்’ எனத் தனிச்சொல் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘அவரே, கேடில் விழுப்பொருள் தருமார் பாசிகை
வாடா வள்ளியங் காடிநந் தோரே;
யானே, தோடார் எல்வனை நெகிழ நாளும்
பாடமை சேக்கையிற் படர்கூர்ந் திசினே;
அன்னள் அளியள் என்னுது மாமழை
இன்னும் பெய்ய † முழங்கி
மின்னும் தோழி! என்னுயிர் குறித்தே.’ ‡ 1

என இவ்வாசிரியத்துள் ‘அவரே’ எனவும், ‘யாமே’ எனவும் ‘கூன்’ வந்த வாறு கண்டுகொள்க.

[தரவு கொச்சகம்]

‘உலகினுள், பெருந்தகையார் பெருந்தகையை பிறழாவே; பிறழினும்
இருந்தகைய இறுவரைமேல் § எரிபோலச் சுடர்விடுமே;
சிறுதகையார் சிறுதகையை சிறப்பெனினும் ¶ பிறழ்வின்றி
உறுதகைமை உலகினுக்கோர் ஒப்பாகித் தோன்றாதே.’

என இக்கலியடி முதற்கண் ‘உலகினுள்’ எனத் தனிச்சொல் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

[குறளடி வஞ்சிப்பா]

‘உலகே, முற்கொடுத்தார் பிற்கொளவும்
பிற்கொடுத்தார் முற்கொளவும்
உறுதிவழி ஒழுகுமென்ப; ||
அதனால்,
தற்றிறம் நாடுதல் நன்மை
பற்றிய ** யாவையும் பரிவறத் துறந்தே.’

என இவ்வஞ்சிப்பாவின் அடி முதற்கண் ‘உலகே’ எனத் தனிச்சொல் வந்த வாறு கண்டுகொள்க.

‘தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை’ 1 என்னும் வஞ்சிப் பாட்டினுள் அடி முதற் கண் ‘என்றியான்’ எனவும், ‘அதற்கொண்டும்’ எனவும் சீர் கூறிய வந்தன.

‘மாவழங்கலின் மயக்குற்றன வழி’ 3

என வஞ்சியின் இறுதி தனிச்சொல் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

‘கலங்கழாஅலிற் றுறை கலக்குற்றன.’ 4

என வஞ்சியடியின் நடு, ‘துறை’ எனத் தனிச்சொல் வந்தவாறு.

1 குறுந். 216·2 யா. வி. உரை மேற் 3. புறம். 345·3 4. புறம்: 345:4:

பி-ம் * சுவானமா, சுவாணமா † பெய்ய ‡ என்னின்னுயிர் § இருவரைமேல்

¶ சிறப்பென்றும் || ஒழுகுமே. ** பற்றற

பிறவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘காமர் கடும்புனல்’ என்னும் கவிப்பாவினுள்,

‘சிறுகுடி யீரே! சிறுகுடி யீரே!’ 1

என ஓரடியால் தனிச்சொல் வந்தவாறு; ஓரடியாலும் கவிக்கன் தனிச்சொல் வரப்பெறும் ஆகலின். என்னை?

‘வெண்சீர் வரைவின்றிச் சென்று விரவினும்

தன்பால் மிகுதியின் வருவன எல்லாம்

வஞ்சி உரிச்சீர் விரவினும் வெண்பா

அருகுந தனிச்சொல் அசைச்சீர் அடிபே.’

என்றார் ஆகலின்.

‘அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது தனிச்சொல்;

இறுதியும் வஞ்சியுள் இயலும் என்ப.’

என்றாலும் கருதிய பொருளைப் பயக்கும். ‘அடி’ என்று மிகுத்துச் சொல்ல வேண்டியது என்னையோ! எனின், ‘நான்கு பாவின் அடி முதற்கண்ணும் சீர் கூனாய் வரப்பெறும்,’ என்பாராயினும், வஞ்சியடியின் முதற்கண் அசை கூனாய் வருவதும், உகர ஈராகிய நேரீற்று இயற்சீர் கூனாய் வருவதும் சிறப்புடைய; வஞ்சியடியின் இடையும் இறுதியும் அசை கூனாய் வருவதன்றிச் சீர் கூனாய் வாராது; ஆண்டு உகர ஈராகிய நேரீற்று இயற்சீர் அருகிக் கூனாய் வரவும் பெறும்; அச்சீர், அல்லாப் பாவின் அடி முதற்கண் அருகி அல்லது கூனாய் வாராது; கொச்சகக் கலியுள் ஓரடி கூனாய் வருமாயினும், சிறப்பில்லை; வெண்பா, ஆசிரியம், கலி என்னும் இவற்றின் அடியுள் இடையும் இறுதியும் கூன் வரப் பெறுது என்பது அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது.

வாலாறு :

‘அடி, அதர்சேர்தலின் அகஞ்சிவந்தன.’

எனவும்,

‘மா, எறிபதத்தான்* இடங்காட்ட’ 2

எனவும் வஞ்சியடியின் முதற்கண் ‘அடி’ எனவும் ‘மா’ எனவும் அசை கூனாய் வந்தவாறு.

‘வேந்து, வேல்வாங்கிப் பிடித்துருத்தலின்’

எனவும்,

‘தெருவு, தேரோடத் தேய்ந்தகன்றன.’

எனவும் வஞ்சியடியின் முதற்கண் உகர ஈராகிய நேரீற்று இயற்சீர் கூனாய் வந்தவாறு.

வஞ்சியடி இறுதி அசை கூனாய் வந்தன மேற்காட்டின எனக் கொள்க.

‘வடாஅது,

பணிபடு நெடுவரை வடக்கும், தெனாஅ

துருகெழு குமரியின் தெற்கும், குணாஅது

கரைபொரு தொடுகடற் குணக்கும், குடாஅது

தொன்றுமுதிர் பௌவத்தின் குடக்கும், கீழுது

முப்புணர் அடுக்கிய முறைமுதற் கட்டின்

நீர்நிலை நிவப்பின் கீழும் மேல்’ 3

என்னும் ஆசிரியத்துள், அடி முதற்கண் ‘வடாஅது’ என உகரஈராய நேரீற்று இயற்சீர்க் கூன் அருகி வந்தது.

பிறவற்றுள்ளும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

வஞ்சி அல்லாப் பாக்கள் அடி இடையும் இறுதியும் கூன் வாராதவாறு மேற்
காட்டியவற்றுள்ளும் பிறவற்றுள்ளும் கண்டுகொள்க.

[குறள் வெண்பா]

‘அடிமுதற்கண் நான்கிற்கும் சீர்கூனும்; ஆகும்
இடைகடையும் வஞ்சிக் கசை.’

என்றும் உளர்.

95]

புறநடை

நிரல்நிறை முதலிய பொருள்கோட் பகுதியும்
அறுவகைப் பட்ட சொல்லின் விகாரமும்
எழுத்தல் இசையை அசைபெறுத் தியற்றலும்
வழுக்கா மரபின் வகையுளி சேர்த்தலும்
அம்மை முதலிய ஆயிரு நான்மையும்
வண்ணமும் பிறவும் மரபுளி வழமைத்
திண்ணிதின் நடாத்தல் தெள்ளியோர் கடனே.

‘இஃது என் நுதலிற்றோ?’ எனின், மேற்சொல்லப்பட்ட செய்யுட்கட்
கெல்லாம் எய்தியதோர் புறநடை இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இதன் பொழிப்பு: நிரல்நிறை முதலாகிய பொருள்கோளும், அறுவகைப்
பட்ட சொல்லினது விகாரமும், எழுத்து அல்லாத கிளவியை அசைபெறுத்த
இயற்றலும், வகையுளி சேர்த்தலும், அம்மை முதலாகிய எட்டு யாப்பலங்
காரமும், வண்ணங்களும், மற்றொழிந்தனவும் வரலாற்று முறைமையோடும்
பொருந்த நடாத்துதல் புலவர் கடன் (என்றவாறு).

I

நிரல்நிறை முதலிய பொருள்கோட் பகுதியாவன: நிரல்நிறையும், சுண்ண
மொழி மாற்றும், அடி மறி மொழி மாற்றும், அடி மொழி மாற்றும், பூட்டு விற
பொருள்கோளும், புனல் யாற்றுப் பொருள் கோளும், அனை மறி பாப்புப்
பொருள் கோளும், தாப்பிசைப் பொருள் கோளும், கொண்டு கூட்டுப் பொருள்
கோளும் என இவ்வொன்பதும் எனக் கொள்க.

அவற்றுள், (1) நிரல்நிறைப் பொருள்கோள் இரண்டு வகைப்படும்: பெயர்
நிரல் நிறையும், வினை நிரல்நிறையும் என.

அவற்றுள் பெயர் நிரல்நிறை வருமாறு:

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘கொடிசுவளை கொட்டை நுகப்புண்கண் மேனி
மதிபவளம் முத்தம் முகம்வாய் முறுவல்
பிடிபிணை மஞ்ஞை நடைநோக்குச் சாயல்
வடிவினளே வஞ்சி மகள்.’

எனவும்,

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘பொறையன் செழியன் பூந்தார் வளவன்
கொல்லி கொற்கை நல்லிசைக் குடந்தை
பாவை முத்தம் பல்விதழ்க்* குவளை
மாயோள் முறுவல் மழைப்பெருங் கண்ணே.’

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா]

‘கடைசெப்பும் வேயும் கதிர்முலையும் தோளும்;
இடைசெப்பின் ஏர்கொடி; அன்னம்—நடைசெப்பின்;
வண்டுவாழ் கூந்தலாள் வாயும் மடநோக்கும்
தொண்டைமான் ஆறை மகட்கு.’

எனவும்,

‘வாக்கு முகந்தேன் மலர்க்கமலம்; வண்குவளைப்
பூக்குரும்பை வேய்கண் புணர்முலைதோள்;—நோக்கல்குல்
மன்றேர்; மயிந்தன் மணியருவி வேங்கடத்துத்
தேன்றேர் குறவர் மகட்கு.’

எனவும்,

‘பூமலை நீர்உறையுள்; புள்ஏறு புள்கொடி;
வாய்மைவேல் ஆழி படைக்கலம்;—நாமம்
பிரமன் இறைக்கண்ணன்; பொந்திக்கார் மேனி;
கருமம் படைப்பழிப்புக் காப்பு.’

எனவும்,

‘காமவிதி கண்முகம்; மென்மருங்குல் செய்யவாய்
தோமில் துகடினி; சொல்லமுதம்;—தேமலர்க்
காந்தள் குரும்பை கனகம் மடவாள்கை
ஏந்திளங் கொங்கை எழில்.’

எனவும் கொள்க. (இஃது எழுத்து மாறு நிரல்நிறை.) இஃது எழுத்தாற்
கொள்ளுமாறு: ‘காவி கண்,’ என்றும், ‘மதி முகம்,’ என்றும், ‘துடி
மருங்குல்’ என்றும், ‘கனி வாய்,’ என்றும் விடுக்க.

இனி, வினை நிரல்நிறை வருமாறு:

[இன்னிசை வெண்பா]

‘அடல்வேல் அமர்நோக்கி நின்முகம் கண்டே
உடலும் இரிந்தோடும் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்
கடலும் கணையிருளும் ஆம்பலும் பாம்பும்
தடமதியம் ஆம்என்று தாம்.’ 1

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா]

‘காதுசேர் தாழ்குழையாய் கன்னித் துறைச்சேர்ப்பு:
போதுசேர் தார்மார்பு! போர்ச்செழிய!—நீதியால்
மண்அமிர்தம் மங்கையர்தோள் மாற்றாரை ஏற்றார்க்கு
துண்ணிய வாய பொருள்.’

எனவும்,

‘உண்டீர்ந் துதைத்தழித் தூதிக்காத் தேற்றளந்து
கொண்டெடுத்து வாய்போழ்ந்து சென்றாக்கிக்—கண்டறுத்தால்
பேய்முலை புட்சகடம் சோகோடா நீர்நிலம்
பூமலைமா தூதமிர்தம் நஞ்சு.’

எனவும்,

‘இறுத்தொசித் தட்டுதைத் தேந்திப்போழ்ந் தாடிப்
பறித்தெறிந் தூர்ந்தணைந்து காத்தான்—செறுத்த
விடைகுருந்தம் மல்லன் உருள்மலைமா கூத்துப்
படைவிளவு புட்பாம் பினம்.’

எனவும்,

[தரவு கொச்சகம்]

‘பேய்முலை வியன்ஞாலம் பூங்குருந்தம் மதவேழம்
வாய்மருப் பொழிலேறு வாட்கண்ணார் குரவைச்சீர்
உண்டானும் அளந்தானும் ஒசித்தானும் காத்தானும்
கொண்டானும் கொடுத்தானும் கொடியுவணத் தானரோ.’¹

எனவும் இன்ன பிறவும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

இனி, முறை நிரல்நிறை, எதிர் நிரல்நிறை, மயக்க நிரல்நிறை என்ற
வேண்டுவாரும் உளர்.

அவற்றுள் (உ) முறை நிரல்நிறை வருமாறு :

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘பிரமன்மால் பிளாகி இந்து பேரிருள் செம்மை பீதம்
விரவலில் வெண்மை வட்டம் மிக்கமுகக் கோணம் நாற்கோண்
வரிசிலை வாயு வன்னி மாநிலம் வருண ராசன்
பரலவம் எடுத்தல் ஏந்தல் இழித்தலே கெடுத்த லாறே.’*

எனவும்,

‘இருணிற்ம் வளையம் வாயு எடுப்புதல் பிரமன் யல்கான்
எரிதிரி கோணம் செம்மை ஏற்றன்மால் இரேபை யாகும்
பெருநிலம் சதுரம் பீதம் பிளாகுகோள் இழைத்த லல்கான்
வருணன்னிற் றவளம் விந்து மாற்றுதல் வகாரம் வித்தே.’

எனவும்,

[தரவு கொச்சகம்]

‘புள்ளிப் போறியே சுடர்நந்தி போர்க்குவிசம்
வள்ளிதழ்த் தாமரையும் வைக்கவம் மண்டலத்தே
மண்டலத்தைப் புள்ளின் வதன முதலாகக்
கொண்டழியச் சிந்திப்பக் குன்றும் கொடுவிடமே.’

எனவும்,

¹ இஃது இரண்டடி எதகைச் செய்யுள்.
பி-ம், * லாமே.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘அடிமுழந் தாளோ நெதி அணிமிட ருதி யாகப்
படுபனி கந்த முந்நீர் பருதியஞ் சனமென் றின்ன
வடிவுடை வயின தேயன் வலியிகு நகுலன் குக்கில்
இடியுரு மேற்றோ டின்ன இயைந்தவ னாகத் தானே.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘முறிமேனி; முத்தம் முறுவல்; வெறிநாற்றம்;
வேல்உண்கண் வேய்தோள் அவட்டு.’ 1

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘வாய்பவளம்; வேய்தோள்; மருங்குல் இளவஞ்சி
ஆய்மலர்க் கோதை அவட்டு.’

எனவும்,

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘ஆனை ஊற்றின் மீன்கவையின் அசுணம் இசையின் அளிநாற்றத்
தேனைப் பதங்கம் உருவங்கண் டிடுக்கண் எய்தும்; இவ்வனைத்தும் *
கான மயிலஞ் சாயலர் காட்டிக் கெளவை விளைத்தாலும் †
மான மாந்தர் எவன்கொலோ வரையா தவரை வைப்பதே! 2

எனவும்,

‘மலைமுலை நீராடை மாரிமென் கூந்தல்’

எனவும், இன்னவை பிறவும் முறை நிரல்நிறை.

பிறவும் வந்த வழிக் கண்டுகொள்க.

எதிர் நிரல்நிறை வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘குன்ற வெண்மணல் ஏறி நின்றுநின்
றின்னம் காண்கம் † வம்மோ தோழி!
களிறும் கந்தும் போல நளிகடல்
கம்பும் கலனும் தோன்றும்
தோன்றல் மறந்தோர் துறைகெழு ‡ நாட்டே.’

எனவும்,

[கலி விருத்தம்]

‘அனந்தனும் குளிகனும் ஆதி யாகிய
நனந்தலைப் பெருங்குலம் நான்கு நாட்டிய
கனங்கெழு கருடனா || லகத்துக் காணலாம்
இனம்புரி எதிர்நிரல் நிறையும் என்பவே.’

எனவும்,

1. குறள் 1113. 2. சாந்திரபுராணம்

பி-ம் * இவையெல்லாம். † மயிலின் ‡ விளைத்தாலும் § காண்குவயம் ¶ துணைகெழு
|| கருடநா,

‘நெருப்பினும் நிலத்தினும் நிவந்த காற்றினும்
திருத்தகு நீரினும் திருந்தத் தோன்றிய
பெருக்கிய தவளமே பீதம் செம்மையோ
டிருட்பிழம் பெனவுணர் இவற்றின் வண்ணமே.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘கழாஅக்கால் பள்ளியுள் வைத்தற்றும் சான்றோர்
குழாஅத்துள் பேதை புகல்.’ 1

எனவும்,

‘விலங்கொடு மக்கள் அனையர் இலங்குதால்
கற்றாரோ டேனே யவர்.’ 2

எனவும்,

[இன்னிசை வெண்பா]

‘விலம்பு வேய்தோள் விலங்கரிக்கண் வெல்புருவம்*
பல்வாய் மொழிதேன் பவளம் பனிமுத்தம்
நல்லாயூர் அன்னாள் நடைசாயல் நோக்கமான்
மல்குசீர் மஞ்ஞை பிடி.’

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆடவர்கள் எவ்வா றகல்வரணி வெண்காவும்
பாடகமும் ஊரகமும் பஞ்சரமா—நீடியமால்
நின்றான் இருந்தான் கிடந்தான் இதுவன்றோ
மன்றார் மதிக்கச்சி† மாண்பு?’ 3

எனவும் கொள்க.

மயக்க நிரல்நிறை வருமாறு :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘கண்ண் கருவினே; கார்முல்லை கூரெயிறு;
பொன்ன் பொறிசுணங்கு; போழ்வாய் இலவம்பூ;
மின்ன் துழைமருங்குல்; மேதகு சாயலான்
என்ன் பிறமகளா மாறு?’ 4

எனவும்,

[ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை]

‘இரங்கு குயின் முழவா, இன்னிசையாழ் தேனா,
அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடும் போலும் இளவேனில்!
அரங்கம் அணிபொழிலா ஆடும் மாயின்,

மரங்கொல் மணந்தகன்றார் நெஞ்சமென் செய்த திளவேனில்’ 5

எனவும் வரும்.

இனி ஒருசார் ஆசிரியர், நிறை எண் நிரல்நிறை, குறை எண் நிரல்நிறை, மிகை எண் நிரல்நிறை என்று வேண்டுவோரும் உளர் எனக் கொள்க.

1. குறள் 849. 2. குறள் 410. 3. இது திருமழிசைஆழ்வார் அடியாராகிய கணிகண்ணா
இயற்றிய பாட்டு, தண்டி 67 உரைமேற். 4. யா.வி. 3 உரைமேற். 5. யா. வி. 52, 76
உரைமேற்.

பி.பி. * வேல்புருவம் † கலிக்கச்சி, மலிகச்சி, பொழிற்கச்சி.

வரலாறு :

[கலி விருத்தம்]

‘சாந்தும் தண்டழை யஞ்சுர மங்கையர்க்
கேந்தி நின்றன இம்மலை ஆரமே;
வாய்ந்த பூம்பெடை யும்மலர்க் கண்ணியும்
ஈய்ந்த சாய்கைய இம்மலை ஆரமே.’ 1

இதனுள் இரண்டு பொருள் நிறுவிப் பின்னும் இரண்டு பொருள் நிறுவினமையால், நிறை எண் நிரல்நிறை.

[கலி நிலைத்துறை]

‘யானும் தோழியும் ஆயமும் ஆடும் துறைநண்ணித்
தானும் தேரும் பாகனும் வந்தென் நலனுண்டான்
தேனும் பாலும் போல்வன சொல்லிப் பிரிவானேற்
கானும் புள்ளும் கைதையும் எல்லாம் கரியன்றே?’ 2

இதனுள் மூன்று பொருள் நிறுவி, ஒரு வழி இரண்டே நிறுவினமையால், குறை எண் நிரல்நிறை.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘ஆசை அல்குல் பெரியாரை அருளும் இடையும் சிறியாரைக்
கூச மொழியும் புருவமும் குடில மாகி இருப்பாரை
வாசக் குழலும் மலர்க்கண்ணும் மனமும் கரிய மடவாரைப்
பூசல் பெருக்க வல்லாரைப் பொருந்தல் வாழி மடநெஞ்சே!’ 3

இதனுள் இரண்டு பொருள் நிறுவிப் பின் ஒரு வழி மூன்று பொருள் நிறுவினமையால், மிகை எண் நிரல்நிறை. பிறவும் அன்ன.

இனி ஒருசார் ஆசிரியர், ஒரு முதல் நிரல்நிறை, இரு முதல் நிரல்நிறை, உய்த்துணர் நிரல்நிறை என்று வேண்டுவாரும் உளர்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘மீனாடு தண்டேறு வேதியர் ஆதியா
ஆதை ஐந்தொன்பான் ஆயினவும்—தேனார்
விரைக்கமல வாண்முகத்தாய்! வெள்ளை முதலா
உரைத்தனவும் இவ்வாறே ஒட்டு.’ 4

இது முதல் நிறுத்த முறையானே முற்றும் நிறுவாது, முதல் ஒன்றே சொன்னமையால், ஒரு முதல் நிரல்நிறை.

‘வெண்பா முதலாக வேதியர் ஆதியா
மண்பால் வகுத்த வருணமாம்;—ஒண்பா
இனங்கட்கும் இவ்வாறே என்றுரைப்பர் தொன்னூல்
மனந்தட்ப்க் கற்றார் மகிழ்ந்து.’ 5

இஃது இரு திறமும் முதலே சொன்னமையால், இரு முதல் நிரல்நிறை.

‘செய்யோன் செழும்புகரோன் தெள்ளியோன் தேய்கதிரோன்
வெய்யோன் புதன்வெளியோன் வென்றிசேய்*—பொய்யாப்பொன்
செல்லாச் சனிகாரி தேவர்கோன் மந்திரியே
இல்காற் கிறைவரா வார்.’

[கலி விருத்தம்]

‘சேய்புகர் மால்மதி ஆளுமுன் னாளினைக்
காய்கதிர் மால்பகர் சேயிடை நாளினை †
மாசறு பொன்சனி காரிபொன் னாங்கடை
ஆசறு நாள்களை அஞ்சக ஆணே.’

இது பன்னிரண்டு பொருள் நிறுவி, ஒழிந்தவற்றை ஆதியும் கடையும்
கொள்ளாது ஓர் இராசிக்கும் காலுக்கும் இறைவர் என்று பேர் குறியாது
சொன்னாராயினும், ‘மேடம்’ முதலாகிய இராசி என்று மேடத்தின் முதற்
காலும் முதல் நாளின் முதற்காலும் என்று உய்த்துணர வைத்தமையால்,
உய்த்துணர் நிரல்நிறை.

அஞ்சகம் ஒரு நாளுக்கு நாலு காலாக ஒட்டிக்கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘பூமன் தெறுகதிரோன் பொன்காரி ஒண்புகரோன்
வாமப் புதன்வெளியோன் மாமந்தன்—சோமன்சேய்
சந்திரனே செவ்வாய் சதமகன்றன் மந்திரியே
அந்திரையக் காணமாள் வார்.’

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘ஆடரிவி லாதிநடு அந்தமுறை சேயிரவி அம்பொ னயிலும்
தேசுற வேறுசனி வெள்ளிபுத னள்ளுமெறி தேள லவன்மீ
னோடுமுயல் திங்களினோ டங்கிசூரு வுண்டலணர் தண்டு துலைநீர்
மூடுகுட மோடுபுகர் காரிபுத னேரிதனை உண்ணு முறையே.’

இவையும் உய்த்துணர் நிரல்நிறை. இவ்விரண்டும் திரையக் காணம். ஓர்
இராசி மும்முன்றாக ஒட்டிக்கொள்க.

இனி ஒருசார் ஆசிரியர், நிரல்நிறையைத் தொடைப்பாற் படுத்து, அடி
நிரல்நிறை, இணை நிரல்நிறை, பொழிப்பு நிரல்நிறை, ஒருஉ நிரல்நிறை, கூழை
நிரல்நிறை, மேற்கதுவாய் நிரல்நிறை, கீழ்க்கதுவாய் நிரல்நிறை, முற்று நிரல்
நிறை என்று வேண்டுவாரும் உளர் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘முலைகலிங்கம் மூரி நிலமா மகட்டு
மலைபரவை; மாரிமென் கூந்தல்;—குலந்தி
தண்ணூரம் கர்ஞ்சி தகைசால் முகமவட்டுக்
கண்ணுவான் ஏறுயர்த்த கோ.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘கொடிவடிவேல் கூட்டழிக்கும் கொவ்வையாய் மாதர்

இடைநெடுங்கண் என்னும் உறுப்பு.’

எனவும் இவை அடிதோறும் முதற்சீர்கண்ணே நிரல்நிறுத்தமையான், அடிநிரல்நிறை.

[நேரிசை வெண்பா]

‘நண்ணினர்க்கும் நண்ணர்க்கும் நாடோறும் கோடாமைத்

தண்ணியராய் வெய்யராய்த் தக்காரோ—டெண்ணிக்

கருங்கடல்கூழ் மாநிலத்தைக் காப்பதாம் அன்றே

இருங்கழற்கால் வேந்தர்க் கியல்பு.’

எனவும்.

[கலி விருத்தம்]

‘எண்ணினர் எண்ணகப் படாத செய்கையான்

அண்ணினர் அகன்றவர் திறத்தும் ஆணையான்

நண்ணினர் பகைவரென் றிவர்க்கு நாடொறும்

தண்ணியன் வெய்யனத் தானே வேந்தனே.’ 1

எனவும் இவை முதல் இரு சீர்க்கண்ணும் நிரல்நிறுத்தமையால், இணை நிரல்நிறை.

[நேரிசை வெண்பா]

‘புருவமும் பூணர் புணர்முலையும் கூறின்,

வரிசிலையும் மாண்பமைந்த கோங்கும்;—தெரியுங்கால்

நல்லிடை மெல்லியலார் நாட்டம் இவையிரண்டும்

வல்லி வசைதீர் மலர்.’

இது முதற் சீர்க்கண்ணும் மூன்றாம் சீர்க்கண்ணும் நிரல் நிறுத்தமையால், பொழிப்பு நிரல்நிறை.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘புரிசுமலும் பூணர் முலையாள் திருமுகமும்

கொன்றையும் குன்றா தொளிசிறக்கும் திங்களும்

என்றுரைப்பின் அல்ல தினிவே றுவமமற்

றென்றுரைக்க லாமோ ஒருங்கு?’

இது முதற் சீர்க்கண்ணும் நான்காம் சீர்க்கண்ணும் நிரல் நிறுத்தமையால், ஒருஉ நிரல்நிறை.

‘கண்ணும் புருவமும் மென்றோளும் இம்மூன்றும்

வள்ளிதமும் வில்லும் விறல்வேயும் வெல்கிற்கும்;

பல்லும் பகரும் மொழியும் இவையிரண்டும்

முல்லைபும் யாமும் இகும்.’ 2

இது நான்காம் சீர் இன்றி முதல் மூன்று சீர்க்கண்ணும் நிரல் நிறுத்தமையால், கூழை நிரல்நிறை.

‘பல்லும் பணிமொழியாள் வாயும் பணைமுலையும்
முல்லையும் முந்நீர்ப் பவளமும் கோங்கரும்பும்
நல்லிணர்க் கோதை நறுதுதலும் நாட்டமும்
வில்லும் கயலும் இகும்.’

இஃது இரண்டாம் சீர்க்கண் இன்றி ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் நிரல் நிறுத்தமையால், மேற்கதுவாய் நிரல்நிறை.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘பொறையன் செழியன் பூந்தார் வளவன்
கொல்லி கொற்கை நல்லிசைக் குடந்தை
பாவை முத்தம் பல்லிதழ்க் குவளை
மாயோண் முறுவல் மழைப்பெருங் கண்ணே.’ 1

இது மூன்றாம் சீர்க்கண் இன்றி, ஒழிந்த மூன்று சீர்க்கண்ணும் நிரல் நிறுத்தமையால், கீழ்க்கதுவாய் நிரல்நிறை.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘அடல்வேல் அமர்நோக்கி நின்முகம் கண்டே
உடலும் இரிந்தோடும் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்
கடலும் கணையிருளும் ஆம்பலும் பாம்பும்
தடமதியம் ஆமென்று தாம்.’ 2

என்பது நான்கு சீர்க்கண்ணும் நிரல்நிறுத்தமையால், முற்று நிரல்நிறை.

‘இரண்டும் நான்கும் எட்டும் இரட்டியும்
இரண்டடி ஓரடி முச்சீர் இருசீர்
நிரந்த முறைமையின் நீர்த்திரை போல்வரின்
அம்போ தரங்கமென் றறிந்தனர் கொளலே.’

இதுவும் அது.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர்,

‘பகற்செய்யும் செஞ்ஞாயிறும்

இரவுச் செய்யும் வெண்டிங்களும்’ 3

என இவ்வாறு வருவனவற்றை முரண் நிரல்நிறை என்று வேண்டுவர்.

‘நிரல்நிறை தானே,
வினையினும் பெயரினும் நினைபத் தோன்றிச்
சொல்வேறு நிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையும்.’

என்பது நிரல்நிறைக்கு இலக்கணம்.

(2) சுண்ண மொழி மாற்று வருமாறு:

[இன்னிசை வெண்பா]

‘சுரையாழ அம்மி மிதப்ப வரையனைய
யானைக்கு நீத்து முயற்கு நிலையென்ப
கானக நாடன் சுனை.’ 4

இதனுள், ‘சுரை’ என்று நின்றது ‘மிதப்ப’ என்பதனோடு பொருள் கொள்ளவும், ‘அம்மி’ என்று நின்றது ‘ஆழ’ என்பதனோடு பொருள்

கொள்ளவும், யானைக்கு' என்று நின்றது 'நிலை' என்பதனோடு பொருள் கொள்ளவும், 'முயற்கு' என்று நின்றது 'நீத்து' என்பதனோடு பொருள் கொள்ளவும் வந்தமையால், சுண்ணமொழி மாற்று:

'சுண்ணந் தானே,
பட்டாங் கமைந்த ஈரடி எண்சீர்
ஒட்டுவழி அறிந்து துணிந்தனர் இயற்றல்.'
என்றாகலின்.

(3) அடிமறி மொழி மாற்று வருமாறு :

[அடி மறி மண்டில ஆசிரியப்பா]

'சூரல் பம்பிய சிறுகான் யாரே;
சூர மகளிர் ஆரணங் கினரே;
வாரலை* எனினே யானஞ் சுவலே;
சாரல் நாட! நீவர லாரே.' 1
எனவும்,

'மாறாக் காதலர் மலைமறந் தனரே;
ஆறாக் கட்பனி வரலா னாவே;
ஏற மென்றோள் வளைநெகி மும்மே;
கூறாய் தோழியான் வாழு மாறே.' 2
எனவும்,

'இட்டில் இரும்புழை இருளிய பொழுதே;
பட்டி உளியம் கொட்கும் ஆங்கே;
பொற்றொடி உண்கண் நீர்நில் லாவே;
வெற்ப! வாரல் வியன்மலை யாரே.'

எனவும் கொள்க. இவை வேண்டிற்று ஓரடி முதலாகச் சொன்னாலும் பொருள் கொண்டு நின்றலால், அடி மறி மொழி மாற்று.

'அடிமறிச் செய்தி அடிநிலை திரிந்து
சீர்நிலை திரியாது தடுமா றும்மே.'
என்பவாகலின்.

(4) அடி மொழி மாற்று வருமாறு :

[குறள் வெண்பா]

'ஆலத்து மேல குவளை குளத்துள
வாலின் நெடிய குரங்கு.'

இதனுள் 'ஆலத்து மேல' என்பதனோடு 'வாலின் நெடிய குரங்கு' என்பதனைக் கூட்டியும், 'குவளை' என்பதனோடு 'குளத்துள' என்பதனைக் கூட்டியும் பொருள் கொண்டமையால், அடி மொழி மாற்று; 'இரண்டடி மொழி மாற்று' எனவும் அமையும்.

'மொழிமாற் றியற்கை,
சொல்நிலை மாற்றிப் பொருளெதிர் இயைய
முன்னும் பின்னும் கொள்வழிக் கொளாஅல்.' 3
என்பவாகலின்.

[குறள் வெண்பா]

‘சூன்றத்து மேல குவளை குளத்துள
செங்கோடு வேரி மலர்.’

எனவும்,

‘உள்ளடி உள்ளன ஓலை செவியுள
முள்ளஞ்சித் தொட்ட செருப்பு.’

எனவும் இன்னவை பிறவும் அன்ன.

[பஃரெடை வெண்பா]

‘சொல்லாதல் சொல்லின் பொருளாதல் முன்முறைவைத்
தவ்வகை நேர்கொள் நிரல்நிறையாம்; அவ்வவ்
விடையிட் டெதிரும் விராய்ச்சொல் இடையிடை
இட்டன சுண்ணம்; இரண்டடியாற் சொல்வர
நிற்ப தடிமொழி மாற்றல்; அலதடி
மறியா முழுதும்பாப் பு.’

இதனைப் பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக் கொள்க.

(5) பூட்டுவிற் பொருள்கோள் வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘திறந்திடுமின் தீயவை பிற்காண்டும்; மாதர்
இறந்து படிப்பெரிதாம் ஏதம்;—உறந்தையர்கோள்
தண்ணூர மார்பிற் றமிழ்நர் பெருமானைக்
கண்ணூரக் காணக் கதவு.’ 1

இதனுள், ‘திறந்திடுமின்’ என்பது ‘கதவு’ என்பதனோடு பொருள்
நோக்கு உடைமையின் பூட்டுவிற் பொருள்கோள் ஆயிற்று.

(6) புனல் யாற்றுப் பொருள்கோள் வருமாறு :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘அலைப்பான் பிறவுயிரை ஆக்கலும் குற்றம்;
விலைப்பாலிற் கொண்டுள் மிசைதலும் குற்றம்;
சொலற்பால அல்லாத சொல்லுதலும் குற்றம்;
கொலைப்பாலும் குற்றமே ஆம்.’ 2

இஃது அடிதோறும் பொருள் அற்று மீளாது சேறலின், புனல் யாற்றுப்
பொருள்கோள் ஆயிற்று.

(7) அனை மறி பாப்புப் பொருள்கோள் வருமாறு :

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘தாழ்ந்த உணர்வினராய்த் தாளுடைந்து
தண்ணேறித் தளர்வார் தாமும்
சூழ்ந்த வினையாக்கை சுடவிளிந்து
நாற்கதிக்கட் சுழல்வார் தாமும்,
மூழ்ந்த பிணிநலிய முன்செய்த
வினையென்றே முனிவார் தாமும்
வாழ்ந்த பொழுதினே வானெய்தும்
நெறிமுன்னி முயலா தாரே.’

இதனுள், 'வாழ்ந்த பொழுதினே வானெய்தும் நெறிமுன்னி முயலாதார்' என்னும் இறுதிச்சொல் முதலும் இடையும் சென்று மறிந்து பொருள் கோடவின், அனே மறி பாப்புப் பொருள்கோள் ஆயிற்று.

(8) தாப்பிசைப் பொருள்கோள் வருமாறு:

[குறள் வெண்பா]

'உண்ணுமை உள்ள துயர்நிலை ஊனுண்ண

அண்ணுத்தல் செய்யா தளறு.' 1

இஃது, 'ஊன் உண்ணுமை உள்ளது உயிர்நிலை', எனவும், 'ஊன் உண்ண அண்ணுத்தல் செய்யாது அளறு,' எனவும் நடு நின்ற 'ஊன்' என்னும் சொல்லே முதலும் இறுதியும் நின்று பொருள் கொண்டமையால், தாப்பிசைப் பொருள்கோள் ஆயிற்று.

(9) கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கோள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

'குவியினர்த் தோன்றி ஒன்பு அன்ன

தொகுசெந் நெற்றிக் கணங்கொள் சேவல்

நள்ளிருள் யாமத் தில்லெலி பார்க்கும்

பிள்ளை வெருகிற் கல்கிரை ஆகிக்

கடுநவைப் படிஇயரோ நீயே; நெடுநீர்

யாணர் ஊரனெடு வதிந்த

ஏம இன்றுயில் எடுப்பி யோயே!' 2

இதனுள், 'தொகுசெந் நெற்றிக் கணங்கொள் சேவல்' என்பதனையும், 'கடுநவைப் படிஇயரோ நீயே,' என்பதனையும், 'இன்றுயில் எடுப்பியோய்,' என்பதனையும் கூட்டிப் பொருள் கொண்டமையால், கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கோள் ஆயிற்று.

[இன்னிசை வெண்பா]

'தெங்கங்காய் போலத் திரண்டுருண்ட பைங்கூந்தல்

வெண்கோழி முட்டை உடைத்தன்ன மாமேனி

அஞ்சனத் தன்ன பசலை தணிவாமே

வங்கத்துச் சென்றார் வரின்.' 3

இதனுள், 'அஞ்சனத் தன்ன பைங்கூந்தல்' எனவும், 'தெங்கங்காய் போலத் திரண்டு உருண்ட வெண்கோழி முட்டை உடைத்தன்ன பசலை' எனவும் சொற்களைக் கொண்டு கூட்டிப் பொருள் கொண்டமையால், இதுவும் கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கோள் ஆயிற்று.

[நேரிசை வெண்பா]

'ஆரிய மன்னர் பறையின் எழுந்தியம்பும்

பாரி பறம்பின்மேற் றண்ணுமை—காரி

விறன்முள்ளூர் வேங்கை வெதிர்நாணுந் தோளாய்

திறனுள்ளூர் உள்ள தலர்.'

இதனுள், 'வெதிர் நாணுந் தோளாய்!' என்றும், 'திறன் வேங்கை' என்றும், 'அலர் ஆரிய மன்னர் பறையின் எழுந்தியம்பும்' என்றும் சொற்களைக் கொண்டு கூட்டிப் பொருள் கொண்டமையால், இதுவும் அது. பிறவும் அன்ன.

கொண்டு கூட்டுழித் தன்னுள்ள சொல்லாதல் பொருளாதல் கொணர்ந்து கூட்டிச் சொல்லப்படுவனவும், தன் இல்லாத சொல்லாதல் பொருளாதல் கொணர்ந்து கூட்டிச் சொல்லப்படுவனவும் என நான்காம். அவை வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

நிரல்நிறை, சுண்ணம், அடி மறி மொழி மாற்று, அடி மொழி மாற்று என்னும் இந்நான்கினையும், பூட்டு வில், புனல் யாறு, தாப்பிசை, அனை மறி பாப்பு, கொண்டு கூட்டு என்னும் இவ்வைந்து செய்யுட் பொருள்கோளும் உறழ், இருபதாம். அவை வந்த வழிக் கண்டு கொள்க.

இருபது வகையானும் காட்டினார் அவிநயனார் எனக் கொள்க:

ஆதித் தீபகம், அந்தத் தீபகம், மத்திமத் தீபகம், சிங்க நோக்கு, தேரைத் தத்து, பாசி நீக்கு, ஒரு சிறை நிலை என்று இவ்வகையாற் பொருள்கோள் சொல்வாரும் உளர். அவையும் அவற்றுள்ளே அடங்கும் எனக் கொள்க. அவை எல்லாம் வல்லார்வாய்க் கேட்டு உணர்க. ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்.

II

அறுவகைப்பட்ட சொல்லின் விகாரமாவன :

‘அந்நாற் சொல்லும் தொடுக்குங் காலே
வலிக்கும்வழி வலித்தலும், மெலிக்கும்வழி மெலித்தலும்,
விரிக்கும்வழி விரித்தலும், தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலும்,
நீட்டும்வழி நீட்டலும், குறுக்கும்வழிக் குறுக்கலும்
நாட்டல் வலிய என்மனார் புலவர்.’¹

என்று ஓதப்பட்டன.

வரலாறு :

குறுத்தாட் பூதம் சுமந்த
அறக்கதிர் ஆழியெம் அண்ணலைத் தொழுவே.’

இதனுள், ‘குறுந்தாள்’ என்பதனைக் ‘குறுத்தாள்’ என்று வலிக்கும் வழி வலித்தவாறு.

‘தண்டையின் இனக்கிளி கடிவோள்
பண்டையள் அல்லள் மாடுகை கினளே.’

இதனுள், ‘தட்டை’ என்னும் சொல்லைத் ‘தண்டை’ என்று மெலிக்கும் வழி மெலித்தவாறு.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘வெண்மணல் எக்கர் விரிதிறை தந்தநீர்
கண்ணாடி மண்டிலத் தூதாவி ஒத்திழியும்
தண்ணந் துறைவர் தகவிலரே தற்சேர்ந்தார்
வண்ணம் கடைப்பிடியா தார்.’

இதனுள், ‘தண்டுறைவர்’ எனற்பாலதனைத் ‘தண்ணந்துறைவர்’ என விரிக்கும்வழி விரித்தவாறு.

[நேரிசை வெண்பா]

‘பூத்தாட் புறவிற்புனைமதில் கைவிடார்
காத்தவிக் காவலர்; ஏனையார்—பாத்துறார்
வேண்டார் வணக்கி விறன்மதில் தான்கோடல்
வேண்டுமாம் வேண்டார் மகன்.’

இதனுள் ‘வேண்டாதாரை வணக்கி, எனற்பாலதனை ‘வேண்டார் வணக்கி’ என்று தொகுக்கும் வழித் தொகுத்தவாறு.

‘பாசிழை ஆகம் பசப்பித்தான் பைந்தொடியை
மாசேனன் என்று மனங்கொளீஇ—மாசேனன்
சேயிதழ்க் கண்ணி தருகிலான் * சேர்த்தியென்
நோய்தீர நெஞ்சின்மேல் வைத்து.’

இதனுள், ‘பச்சிழை’ எனற்பாலதனைப் ‘பாசிழை’ என நீட்டும் வழி நீட்டியவாறு.

—‘யானை

எருத்தத் திருந்த இலங்கிலைவேல் தென்னன்
திருத்தார்நன் நென்றேன் தியேன்.’ 1

இதனுள் ‘தியேன்’ எனற்பாலதனைத் ‘தியேன்’ என்று குறுக்கும் வழிக் குறுக்கியவாறு.

பிறவும் அன்ன. ‘அறுவகைப்பட்ட சொல்லின் விகாரமும்’ என்ற உம்மை யால், தலைக்குறைத்தலும், இடைக்குறைத்தலும், கடைக்குறைத்தலும் என இவையும் வரலாற்று முறைமையோடும் கூட்டி வழங்கப்படும்.

வரலாறு :

‘மரையிதழ் புரையும் அஞ்செஞ் சேறடி’

இதனுள், ‘தாமரை’ எனற்பாலதனை ‘மரை’ என்று தலைக்குறைத்து வழங்கியவாறு.

‘வேதின வெரிநின் ஓதி முதுபோத்து’ 2

இதனுள், ‘ஓந்தி’ எனற்பாலதனை ‘ஓதி’ என்று இடைக் குறைத்தவாறு.

‘அகலிரு விசம்பின் ஆஅல் போல

வாலிதின் விரிந்த புன்கொடி முசுண்டை’ 3

இதனுள், ‘ஆரல்’ எனற்பாலதனை ‘ஆல்’ என்று இடைக்குறைத்தவாறு.

‘நீலுண் துகிலிகை கடுப்பப் பலவுடன்’

இதனுள், ‘நீலம் உண் துகிலிகை’ எனற்பாலதனை ‘நீலுண் துகிலிகை’ என்று கடைக்குறைத்தவாறு. பிறவும் அன்ன.

III

‘எழுத்தல் இசையை அசைபெறுத் தியற்றலும்’ என்பது, எழுத்து அல்லாத முற்கும், வீனையும், இலதையும், அதுகரணமும், முதலாக உடையன செய்யு ளகத்து வந்தால், அவற்றைச் செய்யுள் நடை அழியாமை, அசையும் சீரும் தனையும் அடியும் தொடையும் பிழையாமைக் கொண்டு வழங்குதலும் என்ற வாறு.

1. இது ‘பன்மாடக் கூடல்’ எனத் தொடங்கும் செய்யுளின் இறுதி யா. வி. 62 உரை மேற். 2. குறுந். 140. 3. பத்துப். மலைபடு. 100, 101.
பி-ம் : * தருதலான்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘மன்றலங் கொன்றை மலர்மலைத் தூங்குவஃ
கென்று பயிரும் இடைமகனே!—சென்று
மறியாட்டை உண்ணுமை வண்கையால் வல்லே
அறியாயோ அண்ணுக்கு மாறு?’ 1

எனவும், ஒழிந்தனவும் இடைக்காடனார் பாடிய ஊசிமுறியுட் கண்டு அலகிட்டுக் கொள்க. பிறவும் அன்ன.

‘எழுத்தல் இசையே அசையொடு சீர்க்கண்
நிறைக்கவும் படுமென நேர்ந்திசி னேரே.’

என்றார் பிறரும்.

IV

‘வழுக்கா மரபின் வகையுளி சேர்த்தலும்’ என்பது, அசையும் சீரும் தனையும் அடியும் தொடையும் வண்ணமும் செய்யுட்கட்கழியாமை வகையுளி சேர்த்தலும் என்றவாறு.

‘வகையுளி’ என்பது, முன்னும் பின்னும் அசை முதலாகிய உறுப்புக்கள் நிற்புழி அறிந்து குற்றப்படாமை வண்ணம் அறுத்தல் என்றவாறு.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[குறள் வெண்பா]

‘கடியார்பூங் கோதை கடாயினுன் திண்டேர்
சிறியாடன் சிற்றில் சிதைத்து.’

இதனுள் ‘கடியார்’ என்றும், ‘பூங்கோதை’ என்றும், ‘கடாயினுன்’ என்றும் அலகிடின், ஆசிரியத்தனையும் கவித்தனையும் தட்டு, ‘வெள்ளையுட் பிறதனை விரவா’ 2 என்னும் இலக்கணத்தோடு மாறு கொள்ளும் ஆதலின், அதனைக் ‘கடியார்பூ’ என்று புனிமாங்காய் ஆகவும், ‘கோதை’ என்று ‘தேமா’ ஆகவும் அலகிடத் தனையும் சீரும் வண்ணமும் சிதையாவாம்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘பாடுநர்க்கும் ஆடுநர்க்கும் பண்டுதாம் கண்டவர்க்கும்
ஊடுநர்க்கும் கூடுநர்க்கும் ஒத்தலால்—நீடுநீர்
நல்வயல் ஊரன் நறுஞ்சாந் தணியகலம்
புல்லலின் ஊடல் இனிது.’ 3

இப்பாட்டினுள், கொழும் நகரமும் பிரிந்திசைத்தனவாயினும், இரண்டினையும் கூட்டி, நிரையசையாக அலகிட்டுக்கொள்க. அல்லாவிடின், வண்ணம் அழிந்து கிடக்கும்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘போதார் கூந்தல் இயலணி அமுங்க
ஏதி லாட்டியை* நீபிரிந் ததற்கே
அமுலவிர் மணிப்பூண் நனைய
அழலா னுவெங்† கண்ணே தெய்யோ!’ 4

1. இடைக்காடர் ஊசிமுறி 2. யா. வி. 22. 3. யா. வி. 95 உரைமேற்.
4. ஐங்குறு. 232
* பி-ம் : * லானனை † பெயலா னுவென்.

இதனுள், 'அழலானு' என்றும், 'எங்கண்ணே' என்றும், 'தெய்யோ' என்றும் அலகிடிந், குற்றப்பட நிற்கும், ஆசிரியம் முச்சீரால் இறுக என்னும் ஒத்து இலாமையின்; அதனை வகையுளி சேர்த்தி, முதற்சீரைப் 'புனிமா' என்னும் சீராகவும் அல்லாதன மூன்றும் 'தேமா' என்னும் சீராகவும் அலகிட்டுக்கொள்ளப் பிழையாதாம்.

'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை' 1 என்பதனுள், 'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை' என்பது ஓரடியாகவும், 'தண்கவுள் இழிகடாத்த' என்பது ஓரடியாகவும், 'காழ்வாகக் கதம்பேணு' என்பது ஓரடியாகவும், 'கடுஞ்சினத்த கதக்களிற்ற' என்பது ஓரடியாகவும் அலகிட்டால், இருசீர் அடி வஞ்சிப்பாவாய்த் தனது தாங்கல் ஓசை பிழையாது நிற்கும் என்ப ஒருசாரார். இனி ஒருசாரார், வஞ்சிப்பாவினுள் கலியடியும் வரப்பெறும் ஆகலின், முதல் இரண்டடியும் கலியாகக்கொண்டு, கலியடி விரவிய வஞ்சிப்பா என்று வழங்குவர் எனக் கொள்க. பிறவும் அன்ன.

[நேரிசை வெண்பா]

'அருள்நோக்கும் நீரார் அசைசீர் அடிக்கண்
பாருள்நோக்கா தோசையே நோக்கி—மருள்நீக்கிக்
கம்பவும் கம்பா தலரவும் கொண்டியற்றல்
வாய்ந்த வகையுளியின் மாண்பு.'

இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

பிறரும்,

'எழுத்தல் கிளவியின் அசையொடு சீர்நிறைத்
தொழுக்கலும் அடியொடு தளைசிதை யாமை
வழுக்கில் வகையுளி சேர்த்தலும் உரித்தே.' 2

என்றார் எனக் கொள்க.

V

'அம்மை முதலிய ஆயிரு நான்மையும்' என்பது, அம்மை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இயைபு, புலன், இழைபு என இவை எட்டும் எனக் கொள்க.

(1) அம்மையாவது, சிலவாய் மெல்லியவாய் சொற்களால் ஒள்ளியவாய் பொருண்மேற் சிலவடியாற் சொல்லப்படுவது. என்னை?

'சின்மென் மொழியாற் சீரிது நுவலின்
அம்மை தானே அடிநிமிர் வின்றே.'

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா]

'அறிவினான் ஆகுவ துண்டோ பிறிதினோய்
தன்னோய்போற் போற்றாக் கடை?' 3

எனக் கொள்க.

(2) அழகாவது, செய்யுட் சொல்லாகிய திரி சொல்லினால், ஓசை இனியதாக, நன்கியாக்கப்படுவது. என்னை?

'செய்யுண் மொழியாற் சீர்புனைந் தியாப்பின்
அவ்வகை தானே அழகெனப் படுமே.' 4

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘துணியிரும் பரப்பகம்* குறைய வாங்கி
அணிகிளர் அடுக்கல் முற்றிய எழிலி
காலொடு மயங்கிய கணையிருள் நடுநாள்
யாங்குவந் தனையோ ஓங்கல் வெற்பு !
நெடுவரை மருங்கிற் பரம்பற† இழிதரும்
கடுவரற் கலுழி நீந்தி
வல்லியம் வழங்கும் கல்லதர் நெறியே !’

எனக் கொள்க.

(3) தொன்மையாவது, பழைமைத்தாய் நிகழ்ந்த பெற்றி உரைக்கப்படுவன வற்றின் மேற்று. என்னை?

‘தொன்மை தானே,

உரையொடு புணர்ந்த பழைமை மேற்றே.’ 1

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

‘செறிதொடி உவகை கேளாய் செஞ்சுடர்த்
தெறுகதிர்த் செல்வன்’

என்பது போல்வனவும், பாரதமும், இராமயணமும் கொள்க.

(4) தோல் என்பது, இழுமென்று மெல்லியவாய சொற்களால் விழுமிய வாய்க் கிடப்பனவும், எல்லாச் சொற்களோடும் கூடிய பல அடியை உடைய வாய்க் கிடப்பனவும் என இரண்டு வகைப்படும். என்னை?

‘இழுமென் மொழியால் விழுமியது துவலினும்
பரந்த மொழியால் அடிநிமிர்ந் தொழுகினும்
தோலென மொழிப தொன்மொழிப் புலவர்.’ 2

என்றாராகலின்

வரலாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘பாயிரும் பரப்பகம் புகையப் பாம்பின்
ஆயிர மணிவிளக் கழலும் சேக்கைத்
துணிதரு வெள்ளம் துயில்புடை பெயர்க்கும்
ஒளியோன் காஞ்சி எளிதெனக் கூறின்,
இம்மை இல்லை மறுமை இல்லை
நன்மை இல்லைத் தீமை இல்லைச்
செய்வோர் இல்லைச் செய்பொருள் இல்லை
அறிவோர் யாரஃ திறுவுழி இறுகென்.’

இது மார்க்கண்டேயனார் காஞ்சி, இழுமென் மொழியால் விழுமியது துவன்றது.

‘திருமழை தலைஇய இருணிற விசம்பின்’ 3

என்பது, பரந்த மொழியால் அடி நிமிர்ந்து ஒழுகியது. இது மலைபடுகடாம்.

(5) விருந்து என்பது, புதியவாயினவற்றின் மேற்று. அவை இப்பொழுது உள்ளாரைப் பாடும் பாட்டு. என்னை?

‘விருந்தே தானும்,

புதுவது புனைந்த யாப்பின் மேற்றே.’ 1

என்றாராகலின். அவை வழிபட்டுழி அறிந்துகொள்க. 2

(6) இயைபு என்பது, ஞ, ண, ந, ம, ன, ய, ர, ல, வ, ழ, ள எனப்பட்ட பதினொரு புள்ளி ஈராய் வந்த பாட்டு எல்லாம். அவை பதினொருதாரணமும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. என்னை?

‘ஞகாரை முதலா ளகாரை ஈற்றுப்

புள்ளி இறுதி இயையெனப் படுமே.’ 3

என்றாராகலின்.

(7) புலன் என்பது, இயற்சொல்லாற் பொருள் தோன்றச் செய்யப்படும் பாட்டு. என்னை?

‘தெரிந்த * மொழியாற் செவ்விதற் கிளந்து

தேர்தல் வேண்டாது குறித்தது தோன்றின்,

புலனென, மொழிப புலனுணர்ந்த தோரே.’ 4

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘ பார்க்கடல் முகந்த பருவக் கொண்மு

வார்செறி முரசின் முழங்கி ஒன்றார்

மலைமுற் நின்றே வயங்குதுளி சிதறிச்

சென்றவள் திருமுகம் காணக் கடுந்தேர்

இன்றுபுகக் கடவுமதி பாக ! உதுக்காண்

மாவொடு புணர்ந்த மாஅல் போல

இரும்பிடி உழைய தாகப்

பெருங்காடு மடுத்த காமர் களிநே.’

எனக் கொள்க.

(8) இழைபு என்பது, வல்லொற்று யாதும் தீண்டாது செய்யுளியலுடை யாரால் எழுத்தெண்ணி வகுக்கப்பட்ட குறளடி முதலாப் பதினேழ் நிலத்து ஐந்தடியும் முறையானே உடைத்தாய் ஓங்கிய சொற்களான் வருவது. என்னை?

‘ஒற்றொடு புணர்ந்த வல்லெழுத் தடக்காது

குறளடி முதலா ஐந்தடி ஒப்பித்

தோங்கிய மொழியால் ஆங்கனம் ஒழுகின்

இழைபின் இலக்கணம் இயைந்த தாகும்.’ 5

என்றாராகலின்.

1. தொல். பொ. 51. 2. இவ்விருந்துக்கு இலக்கியம், முத்தொள்ளாயிரமும், பொய்கையார் முதலாயினோர் செய்த அந்தாதிச் செய்யுளும் என உணர்க. கலம்பகம் முதலாயினவும் சொல்லுப என்று எடுத்துக் காட்டுவர் பேராசிரியர். (தொ. பொ. 551 உரை). 3. தொல் பொ. 552 4. தொல். பொ. 553, 5. தொல். பொ. 554.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பேர்ந்து சென்று சார்ந்து சார்ந்து	(4)	} குறள ⁹ (4-6)
தேர்ந்து தேர்ந்து மூசி தேர்ந்து	(5)	
வண்டு சூழ விண்டு வீங்கி	(6)	
நீர்வாய்க் கொண்டு நீண்ட நீலம்	(7)	} சிந்தடி (7-9)
ஊர்வாய் ஊதை வீச வீர்வாய்	(8)	
மணியேர் நுண்டோ டொல்கி மாலை	(9)	
நன்மணம் கமழும் பன்னெல் ஊர்!	(10)	} நேரடி (10-14)
அமையேர் மென்றோள் ஆயரி நெடுங்கண்	(11)	
இணையீ ரோதி ஏந்திள வனமுலை	(12)	
இறும்பென மலரிடை எழுந்த மாவின்	(13)	} நெடி-லடி (15-17,
நறுந்தழை துயல்வருஉம் செறிந்தேந் தல்குல்	(14)	
அணிநடை அசைஇய அரியமை சிலம்பின்	(15)	
மணிமருள் வணர்குழல் வளரிளம் பிறைநுதல்	(16)	
ஒளிநிலவு வயங்கிழை உருவுடை மகளொடு	(17)	
நளிமுழுவ முழங்கிய அணிநிலவு நெடுநகர்	(18)	} கழி நெடி-லடி (18-20)
இருந்தளவு மலரளவு சுரும்புலவு நறுந்தொடை	(19)	
கலனளவு கலனளவு நலனளவு நலனளவு	(20)	
பெருமணம் புணர்ந்தனை என்பவலி		
தொருநீ மறைப்பின் ஒழிகுவ* தன்றே.’		

எனக் கொள்க.

VI

‘வண்ணமும்’ என்பது, வண்ணங்களும் என்றவாறு. அவ்வண்ணத்தானே இருபது எனக் கொள்க. என்னை?

‘வண்ணந் தானே நாலிந் தென்ப.’ 1
என்றாராகலின்.

‘அவைதாம்,
பாஅ வண்ணம், தாஅ வண்ணம்
வல்லிசை வண்ணம், மெல்லிசை வண்ணம்,
இயைபு வண்ணம், அளபெடை வண்ணம்,

நெடுஞ்சீர் வண்ணம், குறுஞ்சீர் வண்ணம்,
 சித்திர வண்ணம், நலிபு வண்ணம்,
 அகப்பாட்டு வண்ணம், புறப்பாட்டு வண்ணம்,
 ஒழுகு வண்ணம், ஒருஉ வண்ணம்,
 எண்ணு வண்ணம், அகைப்பு வண்ணம்,
 தூங்கல் வண்ணம், ஏந்தல் வண்ணம்,
 உருட்டு வண்ணம், முடுகு வண்ணமென்
 ருங்கவை என்ப* அறிந்திசி னேரே.' 1

என்று ஒதப்பட்டன.

அவற்றுள், பாஅ வண்ணம், சொற்சீர் அடியால் நூலுள் பயில வருவது.
 என்னை?

‘அவற்றுள்,

பாஅ வண்ணம் சொற்சீர்த் தாகி

நூற்பாற் பயில நோக்கிற் றென்ப.’ 2

என்றாகலின்.

வரலாறு :

‘குஐ ஆன்என வருஉம் இறுதி

அவ்வொடு சிவனும் செய்யு ளுள்ளே.’ 3

எனவும்,

‘அஇ உஅம் மூன்றும் சுட்டு.’ 4

எனவும் கொள்க.

தாஅ வண்ணமாவது, தோன்றுமிடத்து ஒரோவடி இடையிட்டு வந்த
 எதுகைத்து ஆகும். என்னை?

‘தாஅ வண்ணம்,

இடையிட்டு வந்த எதுகைத் தாகும்.’ 5

என்றாகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘தோடார் எல்வளை நெகிழ நாளும்

நெய்தல் உண்கண் பைதல் உழவா †

வாடா அவ்வரி புதைஇப் ‡ பசலையும்

வைகல் தோறும் பைபையப் பெருக §

நீடார் இவனென நீண்மணம் || கொண்டோர்

கேளார் கொல்லோ காதலர் தோழி !

வாடாப் பெளவம் அறமுகந் தெழிலி

பருவம் செய்யாது ** வலனேர்பு வளைஇ

ஓடா மலையன் வேலிற்

கடிது மின்னுமிக் கார்மழைக் குரலே.’ 6

என்னும் பாட்டுக் கொள்க.

1. தொல். பொ. 525. 2. தொல். பொ. 526. 3. தொல். சொ. வேற். 25 4. தொல்.
 எழுத். நூன். 31. 5. தொ. பொ. 527 6. யா. வி. 37 உரைமேற்.
 பி-ம்: * ஆங்கன மறிய, ஆங்கன மொழிப † கலுழ. ‡ ததைஇ. § பெருகலின்
 || நீமனம் ** பெய்யாது

வல்லிசை வண்ணமாவது, வல்லெழுத்து மிகுவது. என்னை?

‘வல்லிசை வண்ணம் வல்லெழுத்து மிகுமே.’ 1

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[பஃரெடை வெண்பா]

‘வட்டொட்டி அன்ன வணர்முடப் புன்னைக்கீழ்க்
கட்டிட்டுக் கண்ணி தொடுப்பவர் தாழம்பூத்
தொட்டிட்டுக் கொள்ளும் துறைச்சேர்ப்ப! நின்னொடு
விட்டொட்டி உள்ளம் விடாது நினையின்மேல்
ஒட்டொட்டி நீங்காதே ஒட்டு.’

எனக் கொள்க.

‘மெல்லிசை வண்ணமாவது, மெல்லெழுத்து மிக்கு வருவது. என்னை?

‘மெல்லிசை வண்ணம் மெல்லெழுத்து மிகுமே.’ 2

எனக் கொள்க.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பொன்னின் அன்ன புன்னைநுண் தாது
மணியின் அன்ன நெய்தலங் கானல்
மனவென உதிரும் மாநீர்ச் சேர்ப்ப!
மாண்வினை நெடுந்தேர் பூண்மணி ஒழிய
மம்மர் மாலை வாநீ
நன்மா மேனி நயந்தனை எனினே.’

எனக் கொள்க.

இயைபு வண்ணம் என்பது, இடையெழுத்து மிக்கு வருவது. என்னை?

‘இயைபு வண்ணம் இடையெழுத்து மிகுமே.’ 3

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘வால்வெள் ளருவி வரைமிசை இழியவும்
கோள்வல் லுழுவை விடரிடை யியம்பவும்
வாளுகி ருளியம் வரையக மிசைப்பவும்
வேலொளி விளக்கினர் வரினே
யாரோ தோழி! வாழ்கிற் போரே.’

எனக் கொள்க.

அளபெடை வண்ணமாவது, அளபெடை பயின்று வருவது. என்னை?

‘அளபெடை வண்ணம் அளபெடை பயிலும்.’ 4

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘தாஅம் படுநர்க்குத் தண்ணீர் உளகொலோ !
ஆஅம் பலபழி அன்னை அறிவுறில் ;
வாஅம் புரவி வழுதியோ டெம்மிடைத்
தோஓம் நுவலுமிவ் ஓர்.’ 1

எனக் கொள்க.

‘நெடுஞ்சீர் வண்ணம் என்பது, நெட்டெழுத்துப் பயின்று வருவது. என்னை ?

‘நெடுஞ்சீர் வண்ணம் நெட்டெழுத்துப் பயிலும்.’ 2
என்றாகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘நீநூர் பானா யாதே ; கடே
நீலூர் காயாம் பூவி யாவே ;
காநூர் பானா மாலே ; யானே
யாரோ தாமே வாழா மோரே ;
ஊநூர் பாகா ! தேரே ;
பீநூர் தோளான் பேரு ராளே.’

எனக் கொள்க.

குறுஞ்சீர் வண்ணம் என்பது, குற்றெழுத்துப் பயின்று வருவது. என்னை ?

‘குறுஞ்சீர் வண்ணம் குற்றெழுத்துப் பயிலும்.’ 3
என்றாகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘உறுபெயல் எழிலி தொகுபெயல் பொழியச்
சிறுகொடி அவரை பொதிதனை * அவிழக்
குறிவரு பருவம் இதுவென மறுகுபு.
செறிதொடி நலமிலை அழியல்
அறியலை அரிவை கருதிய பொருளே.’

எனக் கொள்க.

சித்திர வண்ணம் என்பது, குற்றெழுத்தும் நெட்டெழுத்தும் விராய் வருவது. என்னை ?

‘சித்திர வண்ணம்,
நெடியவும் குறியவும் நேர்ந்துடன் வருமே.’ 4
என்றாகலின்.

1. இச் செய்யுளின் பின்னிரண்டடி ‘தொடை யானந்தம்’ என்னும் ஆனந்தக் குற்றத் திற்கு மேற்கோள் (யா. வி. 96 உரை). 2. தொல். பொ. 532. 3. தொல். பொ. 533. 4. தொல். பொ. 534.

வரலாறு :

[நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா]

‘ஊர வாழி ஊர தோ
தார வாரி பேர சேரி
கார வேரி பாய வாரி
பிர நீர தோழி தோளே.’

எனக் கொள்க.

நலிபு வண்ணம் என்பது, ஆய்தம் உடைத்தாய் வருவது. என்னை?

‘நலிபு வண்ணம் ஆய்தல் பயிலும்.’¹

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘எஃகொ டவன்காப்ப ஏமார்ந்தாள் போதந்தாள்
அஃகுநீர்க் கான்யாற் றயன்மணல் எக்கர்மேல்;
இஃகுதோநின் பாவை திருந்தடி; பின்றை
அஃதோ விடலை அடி.’

எனக் கொள்க.

அகப்பாட்டு வண்ணம் என்பது, முடியாதது போன்று முடிவது. என்னை?

‘அகப்பாட்டு வண்ணம்,
முடியாத் தன்மையின் முடிந்ததன் மேற்றே.’²

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பன்மீன் உணங்கற் படுபுள் ஓப்பியும்
புன்னை நுண்டாது நம்மொடு தொகுத்தும்
பன்னாள் வந்து பணிமொழி பயிற்றித்
தோளி னீங்காமை* சூளிற் மேற்றியும்
மணந்ததற் கொவ்வான் தணந்துபுற மாறி
இனையன் ஆகி ஈங்குனைத் துறந்தோன்
பொய்தல் ஆயத்துப் பொலந்தொடி மகளிரொடு†
கோடுயர் வெண்மணல் ஏறி
ஓடுகலம் எண்ணும்‡ துறைவன் தோழி!’

எனக் கொள்க.

புறப்பாட்டு வண்ணம் என்பது, முடிந்தது போன்று முடியாததன் மேற்று. என்னை?

‘புறப்பாட்டு வண்ணம்,
முடிந்தது போன்று முடியா தாகும்.’³

என்றாராகலின்.

1. தொல். பொ. 535. 2. தொல். பொ. 536: 3. தொல். பொ. 537.
பி-ம்: * தோழி நீங்காமை. † மகளிர். ‡ என்னும்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியரிப்பா]

‘நிலவுமணல் அகன்றுறை வலவன் ஏவலின்
எரிமணிப் புள்ளினம் மொய்ப்ப நெருநலும்
வந்தன்று கொண்கன் தேரே இன்றும்
வருகுவ தாயிற் சென்று சென்று
தொன்றுபு துதைந்த புன்னைத் தாதுகு
தண்போதின் மெல்லக வனமுலை நெருங்கப்
புல்லின் எவனோ மெல்லியல் நீயும்
நல்காது விடுகுவை யாயின் அல்கலும்
படர்மலி உள்ளமொடு மடன்மா ஏறி
உறுதுயர் உலகுடன் அறியநம்
சிறுகுடிப் பாக்கத்துப் பெரும்பழி தருமே.’ 1

எனக் கொள்க.

ஒழுகு வண்ணம் என்பது, ஓசையின் ஒழுக்கி் கிடப்பது. என்னை?

‘ஒழுகு வண்ணம் ஓசையின் ஒழுகும்.’ 2

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியரிப்பா]

‘அம்ம வாழி தோழி! காதலர்*
இனமீன் † பணிக்கும் இன்னா வாடையொடு
புன்கண் மாலை அன்பின் ‡ நலிய
உய்யலன் இவனென உணரச் சொல்லிச்
செல்லுநர்ப் பெறினே சேய அல்ல §
இன்னளி || இறந்த மன்னவர்
பொன்னணி நெடுந்தேர் பூண்ட மாவே.’

எனக் கொள்க.

ஒருஉ வண்ணம் என்பது, ஒன்றாத தொடையாற் கிடப்பது. ‘அஃதி யாதோ?’ எனின், செந்தொடை. என்னை?

‘ஒருஉ வண்ணம் ஓர்இத் தொடுக்கும்.’ 3

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியரிப்பா]

‘தொடிநெகிழ்ந் தனவே கண்பசந் தனவே
யான்சென் றுரைப்பின் மானமின் ¶ நெவனோ
சொல்லாய் வாழி தோழி! வரைய
முள்ளில் பொதுளிய அலங்குசூல் நெடுவெதிர்
பொங்குவரல் இளமழை துவைப்ப
மணிநிலா விரியும் குன்றுகிழ வோர்க்கே.’

எனக் கொள்க.

1. இலக். விளக். பக். 781. 2. தொல். பொ. 538; 3. தொல். பொ. 539.

வல்ல. * காதலர்க்; † கின்னே ‡ ஆன்பின்று; § சொல்லுநர்ப் பெறினே செய்ய

இ னனி; ¶ மாண்பின்;

எண்ணு வண்ணம் என்பது, செவ்வெண்ணினாலும், உம்மை எண்ணினாலும், என எண்ணினாலும், என்ற எண்ணினாலும், பிறவும் யாதானும் ஓர் எண்ணினாலும் வருவது. என்னை?

‘எண்ணு வண்ணம் எண்ணுப் பயிலும்.’ 1
என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நிலை மண்டில ஆசிரியப்பா]

‘பொறையன் செழியன் பூந்தார் வளவன்
கொல்லி கொற்கை நல்லிசைக் குடந்தை
பாவை முத்தம் பல்விதழக் குவளை
மாயோள் முறுவல் மழைப்பெருங் கண்ணே.’ 2
எனக் கொள்க. இது செவ்வெண் பெற்றது. பிறவும் அன்ன.

அகைப்பு வண்ணம் என்பது, அறுத்து அறுத்துச் சொல்லப்படுவது. என்னை?

‘அகைப்பு வண்ணம் அறுத்தறுத் தொழுகும்.’ 3
என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘கொடுத்த வேம்பின்மிசைத் துதைந்த போந்தை
அடைய அசைத்த ஆர்மலைப் பாட்டேர்
அண்ணல் என்போன் இயன்ற சேனை
முரசிரங்கும் தானையெதிர் முயன்ற
வேந்தருயிர் முருக்கும் வேலி னன்னவன்.’
எனக் கொள்க.

தூங்கல் வண்ணம் என்பது, பெரும்பான்மையும் வஞ்சி பயின்று வருவது. என்னை?

‘தூங்கல் வண்ணம் வஞ்சி பயிலும்.’ 4
என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[குறளடி வஞ்சிப்பா]

‘தென்குமரி வடவிமய
மாஅவெல்லைத் தம்புகழ்விளங்கக்
கடலன்ன படைநாப்பன்
மலையன்ன களிற்றெருத்தின்
ஞாயிற்றன்ன சேண்விளங்குதிறலர்
திங்களன்ன வெண்குடையுயிரிப
ஒன்றாதார் மிடல்சாயத்
துன்னரிய அகழ்கடந்தவர்
பொன்னுடைய எயில்முருக்கி
ஓவத்தன்ன விளைபுனைநல்லிற்
கோவத்தன்ன கணையெரிகவரச்

சென்றவர்திறல் மழுங்கவாற்றலிற்
 புலவர்பல புகழ்கொண்டு
 பெறலரிய விழுத்தாயம்
 விறலியர்க்கு மகிழ்ந்துவீசினே
 ஒன்றார் * துப்பிற் றென்னவர் மருக !
 பல்கினைப் † பசினோனது
 கல்பிறங்கிய சூம்நீந்தி
 இவண்வந்த நசைவாழ்நன்
 எனவைத்ததெல்லாம் பிறர்க்காகும்
 ஈந்ததெல்லாம் எனக்காகும்
 பொருள்கொடுத்தும் புகழ்கொள்வனென
 இவற்கியேன் எனக்கீவனென
 என்னைக்காது நின்னைக்கி
 என்னைவிடுமதி வென்வேல்வழுதி !
 வெயிற்கதிர்நுழையா வியன்பெருங்காவிற்
 றண்புனல்வையை ஒண்டுறைத்தொகுத்த
 கோடுறு ‡ மணலினும் ஏத்திப்
 பாடுதும் பெரும ! நின் னொடொறும் புகழ்ந்தே.’
 எனக் கொள்க.

ஏந்தல் வண்ணம் என்பது, சொல்லிய சொல்லிற் சிறந்து வருவது.
 என்னை ?

‘ஏந்தல் வண்ணம்,

சொல்லிய சொல்லிற் சொல்லியது சிறக்கும்.’ 1

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘கூடுவார் கூடல்கள் கூடல் எனப்படா ;

கூடலிற் கூடலே கூடலும் ;—கூடல்

அரும்பிய § முல்லை அரும்பனிழு மாலைப்

பிரிவாற் || பிரிவே பிரிவு.’

எனக் கொள்க.

உருட்டு வண்ணம் என்பது, அராகத் தொடைமேல் வருவது. என்னை ?

‘உருட்டு வண்ணம் அராகம் தொடுக்கும்.’ 2

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[வண்ணக ஒருபோகு]

[அராகம்]

‘அணிகிளர் சிறுபொறி அவிந்துத்தி மாநாகத் தெருத்தேறி

துணியிரும் பனிமுந்நீர் தொட்டுமுந்து மலைந்தனையே ; ¶

ஆர்கலி உயரகல் எழில்வானத் தமரர்கணம் உடனூர்ப்ப

1. தொல். பொ. 543. 2. தொல். பொ. 544:

பி-ம்: * என்னுத். † புல்கினைப். ‡ கோடியர். § அருவிய. || பிரிமிற்.
 ¶ தோட்டவிழ்ந்து மலர்ந்தனையே.

வார்புனல் இகன்மிகல் * மறமல்லனை மாய்க்கலிற் பொங்கினை ;
முள்ளெயிற் றரிமருள்கண் ஆய்த்தியரொடு நிரைநடுங்க
வரைதிரள் நிமிர்தடக் கையினனி மலையெடுத் தேந்தினை ;

[பேரெண்]

காமருதகைக் கல்லியல் மார்பினை ;
கண்பொடு சுடரொளி நேமியை ;
பூமலி வினைபுனை தாரினை ;
பொன்புனை வினைபுனை உடுக்கையை ;

[தனிச்சொல்]

அனையன,

[சுரிதகம்]

பலவுடன் புகழ்தகப் பயந்தோய் ! நின்
இணைபுணர் கழலடி பரவுதும்
துணைபுணர் உவகையொடு மன்னுதும் எனவே. ' 1

எனக் கொள்க.

முடுகு வண்ணம் என்பது, அடியற்றவுழி அறியலாகாதாய், நீண்ட
அடித்தாய், அராகம் தொகுத்து வருவது. என்னே?

'முடுகு வண்ணம் முடிவறி யாமல்

அடியிறந் தொழுகும் அதனோ ரற்றே. ' 2

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[அராகம்]

'பெருகலி யொலிமலி துணையணி பிறழத்
துயல்வியல் வளனுரை பிதிர அதிரும்
மதிவிலங் குருளுடை இருண்முந்நீர்
அருங்கலம் கவர்ந்தனையே ;
வகைதகை வளர்தளிர் உறுதுயர் வணரிணர்
துணர்புயல் புகையணங் குறுகினை
வினவா வினவில் உயர்வ ராயின்
வினைபடக் கிடந்தோய் ! நின் குழுறு சுடரொளி
திகழணி மணியலங் கிலங்கவிர் கதிர்முத்தமொ
நெழ்ந்தியாத்த தொடையமை துணைபுனை வினை
தொடுகழல் அடியினை பரவுதும் யாமே. '

எனக் கொள்க.

இவ்வாறு வண்ண விகற்பம் எடுத்து ஒதினார் தொல்காப்பியனாரும்
கையனாரும் முதலாக உடையார்.

அவிநயனார், தூங்கிசை வண்ணம், ஏந்திசை வண்ணம், ஆடுக்கிசை
வண்ணம், பிரிந்திசை வண்ணம், மயங்கிசை வண்ணம் என்ற இவ்வைந்
தினையும் ; அகவல் வண்ணம், ஒழுகிசை வண்ணம், வல்லிசை வண்ணம், மெல்
லிசை வண்ணம் என்ற இந்நான்கினையும் ; குற்றெழுத்து வண்ணம், நெட்

1. யா. வி. 93, 95 உரைமேற். 2. தொல். பொ. 545.

பி.ம: * வார்புகல் கழன்மறவர்.

டெழுத்து வண்ணம், வல்லெழுத்து வண்ணம், மெல்லெழுத்து வண்ணம், இடைபெழுத்து வண்ணம் என்ற இவ்வைந்தினையும் கூட்டி உறழ், நூறு வண்ணம் பிறக்கும் என்றார்.

அவை உறழுமாறு :

தூங்கிசை வண்ணம் 20.

[அகவல்:]

குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், நெடில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், வலி அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், மெலி அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், இடை அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[ஒழுகல்:]

குறில் ஒழுகல் தூங்கிசை வண்ணம், நெடில் ஒழுகல் தூங்கிசை வண்ணம், வலி ஒழுகல் தூங்கிசை வண்ணம், மெலி ஒழுகல் தூங்கிசை வண்ணம், இடை ஒழுகல் தூங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[வல்லிசை:]

குறில் வல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், நெடில் வல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், வலி வல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், மெலி வல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், இடை வல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[மெல்லிசை:]

குறில் மெல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், நெடில் மெல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், வலி மெல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், மெலி மெல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம், இடை மெல்லிசைத் தூங்கிசை வண்ணம் எனவும் இவை குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் முதலிய இருபது தூங்கல் வண்ணம்.

அவைதாம் முதுபிடி நடந்தாற்போலவும், கோம்பி நடந்தாற்போலவும், நாரை நடந்தாற்போலவும், வரும். அவை ஒரு புடை ஒப்பினால் தூங்கிசை வண்ணம் எனக் கொள்க.

ஏந்திசை வண்ணம் 20.

[அகவல்:]

குறில் அகவல் ஏந்திசை வண்ணம், நெடில் அகவல் ஏந்திசை வண்ணம், வலி அகவல் ஏந்திசை வண்ணம், மெலி அகவல் ஏந்திசை வண்ணம், இடை அகவல் ஏந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[ஒழுகல்:]

குறில் ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம், நெடில் ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம், வலி ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம், மெலி ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம். இடை ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[வல்லிசை:]

குறில் வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், நெடில் வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், வலி வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், மெலி வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், இடை வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[மெல்லிசை:]

குறில் மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், நெடில் மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், வலி மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், மெலி மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம், இடை மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம் எனவும்—இவை குறில் அகவல் ஏந்திசை வண்ணம் முதலிய இருபது ஏந்திசை வண்ணம்.

அவைதாம் மதயானை நடந்தாற் போலவும், பாம்பு பணைத்தாற் போலவும், ஓங்கிப் பறக்கும் புட்போலவும் வருமெனக் கொள்க.

அடுக்கிசை வண்ணம் 20.

[அகவல்:]

குறில் அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம், நெடில் அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம், வலி அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம், மெலி அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம், இடை அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[ஒழுகல்:]

குறில் ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம், நெடில் ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம், வலி ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம், மெலி ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம், இடை ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[வல்லிசை:]

குறில் வல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், நெடில் வல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், வலி வல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், மெலி வல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், இடை வல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[மெல்லிசை:]

குறில் மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், நெடில் மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், வலி மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், மெலி மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம், இடை மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம் எனவும், இவை குறில் அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம் முதலிய இருபது அடுக்கிசை வண்ணம்.

அவைதாம் ஒவ்வா நிலத்திற் பண்டி உருண்டாற் போலவும், நாரை இரைத்தாற் போலவும், தாராவும் தார்மணி ஓசையும் போலவும் வரும்.

பிரிந்திசை வண்ணம் 20.

[அகவல்:]

குறில் அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம், நெடில் அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம், வலி அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம், மெலி அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம், இடை அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[ஒழுகல்:]

குறில் ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம், நெடில் ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம், வலி ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம், மெலி ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம், இடை ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[வல்லிசை:]

குறில் வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், நெடில் வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், வலி வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், மெலி வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், இடை வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம் எனவும்;

[மெல்லிசை:]

குறில் மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், நெடில் மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், வலி மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், மெலி மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம், இடை மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம் எனவும் இவை குறில் அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம் முதலிய இருபதும் பிரிந்திசை வண்ணம்.

அவைதாம் பெருங்குதிரைப் பாய்த்தலும், ஒன்று கொட்டியும் இரண்டு கொட்டியும் முதலாக உடைய அறுத்துக்கொட்டும் போலவும் வரும்.

மயங்கிசை வண்ணம் 20.

[அகவல்:]

குறில் அகவல் மயங்கிசை வண்ணம், நெடில் அகவல் மயங்கிசை வண்ணம், வலி அகவல் மயங்கிசை வண்ணம், மெலி அகவல் மயங்கிசை வண்ணம், இடை அகவல் மயங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[ஒழுகல்:]

குறில் ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம், நெடில் ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம், வலி ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம், மெலி ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம், இடை ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[வல்லிசை:]

குறில் வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், நெடில் வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், வலி வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், மெலி வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், இடை வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம் எனவும்;

[மெல்லிசை:]

குறில் மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், நெடில் மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், வலி மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், மெலி மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம், இடை மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம் எனவும் இவை குறில் அகவல் மயங்கிசை வண்ணம் முதலிய இருபது மயங்கிசை வண்ணம்.

அவைதாம் நகரம் இரைந்தாற் போலவும், தாரை இசையும் ஆர்ப்பிசையும் இயமர இசையும் தேரைக்குரலும் போலவும் வரும்.

சூறைக்காற்றும் நீர்ச்சுழியும் போல வருவது, அகவல் வண்ணம்.

நீரொழுக்கும் காற்றொழுக்கும் போல வருவது, ஒழுகல் வண்ணம்.

தோற்கயிறும் இரும்பும் திரித்தாற் போலவும், கன்மேற் கல் உருட்டினாற் போலவும் வருவது, வல்லிசை வண்ணம்.

அன்ன நடையும் தன்னம்பறையும் போலவும், மணன்மேல் நடந்தாற் போலவும் வருவது, மெல்லிசை வண்ணம்.

இவை தொழில் வகையால் ஒரு புடை ஒப்புமை காட்டியவாறு.

இவை நூறு வண்ணமும் தம்முள் மயங்கி வரின்மும், மிக்கதனாற் பெயர் கொடுத்து வழங்கப்பெறும்.

வரலாறு :

[கலி நிலைத்துறை.]

‘வினையொழி பொழுதின்கட் செல்வமே போல அஃகிச்
சுனையெழு குவளையும் ஆம்பலும் தீய்ந்து வாடிக்
கனையெரி கழைதீண்டிக் காடுவெந் தோடு கில்லா*
நனைகவுள் எழில்வேழம் நாவசைந் தெய்தி யாங்கு.’

இன்னவும், ஆசிரியங்களும், பாவைப்பாட்டும், அன்ன பிறவும் குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் எனப்படும். இவற்றை ஐந்தெழுத்தின் மேலும் 1 ஓட்டிக் கொள்க.

[கலி விருத்தம்.]

‘கோலமலர் கொண்டுசில மந்திமலை வுடைத்தாய்ச்
சோலைதொறுந் தாழ்ந்தபொழிற் சோர்விலுயர் விஞ்சை
நீலமலர்க் கண்ணினவர் நீடுநனி ஏத்தச்
சீலமிகு நாதனடி சேரவினை சேரா.’

இன்னவும், வஞ்சியும், வஞ்சிப்பாவினமும் ஒழுகிசைத்தூங்கல் வண்ணம் எனப்படும். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஓட்டிக்கொள்க.

1. ஈண்டு ‘ஐந்தெழுத்து’ என்றது, ‘குறில், நெடில், வலி, மெலி, இடை’ என்பவற்றை.

பி-ம். *ஒடுகல்லா, ஒடுக்கல்லா.

[எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘ஏறுயர் கொடியின் இருவிசும் பதிரும்
எறிமுர சதிர்கடற் ருனை
வீறுயர் மணிக்கால் வெண்குடை ஓங்கு
தண்டுறை யின்பழை யாற்று
மாறடு படிவ மதியுறு நகருள்*
மாதவன் ஏதமில் பாதம்
வீறடு கதிகள் ஆழ்கதி† வீழ
விளங்கிய விழுத்துணை யாமே.’

என இச்சந்தத்தனவும்,

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘பூவி னூர்பொழிற் பிண்டியின்கீழ்ப்
பொருவறு திருநகர்ப் பொன்னையிலுள்
மாவி னூர்நலம் நோக்கினல்லார்
பலர்ப் பணிந்துவந் தடிவணங்கி.’

என இன்ன வண்ணத்தனவும் எல்லாம் வல்லிசைத் தூங்கல் வண்ணம் எனப் படும். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின் மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[குறள்வெண் செந்துறை.]

‘தேனி னூர்மலர்ப் பிண்டியி னிழற்றேவர் ஏத்த
வானி னூர்குடை யானடி நாளும் வணங்குதுமே.’

[கவி விருத்தம்.]

‘தாழி ஓங்கு மலர்க்கண்ணவர் தண்ணடி
பாழி ஓங்கு புனலார்பழை யாற்றுள்
ஊழி நின்ற மதியான்மதி சேர்ந்து
வாழி என்று வணங்கவினை வாரா.’

என இன்னவை எல்லாம் மெல்லிசைத் தூங்கல் வண்ணம் எனப்படும். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘களவினாற் கொணர்ந்தவெண் காணமும் விழுப்பொன்னும்
உளவெனினும் யான்றுய்ப்பல் உலவாது கிடந்தமையால்
வளையினாற் பொலிந்தகை வாட்கண்ணாள் வழிப்பேடும்
கலைவாரிற் களையிருட்கட் கானேன்மற் றிதுவல்லால்.’

என இன்னவும், கலிப்பாக்களும், தும்பிப்பாட்டும் குறில் அகவல் ஏந்திசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[ஆசிரியத் துறை.]

‘வரையென மாடங்கள் ஓங்குறு வீதியின் வஞ்சி மன்னவன்
புரையுரை நின்றலர் பூந்தொடை யற்பொறை யன்ற னருளாளேற்
கரையெனக் காலையும் காண்பரிய கடல்போலும் கௌவையும்
அரையின மேகலை ஓட ஓடுமிவள் ஆவி ஆற்றுதே.’

என இன்ன ஆசிரியத்துறை † விருத்தங்களும்; வெண்பாக்களும், வெள்ளொத் தாழிசைகளும் எல்லாம் குறில் ஒழுக்கல் ஏந்திசை வண்ணம் இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

பி-ம். * தருண † நெறிக ளாற்கதி ‡ இன்னவையாகிய சிறு, இன்னவை யாசிரியச்சிறு.

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.]

‘நெறிநீர் இருங்கழி நீலமும் சூட்டாள்*’

பொறிமாண் வரியதவன் ஆட்டலும் ஆட்டாள்†

சிறுதுதல் வேரரும்பச் சிந்தியா நின்றாட்

கெறிநீர்த்தண் சேர்ப்பாயான் என்கொல்லிச் செல்கோ!†

இதுவும் அது.

[கலி விருத்தம்.]

‘இட்ட கன்றனை யானினி என்செய்கோ

கட்டெ ழில்லழ காகடி தென்னவே

மட்டெ ழின்மலர்த் தார்பொலி மார்பனும்

கெட்டெ முந்திறை கூறுவ னோவெனா.’

பறைபட் டனபட் டனசங் கிணை

முறைவிட் டனவிட் டனமுன் னுலவாத்

திறைவிட் டனர்கொட் டினர்திண் கலிமா

நிறைகொட் டினரொட் டனர்நீள் முழவால்.’

இன்னவும் குறில் வல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத் தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[கலிநிலைத் துறை.]

‘மான்வீடு போழ்திற் பிணையின் உயிர்போவ தேபோல்

யான்வீடு போழ்தின் இதுவேகொல் நினக்கும் என்னத்

தேனூறும் இன்சொல் மடவாய்! அமுதாற்ற கில்லாய்

வானூடு போய வரைகா ணியசென்ற காலே.’

என இன்னவும், ‘உழவர் ஓதை’ 1 எனப்படுவனவும் குறில் மெல்லிசை ஏந்திசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘கொடியிடை மாதர் மேனி குவளைமலர் உண்கண் என்றும்

பிடிநடை மாதர் மாண்ட நடைதா னெனப்பேது செய்தும்

வடிவொடு வார்ந்த மென்றோள் வளைசேர்ந்த கைகாந்தள் என்றும்

இடையிடை நின்று நின்று பலகாலும் உவப்ப தென்றோ! 2

என இன்ன பிறவும், எழுசீர் அடியால் வந்தனவும் எல்லாம் குறில் அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘மாலையால் வாடையால் அந்தியால் மதியால்

மனமுனம் உணர்வது நோயுறச் செய்த

சோலையால் தென்றலால் சுரும்பிவர் பொழிலால்

சொரிதரு காரொடு விரிதரு பொழுதே

கோலவால் வளையாற் கொடுப்பறி யானேற்

கொள்வறும் உயிரொடு பிறரொடும் அன்றோ?

காலையார் வரவே காதலும் ஆங்கோர்

காலையென் னுங்கடல் நீந்திய வினையே.’

என இன்னவும், பிறவும், எண்சீரடி மிக்கு வருவனவும் குறில் ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

1. சிலப். 7 : 4.

2. வளையாபதி.

பி-ம். * சூடாள்.

† ஆடலும் ஆடாள்.

‡ சொல்கோ.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘கடியான் வெயிலெறிப்பக் கல்லையுள் வெதும்பிய கலங்கற் சின்னீர்
அடியால் உலகளந்த ஆழியான் ஆக்கிய அமிழ்தென் றெண்ணிக்
கொடியான் கொடுப்பக் குடங்கையாற் கொண்டிருந்து குடிக்கல்
[தேற்றாள்]

வடியேர் தடங்கண்ணி வஞ்சிக்கொம் பின்றாளிவ் வருவாளாயே’
எனவும்,

‘அடைமின்சென் றடைமின்சென் றவனாக்கிய
சினகரத் திறைவன் றானே.’

எனவும் அறுசீரடியால் வருவன எல்லாம் குறில் வல்லிசை அடுக்கிசை
வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[கலி விருத்தம்.]

‘மிடியுடை நடையடு நடையினள் தெரியின்,
கடிபடும் இலமலர் அடிநனி தனதாம்
துடியிடை அடுமிவள் நடுவொடி வதுபோல்
வடுவடி அடுமிவள் நெடுமலர் புரைகண்.’

எனவும்,

‘கடுமுடையை நாறுகரு மேனியின ளாகிப்
படுமுடையுள் மாகுலவர் பாத்துணலும் ஈயார்
இடமுடைய காடுநனி ஏகெனலும் போகிப்
தடமுடைய கன்முழையி னுடைய ளாகி.’

எனவும் இன்னவை எல்லாம் குறில் மெல்லிசை அடுக்கிசை வண்ணம். இவற்
றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

‘சூரலும் பிரம்பும் சுற்றிய’

எனவும்,

[கலி விருத்தம்.]

‘முன்றில் நின்ற முடமுதிர் பெண்ணைமேல்
அன்றில் காள்! நுமை ஆற்ற வினவுதும் :
தொன்று காலம் தொடர்ந்துடன் ஆடினாள்
சென்று ழிச்செலும் செந்நெறி யாதென.’

எனவும்,

‘சூரவ ணங்கிலை மாவொடு சூழ்கரைச்
சரவ ணம்மிது தானனி போலுமால்
அரவ ணங்குவில் ஆண்டகை சான்றவன்
பிரிவு ணர்ந்துடன் வாரலன் என்செய்கோ!’ 1

எனவும் இன்னவை எல்லாம் குறில் அகவல் பிரிந்திசை வண்ணம். இவற்
றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[கலி விருத்தம்.]

‘அறிவல் அறிவல் அமுதே அமுதே
எறிவெண் டிரைமீ திகவிற் றறிவல்;
இறுகல் இறுகல் இதுகேள் இதுகேள் :
பெறுவல் பெறுவல் பிழைப்பொன் றுபெறாய்.’

எனவும்,

‘தேனம ருந்திரு வாரிள வேனிவின்
மானம ரும்மட நோக்கியர் நோக்காய்
தானுரு கல்லெயி ருங்கிநின் ருய்கரி
யானக* லாதடி அஞ்சலி செய்தும்.’

எனவும்,

‘கதிர்கொள் மதியும் கனபொன் களிறும்
பயில்கொண் டுபரந் தழகா கியினி’

எனவும் இன்னவை எல்லாம் குறில் ஒழுகல் பிரிந்திசை வண்ணம். இவையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘துடித்த டித்தி மிழ்தரு துளங்கு வெள்ள ருவிநீர்
தொடுத்தெடுத்த மாலைப்போல் தொடர்ந்து தோன்றும் தூய்மைசால்
அடுத்தடுத்து ரைபுக அசைவில் சீரு ருச்சந்தம் 1
மடுத்தடுத்து வைகளும் மறத்த லின்றி வாழ்த்துவாம்.’

என இன்னவை எல்லாம் குறில் வல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘களியுந்தி வீழ்ந்த கதிர்ச்செய்ய வெய்யோன்
ஒளியுந்தி நீண்டகுடை ஒருவனல் கானேல்
நிலமுந்தி யோடும் வளைமுல்லை மெல்ல
நகுமுந்தி யாகின்ற தாவியா தாங்கொலோ!’

என இன்னவை எல்லாம் குறில் மெல்லிசைப் பிரிந்திசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின் மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘வாங்குபு கொள்ள நின்றாள் வாரண வாசி மன்னன்
தேங்கமழ் ஒலிமென் கூந்தல் தேவினாட் கீன்ற மங்கை
ஆங்கவள் அருகல் அல்லாள் அத்தின புரத்தி ராசன்
வான்புகழ் மங்கை வாகைப் பூநிறம் அன்ன மேனி.’

என இன்னவை எல்லாம் குறில் அகவல் மயங்கிசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘ஆசைப் படுவ அருந்தவம் கல்வி;அல் லாப்பிறகள்!
பேசப் படுவ திலம்; இவை யாவை பிறப்பிறப்பாம்
தேசத் தியற்கை தெரிந்துணர் வாருக்குச் சேயிழைமார்
பாசப் படுகுழிப் பற்றறுத் த தார்வினைப் பற்றறுத்தார்.’

என இன்னவை எல்லாம் குறில் ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம். இவற்றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

1. ‘உருச்சந்தம்’ என்பது வடநாட்டில் கண்ணாக்குச் சிறந்த தலமாகிய ஊர்ஜயநீதிகிரி இஃது ‘உச்சந்தம்’ எனவும் வழங்கும்.

பி-ம். * யாமக. † லாப்பிறர்கள். ‡ பாற்றறுத்தார்.

[கலி நிலைத்துறை.]

‘தாமத் தூண்களைத் தருக்கொடு முருக்குதல் முரணும்
தூமத் தூவகல் எடுத்துக்கொண் டுழையவர் எறியும்
வாமத் தோள்களின் வலித்தனன் புடைத்தெடுத் தார்தும்
பேய்மைத் தீத்தொழில் பெருகிய தாசனும் உணர்ந்தான்.’

என இன்னவை எல்லாம் குறில் வல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம். இவற்
றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

[அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.]

‘உருகா தார்தம் இன்னுயிர்காத் தொழிய லாமோ உணர்ந்தார்க்கு
வருகார் போல வளஞ்சுரந்திவ் வையம் காக்கும் வயமாறன்
முருகார் ஆர மார்பினன் முரசம் ஆர்ப்ப முல்லைகாள் !
குருகார் பெளவம் உண்டிருண்ட கொண்டல் என்று குழைத்திரோ?’

எனவும்,

‘கண்ணுடை ரவர்கண்டார் கண்ணில்புண் பிறவெல்லாம்.’

எனவும் இன்னவை எல்லாம் குறில் மெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணம். இவற்
றையும் ஐந்தெழுத்தின்மேலும் ஒட்டிக்கொள்க.

இவற்றில் ஒரு வண்ணத்தாலேயும் பல வண்ணத்தாலேயும் வரும் இப்
பெற்றியே கடையில்கா விகற்பமாம். அவற்றை ஒரு விகற்பத்தாற் சொன்ன
வாறு. பிற வகையால் வரும் வண்ணங்களையும் ஒரு உ வண்ணங்களையும் உரைத்
தவற்றோடு ஒருபுடை ஒப்புடையாற் சார்த்தி உணர்க.

என்னே ?

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

தூங்கேந் தடுக்குப் * பிரிதல் மயங்கிசை வைத்துப்பின்னும்
ஆங்கே அகவல் ஒழுகல் வலிமெலிப் பாற்படுத்துப் †
பாங்கே ‡ குறில்நெடில் வல்லிசை மெல்லிசை யோடிடையும்
தாங்கா துறழ்தரத் தாம்வண்ணம் நூறும் தலைப்படுமே.’ 1

எனக் கொள்க.

தூங்கிசை வண்ணம், ஏந்திசை வண்ணம், அடுக்கிசை வண்ணம், பிரிந்திசை
வண்ணம், மயங்கிசை வண்ணம் என இவ்வைந்தினையும்;

அகவல் வண்ணம், ஒழுகல் வண்ணம், வல்லிசை வண்ணம், மெல்லிசை
வண்ணம் என்னும் என இந்நான்கினையும்;

குற்றெழுத்து வண்ணம், நெட்டெழுத்து வண்ணம், வல்லெழுத்து வண்ணம்,
மெல்லெழுத்து வண்ணம், இடையெழுத்து வண்ணம் என இவ்வைந்தினையும்
கூட்டிக்

குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், நெடில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம்,
வலி அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், மெலி அகவல் தூங்கிசை வண்ணம், யூடை
அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் என்று இவ்வாறெல்லாம் உறழ்த்துகொள்ள, நூறு
வண்ணவிகற்பம் ஆம்.

VII

இனி, ‘வழு’ என்பன, குற்றம். அவை நான்கு வகைப்படும்: எழுத்து
வழுவும், சொல் வழுவும், பொருள் வழுவும், யாப்பு வழுவும் என.

அவற்றுள் (1) எழுத்து வழுவாவது, எழுத்ததிகாரத்தோடு மாறு
கொள்வது.

1. யா. கா.

பி-ம். * தடுக்கல்.

† ஒழுகிசை வன்மையு மென்மையுமா.

வாங்கே.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘வெறிகமழ் தண்சிலம்பின் வேட்டமே அன்றிப்
பிறிதும் குறையுடையான் போலும்—செறிதொடஇ!
தேமான் இதணத்தான் நாமாக நம்புனத்தே
மாமான்பின் வந்த மகன்!’

என இதனுள், ‘தேமா’ எனற்பாலதனைத் ‘தேமான்’ என எனகர ழுற்றுக் கொடுத்தமையால், எழுத்து வழ ஆயிற்று.

என்னை?

‘முன்னிலை நெடிலும் ஆவும் மாவும்
என்மிகப் புணரும் இயங்குதினை யான.’

என்றாராகலின்.

(2) சொல் வழுவாவது, சொல்லதிகாரத்தோடு மாறு கொள்வது. என்னை?

‘சொல்லின் வழுவே சொல்லோத்து மரபிற்
சொல்லிய குற்றம் தோன்ற லான.’

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இசையெல்லாம் கொட்ட எழிற்றூனை ஊர்ந்து
வசையிலா மன்னர்வந் தேத்த—இசையும்
அடிசில் பருகி அணியார்த்துப் போந்தான்
கொடிமதிற் கோழியார் கோ.’

இதனுள், ‘இசையெல்லாம் ஆர்ப்ப’ எனவும், ‘எழிற்றூனை நாப்பண்’ எனவும், ‘அடிசில் அயின்று’ எனவும், ‘அணி அணிந்து போந்தான்’ எனவும் இவ்வாறு பொதுவினாள் எடுத்துக்கொண்டு பொதுவினாள் முடித்தற்பாலன வற்றைப் பொதுப்பெயரால் எடுத்துக்கொண்டு சிறப்பு வினையான் ஒன்றற்கே உரிய சொற்புணர்த்தமையான், சொல் வழு ஆயிற்று. என்னை?

‘வேறுவினைப் பொதுச்சொல் ஒருவினை கிளவார்.’ 1

எனவும்,

‘வேறுவினை யுடைய பொதுவினை கிளப்பப்
பொதுவினை யுடைய வேற்றுமை உண்டோ?’

எனவும் கூறினாராகலின்.

(3) பொருள் வழுவாவது, பொருளதிகாரத்தோடு மாறு கொள்வது என்னை?

‘பொருளின் வழுவே தமிழ்நடைத் திரிவே.’

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘முன்னும் தொழத்தோன்றி முள்ளெயிற்றாய்! அத்திசையே
இன்னும் தொழத்தோன்றிற் றீதேகாண்—மன்னும்
பொருகளிமால் யானைப் புகார்க்கிள்ளி பூண்போற்
பெருகொளியால் மிக்க பிறை.’ 2

இது நான நாட்டம்.

‘பண்டிப் புனத்துப் பகலிடத் தேனலுட்
கண்டிக் களிற்றை அறிவன்மற்—நிண்டிக்
கதிரன் பழையனூர்க் கார்நீலக் கண்ணாய்!
உதிரம் உடைத்திதன் கோடு.’ 1

இது நடுங்க நாட்டம்.

இவை இரண்டும் பொருளதிகாரத்தோடு மாறு கொண்டன. என்னை?

‘நாணவும் நடுங்கவும் நாடாள் தோழி
காணுங் காலைத் தலைமகள் தேத்து.’

என்றாகலின்.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘வாளை மேய்ந்த வளைகோட்டுக் குதிரை
கோழிலை வாழைக் கொழுமடல் உறங்கும்
ஊரன் செய்த கேண்மை
தேரை வாலினும் பெரிதா கின்றே.’

இதுவும் பொருள் இன்மையாற் பொருள் வழு ஆயிற்று.

(4) யாப்பு வருவாவது, யாப்பதிகாரத்தோடு மாறு கொள்வது. என்னை?

‘யாப்பின் வருவே யாப்பின திலக்கணம்
கோப்ப வாராக் கோவைத் தாகும்.’

என்றாகலின்.

வரலாறு :

‘குமண! வாழி! குமண உமணர்
உப்பிற் றேய்கநின் பகையே; யான்கில
பெருமை வேண்டி வந்தேன்;
நீநின் பெருமை வேண்டின் தா.’

இப்பாட்டு முதல் எடுத்துக்கொண்ட ஓசையிற்கெட்டுப் பின் பரவிக்
கட்டுரையால் வந்தமையால், யாப்பு வரு.

பிறவும் அன்ன.

அறுத்து இசைப்பும், வெறுத்து இசைப்பும், அகன்று இசைப்பும் என்னும்
ஓசைக் குற்றம் வருமாறு :

[குறளடி வஞ்சிப்பா.]

‘வீங்குமணி விசித்த விளங்குபுனை நெடுந்தேர்
காம்புநீடு மயங்குகாட்டுள்
பாம்புபெரிது வழங்குதொ ரோங்கு
வயங்குகலிமா நிரைபுநிரைபு

வலவன்,

வாம்பரி கடவி வந்தோன்

கெழுஉமணி அகலம் தழுஉமதி விரைந்தே.’ 2

இது நாலசைப் பொதுச்சீர் பலவும் வந்து வஞ்சி தூங்கினமையின்,
அறுத்திசைப்பு என்னும் குற்றம் ஆயிற்று.

1. சிற்றெட்டகம். 2. இச்செய்யுள் எட்டு ஆசிரிய உரிச்சீரும் வந்த பாட்டுக்கு உதாரணமாகப் பின்னர் இவ்வுரையாசிரியரார் காட்டப்பட்டுள்ளது.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஓங்கிலை வேலோன் ஒளியால் அளிபெற்ற
பூந்துழாய் போன்றேமும் யாமேமம்—றேய்ந்து
தகைமொய்ம்பிற் ருழ்தடக்கைத் தண்ணருவி நாடன்
பகைமுனை போன்றேமும் யாம்.’

இதனுள், ‘தகைமொய்ம்பிற் ருழ்தடக்கை’ என்புழி வஞ்சி தூங்கிசைத்த மையால், வெறுத்து இசைப்பு.

‘சிறுநன்றி இன்றிவர்க்கியாம் செய்தக்கால் நானைப்
பெறுநன்றி பின்னும்* பெரிதென்—றுறுநன்றி
தானவாய்ச் செய்வதுஉம் தானமன் நென்பவே
வானவாம் உள்ளத் தவர்.’ 1

இதனுள், ‘சிறுநன்றி இன்றிவர்க்கியாம்’ என்புழிக் குற்றியலிகரம் வந்து, வெட்டென்று இன்னாங்காய் இசைத்தமையால், வெறுத்து இசைப்பு ஆயிற்று.

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘கற்றற் றற்ற சுடற்ற கடற்றிரை
விற்றற் றற்ற வில்லேர் புருவத்தள்
சொற்றற் றற்ற சுடர்க்குழை மாதரோ
டுற்றற் றற்றதென் நெஞ்சு.’

இதுவும் வெறுத்து இசைப்பு.

‘கானக் நாடன் கருங்கோன் பெருமலைமேல்
ஆனை கிடந்தாற்போல் ஆய பெருங்கற்கள்
தாமே கிடந்தன கொல்லோ! அவையேற்றிப்
பெற்றி பிறக்கிவைத்தார் உளர்கொல்லோ!’

இது, முன் செய்யுளாய் வந்து, இறுதி பரவிக் கட்டுரையால் வந்தமையால் அகன்று இசைப்பு என்னும் குற்றம் ஆயிற்று. இதுவும் யாப்புக் குற்றத் துள்ளே பட்டு அடங்கும். பிறவும் அன்ன.

இன்னும் வழு என்பதனாலே, ஆனந்தம் முதலாகிய குற்றங்களும் அறிந்து கொள்க. பிறவும் அன்ன.

‘திண்ணிதின் நடாத்தல் தெள்ளியோர் கடனே.’

என்பதனால், அவற்றை எல்லாம் பிழையாமே நடாத்துதல் புலவர்கள் கடன் என்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துள் ‘பிறவும்’ என்று சொல்லிய அதனானே, தூலும், சூத்திரமும், ஓத்தும், படலமும், பிண்டமும் ஆமாதும், அடியின்றி நடப்பனவும், ஓரடியாய் நடப்பனவும், புனைந்துரையாய் நடப்பனவும் ஆமாதும் உணர்ந்துகொள்க.

தூலாவது, மூவகைத்தாய், மூவரின் நடைபெற்று, நால்வகைப் பயத்ததாய், எழுவகை ஆசிரியர் மதவிகற்பத்ததாய், பத்துவகைக் குற்றத்திற்றிந்து, பத்துவகை மாண்பிற்றாய், பதிமூன்றுவகையான உரை பெற்று, மூப்பத் திரண்டு தந்திர உத்தியொடு புணர்ந்து வருவது.

அவற்றுள், மூன்றுவகையாவன, தந்திரம், சூத்திரம், விருத்தி என இவை. மூவரின் நடைபெறலாவது, அம்மூன்றும் நடாத்துவார் மூவர் ஆசிரியர் எனக் கொள்க.

நால்வகைப் பயனாவன, அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பன. 1

எழுவகை ஆசிரியர் மத விகற்பமாவன, 'உடம்படுதல், மறுத்தல்' என்பன முதலாக உடையன 2 எனக் கொள்க.

பத்துவகைக் குற்றமாவன, 'குன்றக் கூறல்' 3 முதலாக உடையன எனக் கொள்க.

பத்துவகை மாண்பாவன, 'சுருங்க வைத்தல்' முதலாக உடையன 4 எனக் கொள்க.

பதிமூன்றுவகை உரையாவன, 'சூத்திரம் தோற்றல்' முதலாக உடையன எனக் கொள்க.

முப்பத்திரண்டு தந்திர உத்தியாவன :

'நுதலிப் புகுதல், ஒத்துமுறை வைத்தல்,
தொகுத்துக் காட்டல், வகுத்துக் காட்டல்,
முடிவிடம் கூறல், முடித்துக் காட்டல்,
தானெடுத்து மொழிதல், பிறன்கோட் கூறல்,
சொற்பொருள் விரித்தல், இரட்டுற மொழிதல்,
ஏதுவின் முடித்தல்; எடுத்த மொழியின்
எய்த வைத்தல், இன்ன தல்ல
திதுவென மொழிதல், தன்னினம் முடித்தல்,
எஞ்சிய சொல்லின் எய்தக் கூறல்,
மாட்டெறிந் தொழிதல், பிறனால் முடிந்தது
தானுடம் படுதல், தன்குறி வழக்கம்
மிகிவெடுத் துரைத்தல், இறந்தது விலக்கல்,
எதிரது போற்றல், முன்மேற் கோடல்,
பின்னது நிறுத்தல், எடுத்துக் காட்டல்,
முடிந்தது முடித்தல், சொல்லின் முடிவின்
அப்பொருள் முடித்தல், தொடர்ச்சொற் புணர்த்தல்,
யாப்புறுத் தமைத்தல், உரைத்தும் என்றல்,
விகற்பத்து முடித்தல், தொகுத்துடன் முடித்தல்,
ஒருதலை துணிதல், உய்த்துணர் வைத்தல்' 5

என இவை பாடலனார் உரை.

'நூலெனப் படுவது நுவலுங் காலை
முதலும் முடிவும் மாறுகோள் இன்றித்
தொகையினும் வகையினும் பொருண்மை காட்டி
உண்ணின் நகன்ற உரையொடு பொருந்தி
நுண்ணிதின் விளக்கல் அதுவதன் பண்பே.' 6
'அதுவே தானும் ஈரிரு வகைத்தே.' 7
'ஒருபொருள் நுதலிய சூத்திரத் தானும்,
இனமொழி கிளந்த ஒத்தி னானும்,
பொதுமொழி கிளந்த படலத் தானும்,
மூன்றுருப் படக்கிய பிண்டத் தானும்என்
ருங்கனை மரபின் இயலும் என்ப.' 8

‘அவற்றுள்,

சூத்திரந் தானே

ஆடி நிழலின் அறியத் தோன்றி

நாடுதல் இன்றிப் பொருணனி விளங்க

யாப்பினுள் தோன்ற யாத்தமைப் பதுவே.’ 1

‘நேரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங்

கோரினப் பொருளை ஒருவழி வைப்ப

தோத்தென மொழிய உயர்மொழிப் புலவர்.’ 2

‘ஒருநெறி இன்றி விரவிய பொருளாற்

பொதுமொழி தொடரின் அதுபடலம் ஆகும்.’ 3

‘மூன்றுறுப் படக்கிய தன்மைத் தாயின்,

தோன்றுமொழிப் புலவர் அதுபிண்டம் என்ப.’ 4

இவை, நாலும், சூத்திரமும், ஓத்தும், படலமும், பிண்டமும் ஆமாறு சொன்னவாறு.

‘இவை எல்லாம் முன் சொல்லிப் போந்தன அன்றோ?’ 5 எனின், உரைப்பான் புகுகின்றழி ‘இது நூலாமாறு,’ என்று காட்டிற்றல்லது, இந்த நூலுட் சூத்திரத்தின் பொருள் என்று அப்பொழுது சொல்லிற்றில்லை எனக் கொள்க.

‘உரையொடு நூலிவை அடியில நடப்பினும்,

வரைவில என்ப வாய்மொழிப் புலவர்.’

‘மொழிபிசி முதுசொல் மூன்றும் அன்ன.’

என்றார் பல்காயனார்.

‘உரையும் நூலும் அடியின்றி நடப்பினும்,

வரைவில என்ப வயங்கி யோரே.’

‘வாய்மொழி பிசியே முதுசொல் என்றாங்

காமுரை மூன்றும் அன்ன என்ப.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

இவை அடியின்றி நடப்பன உரைத்தவாறு.

‘செயிர்ஜீர் செய்யுள் தெரியுங் காலை

அடியின் ஈட்டத் தழகுபட் டியலும்.’

‘ஒரோவடி யானும் ஒரோவிடத் தியலும்.’

‘அவைதாம்,

பாட்டுரை நூலே மந்திரம் பிசியே

முதுசொல் அங்கதம் வாழ்த்தொடு பிறவும்

ஆக்கின என்ப அறிந்திசி னோரே.’

என்றார் பல்காயனார்.

இவை ஓரடியால் நடப்பன உரைத்தவாறு.

புனைந்துரை இரு திறத்தன: பெரியதனைச் சுருக்கிச் சொல்லுதலும் சிறியதனைப் பெருக்கிச் சொல்லுதலும் என. என்னை?

‘உரைக்கப் படும்பொருட் கொத்தன எல்லாம்

புகழ்ச்சியின் மிக்க புனைந்துரை ஆகும்.’

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘அடையார்பூங் கோதையாட் கல்குலும் தோன்றும்
புடையார் வனமுலையும் தோன்றும்—இடையாதும்
கண்டுகொளா தாயினும் காரிகை நீர்மையாட்
குண்டாகல் வேண்டும் நுகப்பு.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா.]

‘அயிர்ப்பாகல் நோக்குவேன் கண்டேன் மயிர்ப்பாகிற் *
பாகத்திற் பாகம் நுகப்பு.’

எனவும் இவை பெரியதனைச் சுருக்கின.

‘கலைக்கணூர் † நின்றிட்ட பூசல் கடைக்கண
கொளாமே நீண்டன கண்.’

எனவும்,

‘பொன்மலி கூடற் பூமலி கச்சி
மாரி ஈகை மணியணி மாடம்’

எனவும் இன்னவை எல்லாம் சிறியவற்றைப் பெருக்கின. பிறவும் அன்ன.

இன்னும், ‘வண்ணமும் பிறவும்’ என்றதனாலே, நாலசைச் சீர் இன்றியே நடாத்துமாறும், நான்கசையும் எண்பத்திரண்டு சீரும் கொண்டு இயற்று மாறும், எழுபது தளை வழுவிற்றீர்ந்த அறுநூற்று இருபத்தைந்து அடியும் ஆமாறும், சந்தமும் தாண்டகமும் ஆமாறும், பாக்கட்கு வருணம் முதலாயின வற்றை வகுத்து வழங்குமாறும் உரைத்துக் கொள்க.

அவை சொல்லுமாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘குற்றுகரம் ஒற்றாக்கிக் கூன்வகுத்துச் சிந்தியற்றி
மற்று நெடினும் வகையுளியும்—சொற்றபின்
மேலசைச்சீர் நாட்டி அளபெடை வீற்றித்தால்
நாலசைச்சீர்க் கில்லை நடை.’

என்பது, ஏழ் நயமும் தொகுத்தவாறு. ‡

[கலி விருத்தம்.]

‘காக்கை பாடினி யார்முதலாகிய
மாக்க விப்புல வோர்மதம் பற்றியிங்
கூக்கம் இன்மையுண் டாமுக ரத்தையொற்
ருக்கின் நாலசைச் சீரணை யாதரோ.’

இதன் கருத்து :

‘குண்டுநீடுநீர்க் குவளைத்தண்களை’ 1

எனவும்,

‘குறித்துக்கடுவோர் நெறிமயங்கவும்’ 2

எனவும்,

‘போதுசேர்ந்துகடு பொறிவண்டினம்’ 3

எனவும்,

‘புரிந்துவாங்குவிங்கு நரம்பிவர்தலின்’ 4

எனவும்,

1-4. ‘நஞ்செலத் தொலைந்த’ என்னும் பாட்டிலுள்ள அடிகள்.

* பி-ம்: மயிர்ப்பாதி. † கடைக்கணூர்.

‡ தொடுத்தவாறு.

‘கொன்றுகொடுநீடு குருதிமாறவும்.’ 1

எனவும் இத்தொடக்கத்தனவற்றுள் ஐயசைச்சீரும் ஆறசைச்சீரும் வந்தன வற்றைக் காக்கை பாடினியார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் மதம் பற்றி,

‘இஉ இரண்டன் குறுக்கம் தனோதப
நிற்புழி ஒற்றும் நிலைமைய ஆகும்’

[காக்கை பாடினியார்.]

எனவும்,

‘இஉ இரண்டன் குறுக்கம் தனோதவின்
ஒற்றெழுத் தாகும் உயிரள பெடையும்.’

எனவும்,

‘சீர்தனே சிதைவுழி ஈருயிர்க் குறுக்கமும்
நேர்தல் இலவே உயிரள பெடையும்.’

[மயேச்சுரார்.]

எனவும்,

‘உயிரள பெடையும் குறுகிய உயிரின்
இகர உகரமும் தனோதபின் ஒற்றும்.’
‘சீர்தப வரினும் ஒற்றியற் ருதும்.’

[அவிநயனார்.]

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஐந்தா றசையின் அருகி உகரத்தின்
வந்தசீர் ஒன்றிரண்டொற் ரொப்பித்து—நந்துவித்தால்
வஞ்சிப்பா விற்கியலும் நாலசைச்சீர் ; அல்லுருச்சீர்
தங்கி விரவத் தகும்.’ 2

எனவும் இவ்விலக்கணங்கனிநூலே ஆண்டுக் குற்றியலுகரங்களை ஐயசைச்சீரும் ஆறசைச்சீரும் அல்லவென்று அவ்வாறே அவற்றையும் களைக.

‘வசையில்புகழ் வயங்குவெண்மீன்’ 3

எனவும்,

‘சோறுவாக்கிய கொழுங்கஞ்சி’ 4

எனவும்,

‘களிறுவழங்குதெருவில் நெடுந்தேரேறி’

எனவும்,

‘திரைந்துதிரைந்து திரைவரத் திரள்முத்தம் கரைவாங்கி
நிரைந்துநிரைந்து சிறுநுளைச்சியர் நெடுங்கானல் விளையாடவும்.’ 5

எனவும்,

‘இரவுவரவுபே ரின்னநெறி’

எனவும்

வரும் இத்தொடக்கத்தனவற்றையும் இவ்விலக்கணத்தாலும்,

‘தனோசீர் வண்ணம் தாங்கெட வரினே

குறுகிய இகரமும் குற்றிய லுகரமும்

அளபெடை ஆவியும் அலகியல் பிலவே.’ 6

என்னும் இவ்விலக்கணத்தாலும் குற்றுகரங்களை ஒற்றாக்கிக்கொள்ள மூவசைச் சீரே ஆம் என்பது.

நேர்பசை நிரைபசை வேண்டும் ஆசிரியர்க்கு அவை எல்லாம் மூவசைச் சீரேயாம் எனக் கொள்க.

[கவி விருத்தம்.]

‘குற்றிய விகரமும் குறுகல் இன்றியே
மற்றுள நாலசை வந்த வாலெனின்,
முற்றிய முதல்தடு இறுதி வஞ்சியுள்
குற்றமில் கூன்வாக் குற்றம் இல்லையே.’

என்பதன் கருத்து,

‘அடி, அதர்சேறலின் அகஞ்சிவந்தன.’

எனவும்,

‘மா, வேயெறிபதத்தா னிடங்காட்ட’

எனவும்,

‘மண்கொண்ட குழிக் குவளைபூக்குந்தன்
சோனாட்டுப் பொருநன்’

எனவும்,

‘கலங்கழாலிற் றுறை கலக்கானு’

எனவும்,

‘மாவழங்கலின் மயக்குற்றன வழி.’ 1

எனவும்,

‘தேனாறுபூந் தெரிசுவளை மிசை’

எனவும் இத்தொடக்கத்தனவற்றுள் குற்றுகரம் இன்றியேயும் நாலசைச்சீர் வந்தன பிறவெனின், அவற்றுள் ‘அடி’ என்பதும், ‘மா’ என்பதும் முதற்கண் கூனாகவும்; ‘குழி’ என்பதும், ‘துறை’ என்பதும் இடைக்கண் கூனாகவும்; ‘வழி’ என்பதும், ‘மிசை’ என்பதும் கடைக்கண் கூனாகவும் வைப்ப, நாலசைச்சீர் அன்றும்.

வஞ்சி அடியின் முதலும் இடையும் இறுதியும் அசை கூனாகப் பெறும். வஞ்சியடி முதற்கண் சீர் கூனாகவும் பெறும். இடையும் இறுதியும் உகர ஈராகிய நேரீற்று இயற்சீரும் கூனாய் வரப்பெறும். அல்லாச்சீர் கூனாய் வரப் பெறு. நேர்பசை நிரைபசை வேண்டும் ஆசிரியர்க்கும் உகர ஈராகிய நேரீற்று இயற்சீரும் அசையாம். இவை எல்லா ஆசிரியர்க்கும் துணிபு எனக் கொள்க. பிறவும் அன்ன. இவையும் அவர் காட்டியவே எனக் கொள்க.

இன்னும் அவர் காட்டுமாறு :

‘அதற்கொண்டு, கலங்கொண்டன கள்ளென்கோ !

காழ்கோத்தன சூட்டென்கோ!’ 2

எனவும்,

‘வேந்து, வேல்வாங்கி வியந்துருத்தலின்’

எனவும்,

‘தெருவு தேரோடத் தேய்ந்தகன்றன.’ 3

எனவும் கொள்க.

இவற்றுள், ‘அதற்கொண்டு’ எனவும், ‘வேந்து’ எனவும், ‘தெருவு’ எனவும் இவை எல்லாம் சீர் கூனாயின.

இவற்றிற்கு இலக்கணம் சொல்லுமாறு :

‘உறுப்பிற் குறைந்தவும் பாக்கண் மயங்கியும்

மறுக்கப் படாத மரபின வாகியும்

எழுவாய் இடமாய் அடிப்பொருள் எல்லாம்

தழுவ நடப்பது தான்றனிச் சொல்லே.’ 4

‘வஞ்சி மருங்கின் இறுதியும் ஆமெனக்
கண்டனர் மாதோ கடனறிந் தோரே.’ 1

என்பன காக்கை பாடினியம்.

‘தனிச்சொல் என்ப தடிமுதற் பொருளொடு
தனித்தனி நடக்கும்; வஞ்சியுள் ஈறே.’

என்பது சிறுகாக்கை பாடினியம்.

‘தனியே,

அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது தனிச்சொல்லி
திறுதியும் வஞ்சியுள் இயலும் என்ப.’ 2

என்பது அவிநயம்.

‘அடியினிற் பொருளைத் தானினிது கொண்டு
முடிய நிற்பது கூன்என மொழிய.’ 3

‘வஞ்சி இறுதியும் ஆகும் அதுவே.’ 4

‘அசைகூன் ஆகும் என்மனார் புலவர்.’ 5

என்பன பல்காயம்.

‘தானே அடிமுதற் பொருள்பெற வருவது
‘கூன்என மொழிப குறியுணர்ந் தோரே.’ 6

‘வஞ்சி இறுதியும் வரையார் என்ப.’ 7

என்பன நற்றத்தம்.

‘வட இமயமொடு தென் பொதியிலிடை’

என்பதனுள் ‘வட’ என்பதும், ‘தென்’ என்பதும் கூன் எனக் கொள்க.

[கலி விருத்தம்]

‘அந்தமும் ஆதியும் நடுவும் கூனசை
வந்தன அன்றியும் வந்த வாமெனின்
முந்திய குறளடி மொழிந்த தன்றது
சிந்தென நாலசை சேர்வ தில்லையே.’

என்ற இதன் கருத்து, வஞ்சிப்பாவின் முதல் நடு இறுதி கூன் இன்றியும்,

‘தண்முகைமென்குழல் பெருந்தடங்கண்
பூவேநலந்தொலைந் தினியாற்றலன்’

எனவும்,

‘வலமாதிறத்தான் வளிகொட்ப’

எனவும்,

‘அள்ளற்பள்ளத் தகன்சோணாட்டு.’ 8

எனவும்,

‘வேங்கைவாயில் வியன்குன்றார்.’ 9

எனவும்,

‘அங்கண்வானத் தமராசரும்.’ 10

எனவும் இத்தொடக்கத்தனவற்றுள் ‘நாலசைச்சீர் வந்தனபிற’ எனின்,
‘அவை குறளடி வஞ்சி அல்ல; சிந்தடி வஞ்சியாக வைப்ப, நாலசைச்சீர்
அல்லவாம்,’ என்பது. பிறவும் அன்ன.

எல்லா ஆசிரியரும், 'வஞ்சியுள் மூன்றிடத்தும் நிரையிற்றியச்சிர் மிக்கு வரும்; நேரிற்று இயற்சிர் முதலும் இடையும் அருகிவரப் பெறும்; என்ப. என்னை?

'தாழ்பொழிற் றடமாஞ்சினை
வீழ்குயிற் பெடைமெலிவினை.' 1

எனவும்,

'தவளமுத்தம் சங்கீன்று
பவளமொடு ஞெமர்ந்துராய்' 2

எனவும்,

'புன்காற் புணர்மருதின்
போதப்பிய புனற்றாமரை' 3

எனவும்,

'உடைமணியரை உருவக் குப்பாயத்து' 4

எனவும்,

'தேந்தாட் டங்கரும்பின்' 5

எனவும்,

'பூந்தாட் புனற்றாமரை' 6

எனவும் காட்டுவாராகலின்.

பல்காயனார், 'நேரிற்று இயற்சிர் வஞ்சியடியின் இறுதியும் அருகி வரப் பெறும்,' என்றார். அவர் கூறுமாறு:

'இயற்சிர் நேரிறல் தன்றனை உடைய
கலிக்கியல் பிலவே காணுங் காலே;
வஞ்சியுள்ளும் வந்த தாகா;
ஆயினும் ஓரோவிடத் தாகும் என்ப.'

என்பது பல்காயம்.

'கலித்தனை அடிவயின் நேரிற் றியற்சிர்
நிலைக்குரித் தன்றே தெரியு மோர்க்கே.' 7
'வஞ்சி மருங்கினும் இறுதி நில்லா.' 8

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

'நேரிற் றியற்சிர் கலிவயின் இலவே;
வஞ்சி மருங்கினும் இறுதியின் இலவே.'

என்பது நற்றத்தம்.

'செங்கன் மேதி கரும்புழக்கி' 9 என்றித் தொடக்கத்தனவற்றைச் சிந்தடியும் குறளடியும் விரளி வந்த வஞ்சிப்பா எனக் கொள்க.

1. யா.வி. 15 உரைமேற். 2. பாணல்வாய்' என்னும் பாட்டின் அடி 3-6. யா. . 15. உரைமேற். 7-8 தொல்-89 (யா.வி. 90 உரைமேற்.)

[கலி விருத்தம்.]

‘நேரசை இறுதியாய் நிகழும் ஈரசைச்
சீர்க்கடை வஞ்சியுட் செலவும் கூறினார்
நேர்நிரை நேர்பொடு நிறையும் நாலசைச்
சீருநன் கெடுத்துடன் செப்பி னாரோ.’

இது பல்காயனார் மதம்.

‘குற்றிய லுகாமும் கூனும் சிந்துமா
முற்றிய அன்றியும் மொழிவ ராமெனின்,
தெற்றென நெடிலடி சேரும் என்பது
சொற்றபின் நாலசைத் தோற்றம் இல்லையே.’

இதன் கருத்து,

‘சிறுசோற்றானும் நனிபல கலத்தன் மன்னே’ 1

என்றித்தொடக்கத்தன ஆசிரிய அடிகளுள்ளும்,

‘கண்டல்வண்டற் கழிபிணங்கிக் * கருநீல ம்துவிம்மவும்’

கோண்டல்கொண்ட பணைமுன்றிற் பண்ணையாய் குடிகெழுவவும்.’

என்றித் தொடக்கத்துக் கொச்சக அடிகளுள்ளும். முன்சொன்ன பெற்றி அன்றி நாலசைச்சீர் வந்தன பிறவேனின், அவைதாம் நாற்சீர் அல்ல என்று ஐஞ்சீர் அடியாக வைப்ப, நாலசைச்சீர் அல்லவாம். தொல்காப்பியனாரும் கீரனாரும் முதலாக உள்ளார், ஒருசார் ஆசிரியத்துள்ளும் கலியுள்ளும் ஐஞ்சீரடியும் அருகி வாப்பெறும் என்று,

‘என்பொடு தடிபடு வழியெல்லாம் எமக்கீயு மன்னே !

அம்பொடு வேல்துழை வழியெல்லாம் தானிற்கு மன்னே !’ 2

என்னும் ஆசிரிய அடிகளும்,

‘அணிகினர் சிறுபொறி அவிர்துத்தி மாநாகத் தெருத்தேறி’ 3

என்னும் கலியடியும் காட்டுவாராகலின் என்பது.

அவர் சொல்லுமாறு :

‘வெண்டனை விரவியும் ஆசிரியம் விரவியும்

ஐஞ்சீர் அடியும் உளவென மொழிப.’ 4

என்பது தொல்காப்பியம்.

‘ஆசிரியம் கலி’ என்று அதிகாரம் வருவித்து உரைக்கப்பட்டது இச் சூத்திரம்.

‘ஐஞ்சீர் அடுக்கலும் மண்டிலம் ஆக்கலும்

வெண்பா யாப்பிற் குரிய அல்ல.’ 5

என நக்கீரர் அடிநூலுள் ‘வெண்பா யாப்பிற்கு உரிய அல்ல’ என்றமையால், ஆசிரியத்துக்கும் கலிக்கும் ஐஞ்சீர் அடி புகுதலும் மண்டிலம் ஆக்கலும் உரிய என்று விரித்து உரைத்தார் எனக் கொள்க.

[கவி விருத்தம்]

‘சேரும் நேரடிப் பாவினைஞ் சோடி
ஏரும் வெள்ளையல் லாவழி என்பது
சோர்ளி லாததொல் காப்பியத் துள்ளுநக்
கீர னோடி நூலுள்ளும் கேட்கவே.’

இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

‘தகைபெறு பொதியிலெம் தலைவன் ஆணையின்
தொகைவகை விரிபடச் சொற்ற நூல்களுள்
வகையுளி சேர்த்துதல் வகுப்பர் ஆதலால்,
நகைபெற நாலசை நடப்ப தில்லையே.’

இதன் கருத்து,

[எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்]

‘கங்கணக் கைப்பந்தார்க் கணைகழற்காற்
கருவரைபோல் நீண்ட மார்பிற் காமர்கோலம்
பொங்கிய சாமரை பொற்ப ஏந்திப்
புடைநின் றமரர்கள் போற்றிவிசச்
சிங்கம்சுமந் துயர்ந்தஆ சனத்தின்மேற்
சிவகதிக்கு வேந்தாகித் தேவர் எத்த
அங்கம் பயந்த அறிவனாய் அறப்படைமுன்
நுய்ந்தானடி அடைவா மன்றே.’

இவ்வெழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம் முதலாக உடையனவற்றில் மேற்சொன்ன
பெற்றி அன்றியேயும் நாலசைச்சீர் வந்தன பிறவெனின், அகத்தியனார்
ஆணையார் செய்யப்பட்ட நூல்கள் எல்லாம் ‘வகையுளி சேர்த்துக்’
என்பதனால், ‘போற்றிவிச’ என்பதனையும் ‘ஆசனத்தின் மேல்’ என்பதனையும்
வகையுளி சேர்ந்த மூவசைச்சீர் என்பதாம்.

நாலசைச்சீர் வேண்டும் ஆசிரியரும்,

[நேரிசை வெண்பா]

‘பாடுநர்க்கும் ஆடுநர்க்கும் பண்டுதாம் கண்டவர்க்கும்
ஊடுநர்க்கும் கூடுநர்க்கும் ஒத்தலால்—நீடுநீர்
நல்வயல் ஊரன் நறுஞ்சாந் தணியகலம்
புல்லவின் ஊடல் இனிது.’ 1

என்பதனுள், நகர நகரங்களை வகையுளி சேர்த்தி, மூவரைச் சீரேயாக
வைப்பார்களின் என்பது.

‘எழுத்தல் கிளவியின் அசையொடு சீர்நிறைத்
ஒழுக்கலும் அடியொடு* தனைசிதை யாமை
வழுக்கில் வகையுளி சேர்த்தலும் உரித்தே.’ 2

என்றார் அவிநயனார்.

‘குன்றியும் தோன்றியும் பிறிதுபிறி தாகியும்
ஒன்றிய மருங்கினும் ஒருபுடை மகாரம்
அசையும் சீரும் அடியும் எல்லாம்
வகையுளி சேர்த்தல் வல்லோர் மேற்றே.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

[கலி விருத்தம்]

‘அசைகளும் ஒரோவழி ஆகும் சீரியல்
இசைபெற நிற்புழி என்ப துண்மையால்,
விசைபெறு துறையினை விருத்த மாக்கினால்
நசைபெறு நாலசை நடப்ப தில்லையே.’

இதன் கருத்து,

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘சூயிலும் குழலும் அலைத்தன தீஞ்சொற்கள் கொவ்வைச்செவ்வாய்
கயலும் மலரும் கடுத்தன உண்கண்கள் வெண்முத்தம்பல்
இயலும் படியுள தாவது நன்றன்றித் தோன்றியக்கால்
அயிலுஞ்செவ் வேலும் அழலம்பும் ஆம்பிற ஆடவர்க்கே.

எனவும்,

‘இருநெடுஞ் செஞ்சுடர் எல்கமொன் றேந்தி இரவின்வந்த
அருநெடுங் காதற்கன் றேதரற் பாலதல் லாதுவிட்டால்
கருநெடு மால்கடல் ஏந்திய கோன்கயல் சூடும்நெற்றிப்
பெருநெடுங் குன்றம் விலையோ கருதிலெம் பெண்கொடிக்கே.’ 1

எனவும். இத்தொடக்கத்துக் கலித்துறையுள் நாலசைச்சீர் வந்தன. பிறவெனின், அவை கலித்துறை அல்ல என்று சீர் சீராக இறுவழி அசைச் சீராக, ஆசிரிய விருத்தமாம்; பலரும் அவற்றை ‘விருத்தம்’ என்று வழங்குவராகலின்,

எல்லா ஆசிரியரும், ‘அசையும் ஒரோவழிச் சீராம்,’ என்ப;

‘ஊர் அலரெழச் சேரி கல்லென.’ 2

எனவும்,

[வஞ்சி விருத்தம்]

‘உரிமை யின்கண் இன்மையால்
அரிமதர் மழைக் கண்ணாள்
செருமதி செய் திமையால்
பெருமை கொன்ற என்பவே.’ 3

எனவும் காட்டுவர் ஆகலின் என்பது.

‘இசைநிலை நிறைய நிற்குவ வாயின்
அசைநிலை வரையார் சீர்நிலை பெறலே.’ 4

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

‘நேர்நிரை வரினே சீர்நிலை எய்தலும்
பாவொடு பிறவும் ஆகும் ஒரோவழி.’ 5

என்றார் அவிநயனார்.

‘நேரும் நிரையும் சீராய் வருதலும்
சீரும் தளையும் சிதைவுழிக் கொளலும்
பாவரும் உணர்வர் பாவகைப் பாவினும்.’ 6

என்றார் மயேச்சார் .

[கவி விருத்தம்]

‘தனையொடு சீர்தபின் தக்க ஆவிகள்
அளபெடா; எடுப்பினும் அலகு காரியம்
வினாவில என்பவர் மீட்டும் நாலசை
உளசில சீருமென் றுரைப்ப தென்கொலோ!’

இதன் கருத்து,

[நேரிசை வெண்பா]

‘தாஅய்த்தாஅய்ச் செல்லும் தளர்நடைப் புன்சிரூர்
போஒய்ப்போஒய்ப் பூசல் இடச்செய்து—போஒய்ப்போஒய்
நிற்குமோ நீடு நெடும்புதவம் தானணந்து
பொற்குமோ என்னுது போந்து.’ 1

இதனுள் மேற்சொன்ன பெற்றி அன்றியேயும் நாலசைச்சீர் வந்தன பிற
வெனின், அற்றன்று;

[குறள் வெண்பா]

‘நிலம்பாஅய்ப்பாஅய்ப் பட்டன்று நிலமா மென்றோள்
கலம்போஒய்ப்போஒய்க் கௌவை தரும்.’ 2

இத்தொடக்கத்தனவற்றுள், தனையும் சீரும் வண்ணமும் கெட நில்லாமையின்
அளபெடா; அளபெடுப்பினும், அலகு காரியம் பெறா என்று மூவகைச்சீராக
வைப்பராகலானும்,

[குறள் வெண்பா]

‘காஅரி கொண்டான் கதச்சே மதனழித்தான்
ஆஅழி ஏந்தல் அவன்.’ 3

இத்தொடக்கத்தனவற்றுள்,

‘மாத்திரை வகையாற் றனாதப் கெடா நிலை
யாப்பழி யாமைநின் றளபெடை வேண்டும்.’

என்று தனே கெடாமற்பொருட்டு அளபெடுத்து வெண்டனே ஆக்குவர்
ஆகலானும், இவ்வாறே ‘தாஅய்த்தாஅய்’ என்ற இத்தொடக்கத்தனவற்
றுள்ளும் சீரும் தனையும் கெட்டு நில்லா ஆகலின், ஓர் அளபெடையை அள
பெடாது என்று நெட்டெழுத்தே போலக் கொண்டு அலகிட மூவகைச் சீரே
யாம். நாலசைச்சீர் கொள்வான் புகினும், உதாரண வாய்ப்பாட்டான் ஓசை
பூட்டி வண்ணம் அறுக்கும்பொழுது சான்றோர் கோவையுள் வெண்பாப் போல
ஓசை உண்ணுது, செப்பலோசை வழுவும் என்பது.

‘இஉ இரண்டன் குறுக்கம் தனாதப
நிற்புழி ஒற்றும் நிலைமைய ஆகும்.’
‘உயிரள பேழும் உரைத்த முறையான்
வருமெனின் அவ்வியல் வைக்கப் படுமே.’

என்றார் காக்கை பாடினியார்.

‘சீர்தனே சிதைவுழி ஈருயிர்க் குறுக்கமும்
நேர்தல் இலவே உயிரள பெடையும்.’

என்றார் மயேச்சுார்.

‘உயிரள பெடையும் குறுகிய உயிரின்
இகர உகாமும் தனாதபின் ஒற்றும்.’
‘சீர்தப வரினும் ஒற்றியற் ருகும்.’

என்றார் அவிநயனார்.

[குறளடி வஞ்சிப்பா]

‘கோவாமுத்திற் கண்பனிகால
வழுத்தாண்மார்வ பழுதறவஞ்சி
வாராவாரிருள் ஏரிழிந்தழிய
வளைவாய் தேய்ந்தனள் களைவருகாதலின்
ஆனாவழகி தானனிபுலம்பி
அழல்சேர்மெழுகிற் கலுழ்வனள்கவல
வாராவிடினவள் ஆருயிரிழத்தலின்
பெரியவரியவிவள் பருவரல்பெருகலின்
இனியே,
அல்ல குறிப்பினும் ஆகுவ
களவியல் வேண்டும் கடுப்பொடு மடுத்தே.’

‘முன்சொன்னதே அன்றி இவ்விருசீர் அடி வஞ்சிப்பானினுள் நாலசைச்சீர் பதினாறும் வந்தன பிறவெனின், அது வஞ்சிப்பா அன்று; அகவல் ஓசைத்தாய் நாற்சீர் அடியால் வந்தமையால், இயற்சீரால் வந்த நேரிசை ஆசிரியப்பா வாகக் கொள்ள நாலசைச்சீர் அன்றும். தனிச்சொல் ஆசிரியத்துள்ளும் வரும் எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘உமணர்சேர்ந்து கழிந்த மருங்கின் அகன்றலை
ஊர்பாழ்த் தன்ன ஓமையம் பெருங்கா
டின்கு என்றி ராயின்,
இனியவோ பெரும்! தமிழேற்கு மனையே?’ 1

‘இதன் முதற்கண் நாலசைச்சீர் வந்ததன்றோ?’ எனின், அஃது ஐஞ்சீர் அடியாக வைப்பினும், குற்றுகரத்தை ஒற்றுகக் கொண்டு நாற்சீர் அடியாக வைப்பினும் நாலசைச்சீர் அன்றும். ‘இனியிரந்து வாங்கின்’ என்னும் அடியினும் முன்றாஞ்சீர்க்கண் நாலசைச்சீர் வந்தது எனினும், ஆண்டுக் குற்றுகரத்தை ஒற்றுகக் கொள்ளவும், அளபெடையை அலகு காரியம் பெறுது என்று விலக்கவும், ஐஞ்சீர் அடி ஆக்கவும் நாலசைச்சீர் அன்றும்.

[குறட்டாழிசை]

‘கோடான்மன்னு பூங்கானக் குயில்கண்மன்னு நீன்சோலை
நாடவரும் மினியர் நயந்து.’

என இதனுள்ளும் நாலசைச்சீர் வந்தன எனின், அதனை முதலடி அறுசீராகவும் சுற்றடி நாற்சீராகவும் அலகிட்டு அந்தடி குறைந்து வந்த தாழிசைக்குறள் என்று வழங்க நாலசைச்சீர் அன்றும்.

[குறட்டாழிசை]

‘காம்புதேம்பா வெற்பிற் கல்லளையுள் வாழ்கின்ற
பாம்பிற் கடிய புவி.’

‘இதனுள் முதலடிக்கண் நாலசைச்சீர் வந்தது பிற,’ எனின், முதலடியை ஐஞ்சீர் அடியாகக் கொண்டு, ஈற்றடி குறைந்த தாழிசைக்குறளாகக் கொள்ள, நாலசைச்சீர் அன்றும். நாலசைச்சீர் வேண்டும் ஒருசார் ஆசிரியரும், வென்பாவினுள் அளபெழுந்தால் அன்றி நாலசைச்சீர் வாரா என்று இத்தொடக்கத் தனவற்றையும் தாழிசைக்குறளையாகக் கொள்வர் எனக் கொள்க.

[வெளி விருத்தம்]

‘கொண்டல் முழங்கினவால் கோபம் பரந்தனவால்—

என்செய்கோயான்

வண்டு வரிபாட வார்தளவம் பூத்தனவால்—என்செய்கோயான்

எண்டிசையும் தோகை இருந்தாவி ஏங்கினவால்—

என்செய்கோயான் ! 11.

என்னும் வெளி விருத்தத்துள் ‘என்செய்கோயான்’ என்னு மதனை வகையுனி சேர்த்தவும் ஆகாதாய் நாலசைச்சீர் வந்தது பிற எனின், அதனைக் குறளடியால் வந்த தனிச்சொல் எனக் கொள்க.

கனியுள்,

‘சிறுகுடி யீரே! சிறுகுடி யீரே! 2

என அளவடியால் தனிச்சொல் வந்தது. அதற்கு இலக்கணம்.

[இன்னிசை வெண்பா]

‘வெண்சீர் வரைவின்றிச் சென்று விரவினும்

தன்பால் மிகுதி இன்மெல்லாம் வஞ்சி

உரிச்சீர் விரவுதல் வெண்பாவிற் கில்லை

தனிச்சொல் அசைச்சீர் அடி.’

என்பதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

இவ்வகையே நாலசைச்சீர் வேண்டாமே நடாத்தும் உபாயம் கண்டாரா யினும், இவ்வாறு உரைப்பின் உணர்வினார்க்கு அன்றி அறிய ஒண்ணது ஆதலானும், பழைய நூல் வழி நில்லாது தமது மதம்பிடித்துச்சொன்னார் என்னும் பாதுகாலலானும்.

[குறள் வெண்பா]

‘உலகம் தழீஇய தொட்பம் மலர்தலும்

கூம்பலும் இல்ல தறிவு.’ 3

என்ப ஆகலானும், காக்கை பாடினியார் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர் மாப்பெரும்புலவர்தம் மதம்பற்றி நாலசைச்சீர் விரித்தோதினார். இந்நூலுடை யார் எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘நேர்பும் நிரைபசையும் நேராதே நாலசைச்சீர்

சேரும் சிறிதென்று செப்பாதே—பாரின்மேல்

தென்றமிழ்தூல் யாப்புரைத்தான் சிந்தைபோல் நுண்ணிதே

இன்றமிழ்போல் நல்லாள் தடை.’

இனி, நாலசையும், பத்து இயற்சீரும், எட்டு ஆசிரிய உரிச்சீரும், நான்கு வெண்பா உரிச்சீரும், அறுபது வஞ்சி உரிச்சீரும் ஆமாறு சொல்லுதும்.

எழுத்தினால் ஆக்கப்படும் அசை நான்கு வகைப்படும். நேரசையும், நிரையசையும், நேர்பு அசையும், நிரைபு அசையும் என.

என்னை?

‘நேரே நிரையே நேர்பே நிரைபென

ஈரிரண் டென்ப அசையின் பெயரே.’ 1

என்றாராகலின்.

அவற்றுள், நேரசை நான்கு வகைப்படும்: தனிநெடிலும், தனிக்குறிலும், நெட்டெழுத்தும், குற்றெற்றும் என.

என்னை?

‘தனிநெடில் தனிக்குறில் ஒற்றொடு வருதலென்

றந்நால் வகைத்தே நேரசை என்ப.’ 2

[நற்றத்தம்]

என்பவாகலின். அதற்கு உதாரணம், ‘காரி, சேந்தன்’ என வரும்.

நிரையசை நான்கு வகைப்படும்: குறில் இணையும், குறில் நெடிலும், குறில் இணை ஒற்றும், குறில் நெடில் ஒற்றும் என.

என்னை?

‘குறிலிணை குறில்நெடில் ஒற்றொடு வருதலென்

றந்நால் வகைத்தே நிரையசை என்ப.’ 3

[நற்றத்தம்.]

என்பவாகலின். அதற்கு உதாரணம், ‘பல, பலா, பலம், கிழான்’ என வரும்.

நேர்பசை, நிரையசை ஆமாறு சொல்லுதும்: நேர் முதலாகிய குற்றிய லுகரம் நேர்பு அசையாம்; நிரை முதலாகிய குற்றியலுகரம் நிரைபு அசையாம். என்னை?

என்னை?

‘நேர்முத லாகிய குற்றிய லுகரம்

நேர்பென மொழிப; நிரைமுதல் நிரைபே.’

என்பவாகலின்.

நேர்பு அசைக்கு உதாரணம், ‘கோடு, தோன்று, குன்று’ என வரும்.

நிரைபு அசைக்கு உதாரணம், ‘மரபு, மயங்கு, மலாடு, மலாட்டு’ என வரும்.

நேர் முதலாகிய முற்றியலுகரமும் நிரை முதலாகிய முற்றியலுகரமும் நேர்பசையும் நிரைபசையுமாம்.

என்னை?

‘முற்றிய லுகரம் வரினுமவை பெயரே.’

என்பவாகலின்.

முற்றியலுகரமாவது, மெல்லெழுத்தும் இடையெழுத்தும் சார்ந்து வரும் உகரம்.

முற்றியலுகர நேர்பசைக்கு உதாரணம், ‘காணு, வேணு, மின்னு, மண்ணு, என வரும்.

முற்றியலுகர நிரைபசைக்கு உதாரணம், ‘உருமு, அரவு, விரவு, செலவு’ என வரும்.

நேர் முதலாகிய இரு வகை உகரமும் ஒற்று அடுப்பினும் நேர்பசையாகும் நிரை முதலாகிய இருவகை உகரமும் ஒற்று அடுப்பினும் நிரைபசையாகும். என்னை?

‘குற்றிய லுகரம் முற்றிய லுகரம்
ஒற்றொடு தோன்றற் குரிய வாகும்.’
என்பவாகலின்.

அவற்றிற்கு உதாரணம்;

‘சேற்றுக்கால், ஆட்டுக்கால்,’ எனவும், ‘களிற்றுத்தாள், வெளிற்றுப்பனை’
எனவும் இவை குற்றியலுகரம் ஒற்றொடு வந்த நேர்ப்பை நிரைப்பைகள்.

‘மின்னுப்பூண், மண்ணுச்சாந்து எனவும், ‘உருமுத்தி, வெருவுப்பாம்பு,
விரவுப்பூண், விழவுக்களம்’ எனவும் இவை முற்றியலுகரம் ஒற்றொடு வந்த
நேர்ப்பை நிரைப்பைகள்.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘குறிலும் நெடிலும் குறிலினை தானும் குறில்நெடிலும்
நெறிநின் றுயிர்ப்பினும் நேர்ந்தொற் றடுப்பினும் நேர்நிரையென்
றறி; முந்தை நேர்நிரை ஐந்தி ருகரம் அடுத்து வந்தால்
நெறிநுண் கருங்குழல்! நேர்பும் நிரையும்; ‘ஒற் றொடு’ மற்றே.’
இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

‘நேரோ ரலகு; நிரையிரண் டலகு;
நேர்புமுன் றலகு; நிரைபுநான் கலகென்
றேதினர் புலவர் உணரு மாறே.’ 1

[அவிநயம்]

நேரசையும் நிரையசையும் ‘இயல் அசை’ எனப்படும்; நேர்ப்பசையும்
நிரைப்பசையும் ‘உரியசை’ எனப்படும். என்னை?

‘முதலிரண் டியலசை; ஏனைய உரியசை.’
என்பவாகலின்.

அவ்வசை இரண்டு கூடியும் சீராம்; மூன்று கூடியும் சீராம். என்னை?

‘ஈரசை கொண்டது சீரெனப் படுமே;
மூவசை இறத்தல் இல்லென மொழிப.’

என்பவாகலின்.

ஆகச் சீர் இரண்டு வகைப்படும்; இயற்சீரும் உரிச்சீரும் என.

அவற்றுள், இயற்சீர் பத்து வகைப்படும்; நேரசையும் நிரையசையும்
மயங்கின நான்கு சீரும், நேர்பு நிரைபு முதலாக* நேரசை இறுதியாகிய
இரண்டு சீரும், நேரசைப் பின்னும் நிரையசைப் பின்னும் நேர்ப்பசையும் நிரை
ப்பசையும் வந்து ஆகிய நான்கு சீரும் என.

என்னை?

‘இயலசை மயக்கம் இயற்சீர் ஆகும்;
உரியசைப் பின்னர் நேரியல் காலையும்
இயற்சீர்ப் பால;
இயலசை இறுதி வருஉம் உரியசை
இயற்சீர் பால ஆகும் என்ப.’

என்றாகலின்.

அவற்றிற்கு உதாரணம் :

தேமா, புனிமா, பாதிரி, கணவிரி
எனவும்,

போதுபூ, விறகுதி,
எனவும்,

போரேறு, பூமருது, கடியாறு, மழகளிறு
எனவும் கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘நேரும் நிரையும் மயங்கிய நான்கென்ப; நேரிறுவாய்
நேர்பும் நிரையும் முதலியற் சீர்களும், நேர்நிரைப்பின்
நேர்பும் நிரையும் நிலவிய நான்கும் நிரைவளைத்தோள்
நேர்துண் குழல்மட வாய்! இயற் சீரென்று நேர்ந்தனரே.’
இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

இனி, உரிச்சீர் மூன்று வகைப்படும்: ஆசிரிய உரிச்சீரும், வெண்பா உரிச்
சீரும், வஞ்சி உரிச்சீரும் என.

என்னை?

‘ஆசிரிய உரிச்சீர் வெண்பா உரிச்சீர்

வஞ்சியொடு மூன்றே உரிச்சீர் தோற்றம்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், ஆசிரிய உரிச்சீர் எட்டு வகைப்படும்: நேர்பும், நிரையும்
மயங்கிய நான்கும், நேர்பும் நிரையும் நிரை இறுதியாகிய இரண்டும், தலைநிலை*
அளபெடைப்பின் நிரை வந்ததும், இறுதிநிலை அளபெடைப்பின் நிரை
வந்ததும் என.

என்னை?

‘உரியசை மயக்கம் ஆசிரிய உரிச்சீர்;

நிரையிறு காலையும் அதனோ ரற்றே.’

எனச் சொன்னாராகலின்.

அவற்றிற்கு உதாரணம் :

‘விடுபேறு, மாறுகுருகு, வரகுசோறு, முருட்டுமருது
எனவும்,

நீடுகொடி, குழறுபுலி
எனவும்,

தூஉமணி, கெழுஉமணி
எனவும் கொள்க.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘நேர்பும் நிரையும் மயங்கிய நான்கும் நிரையிறுவாய்
நேர்பும் நிரையும் முதலிய சீர்களும் நேர்நிரையாய்ச்
சேரும் அளபெடைப் பின்னிரை சேரிரு சீரொட்டெட்டும்
ஆரும் அறியுற ஓதினர் ஆசிரி யக்கவையே.’

என இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

இனி, வெண்பா உரிச்சீர் நான்கு வகைப்படும்: நேர்நேரும் நிரைநேரும்
ஆகிய இரண்டுசீர் முதற்கண்ணும் முறையானே நேரும் நிரையும் புணர்ப்பு
அவை தோன்றும்.

என்னை?

நேர்நேர் நிரைநேர் ஆயிரு சீரும்

நேர்முத லாகவும் நிரைமுத லாகவும்

நான்கென மொழிப வெண்பா உரிச்சீர்.

என்பவாகலின்.

வரலாறு :

பூவாமா, பூவிரிமா, விரிபூமா, நறுவடிமா

எனக் கொள்க.

மாசெல்வாய், மாபடுவாய், புலிசெல்வாய், புலிபடுவாய்
எனினும் ஒக்கும்.

இனி, வஞ்சி உரிச்சீர் ஆவன, வெண்பா உரிச்சீர் அல்லாத மூவசைச்சீர்
அறுபதும் எனக் கொள்க.

என்னே ?

‘வெண்பா உரிச்சீர் அல்லா மூவசை

எல்லாம் வஞ்சி உரிச்சீர் ஆகும்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றிற்கு உதாரணம் :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘மாபுலி பாம்பு களிநென் நிவைமுதலாச்

சேல்படு போகு வழங்கென் நிவைநடுவா

வாய்கரம் காடு கடநீரு வைத்தாரே

பாசரம்வஞ் சிக்குரிச் சீர்.’

இதன் வழியே உறழ்ந்தால், அறுபத்து நான்கு மூவசைச் சீராம். (‘செல்’
என்பது, முதல் நீண்டது.) அவற்றுள் நான்கு வெண்பா உரிச்சீரும் ஒழித்து,
அல்லாத அறுபதும் வஞ்சி உரிச்சீர்க்கு உதாரணமாம் எனக் கொள்க.

அவை சொல்லுமாறு :

மாசெல்வாய், மாபடுவாய், மாபோகுவாய், மாவழங்குவாய் ;

புலிசெல்வாய், புலிபடுவாய், புலிபோகுவாய், புலிவழங்குவாய் ;

பாம்புசெல்வாய், பாம்புபடுவாய், பாம்புபோகுவாய்,

பாம்புவழங்குவாய் ;

களிறுசெல்வாய், களிறுபடுவாய், களிறுபோகுவாய்,

களிறுவழங்குவாய் ;

என இவை நேர் ஈருக வந்த பதினாறும்,

‘மாசெல்கரம், மாபடுகரம், மாபோகுகரம், மாவழங்குகரம் ;

புலிசெல்கரம், புலிபடுகரம், புலிபோகுகரம், புலிவழங்குகரம் ;

பாம்புசெல்கரம், பாம்புபடுகரம், பாம்புபோகுகரம்,

பாம்புவழங்குகரம் ;

களிறுசெல்கரம், களிறுபடுகரம், களிறுபோகுகரம்,

களிறுவழங்குகரம் ;

என இவை நிரையீருகிய பதினாறும்,

மாசெல்காடு, மாபடுகாடு, மாபோகுகாடு, மாவழங்குகாடு ;

புலிசெல்காடு, புலிபடுகாடு, புலிபோகுகாடு, புலிவழங்குகாடு ;

பாம்புசெல்காடு, பாம்புபடுகாடு, பாம்புபோகுகாடு, பாம்புவழங்கு

காடு ;

களிறுசெல்காடு, களிறுபடுகாடு, களிறுபோகுகாடு, களிறுவழங்கு

காடு.

என இவை நேர்பு ஈருகிய பதினாறும்,

மாசெல்கடறு, மாபடுகடறு, மாபோகுகடறு, மாவழங்குகடறு;
 புலிசெல்கடறு, புலிபடுகடறு, புலிபோகுகடறு, புலிவழங்குகடறு;
 பாம்புசெல்கடறு, பாம்புபடுகடறு, பாம்புபோகுகடறு,
 பாம்புவழங்குகடறு;
 களிறுசெல்கடறு, களிறுபடுகடறு, களிறுபோகுகடறு,
 களிறுவழங்குகடறு.

என இவை நிரைபு ஈறுகிய பதினாறும், எனக் கொள்க.

இவற்றுள்,

மாசெல்வாய், மாபடுவாய், புலிசெல்வாய், புலிபடுவாய் என நான்கும்
 வெண்பா உரிச்சீர்; ஒழிந்த அறுபதும் வஞ்சி உரிச்சீர்.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘நேர்நிரை நேரபு நிரைபுமுப் பாலும் நிரைத்துழந்தாற்
 சீர்கிலை முப்பத் திரண்டின் இரட்டியச் சீரிலுள்ளா
 நேர்நிரை யாதி இடைகடை நேர்வந்த நான்கும்வெள்ளைக்
 காரியர் ஓதினர் அல்லன வஞ்சிக் கறுபதுமே.’

இதனை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

இயற்சீர் முதலாகியவற்றிற்கு இலக்கியம் வருமாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘குருகுவேண் டாளி கோடுபுய்த் துண்டென
 வாழங்கு பெருங்காட்டு மழகளிறு காணாது
 மருள்பிடி திரிதரும் சோலை

அருளான் ஆகுதல் ஆயிழை! கொடிதே!’ 1

இது பத்து இயற்சீரும் வந்த பாட்டு.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘விங்குபிணி விசித்த விளங்குபுனை நெடுந்தேர்
 காம்பு நீடு மயங்க காட்டுள்
 பாம்பு பெரிது வழங்குதொ ரோங்கு
 வயங்கு கலிமா நிரைபு நிரைபு
 வலவன்,

வாம்பரி கடவி வந்தோன்

கெழுஉமணி அகலம் தழுஉமதி விரைந்தே.’ 2

இஃது எட்டு ஆசிரிய உரிச்சீரும் வந்த பாட்டு.

‘நன்மாறு வருவாயோ நறுவடிமா பூவுதிர’

இது நான்கு வெண்பா உரிச்சீரும் வந்த பாட்டு.

[இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா]

‘நலஞ்செலத் தொலைந்த புலம்பொடு பழகி
 இன்ன வாயின அன்றோ தோழி!
 பார்தோயப் பரந்துமுழகி
 நீர்சுமந்த நிரைசெலவினாள்

1. யா.வி. 29 உரைமேற்.

2. யா.வி. பக்.... ல் இச்செய்யுள் நாலசைப் பொதுச்சீர் பலவும் வந்து வஞ்சி
 தாங்கி அறுத்திசைப் பென்னும் குற்றத்திற்கு உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

5. இடித்தோவா தடுத்தாறிக்
கடுஞ்சினத்த களிறுபோல
விண்டுகொண்மு வியந்தேறி
இலங்குபு நீர்பொழிதலின்
மாண்டுசொரியும் திரளருவி

10. வரன்றுமணிரீள் வரைத்ததும்பவும்
தேனாறுபூந் தெரிசுவளைமிசைத்
திசைபோகுகால் உளர்ந்துயிர்த்தலிற்
குண்டுநீடுநீர்க் குவளைத்தண்சுனை
குறித்துக்கடுவோர் நெறிமயங்கவும்

15. வான்வழங்குவான் வளரினம்பிறை
வரைத்தயங்குநீர் கரைவிலங்கலின்
நின்றுதயங்குநீள் நிலவுதவலின்
நெடிதுநெடிதுசென் றிராப்பெருகவும்
தேமாவின் பழஞ்சிந்தியும்

20. திரளாசினிக் கனிமாந்தியும்
சூழ்மயிர்க்காருகம் சுழன்றுபாய்வன
விளையாடவும்,
நீள்கருமுக்கி நிரைமுசுக்கலை
நிரைச்சுனைப்பழப் பலவேறிக்

25. கோடுகுலைப்பன உகந்துகனிக்
குடைந்துமுழங்குவ குரல்பயிற்றவும்
தாழ்குடுசினைத் தன்சண்பகம்
தகைகூடுநிறப் போதவிழ்தலின்
வண்டுகூடுவன வரித்தும்பி

30. மணந்துசென்றுபல் குரன்மிழற்றவும்
போர்தயங்குபன் மதவேழம்
பொலித்திற்றுடன் மத்தம்சொரியவும்
கோடுதயங்குவன குடாமுழ்கிக்
குழைந்துநீலம் நனிபரப்பவும்

35. கோடல்நீடு கொழுமுகையொடு*
குடசஞ்சூடும் குறுங்குறவர்
சோறுபேணாது பிழிமகிழ்ந்து
சுழல்புதாங்காது பிணைந்தாடவும்
கல்பொருபாறு கடிதெழுதலிற்

40. கனைதுணைநீடு விடாகன்றுறைக
என்றுநினைபாது கரைபோகிக்
கரைத்துதவிராது பிடியலறவும்
மாலிருபோது மகிழ்சிலம்பின்
மகிழ்ந்தாடும் மயில்தளர்தலிற்

45. போதுசேர்ந்துகூடு பொறிவண்டினம்
புரிந்துவாங்குவிங்கு நரம்பிவர்தவின்
நீர்குடைந்துபாடு மடமங்கையர்
நிரையொருங்கு நின்று கறுப்புளரித்
துசுகளைந்துவேறு துகில்திருத்தித்

50. துளங்குதோன்று கலனணியவும்
வேய்கண்ணுடைந்து முத்துதிரவும்
வெதிர்கண்ணுடைந்து நெல்லுதிரவும்
காடுதீமணந்து பொன்னிமைப்பவும்
கலந்துதேன்பிளந்து நெய்யொழுகவும்

55. சூழ்கொடியினங்கு * சுடர்வேங்கைமிசைத்
துணர்க்கறிமிளகு வளமுக்கிச்சென்று
சுவையுணர்ந்துசிறு கடுவன்சிரித்து
முகஞ்சிவந்து மெய்மறப்பவும்
விண்டொடுவிளங்கு வெண்மணல்விராய்

60. நீண்டுமயங்கு செங்காந்தளொடு
மாறுமாறுதொடர்ந்து மலைக்கொடிச்சியர்
மலிவுதொறுமகிழ்ந்து தழைபுனையவும்
தேன்வழங்குமுழங்கு திகழ்நாற்றிசை
மருண்டுவெருண்டு நிலமாந்தர்

65. நீடுசுழன்றுமுழன்றும் நெறியுணரா
நினைபுநினைப்புரி புலரவும்கூடவும்
சூருடையனபல சுனைமலர்ந்து
சுழல்வணங்குவன சுடர்க்குவளை
கண்டோர்கண்டோர் மகிழ்ந்துமாறவும்

70. களித்துக்களியோடு வெந்துபிளிற்றவும்
இன்னனபிறவும் இன்னுயிர்மருள
உருவினுந்தொழிலினும் வெருவரத்தோன்றி
அரும்புபல கவினிய மணிமலைக்
கருங்கல் நாட்டுனாடு கலவா ளுங்கே.

இஃது அறுபது வஞ்சி உரிச்சீரும் வந்த பாட்டு. இப்பாட்டினுள் முதலடி இரண்டும் ஆசிரிய அடி. அல்லனவற்றை இருசீர் அடியாக அலகிட்டு, அடிதோறும் முதற்கண்ணை மூவசைச்சீர் அறுபத்து நான்கும் வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

வஞ்சியுரிச்சீர் அறுபதும் வெண்பாவிற்புகப்பெறு; ஆசிரியத்துள்ளும் கலியுள்ளும் 'மாசெல்குரம், புலிசெல்குரம், மாசெல்காடு, புலிசெல்காடு, மாசெல்கடறு, புலிசெல்கடறு, பாம்புசெவ்வாய், பாம்புபடுவாய், களிறுசெவ்வாய், களிறுபடுவாய் என்னும் பத்து வஞ்சியுரிச்சீரும் புகப்பெறும் எனக் கொள்க. என்னே?

[நேரிசை வெண்பா]

‘இருநான் ககவற்சீர் ஈரைந் தியற்சீர்
ஒருநான்கு வெள்ளைக் குரிச்சீர்—ஒருவாத
மூவிருபான் வஞ்சிக் கவற்றுட் கலியகவற்
பாவிரவற் பாலனவும் பத்து.’

எனவும்,

‘மாசெல் புவிசெல் சுரங்காடு வான்கடறு
பாகிழையாய்! பாம்பு களிற்றின்பின்—பேசிய
செல்வாய் படுவாய் சிவணிய சீரிவையே
பல்லோர் பயின்றுரைக்கும் பத்து.’

எனவும்,

[இன்னிசை வெண்பா]

‘நேர்நேர் நிரைநேர்ப்பின் நேரொழித்த ஈரசையும்
சீரேற் றவற்றாதி நேர்பும் நிரைபசையும்
ஈரொன்றிற் சீரொன்றாய் இன்சீராம் வஞ்சிச்சீர்
ஆகிரியத் துட்புகும் பத்து.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘நிரைபாதி நேர்பாதி அந்தாதி நேர்நேர்
நிரைநேரிற் சேர்ந்தவும் பத்து.’

எனவும் வரும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

ஒழிந்த ஐம்பது வஞ்சியுரிச்சீரும் அகவலுட் புகப்பெறு எனக் கொள்க;
கலியுள்ளும் அவ்வாறே எனக் கொள்க. வஞ்சி இறுதியுள்ளும் ஒத்தாழிசைக்
கலியுள்ளும் ‘தேமா, புளிமா’ என்னும் இரண்டு இயற்சீரும் புகப்பெறு.
ஒழிந்த சீர் எல்லாச் செய்யுளுள்ளும் புகப்பெறும்.

இனி, அசைச்சீராய் நின்றவிடத்துத் தனை வழங்கும்பொழுது நேரசைச்
சீருக்கு மற்றும் ஓரிலகு கொடுத்து நேர்நேர் ஆகவும், நிரையசைச்சீருக்கு
மற்றும் ஓரலகு கொடுத்து நிரைநேர் ஆகவும், நேர்பு அசைச்சீருள் ஓரலகு
களைந்து தேமா ஆகவும், நிரைபு அசைச்சீருள் ஓரலகு களைந்து புளிமா
ஆகவும் வைப்பர் எனக் கொள்க.

என்னை?

‘உரியசைச் சீர்ப்பின் உகரம் நேராய்த்
திரியும் தனையில* சேர்த லானே.’

என்றார் நல்லாறனார்.

‘சீரா கிடனும் உரியசை உடைய
நேரீற் றியற்சீர் அவ்வயி னான.’

என்றார் நற்றத்தனார்.

‘இயற்சீர்ப் பாற்படுத் தியற்றினர் கொளலே
தனாவகை சிதைபாத் தன்மை யான.’¹

என்றார் தொல்காப்பியனார்.

[குறள் வெண்பா.]

‘நேர்நேராம் நேரசையும் நேர்பும்; நிரைநேராய்
ஏனை இரண்டும் எனல்.’

இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

‘தன்சீர் உள்வழித் தனைவகை வேண்டா.’ 1

என்றும்; ‘போதுபூ, போரேறு, பூமருது’ இவைகளைப் பாதிரியாகவும்; ‘விறகுதீ, கடியாறு, மழகளிறு’ இவைகளைக் கணவிரியாகவும்; வெண்சீரின் ஈற்றை நிரைபசையாகவும் இயற்றித் தொல்காப்பியனாரும் நற்றத்தனாரும் முதலாகிய ஆசிரியர் சொன்ன மதமெல்லாம் வல்லார்வாய்க் கேட்டுக் கொள்க; ஈண்டு உரைப்பின், பெருகும். ஒழிந்தன எல்லாம் இந்துலோடு ஒக்கும்.

[குறள் வெண்பா.]

‘போதுபூப் போரேறு பூமருதென் நிம்மூன்றும்
பாதிரியா வைக்கப் படும்.’

எனவும்,

‘ஏனைய மூன்றும் கணவிரியாம் வெண்சீரின்
ஈறு நிரையாம் எனல்.’

எனவும் இவற்றை பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக் கொள்க.

இனி, ஒரு சாரார் சொல்லும் கடாவும் விடையும்:

[நேரிசை வெண்பா.]

‘குற்றுக்கரம் ஒற்றுகக் கொள்ளாதே வெள்ளையான்
மற்றும் தனைவிரவும் மற்றதனால்—குற்றுக்கரம்
ஐந்தா றைச்சீர் அருகிவரும் வஞ்சிக்கண்
என்றாற்றான் என்னும் இழுக்கு?’

இது கடா.

‘அறுத்திசைக்கும் செய்யுட்பால் அன்றுள்ளான் றன்பேர்
செறிப்பிற் செயிர்வாக்காம் என்னும்—குறிப்பினாற்
கேடுரைத்தார் கெட்டவரோ பற்றார்க்கும். கேடல்லர்
நாடறியும் என்பதனால் நன்கு.’

இது விடை.

இனி, ஐந்து வகைப்பட்ட பதினேழ் நிலத்தவாய எழுபது தனையிற்றிர்ந்த சிறப்புடை நாற்சீரடி அறுநூற்று இருபத்தைந்தாம் ஆவன சொல்லப்படும்.

‘ஐவகை அடியும் விரிக்குங் காலை
மெய்வகை அமைந்த பதினேழ் நிலத்த
எழுபது தனையின் * வழுவில் வாகி
அறுநூற் றிருபத் தைந்தா கும்மே.’ 2

என்றாராகலின்.

ஐவகை அடியும் பதினேழ் நிலமும் மேற்சொல்லப்பட்டன. 3

எழுபது தனை வழுவாவன:

ஆசிரிய நிலம் பதினேழுள்ளும் வெண்டனை தட்பப் பதினேழும், கவித்தனை தட்பப் பதினேழுமாய், ஆசிரியப்பாவிற்ரு முப்பத்து நான்கு தனை வழுவாய். என்னே?

1. தொல். பொ. 367. 2. தொல் பொ. 362 3. யா.வி. 49 உரை மேற்கோளாகிய வெள்ளைநிலம் பத்து, என்னும் வெண்பாவை நேர்க்கு. பி-ம் * வகைமையின்.

‘ஐவகை அடியும் அறிவுறத் தெரியின்
மெய்வகை அமைந்த பதினேழ் நிலமே.’

‘ஆசிரிய மருங்கின் ஐந்தும் வரினே
சீரிய வெள்ளைக் கலித்தனை வரினே
நாலெண் வருவோ டிரண்டென மொழிப.’

என்றாகலின்.

வெள்ளை நிலம் பத்தினுள்ளும் ஆசிரியத்தனை தட்பப் பத்தும், கலித்தனை பட்டப் பத்துமாய் வெண்பாவிற்கு இருபது தனை வழுவாம்.

என்னை ?

‘சிந்தோ டளவு நெடிலீ ரெழிய
வந்த உரிமை ஈரைந்து நிலத்தும்
மென்றனை கலியொடு தட்டன வெள்ளைக்
கொன்றிய தனைவழு இருப தென்ப.’

என்றாகலின்.

‘மென்றனை’ என்பது ஆசிரியத்தனை.

கலி நிலம் எட்டினுள்ளும் வெண்டனை தட்ப எட்டும், ஆசிரியத் தனை தட்டி எட்டுமாய், கலிப்பாவிற்குப் பதினாறு தனை வழுவாம்.

என்னை ?

‘அளவிரு நிலத்தொடு நெடில்கழி நெடிலென
விரவும் இருநான் கெய்திய கலியினுள்
மரபே வெள்ளை ஆசிரி யத்தனை
வரினும் வருவகை ஈரெட் டாகும்.’

என்றாகலின்.

[குறள் வெண்பா.]

‘மூன்றிற்கும் சொன்ன முறையால் தொகுத்துணரத்
தோன்றும் வருவெழுப தாம்.’

இவை எழுபது தனை வழுவாவன.

இனி, அறுநூற்று இருபத்தைந்து அடியும் காட்டுமிடத்துர் சீர் வரையறுக்கின்றழிக் குற்றுகர இகரங்களை ஒற்றுகக் கொண்டு, முற்றுகர இகரங்களை எழுத்தாகக் கொண்டு வழங்கப்படும்.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘குற்றுகரத் தோடு வருஞ்சீர் எழுத்தைந்தும்
முற்றுகர முற்றசீ ராமென்ப—தெற்றெனக்
குற்றிகரத் தோடு வருஞ்சீர் எழுத்தைந்தும்
முற்றிகர முற்றசீ ராம்.’

என்றாகலின்.

ஆசிரியப்பாவிற்கு உரிய இருநூற்று அறுபத்தோடியும் ஆமாறு சொல்லுமிடத்து, ஆசிரியப்பாவிற்கு உரிய சீர் பதினாறும்; இயற்சீர் பத்தும், தன் சீர் ஆறும் என. அவற்றுள் தன் சீர் ஆறும் தனை வகுக்கப்படாமையின் ஆறும் கொள்ளப்படா.

என்னை ?

‘தன்சீர் உள்வழித் தனைவகை வேண்டா.’ 1

என்றாகலின். ஒழிந்த இயற்சீர் பத்தும் கொண்டு தனை வழங்கப்படும்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா]

‘இயற்சீர் ஒருபதும் தன்சீரோர் ஆறும்
இயற்றுப ஆசிரி யத்தென்—றியற்றுங்கால்
தன்சீர் வருமேல் தனோநோக்கார் மற்றொழிந்த
இன்சீராற் கொள்வர் தனோ.’

என்பவாகலின்.

இயற்சீர் பத்துமே கொண்டு அடி வகுக்குமிடத்து நான்கு நிலைமையவாம்.
இரண்டெழுத்துச் சீரும், மூன்றெழுத்துச் சீரும், நான்கெழுத்துச் சீரும்,
ஐந்தெழுத்துச் சீரும் என.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘திரண்டியற்சீர் பத்திற்கும் நான்காம் நிலைமை
இரண்டாதி ஐந்தீ ரெழுத்து.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், ஈரெழுத்துச் சீராவன, நான்காம். அவையாவன,
போதுபூ, போரேறு, பாதிரி, தேமா’ என இவை.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஈரெழுத்துச் சீராவ போதுபூப் போரேறு
பாதிரி தேமா இவை.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், தேமாவும் பாதிரியும் சிறுமை ஐந்தெழுத்தடியினின்றும்
பெருமை பதினெழுத்தடிகாறும் உரிமையாய்ப் பதின்மூன்றடியும் ஒரோ
ஒரு சீர் பெற இரண்டுமாய் இருபத்தாறும்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘தேமாவும் பாதிரியும் சிற்றெல்லை* ஐந்தெழுத்தா
ஏறும் பதினே மெழுத்து.’

எனவும்,

‘ஒருசீர் பதின்மூன் றடிக்குரித் தாக
இருசீரு மாயிருபத் தாறு.’

எனவும் சொன்னாராகலின்.

இனி, ‘போதுபூ, போரேறு’ என்னும் இரண்டு ஈரெழுத்துச்சீரும்
ஆறெழுத்து முதலாகப் பதினெழுத்தின்காறும் உயர்பு ஒரோ ஒன்று பன்னி
ரண்டிற்கும் உரியவாக, இரண்டுமாக இருபத்து நான்கு அடியாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஆறெழுத் தாதி பதினேழு காறுயரும்
போதுபூப் போரே றிவை.’

‘ஒன்றிற்குப் பன்னிரண் டாக இருசீர்க்கும்
வந்த இருபத்து நான்கு.’

என்றாராகலின்.

இவ்விருபத்து நான்கும் முன் சொன்ன இருபத்தாறுமாய் ஈரெழுத்துச் சீராம் வழி ஆசிரிய அடித்தொகை ஐம்பது.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘எடுத்துரைத்த ஈரெழுத்துச் சீரினா லாய
அடித்தொகை ஐம்ப தெனல்.’

என்பவாகலின்.

இனி, மூவெழுத்துச் சீராவன, ஏழு சீர். அவையாவன, ‘பாதிரி, புளிமா, விறகுதீ, போதுபூ, போரேறு, பூமருது, கடியாறு’ என இவை.

என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘பாதிரி இன்புளி மாப்பாய் விறகுதீப்
போதுபூப் போரேறு பூமருது—கோதில்
கடியா நெனவேமும் மூவெழுத்துச் சீராய்
அடியாகும் என்றுரைத்தார் ஆயந்து.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், ‘போதுபூ, விறகுதீ, கடியாறு’ என்னும் இம் மூன்றும் ஏழெழுத்தடி முதலாகப் பதினெட்டெழுத்தடிகளாகும் உயர்ந்த பன்னிரண்டடியும் பெற, மூன்றுமாய் முப்பத்தாரும்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘போதுபூக் கோதில் விறகுதீப் பூங்கடியா
நேழாதி ஈரொன்பான் ஏற ஒரோவொன்றிற்
காகுமுப் பன்னீ ரடி.’

என்பவாகலின்.

இனி ‘பாதிரி, புளிமா, போரேறு, பூமருது’ என்னும் நான்கு சீரும் ஆறெழுத்தடி முதலாகப் பதினெட்டெழுத்தடிகளாகும் உயர்ந்த பதின்மூன்றடியும் பெற, நான்குமாய் ஐம்பத்திரண்டு அடியாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஏனை ஒருநான்கும் ஆறாதி ஈரொன்பான்
ஏறுதலால் ஐம்பத் திரண்டு.’

என்பவாகலின்.

மேற்சொன்ன முப்பத்தாறும், இவை ஐம்பத்திரண்டும் தலைப்பெய்ய, மூவெழுத்துச் சீராயவழி, ஆசிரிய அடித்தொகை எண்பத்தெட்டு.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘எடுத்துரைத்த மூவெழுத்துச் சீரினான் ஆய
அடித்தொகை எண்பத்தெட் டாம்.’

என்பவாகலின்.

இனி, நாலெழுத்துச் சீராவன ஐந்து வகைப்படும். ‘அவை யாவையோ?’ எனின், ‘கணவிரி, பூமருது, கடியாறு, விறகுதீ, மழகளிறு’ என இவை.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘கணவிரி பூமருது கார்க்கடி யாறு
 விறகுதீ நான்கெழுத்தும் ஆகும்;—குறைவில்
 மழகளிறும் அன்ன தகைத்து.’

என்பவாகலின்

அவற்றுள், பூமருது எழுமுத்தடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்து
 அடிகாறும் உயர்ந்த பதின்மூன்று அடியும் பெற, பதின்மூன்றேயாம்.
 என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘பூமரு தேழாதி பத்தொன்பான் காறுயர
 ஆகும் அடிபதின்மூன் றும்.’

என்பவாகலின்.

ஒழிந்த ‘கணவிரி, கடியாறு, மழகளிறு, விறகுதீ’ என்னும் நான்கு சீரும்
 எட்டெழுத்தடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்து அடிகாறும் உயர்ந்த
 பன்னிரண்டடியும் பெற, நான்குமாய் நாற்பத்தெட்டு அடியாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஒழிந்தநான் கெட்டாதி பத்தொன்பான் காறும்
 மொழிந்த அடிநாற்பத் தெட்டு.’

என்பவாகலின்.

முன் சொன்ன பூமருது பெற்ற பதின்மூன்றும், இவை நாற்பத்தெட்டும்
 கூடி நான்கெழுத்துச் சீராய வழி, ஆசிரிய அடித்தொகை அறுபத்தொன்று
 என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘நாட்டிய நாலெழுத்துச் சீரால் அடித்தொகை
 கூட்டி அறுபதின்மேல் ஒன்று.’

என்பவாகலின்.

இனி ஐந்தெழுத்துச் சீராவது ‘மழகளிறு’ என்பது. அதுதான், ஒன்பது
 எழுத்து முதலாக இருபது எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த பன்னிரண்டு அடியும்
 பெறுவது.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘ஐந்தெழுத் தாகும் மழகளி றச்சீரால்
 ஒன்பான் முதலா இருப துயர்த்தெண்ண
 வந்த அடிபன் னிரண்டு’

என்பவாகலின்.

இவை பத்து இயற்சீருள்ளும் ஈரெழுத்துச் சீரால் ஐம்பதும், மூவெழுத்துச்
 சீரால் எண்பத்தெட்டும், நாலெழுத்துச் சீரால் அறுபத்தொன்றும், ஐந்தெழுத்
 துச் சீரால், பன்னிரண்டும் தலைப்பெய்ய, நான்கு நிலைமையானும் ஆயின
 ஆசிரிய அடித்தொகை இருபது அறுபத்தொன்று.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘நான்கு நிலைமைக்கும் வந்த அடித்தொகை
 நான்கைம்பான் மேலொருபத் தொன்று.’

என்பவாகலின்.

இனி, ஆசிரியத்துள் அசைச்சீராயினவற்றால் அடியாமாறு: ஓரெழுத்துச் சீரும், இரண்டெழுத்துச் சீரும், மூன்றெழுத்துச் சீருமாக வழங்கா எனக் கொள்க.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

‘ஓரெழுத்தும் ஈரெழுத்தும் மூவெழுத்து மாவழங்கா
ஆசிரியத் துள்ளசைச்சீர் ஆம்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், நேர் அசையும் நேர்பு அசையும் ஓரெழுத்தாயவழி, நான் கெழுத்தடி முதலாகப் பதினேந்தெழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஒரோ ஒன்றிற்குப் பன்னிரண்டு அடியாக, இரண்டிற்குமாய் இருபத்து நான்காம்.

என்னே ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘நேரசையும் நேர்பசையும் ஓரெழுத் தாயவழி
நான்கெழுத் தாதி பதினேந்து காறுயரத்
தோன்றுமால் நாலா றடி.’

என்பவாகலின்.

அவ்விரண்டசையும் ‘தேமா’ என்னும் சீரேயாகுதலால், இரண்டுமாய் அலகு நிலையாற் பன்னிரண்டேயாகக் கொள்ளப்படும்.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

‘இருபன் னிரண்டென்பர் ஏனையார்; ஈண்டை
ஒருபன் னிரண்டே துணிவு.’

என்பவாகலின்.

இனி, நேர்பு அசை இரண்டெழுத்தாகக் கொள்ளுமிடத்து ஐந்தெழுத்தடி முதலாகப் பதினொருமுத்தடிகாறும் உயரப் பன்னிரண்டு அடியாம்.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

‘நேர்பீ ரெழுத்தாங்கால் ஐந்தாதி ஈரெட்டுச்
சேர அடிபன் னிரண்டு.’

என்பவாகலின்.

நிரையசையும் நிரைபு அசையும் இரண்டெழுத்தாய வழி, ஐந்தெழுத்தடி முதலாகப் பதினொருமுத்தடிகாறும் உயர்ந்து, ஒரோ ஒன்று பதின்மூன்றாக, இரண்டுமாக இருபத்தாரும்.

என்னே ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘நிரையும் நிரையும் இரண்டெழுத் தாங்காற்
புரைதிரைந் தாதி பதினே முயர்வாய்
இயையும் இருபதின்மேல் ஆறு.’

என்பவாகலின்.

நிரையசையும் நிரைபு அசையும் ‘புளிமா’ என்னும் சீரேயாகுதலால் அலகு இருக்கையாற் பதின்மூன்றேயாகக் கொள்க.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

‘இருபதின்மேல் ஆறென்பர் ஏனையார்; ஈண்டை
ஒருபதின்மேல் மூன்றே துணிவு.’

என்பவாகலின்.

இனி நிரைபு அசை மூன்றெழுத்தாயவழி, ஆறெழுத்தடி முதலாகப் பதினெட்டெழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த பதின்மூன்று அடியாம்.
என்னை?

[நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘புரைதீரா ருதி பதினெட் டியா

நிரைபு பதின்மூன்று நேரப்—புரைதீர்ந்த

மூவெழுத்தாங் காலை முடிவு.’

என்பவாகலின்.

நேர் அசையும் நேர்பு அசையும் ஓரெழுத்தும் ஈரெழுத்துமா ஆங்கால், இருபத்து நான்கடி ஆக்கின; நிரை அசையும் நிரைபு அசையும் ஈரெழுத்தும் மூவெழுத்துமா ஆங்கால், இருபத்தாறடி ஆக்கின. இவை எல்லாம் தலைப்பெய்ய, ஆசிரியத்துள் ஐம்பதடி அசைச்சீர் ஆயின.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஆசிரி யத்துள் அசைச்சீர் அடித்தொகை

நாட்டினர் ஐம்பது நன்கு.’

என்பவாகலின்.

இவை ஐம்பதும், மேற்சொன்ன இருதூற்று ஒருபத்தோரடியும் தலைப் பெய்து எண்ண, ஆசிரிய அடித்தொகை இருதூற்று அறுபத்தொன்றும்

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘அரில்தீர் அகவற் கடித்தொகை ஆய்ந்தார்

இருதூற் றறுபத்தொன் றென்று.’

என்பவாகலின்.

இனி, வஞ்சிப்பாக் குறளடி மூன்றும், சிந்தடி மூன்றும், அளவடியுள் முதல் மூன்றும் பெற்ற ஒன்பது நிலமும், முச்சீர்க் கட்டளையாற் பெற்ற முச்சீரடியு மாய் வஞ்சி பத்து நிலமும் பெற, அவையும் ஆசிரிய அடியுள்ளே அடங்கும் என்பது.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஆசிரியம் பெற்ற அடிநிலமே வஞ்சிக்கும்

ஆகுமாஞ் சீராற் குறைத்து.’

என்பவாகலின்.

வெண்பாவிற்கு உரிய இருதூற்று முப்பத்திரண்டு அடியும் ஆமாறு சொல்லு மிடத்து, இயற்சீர் பத்தும் தன்சீர் நான்குமாய், வெண்பாவிற்குப் பத்திரன்கு சீருமாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘வெள்ளைக் கியற்சீர் பத்துந்தன் சீரொரு

நான்குமாக் கொள்வர் குறித்து.’

என்பவாகலின்.

அவை நான்கு நிலைமையவாம்: இரண்டெழுத்துச் சீரும், மூன்றெழுத்துச் சீரும், நான்கெழுத்துச் சீரும், ஐந்தெழுத்துச் சீரும் என.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘இரண்டெழுத்தும் மூன்றெழுத்தும் நான்கெழுத்தும் ஐந்தும்

திரண்டே எழுத்துச்சீர் ஆம்.’

என்பவாகலின்,

வெண்பாவிற்குச் சொல்லப்பட்ட பதினான்கு சீருள்ளும் தேமாவும், பாதிரியும், போதுபூவும், போரேறும் என்னும் நான்கு சீரும் ஈரெழுத்துச் சீராம். என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘தேமாவே பாதிரி போதுபூப் போரேறென்
றுகுமாம் ஈரெழுத்துச் சீர்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், ‘தேமா’ எட்டெழுத்தடி முதலாகப் பதினாறெழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஒன்பதடியும் பெற்ற ஒன்பதேயாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘தேமாவெட் டாதி பதினா றுயர்த்தெண்ண
ஆமாகும் ஒன்ப தடி.’

என்பவாகலின்.

ஒழிந்த பாதிரியும், போதுபூவும், போரேறும் என்றிவை மூன்றும் ஏழெழுத்தடி முதலாகப் பதினைந்தெழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஒரோ ஒன்று ஒன்பதாக, இருபத்தேழடியாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘கழிந்தமூன் றேழாதி மூவைந் துயர
மொழிந்தனர் மூவொன்ப தென்று.’

என்பவாகலின்.

ஈரெழுத்தாய வழி, நான்கு சீரானும் ஆக்கப்பட்ட வெண்பாவிற்கு அடித் தொகை முப்பத்தாறு.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஈரெழுத்து நாற்சீரா வெள்ளைக் கடித்தொகை
கூறுவர் முப்பத்தா றென்று.’

என்பவாகலின்.

வெள்ளைக்கு மூவெழுத்துச் சீராவன, பாதிரியும், மாசெல்வாயும், மாபடுவாயும், புளிமாவும், போதுபூவும், போரேறும், பூமருதும், விறகுதியும், கடியாறும் என ஒன்பது சீரும் எனக் கொள்க.

என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

‘பாதிரியும் மாசெல்வாய் மாபடுவாய் இன்புளிமாப்
போதுபூப் போரேறு பூமருது—தீதில்
விறகுதீ வீழ்கடியா ரொன்பதாம் என்றாந்
கறைகுவர் மூவெழுத்துச் சீர்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், விறகுதியும், கடியாறும் என்றிரண்டு சீரும் ஏழெழுத்தடி முதலாகப் பதினாறெழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த பத்தடியும் ஒரோ ஒன்றிற்குப் பத்துப் பத்தாக, இரண்டிற்குமாக இருபது அடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘தாவில் விறகுதீத் தண்கடியா ரென்றிரண்டும்
ஏழுமுத லாகப் பதினா றுயர்த்தெண்ண.

ஆகும் அடியிருப தாம்.’

என்பவாகலின்.

ஒழிந்த பாதிரியும், மாசெல்வாயும், மாபடுவாயும், புனிமாவும், போதுபூவும், பூமருதும், போரேறும் என எழு சீரும் எட்டெழுத்தடி முதலாகப் பதினாறுமுத்து அடிகாறும் உயர்ந்த ஒன்பதடியும் ஏற, ஒரோ ஒன்றுக்கு ஒன்பது அடியாக, அறுபத்து மூன்று அடியாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘ஏனை எழுசீரும் எட்டாதி ஈரெட்டாய்

ஏறத்தாம் ஏழொன்பதாம்.’

என்பவாகலின்.

மூவெழுத்துச் சீராயவழி, வெள்ளைக்கு அடித்தொகை எண்பத்து மூன்று.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘மூவெழுத் தாம்வழி வெள்ளைக் கடித்தொகை

எண்ணுங்கால் எண்பத்து மூன்று.’

என்பவாகலின்.

வெள்ளைக்கு நான்கெழுத்துச் சீராவன, கணவிரியும், பூமருதும், கடியாறும், மழகளிறும், மாபடுவாயும், விறகுதீயும், புலிசெல்வாயும் என இவ்வெழு சீரும்.

என்னை ?

[இன்னிசை வெண்பா]

‘கணவிரி பூமருது கார்க்கடி யாறு

மழகளிறு மாபடுவாய் வாய்ந்த விறகுதீக்

கொள்ளப் புலிசெல்வா யோடு குறித்தேழு

வெள்ளைக்கு நான்கெழுத்துச் சீர்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள், பூமருதும், மாபடுவாயும் என இரண்டு சீரும் ஒன்பது எழுத்தடி முதலாகப் பதினாறு எழுத்தடிகாறும், உயர்ந்த ஒரோ ஒன்றிற்கு எட்டாக, இரண்டுமாய்ப் பதினாறு அடியாம்.

என்னை ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘நன்பால பூமருது மாபடுவாய் என்றிரண்டும்

ஒன்பான் முதலாய்ப் பதினாறுமுத்தேற

வந்த அடிபதினாறும்.’

என்பவாகலின்.

ஒழிந்த கணவிரியும், கடியாறும், மழகளிறும், விறகுதீயும், புலிசெல்வாயும் என இவ்வைந்தும் எட்டெழுத்தடி முதலாகப் பதினாறுமுத்து அடிகாறும் உயர்ந்த ஒன்பது அடியும் ஒரோ ஒன்றிற்கு ஒன்பதாக, ஐந்திற்குமாய் நாற்பத் தைந்து அடியாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘ஏனையைந் தெட்டு முதற்பதி னாறுயா

ஆன அடிநாற்பத் தைந்து.’

என்பவாகலின்.

நாலெழுத்து ஆயவழி, வெள்ளைக்கு அடித்தொகை அறுபத்தொன்று.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘நாலெழுத் தாம்வழி வெள்ளைக் கடித்தொகை
ஆகும் அறுபதின்மேல் ஒன்று.’

என்பவாகலின்.

வெண்பாவிற்கு ஐந்தெழுத்துச் சீராவன, மழகளிறும், புலிபடுவாயும் என இவை.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘மழகளிறு வாய்ந்த புலிபடுவாய் என்ப
அளவியன்ற ஐந்தெழுத்தாம் சீர்.’

என்பவாகலின்.

இவை இரண்டும் ஒன்பது எழுத்தடி முதலாகப் பதினைந்தெழுத்தடி.காறும் உயர, ஒரோ ஒன்றிற்கு எட்டாகப் பதினாறு அடியாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘எட்டாதி மூவைந் தெழுத்துயர அச்சீரார்
பட்ட அடிபதி னாறு.’
‘ஒன்பான் முதலாக ஐந்தெழுத்துச் சீரின்
டாய அடிபதி னாறு.’

என்பவாகலின்.

வெண்பாவிற்குச் சீரால் ஆம் அடித்தொகை நூற்றுத் தொண்ணூற்றாறு என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘தேற்றுங்கால் சீராலாம் வெள்ளைக் கடித்தொகை
நூற்றுத்தொண் ணூற்றின்மேல் ஆறு.’

என்பவாகலின்.

இனி, வெண்பாவினுள் அசை சீராய் நடக்குமாறு: வெண்பாவினுள் நாலசையும் சீராமிடத்து மூன்று நிலைமையவாம்: ஓர் எழுத்தினாற் சீராகலும், இரண்டெழுத்தினாற் சீராகலும், மூன்று எழுத்தினாற் சீராகலும் என.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘வெள்ளையுள் நாலசையும் சீராங்கால் முந்நிலைமை
கொள்ளுமாம் ஒன்றாதி மூன்று.’

எனவும்,

‘ஒரெழுத் தாதியா மூன்றெழுத் தீருக
மூன்று நிலைமைப் படும்.’

எனவும், சொன்னாராகலின்.

அவை வருமாறு: நேர் அசையும் நேர்பு அசையும் ஓர் எழுத்தினாற் சீராகுமிடத்து ஏழெழுத்தடி முதலாகப் பதினைந்து எழுத்தடிகாறும் உயர, ஒரோ ஒன்றிற்கு ஒன்பதாக, இரண்டிற்குமாய்ப் பதினெட்டாம்.

என்னை ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘நேர்நேர் பசையிரண்டும் ஒரெழுத்துச் சீராங்கால்
ஏழு முதலாப் பதினைந் துயர்த்தெண்ண
ஆகும் ரொன்ப தடி.’

என்பவாகலின்.

அவ்விரண்டினையும் 'தேமா' என்னும் சீராகக் கொள்ள, அலகு நிலையால் ஒன்பதாம்.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

'இரண்டொன்ப தாயினும் இவ்விரண்டும் கூட்டித்

திரண்டொன்ப தாகச் செயல்.'

என்பவாகலின்.

நேர்ப்பை ஈரெழுத்துச் சீராம்வழி எட்டெழுத்து அடி முதலாகப் பதினொரு மொழித்து அடிகாறும் உயர்த்தெண்ண ஒன்பது அடியாம்.

என்னே ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'நேர்ப்பை ஈரெழுத் தாம்வழிச் சீரிதின்

எட்டாதி ஈரெட் டுயர்த்தெண்ண ஆமென்றாங்

கொட்டினார் ஒன்ப தடி.'

என்பவாகலின்.

இனி, நிரை அசையும் நிரைபு அசையும் ஈரெழுத்தாய வழி ஏழெழுத்தடி முதலாகப் பதினைந்தெழுத்தடிகாறும் உயர்த்தெண்ண, ஓரோ ஒன்று ஒன்பதாக, இரண்டுமாய்ப் பதினெட்டடியாம்.

என்னே ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'நிரையும் நிரையும் இரண்டெழுத்தாங் காலேப்

புரைதீரே ழாதி பதினைந் துயர

உரைசாலீ ரொன்ப தடி.'

என்பவாகலின்.

இரண்டும் 'புளிமா' என்னும் சீரே ஆகுதலால், இரண்டினையும் ஒன்பதாகக் கொள்க.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

'இரண்டு புளிமாவென் றெண்ணினார் ஆய்ந்து

திரண்டொன்ப தாகச் செயல்.'

என்பவாகலின்.

இனி, நிரைபு அசை மூவெழுத்துச் சீராமிடத்து எட்டெழுத்தடி முதலாகப் பதினொருமொழித்து அடிகாறும் உயர, ஒன்பது அடியாம்.

என்னே ?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'வைத்த நிரைபை மூவெழுத்துச் சீராங்கால்

எட்டு முதலாப் பதினொ றுயர்த்தெண்ண

ஒட்டினார் ஒன்ப தடி.'

என்பவாகலின்.

வெண்பாவினுள் நான்கு அசையும் அசைச்சீராய் நின்று ஆக்கின அடித் தொகை முப்பத்தாறாம்.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

'வெள்ளைக் கசைச்சீரால் ஆகும் அடித்தொகை

கொள்ளுங்கால் முப்பதின்மேல் ஆறு.'

என்பவாகலின்.

இவையெல்லாம் தலைப்பெய்து எனனை, வெண்பா அடித்தொகை இருநூற்று முப்பத்திரண்டு.

என்னே ?

[குறள் வெண்பா]

‘தெரியுங்கால் வெள்ளைக் கடித்தொகை செப்பல்
இருநூற்று முப்பத் திரண்டு.’

என்பவாகலின்.

இனி, கலிக்குரிய சீரால் அடி ஆமாறு: வெண்பா உரிச்சீர் நான்கும், நீடுகொடி, குழறுபுலி’ என்னும் இரண்டு ஆகிரிய உரிச்சீரும், இயற்சீர் பத்தி னுள்ளும் ‘தேமா, புனிமா’ என்னும் இரண்டு நேரீற்று இயற்சீரும் ஒழித்து ஒழிந்த எட்டு இயற்சீருமாய், பதினான்கு சீரும் கலிக்குரியவாம்.

என்னே?

[நேரிசை வெண்பா]

‘திரியேறு பூமாசேர் வாயாத் திரிந்து
மருதுகொடி மாவருவா யாறு—விரிதீப்
புலிசேர ஆகும் புலிகளிறு வந்து
புலிவருவா யாங்கலியுட் புக்கு.’

என இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

‘வெண்பா உரிச்சீர் ஒருநான்கும் ஆகிரியத்
தின்பா உரிச்சீருள் ஓரிரண்டும்—தின்பா
இயற்சீரின் எட்டினுே மரேழு சீரும்
உரைப்பர் கலிக்குரிமை உய்த்து.’

என்பவாகலின்.

அவை நான்கு நிலைமையவாம்.

என்னே?

[குறள் வெண்பா]

‘உய்த்துரைத்த ஈரேழும் நான்கு நிலைமையால்
வைத்துரைப்பர் நன்குணர்ந் தோர்.’

என்பவாகலின்.

நான்கு நிலைமையாவன: இரண்டெழுத்துச் சீராகலும், மூன்றெழுத்துச் சீராகலும், நான்கெழுத்துச் சீராகலும், ஐந்தெழுத்துச் சீராகலும் என இவை.

என்னே?

[குறள் வெண்பா]

‘திரண்டவை நானிலைமை செப்பில் எழுத்தோர்
இரண்டொடு மூன்றுநான் கைந்து.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள் ‘பாதிரி, போதுபூ, போரேறு’ என்னும் இம்மூன்றும் ஈரேழுத் தாம்வழிப் பதின்மூன்று எழுத்தடி முதலாகப் பதினெழுத்து அடிகாறும் உயர்ந்த ஐந்தடியும் ஒரோ ஒன்றிற்கு ஐந்தாக, மூன்றுமாய்ப் பதினைந்தடியாம்.

என்னே?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘பாதிரி போதுபூப் போரேறென் றிம்மூன்றும்
ஆதி பதின்மூன்றுப் பத்தின்மேல் ஏழாய்
வாகும் பதினைந் தடி.’

என்பவாகலின்.

இனி, மூவெழுத்துச் சீராய்க் கலியுள் நடப்பன, 'பாதிரி, போதுபூ, விறகுதீ, போரேறு, பூமருது, கடியாறு, நீடுகொடி, மாசெல்வாய், மாபடுவாய்' என்னும் இவ்வொன்பது சீரும் எனக் கொள்க.

என்னை?

[பஃரெடை வெண்பா]

'பாதிரி போதுபூப் பாய விறகுதீப்
போரேறு பூமருது பூங்கடியா ரேறதிய.
நீடு கொடியோடு மாசெல்வாய் மாபடுவாய்
மூதறிவார் மூவோ ரெழுத்தின் முடிந்தனவென்
ரேறதினார் ஒன்பது சீர்.'

என்பவாகலின்.

அவற்றுள் 'கடியாறு, மாசெல்வாய், மாபடுவாய்' என்னும் இம்மூன்றும் பதின்மூன்று எழுத்தடி முதலாகப் பதினெட்டு எழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஆறடியும் பெற, மூன்றுமாய்ப் பதினெட்டடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'ஒத்த கடியாறு மாசெல்வாய் மாபடுவாய்
பத்தின்மேல் மூன்றாதி பத்தின்மேல் எட்டுயர
ஒத்த அடிபதி னெட்டு.'

என்பவாகலின்.

இனி, ஒழிந்த ஆறுமாவன: 'பாதிரி, போதுபூ, விறகுதீ, போரேறு, பூமருது, நீடுகொடி' என்னும் இவ்வாறும் பதினான்கெழுத்தடி முதலாகப் பதினெட்டு எழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஐந்தடியும் பெற்று, ஒரோ ஒன்று ஐந்தடியாக, ஆறுமாய் முப்பது அடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

'ஏனை அறுசீரும் ஈரேழ் முதலாக
நானான்கின் மேலிரண் டோங்கி ஒரோவொன்றற்
கைந்தா அடிமுப்ப தாம்.'

என்பவாகலின்.

இவை முப்பதும் மேற்கூறிய பதினெட்டுமாய் மூவெழுத்தாயவழிக் கலியடித்தொகை நாற்பத்தெட்டு.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

'மூவெழுத் தாங்கால் முரற்கைக் கடித்தொகைமேல்
ஏவினார் நாற்பதின்மேல் எட்டு.'

என்பவாகலின்.

நாலெழுத்துச் சீராய்க் கலியுள் நடப்பன, 'கணவிரி, கடியாறு, விறகுதீ, பூமருது, நீடுகொடி, புலிசெல்வாய் மாபடுவாய், மழகனிறு, குழறுபுலி' என்னும் ஒன்பது சீரும் எனக் கொள்க.

[பஃரெடை வெண்பா]

'நலமிகு நாலெழுத் தாயவழி நல்லாய்!
கணவிரி கார்க்கடி யாறு விறகுதீப்
பூமருது நீடு கொடியே புலிசெல்வாய்
மாபடு வாயே மழகனிறு தாவில்
குழறுபுலி என்றார் குறித்து.'

என்பவாகலின்.

அவற்றுள் 'கணவிரி, கடியாறு மழகளிறு' என்னும் மூன்றும் பதினான்கு எழுத்தடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்தடிகாறும் உயர்ந்த ஆறு அடியும் பெற, ஒரோ ஒன்று ஆறாக, மூன்றுமாய்ப் பதினெட்டடியாம்.

என்னை ?

[இன்னிசை வெண்பா]

'கணவிரியும் கண்ணார் கடியாறும் ஏனை
மழகளிறும் நாலெழுத்துக் கொள்ளும் இயல்வகையா
ஈரேழ் முதலாக ஈரொன்பான் மேலொன்று
சேர அடிபதி னெட்டு.'

என்பவாகலின்.

மாபடுவாய் பதினான்கு எழுத்து அடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்து அடிகாறும் உயர, ஆறடியாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

'மாபடுவாய் பத்தின்மேல் நான்காதி பத்தொன்ப
தேற அடியிருமூன் ரும்.'

என்பவாகலின்.

புலிசெல்வாய் பதின்மூன்று எழுத்தடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்து அடிகாறும் உயர, ஏழடியாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

'பத்தின்மேல் மூன்று முதலாகப் புலிசெல்வாய்
பத்தொன்ப தேறவே ழாம்.'

என்பவாகலின்.

'விறகுதீ, பூமருது, நீடுகொடி, குழறுபுலி' என்னும் நான்கும் பதினைந்து எழுத்தடி முதலாகப் பத்தொன்பது எழுத்து அடிகாறும் உயர்ந்த ஐந்தடியும் பெற, நான்குமாய் இருபதாம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

'ஏனைநான் கைம்மூ வெழுத்தாதி பத்தொன்ப
தேற அடியிருப தாம்.'

என்பவாகலின்.

நான்கெழுத்தாம்வழிக் கலியடித் தொகை ஐம்பத்தொன்று.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

'நாலெழுத் தாங்கால் கலியின் அடித்தொகை.
ஆயுங்கால் ஐம்பதின்மேல் ஒன்று.'

என்பவாகலின்.

இனி, கலிக்குரிய ஐந்தெழுத்துச் சீராவன : 'மழகளிறு, புலிபடுவாய், குழறுபுலி' என்னும் இவை.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘மழகளிறு வாய்ந்த புலிபடு வாயே

குழறுபுலி ஐந்தெழுத்துச் சீர்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுள் குழறுபுலி பதினாறு எழுத்தடி முதலாக இருபதெழுத்து அடி
காறும் உயர்த்து எண்ண, ஐந்தடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘கோதில் சிறப்பிற் குழறு புலியென்ப

தீரெட்டி னாதி இருப துயர்த்தெண்ண

ஆகும் அடித்தொகை ஐந்து.’

என்பவாகலின்.

மழகளிறு பதினைந்து எழுத்தடி முதலாக இருபது எழுத்தடிகாறும் உயர்த்
தெண்ண ஆறடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘மாசில் சிறப்பின் மழகளி மென்னுஞ்சீர்

முவோரைந் தாதி இருப துயர்த்தெண்ண

ஆயின ஆறடி ஆய்ந்து.’

என்பவாகலின்.

புலிபடுவாய் பதினான்கு எழுத்தடி முதலாக இருபது எழுத்தடிகாறும்
உயர்த்தெண்ண, ஏழடியாம்.

என்னை?

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘பொற்பமைந்தார் சொன்ன புலிபடுவாய் என்னுஞ்சீர்

பத்தின்மேல் நான்கு முதலிருப தீருக

ஒத்தமைந்த ஓரேழ் அடி.’

என்பவாகலின்.

ஐந்தெழுத்தாம்வழிக் கலியின் அடித்தொகை பதினெட்டு.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘ஐயெழுத் தாயவழி ஆன்ற கலியடி

எய்துங்கால் ஈரொன்ப தாம்.’

என்பவாகலின்.

இனி, கலியடியெல்லாம் கூட்டி எண்ண, நூற்று முப்பத்திரண்டு அடியாம்.

என்னை?

[குறள் வெண்பா]

‘கருதுங்கால் ஆய்ந்த கலியடி எல்லாம்

ஒருநூற்று முப்பத் திரண்டு.’

என்பவாகலின்.

கலியடியுள் அசைச்சீராயின இல்லையென்று உணர்க.

ஆசிரிய அடி இருநூற்று அறுபத்தொன்று; வெண்பா அடி இருநூற்று
முப்பத்திரண்டு; கலியடி நூற்று முப்பத்திரண்டு; ஆக அறுநூற்று இருபத்
தைந்து அடியாம்.

என்னை?

என்ன?

[நேரிசை வெண்பா]

‘இருநூற் றிருமுப்பத் தொன்றகவற் கேனை
இருநூற்றோ டெண்ணுன்கு வெள்ளைக்—கொருநூற்று
முப்பத் திரண்டாம் முரற்கைக் கிவையறுநூற்
றற்றயில் ஐயைந் தடி.’ 1

என்பவாகலின்.

இனி, சந்தமும் தாண்டகமும் ஆமாறு : நாலெழுத்து முதலாக இருபத்தாறு எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த இருபத்து மூன்று அடியானும் வந்து, தம்முள் ஒத்தும்; குருவும் லகுவும் ஒத்தும் வந்தன அளவியற்சந்தம். எழுத்து ஒவ்வாதும் எழுத்தலகு ஒவ்வாதும் வருவன அளவழிச்சந்தம்.

இருபத்தேழுமுத்து முதலாக உயர்ந்த எழுத்தடியினவாய், எழுத்தும் குருலகுவும் ஒத்து வருவன அளவியற்றாண்டகம். எழுத்து ஒவ்வாதும் எழுத்தலகு ஒவ்வாதும் வருவன அளவழித்தாண்டகம்.

என்ன?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘சுரிரண் டாதி இருபத்தா றந்தமாச்
சாரும் எழுத்தின்கட் சந்தமாம்;—சீரொத்த
முவொன்ப தாதியா முற்றின தாண்டகமென்
றோகினார் தொல்லோர் எடுத்து.’
‘சந்தமும் தாண்டகமும் தம்முள் எழுத்திலகு
வந்த முறையை வருவாவேல்—முந்தை
அளவியலாம் என்றுரைப்பர்; அவ்வாறன் றுகில்
அளவழி யாமென்ப ரால்.’

இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

குரு லகு ஆவன : குற்றெழுத்து ஒன்று அடாது வந்தது லகு. அது சகர வடிவற்று. இனிக் குற்றெழுத்து ஒற்றடுத்தும் நெட்டெழுத்து ஒற்றடுத்தும், நெட்டெழுத்துத் தனித்தும் வந்தது குருவாம். அது டகர வடிவற்று.

அடி இறுதிக்கண் வந்த குற்றெழுத்து ஒருகாற் கூறு மாற்றாற் குருவாகவும் இடப்படும். லகுவிற்கு ஓரலகாகவும் குருவிற்கு ஈரலகாகவும் இடினும் இழுக்கா.

[குறள் வெண்பா]

‘சகரவடி வாமீ திலகு; குருவே
றிகரில் டகாரமென நேர்.’ 2

என்றாகலின்.

[நேரிசை வெண்பா]

‘குற்றெழுத்துச் செவ்வி லகுவாகும்; நெட்டெழுத்தும்
குற்றொற்றும் நெட்டொற்றும் கோணமாய்த்—தேற்றக்
குருவென்ப தாகும்; குறிலும் குருவாம்
ஒருகால் அடியிறுதி உற்று.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘குருவிலகு வாகும் குருவாம் நெடி-லும்
நெடிலொற்றும் குற்றொற்றும் நின்னு.’
எனவும் சொன்னாராகலான்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் :

[வஞ்சித்துறை]

‘ஆதி நாதர்
பாத மூலம்
நீதி யாய்நின்
றோது நெஞ்சே!’

இது நாலெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘பந்தம் நீக்குறில்
அந்தம் இல்குணத்
தெந்தை பாதமே
சிந்தி நெஞ்சமே!’

இஃது ஐந்தெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘திரித்து வெந்துயம்*
முரித்து நல்லறம்
விரித்த வேதியர்க்
குரித்தென் உள்ளமே.’

இஃது ஆறெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[வஞ்சி விருத்தம்]

‘பாடு வண்டு பாண்செயும்
நீடு பிண்டி நீழலான்
வீடு வேண்டு வார்க்கெலாம்
ஊடு போக்கும் உத்தமன்.’

இஃது ஏழெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘முரன்று சென்று வண்டினம்†
நிரந்த பிண்டி நீழலுட்
பரந்த சோதி நாதனெம்
அரந்தை நீக்கும் அண்ணலே!’

இஃது எட்டெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘வினயத் தான்வினைத் தொண்டினீர்!
அனகத் தானருள் காண்குறிற்
கனகத் தாமரைப் பூமிசைச்
சினனைச் சிந்தமின் செவ்வனே.’

இஃது ஒன்பதெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘கருதிற் கவிஞர் கயனாட்டத்
திருவிற் புருவத் திவளேயாம்
மருவற் கினியாள் மனமென்னோ
உருவக் கமலத் துறைவாளே.’

இது பத்தெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[கலி விருத்தம்.]

‘ஆதி யானற வாழியி னுனலர்ச்
சோதி யான்சொரி பூமழை யான்வினைக்
காதி வென்ற பிரானவன் பாதமே
நீதி யாநினை * வாழிய நெஞ்சமே!’ 1

இது பதினொருமுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘குரவு தான்விரி கொங்கொடு கூடின
மரவ மாமலர் ஊதிய வண்டுகாள்!
இரவி போலெழி லார்க்கெம ராகிநீர்
கரவி றாதுரை மின்கடிக் காகவே.’

இது பன்னிரண்டெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘கலையெலா முதற்கணை கண்டு கொண்டுபெண்
கொலையினும் கொடுத்தொழில் பூண்டு கோலவெஞ்
சிலையினுன் செழுஞ்சரம் சேர்த்த செவ்வனே
மலையமா ருதத்தொடும் வந்து தோன்றுமே.’

எனவும்,

[கலி நிலைத்துறை.]

‘கோடற் கொல்லைக் கோல அரங்கிற் குவவுத்தேன்
பாடக் கொன்றைப் பைம்பொழில் நீழற் பருவஞ்சேர்
வாடைப் பாங்காய் மத்த மயூரக் கிழவோன்வந்
தாடக் † கொண்மு ஆர்த்தன அம்பொற் கொடியன்னாய்!’

எனவும் இவை பதின்மூன்றெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘குரவக் கோலக் கொங்கணி சோலைக் குயிலாலப்
பரவைத் தேன்காள்! பாடுமி னீரும் பகைவெல்வான்
புரவித் தேர்மேற் போனவ ரானு தினிவந்தால்
விரவிக் கோநின் வெங்கணை வேனிற் பொருவேளே.’

இது பதினான்கெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘யதிகணம் இருநிலம் இறைவனோ டிமையோர்
துதிதிகழ் மொழியிசை துதைமதில் உடையேம்
அதிபதி அடியினை அடைகுவம் எழுநாம்
மதிபுரை திருமுக மடநடை மயிலே.’

இது பதினைந்தெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

1. குளா. சுயம். 25.

பி-ம்: * யானினை. † ஆடிக்.

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘மாவரு கானல் வரையதர்ப் பாங்கர் மலிகுரவின்
பூமலி சோலைத் திருவருங் காண்பர் புதுமதுநீர்த்
தாமரை வாவித் தடமலர் சாடிக் கயலுகளக்
காமரு நீலம் கணையிருள் காலும் கழனிகளே.’

இது பதினொழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[எழுசீர் விருத்தம்.]

‘கோலக் கொன்றைக் கொழுநன் எழிலார் கொம்பான தோளை

[நாளும்]

சாலப் புல்லித் தளவ மடவாள் தானகத் தோகை எல்லாம்
ஆலக் கொண்டு அதிரும் இதுகாண் ஆய்மலர்க் கோதை நல்லாய்’
காலச் செவ்வேற் கனகக் கடகக் காதலர் சொன்ன ஆறே.’

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘செருவினை வைவேல் திகழொளி வேந்தர் திருமுடிமேல்
உருவினை ஒண்போ துறுநின் பாதங் குறைவறியாக்
கருவினை யாட்டும் கவினுடை வாட்கட் கனிபுரைவாய்த்
திருவினை யாடும் கனவரை யாகச் சினவரனே.’

எனவும் இவை பதினெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[அறுசீர் விருத்தம்.]

‘பிணியார் பிறவிக் கடலுட் பிறவா வகைநா மறியப்
பணியாய் மணியார் அணைமேல் பணியா பொருழு வுலகும்
கணியா துணரும் கவினார் கலைமா மடவாள் கணவா!
அணியார் கமலத் தலரா சனனே! அறவா ழியனே!

இது பதினெட்டெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[எழுசீர் விருத்தம்.]

‘அன்னங் கண்டா விந்த வாவி யதுகண் டம்பும் பொழிற்புன்னைநின்
றின்னுங் கண்ட ஞாழலி நீழ் லிதுகண் டிங்கேநில் யான்சென்று
[கோன்

மன்னும் காவி விரிந்த வாச மலரா லன்கே தகைப்போது

பொன்னம் போது கவிரந் தாது துயலத் தண்டாது தந்தீவனே.’

இது பத்தொன்பது எழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘அருவிப் பலவரை காள்! சொக் கத்தருவே! அம் மாதவிப் பந்த’

[காள்!]

மருவிப் போதினி கோது சூத வனமே வடாதுன்ன லீர்களாற்

செருவிற் கேயுரு வன்ன செம்மலிக் குன்றத் திடையின்வந் தாலவர்க்

கிருவிப் பைம்புன நோக்கி யேயினே யாரினேந் தெய்தினார்

[என்மினே.]

இஃது இருபதெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘மின்றமும் பீலி கோலிப் பெருமுகில் அதிரப்
பிண்டமாய் வண்டுபாடப்
பொன்றமும் கொன்றை நீழற் புனமயில் இனமாய்ப்
பூமிசைப் போந்துதேதே
என்றாடக் கோடல் இளகின இதுகார் என்ப
தியங்கி நின்னுநாளைச்
சென்றாதேர் வந்து தோன்றும் செறிவனை மடநல்லாய்
செல்கநின் செல்லரான்.’

எனவும்,

‘வண்பாரான் மன்னர்பொன் மகுடங் கிரிகாள
மலை கொய்யாத போதினிற்
பெண்பாலோர் கௌவன் ஞானப் பெருங்கட
லைவர்ப் பேரிளம் பெண்டிராதி
பண்பாரென் பாடு பாதம் பரமநிருப
மலைக் குணகீர்த்தி என்பர்
நண்பாரின் கமலமாண் புடையவ ரடைவர்
நற்குணச் சித்தி தானே.’

எனவும் இவை இருபத்தோரெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘அருமலைத் தாதலர நின்றமர் குழுவினோ
டாயிரச் செங்க ணனும்
திருநாமம் செப்பறேற் றுன்றிகழ் ஒளிவளையத்
தேசமீ தூர வீரர் *
கருமலைக் காதிவென் றுய்கமல சரணமும்
கண்டுகை கூப்ப மாட்டாப்
பெருமான்மற் பெற்றியா† னின்பெருமை அருகனும்
வல்லமோ பேசு மாறே?’

இஃது இருபத்திரண்டெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[என்சீர் விருத்தம்.]

‘சோதி மண்டலம் தோன்றுவ துளதேற்
சொரியு மாமலர்த் துமழை யுளதேற்
காதி வென்றதோர் காட்சியு முளதேற்
கவரி மாருதம் கால்வன வுளவேற்
பாத பங்கயம் சேர்நரு முளரேற்
பரம கீதமும் பாடுந ருளரேல்
ஆதி மாதவர் தாமரு குளரேல்
அவரை யேதெளிந் தாட்படு மனனே!’

இஃது இருபத்துமூன்றெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

‘விலங்கு நீண்முடி யிலங்கு மீமிசை
விரிந்த மாதவி புரிந்த நீன்கொடி
உலங்கொ டாஸ்கொடு சலந்து சூழ்தர
உறைந்து புள்ளின நிறைந்த வார்சடை

அலங்க ருழ்தர மலர்ந்த தோள்வலி
அசைந்த ஆடவர் இசைந்த சேவடி
வலங்கொள் நாவலர் அலர்ந்த வானிடை
வரம்பில் இன்பமும் ஒருங்கு சேர்வரே.'

இஃது இருபத்துநான்கெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[அறுசீர் விருத்தம்.]

'புருகிய புரிசூழல் அரிவைய ரவரொடு
திகழொளி இமையவரும்
பெருகிய கரிகுல மருவிய படையொடு
பரிதலில் அரசவையும்
முருகுடை மலரொடு முறைமுறை வழிபட
முனிகளை நனியகலா
அருகன திருவடி அடைபவர் அடைகுவர்
அமரொளி அமருலகே.'

எனவும்,

[எண்சீர் விருத்தம்.]

'பொங்கழல் நாகம் புற்றக நீங்கிப்
புரியிக முறுகிய கயிறென மிளிரும்
தங்கிய வெண்டேர் வெஞ்சுர நீந்தித்
தனதட மிடைசெறி மடமயில் இயலாய்ச்
செங்கய லொண்கட் டேமொழி யாளும்
திறலொடு முடுகிய செறிகழ லவனும்
பங்கய வாவிப் பன்மணி மாடப்
பதிநனி குறுகுவர் பரிவொழி யினிநீ.'

எனவும் இவை இருபத்தைந்தெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

[கலி நிலைத்துறை.]

'கரிமருவு கடிமதிலி னிடுகொடிகள் திசைதடவு கடுமையினதாய்த்
திருமருவு பெருவிழுவொ டமரர்குழு வொழுகுதொழு செழுமை

[வழுவாத்

திருமரபி னரபதிக ளணிகிளரு மணிமகுட முறமறுவிலாக்
குருமருவு விரிகமல சரணநனி பணிவர்மலி குருசினகரே.'

இஃது இருபத்தாறெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்.

இனி அளவழிச் சந்தத்திற்குச் சில வருமாறு :

[வஞ்சி விருத்தம்]

பொங்கு சாமரை தாம்விசச்
சிங்க பீடம் அமர்ந்தவெங்
கொங்கு சேர்குளிர் பூம்பிண்டிச்
செங்க னுனடி சேர்மினே.'

எனவும்,

‘போத லேபொரு ளாக்கொண்ட
காத லாற்கொரு காரியம்
தூது சென்றுரை யாய்தும்பி!
நீதி யானெறி போகியே.’

எனவும்,

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘அருண மாஞ்சினை கறித்துட னகன்பொழில்
அலவலைக் குயில்குவத்
தருண வேனிலும் புகுந்தது தனுநெகத்
தடமலர்ச் சரபுங்கம்
கருண மூலமொ நெறிறைந் திறைஞ்சினன்
கறைமிடற் றிறைநாட்டக்
கிரணந் தான்கடக் கிரியிடைத் திருவுடம்
பிழந்துழல் கிழவோனே.’

எனவும் இவை நான்கடியும் எழுத்தொத்துக் குரு லகு ஒவ்வாது வந்த அளவழிச்சந்தம். பிறவும் வந்தவழிக் காண்க.

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘அருங்கயம் விசும்பிற் பார்க்கும் அணிச்சிறு கிரலை அஞ்சி
இருங்கயம் துறந்த திங்கள் இடங்கொண்டு கிடந்த நீலம்
நெருங்கிய மணிவிற் காப்ப நீண்டுலாய்ப் பிறழ்வ செங்கேழ்ச்
கருங்கயல் அல்ல கண்ணே எனக்கரி போக்கி னாரே.’¹

இஃது எழுத்தும், குருவும், இலகுவும் ஒவ்வாது வந்த அளவழிச்சந்தம். பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

இனி, தாண்டகம் வருமாறு :

[எண்சீர் விருத்தம்]

‘வானிலவி முகிலார்ப்ப மருவி மாண்பால்
மயிலினமாய் வந்துலவச் சுரும்பு பாடத்
தேனுலவு நறுமூல்லை முறுவல் ஈனத்
திசைதிசையிற் றேந்தளவம் சிறந்து பூப்பக்
கானிலவு மலிகொன்றை கனக ஞாலக்
கவினியவாய்ச் சார்ந்ததுகார் கலந்து கண்ணார்
மானிலவு மடநோக்கின் நெடிய வாட்கண்
வனமுலையாய்! மற்றுமனம் வருந்தல் நீயே.’

இஃது இருபத்தேழுமுத்தடி அளவியற்றாண்டகம்.

[ஒன்பதின்சீர் விருத்தம்]

‘கருநிறப் பொறிமுகக் கடத்தடத் தமிழ்செவிக் கழைமருப்
புறுவலிக் கவினுடைக் கரிகளைக் கனவரைக்கட்
சுருணிறத் தெரியுளைச் சுரிமுகத் தொளியுகிர்ச் சுடரெயிற்
நிடிசூரற் றுறுமயிர் த் துனிசினத்* தரிசுழற்றும்

இருளுடைச் சிறுநெறிக் கவலையுட் டனிவரற் கினிவரத்
தகுவதன் நிரவினிற் பகலினிற் பெரிதுநன்றால்
திருநிறப் புரிவளைச் சிறுதுதற் பெரியகட் சிகழிகைப்
புனைகுழற் றுவரிதழ்த் திதழொளிக் கலையிவட்கே.'

இது முப்பத்தேழுமுத்தடி அளவியற்றாண்டகம்.

[பதினெருசீர் விருத்தம்]

'அனவரதம் அமரர் அரிவையரொ டணுகி
அகனமரும் உவகை யதுவிதியி னவர
வணிதிகழ வருவர் ஒருபால்;
கனவரையொ டிகலும் அகலமொளி கலவு
காகமல நிலவு கனகமுடி கவினு
கழலரசர் துழனி ஒருபால்;
தனவரத நளின சரணநனி பரவு
தகவுடைய முனிகள் தரணிதொழ வழுவில்
தருமநெறி மொழிவர் ஒருபால்;
சினவரன பெருமை தெரியினிவை யவன
திருவிரவு கிளவி தெனிருமொழி அளவு
சிவபுரம தடைதல் திடனே.'

இது நாற்பத்துமூன்றெழுமுத்தடி அளவியற்றாண்டகம்.

[பதினான்கு சீர் விருத்தம்]

'அல்லற் கோடைக் கொல்லைத் தேவாய்
அலைகடலின் அமுதம் அளறுபட அணுகி
அணிபுணரி பருகி அரவலறி மறுக
அதிர்ந்தன கார்முகில்;
மல்லற் செல்வக் கொல்லைப் பாங்கே
மலிபிடவம் அலர வருதளவம் இளக
மயிலினமும் அகவ மதுகரமும் முரல
மகிழ்ந்தன மானினம்;
தொல்லைக் கைம்மாச் செம்மற் றிண்டேர்
துரகமொடு வயவர் அரவமிகு பரவை
தொலையவரன் அழிய நிலமைதுயர் * அடைய
இலங்கிய தோளினாய்!
எல்லைக் காலம் சொல்விற் நீதாம்
எழுதுகொடி அனைய இடுகுமிடை ஒடிய
எழினிலவு கனகம் இனமணியொ டியைய
இணைந்தெழு கொங்கையாய்!'

இது நாற்பத்தேழுமுத்தடி அளவியற்றாண்டகம்.

ஒழிந்த அளவியற்றாண்டகமும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

இன அளவழித்தாண்டகத்திற் சில வருமாறு :

[என்சீர் விருத்தம்]

‘மூவடிவி னூலிரண்டு சூழ்குடரும் நாண

முழுதுலக முடியெழில் முனைவயிர நாற்றித்

தூவடிவி னூலிலங்கு வெண்குடையி நீழற்

சுடரோய் ! உன் அடிபோற்றிச் சொல்லுவதொன் றுண்டால் :

சேவடிகள் தாமரையின் சேயிதழ்கள் தீண்டச்

சிவந்தனவோ ? சேவடியின் செங்கதிர்கள் பாயப்

பூவடிவு கொண்டனவோ பொங்கொளிகள் சூழ்ந்து ?

புலங்கொள்ளா வாலெமக்கெம் புண்ணியர்தம் கோவே !’ 1

இஃது எழுத்தும் இலகுவும் ஒவ்வாது வந்த அளவழித்தாண்டகம். பிறவும் அன்ன.

சந்த அடியும் தாண்டக அடியும் விரவி ஓசை கொண்டு வந்தால், அவை சந்தத்தாண்டகம் என்றும், தாண்டகச்சந்தம் என்றும் வழங்கப்படும்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா]

‘சந்தச் சரணமும் தாண்டகத்தின் பாதமும்

வந்து மயங்கி வழுவிகந்த—செந்தமிழ்நர்

ஈண்டு வடநூற் புலவர் இயற்சந்தத்

தாண்டகம் என்றுரைப்ப தாம்.’

என்பவாகலின்.

அவற்றுட்சில வருமாறு :

[என்சீர் விருத்தம்]

‘அங்குலியின் அவிரொளியால் அருண மாகி

அணியாழி மரகதத்தாற் பசுமை கூர்ந்து

மங்கலஞ்சேர் நூபுரத்தால் அரவம் செய்யும்

மலரடியை மடவன்ன மழலை ஓவாச்

செங்கமல வனமென்று திகைத்த போழ்தில்

தேமொழியால் தெருட்டுதியோ, செலவி னாலோ?

தொங்கலம்பூங் கருங்கூந்தற் சுடிகை நெற்றிச்

சுந்தரி ! நிற் பணிவார்க்கென் துணிவு தானே !’ 2

இதனுட் சந்த அடியும் தாண்டக அடியும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டு கொள்க. பிறவும் அன்ன.

இனி, ஒரு சாரர், சந்த அடி பலவாய் வருவனவற்றைச் ‘சந்தத் தாண்டகம்’ என்றும், தாண்டக அடி பலவாய் வருவனவற்றைத் ‘தாண்டகச் சந்தம்’ என்றும், சந்த அடியும் தாண்டக அடியும் ஒத்து வருவனவற்றைச் ‘சமசந்தத் தாண்டகம்’ என்றும் வழங்குவர். அவை வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

நான்கடியும் ஒத்து வருவனவும், நான்கடியும் ஒவ்வாது வருவனவும், இரண்டடி ஒத்து நான்கடியால் வருவனவும், பிறவாற்றால் வருவனவும்; மாராச்சையும், மிச்சாகிருதியும் முதலாகிய சாதியும்; ஆரிடமும், பிரத்தாரமும் முதலாகிய ஆறு பிரத்தியமும்; பிங்கலமும், மாபிங்கலமும், சயதேவமும்,

1. சூளா. துறவு. 64 ; யா.வி. 25 உரைமேற்,

2. யா.வி. 15 உரைமேற்.

ஞானசாரியமும், சந்திரகோடிச்சந்தமும், மயூரத் திரிசந்தமும், மேடகத் திரிசந்தமும் முதலாகிய சந்தோபிசிதிகளுள்ளும்; பாட்டியல் மரபு, மாபுராணம் முதலாகிய தமிழ் நூலுள்ளும் பகுதியுடையார்வாய்க் கேட்டுக் கொள்க. அவை ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்.

சந்தமும் தாண்டகமும் என்ற இவற்றுக்கு எழுத்து எண்ணுகின்றழிக் குற்றுகர இகரங்களை எழுத்தாகவே கொண்டு எண்ணுக.

இனி, காக்கை பாடினியாரும், பாட்டியல் உடையாரும், வாய்ப்பியம் உடையாரும் முதலாகிய ஒருசார் ஆசிரியர், இவற்றையும் இனத்தின்பாற்படுத்து வழங்குவர். தொல்காப்பியனார் முதலாகிய ஒரு சார் ஆசிரியர், இவற்றையும் மேற்கூறப்பட்ட பாவினங்களையும் கொச்சகக்கலிப்பாற்படுத்து வழங்குவர் எனக் கொள்க.

இனி, ஒருசார் வடநூல்வழித் தமிழாசிரியர், 'ஒருபுடை ஒப்புமை நோக்கி இனமெனப்படா; மூவகைப்பட்ட விருத்தங்களுள்ளும், சந்தத் தாண்டகங்களுள்ளுமே பட்டு அடங்கும்,' என்பர். இந்நூலுடையார், காக்கை பாடினியார் முதலாகிய ஒரு சார் ஆசிரியர் மதம் பற்றி எடுத்து ஒதி, இவையும் உடன் பட்டாரெனக் கொள்க.

என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

'ஒருபுடையால் ஒப்புரைப்பின் மற்றுமோர் பாவிற்
கொருபுடையால் ஒக்குமா றுண்டாம்;—இருபுடையும்
ஒப்பித்துக் கோடுமோ, ஒன்றிற்கே சார்த்துதுமோ,
எப்பெற்றிக் கோடும் இனம்?'

இது கடா.

[கலி விருத்தம்]

'குன்றி ஏய்க்கும் உடுக்கையென் ருற்கரி
தொன்றுமோ, சிவப் பென்றுமோ, அவ்விரண்
டொன்றி நின்றவென் றோதுது மோ?' எனின்,
நின்ற தோர்வர லாற்றோடு நிற்குமே.'

இது விடை.

[நேரிசை வெண்பா]

'வெள்ளைக்குச் செப்பல் அகவற் ககவலே
துள்ளலே தூங்கல் கலிவஞ்சிக் குள்ளாகும்
தொன்னூற் புலவர் துணிவெனிற் பாவினமும்
சொன்னூற் புலவர் துணிபு.'

இனி, செய்யுட்களுக்கு வருணம் முதலாயின சொல்லுமாறு:

[நேரிசை வெண்பா]

'தெய்வம் துணையிராசி பக்கம் திணைபொழுது
பொய்யில் புகைவண்ணம் பூச்சாந்து—மையில்லோள்
நாற்கதி சாதி கிழமைநாள் நன்கமையப்
பாற்படுக்க பாணன்கின் பால்.'

'வெண்பா முதலாக வேதியர் ஆதியா
மண்பால் வகுத்த வருணமாம்;—ஒண்பா
இனங்கட்கும் இவ்வாறே என்றுரைப்பர் தொன்னூல்
மனந்தட்பக் கற்றோர் மகிழ்ந்து.' 1

எனக் கொள்க.

'வெண்பா முதலா நால்வகைப் பாவும்
எஞ்சா நாற்பால் வருணர்க் குரிய.' 1
'பாவினத் தியற்கையும் அதனோ ரற்றே.' 2
'சீரினும் தனையினும் சட்டக மரபினும்
பேரா மரபின பாட்டெனப் படுமே.'
'அவைதிரி பாகின் விசாதி யாகும்.'

என்றார் வாய்ப்பியம் உடையார் * எனக் கொள்க.

இவற்றுக்கு நிறமும், திணையும், பூவும், சாந்தும், புகையும், பண்ணும், திறனும், இருதாவும், திங்களும், நாளும், பக்கமும், கிழமையும், பொழுதும், கோளும், இராசியும், தெய்வமும், திசையும், மந்திரமும், மண்டிலமும், பொறியும், எழுத்து முதலாகிய பண்பும் அறிந்து ஆராதிப்ப இவை யாவர்க்கும் கல்வியும் புலமையுமாக்கி, நன்மை பயக்கும். இவை யெல்லாம் திணைநூலாகக் கண்டு கொள்க.

அவற்றுட் சில சொல்லுமாறு : †

[தேரிசை வெண்பா]

வெண்பா முதலாக வேதிய ராதியா
மண்பால் வகுத்த வருணமாம்; ஒண்பா
இனங்கட்கும் இவ்வாறே என்றுரைப்பர் தொன்னூல்
மனந்தட்பக் கற்றோர் மகிழ்ந்து.'

'மீனாடு தண்டேறு வேதிய ராதியா
ஆனாத ஐந்தொன்பா னாயினவும்—தேனார்
விரைக்கமல வாண்முகத்தாய்! வெள்ளை முதலா
உரைத்தனவும் இவ்வாறே ஒட்டு.' 3

'ஆரல் மகமோ டனுடம் அவிட்டமென்
நீரிண்டும் ஆதியா வெண்ணியநாள்—சீரிய
வெண்பா அகவல் கலிவஞ்சி என்றுரைத்தார்
எண்பா அறிவோர் எடுத்து.'

'வேதியர்க்கு வெண்மை; வியன்செம்மை வேந்தர்க்கு
நீதிசால் பீதம் நிதிக்கிழவோர்க்—கோதிய
நீலமாம் ஏனை நிலைமையோர்க் கக்குலத்தின்
பாலவாம் பாவிற்கும் அற்று.'

'ஆரம் அரிசந் தனம்பழுப்போ டங்கலவை
பாரியனற் பாநான்கின் பாற்படுத்தார்—சீரிய
வெண்போது செங்கழுநீர் வேரிசேர் சண்பகத்தின்
வண்போது நீல மலர்.'

'மகயிரம் ஆதியா வண்பூரங் காறும்
வகையின் மருட்பாவின் நாளாம்—தகாதென்னெண்
டோராசாந் தேரிரு சந்தச்சென் றெண்போது
தேரிற் பவளம் சிவப்பு.'

[தரவு கொச்சகம்.]

‘வேதவாய் மேன்மகனும் வேந்தன் மடமகளும்
நீதியாற் சேர நிகழ்ந்த நெடுங்குலம்போல்
ஆதிகால் பாவும் அரச வியன்பாவும்
ஓதியவா ரொன்ற மருட்பாவாய் ஓங்கிற்றே.’ 1

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பாநாளாற் பாவோரை தாமொப்பப் பண்புணர்ந்த
மாநா வலர்வகுத்த வாய்மையாற்—பாநான்கின்
மூவிற் நினமும் மொழிப்புத்தேள் உண்மகிழப்
பாவித்துப் பாடப் படும்.’

‘பண்பாய்ந்த ஏழு பதினா நிழிபுயர்வா
வெண்பா அடிக்கெழுத்து வேண்டினார்—வெண்பாவின்
ஈற்றடிக்கைந்தாதி ஈரைந் தெழுத்தளவும்
பாற்படுத்தார் நூலோர் பயின்று.’ 2

‘முற்றுகரந் தானும் முதற்பாவின் ஈற்றடிப்பின்
நிற்றல் சிறுபான்மை நேர்ந்தமையால்—மற்ற
அடிமருங்கின் ஐயிரண்டோ டோரெழுத்து மாதல்
துடிமருங்கின் மெல்லியலாய்! சொல்லு.’

(இதன் ஈற்றடி பதினொருமூத்து.)

‘பாலன் நனதுருவாய் ஏழலகுண் டாலிலையின்
மேலன்று நீகிடந்தாய் மெய்யென்பர்—ஆலன்று
வேலைநீர் உள்ளதோ, விண்ணதோ, மண்ணதோ?
சோலைகுழ் குன்றெடுத்தாய்! சொல்லு.’ 3

‘எளிதின் இரண்டடியும் காண்பதற்கென் உள்ளம்
தெளியத் தெளிந்தொழியும் செய்வே—களியிற்
பொருந்தா தவனைப் பொரலுற் றரியாய்
இருந்தான் திருநாமம் எண்ணு.’ 4

இப் பொய்கையார் வாக்கினுள் முற்றியலுகரம் ஈராய் வந்தன. பிறவும்
வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘முல்லை குறிஞ்சி மருதத்தின் பின்னெய்தல்
எல்லையில் பாக்கட் கியற்றிணையாம்;—முல்லை
குறிஞ்சி யெனவிரண்டு குன்ற மருட்கென்
றறைந்தார் வியன்புலவோர் ஆய்ந்து.’

எனவும்,

‘முல்லை அந்தணன்; குறிஞ்சி அரசன்;
மல்லல் மருதம் வாணிகன் என்ப;
நெய்தல் சூத்திரன்; நிளையுங் காலைப்
பல்குலம் என்ப பாலை யானே.’

எனவும்,

1. யா.வி. 55 உரை மேற்.

3, 4 திவ. இயற்பா. மு.தி. 69, 51;

2, 3 யா.வி. 62 உரைமேற்

* யா.வி. 57 உரைமேற்.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பண்ணும் திறமும்போல் பாவும் இனமுமாம்
வண்ண விகற்ப வகைமையால்—பண்மேல்
திறம்விளரிக் கில்லதுபோல் செப்பல் அகவல்
இசை மருட்கும் இல்லை இனம்.’ 1

எனவும்,

‘பாடப் படுவோர்க்கும் பாடு மவன்றனக்கும்
நாடப் படுநயங்கள் நாடாதே—பாடுமேற்
காகப்புட் சேரக் கனிபனையின் வீழ்வதுபோல்
ஆகித்தற் சேரும் அலர்.’

எனவும்,

‘நாற்பா நடைதெரிந்த நன்னூற் பெரும்புலவர்
நூற்பால் நயந்த நுழைபொருளைப்—பாச்சார்த்திப்
பாவித்துப் பார்மேல் நடாத்தப் படருமே
நாவித் தகத்து நகம்.’

எனவும்,

[கலி விருத்தம்.]

‘புலந்துறை போகிய நலவர் நாவினுட்
கலந்துறை கலைமகள் கவிதை கந்தமா
நிலந்தொழப் புறப்படும் நிலையள் ஆகுமில்
விலங்கிழை பெருமையை எண்ண வேண்டுமோ!’

எனவும்,

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘உள்ளப் பரவையி னூல்வரை நாட்டியொண் கேள்விதம்பா
எள்ளப் படாமை இயையக் கடையின் இசைபெருக்கும்
வள்ளற் குணநாவர் வானோர் களைவள மைப்படுக்கும்
வெள்ளைக் கவிதை அமிழ்தமெல் லார்க்கும் வெளிப்படுமே.’

‘அகமுத லாய பொருள்களிக் காவி அணிதழைப்பத்
தகமுத லோர்சொற்ற பாவின சட்டகக் கட்டுரையே
நிகழ்தரும் ஓசை இயனடை யானெடு நீர்வரைப்பிற்
புகழ்தரு வாய்மைப் பயன்வியன் சீர்த்திப்புத் தேளுலகே.’

எனவும் இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அறம் பொருள் இன்பம் வீடு பேறு ஆமாறு சொன்ன நூல்களுள்ளும், அவை சார்பாக வந்த சோதிடமும், சொகிளமும், வக்கிங்கிரந்தமும், மந்திரவாதமும், மருத்துவனாலும், சாமுத்திரியமும், நிலைத்துநாலும், ஆயுதனாலும், பத்து விச்சையும், ஆடைநாலும், அணிகலனாலும், அருங்கலனாலும் முதலாயவற்றுள்ள மறைப்பொருள் உபதேசமும், வல்லாராயும் கவிப் பெருமையும், சாவவும் கெடவும் பாடுமாறும் மனத்தது பாடுமாறும், பாடப்படுவோர்க்கு வரும் நன்மையும் தீமையும் அறியுமாறும் வல்லார்வாய்க் கேட்டு உணர்ந்து கொள்க. ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்.

இனிப் பாவினங்களுட் சமக்கிரதமும் வேற்றுப்பாடையும் விரவி வந்தால், அவற்றையும் அலகிட்டுப் பாச்சார்த்தி வழங்கப்படும். அவை குறுவேட்டுவச் செய்யுளும், உலோகவிலாசனியும், பொருவநல்லூர்ப் பாசாண்டமும் முதலாக உடையன எனக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘செந்தமிழ்ச் செய்யுட் டெரிந்துணர்ந்து செந்தமிழ்க்கண்
வந்த வடமொழியை மாற்றாதே—சந்தம்
வழுவாமற் கொண்டியற்று மாண்பினூர்க் குண்டே
தழுவாது நிற்குந் தமிழ்?’

பாக்கட்கு ஓசை பிறக்குமாறு உரைத்துக்கொள்க. அவை சொல்லுமாறு :

[குறள் வெண்பா.]

‘வெண்சிறிற் செப்பல் பிறக்கும்; விகற்பத்துப்
பண்பாய்ந்த துள்ளல் படும்.’

‘இயற்சீருள் தோன்றும் அகவல்; அவற்றின்
விகற்பத்து வெள்ளோசை யாம்.’

‘தன்சீருள் தூங்கல் கலியடியின் கண்டக்கால்
வஞ்சிக் கிசையாய் வரும்.’

‘மயங்கி வருவனவும் வல்லோர் வகுப்ப
மயங்காமற் கொண்டுணரற் பாற்று.’

என இவற்றை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘தலைவன் தலைமுதலாத் தார்வேந்தன் காறும்
மலைமுதலா மாநாய்கன் மாதே!—நிலமுழுதும்
மன்னர்கோ னாளு மறைமுதலா வஞ்சிக்கோன்
தன்முதலோர்த் தந்தானும் தான்.’

‘ஈரண்டும் ஏழெழுத்தும் ஈரைந்தும் முவைந்தும்
பாரியன்ற நாற்சீர் பதினெட்டும்—ஏர்பாய்
விளையும் பதினேழ் நிலத்துக் குறள்சிற
தளவு நெடில்கழியோ டைந்து.’

‘ஐந்தும் அகவற்கு வெள்ளைக் களவடியும்
சிந்து நெடிலடிக்கட் டொல்லிரண்டும்—வந்த
தளவிரண்டும் ஆன்ற நெடில்கழியும் ஒண்பாற்
றளைசிதைவில் தண்டாக் கலிக்கு.’ 1

‘ஈரண்டோ டிரா நெழுவாய் இறுவாயர்ச்
சேரும் எழுத்திருசீர் வஞ்சிக்காம்;—ஓரும்
நெடிலடிக்கு நேர்ந்தனவும் மூவொருசீர் வஞ்சிக்
கடிவகுத்தார் எட்டாதி ஆய்ந்து.’ 2

[குறள் வெண்பா.]

‘ஐந்தாதி ஐயிரண் டிரும் அறுநிலமும்
வந்தவடி வெள்ளைக் களவு.’

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பண்பாய்ந்த ஏழு பதினா நிழிபுயர்வா
வெண்பா அடிக்கெழுத்து வேண்டினார்—வெண்பாவின்
ஈற்றடிக்கைந்தாதி ஈரைந் தெழுத்தளவும்
பாற்படுத்தார் நூலோர் பயின்று.’

இவற்றின் கருத்து: ‘நாலெழுத்து முதலாகிய மூன்றும் குறளடி;
ஏழெழுத்து முதலாகிய மூன்றும் சிந்தடி; பத்தெழுத்து முதலாகிய ஐந்தாம்
அளவடி; பதினேந்தெழுத்து முதலாகிய மூன்றும் நெடிளடி; பதினெட்
டெழுத்து முதலாகிய மூன்றும் கழிநெடிளடி.

‘அவற்றுள் ஐந்தடியாலும் ஆசிரியம் வரப்பெறும். சிந்தடி மூன்றடியா
லும், அளவடியாலும், நெடிளடியின் முதல் இரண்டடியாலும் வெண்பா வரப்
பெறும். வெண்பாவின் ஈற்றடி, ஐந்தெழுத்து முதலாகப் பத்தெழுத்தின்
காறும் உயர்ந்த ஆறு நிலத்தானும் வரப்பெறும். பதின்மூன்றெழுத்து
முதலாக இருபதெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த எட்டு நிலத்தானும் இலக்கணக்
கலிப்பா வரப்பெறும். இலக்கணக் கலிப்பா அல்லாதன, மிக்கும்
குறைந்தும் வரப்பெறும். இருசீரடி வஞ்சிப்பா நான்கெழுத்து முதலாகப்
பன்னிரெழுத்தின்காறும் உயர்ந்த ஒன்பது நிலத்தானும் வரப்பெறும். முச்
சீரடி வஞ்சிக்கு எழுத்து எண்ணி வகுத்திலரேனும், ஏழெழுத்து முதலாகப்
பதினெழுத்துத்தின்காறும் உயர்ந்த பத்தடியாலும் வரப்பெறும். முச்சீரடி
யெல்லாம் ஒரு நிலமாகக் கொண்டு, இரு சீரடி வஞ்சி நிலம் ஒன்பதோடும்
கூட்டி, வஞ்சி நிலம் பத்து என்ப. அல்லாது இருபது எழுத்தின் மிக்கு வரும்
நாற்சீரடிப்பா இல்லை. நாற்சீரடிப் பாவினங்களின் அடி இருபது எழுத்தின்
மிக்கு, இருபத்து நான்கு எழுத்தின்காறும் வரப்பெறும்,’ என்பது.

வெண்பா ஆசிரியங்களுள்ளும் இலக்கணக் கலிப்பாவினுள்ளும் வரும் சீர்
ஐந்தெழுத்தின் மிகப்பெரு. வஞ்சியுள் வரும் சீர் ஆறு எழுத்து ஆகவும்
பெறும்; சிறுமை மூன்று எழுத்து ஆவது சிறப்புடைத்து; இரண்டெழுத்தினால்
அருகி வரப்பெறுமாயினும் எனக் கொள்க.

என்னே ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘அளவியற்பா ஆன்றசீர் ஐந்தெழுத்திற் பல்கா;
வளவஞ்சிக் காறுமாம் மாதோ;—வளவஞ்சிச்
சின்மையொரு மூன்றாகும் என்பர் சிறப்புடைமைத்
தன்மை தெரிந்துணர்வோர் தாம்.’ 1

என்பவாகலின்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

குறளடி

4—6

பேர்ந்து சென்று சார்ந்து சார்ந்து	[4]
தேர்ந்து தேர்ந்து மூசி நேர்ந்து	[5]
வண்டு சூழ விண்டு வீங்கி	[6]

சிந்தடி

7—9

நீர்வாய் கொண்டு நீண்ட நிலம்	[7]
ஊர்வாய் ஊதை வீச ஊர்வாய் *	[8]
மணியேர் † நுண்டோ டொல்கி மாலை	[9]

அளவடி
10—14

- நன்மணம் கமழும் பன்னெல் ஊர ! [10]
அமையேர் மென்றோள் ஆயரி நெடுங்கண் [11]
இணையீ ரோதி ஏந்திள வனமுலை [12]
இறும்பமென் மலரிடை யெழுந்த மாவின் [13]
நறுந்தழை துயல்வருஉம் செறிந்தே ரல்குல் [14]

நெடிவடி
15—17

- அணிநடை அசைய அரியமை சிலம்பின் [15]
மணிமருள் வணர்குழல் வளரிளம் பிறைநுதல் [16]
ஒளிநிலவு வயங்கிழை உருவுடை மகளொடு [17]

கழிநெடி
லடி
18—20

- நளிமுழவு முழங்கிய அணிநிலவு நெடுநகர் [18]
இருந்தளவு மலரளவு சுரும்புலவு நறுந்தொடை [19]
கலனளவு கலனளவு நலனளவு நலனளவு [20]
பெருமணம் புணர்ந்தனை என்பவம்
தொருநீ மறைப்பின் ஒழிகுவ தன்றே.' 1

என்னும் ஆசிரியம், நான்கெழுத்து முதலாக இருபது எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த பதினேழ் நிலமும் பெற்று, குறளடி முதலாகிய ஐந்தடியாலும் வந்தது.

இவ்வெழுத்துக்களால் வெண்பா வருமாறு :

[இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா]

‘மட்டுத்தான் உண்டு மதஞ்சேர்ந்து விட்டுக் [7]
களியாணை கொண்டுவா என்றான்—களியாணைக்
கியாரோ எதிர் நிற்பவர்!’

இஃது ஏழெழுத்தடி வெண்பா.

‘ஆர்த்தார்த்துக் கண்சேந்து வேர்த்து விரைந்துதன் [8]
பொன்னோடை யானையின் மேற்கொண்டான்—என்னுங்கொல்
மன்னர் உறையும் மதில்!’

இஃது எட்டெழுத்தடி வெண்பா.

[குறள் வெண்பா]

‘சென்று முகந்து நுதலாட்டி மாறேற்று [9]
வென்று பெயர்ந்தானெங் கோ.’

இஃது ஒன்பதெழுத்தடி வெண்பா.

இவை மூன்றும் சிந்தடி.

[நேரிசை வெண்பா]

‘நின்று திரியும் சுடருளை நில்லாது [10]
வென்று திரிதருவேன் யானுளஞ்சு—சென்றோங்கி
மண்ணக மார்பின் மறையலோ மற்றினியென்
கண்ணகத்துப் பட்ட படி.’

இது பத்தெழுத்தடி வெண்பா.

‘இற்றேன் உடம்பின் எழினலம் என்றென்று [11]
பற்றுவிட் டேங்கும் உயிர்போல—மற்று
நறுமென் கதுப்பினுள் தோடோயின் நண்ணும்
மறுநோக் குடையவாம் கண்.’

இது பதினேரெழுத்தடி வெண்பா.

‘புறத்தன நீருள பூவுள * மாவின் [12]
திறத்தன கொற்சேரி யவ்வே—அறத்தின்
மகளை முறைசெய்தான் மாவஞ்சி யாட்டி
முகளை முறைசெய்த கண்.’ 1

இது பன்னிரண்டெழுத்தடி வெண்பா.

‘இரியன் மகளிர் இலைஞமலுள் ஈன்ற [13]
அரியிளஞ் செங்காற் குழவி அருகிருந்
தாமன்பா ராட்ட உறங்கிறே § செம்பியன்றன்
நாமம்பா ராட்டாதார் நாடு.’ 2

இது பதின்மூன்றெழுத்தடி வெண்பா.

‘மணிமிடைந்த பைம்பூண் மலரணிதார் மார்பன் [14]
அணிமகர வெல்கொடியா னன்னான்—தனிநின்று
தன்னை வணங்காமைத் தானணங்க வல்லாளே **
என்னை அணங்குறியி னான்.’ ††

இது பதினான்கெழுத்தடி வெண்பா.

இவை ஐந்தும் அளவடி.

[நேரிசை வெண்பா]

முகமறிந்தார் மூதுணர்ந்தார் முள்ளையிற்றார் காமம் [15]
அகமறையாத் தாம்வாழு மென்றோர்க்க—ககமறையா
மன்னைநீ வார்குழை வையெயிற்றாய் ! என்னோமற்
றென்னையாம் வாழும் எனல் !’

இது பதினைந்தெழுத்தடி வெண்பா.

[குறள் வெண்பா]

‘படியுடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணு மடியுடையார் [16]
மாண்பயன் எய்தல் அரிது.’ 3

இது பதினாறெழுத்தடி வெண்பா.

இவை இரண்டும் நெடிஐடி.

1. தண்டி. 40 மேற். 2. முத்தொள்ளாயிரம். 3 குறள் 606

பி-ம்: * ஓரண நீரன. † அரிவிரவும். ‡ அரையிருளில். § உறங்குமே.

** வணங்காமற் றுவணங்க வல்லாளே †† என்னை வணங்குறியி னான்.

இனி, வெண்பாவின் ஈற்றடிக்கு இலக்கியம் வருமாறு :

[குறள் வெண்பா]

‘மிண்டி மலர்மேற் பிறங்கெரியுட் கந்துருள்போல்
வண்டு சுழன்று வரும்.’ [5]

இஃது ஐந்தெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

‘நிலவரை நீள்புகழாற்றிற் புலவரைப்
போற்றாது புத்தேள் உலகு.’ 1 [6]

இஃது ஆறெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

‘உரைப்பார் உரைப்பவை எல்லாம் இரப்பார்க்கொன்
நீவார்மேல் நிற்கும் புகழ்.’ 2 [3]

இஃது ஏழெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

‘புகழ்பட வாழாதார் தந்நோவார் தம்மை
இகழ்வாரை நோவ தெவன்?’ 3 [8]

இஃது எட்டெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

‘இலனென்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல்
குலனுடையான் கண்ணே உள.’ 4 [5]

இஃது ஒன்பதெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

‘குணம்புரியா மாந்தரையும் கூடுமால் என்னே
மணங்கமழும் தாமரைமேல் மாது!’ [10]

இது பத்தெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா.

ஒழிந்தனவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர், ஈற்றடி ஒழித்து ஏனையடி எழுத்து ஒத்து வருவன வற்றைக் ‘கட்டளை வெண்பா’ என்றும், ஒவ்வாது வருவனவற்றைக் ‘கலம்பக வெண்பா’ என்றும், ஈற்றடி எழுத்தும் ஏனையடி எழுத்தும் ஒத்து வருவன வற்றைச் ‘சமநடை வெண்பா’ என்றும், ஈற்றடி எழுத்தினோடு ஏனையடி எழுத்துச் சில ஒத்தும் ஒவ்வாதும் வருவனவற்றைச் ‘சமவியல் வெண்பா’ என்றும், ஈற்றடி எழுத்து மிக்கு ஏனையடி எழுத்துக் குறைந்து தம்முள் ஒவ்வாது வருவனவற்றை ‘மயூரவியல் வெண்பா’ என்றும் வழங்குவர்.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[கட்டளை வெண்பா]

‘நடைக்குதிரை ஏறி நறுந்தார் வழுகி
அடைப்பையா! கோரு,’ எனலும்—அடைப்பையான்
கொள்ளச் சிறுகோல் கொடுத்தான் றலைபெரினும்
எள்ளா தியங்காண் டலை.’ 5

எனவும்,

‘வெறிகமழ் தண்புறவின் விங்கி உகளும்
மறிமுலை உண்ணுமை வேண்டிப்—பறிமுன்கை
அஉ அறியா அறிவில் இடைமகனே !
நொஅலையல் நின்னாட்டை நீ.’ 1

எனவும்,

‘மாவடு வென்னும் மலர்புரை கண்ணினாய் !
பாவெடுத்துப் பாடும் பயனோக்கி—மேவி
எடுத்த இனத்தினால் இன்பஞ்சொற் சேரத்
தொடுத்த மொழிவ தமிழ்.’ * 2

எனவும்,

‘கரவொடு நின்றார் கடிமனையிற் கையேற்
றிரவொடு நிற்பித்த தெம்மை—அரவொடு
மோட்டாமை பூண்ட முதல்வனை முன்வணங்க
மாட்டாமை பூண்ட மனம்.’ 3

எனவும்,

‘நற்கொற்ற வாயில் நறுங்குவளைத் தார்கொண்டு
சுற்றுமவண் டார்ப்பப் புடைத்தாளே—பொற்றோரான்
பாலேநல் வாயின் மகள்.’ 4

எனவும்,

‘இன்னமிழ்தம் ஊட்டி எழில்வளைசேர் முன்கைக்கோண்
டென்னையர்பேர் சொல்லென் றிரந்தாலும்—தென்னயம்பைச்
செஞ்சுடர்வாள் வெஞ்சினவேற் சீர்ச்சேந்தன் என்னுமால்
கிஞ்சகவாய் அஞ்சொற் கிளி.’

எனவும் இவை ஈற்றடியல்லா ஏனையடியெல்லாம் எழுத்து ஒத்து வந்தமையாற்
கட்டளை வெண்பா.

[கலம்பக வெண்பா]

‘மந்தரமும் மாகடலும் மண்ணுலகும் விண்ணுலகும்
அந்தரமும் எல்லாம் அளப்பரிதே—இந்திரர்கள்
பொன்சுகள ஆசனமாப் போர்த்து மணிகுயின்ற
இன்சுகள ஆசனத்தான் ஈடு.’ 5

எனவும்,

‘தானோரும் எம்முள்ளி வாராது தானண்ணி
வானோரை வாட உரப்புங்கொல்—வானோர்
முடிக்கோடி தேய்த்தான் மூவழிதம் தந்தான்
அடிக்கோடி மீளாத அன்பு?’

எனவும் இவை எல்லா அடியும் எழுத்து ஒவ்வாது வந்தமையால், கலம்பக
வெண்பா.

[சமநடை வெண்பா]

‘சென்று புரிந்து திரிந்து செருவென்றான்
மின்றிகழும் வெண்குடைக்கீழ் வேந்து.’

1. யா. வி. 7, 37 உரை மேற்.

2. இடைக்காடனார் பாடல்.

3. தண்டி. 62. மேற்.

4. யா.வி. 59 உரை மேற்.

5. யா.வி. 57 உரை மேற்.

பி-ம் : * தமிழ்து.

இஃது ஈற்றடியும் ஏனை அடியும் எழுத்து ஒத்து வந்தமையால், சமநடை வெண்பா.

சமவியல் வெண்பா வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

[மயூரவியல் வெண்பா]

‘குருந்து குளிர்ந்து மயங்கு குவட்டு
மருந்து கொணர்ந்து மகிழ்ந்து நமது
பெரும்பிணியை நீக்குவதாம் பீடு.’

இஃது ஈற்றடி மிக்கு, ஏனை அடி குறைந்து, தம்முள் ஒவ்வாது வந்தமையால், மயூரவியல் வெண்பா.

இனி, பதின்மூன்று எழுத்தடி முதலாகிய இலக்கணக்கலி எட்டும் வருமாறு:

[இலக்கணக் கலிப்பா]

1. ‘அன்றுதான் குடையாக வின்றுநளி நீர்சோரக்
குன்றெடுத்து மழைகாத்த கோலப்பூண் மார்பினேய்!’

இது பதின்மூன்று எழுத்தடிக் கலிப்பா.

2. ‘மாசற்ற மதிபோல வனப்புற்ற முகங்கண்டு [14]
துசற்ற துகின்மருங்கிற் றுடிநடு வெனத்தோன்றி’

இது பதினான்கு எழுத்தடிக் கலிப்பா.

இவை இரண்டும் அளவடி.

1. ‘ஊனுடை உழுவையின் உதிர்ந்தோய் உகிர்போல
வேனிலை எதிர்கொண்டு முருக்கெல்லாம் அரும்பினவே.’

இது பதினைந்து எழுத்தடிக் கலிப்பா.

2. ‘வாயாநோய் மருந்தாகி வருந்தியநாள் இதுவன்றோ?’

இது பதினாறு எழுத்தடிக் கலிப்பா.

3 ‘மாவலிசேர் வரைமார்பின் இகல்வெய்யோன் மனமகிழ்’

இது பதினெழு எழுத்தடிக் கலிப்பா.

இவை மூன்றும் நெடிலடி.

1. ‘அறனின்றமிழ் கையொழியான் அவலங்கொண் டதுநினையான்’

இது பதினெட்டெழுத்தடிக் கலிப்பா.

2. ‘உகுபனிகண் உறைப்பவுநீ ஒழிவொல்லாய் செலவழித்தல்’

இதி பத்தொன்பது எழுத்தடிக் கலிப்பா.

3. ‘நிலங்கினையா நெடிதுயிரா நிறைதளரா நிரைவனையாள்
கலந்திருந்தார் கதுப்புளரார் கயல்கடிந்த கருந்தடங்கண்’

இஃது இருபதெழுத்தடிக் கலிப்பா.

இவை மூன்றும் கழிநெடிலடி.

இவையெல்லாம் குற்றிகர குற்றுகரங்களும், ஒற்றும், ஆய்தமும் நீக்கி எழுத்தெண்ணி முதலடியே கொள்க.

இனி, நாலெழுத்து முதலாகப் பன்னிரண்டு எழுத்தின் காறும் உயர்ந்த ஒன்பது நிலமும் பெற்ற-இருசீரடி வஞ்சிப்பா வருமாறு :

[வஞ்சிப்பா]

1. 'கல்சேர்ந்து கால்தோன்று [4]

மல்குநீர் புனல்பரப்பும்'

இது நாலெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

2. 'தண்பால் வெங்களளின்' [5]

இஃது ஐந்தெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

3. 'கண்டுதண்டாக் கட்கின்பத் [6]

துண்டுதண்டா மிகுவளத்தான்'

இஃது ஆறெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

இவை மூன்றும் குறளடி.

1. 'காழ்வரக் கதம்பேணாக் [7]

கடுஞ்சினத்துக் களிற்றெருத்தின்' 1

இஃது ஏழெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

2. 'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கைத்

தண்கவுள் இழிகடாத்து.' 2

இஃது எட்டெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

3. 'நிலனெளியத் தொகுபீண்டி' 3

இஃது ஒன்பது எழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

இவை மூன்றும் சிந்தடி.

1. 'அகன்ஞாலம் நிலைதுளங்கினும்

பகன்ஞாயிற் றிருள்பாப்பினும்'

இது பத்தெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

2. 'தாள், களங்கொளக் கழல்பறைந்தன.' 4

இது பதினேரெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

3. 'குருகிரிதலின் கிளிகடியினர்.'

இது பன்னிரண்டெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா.

இவை மூன்றும் அளவடி.

இனி எட்டெழுத்து முதலாகப் பதினேழெழுத்தின் காறும் உயர்ந்த முச்சீரடி வஞ்சிப்பா வருமாறு :

1. 'அள்ளற் பள்ளத் தகன் சோண்டி' 5

எனவும்,

2. 'வேங்கை வாயில் வியன்குன்றார்' 6

எனவும் இவை எட்டெழுத்து முச்சீரடி வஞ்சிப்பா.

'மதுவிரவிய மலர்களுவிய வயற்றாமரை'

இது பதினேழெழுத்து முச்சீரடி வஞ்சிப்பா.

1. யா.வி. 93 உரை மேற். 'தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை' என்னும் குறளடி வஞ்சிப் பாவின அடி 3, 4. 2. யா.வி. 93 உரை மேற். 3. யா.வி. அடி 5. 4. புறம். 4 : 3. 5, 6. யா.வி. 94 உரை மேற்.

‘கொடிவாலன குருநிறத்தன குறுந்தாளன’ 1

இதனுட் பதினாறும், பதினைந்தும், பதினான்கும், பதின்மூன்றும் எழுத்து வந்தன.

ஒன்பதும், பத்தும், பதினென்றும், பன்னிரண்டும் ஆகிய எழுத்தான் வந்த முச்சீரடி வஞ்சிப்பா வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

எல்லா அடிகளும் எழுத்து ஒத்து வரும் கவிதைக் கட்டளைக்கவி என்றும், ஒவ்வாது வருவனவற்றைக் கலம்பகக்கவி என்றும் வழங்குவர். இவ்வாறே கட்டளை ஆசிரியம், கலம்பக ஆசிரியம் என்றும்; கட்டளை வஞ்சி, கலம்பக வஞ்சி என்றும் வழங்கப்படும்.

[கவி விருத்தம்]

‘கட்டளை கலம்பகம் சமநடை சமவியம்
மட்டவிழ் குழலினாய்! மயூர சமவியம்
ஒட்டினார் எழுத்தினால் ஒட்டி ஒண்டமிழ்க்
கிட்டமா யவர்கள்வெண் பாவின் பேர்களுே.’

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

இனி, இருபது எழுத்தின் மிக்க நாற்சீரடிப் பாவினம் வருமாறு :

[தரவு கொச்சகம்]

‘கொடிகொடியொடு மிடைவனவுள குடைகுடையொடு குடைமிசை
கடிநறுமலர் சொரிவனவுள கடிமதிலுள கவரியுமுள
அடிவழிபடும் அமரருமுளர் அருளாழியொ டரியணையுள
இடிமுரசமும் அதிர்வனவுள இனிதினிதவ ரதுதுறவுமே.’

என வரும்,

இனிச் சந்தங்கட்கும் தாண்டகங்கட்கும் பிரத்தாரம் முதலாகிய ஆறு பிரத்தியமும் சொல்லப்படும்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா]

‘சந்தமும் தாண்டகமும் தம்முள் எழுத்திலகு
வந்த முறைமை வருவாவேல்—முந்தை
அளவியலாம் என்றுரைப்பர்; அவ்வாறன் ருகில்
அளவழி யாமென்ப ரால்.’ 2

இதனை விரித்து உரைத்துக்கொள்க.

அளவியற்சந்தத்திற்கும் அளவியற்றாண்டகத்திற்கும் பிரத்தாரமும் நட்டமும் உத்திட்டமும், ஒன்று இரண்டு மூன்று என்னும் முறைமையான் ஏறச்சொன்ன இலகு செய்கையும் எண்ணும் அலகிட்டு, நில அளவையும் எண்ணும் இவ்வாறு பிரத்தியமும் சொல்லப்படும்.

பிரத்தரிக்கும்படி :

[குறள் வெண்பா]

‘குருக்கீழ் இலகுவாம் ஏனைய ஒப்பாம்
குருந்தொகையாம் ஆதிக்கட் கூறு’

இது பிரித்தரிப்பதற்கு இலக்கணம்.

‘பிரத்தாரம்’ எனினும், ‘உறழ்ச்சி’ எனினும் ஒக்கும். ‘நட்டம்’ என்பது, அவ்வாறு பிரத்தரிக்கப்பட்டனவற்றுள் இளைத்தாவது என்று அறிவதன் அலகு நிலை அறியேன் என்றால், சொல்லப்பட்ட பிரத்தார எண்ணினை அரை செய்து ஓர் இலகு வைத்துப் பாகஞ்செய்யப் போதாதவழி ஆண்டு ஓர் உருவிட்டுப் பாகம் செய்து, ஆண்டு ஒரு குரு இடுக. இவ்வாறே பிரத்தார அடி எழுத்துள் எளவும் வைக்க.

அதற்கு இலக்கணம் :

[நேரிசை வெண்பா]

இளைத்தாவ தென்றறிவன் ஈடறியேன் என்றால்
அளைத்தரைசெய் தாண்டிலகு வைக்க—நினைத்ததனை
விள்ளத்தான் ஆகாதேல் வேரோர் உருவிட்டுக்
கொள்ளத்தான் ஆகும் குரு.’

இது நட்டத்திற்கு இலக்கணம். ‘நட்டம்’ எனினும் ‘கேடு’ எனினும் ஒக்கும்.

இனி, ‘பிரத்தரித்தன் அலகிருக்கை அறிவேன்; எனைத்தாவது என்று அதன் எண் அறியேன்’ என்றால், அதன் பிரத்தாரத்தின்மேல் ஒன்று, இரண்டு, நான்கு, எட்டு, பதினாறு என்று இவ்வாறே ஒன்று முதலாக இரட்டித்தது முடிவளவும் ஏறவிட்டு, இலகுவின்மேல் நின்ற இலக்கங்களைக் கூட்டி, அதனோடு ஒரு குரு இட்டு, அதன் அளவினால் இளைத்தாம் விருத்தம் என்று சொல்லுக.

இதற்கு இலக்கணம் :

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஒன்றிரண்டு நான்கெட்டென் றுள்ளளவும் ஓர்த்திரட்டித்
தென்றும் இலகுவின்மேல் என்களோ—டொன்றிட்டு
வைத்த முறைமை வழுவாமைக் கட்டுரைப்ப
துத்திட்டம்; சுட்டெனினும் ஒன்று.’

இனி, ஓர் இலகு முதலாவுடைய விருத்தம் இன்னதனை என்று விகற்பித்துச் சொல்லுமாறு :

விருத்த அடியுள் எழுத்து எனைத்து உள அவ்வனைத்தும் ஒன்று முதல் ஒன்று உத்தரம் அனுவலோமமாக மேல் ஏறவிட்டுப் பின்னை முதல் இருந்த ஒன்றினைச் சிதையாதே அதனை இரண்டாவதன்றி கூட்டி, இரண்டாவதனை மூன்றாவதன்றி கூட்டி, மூன்றாவதனை நான்காவதன்றி கூட்டி, இவ்வாறே இறுதி ஒழித்து இறுதி அல்லனவும் கூட்டி, மீட்டும் அதன் அயல் அளவும் கூட்டி, இவ்வாறே கீழ் முதல் வைத்த ஒன்றின் முதல் அளவு அயல் அளவும் கூட்டி, முறையாளே மேனின்றும் கீழ் இழிய ஒன்று முதல் ஒன்று உத்தரமாக இலக்கம் இட்டு, மேலைக் குப்பையினின்றும் கீழை ஒன்றின்காறும் நிறுத்தி, மேலைக் குப்பையில் விருத்தம் ஓர் இலகு உடையனவாகவும், இரண்டாம் குப்பையில் விருத்தம் இரண்டிலகு உடையனவாகவும், மூன்றாம் குப்பையில் விருத்தம் மூன்றிலகு உடையனவாகவும், நான்காம் குப்பையில் விருத்தம் நான்கிலகு உடையனவாகவும் இவ்வாறே கடைக்கண் நின்ற முற்றிலகு விருத்தத்தளவும் ஒன்று உத்தரமாக எண்ணிக்கொள்க. எல்லாக் குப்பை இலகு விருத்தங்களையும் உடன் கூட்டிப் பின்னை ஒரு முழுக் குரு விருத்தம் உடன் கூட்டிச் சொல்ல, அச்சாதியிற் பிறந்த விருத்தங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் தொகையாம்.

அதற்கு இலக்கணம் :

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஒன்றிரண்டு மூன்றுநான் கைந்தாறே மெட்டொன்ப
தென்றுயர் விச்சை அளவொரீஇ—ஒன்றிலொன்
றிட்டிடி டிறுதி ஒழித்தொழிய ஏகாதி
ஒட்டி இலகுகொண் டொட்டு.’

இனி இவ்விருத்தத்தில் விரிந்த விருத்தச் சாதியில் இன்னதனை விருத்தம், இன்னதனை எழுத்து, இன்னதனைக் குரு, இன்னதனை இலகு, இன்னதனை மாத்திரை என்று வரையறுத்துக் கூறுமாறு :

ஒரு விருத்தத்தினைப் பிரத்தார முறையால் உறழ்ந்துபெற்ற விருத்தங்களைத் திரட்டி ஐந்து படி வைத்து, முதற்படி ஒழித்து ஒழிந்த நான்கு படியினையும் விருத்தத்து ஓடியுள் எழுத்து எண்ணிக்கொண்டு, அவ்வெழுத்துக்களால் மாற, மூன்றாம் படியினையும் நான்காம் படியினையும் அரை செய்து, முடிவிற படியில் அதன் பாதம் ஒரு பத்திரமாகக் கூட்டினால், முதற்படி, விருத்தங்களது அளவையாம்; இரண்டாம் படி, எழுத்துக்களது அளவையாம்; மூன்றாம் படியும் நான்காம் படியும், குரு இலகுக்களது அளவையாம்; ஐந்தாம் படி, மாத்திரைகளது அளவையாம்.

அதற்கு இலக்கணம் :

[இன்னிசை வெண்பா]

‘விருத்த விருத்தியினை வேறைந்தா நாட்டி
விருத்த அடியெழுத்தால் மாறி—அருத்திக்க
மூன்றொடு நான்காய குப்பை ஒருக்கதன்
பாதியுடன் வைக்கமே லே.’ 4

‘விருத்த விருத்தியதன் * வீவில் எழுத்துக்
குருக்களோ டேனைக் குறைவில் இலகு
வருக்கத்தின் மாத்திரை என்றிவை ஐந்தும்
விகற்பித்து வேண்டப் படும்.’

விரித்த அப்பிரத்தார † விருத்தங்களை இரட்டித்து ஒன்று களைய, விரல் அளவையாம்.

[குறள் வெண்பா]

‘பிரத்தார எண்ணிரட்டித் தொன்று களைய
விரற்களவை யாகி விடும்.’

என்றாராகலின்.

அவ்விரற் பன்னிரண்டு கொண்டது சாணம். சாண் இரண்டு கொண்டது முழமாம். முழம் நான்கு கொண்டது கோலாம். கோல் ஐந்து கொண்டு கூப்பிடாம். கூப்பிடு நான்கு கொண்டது காதமாம். இவ்வாறு வகுத்துப் பிழையாமற் கூறுக.

அதற்கு இலக்கணம் :

[கலி விருத்தம்.]

‘பெருக்கிய வாறு பிரத்தரித் தாங்கட்
டருக்கிய நாவலர் சந்தந் தரணி
இரட்டித் ததனந்தத் தொன்று களைய
விரற்கள வாமென்று வேண்டுவர் தாமே.’

[நேரிசை வெண்பா.]

‘நாவிருசாண் கொண்டது நற்கோலாம்; ஐந்துறு
கோலியைந்த நீளம் குரோசமே;—நாலு
குரோசமோர் காவதமாம்; குன்றாத சாணும்
விரோதத்தீர் முந்நால் விரல்.’

[குறள் வெண்பா.]

‘முந்நால் விரற்சாண் இரண்டுகை நான்குகோல்
ஐஞ்ஞாறு கூப்பி டளவு.’

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பரமாணுத் தேர்த்துகள் பஞ்சித்துய் எஞ்சா
மயிர்மணல் ஐயவி எண்ணெல்—விரலளவும்
எட்டெட்டா ஏறும் எழில்விரல் ஆதியா
ஒட்டினவும் தூன்முறையால் ஒட்டு.’

[குறள் வெண்பா.]

‘படையொடுதி நீர்வளியாற் பங்கப் படாத
முடிபொருள் முந்தை அணு.’

இவற்றை விரித்து உரைத்துக் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘உழற்ச்சிகே டித்திட்டம் ஒன்றிரண்டென் நேத்தித்
திறப்படுத்த திண்ணிலகுச் செய்கை—சிறப்பித்தாங்
கெண்ணி நிலவளவோ டேய்ந்த இருமுன்றே
திண்ணியோர் கண்ட தெளிவு’

இது சமவிருத்தங்கட்கு ஆறு பிரத்தியமும் சொன்னவாறு.

இனி, ஒருசார் ஆசிரியர், உறழ்ச்சி நில அளவுகளை விகற்பித்துச் சொல்லுமாறு :

உறழ்ச்சி இரு வகைப்படும்: முற்றக் குருவே வைத்து உறழ்தலும். முற்ற இலகுவே வைத்து உறழ்தலும் என.

அவற்றுள் முற்றக் குருவே வைத்து உறமுமாறு :

[குறள் வெண்பா.]

‘குருக்கீழ் இலகுவாம் ஏனைய ஒப்பாம்
குருத்தொகையாம் ஆதிக்கட் கூறு.’

எனக் கொள்க.

பிரத்தாரம் செய்தற்கு இலக்கணம் :

[குறள் வெண்பா.]

‘ஈறு வருக்கித் திழித்திரட்டித் தன்றவற்றான்
மாறியுய்த் திங்ஙனே வைத்து.’ 1

(?) எனவும்,

‘ஆர்த்த படியினெதி ரச்சன் வருமாயிற்
பேர்த்திருகால் வைக்க பெரிது.’ 2

எனவும் கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இரண்டுநான் கெட்டுப் பதினாறு முப்பத்
திரண்டொடறு பித்துநான் கென்றாங்—கிரட்டித்தே
உற்கிருதி காறும் உலையா முறைமையால்
நற்குரைப்பான் நாவலனா வான்.’

‘ஒன்றாதி என்றார் வடபுலவோர் சந்தங்கட்
கென்றார் இருமூன் மெழுத்தாதி—தென்மமிழாற்
சீரிரண்டாம் என்றுரைத்தார் எல்லாரும் மேன்மூன்றோ
டோரிரண்டாம் என்றார் உயர்வு.’

[குறள் வெண்பா.]

‘ஈரைஞ்ஞாற் மென்மூன்றும் என்பர் பிரத்தரித்தால்
ஈரைந்தாம் சந்தத்திற் கெண்.’

பத்தாம் சந்தத்திற்கு எண், ஆயிரத்து இருபத்து நான்கு என்றவாறு.

[குறள் வெண்பா.]

‘மதிலிரண்டு மாவாறு வாய்ந்த வசுக்கள்
பதினைந்தாம் சந்தப் பரப்பு.’

பதினைந்தாம் சந்தத்திற்குத் தொகை, முப்பத்திராயிரத்து எழுநூற்று
அறுபத்தெட்டு.

[குறள் வெண்பா.]

‘உருவுபா முன்பரவை யோரெட்டைந் தேழா
றிருபதாம் சந்தத்தின் எண்.’

இருபதாம் சந்தத்திற்குத் தொகை, பத்து லட்சத்து நார்பத்தெண்ணு
பிரத்து ஐஞ்ஞாற்று எழுபத்தாறு.

[குறள் வெண்பா.]

‘ஆறேழ் உருவுபாழ் எட்டோடு மங்கலமாம்
ஆரோடுநான் குற்கிருதிக் காம்.’

இருபத்தாரும் சந்தத்திற்குத் தொகை, ஆறு கோடியே எழுபத்தொரு
லட்சத்து எண்ணாயிரத்து எண்ணூற்று அறுபத்து நாலு.

[குறள் வெண்பா.]

‘ஏற இரட்டித் திழிய அரைசெய்து
கூறுக தேறும் பொருள்.’

‘உத்தம்’ என்னும் ஓரெழுத்து முதற் சந்தத்திற்குப் பிரத்தார எண்
தொகை 2; இரண்டாம் சந்தத்திற்கு 4; மூன்றாம் சந்தத்திற்கு 8; நாலாம்
சந்தத்திற்கு 16; ஐந்தாம் சந்தத்திற்கு 32; ஆறாம் சந்தத்திற்கு 64; ஏழாம்
சந்தத்திற்கு 128; எட்டாம் சந்தத்திற்கு 256; ஒன்பதாம் சந்தத்திற்கு 512;
பத்தாம் சந்தத்திற்கு 1,024; பதினோராம் சந்தத்திற்கு 2,048; பன்னிரண்டாம்
சந்தத்திற்கு 4,096; பதின்மூன்றாம் சந்தத்திற்கு 8,192; பதினான்காம் சந்தத்
திற்கு 16,384; பதினைந்தாம் சந்தத்திற்கு 32,768; பதினாறாம் சந்தத்திற்கு
65,536; பதினேழாம் சந்தத்திற்கு 131,072; பதினெட்டாம் சந்தத்திற்கு
262,144; பத்தொன்பதாம் சந்தத்திற்கு 524,288; இருபதாம் சந்தத்திற்கு
1,048,576; இருபத்தோராம் சந்தத்திற்கு 2,097,152; இருபத்திரண்டாம்
சந்தத்திற்கு 4,194,304; இருபத்து மூன்றாம் சந்தத்திற்கு 8,388,608; இருபத்து

நான்காம் சந்தத்திற்கு 16,777,216; இருபத்தைந்தாம் சந்தத்திற்கு 33,554,432; 'உற்கிருதி' என்னும் இருபத்தாராம் சந்தத்திற்குப் பிரத்தார அடித்தொகை, 67,108,864.

இது பிரத்தார எண்களின் தொகை. 'உத்தம்' என்னும் ஓரொழுத்துச் சந்தம் முதலாக, 'உற்கிருதி' என்னும் இருபத்தாறு எழுத்துச் சந்தத்தளவும் முறையானே கண்டுகொள்க.*

பிரத்தரித்து நின்ற சந்தத்தினுள் இரண்டு களைய, அதன் கீழ்ப் போன சந்தம் எல்லாவற்றிற்கும் தொகையாம்.

இனி, விரல் அளவு சொல்லுமாறு :

[குறள் வெண்பா.]

'பிரத்தார எண்ணிரட்டித் தொன்று களைய
விரங்களவை யாகி விடும்.'

'ஆதி இரட்டித் ததனகத் தொன்றிடினும்
வேறுபா டில்லை விரல்.'

'ஒருபடி நீக்கி ஒழிந்த தரைசெய்தால்
ஆதி யதற்கு விரல்.'

[நேரிசை வெண்பா.]

'மூன்றேழு மூவைந்து முப்பதின்மேல் ஒருருவு
மூன்றுடை மூவிருபான் ஒன்றிரண்டேழ்—தோன்ற
இரட்டித்தாங் கோருருவிட் டெண்ணுவான் காணும்
விரற்றொகையா நின்ற விரி.'

முதல் விருத்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் மூன்று; இரண்டாவதன் நில அளவை விரல் ஏழு; மூன்றாவதன் நில அளவை விரல் பதினைந்து; நாலாவதன் நில அளவை விரல் முப்பத்தொன்று; ஐந்தாவதன் நில அளவை விரல் அறுபத்து மூன்று; ஆறாவதன் நில அளவை விரல் நூற்றிருபத்தேழு; ஏழாவதன் நில அளவை விரல் இருநூற்று ஐம்பத்தைந்து; எட்டாவதன் நில அளவை விரல் ஐந்தாற்றுப் பதினொன்று; ஒன்பதாவதன் நில அளவை விரல் ஆயிரத்து இருபத்து மூன்று; பத்தாவதன் நில அளவை விரல் இரண்டாயிரத்து நாற்பத்தேழு; பதினொன்றாவதன் நில அளவை விரல் நாலாயிரத்துத் தொண்ணூற்றைந்து; பன்விரண்டாவதன் நில அளவை விரல் எண்ணாயிரத்து நூற்றுத் தொண்ணூற்றொன்று; பதிமூன்றாவதன் நில அளவை விரல் பதினாயிரத்து முந்நூற்று எண்பத்து மூன்று; பதினாலாவதன் நில அளவை விரல் முப்பத்திராயிரத்து எழுதூற்று அறுபத்தேழு; பதினைந்தாவதன் நில அளவை விரல் அறுபத்தையாயிரத்து ஐந்தூற்று முப்பத்தைந்து; பதினாறாவதன் நில அளவை விரல் லட்சத்து முப்பத்தேறாயிரத்து எழுபத்தொன்று; பதினேழாவதன் நில அளவை விரல் இரண்டு லட்சத்து அறுபத்திராயிரத்து நூற்று நாற்பத்து மூன்று; பதினெட்டாவதன் நில அளவை விரல் ஐந்து லட்சத்து இருபத்து நாலாயிரத்து இருநூற்று எண்பத்தேழு; பத்தொன்பதாவதன் நில அளவை விரல் பத்து லட்சத்து நாற்பத்தெண்ணாயிரத்து ஐந்தூற்று எழுபத்தைந்து; இருபதாம் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் இருபது லட்சத்துத் தொண்ணூற்றேழாயிரத்து நூற்று ஐம்பத்தொன்று;

பி-ம் * 'உத்தம்' முதலிய இருபத்தாறு சந்தங்களின் பெயர்கள்; 1. உத்தம், 2. அதி யுத்தம். 3. மத்திமம். 4. நிலை. 5. நன்னிலை. 6. காயத்திரி. 7. உண்டி. 8. அனுட்பு. 9. பகுதி. 10. பந்தி. 11. வணப்பு. 12. சயதி. 13. அதிசயதி. 14. சக்குவரி. 15. அதிசக்குவரி. 16. ஆடி. 17. அதிபாடி. 18. திருதி. 19. அதிதிருதி. 20. கிருதி. 21. பிரகிருதி. 22. ஆகிருதி. 23. விக்கிருதி. 24. சங்கிருதி. 25. அபிகிருதி. 26. உற்கிருதி. இவற்றிற்கு மேற்கொள் இலக்கியங்களைச் சொழியும், யாப்புப்படலம் 33-ஆம் காரிகையின் உரைநோக்கி யறிவு,

இருபத்தோராஞ் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் நாற்பத்தொரு லட்சத்துத் தொண்ணூற்று நாலாயிரத்து முந்தாற்று மூன்று; இருபத்திரண்டாம் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் எண்பத்து மூன்று லட்சத்து எண்பத்தேண்ணாயிரத்து அறுநூற்றேழு; இருபத்து மூன்றஞ் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் ஒரு கோடியே அறுபத்தேழு லட்சத்து எழுபத்தேழாயிரத்து இருநூற்றுப் பதினைந்து; இருபத்து நாலாம் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் மூன்று கோடியே முப்பத்தைந்து லட்சத்து ஐம்பத்து நாலாயிரத்து நானூற்று முப்பத்தொன்று; இருபத்தைந்தாவது சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் ஆறு கோடியே எழுபத்தொரு லட்சத்து எண்ணாயிரத்து எண்ணூற்று அறுபத்து மூன்று; 'உற்கிருதி' என்னும் இருபத்தாரும் சந்தத்தின் பிரத்தார நில அளவை விரல் பதின் மூன்று கோடியே நாற்பத்திரண்டு லட்சத்துப் பதினேழாயிரத்து எழுநூற்று இருபத்தேழு.

இவை உத்தம் முதல் உற்கிருதி ஈராகிய சம விருத்தங்களது பிரத்தார நில அளவை விரல்; முறையானே கண்டு கொள்க.

[குறள் வெண்பா]

'இராயிரத்து நாற்பத்தே மென்றுரைப்பர் பத்து
விராயதற்குச் சொன்ன விரல்.'

'ஆறெந்தைத் தையே மெனவுரைப்பர் மூவைந்து
மேவிய பூமி விரல்.'

'இரண்டுபாழ் மும்மூன்றே மேகமைந் தொன்றே
வருமிருபான் பூமி விரல்.'

'ஒன்றுதி நான்கிரண்டோ டொன்றேழ் முனியிரண்டேழ்
நற்கிருதிச் சந்த விரல்.'

விரலைச் சாணும், முழமும், கோலும், கூப்பிடும் காதமும் செய்து சொல்லுமாறு :

[குறள் வெண்பா]

'முந்நால் விரல்சாண் இரண்டுகை நான்குகோல்
ஐஞ்ஞாறு கூப்பீ டளவு.'

இதன் வழியே ஒட்டிக் கொள்க.

'உற்கிருதி' என்னும் இருபத்தாரும் சந்தத்தின் நில அளவை அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றென்பதின் காதமும், நூற்றொரு கோலும், ஒரு முழமும், ஏழு விரலும் எனக் கொள்க.

[குறள் வெண்பா]

'ஏற்புடைய காதம் குறைந்த எழுநூறு
நூற்றொருகோல் கைவிரல் ஏழு.'

பிறவும் இவ்வாறே நில அளவை கண்டு கொள்க.

இனி, உத்தம் முதலாக உற்கிருதி ஈராகக் கிடந்த இருபத்தாறு சந்தங் கட்டும் முறையானே பிரத்தார நில அளவை சொல்லுமாறு :

உத்தத்தின் விரல் அளவை மூவிரல்; இரண்டாவதன் விரல் அளவை ஏழு; மூன்றாவதன் விரல் அளவை சாணே மூவிரல்; (இவை மூன்று சந்தமும் தமிழ்க்கு உரிய அல்லாதன.) நான்காவதற்கு முழமே ஏழு விரல்; ஐந்தாவதற்கு இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; ஆறாவதற்கு ஒரு கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; ஏழாவதற்கு இரு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; எட்டாவதற்கு ஐங்கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; ஒன்பதாவதற்கு பதின்கோலே இருமுழங்கை சாணே மூவிரல்; பத்தாவதற்கு இருபத்தொரு

கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; பதினொன்றாவதற்கு நாற்பத்திரு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; பன்னிரண்டாவதற்கு எண்பதைங் கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; பதின்மூன்றாவதற்கு நூற்றெழுபதின் கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; பதினான்காவதற்கு முந்தூற்று நாற்பத்தொரு கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; பதினைந்தாவதற்குக் கூப்பீடே நூற்றெண்பத்திரு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; பதினாறுவதற்கு இரண்டு கூப்பீடே முந்தூற்றறுபத்தைங் கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; பதினேழாவதற்கு ஒரு காதமே ஒரு கூப்பீடே இருநூற்று முப்பதின் கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; பதினெட்டாவதற்கு இரு காதமே இரண்டு கூப்பீடே நானூற்றறு பத்தொரு கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; பத்தொன்பதாவதற்கு ஐங்காதமே ஒரு கூப்பீடே நூற்று* இருபத்திரு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; இருபதாவதற்குப் பதின் காதமே மூன்று கூப்பீடே முந்தூற்று நாற்பத்தைங் கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; இருபத்தொன்றாவதற்கு இருபத்தொரு காதமே மூன்று கூப்பீடே நூற்றுத்தொண்ணூறு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; இருபத்திரண்டாவதற்கு நாற்பத்து மூன்று காதமே இரண்டு கூப்பீடே முந்தூற்றெண்பத்தொரு கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; இருபத்து மூன்றாவதற்கு எண்பத்தேழு காதமே ஒரு கூப்பீடே இருநூற்று அருபத்திரு கோலே இரு முழங்கை சாணே மூவிரல்; இருபத்து நான்காவதற்கு நூற்றெழுபத்து நான்கு காதமே மூன்று கூப்பீடே இருபத்தைங்கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல்; இருபத்தைந்தாவதற்கு முந்தூற்று நாற்பத்தொன்பதின் காதமே இரண்டு கூப்பீடே ஐம்பதின் கோலே† இரு முழங்கை சாணே மூவிரல். ‘உங்கிருதி’ என்னும் இருபத்தாறுவதற்கு அறுநூற்றுத் தொண்ணூற்றொன்பதின் காதமே நூற்றொரு கோலே ஒரு முழமே ஏழு விரல் எனக் கொள்க.

இனி, உத்தம் முதலாக உங்கிருதி ஈறாகக் கிடந்த விருத்தச் சந்தங்களின் எழுத்து வரையறுத்துச் சொல்லுமாறு :

ஓர் அடியுள் எழுத்து எண்ணி, அவற்றை நான்கினால் மாற, நான்கடிக்கும் எழுத்தாம் எனக் கொள்க.

[குறள் வெண்பா]

‘அடியுள் எழுத்தினை நான்கினால் மாற
முடியுமாம் நான்கடிக்கும் எண்.’

அல்லது,

[நேரிசை வெண்பா]

‘சந்த எழுத்தலகிற் றள்ளி அரைசெய்து
சந்த எழுத்தின் அரைகூட்ட—வந்தன
பாதத் தெழுத்தாம்; பரவையால் மாறவரும்
எதமில் நான்கடிக்கும் எண்.’

இவ்வரைச் சூத்திரத்தின் கருத்தாவது : தான் வேண்டப்பட்ட சந்தத்தின் எழுத்துக்களை வருக்கித்து அரை செய்து, அவ்வருக்க மூலத்துட் சந்த எழுத்தின் அரை கூட்ட, அச் சந்தங்கள் அளவெழுத்துச் சங்கையாம்; அவற்றை நான்கினால் மாற, நான்கடிக்கும் எழுத்தாம்.

‘உத்தம்’ என்னும் முதற்சந்தத்திற்கு எழுத்து நான்கு; இரண்டாவதற்கு எழுத்து எட்டு; மூன்றாவதற்கு பன்னிரண்டு; நான்காவதற்குப் பதினாறு; ஐந்தாவதற்கு இருபது; ஆறாவதற்கு இருபத்துநாலு; ஏழாவதற்கு இருபத் தெட்டு; எட்டாவதற்கு முப்பத்திரண்டு; ஒன்பதாவதற்கு முப்பத்தாறு; பத்தாவதற்கு நாற்பது; பதினொன்றாவதற்கு நாற்பத்து நாலு; பன்னிரண்டாவதற்கு நாற்பத்தெட்டு; பதின்மூன்றாவதற்கு ஐம்பத்திரண்டு; பதினான்காவதற்கு ஐம்பத்தாறு; பதினைந்தாவதற்கு அறுபது; பதினாறுவதற்கு அறுபத்து நாலு; பதினேழாவதற்கு அறுபத்தெட்டு; பதினெட்டாவதற்கு எழுபத்திரண்டு;

பத்தொன்பதாவதற்கு எழுபத்தாறு; இருபதாவதற்கு எண்பது; இருபத்தொன்றாவதற்கு எண்பத்து நாலு; இருபத்திரண்டாவதற்கு எண்பத்தெட்டு; இருபத்து மூன்றாவதற்குத் தொண்ணூற்றிரண்டு; இருபத்து நான்காவதற்கு தொண்ணூற்றாறு; இருபத்தைந்தாவதற்கு ஞாறு; இருபத்தாறாவதற்கு ஞாற்று நாலு.

இனி, அளவழிச் சந்தங்கட்குப் பெயர் சொல்லுமாறு :

அளவழிச் சந்தங்களிற் சீர் ஒத்து ஓர் அடியுள் ஓர் எழுத்துக் குறைந்து வந்ததனை 'நிசாத்து' என்றும், இரண்டெழுத்துக் குறைந்து வந்ததனை 'விராட்டு' என்றும், ஓரெழுத்து மிக்கு வந்ததனைப் 'புரிக்கு' என்றும், இரண்டெழுத்து மிக்கு வந்ததனைச் 'சுராட்டு' என்றும்; முதலடியும் நான்காமடியும் சீர் ஒத்து ஓர் எழுத்துக் குறைந்து நடு இரண்டடியும் சீர் ஒத்து ஓர் எழுத்து மிக்கதனை 'யவமத்திமம்' என்றும் 'தோரையிடைச் செய்யுள்' என்றும்; இடை இரண்டடியும் குறைந்ததனைப் 'பிபீலிகா மத்திமம்' என்றும் 'எறுப்பிடைச் செய்யுள்' என்றும்; முதலிரண்டடியும் ஒத்துக் கடையிரண்டடியும் எழுத்து மிக்கு வருவனவற்றையும், முதலிரண்டடியும் தம்முள் ஒத்து எழுத்து மிக்குக் கடையிரண்டடியும் ஒப்ப எழுத்துக் குறைந்து வருவனவற்றையும், முதலிரண்டடியும் தம்முள் ஒப்ப எழுத்துக் குறைந்து கடையிரண்டடியும் தம்முள் ஒப்ப எழுத்துக் குறைந்து வருவனவற்றையும், ஒன்றிடை விட்டுக் குன்றி வருவனவற்றையும், ஒன்றிடையிட்டு மிக்கும் குறைந்தும் வருவனவற்றையும் 'பாதிச்சமச் செய்யுள்' என்றும்; இவ்வாற்றினிச் சீர் ஒத்து மிக்கும் குறைந்தும் வருவனவற்றை (அளவழிப்பையுட் சந்தம்) என்றும் வேண்டுவர்.

தாண்டகங்கட்கும் இவ்வாறே சொல்லுவர் ஒருசார் வட ஞால் வழித் தமிழாசிரியர்.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[கவி விருத்தம்]

'பங்கயக் காடுகொண் டலர்ந்த பாங்கெலாம்	[12]
செங்கயல் இனநிரை திளைக்கும் செல்வமும்	[13]
மங்கையர் முகத்தன மதர்த்த வாளரி	[13]
அங்கயற் பிறழ்ச்சியும் அமுத* நிரவே.' 1	[13]

இது சீர் ஒத்து ஓர் அடியுள் ஓர் எழுத்துக் குறைந்து வந்தமையால் நிசாத்து.

'கொல்லைக் கொன்றைக் கொழுநன் றன்னை	[9]
மல்லற் பொழில்வாய் மணியேர் முறுவல்	[11]
முல்லைக் குறமா மடவாள் முறுகப்	[11]
புல்லிக் குளிரப் பொழியாய் புயலே!'	[11]

இஃது ஓரடியுள் இரண்டெழுத்துக் குறைந்து சீர் ஒத்து வந்தமையால், விராட்டு.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

'ஓரெழுத்துக் குன்றின் நிசாத்தாம்; விராட்டாகும்
ஈரெழுத்துக் குன்றும் எனின்.'

என்பவாகலின்.

[வஞ்சித்துறை]

‘பேடையை இரும்போத்துத்	[7]
தோகையால் வெயின்மறைக்கும்	[8]
காடகம் இறந்தார்க்கே	[7]
ஒடுமென் மன்னேகான்.’ 1	[7]

இஃது ஓரடியுள் ஓரெழுத்து மிக்குச் சீர் ஒத்து வந்தமையால் புரிக்கு.

[கலி விருத்தம்]

‘கலைபயில் அல்குலார் காமர் மஞ்ஞைபோன்	[12]
றுலவுவர் மெல்லவே ஒண்பொன் மாநகர்;	[12]
அலர்மலி வீதிகள் ஆறு போன்றுள;	[12]
மலையென நிவந்துள மதலை மாடமே.’	[14]

இஃது இரண்டெழுத்து ஓரடியுள் மிக்குச் சீர் ஒத்து வந்தமையால், சுராட்டு.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா]

‘ஓரெழுத்து மிக்காற் புரிக்காம்; சுராட்டாகும்
ஈரெழுத்து மிக்க தெனின்.’

என்பவாகலின்.

[வஞ்சித் துறை]

‘மல்லன்மா மழையார்ப்பக்	[7]
கொல்லைவாய்க் குருந்தினகின;	[9]
முல்லைவாய் முறுவலித்தன;	[9]
செல்வர்தேர் வரவுண்டாம்.’	[7]

இது முதலடியும் நான்காம் அடியும் எழுத்துக் குறைந்து, நடு இரண்டடியும் எழுத்து மிக்கு, நாலடியும் சீரொத்து வந்தமையால், யவமத்திமம் 2 எனக் கொள்க.

[தரவு கொச்சகம்.]

‘பரவு பொழுதெல்லாம் பன்மணிப்பூட் டோவா	[13]
வரவும் இனிக்காணும் வண்ணநாம் பெற்றேம்	[12]
விரவு மலர்ப்பிண்டி விண்ணோர் பெருமான்	[12]
இரவும் பகலும்வந் தென்றலைமே லானே.’	[13]

இது முதலடியும் ஈற்றடியும் எழுத்து மிக்கு, நடு இரண்டடியும் எழுத்துக் குறைந்து, நாலடியும் சீர் ஒத்து வந்தமையால், பிபீலிகா மத்திமம்.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா.]

‘இடைக்கண் இரண்டடியும் மிக்கால் யவமாம்;
எறுப்பிடையாம் குன்றின் எழுத்து.’

என்பவாகலின்.

[கலி விருத்தம்.]

- ‘திருவிற்கொர் கற்பகத் தெரியன் மாலையார் [13]
 உருவிற்கு விளக்கமாம் ஒண்பொற் பூங்கொடி. [13]
 முருகற்கும் அனங்கற்கும் எனக்கும் மொய்சடை [14]
 ஒருவற்கும் பகைத்தியால் ஒருத்தி வண்ணமே.’ [14]

இது முதலிரண்டடியும் எழுத்துக் குறைந்து, கடையிரண்டடியும் எழுத்து மிக்கு, நான்கடியும் சீர் ஒத்து வந்தமையால், பாதிச் சம விருத்தம்.

[வஞ்சித்துறை.]

- ‘மடப்பிடியை மதவேழம் [9]
 தடக்கையால் வெயின்மறைக்கும் [9]
 இடைச்சரம் இறந்தார்க்கே [8]
 நடக்குமென் மனனேகாண்.’ 1 [8]
 ‘இரும்பிடியை இகல்வேழம் [9]
 பெருங்கையால் வெயின்மறைக்கும் [9]
 அருஞ்சரம் இறந்தார்க்கே [8]
 விரும்புமென் மனனேகாண்.’ 2 [8]

இவை முதலிரண்டடியும் எழுத்து மிக்கு, கடையிரண்டடியும் எழுத்துக் குறைந்து, நான்கடியும் சீர் ஒத்து வந்தமையால், பாதிச் சமச் செய்யுள்.

[கலி விருத்தம்.]

- ‘அடிமிசை அரசர்கள் வணங்க ஆண்டவன் [14]
 பொடிமிசை யப்புறம் புரள விப்புறம் [13]
 இடிமுர சதிரவொர் இளவல் தன்னொடும் [14]
 கடிமணம் புகுமிவள் கற்பின் நீர்மையே’ 3 [13]

இது முதலடியும் மூன்றாம் அடியும் எழுத்து மிக்கு, இரண்டாம் அடியும் ஈற்றடியும் எழுத்துக் குறைந்து, நாலடியும் சீர் ஒத்து வந்தமையால், பாதிச் சம விருத்தம்.

[அறுசீர் விருத்தம்]

- ‘மெய்யறி விலாமை என்னும் வித்தினிற் பிறந்து வெய்ய [16]
 கையறு வினைகள் கைபோய்க் கடுத்துயர் வினைந்த போர்வை [17]
 மையற வுறைந்து வாடும் வாழுயிர்ப் பிறவ மாலை [16]
 நெய்யற நிழற்றும் வேலோய்! நினைத்தனை நினைக்க என்றான்.’ 4 [17]

இது முதலடியும் மூன்றாமடியும் எழுத்துக் குறைந்தும், ஏனை இரண்டடியும் எழுத்து மிக்கும், நான்கடியும் சீர் ஒத்து வந்தமையால், பாதிச் சம விருத்தம்.

என்னை?

[தரவு கொச்சகம்.]

- ‘முடிவிரண்டும் மிக்கும் முதலிரண்டும் நைந்தும்
 முடிவிரண்டும் குன்றி முதலிரண்டும் மிக்கும்
 அடியிடையிட டங்கியும்* மிக்கும் வருமேற்
 படியின்மேற் பாதிச் சமவிருத்த மாமே.’

என்பவாகலின். இதனைப் பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக் கொள்க.

இனி, சிறப்புடைப் பையுட் சந்தங்களிற் சில வருமாறு :

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘ஆதியான் அருளாழி தாங்கினான் ஆயிரவெங் கதிரோன் நாணும்

[19]

சோதியான் சுர்வணங்கும் திருவடியான் சுடுநீற்றான் நினையப் பட்ட

[22]

காதியான் அருளிய கதிர்முடி கவித்தாண்டான் மருகன் கண்டாய்

[20]

ஓதியான் உரைப்பினும் இவன்வலிக்கு நிகராவார் உளரோ

வேந்தர்.’ 1 [21]

இது முதலடி பத்தொன்பது எழுத்தாயும், இரண்டாமடி இருபத்திரண்டு எழுத்தாயும், மூன்றாமடி இருபது எழுத்தாயும், நான்காம் அடி இருபத்தோ ரெழுத்தாயும் வந்தமையால், அளவழிப் பையுட்சந்தம்.

[கலி விருத்தம்.]

‘மணிமலர்ந் துமிழ்தரும் ஒளியும் சந்தனத் [14]

துணிமலர்ந் துமிழ்தரும் தண்மைத் தோற்றமும் [13]

அணிமலர் நாற்றமும் என்ன அன்னவால் [12]

அணிவரு சிவகதி அடைவ தின்பமே.’ 2 [14]

இது முதலடியும் முடிவடியும் பதினொழுத்தாய், இடையடி இரண்டும் பதின்மூன்றும் பன்னிரண்டுமாய், எழுத்து ஒவ்வாது வந்தமையால், அளவழிப் பையுட்சந்தம். இதனை எறுப்பிடைச் சந்தச் செய்யுள் என்பாரும் உளர்.

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘செஞ்சுடர்க் கடவுட் டிண்டேர் இவுளிகால் திவள ஓன்றும் [17]

மஞ்சடை மகர்* நெற்றி வானுரு வாயில் மாடத் [15]

தஞ்சுடர் இஞ்சி ஆங்கோர் அகமுணிந் தலர்ந்த தோற்றம் [16]

வெஞ்சுடர் விரியும் முந்நீர் வேதிகை மிதிட் டன்றே.’ 3 [15]

இதுவும் முதலடி பதினெழுத்தாய், இரண்டாமடியும் நான்காமடியும் பதினைந்தெழுத்தாய், மூன்றாமடி பதினொழுத்தாய் வந்தமையால், அளவழிப் பையுட் சந்தம். இதனைப் பாதிச் சமப் பையுட்சந்தம் என்பாரும் உளர்.

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘என்னிது வினைந்த வாறித் தூதுவர் யாலர் என்று [15]

கன்னவில் வயிரத் திண்டோட் கடல்வண்ணன் வினவ யாரும் [17]

சொன்னவின் நுரைக்க மாட்டார் துட்கென்று துளங்க ஆங்கோர் [16]

கொன்னவில் பூதம் போலும் குறண்மகள் † இதனைச் சொன்னான்.’ 4 [16]

இது முதலடி பதினைந்தெழுத்தாய், இரண்டாமடி பதினெழுத்தாய், பின் இரண்டடியும் பதினொழுத்தாய் வந்தமையால், அளவழிச் சந்தப் பையுள்.

பிறவும் இவ்வாறு வருவனவற்றை எல்லாம் வந்த வகையாற் பெயர் கொடுத்து வழங்குக.

என்னே ?

‘வந்த முறையாற் பெயர்கொடுத் தெல்லாம்

தந்தம் முறையாற் றழாஅல் வேண்டும்.’

என்பது இலக்கணமாகலின்.

1. சூளா. சுயம். 25.

2. சூளா. முத்தி. 6.

3. சூளா. நகர்ப். 3.

4. சூளா. சீய. 107.

பி-ம் : * மதர்வை.

† குறமகள்.

‡ குறமகள்.

தாண்டகமும் இவ்வாறே கொள்க ;

‘ஒன்றென முடித்தலென்

நின்ன வகையால் யாவையும் முடியும்.’

என்பவாகலின்

‘குமாசேனாகிரியர் கோவையும், தமிழ் முத்தடையர் கோவையும், யாப் பருங்கலக் காரிகையும் போன்ற சந்ததால் வருவனவற்றின் முதற்கண் நிரையசை வரின், ஓரடி பதினெழுத்தாம்; முதற்கண் நேரசை வரின் ஓரடி பதினெழுத்தாம். இவ்வாறன்றி மிக்கும் குறைந்தும் வாரா. அவை எண்ணுகின்றழி ஆய்தமும் ஒற்றும் ஒழித்து, உயிரும் உயிர் மெய்யும் குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகரமும் கொண்டு எண்ணப்படும். என்னை?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘எழுவாய் நிரைவரினும் எழுடைய ஈரைந்

தெழுவாய் தனிவரினென் றெஞ்சும்—வழுவாத

கோவையும் செய்யுட்கால் குன்றா பெருகாவென்

றேவினார் தொல்லோர் எழுத்து.’*

என்பவாகலின்.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘இருநெடுஞ் செஞ்சுடர் எஃகமொன் றேந்தி இரனின்வந்த

அருநெடுங் காதற்கண் றேதாற் பாலதல் லாதுவிட்டாற்

கருநெடு மால்கடல் ஏந்திய கோன்கயல் சூடுநெற்றிப்

பெருநெடுங் குன்றம் விலையோ கருதிலெம் பெண்கொடிக்கே!’ 1

எனவும்,

‘காய்ந்துவின் டார்நையக் காமரு கூடக் கண்விவந்த

வேந்துகண் டாயென்ன வெள்வளை சோரக் கலைநெகிழப்

போந்துகண் டாரொடும் போந்துகண் டேற்கவன் பேசன்முடிமேற்

போந்துகண் டாளென்று போந்ததென் மாட்டோர் புறனுரையே.’ 2

எனவும்,

‘திண்டேர் வயவரைச் சேர்வைவென் றுனன்ன தேங்கவுண்மா

வண்போ தமன்ற வழைநிழல் நீக்கிய வார்சிலம்ப!

நண்போ நினையிற்பொல் லாதது; நிற்க; என் னன்னுதலாள்

கண்போல் குவளை கொணர்ந்ததற் கியாதுங்கைம் மாறிலமே!’ 3

எனவும் இவற்றுட் கண்டு கொள்க.

[கலி விருத்தம்.]

‘முன்றில் எங்கும் முருகியப் பாணியும்

சென்று வீழரு வித்திரள் ஓசையும்

வென்றி வேழ முழக்கொடு கூடிவான்

ஒன்றி நின்றதி ரும்மொரு பாலெலாம்.’ 4

என்னும் சந்தத்து நேரசை முதலாய் வருமடி பதினெழுத்து ஆயினவாறு.

நிரையசை முதலாய் வருமடி, பன்னிரண்டு எழுத்தாம்.

1. யா.வி. 15 உரை மேற்.

2. யா.வி. 53 உரை மேற்.

3. யா.வி. 96 உரை மேற்.

4. சூளா. நாட்டுப். 7.

பி-ம் : * எடுத்து.

வரலாறு :

[கவி விருத்தம்]

‘அணங்க ஞான ஆடல் முழுவமும்

கணங்கொள் வாரணக் கம்பலைச் செல்வமும்

மணங்கொள் வான்முர சும்வயல் ஓதையும்

இணங்கி எங்கும் இருக்கையந் நாடெல்லாம்.’ 1

என இதனுள் நிரையசை முதலாய் வரும் அடி பன்னிரண்டு எழுத்தாய் வந்தவாறு கண்டுகொள்க.

சிந்தாமணி, சூளாமணி, குண்டல கேசி, நீல கேசி, அமிர்தபதி என்ற இவற்றின் முதற்பாட்டு வண்ணத்தான் வருவனவற்றில் நேரசை முதலாய் வரின், ஓரடி பதினான்கு எழுத்தாம்; நிரையசை முதலாய் வரின், ஓரடி பதினைந்தெழுத்தாம். பிங்கல கேசியின் முதற் பாட்டு இரண்டாமடி ஓரெழுத்து மிகுத்துப் புரிக்காகப் புணர்த்தார். அல்லன எல்லாம் ஒக்கும்.

வரலாறு :

[கவி நிலைத்துறை]

‘மூவா முதலா உலகம் ஒருமூன்றும் எத்தத்

தாவா தவின்பம் தலையா யதுதன்னின் எய்தி

ஓவாது நின்ற குணத்தொண்ணிதிச் செல்வன் என்ப

தேவா திதேவன் அவன்சே வடிசேர்தும் அன்றே.’ 2

எனவும்,

‘வென்றான் வினையின் தொகையா யவிரிந்து தன்கண்

ஒன்றாய்ப் பரந்த உணர்வின் ஒழியாது முற்றும்

சென்றான் திகழும் சுடர்கூழ் ஒளிமூர்த்தி யாகி

நின்றான் அடிக்கீழ்ப் பணிந்தார் வினைநீங்கி நின்றார்.’ 3

எனவும்,

‘முன்றான் பெருமைக் கணின்றான் முடிவெய்து காலும்

நன்றே நினைந்தான் குணமே மொழிந்தான் னக்கென்

றென்ற னுமுள்ளான் பிறர்க்கே உறுதிக்கு முந்தான்

அன்றே இறைவன்? அவன்றான் சரணுங்கள் அன்றே.’ 4

எனவும்,

‘நல்லார் வணங்கப் படுவான் பிறப்பாதி நான்கும்

இல்லான் உயிர்கட் கிடர்தீர்த் துயிரின்பம் எய்தும்

சொல்லான் தருமச் சுடரோன் எனுந்தொன்மை யானான்

எல்லாம் உணர்ந்தான் அவனே இறையாக எத்தி.’ 5

எனவும்,

‘குற்றங்கள் மூன்றும் இலனாய்க் குணங்கட் கிடனாய்’ 6

எனவும் இவை நேரசை முதலாய் வந்து, ஓரடி பதினான்கெழுத்து ஆனவாறு கண்டு கொள்க.

‘மதியம் கெடுத்த வயமீன் எனத்தம்பி மாழாந்

துதிதற் குரியாள் பணியால் உடனாய வாலும்

நிதியின் னெறியின் அவன்றோ முர்நிரந்த வாலும்

பதியின் அகன்று பயந்தா னைப்பணிந்த வாலும்.’ 7

என நிரையசை முதலாய் வந்து, பதினைந்தெழுத்து ஓரடிக்கண் வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

1. சூளா. நாட்டுப் 9

2. சிந். கட. வாழ்.

3. சூளா. காப்பு; யா.வி. 24 உரை மேற்.

4. குண்டல, கட.

வாழ். 5. நீலகேசி, கட. வாழ்.

6. இஃது அமிர்தபதி என்னும் நூலின் முதற்செய்யுள் என்றுகிக்க இடமுண்டு.

7. சிந். பதினா, 18.

[சந்தக் கலி விருத்தம்]

‘அம்பொன்மாலை யார்களித்த லத்தெழுந்த ரத்தவாய்க்
கொம்பனார்கொ ட்த்தமுத்த நீரவாய கோழரைப்
பைம்பொன்வாழை செம்பொனிற் ப முத்துவீழ்ந்த சோதியால்
அம்புபாய்ந்து வந்தொசிந்து சாறுசோர்வ போலுமே.’ 1

இந்தச் சந்தத்தால் நேரசை முதலாக வருவன ஒரோ அடியுள் பதினைந்
தெழுத்தாயும், நிரையசை முதலாய் வருவன பதினொருத்தாயும் வருதல்
பெரும்பான்மைய எனக் கொள்க.

‘கவர்கதிர்வ ரஃகிறுங்கு காய்கவின்ற எட்குழாம்
துவரைகொட்ப யறுமுந்து தோரையோடு சூழ்கொடி
அவரையின்ன பல்லுனைவ ளக்கிரிய என்பவாற்
கவரும்வண்டு சூழநின்று காந்தள்கை மறித்தவே.’

இது நிரையசை முதலாய் பதினொருத்தாயினவாறு கண்டுகொள்க.

‘மாசில்கண்ணி மைந்தரோடு மங்கைமார் தினைத்தலிற்
பூசசாந்த ழித்திழிந்து புள்ளிவேர்பு லர்த்தலால்
வாசமுண்ட மாருதம் வண்டுபாட மாடவாய்
வீகிவெள்ளி லோத்திரப் பொதும்புபாய்ந்து விம்முமே.’ 2

இஃது இச்சந்தத்தால் வந்து, மூன்றாமடி எழுத்துக் குறைந்து வந்தது.

‘தெய்வநாறு காந்தளஞ் சிலம்புதேங்கொள் பூம்பொழில்
பவ்வமுத்த வார்மணற் பறம்புமௌவல் மண்டபம்
எவ்வமாடு நீர்ப்பொழில் இடங்களின்ப மாக்கலாற்
கவ்வையாவ தந்நகர்க் காமனாற்செய் கவ்வையே.’ 3

இதுவும் சந்தத்தால் வந்து, ஈற்றடி பதினான்கெழுத்தாய் வந்தது.

இவ்வாறு எழுத்துக் குறைந்தும் மிக்கும் வருவனவற்றை அறிந்து,
‘நிசாத்து’ என்றும், ‘விராட்டு’ என்றும், ‘புரிக்கு’ என்றும், ‘சுராட்டு’
என்றும் பெயரிட்டு வழங்குக.

நான்கடியும் எழுத்து ஒத்து வருவனவற்றைத் ‘தலையாகு சந்தம்’ என்றும்,
ஒரெழுத்து மிக்கும் குறைந்தும் வருவனவற்றை ‘இடையாகு சந்தம்’ என்றும்,
இரண்டெழுத்து மிக்கும் குறைந்தும் வருவனவற்றையும் பிறவாற்றான் மிக்கும்
குறைந்தும் வருவனவற்றையும் ‘கடையாகு சந்தம்’ என்றும் வழங்குவர் ஒரு
சார் ஆசிரியர்.

தாண்டகங்கட்கும் இவ்வாறே சொல்லுவர்.

இவற்றையெல்லாம் ஞானசாரியமும்,* சயதேவமும் மிச்சா கிருதியும்,
பிங்கலமும், மாபிங்கலமும், இரணமாமஞ்சடையும், சந்திரகோடிச் சந்தமும்,
‘குணகாங்கி’ என்னும் கருநாடகச் சந்தமும், வாஞ்சியார் செய்த வடுகர்சந்த
மும் ஆகியவற்றுள்ளும், மாபுராணம் முதலாகிய தமிழ் நூலுள்ளும் புகுதி
புடையார்வாய்க் கேட்டுக் கொள்க. இவையெல்லாம் விகற்பித்து உரைக்கப்
பெருகும்.

ஒருசார் வடநூல் வழித் தமிழாசிரியர், “குருவும் இலகுவும் புணர்ந்து முற்ற
வரினும், முற்றக் குருவேயாயும் முற்ற இலகுவேயாயும் வரினும், ‘சமர்னம்’
என்பதாம்; இலகுவும் குருவும் புணர்ந்து முறை வரிற் ‘பிரமானம்’ என்ப

1. சூளா. இரதநா. 13. 2. சூளா. இரதநா. 16. 3. சூளா. இரதநா. 18.

பி-ம்; * சாணச்சிரையம்.

தாம்; இரண்டு குருவும் இரண்டு இலகுவுமாய் முறையானே வரினும், இரண்டு இலகுவும் இரண்டு குருவுமாய் முறையானே வரினும், 'விதானம்' என்பதாம்," என்பர்.

என்னை?

[நேரிசை வெண்பா]

'குருலகுமுற் றுயும் குருவிலகு வேறும்
வருமெனினும் மைதீர் சமானம்; —குருலகுவின்
பிற்றான் வறிற்பிர மாணம்; விதானமாம்
என்றார் இரண்டாம் எனின்.'

என்பவாகலின்.

வரலாறு :

[கலி விருத்தம்]

'போது விண்ட புண்ட ரீக
மாத ரோடு வைக வேண்டின்
ஆதி நாதர் ஆய்ந்த நூலின்
நீதி ஓதி நின்மின் நீடு.'

எனவும்,

[வஞ்சித்துறை]

'கற்ற நூவினார்
செற்றம் நீக்கினார்
வெற்றி வேந்தருக்
குற்ற தாதரே.'

எனவும் இவை குருவும் இலகுவும் அடி முடியளவும் முறையே வந்தமையால், சமானம்.

[கலி விருத்தம்]

'காரார் தோகைக் கண்ணார் சாயற்
றோர் அல்குல் தேனார் திஞ்சொல்
போரார் வேற்கட் பொன்னே! இன்னே
வாரார் அல்லர் போனார் தாமே.'

இது முற்றக் குருவே வந்தமையால், 'சமானம்' எனப்படும்.

[வஞ்சித் துறை]

'முருகு விரிகமலம்
மருவு சினவான
திருவ டிகடொழுமின்
அருகு மலமகல.'

இது முற்ற இலகுவே வந்தமையால், 'சமானம்' எனப்படும்.

[வஞ்சி விருத்தம்]

'கயற்க ருங்கண் அந்நலார்
முயக்கம் நீக்கி மொய்ம்மலர்
புயற்பு ரிந்த புண்ணியர்க்
கியற்று மின்கள் ஈரமே.'

இது இலகுவும் குருவும் முறையே வந்தமையால், 'பிரமாணச் செய்யுள்' எனப்படும்.

[கலி விருத்தம்]

‘துங்கக் கனகச் சோதி வளாகத்
தங்கப் பெருநூல் ஆதியை ஆளும்
செங்கட் சினவேள் சேவடி சேர்வார்
தங்கட் கமரும் தண்கடல் நாடே.’

இஃது இரண்டு குருவும் இரண்டு இலகுவுமாய் முறையானே வந்தமையால்,
‘விதானச் செய்யுள்’ எனப்படும்.

[வஞ்சித் துறை]

‘பொருளாளிற் புகழாமென்
றருளாளர்க் குரையாயுந்
திருமார்பிற் சினனேயொன்
றருளாய்நின் அடியேற்கே.’

இஃது இரண்டு குருவும் இரண்டு இலகுவுமாய் முறையானே வந்தமையால்,
‘விதானச் செய்யுள்’ எனப்படும்.

[வஞ்சி விருத்தம்]

‘பூவார் பொய்கைப் பொற்போதில்
தேவார் செங்கட் சேயாநீ
யாவா வென்னு தென்னோசூர்
மாவா னுனைக் கொன்றானே!’

இது முற்றக் குருவே வந்தமையால், சமானம்.

பிறவும் அன்ன. இவையெல்லாம் ‘பிறவும்’ எனறதனாற் கொள்க.

செய்யுள் ஒத்துக் கரணம்.

முற்றும்.

96]

சித்திரக்கவி மாலை

[ந]

மாலை மாற்றே, சக்கரம், சுழிகுளம்,
ஏக பாதம், எழுகூற் றிருக்கை,
காதை கரப்பே, கரந்துறை பாட்டே,
துசம் கொளலே, வாவ னாற்றி,
கூட சதுர்த்தம்,* கோழுத் திரியே,
ஓரெழுத் தினத்தால் † உயர்ந்த பாட்டே,
பாத மயக்கே, பாவின் புணர்ப்பே,
ஒற்றுப் பெயர்த்தல், ஒருபொருட் பாட்டே,
சித்திரப் பாவே, விசித்திரப் பாவே, ‡
விகற்ப நடைய வினாவத் தரமே,
சருப்பதோ பத்திரம், சார்ந்த எழுத்து
வருத்தனம் மற்றும் வடநூற் கடலுள்
ஒருக்குடன் வைத்த உதாரணம் நோக்கி
விரித்து முடித்த மிறைக்கவிப் பாட்டே; 1

பி-ம் : *சதுக்கம். 1. பிங். சூ. 388.

† ஓரினத் தெழுத்தால்.

‡ சித்திரக் காவே.

விசித்திரக் காவே.

உருவக மாதி விரவியல் ஈரு
 வருமலங் காரமும் வாழ்த்தும் வசையும்
 கவியே கமகன் வாதி வாக்கியென்
 றவர்கள் தன்மையும் அவையின தமைதியும்
 பாடுதல் மரபும் தாரணைப் பகுதியும்
 ஆனந்தம் முதலிய ஊனமும் செய்யுளும்
 விளம்பனத் தியற்கையும் நரம்பின் விகற்பமும்
 பண்ணும் திறமும் பாலையும் கூடமும்
 எண்ணிய திணையும் இருதுவும் காலமும்
 எண்வகை மணமும் எழுத்தும் சொல்லும்
 செந்துறை மார்க்கமும் வெண்டுறை மார்க்கமும்
 தந்திர உத்தியும் தருக்கமும் நடமும்
 முந்துதூல் முடிந்த முறைமையின் வழாஅமை
 வந்தன பிறவும் வயினறிந் துரைப்போன்
 அந்தமில் கேள்வி ஆசிரி யன்னே.

இச்சூத்திரம் தூல் உரைக்கும் ஆசிரியனது பெருமை உணர்த்துதல்
 துதலிற்று.

மாலை மாற்றுவது, ஈறு முதலாக வாசித்தாலும் அப்பாட்டே ஆவது.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா]

‘நீமாலை மாறாடி நீனாடு நாடு
 நீடிரு மாலைமா நீ.’

எனவும்,

‘பூமாலை காரணி பூமேத வேதமே
 பூணீர கீலைமா பூ.’

எனவும்,

[நேரிசை வெண்பா]

‘காதுரும பூமாலை காதுசேர் போதாமி
 காதொருவன் யார்வேலை மாமாதா—காதுமா
 மாலைவோர் யான்வருதோ காமிதா போர்சேது
 கலைமா பூமருது கா.’

எனவும்,

‘காடா மாதா ல்தாகா காதா ல்தா மாடாகா.’

எனவும்,

‘காடா மாற பிறமா மாதா தாமா மாற பிறமா டாகா.’

எனவும் வரும்.

சக்கரம் வருமாறு : சக்கரம் பல விதத்தவாயினும், நான்கரச் சக்கரமும்,
 ஆறரச் சக்கரமும், எட்டரச் சக்கரமும் என அடங்கும்.

அவற்றுள் நான்காரச் சக்கரம் வருமாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘மேனமக் கருளும் வியனருங் கலமே
மேலக விசும்பின் விழவொடு வருமே
மேருவரை யன்ன விழுக்குணந் தவமே
மேவதன் றிறநனி மிக்கதென் மனமே.’ 1

இது நான்கு ஆராய், நடுவு ‘மே’ என்னும் எழுத்து நின்று, முதலும் ஈறும் அதுவேயாய்ச் சூட்டின்மேல் நாற்பத்து நான்கு எழுத்தாய், ஆர்மேல் ஐரோ எழுத்தாய் முற்றுப் பெற்றது.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘நவைக்கணம் விய நன்னா லாய்ந்து
சேட்டலர் விராய மோட்டார் பிண்டி
நன்னிழன் மேயோன் சேவடி
துன்னினர் துன்னலர் துகட்டிரும் பிறப்பதே.’ *

இது நான்கு ஆராய், நடுவு ‘மோவிராய’ என்பது பட்டு, ஆர்மேல் ஐவைத் தெழுத்தாய், சூட்டின்மேல் முப்பத்திரண்டு எழுத்துப் பெற்று முடிந்தது.

இனி, ஆறாச்சக்கரம் வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘பூங்கடம்பி னந்தார்தா நன்று புணதேனார்
கோங்கெழு கொங்கந்தார் தான்பேணு—மோங்குநன்
மாக்கோதை மாதவித்தார் தாங்கோட லெண்ணுமாற்
பூக்கோதை மாதர்தம் பொற்பு.’

இஃது ஆறு ஆராய், நடுவு ரகரவொற்று நின்று, குறட்டைச் சூழத் தா என்னும் எழுத்து நின்று, ஆர்மேல் ஏழெழுத்து நின்று, சூட்டின்மேற் பன்னிரண்டு எழுத்துப் பெற்று முடிந்தது.

[நேரிசை வெண்பா]

‘கொலைமான் விழியகறல் குன்றாத செவ்வி
கலிவான்சென் றுன்ற மயங்கி—யொலிபாவி
விண்க ணிடித்துரற் லின்றாகி மின்னுக
கொண்கன் வரவிரவின் கண்.’

இஃது ஆறு ஆராய், ‘கலி மல்லன்’ என்னும் பெயர் குறட்டைச் சூழ நின்று, நடுவு ரகரம் நின்று, ஆர்மேல் அவ்வாறு எழுத்துப் பெற்று, சூட்டின்மேல் பன்னிரண்டு எழுத்துப் பெற்று, அவ்வெழுத்து மாலை மாற்றாய் முடிந்தது.

[நேரிசை வெண்பா]

‘மண்பாய வையகத்து மாலைமாற் றீராக
எண்பா லெழுத்தும் இணையொப்ப—வெண்பாவின்
சீர்கிடப்பத் தென்றமி ழாளி கலிமல்லன்
பேர்கிடப்பப் பேசல் அரிது.’

இதன் வழியே எழுதிக் கண்டு கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘தக்கவர் சம்பந்தந் தாங்கி யிவனொஞ்ச
மக்கட் டொகைஞாலந் தந்தோம்பி—மிக்கின்றோ
விண்மணந் தஞ்சாந்தந் நீவி நிரைத்தந்த
தண்மணவிற் சான்றோர் தயா.’

இதுவும் ஆறு ஆராய், நடுவுத் தகாரம் நின்று, குறட்டைச் சூழ நகர ஒற்று
நின்று, ஆர்மேல் எவ்வேழெழுத்து நின்று, சூட்டின்மேற் பன்னிரண்டு எழுத்துப்
பெற்று முடிந்தது.

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆரூராய் அவ்வார்மேல் எவ்வே ழெழுத்தாகி
ஏரார்ந்த நேமிமேல் ஈராராய்ச்—சீரார்ந்த
ஒண்குறட்டைச் சூழ நடுவோர் தகாரமேற்
றண்மணவிற் சக்கரமாந் தான்.’

இதன் வழியே எழுதிக் கண்டு கொள்க.

இனி, எட்டாரச் சக்கரம் வருமாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘கார்க்கட லொலிமா வார்ப்பொ டானாக்
கோளகட் டாவ மாழ்துய ரழுந்த
வாகந் திருநல மாகமுன் னடைமத்
தாவரை நிறீஇய மால்வரை கடிந்த
காடவர் கோன்றிரு வாரமிழ் தாடவர்க்
கடைந்த தப்புரத் தக்கது தானே.’

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆரெட்டாய் அவ்வார்மேல் ஐயைந் தெழுத்தாகி
ஏரொத்த நேமிமேல் எண்ணுன்காய்—வாரத்தால்
வாழ்க வலிவல மாவுளதேன் மாதவர்கோன்
சூழ்தருமச் சக்கரமாச் சொல்லு.’

இதன் வழியே அதனை எழுதிக் கண்டு கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘பருவரை நிவந்துபுடை யிருங்கடல் வளவிய
வகன்பெருங் கிடக்கைப் பார்மிசைப் பல்வரைமுன்
மல்குவளங் கெழுமிய வசையறு நிதிய
மீதில புரிக பாரி போலவொன்
றினிதி னேத்திக் கவியெலாஞ் சொல்லவு
மீவோர்ப் பெருதெனப் பல்கினை தேம்பச்
செந்தீக் கட்புலத் துளங்கொண்டு துளங்கா
வோங்குமிசை யிரவலன் களிறுசெவி தாழ்த்துக்
கேழலோ டாழ்தரு நீரகடுங் கலுழி
நீந்திக் கண்டேன் களைகண் பூந்தேன்
பண்ணியல் பாழ்நல மொழியவர்
கண்மலர் புல்லிக் கலக்கநின் ரோளே.’

இஃது,

[கலி வெண்பா.]

‘எட்டாராய் ஆர்மேற்பத் தொன்ப தெழுத்தாகி
வட்டத்துள் எண்ணுன்காய் வன்குறட்டில்—எட்டும்
அரிதீரன் பாட்டென்றங் கார்நடுவண் நின்ற
இருநான் கியவைதுபார்த் துண்ணேன் ரொருவாமை
ஆராழி பாய்ந்த இடந்தோ மழகிதாப்
பாராரும் பல்லவ மல்லனென்—ரூராய்ந்
தொருங்கமைந் துள்ளாற்கவ் வாகி யொலிநீர்க்
கருங்கடற் றண்களந்தை வேந்தன்—இருங்கழற்கால்
வண்டுரையுந் தண்டார் மருசாதி வாட்களைகண்
திண்டோ ளிணைச்செவ்வி தண்டாதாக்—கொண்டமைத்
தாசிரிய மாக்கி யதனுட் காந்தது
மாசில்சீர் வள்ளுவன் பாட்டினுள்—எசிலா
‘எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்
பொய்யா விளக்கே விளக்கு.’

எனக் கொள்க.

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘தடங்கடன் மண்ணிற் றருமருள் விரும்பிய
சின்மென் கிளவித் தெய்வப் பாரியு
மில்லை யாகிய திரவலர் வினையெனத்
தன்னுடன் பொத்திய தாசிடு சிதவலு
மடுத்த மெய்யினள் கடைத்தலை முன்சனத்
திவது நோக்கியே * * (1)

ஏனை முனைகெட வேவிய வெட்சி
சால்பிற்றந் தோலா தாங்கே மதிநிலை
வென்றி வேழ மிகுதி பாடி
நின்றனள் விறலி நெருந லின்றே
யஞ்சி பாடிய வவ்வை போல
வறுமை யுற்ற சிறுமை மூதுரை
தணந்து மிக்க தழற்பொலி திருமணி
யணிந்ததரைத்துஞ்ச வல்லிநின் ரோளே.’

இதுவும்,

[கலி வெண்பா.]

‘வட்டம் இரட்டித்து வன்குறட் டுள்ளமைந்த
எட்டரசுச் சக்கரமிச் சக்கரத்தின் இட்டமையப்
பட்ட எழுத்துப் பதிற்றெட்டொ டைந்துதலை
இட்ட ஒருதா றிவையிடுமா செப்பிய
ஆழியின்மேல் நின்றங் கணிசிறந்த ஆயுங்கால்
ஏழும் இருபதும் ஐந்தும் இனமுறையே
வாழியர்நின் றாரின்மேல் வல்லோர் வகுத்தனவும்
சூழி முறையிற் பதினெட்டாம் சூழியன்ற

இன்குறட்டுள் எட்டும் இரவலர்தம் பல்கினைக்கே
 அன்புரைக்கு மஞ்சாதான் பாட்டென்று முன்புரைத்த
 ஆராழி பாய அணிதங் கிடந்தொறவன்
 தீராச் சிறப்புப்பேர் சேர்வித்து நேரொத்த
 சவ்வகத்து மூன்று வதுதந்த சக்கரத்தின்
 செவ்வகத்து வேந்துந் தெரிந்திவற்றால் இவ்வகையே
 ஆசிரியம் ஆக்கி அதனுட் கரந்துரைத்த
 நேரிசை வெண்பா நினையுங்கால் பாரில்
 'தருமலிந்த வண்மை தலைத்தந்து மிக்க
 திருமலிந்து தீதிலவே யாக—வுருமலிந்த
 வென்னரசன் மள்ளன் மதினிலை யேதிலர்க
 மென்னரிய வெஞ்சினத்தான் ரோள்.'

எனக் கொள்க.

சக்கரத்திற்கும் திரிபாகிக்கும் எழுத்து எண்ணுகின்றழி எல்லா எழுத்தும்
 கொள்ளப்படும் ; அடிக்கு எழுத்து எண்ணுமாறு போலக் குற்றிகரக் குற்றுகரங்
 களும் ஒற்றும் ஆய்தமும் ஒழித்து எண்ணப்படா. திரிபாகிக்கும் அத்தொடக்
 கத்தன கொள்க. சக்கரத்திற்குக் காட்டின பாட்டுள்ளும் கண்டு கொள்க.

இதனுட் 'சக்கரம்' என்றதனானே, பூமிச் சக்கரமும், ஆகாயச் சக்கரமும்,
 பூமியாகாயச் சக்கரமும், வட்டச் சக்கரமும், புருடச் சக்கரமும், சதுரச்
 சக்கரமும், கூர்மச் சக்கரமும், மந்தரச் சக்கரமும், காடகச் சக்கரமும்,
 கலிபுருடச் சக்கரமும், சலாபச் சக்கரமும், சக்கரச் சக்கரமும், அரவுச்
 சக்கரமும் முதலாகவுடையன புணர்ப்பாவையுள்ளும், போக்கியத்துள்ளும்,
 கிரணியத்துள்ளும், வதுவிச்சையுள்ளும் கண்டு கொள்க.

அவையெல்லாம் சாவவும் கெடவும் பாடுதற்கும், மனத்தது பாடுதற்கும்
 பற்றும் என்று கொள்க.

சுழிகுளமாவது, எட்டெழுத்தாய் நான்கு வரியும் முற்றுப் பெற்ற பாட்டு,
 முதலும் ஈறும் சுழித்து வாசித்தாலும் அப்பாட்டே ஆவது.

வரலாறு :

[வஞ்சித்துறை.]

'அதிகமல மாகாவே
 திண்ணிற மேர்போகா
 கணிநீங்கு மார்மா
 மறங்குவகு மேல.'

எனவும்,

'கதமிகு வன்கோளி
 தன்குன் றீவாற்கோ
 மிகுதிற மாநீவான்
 குன்றதன் மாநீவ.'

எனவும்,

'சதமக லாவேலர்
 தனதிண் டோகல
 மதியடு வானூரவே
 கண்டயிலா வாடேலா.'

எனவும் கொள்க.

ஏகபாதமாவது, ஓரடியே நாற்கால் உச்சரித்தால், பாட்டுப் பொருள் வேறு பட்டு முடிவது.

வரலாறு :

‘நாணு னிறைந்த மதியாள் கலைநான்கு மொத்தாள்’
எனவும்,

‘அம்பு தைத்த விலங்கா வித்தன’
எனவும்,

‘வாளும் வாளியுங் கோத்தெறிந் திட்டன’
எனவும்,

‘சிலீமுகம் பாய்தரு குஞ்சி யாயினார்’
எனவும்,

‘களிறும் வந்தன கண்டும்வந் தனரோ’
எனவும்,

‘அரையர் கோனயி ராவண மேறினான்’
எனவும் இவற்றை நாற்கால் உச்சரித்து, ஏக பாதம் ஆமாறு கண்டு கொள்க.

எழு கூற்றிருக்கையாவது, ஏழு அறை ஆக்கி, முறையானே சூறமக்கள் முன்னின்றும் புக்கும் பேர்ந்தும் விளையாடும் பெற்றியான் வழுவாமை ஒன்று முதலாக ஏழிறுதியாக முறையானே பாடுவது.

வரலாறு :

[இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.]

ஒருபொருட் கிருதுணி புரைத்தனை யொருகா
விருபிறப் பாளர்க்கு மூவமிழ் தாக்கி
யீரறம் பயந்த வோரரு ளாழியை
யிருமலர் நெடுங்க ணரிவையர் தம்மொடு
மூவகை யுலகி னூல்வகைத் தேவரு
மும்மையி னிறைஞ்சு மீரடி யொருவனை
யிருவினை பிரித்து மூவெயின் முருக்கி
நாற்கதி தவிர்த்த வைங்கதித் தலைவ!
நான்மறை யாள! மும்மதிற் கிழவ!
இருகுண மொருமையிற் றெரிவுறக் கிளந்த
விருசுடர் மருட்டு முக்குடைச் செல்வ!
நால்வகை வருணமு மைவகைக் குலனு
மாறறி மாந்தர்க் கறிவுற வகுத்தனை
யைந்நிற நறுமலர் முன்னுற வேந்தி
நாற்பெரும் படையொடு மும்முறை வலங்கொண்
டிருகையுங் கூப்பி யொருமையின் வணங்கி
யரசர் நெருக்குறாஉ முரசுமுழங்கு முற்றத்
திருநிதிப் பிறங்கலொ டிமையவர் சொரிதலின் *
முருகயர் வுயிர்க்கு மும்மலர் மாரியை
நால்வகை யனந்தமு நயந்தனை தேவரி
னைவகை விழவு மையற வெய்தினை
யாறுபுரி நிலையுந் தேறினர்க் கியம்பினை
யெழுநயம் விரித்த திருமறு மார்பினை

யறுபொரு ளறைந்தனை யைம்பத மருளினை
நான்குநின் முகமே மூன்றுநின் கண்ணை
யிரண்டுநின் கவரி யொன்றுநின் னசோகே
யொருதன்மையை யிருதிறத்தினை
முக்குணத்தினை நால்வகையினை
யைம்பதத்தினை யறுபிறவியை
யேழகற்றிய மாதவத்தினை
யரிமருவிய மணியணையினை
வளர்கதிரொளி மண்டலத்தினை
அதனால்,
மாகெழு நீழற் கேவலந் தோற்றிய
வாதியங் குரிசினிற் பரவுதுந்
தீதறு சிவகதி சேர்கயா மெனவே.' 1

எனவும்,

[இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா.]

'ஒருடம் பிருவரா யொன்றி யொன்றுபுரிந்
திரிதழ்க் கொன்றை சூடினை ; மூவிலைச்
சூல மேந்தினை ; சுடருஞ் சென்னிமிசை
யிருகோட் டொருமதி யெழில்பெற மிலைச்சினை ;
ஒருகணை யிருதோள் செவியுற வாங்கி
மூவெயி னாற்றிசை முனையான் செகுத்தனை ;
ஆற்ற முந்நெறி பயந்தனை ; தேற்றி
யிரண்டி னீக்கி யொன்றி னென்ற
விரண்டு மில்லோர்க்கு
முந்நெறி யுலகங் காட்டினை ; அந்நெறி
நான்கென ஒழி தோற்றினை ; வாள்செலு
மைந்தலை யாவரைக் கசைத்தனை ; நான்முகன்
மேன்முகக் கபால மேந்தினை ; நூலின்
மூப்புரி மாற்பினை ; மூவா மேனியை ;
இருவரை குடையா வேந்திய வாற்ற
லொருபெருங் கடவு ளொருவ னாயினை ;
ஆங்குநிற் காணா
திருவரு மூவுல கியைந்துடன் றிரிதா
நாற்றிசை
யைம்பெருங் குன்றத் தழலாய்த் தோற்றினை ;
ஆறுநின் சடைய தைந்துநின் றுறையே ;
நான்குநின் வாய்மொழி ; மூன்றுநின் கண்ணை ;
இரண்டுநின் படையே ; ஒன்றுநின் னேறே ;
ஒன்றியல் காட்சி யுமையவ னடுங்க
விருங்களிற் றுரிவை போர்த்தனை ; நெருங்கிய
முத்தி நான்மறை யைம்புல னடக்கிய
வறுதொழி லாளர்க் குறுதுயர் தீர்த்தனை ;

ஏழிய லின்னரம் பியக்கினை ; தாழா
 வாறின் னமிழ்தம் பயந்தனை யைந்தினில்
 வீறுயர் கோவை விழுத்தக வேந்தினை ;
 ஆல நீழ லருந்தவர்க் கறநெறி
 நால்வர் கேட்க நன்கினி துரைத்தனை ;
 நன்றியின்
 முந்நீர்ச் சூர்மா முரணறக் கொன்றம்
 கிருவரை யெறிந்த வொருவன் ருதையை ;
 ஒருமிட றிருவடி வாக்கினை ; தரும
 மூவகை யுலகுட னுணரக் கூறினை ;
 நால்வகை யிலக்கண விலக்கிய நலம்பட
 மொழிந்தனை ;
 ஐங்கணைக் காமற் காய்ந்தனை ;
 அறுவகைச் சமயமு நெறியுளி வகுத்தனை ;
 ஏழி னேசை யிராவணன் பாடத்
 தாழாக் கேட்டவன் றலைநனி பொருந்தி
 யாறிய சினத்தை யாகி யைங்கதித்
 தேரொடு மற்றவன் செல்கென விடுத்தனை ;
 நாற்றே ணளனே நந்திபிங் கிருடியென்
 ருற்றற் பூத மூன்றுடன் பாட
 விருகண் மொந்தை யொருகண் கொட்ட
 மட்டவிழ் கோதை மலைமகள் காண
 நடட் மாடிய நாத னீயே ;
 அதனால்,
 மண்டிணி ஞாலத்து மன்னுயிர்க் கெல்லா
 மூழி நின்னடி யேத்தி நின்றபல்
 லாழியும் பொன்னுல கெய்துவர் காண்பர்
 அதனால்,
 அறியேன் சொன்ன வறிவில் வாய்மொழி
 வறிதெனக் கொள்ளா யுலகம் வேண்டும்
 வெறிகமழ் கொன்றையொடு வெண்ணில வணிந்து
 கீதம் பாடிய வண்ணநின்
 பாதம் பரவுதுஞ் சென்னியிற் பணிந்தே.' 1

எனவும் இவை எழுகூற்றிருக்கை.

காதை கரப்பு என்பது, ஒரு பாட்டினுள் மற்றொரு பாட்டுக்கு எழுத்து உளவாய்ச் சொற்புகாமே பாடுவது.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

'பல்லார்க்கு மீயும் பரிசிற் கொடைத்தடக்கை
 மல்லார் மணிவரைத்தோள் வண்கோசன்—மல்லலந்தார்
 செஞ்சொற் செருந்தைதன் மென்னுறந்தை யென்றாளும்
 வஞ்சிக் கொடிமருங்கின் வந்து.'

1. இது நக்கீரர் பாடிய திருவெழுகூற்றிருக்கை, பதினேராந்திருமுறை அச்சப்பிரதியிற் காணப்படும் பாடம் இதனின் மிகவும் வேறுபட்டுள்ளமை ஒப்பு நோக்கி யறிக.

இதனுட்போந்த செய்யுள் :

[குறள் வெண்பா.]

‘ எல்லார்க்கு நன்றும் பணித லவருள்ளுஞ்
செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து.’ 1

என இக்குறள் வெண்பாவின் கண் நேரிசை வெண்பாவின் எழுத்து உளவாய்ச் சொற்புக்கிலாமை எழுதித் தெரிந்து கொள்க.

கரந்துறை பாட்டு என்பது, ஒரு பாட்டுச் செவ்வே எழுதினால், அதனை ஈற்று நின்று மொழிக்கு முதலாயின எழுத்துத் தொடங்கி, ஒன்று இடையிட்டு எழுத்துக் கொள்ள, மற்றொரு பாட்டுப் போதுவது.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா.]

‘ காண்கவினன் காரோர் திரைக நல்ல
பரம்புவாய் கானலம் விடுதிசை சோரல்மா
போரளிக் கொருங்குதோ லினங்கோ ளோங்குமெண்
வாயக விலமே னுள்ளார் வார்கலைக்
கூலீ வார்ந்தார்த் தேறுநற் றுளிக்கணங்
கருவிகதிர் கோளாய் தாதேர்ந் தாடுநர்
தேர்வ திற்றெகின் கடவிட் டேகா
காசி லெழிலிய போமே
யாடுசெவி நோன்ற ளானே யாடினனே.’

இதனைக் கீழ்மேலாக ஒன்றிடையிட்டு எழுதப் போந்த செய்யுள்,

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ ஆளான் விடுமே யழிசிகாட் டன்றெதிர்ந்தார்
தாளார் கருங்களிற்றுத் தார்வீக்க—வாளா
னுலகவா மெங்கோன தோங்கொளிபோல் சோதி
விலகாவாம் பல்கதிரோன் விண்.’

என வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

தூசங்கொளல் என்பது, ஒருவன் ஒரு வெண்பாச் சொன்னால், அதன் ஈற்றெழுத்தே ஈராக, அதன் முதல் எழுத்தே முதலாக மற்றொரு வெண்பாவான ஈற்றினின்று மேற்பாடுவது.

வாவனாற்றி என்பது, ஓர் எழுத்துக் கொடுத்தால், அது முதலாக ஈற்றடி பாடி; பின்னும் ஓர் எழுத்துக் கொடுத்தால், எருத்தடி பாடி; மற்றோர் எழுத்துக் கொடுத்தால், இரண்டாமடி பாடி; பின்னும் ஓர் எழுத்துக் கொடுத்தால், முதலடி பாடிப் பொருள் முடிய எதுகை வருவாமற் பாடுவது.

கூடசதுர்த்தமாவது, நான்காமடிக்கு எழுத்து முதல் முன்றடியுள்ளும் பெருக்கிக் கொள்ளப் பாடுவது.

வரலாறு :

[கட்டளைக் கலித்துறை.]

‘ கருமால் வினைகள்கை யேறிச் செடிசெய்து காறடப் போய்
அருமா நிரயத் தழுந்துதற் கஞ்சியஞ் சோதிவளர்
பெருமான் மதிதெறு முக்குடை நீழற் பிணியொழிக்குந்
திருமால் திருந்தடிக் காளா யொழிந்ததென் சிந்தனையே.’

எனக் கொள்க.

கோமுகத்திரி என்பது, இரண்டு வரியாக எழுதி, மேலும் கீழும் ஒன்று இடையிட்டு வாசித்தாலும் அதுவேயாவது,

வரலாறு :

[வஞ்சி விருத்தம்.]

‘மேவார் சார்கை சார்வாகா
மாவார் சார்கை சார்வாமா?
காவார் சார்கை சார்வாகா
மாவார் சார்கை சார்வாமா?’ 1

எனவும்,

‘பரவிப் பாகத் தார்பணி யுங்கழ
விரவி யீர்ந்தண் வலம்புரி மாலையே
விரவிப் போரவைத் தார்துணி வெங்கழ
விரவி யீர்ந்தண் வலம்புரி மாலையே.’ 2

எனவும் கொள்க. பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

ஓரினத்தெழுத்தால் உயர்ந்த பாட்டு என்பது, ஓரெழுத்தினாலேயும், ஒரு சார் இனத்தினாலேயும் பாடுவது.

வரலாறு :

[நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா.]

‘காக்கைக்கா காக்கை கூகைக்கா காகாக்கை
கோக்குக்கூ காக்கைக்குக் கொக்கொக்கக்—கைக்கைக்குக்
காக்கைக்குக் கைக்கைக்கா கா.’ 3

எனவும்,

[இன்னிசை வெண்பா.]

‘தத்தித்தா தூதுதி தாதுதித் தத்துதி
துத்தித் துதைதி துதைத்ததா தூதுதி
தித்தித்த தித்தித்த தாதெது தித்தித்த
தெத்தாதோ தித்தித்த தாது.’ 4

எனவும் கொள்க.

இனவெழுத்துப் பாட்டாவது, மூன்று வகைப்படும்: வல்லினமும், மெல்லினமும், இடையினமும் என. அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா.]

‘கற்புடைத்தாக் காட்டுதற் காகாதோ கைகாட்டிச்
சொற்புடைத்துக் காட்டற்கட் டுக்கத்தாற்—பொற்புடைத்தாப்
பாட்டாற்றப் பாடிப் பறைகொட்டக் கொட்டத்துக்
கோட்டாற்றுச் சேதிகத்துக் கூத்து.’

எனவும்,

1—2. இவற்றைப் பின் வருமாறு எழுதிக் காண்க;—

‘மேவார் சார்கை சார்வாகா மாவார் சார்கை சார்வாமா
காவார் சார்கை சார்வாகா மாவார் சார்கை சார்வாமா.’

‘பரவிப்பாகத் தார்பணியுங் கழலிரவி யீர்ந்தண் வலம்புரி மாலையே
விரவிப் போரவைத் தார்துணி வெங்கழலிரவி யீர்ந்தண் வலம்புரிமாலையே.’

3, 4. தண்டி, 96 மேற்.

[குறள் வெண்பா]

‘தெறுக தெறுக தெறுபகை தெற்றூற்
பெறுக பெறுக பிறப்பு.’¹

எனவும் இவை வல்லினத்தான் வந்த பாட்டு.

[நேரிசை வெண்பா]

‘நன்மனமும் நாணமும் முன்னினும் நான்முன்னேன்
நின்மனமும் நின்னாணு மென்னென்னோ—நன்மனமும்
நண்ணுமே நன்மாமை நண்ணுமா மெண்ணுமினோ
மண்ணின்மேன் மானன்ன மா.’

இது மெல்லினத்தால் வந்தது.

[நேரிசை வெண்பா]

‘வில்லாள ருள்ளாரேல் வாளிலர் வாளாளர்
வில்லாள ருள்ளாரை வெல்வாரேல்—வில்லார்
வல்லாள ருள்ளாரை வைவ ரவர்வயின்
வல்லாள ருள்ளார் வலி.’

எனவும்,

[குறள் வெண்பா]

‘வயலுமுவார் வாழ்வாருள் வாழ்வா ரயலுமுவார்
வாழ்வாருள் வாழா தவர்.’²

எனவும் இவை இடையினத்தான் வந்த பாட்டு.

பாத மயக்காவது, மூவர் மூன்று ஆசிரிய அடி சொன்னால், தான் ஓரடி பாடிக்கிரியை கொடுத்துவது.

வரலாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘ஈயற் புற்றத் தீர்ப்புறத் திறுத்த 3.
கற்றேய்த் துடுத்த படிவப் பார்ப்பான் 4
நன்னாட் பூத்த பொன்னினர் வேங்கை 5
மலர்கொய லுறுவதென் மனமவள் மாட்டே.

இது பழுவடி மூன்றனாடு தாம் ஓர் அடி பாடிப் பாக்கரை பாடிய பாத மயக்கு.

பாவின் புணர்ப்பாவது, நால்வர் நான்கு பாவிற் கட்டுரை சொன்னால், அவையே அடிக்கு முதலாகப் பாடிப் பொருள் முடிப்பது.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘மலையிசை எழுந்த மலர்தலை வேங்கைப்
பொத்தகத் திருந்த நெய்த்தலைத் தீந்தேன்
கண்டகம் புக்க செங்கண் மறவன்
யாழி னின்னிசை மூழ்க
வீடுகெழு பொதியில் நாடுகிழ வோனே.’

இது பாவுக்கு ஒப்பப் பாடியது.

ஒற்றுப் பெயர்த்தல் என்பது, ஒரு மொழியைப் பாட்டின் இறுதிக்கண் வைத்துப் பிரிதொரு பொருள் பயக்கப் பாடுவது.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘நறுமாந் தளிர்மேனி நாளுரூப் பிள்ளை
உறுமாறு கொள்ளின் வருந்தும்—பெறுமாறு
வெண்ணெய் உருக்கி நறுநெய் கொடுத்தேனும்
எண்ணெய்கொண் டப்புந் தலை.’

எனவும்,

‘என்னைநீ காயல் எரிகதிரோய்! யான்பயந்த
பொன்னங் கழலான்பின் போகிய—மின்னைக்
கருதலரே யாகிக் கருணைக்கொன் றிட்ட
பருதிவேற் பாண்டவரைக் காய்.’

எனவும்,

‘செய்துமோ பாண! திருவி லுடனேந்திப்
பொய்தீர் நெடுந்தேர் புரிதக*—மெய்யே
பலமுறை யாலிரவென் மாமகிழார் † சோரர்
குலமுறையாற் செற்றான் ‡ குறை.’

எனவும்,

(இது பொய்கைக் கதயானை சூழாசிரியர் பாடியது § அவர் வைத்த
விரதமாவது ¶)

[நேரிசை வெண்பா]

‘தேருடைத்தாய்க் கற்பாய்த் ** திணைமருதாய்த் திண்மரம்
ஓரடியுட் பத்துடன் ஒற்றுப்பேர்த்—தேருடைய
பண்பாவு தொல்சீர் மறமன்னர் தம்முன்னால்
வெண்பா உரைப்பான் கவி.’ 1

எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன.

ஒரு பொருட்பாட்டாவது, ஒன்றனையே வருணித்துப் பாடுவது.

வரலாறு :

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

‘மனங்கனிந் தன்ன மண்மிசைத் தோன்றிப்
பனங்கனி நிறத்த பருஉத்தாள் முழுமுதல்
நார்பொதி வயிற்றி னீர்பொதி மென்முளை
தந்துநிறுத் தன்ன தோற்றமொடு கவின்பெறத்
5 திரிந்துவிட் டன்ன திண்கெழு நுண்கருள்
ஊழி நூழிலை யுயரிய வரைபுரை
கலைங்க மேய்ப்ப வாகிய †† நெகிழ்ந்து
வாளினங் கருக்கின் அவ்வயி றழுங்கச்
சூல்சுமந் தெழுந்த செம்முகக் கணிகுலை

1. தண்டி. 98, உரை மேற்கோட்செய்யுட்களாகிய ‘பொற்புடைய மாதர்’ ‘ஓரடியுட் பத்து’ எனத் தொடங்கும் செய்யுட்களையும் அவற்றின் உரையையும் இதனுடன் ஒப்பு நோக்குக.

பி.ம * புகுதக, புகுதுக † யாலிர வெண்மா மகிழார் ‡ சென்றான்.
§ இவை பெயர்கைக் கதத்த யானைச் சூழாசிரியர் பாடியவை ||வரதமாவது ** காமர் ††வாய

10 மூங்கா மூக்கெனத் தோன்றியாங் கெய்தி
அதிரலங்கன் * கோதை யாயிழை மகளிர்
பரிசுர மேய்ப்பப் பலபோது பொதுளி
நாய்கிரித் தன்ன தோற்றமோ டுமெயின்
தோலுரித் தன்ன பூழ்படு பட்டைக்

15 கிளிச்சிற கேய்க்கும் பாவையம் பசங்காய்
இழுதி னன்ன இன்கனி ஏந்தி
வாழைதன் னகலிலை மறைக்கும் ஊரன்
முரண்கொள் யானை முத்துப்படை அழுங்க
அரண்கொள் மாக்களிற் றேன்றும் நாடன்

20 அன்புதர வந்த என்புருகு பசலை
தணிமருந் தறியாள் அன்னை உருவுகிளர்
அந்தளி, ரென்னுமென் றடமென் றேளே.

என வரும். பிறவும் அன்ன.

சித்திரப்பா என்பது, நான்கு கூடின எல்லாம் பத்தாகவும் மூன்று கூடின வெல்லாம் பதினைந்தாகவும், பிறவாற்றானும் எண் வழுவாது பாடுவது.

வரலாறு :

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘ஒருதிரட் பிண்டிப் பொன்னெயில் மூன்றின்
ஈரம் பயந்த நான்முக அண்ணல்
மூவகை உலகிற்கும் ஒருபெருங் கடவுள்
நால்வகை யோனியுள் இருவினை கடிந்து

[10]

[10]

மூக்கெறி பயந்த செந்நெறி ஒருவன்
நால்வகை அளவையும் இருவகைப் பண்பும்

[10]

ஒன்ற உரைத்த முக்குடைச் செல்வன்
ஈரடி பரவினர் என்ப

பேரா நானெறி † பெறுகிற் போரே.’ 1

[10]

இது நான்கு புணர்ந்து கூடியவெல்லாம் பத்தாகிய சித்திரப்பா. இதனை நான்கு வரியும் முறையே எழுதிக் கண்டு கொள்க.

[நேரிசை வெண்பா]

‘இருவரமாம் ஏழுநாள் ஆறமர்ந்தான் கோயில்
ஒருவனையே நாடிய போந்தேம்—ஒருவனும்
எண்கையான் முக்கணை நான்முகத்தான் ஒன்பானே
டைந்தலைய நாகத் தவன்.’ 2

இஃது இணைந்து மூன்று கூடினவெல்லாம் பதினைந்தாகிய சித்திரப்பா. இதனை ஈசானன் திசை முதலாக எட்டுத் திசை மேலும் நிறுத்தி, நடுவே பின் ஐந்து நிறுத்திவிடுவது.

2	7	6
9	5	1
4	3	8

1, 2. திருப்பாமாலை

பி—ம: * சூலாந்

† நன்னெறி

Yap.—27

பிறவும் அன்ன.

விசித்திரப்பா என்பது, எங்கும் ஏழறையாகக் கீறி, மேலை ஒழுங்கினுள் மொழிக்கு முதலாயின எழுத்து ஒரு பொருள் பயக்க நிறுவி, அவ்வெழுத்துக் களை ஒழுங்கும் கண்ணறையும் படாமே நிறுவி, ஒரெழுத்துக்கு ஓரடியாக வானும் ஒரு சீராகவானும் முற்றுப் பெறப் பாடுவது.

எழுத்து நிறுவுதற்கு இலக்கணம்: ஒருவன் பாண்டவர் யானைக்கொம்பே புள்ளித்தாய்க் கண்ணன்றோடு திசையே எனக் கொள்க. நான்காவது முதலா நான்குறுதியாக அதன் மூன்று முதலாக முடிவது எனவும் கொள்க. அமிதபதி கவி என வரும். பிறவும் அன்ன.

விகற்ப நடைய வினாவுத்தரமாவது, வினாவினார்க்கு வினாக்குறையாகிய ஒரு மொழியும் தொடர்மொழியும் புணர்ப்பது.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘பூமேலாள் ஆரென்பார்? பூம்போர்வை என்செய்யும்
தீமேல் படின? கொடுத்தார் கொள்வதெவன்?—ஆமே
நலந்திகழும் செங்கை நயதீரன் எங்கேன்
சிலம்பின் திருவேங் கடம்.’

இது தொடர்மொழி வினாவுத்தரம். ஒரு மொழி வினாவுத்தரம் வந்துழிக் கண்டு கொள்க. இவற்றின் விகற்பமும் அறிந்து கொள்க.

சருப்பதோபத்திரமாவது, எட்டு எழுத்தான் இயன்ற நான்கு வரியாம். அவை மாலை மாற்றும், சுழிகுளமுமாய் ஒருங்கு வரச் சொல்வது.

வரலாறு :

[வஞ்சி விருத்தம்]

‘நீகாவா மாமா வாகாநீ
தாமாவா தாதா வாமாதா
வாவாகோ தாதா கோவாவா
மாதாதா மாமா தாதாமா.’

எனவும்,

‘பிநீகா மாமா காநீபீ
நீகாமா வாவா மாகாநீ
காமாவா கோகோ வாமாகா
மாவாகோ தாதா கோவாமா.’

எனவும்,

‘மாநீகா மாமா காநீமா
நீகாமா வாவா மாகாநீ
காமாவா கோகோ வாமாகா
மாவாகோ தாதா கோவாமா.’

எனவும்,

‘மாமாதா நீநீ தாமாமா
மாதியா காகா யாதீமா
தாயாவே டாடா வேயாதா
நீகாடா யாயா டாகாநீ.’

எனவும் கொள்க.

இப்பெற்றியே எல்லா எழுத்தும் மொழிக்கு முதலாயினவே நிறுவி. ஓரெழுத்துக்கு ஓரடியாகப் பாடிப் பொருள் முடிப்பனவும் சருப்பதோபத்திரம் எனப்படும். அவையும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

எழுத்து வருத்தனமாவது, ஓரெழுத்து முதலாக ஒன்று தலைச்சிறந்து ஏறிய எழுத்துக்களால் முறையே பொருள் பயக்கச் சொல்லுவது.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘கூர்ப்பதனை ஓரெழுத்தால். என்சொல்லும்? நாய்ப்பதற்கும் பேர்த்தெழுத்தொன் றிட்டாற் பெயரென்றும்?—பேர்த்தும் பிணக்கும் எழுத்தொன்று பேர்த்துரைத்தால் என்றும்? மணத்தின் பெயர்வதுவை யாம்.’

எனக் கொள்க. பிறவும் அன்ன.

‘சார்ந்த எழுத்து வருத்தனம்’ என்று சொன்னவதனால், முன்னம் ஒரு சொல்லையாய்ப் பின்னை முறையானே ஒரோ எழுத்து ஏறச் சொல்லப்படு வனவும் ‘எழுத்து வருத்தனம்’ எனப்படும். அவை வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.’ 1

‘மற்றும் வடநூற் கடலுள்

ஒருக்குடன் வைத்த உதாரணம் நோக்கி விரித்து முடித்த மிறைக்கவிப் பாட்டே.’

என்பது, ‘ஆரியம்’ என்னும் பாரிரும்பெளவத்துக் காட்டிய அக்கரச் சுதக மும், மாத்திரைச் சுதகமும், பிந்து மதியும், பிரேளிகையும் முதலாகவுடையனவும், இப்பெற்றியே தமிழாகச் சொல்லும் மிறைக், கவிகளும் அறிந்து கொள்க,’ என்றவாறு.

அவற்றுட் சில வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘நெற்பெயர தொன்றை நிறுவிக் கடைநீக்க நற்பயத்தி னாற்கால தொன்றாகும்;—மற்றதன் ஈற்றெழுத்து நீக்க இயல்புடைய நூற்செய்கை பாற்படத் தோன்றும் பயின்று.’

இஃது அக்கரச் சுதகம்; ‘எழுத்துச் சுருக்கம்’ எனவும் அமையும்.

வரலாறு :

பாலாவி, பாலா, பா

எனக் கொள்க.

[குறள் வெண்பா]

‘வாம் மணிமே கலையார் மயிர்குறுகின் ஆமவர் பெய்யும் அணி.’

எனவும்,

‘வண்ணத்தின் ஒன்றோதி மாத்திரையிற் குன்றுமேல் கண்ணன் உமிழ்ந்த பொருள்.’

எனவும்,

‘மயிர்நிறுவி மற்றதற்கோர் புள்ளி கொடுப்பின் செயிர்தீர் மரமாகும் சென்று.’ 2

எனவும், இவை மாத்திரைச் சுதகம்; ‘அளவுச் சுதகம்’ எனவும் அமையும்.

வரலாறு :

1. கூழை, குழை
2. நீலம், நிலம்
3. ஒதி, ஒதி

எனக் கொள்க.

பிந்துமதி என்பது, எல்லா எழுத்தும் புள்ளியுடையனவே 1 வருவது.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா]

‘நெய்கொண்டெ னெற்கொண்டே னெட்கொண்டென்

[கொட்கொண்டென்

செய்கொண்டென் செம்பொன்கொண் டென்?’

எல்லா எழுத்தும் புள்ளியுடையனவே வந்தமையால், இது பிந்து மதி.

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘தறியும் இரண்டு தையலார் அணியும் இரண்டு தார்வேந்தர்
அறிய அரசர் வீற்றிருக்கும் அணையும் இரண்டென் றுடையராய்ச்
செறிய வல்லான் நேய்த்தமையாற் செழும்பூர் சோலை தாமுடையர்
வெறிகொள் தொண்டை யார்வேந்த னவையுள் விரவா ரொருவரே.’

வரலாறு :

பொத்தகம்

இது பிரேளிகை. 2 பிறவும் அன்ன.

‘விரித்து முடித்த மிறைக்களிப் பாட்டு’ என்று சிறப்பித்தவதனால், நிரோட்டி பாடுதலும், அலகிருக்கை வெண்பாப் பாடுதலும், முண்டப்பாட்டு வாசித்தலும், தேர்கையும், திரிபாகியும், கண்ட கட்டும், கல்லவலும் முதலாக வுடையனவும் அறிந்து கொள்க.

அவற்றுள் நிரோட்டியாவது :

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆறிரண்டாம் ஆவியும் ஐயிரண்டாம் ஆவியும்
மாறிகந்த உணவும் ஓனமும்—கூறில்
வகர பகரமல்கான் வந்தணையாச் செய்யுள்
நிகரில் நிரோட்டி எனல்.’ 3

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆர்கலிநீர் ஞாலத் தலந்தார்கட் காற்றலாற்
காரெழிவி நாணக் கலந்ததே—சீர்சான்ற
சண்டர சண்டன் சனந்தாங்கி சங்கையார்
கண்டர கண்டன்றன் கை.’

பிறவும் அன்ன.

தேர்கையாவன : குறைத்தலைப் பிணங்கண்டு ‘காவிப்பல்லன்’ என்றான் என்பதும், ‘குதிரை பட்ட நிலமிது’ எனச் ‘செத்தது பெட்டைக் குதிரை,’ என்றான் என்பதும் முதலாவுடையன. ‘விரலும் கண்டரும் கண்டறிந் தான்,’ என்பதும் பிறவும் அன்ன.

1. ஈண்டுப் ‘புள்ளியுடையனவே’ என்றது, மெய்களையும் எகரஒகரங்கள் கூடிப் பிறந்த உயிர்மெய்களையும் எனக் கொள்க. [நன், 269 உரை நோக்குக.] 2. ‘பிரேளிகை’ என்பது விடுக்கும் பிதிர்(ஆ..தாவது விடுகவி)—தொல் சொல். 449 உரை 3 உ, ஊ, ஓ, ஓ, ஓன், ப, ம, வ, அகிய இவை இதம் குவித் தொலிக்கப் பிறப்பன வாதலின் இவை வாராது பாடுவது நிரோட்டி என்க.

திரிபாகியாவது, 'மூன்றெழுத்தாய் ஒன்றின் பெயராய், முதலும் ஈறும் ஒன்றின் பெயராய், இடையும் ஈறும் ஒன்றின் பெயராயின,' என்று வாயின் வாசகம் செய்வதும் நிறுவுவதுமாம்.

வரலாறு :

'போர்ப்பது, பருத்தி—பாதிரி' என நிறுத்தி, 'பாரி, திரி' என்று அவிழ்ப்பது.

பிறவும் அன்ன.

'கண்ட கட்டு' என்பது, 'பசுக்கொண்டு போது,' என்று சொல்லப் போயினான், சென்று கண்டு மீண்டு வந்து, 'அவையுள்ளாயின,' என்னிற் 'போதா வாயின,' என்று அவிழ்ப்பது. பிறவும் அன்ன.

கல்லவலாவது, நாடறி சொற்பொருள் பயப்பப் பிழையாமை வாசகம் செய்வது.

வரலாறு :

'மனையிற்கு நன்று.'

'முதுபோக்குத் தீது.'

'முதுபோக்கே அன்று.'

'பெருமூர்க்குத் தீது.'

என்பனவாம்.

'உருவக மாதி விரவியல் ஈரு

வருமலங் காறும்.'

என்பது, உருவகமும், உவமையும், வழிமொழியும், மடக்கும், தீபகமும், வேற்றுமை நிலையும், வெளிப்படை நிலையும், நோக்கும், உட்கோளும், தொகை மொழியும், மிகை மொழியும், வார்த்தையும், தன்மையும், பிற பொருள் வைப்பும், சிறப்பு மொழியும், சிலைடையும், மறுத்து மொழி நிலையும், உடனிலைக் கூட்டமும், நுவலா நுவற்சியும், உயர் மொழியும், நிதரிசனமும், மாறாட்டும், ஒருங்கியல் மொழியும், ஐயமும், உயர்வும், விரவியலும், வாழ்த்தும் என்று ஒதப்பட்ட அலங்காரங்களும் என்றவாறு. அவை அணியியலுட் கண்டு கொள்க.

வாழ்த்து இரண்டு வகைப்படும்: மெய் வாழ்த்தும், இரு புற வாழ்த்தும் என.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

'கார்நறு நீலம் கடிகயத்து* வைகலும்
நீர்நிலை நின்ற பயன்கொலோ†—கூர்நுனைவேல்
வண்டிருக்க நக்கதார் வாமான் வழிதியாற்
கொண்டிருக்கப் பெற்ற குணம்?' 1

இது மெய் வாழ்த்து.

இருபுற வாழ்த்து வருமாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

'பண்டும் ஒருகாற்றன் பைந்தொடியைக் கோட்பட்டு
வெங்கடம் வில்லேற்றிக் கொண்டுழந்தான்—தென்களந்தைப்
பூமான் றிருமகளுக் கின்னம் புலம்புமால்
வாமான்றேர் வையையார் கோ.'

இஃது இரு புற வாழ்த்து.

1. முத்தொள்ளாயிரம்.

பி-ழ; *கடிகயத்து,

† தவங்கொலோ,

வசையும் இரண்டு வகைப்படும் : மெய் வசையும் இரு புற வசையும் என.

வாலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘தந்தை இலைச்சுமடன் தாய்தொழீஇ தான்பார்ப்பான்
எந்தைக்கீ தெங்ஙனம் பட்டதுகொல்—முந்தை
அவியுணவி னூர்தெரியின் யாவதாங் கொல்லோ
கவிகண்ண னூர்தம் பிறப்பு!’

இது மெய் வசை.

[நேரிசை வெண்பா]

‘படையொடு போகாது நின்றெறிந்தான் என்றுங்
கொடையொடு நல்லார்கட் டாழ்ந்தான்—படையொடு
பாடி வழங்கும் தெருவெல்லாம் தான்சென்று
கோடி வழங்கு மகன்.’

இஃது இரு புற வசை.

‘கவியே கமகன் வாதி வாக்கியென்
றவர்கள் தன்மையும்’

என்பது, ‘கவியும், கமகனும், வாதியும், வாக்கியும் என்ற இந்நால்வரது தன்மையும்,’ என்றவாறு.

அவருட் கவி என்பார் நான்கு வகைப்படுவர் : ஆசு கவியும், மதுர கவியும், சித்திர கவியும், வித்தார கவியும் என.

அவரைக் கடுங்கவி, இன்கவி, அருங்கவி, பெருங்கவி என்று வேண்டுவாரும் உளர்.

ஆசுகவியாவான், தொடுத்த பொருளும், தொடுத்த சூழலும், அடுத்த தொடையும் வருவாமற் கடுத்துப் பாடுவான்.

மதுர கவியாவான், சொற்செல்வமும் பொருட்பெருமையும் உடைத்தாய்த் தொடையும் தொடை விகற்பமும் துதைந்து, உருவகம் முதலாகிய அலங் காரங்களை உட்கொண்டு, ஓசைப் பொலிவு உடைத்தாய், உய்த்துணரும் புலவர் கட்டு ஒலி கடல் அமிழ்தம் போன்று இன்பம் பயக்கப் பாடுவான்.

சித்திர கவியாவான், மாலே மாற்று முதலிய அருங்கவி பாடும் நன்மையை உடையான்.

வித்தார கவியாவான், மும்மணிக் கோவையும், பன்மணி மாலையும், மறமும், கவி வெண்பாவும், மடலூர்ச்சியும் முதலாகிய நெடும்பாட்டுக் கோவையும்; பாசாண்டமும், கூத்தும், விருத்தமும், கதை முதலாகிய செய்யுளும் இயல் இசை நாடகங்களோடும் கலை நூல்களோடும் பொருந்தப் பாடும் பெருங்கவி எனக் கொள்க.

ஒழிந்த விகற்பங்கள் கவி மயக்கறையுள்ளும், பிறவற்றுள்ளும் கண்டு கொள்க.

இனி, கமகனாவான், பல நூல்களது வகைமையாலும், மதியது பெருமை யாலும் கல்லாத நூல்களையும், கற்றார் வியப்ப உய்த்துரைக்கும் கருத்துடைய புலவன் எனக் கொள்க.

வாதியாவான், மேற்கோளும் ஏதுவும் எடுத்துக் காட்டும் நாட்டி, அளவை செய்து, தன் கோள் நிழீஇப் பிறன் கோள் மறுப்பான் எனக் கொள்க.

வரலாறு :

‘நிலைபேறு இல்லை சொல், செய்யப்படுதலால்; குடம்போல்,’ என்பது, நிரலே மேற்கோளும் ஏதுவும் எடுத்துக் காட்டும் ஆயின. ‘நிலைபேறு இல்லை சொல்,’ என்பது மேற்கோள்; ‘செய்யப்படுதலால்’ என்பது ஏது; ‘குடம் போல்’ என்பது எடுத்துக் காட்டு.

‘நிலைபேறு உடைத்துச் சொல், செய்யப்படாமையால்; ஆகாயம் போலும்,’ என்பதும் ஓர் அளவை. ‘அளவை’ எனினும், ‘பிரமாணம்’ எனினும் ஒக்கும்.

இனி, ‘வாதம்’ என்பது, சல வாதமும் விதண்டா வாதமும் முதலாகப் பல என்று எடுத்து ஒதுவாரும் உளர்.

வாக்கி என்பான், அறம் பொருள் இன்பம் வீடுகண்மேற் கேட்க வேட்கை பிணிக்கச் சொல்லும் ஆற்றல் உடைய ஆசிரியன் எனக் கொள்க.

‘அவையினது அமைதியும்’ என்பது, ‘அவையோரது தன்மையும்’ என்ற வாறு. அவைதாம் நான்கு வகைப்படும்: நல் அவையும், தீ அவையும், குறை அவையும், நிறை அவையும் என.

என்னே ?

‘அவையெனப் படுபவை அறிறபத் தெரியின்
நல்லவை தீயவை குறைநிறை யவையெனச்
சொல்லுப என்ப தொல்லை யோரே.’

என்பவாகலின்.

[நல்லவை.]

‘அவற்றுள்,
நல்லவை யென்பது நாடுங் காலை
எத்துறை யானும் இருவரும் இயம்பும்
அத்துறை வல்லோர் அறனொடு புணர்ந்தோர்
மெய்ப்பொருள் கண்டோர் மிக்கவை ஓர்ப்போர்
கற்றவர் கல்விக் கடாவிடை அறிவோர்
செற்றமும் சினமும் சேரா மனத்தோர்
முனிவொன் நில்லோர் மூர்க்கர் அல்லோர்
இனிய முகத்தோர் இருந்துரை கேட்போர்
வேந்தன் ஒருவர்கண் வாரம் படினும்
தாந்தாம் ஒருவர்கட் பாங்கு படாதோர்
அன்னோர் முன்னர்க் கூறிய பொழுதிற்
ரெலையு மாயினும் தொலைவெனப் 1 படாஅது
வெல்லு மாயினும் மிகச்சிறப் புடைத்தே.’

எனக் கொள்க.

[தீயவை.]

‘தீயவை என்பது தெரியுங் காலைச்
சலாவும் சுண்டும் தாமேற் கொண்டு
நிலவாப் பொருள்களைக் குலவி யெடுத்தாங்
குறைத்தவொரு வற்காய்ச் செருவென மொழிந்து
சொல்லிய துணரா தல்லவை யுணர்ந்து
வாரம் படுவது தீயவை யாகும்.’

எனக் கொள்க.

[நிறையவை.]

‘நிறையவை என்பது நினையுங் காலை
எல்லாப் பொருளும் தம்மகத் தடக்கி
எதிர்வரு மொழிகளை எடுத்துரைப் பதுவே.’

எனக் கொள்க.

[குறையவை.]

‘குறையவை என்பது கூறுங் காலை
நிறைவில் சொல்லே நினைந்தவை யெடுப்ப
அறையும் என்ப ஆணையின் இகந்தே.’

எனக் கொள்க.

[தொலைவு]

‘தொலைவெனப் படுபவை சொல்லுங் காலைக்
கூறியது கூறல் மாறுகொளக் கூறல்
பொருளால் கூறல் மயங்கக் கூறல்
கேட்போர்க் கின்னா யாப்பிற் ருகிப்
பழித்த மொழியான் இழித்துக் கூறல்
தன்னான் ஒருபொருள் கருதிக் கூறல்
இன்ன வகையின் மனங்கோ ளின்மை
அன்னவை பிறவும் அவற்றினெறி யாகும்.’

எனக் கொள்க.

‘பாடுதல் மரபு’ என்பது, குலனும் விச்சையும் ஒழுக்கமும் பிராயமும்
என்றிவற்றிற்குத் தக்க வகையால், பாட்டுடைத் தலைமகனையும் அவன் சின்னங்
களையுமே பாடுதலும், கிளவிப்பொருள் அல்லனவற்றோடு பாட்டுடைத் தலை
மகனைப் பெயரும் ஊரும் முதலிய உறுப்புக்களைச் சேர்த்திப் பாடுதலும்,
தீயனவற்றை அவன் பகைவரைச் சார்த்திப் பாடுதலும் என இரண்டாம்.
அவையெல்லாம் பெரிய முப்பழம் முதலாயினவற்றுட் கண்டு கொள்க.

‘தாரணை பகுதியும்’ என்பது, ‘தாரணை விகற்பங்களும்’ என்றவாறு.

தாரணை விகற்பங்களாவன, நாம தாரணையும், அக்கரத் தாரணையும்,
செய்யுட்டாரணையும், சதுரங்கத் தாரணையும், சித்திரத் தாரணையும், வயிரத்
தாரணையும், வாயுத் தாரணையும், நிறைவு குறைவாகிய வெண்பொருட்டாரணை
யும், வத்துத் தாரணையும் ஆயினவற்றை உருவக்கர சங்கேதங்களால் இடம்பட
வறிந்து தரித்து, அனுவோமமாகவும் பிரதிலோமமாகவும் பிறவாறாகவும்
சொல்லுவது. அவையெல்லாம் தாரணை நூலுட் கண்டு கொள்க.

சதுரங்க அறையில் உருவுகளை உருவக்கர சங்கேதங்களால் திரித்துக்
குதிரையடியாகவும், குதிரையும் யானையுமாகவும் பாய்ந்து வருவதற்கு
இலக்கணம் வருமாறு:

[நேரிசை ஆசிரியப்பா]

‘கடிகம ழிலைமலர் சீரிதழ்த் தாமரைப்
பனிமலர் வாட்டிய மீமிசை நிகரினா
புரமிக லூன்றலின் மேலொளி நெருங்கிய
சேண்விளங் கெழிலடி குறுகுதுந் துநிற்ப்
பெருமலர் வேங்கையு மூங்கிலு நுடங்கிப்
பினியவிழ் வித்த மாத்த னாறவமும்

சாத்தமு மகிலுங் கிளர்ந்து தீங்கனிச்
 சூரலு முகிரலுங் கெழுமித் தேறிய
 நூலவர் பேணும் வெட்சியு முறிததை
 விரைமலர் மகிழு நாகமும் பிடுடைத்
 திருவுஞ் சகமலி யாதி கீர்த்தி
 ஊனமில் கேள்வியிற் றெளிந்து சுரும்பிவர்
 நீடிணர்ப் பாசிலை வடுமா மிசைமிக
 உருகெழு மென்கனி நேரே பூசணித்
 துகளறு செங்கா யேங்கெனக் கூறி
 ஈண்டிய காதலிற் றடவிய சிறுதுதம்
 பெருமதர் மழைக்கட் செவ்வாய்ப்
 புரிசூழ லிக்கியாம் பொதிபெறற் பொருட்டே.' 1

இந்நேரிசை ஆசிரியம் வேண்டியதோர் முதலாகவாயினும், வேண்டியதோர் அறை ஈறுகவாயினும் பாய்த்துவது.

சிறு துதலவரைப் 2 பாய்த்த அறுபத்துநாலு வெங்குதிரை வரும்.

இனி, குதிரையும் யானையுமாகப் பாய்த்துமாறு : 3

[நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா]

'செங்கை யுந்திச் சீர்மலி யாரம்
 கீழணி தாழ்பொழில் கண்ணகன் திண்ணிலம்
 சகமலி யிருவினைச் சார மீரம்
 சித்திர மத்திரம் கிளரொளி தளரகிற்
 கார்மழை தீரணி நான்மறை மீனரு
 வாடை பீடை வித்தர் பத்தர்
 நிலமும் மலையும் பிரமனு மவர்மணி
 மிகவு நகுமதி மாரி நீரில்
 பார வீரர் புள்ளி வெள்ளை
 முத்தி நெய்த்த நூலோர் மேலோர்
 பேரா ஆழி பெரிய வருவுடை
 பூதிய வேதன் மூரி நோன்ற
 மெய்ம்மை நுண்மை தெள்ளிய குருபரன்
 எந்தையன் சுந்தா னூரன் சேரன்
 தூதன் கேசவன் சூழ்பொழி லேழணி
 கூறிய தேர்வும் கெழுமிய துத்திச்
 சீரிய கரிபரி தெரிந்தனன் தெளிந்தே.'

இதன் அடைவே கரியும் பரியும் வேண்டியதோர் அறை முதலாகவும், வேண்டியதோர் அறை ஈறுகவும் துதித்து வரைய, அறுபத்து நாலும் வரும்.

1. அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ட இவை உருவக்கர சங்கேதங்கள்.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. 'சிறுதுதலவர்' என்பதில் 'சி' என்னும் எழுத்துக்கு 3-ம், 'று' என்னும் எழுத்துக்கு 6-ம் உருவக்கர சங்கேதமெனக் கொள்க.

3. குவவுக்கு 5-ம், யாவவுக்கு 2-ம் உருவக்கர சங்கேதமாம்.

இனி, இவற்றைச்

‘சிறுதுதல் கடிசுமழ் பெருமதர் மழைக்கண்
துத்திச் செங்கை சீரிய கரிபரி.’

என மாறியும் படிக்கக் கடிதின் உதவும்.

அறைகட்டு எழுத்து நிறுத்துவதற்கு இலக்கணம் :

[குறள் வெண்பா]

‘அன்னம் கழிசங்கு தத்தை நகர்பறவை
மன்னன் வலம்புரியோ டெட்டு.’ 1

[அறுசீர் விருத்தம்]

‘அன்னம் ஒன்றும்; கழியிரண்டாம்;
அணிநீர்ச் சங்கம் ஒருமூன்றாம்;
தண்ணந் தத்தை ஈரிரண்டாம்;
தகைசால் நகரம் ஐந்தாகும்;
பன்னும் பறவை இருமூன்றாம்;
பழிதீர் மன்னன் ஓரேழாம்;
மன்னு மொழியாய்! வலம்புரியேல்
மருடர் இருநான் காகும்மே.’

எனக் கொள்க.

இவற்றை நிரலே அ, க, ச, த, ந, ப, ம, வ என அணிந்து, அந்த அறை
களில் ஏகா எழுத்தளவு எதிர் நடாத்த அறுபத்து நாலறைக்கும் எழுத்துக்
களாம்.

ஆனந்தம் ஆறு வகைப்படும்: எழுத்தானந்தமும், சொல்லானந்தமும்,
பொருளானந்தமும், யாப்பானந்தமும், தூக்கானந்தமும், தொடையானந்தமும்
என.

‘உறுபுகழ் மரபின் உயர்ந்தோர் கூறிய
அறுவகை மரபின ஆனந் தம்மே.’

‘அவைதாம்,

இயனெறி திரிந்த எழுத்தா னந்தமும்
சொன்னெறி வழிஇய சொல்லா னந்தமும்
புகழ்ச்சிநிலை திரிந்த பொருளா னந்தமும்
யாப்புநிலை திரிந்த யாப்பா னந்தமும்
தூக்குநெறி திரிந்த தூக்கா னந்தமும்
தொடைநெறி திரிந்த தொடையா னந்தமும்
நடையறி புலவர் நாடினர் இவையே.’

அவற்றுள் எழுத்தானந்தமாவது, பாடப்படுவோன் பெயரைச் சார்த்தி
எழுத்து அளபெழப் பாவெது.

என்னே?

‘இயற்பெயர் சார்த்தி எழுத்தள பெழினே’. 1

இயற்பா டில்லா எழுத்தா னந்தம்.’ 2

என்றாகலின்.

1. அகசுதநபமவு : இவை உருவக்கர சங்கேதங்கள்.
1 2 3 4 5 6 7 8

2. அத்தியனா ஆனந்த ஓத்து; 1, 2, 3. யா. வி. உரைமேற்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

‘ஆழி யிழைப்பப் பகல்போம்; இரவரின்
தோழி துணையாத் துயர்தீரும்;—வாழி
நறுமாலை தாராய் திரையவோலு வென்னும்
செறுமாலை சென்றடையும் போது.’ 1

இது பொய்கையார் வாக்கு. இதனுள் ‘திரையவோலு’ என்புழி இயற் பெயர் சார்த்தி எழுத்தளபெழுந்தமையான், எழுத்தானந்தம்.

சொல்லானந்தமாவது, இயற்பெயர் மருங்கின் மங்கலம் அழியத் தொழிற் சொல் பாட்டுடைத் தலைமகன்மேல் ஏறப் பாடுவது.

என்னை?

‘இயற்பெயர் மருங்கின் மங்கலம் அழியத்
தொழிற்சொற் புணர்ப்பினது சொல்லா னந்தம்.’ 2

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

[நேரிசை வெண்பா]

என்னிற் பொலிந்த திவண்முகம் என்றெண்ணித்
தன்னிற் குறைபடுப்பான் தண்மதியம்—மின்னி
விரிந்திலங்கு வெண்குடைச் செங்கோல் விசயன்
எரிந்திலங்கு வேலின் எழும்.’

இதனுள் மதியை ‘விசயன் வேல்போல் எழும்’ என்பான், ‘விசயன் எரிந்து’ என அத்தொழில் அவன்மேல் ஏறச் சொன்னமையாற் சொல்லா னந்தம்.

பொருளானந்தமாவது, பாட்டுடைத் தலைமகன் நாட்டின் யாதானும் ஒன்றனைச் சிறப்பித்துச் சொல்லுற்றவிடத்து, அத்திணைக்கு உரிய இறைச்சிப் பொருளை ஊறுபடச் சாவவும் கெடவும் சொல்லுவதூஉம், புகழ்தலுற்றவிடத்து ஆகாத பெற்றியின் மங்கலம் அழியச் சொல்லுவதூஉம், மங்கலமாகிய உவமையால் மங்கலம் இல்லாத உபமேயத்தை உவமிப்பதூஉம், தலைமகனோடு உவமிக்கப் பட்டதற்கு இடையூறுபடச் சொல்லுவதூஉம் முதலாக வுடையன எனக் கொள்க.

என்னை?

‘இறைச்சிப் பொருளை ஊறுபடக் கிளப்பினும்
புகழ்ச்சிக் கிளவியிற் பொருந்தா கூறலும்
உவமைக் காட்சியின் ஊனம் தோன்றினும்
இவையல் பிறவும் இன்னவை வரினே
அவையென மொழிப பொருளா னந்தம்.’ 3

என்றாராகலின்.

வரலாறு :

‘முறிமே யாக்கைதன் கிளையொடு துவன்றிச்
சிறுமை யுற்ற களையாப் பூசல்.’ 4

என மலைபடு கடாத்துக் கூத்தரை ஆற்றுப்படுப்பான், ‘நீர் போம் வழியுள் இன்னவும் இன்னவும் ஏதங்களாவன; அவற்றைச் சாராதே போமின்,

1—2. அகத்தியனார் ஆனந்த ஓத்து ; 1, 2, 3. யா. வி, 4 உரை மேற்.

3. அகத். ஆனந்த. ஓத்து. 4. பத்து. மலைபடு, 313-14.

என்பான், 'ஒரு குரங்கு ஒரு வரைமேலிருந்து வழுவி ஒரு விடாகம் புக்கு விழுந்தது கண்டு, மற்றைக் குட்டியும் தாயும் விடாகம் புக்கு வீழ்ந்தன; வீழக் குரங்குகள் எல்லாம் அவற்றுக்கு இரங்கி அழுது, பெரியதோர் ஆரவாரம் எழுந்தது. அவ்வரையை ஒருவிப் போமின்,' என்றான். அவன் மலைக்கு உரிய இறைச்சிப் பொருளாகிய குரங்கிற்கு இடையூறு சொன்னமையால், இது பொருளானந்தம்.

‘கணங்கொ டோகையிற் கதுப்பிசுத் தசைஇ

விலங்குமலைத் தமர்ந்த சேயரி நாட்டத்

திலங்குவளை விறவியர் நிற்புறஞ் சுற்ற’ 1

என்பது, ‘பீலி விரித்துப் பல மயில் இருந்தாற்போல வழி வந்து அசைந்த வருத்தத்தால் தத்தம் கேசங்களை எடுத்து முடிக்க கில்லாது விரித்திருப்பர், அவர் மலைமேல் வழிபேரம் கூத்தப்பெண்டிர்,’ என்று புகழ்தலுற்றான். பென் சாதிகள் ஊறுபட்டு அழுகை நிகழ்ந்தவிடத்து மயிர் விரித்திருப்பார்கள். அவ்வகை மங்கலம் இல்லாத மயிர் விரியை அவன் நாட்டோடும் புகழ்ந்த மையான், இதுவும், பொருளானந்தம்.

‘பெயலொடு வைகிய வியன்கண் இரும்புனத்

தகலிரு விசம்பின் ஆஅல் போல

வாலின் விரிந்த புன்கொடி முசண்டை’ 2

என்பது, நாடு புகழ்தலுற்றான், மற்று மங்கலம் உளவாக வைத்து, வானத்துள் துறுமித் தோன்றுங் கார்த்திகை மீனோடு கடைப்பட்டார். தின்னும் அடகாகிய முசண்டையின் பூவை ஒப்பித்தமையான், இஃது உவமக் காட்சியுள் ஊனம் தோன்றிய ஆனந்த உவமை.

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘திண்டேர் வயவரைச் சேர்வைவென் றுனன்ன தேங்கவுண்மா

வன்போ தமன்ற வழைநிழல் நீக்கிய வார்கிலம்ப!

நன்போ நினையிற்பொல் லாதது; நிற்க; என் னன்னுதலான்

கண்போல் குவளை கொணர்ந்ததற் கியாதுங்கைம் மாறிலமே.’ 3

இதனுள் தலைமகனோடு உவமிக்கப்பட்ட யானையைத் துரந்தான் என ஊறுபடச் சொன்னமையால், இதுவும் உவமக் காட்சியில் ஊனம் தோன்றிய ஆனந்த உவமை.

[நேரிசை வெண்பா]

‘வள்ளெயிற்றுப் பேழ்வாய் ஞுமலிக்கு மான்குழாம்

எள்ளி இரிந்தாற்போல் எவ்வழியும்—வள்ளற்கு

மாலார் கடலன்ன மண்பரந்த வாட்டானை

மேலாரு மேலார் விரைந்து.’

இதனுட் புலியினோடு உவமிக்கப்படுகின்ற தலைமகனாகிய வீரனோடு நாயை உவமித்தமையால், இறப்ப இழிந்த ஆனந்த உவமை.

[நேரிசை வெண்பா]

‘இந்திரனே போலும் இளஞ்சாத்தன்; சாத்தற்கு

மந்தரமே போன்றிலங்கும் மல்லாகம்;—மந்தரத்துத்

தாழருவி பேரன்றுளது தார்மலை; அம்மலை

ஏழலகும் நாமும் இனிது.’

இதனுள் கீழ்க்கருகிய சாத்தனைக் குல மன்னரை உவமிக்கப்பாலனவற்றோடு அவனுக்குப்பரிக்கலாகாமை உவமித்தலின், இறப்ப உயர்ந்த ஆனந்த உவமை.

‘சென்றுபடு பருதியிற் சிவந்த தோற்றத்தை.’

இதனுள் படுஞாயிற்றுக்கு உவமையாகக் காட்டலின், இறந்துபாட்டுவமை ஆனந்தம்.

‘தீயி னன்ன ஒண்செங் காந்தள்

தூவலிற் கலித்த புதுமுகை ஊன்செத்

தெய்யா தெறிந்த புன்புறச் சேவல்

ஊடன் அன்மையின் உண்ணு துகுத்தென

நெருப்பின் அன்ன பல்விதழ் தாஅய்

வெறிக்களம் கடுக்கும் வியலறை தோறும்.’ 1

இதனுள், ‘தீப்போலாம் உருவம் தோன்றும் செங்காந்தட்பூவினை ஊன் என்று கருதி அறியாது எறிந்த பருந்து, காலான் இடுக்கி வாயிற்குத்தி, ஊன் அன்மை கண்டு விட்டது,’ என்று காந்தட்பூவினது சிவப்பினைக் குணனேறச் சொல்லுவான், அவாவிச் சென்றது கொண்டு, அவாவியது அன்மையால் விட்டது என்று பரிசிற்கனி, அவாவிய கவியை அவாக்கெடக் கூறினமையின், இது பரிசிற்பொருளானந்தம்.

யாப்பானந்தமாவது, முன் தொடுக்கப்பட்ட சிறப்புடை மொழியின் பின்னர்ப் பாட்டுடைத் தலைவன் பெயர் நிறீஇ, அதன் பின்னே சிறப்புடை மொழி நிறீஇச் சிறப்பிக்கப்படுவதனை இவ்வாறு இடர்ப்படப் பாடுவது.

என்னே ?

‘முதற்றொடை மருங்கின் மொழிநிறுத் தொருபெயர்

இடைப்படுத் தவ்வழி இடுங்குசீர்ப்* படினே

வாய்ப்ப நோக்கி வல்லோர் கூறிய

யாப்பா னந்தமென் றறைதல்† வேண்டும்.’ 2

என்றாகலின்.

வரலாறு :

[கட்டளைக் கலித்துறை]

‘ஊகத்தி னான்மல்கு சோலை யுளிய னுயர்வரைவாய்

மேகத்தி னாலுமின் னாலு மிகவு மெலிந்தினைத்த ‡

ஆகத்தி னேற்கரு ளாயென் பணியுமை வாயெயிற்று

நாகத்தி னான்மால் கடைந்திடப் பட்ட நளிகடலே!’ 3

எனக் கொள்க.

தூக்கானந்தமாவது, கஞ்சத் தாளம் முதலிய கருவிகளோடும் இசைந்த இசைக்கீழ்ப் பாடுதற்கண், அவன் பெயரைச் சார்த்தி, உயரவும் இறுகவும் பெயர் பிளந்து பண்ணியும், ஒருவர்க்கும் பெயர் புலனாகாமையும் சொல்லுதல்.

என்னே ?

‘தாழா மரபினர் யாமொடு புணர்ந்த

பாவகை ஒருவனைப் பாடுங் காலேத்

தொல்வகை மரபின் அவன்பெயர் தோற்றி

ஏங்கினும் இடுங்கினும் எழுந்துபிரிந் திசைப்பினும்

தூங்கினும் குழறினும் தூக்கா னந்தம்.’ 4

என்றாகலின்.

1. பத்து. மலைபடு. 145-50.

2-3. அகத்தியனார் ஆனந்த ஓத்த.

3. இதில் உளியன் என்பது பாட்டுடைத் தலைவன் பெயர்.

மி-ம். * இடுஞ்சீர், இருசீர். † ஆறியல், ‡ மெலிந்தனைத்த.

அவற்றிற்கு இலக்கியம் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

தொடையானந்தமாவது, அளபெடைத் தொடைப் பாட்டினுட் பாட்டுடைத் தலைவன் பெயர் சார்த்தி அளபெடுப்பத் தொடுப்பது.

என்னை ?

‘அளபெடை மருங்கிற் பாடப் படுவோன்
பெயரொடு தொடுப்பிற் பெற்றியில் வருவாத்
தொடையா னந்தம் எனவே துணிக.’ 1

என்றாகலின்.

வரலாறு :

[குறள் வெண்பா]

‘வாஅம் புரவி வருதியோ டெம்மிடைத்
தோஓம் துவலுமில் ஓர்.’

இதனுட் ‘புரவி வருதி’ என்று அடைப்பெயர் சார்த்தி அளபெடுப்பத் தொடுப்பினும் தொடையானந்தம்.

[குறள் வெண்பா]

‘வாஅ வருதி மதுரை மறுகினிற்
போஓ பகைமுனைப் போர்.’

இஃது அடையடாமையின் மிக வரு.

இனி, ‘ஆனந்தப் பையுள்’ என்பதும் ஒன்று உண்டு: அஃதாவது, களவினுளாயினும் கற்பினுளாயினும் தலைவனும் தலைவியும் தம்மிற் பிரிந்துழிப் பிரிவாற்றாது கையறு துயரமொடு காட்சிக்கு அவாவி மெய் மெலிவுற்று அழிவுழி யிரங்கிப் பாட்டுடைத் தலைவனது நாடானும் ஊரானும் குறித்து, அவன் ஊர் மேல் அன்றில் ஏங்கினும், குயில் கூவினும், ஆயர் குழலிசை கேட்பினும், ஏற்றின் மணிக்ஞரல் கேட்பினும், அவனாடு சூழ்ந்து கிடந்து அவள் ஏங்கினும், ‘என்னுயிர் கழியும்,’ என்று இவ்வாறு கூறினும், ‘அவன் ஊர் அனையாள், நாடு அனையாள், உயிர் கழிக்கின்றது!’ எனினும், பிறவாற்றானும் குணமேம் பட்டன ஊரும் நாடும் பார்த்துச் சார்த்திக் கூறினும், உவப்பினும் அவை ஆனந்தப் பையுள்.

என்னை ?

‘களவினும் கற்பினும் கலக்க மில்லாத்
தலைவனும் தலைவியும் பிரிந்த காலேக்
கையறு துயரமொடு காட்சிக் கவாவி
எவ்வமொடு புணர்ந்து நனிமிகப் புலம்பப்
பாடப் படுவோன் பதியொடும் நாட்டொடும்
உள்ளாறுத் திறினே யுயர்கழி யானந்தப்
பையுள் என்று பழித்தனர் புலவர்.’ 2

என்று எடுத்து ஒதினார் அகத்தியனார்.

அவற்றுக்கு இலக்கியம் வந்துழிக் கண்டுகொள்க.

இனி, மாபுராணமுடையார் கூறுமாறு: விகாரமாத் திரையாகிய உயிரள் பெடையும், கால் மாத்திரையாகிய ஒற்றும் பாட்டுடைத் தலைமகன் பெயருக்கும் அவன் பெயர்க்கு அடையாகிய சொற்கண்ணும் புணர்ப்பிற் குற்றம் என்றார்.

என்னை ?

‘கழிநெடில் அசையும் காலெழுத் தசையும்
பெயரயற் புணர்ப்பினும் பெயரின்தப் புணர்ப்பினும்
வழுவுவன மொழிப வாய்மொழிப் புலவர்.’ 1

என்பவாகலின்.

அவர் [காட்டும்] உதாரணம் :

[குறள் வெண்பா]

‘மன்னும் வழுதி வருமருங்கு நின்றாளென்
நின்னும் உரைக்குமில் லூர்.’

என்பதனால், விகார மாத்திரையாகிய கால் மாத்திரையாய் மகர ஒற்று,
பெயர் அருகு வரலின், வழு.

[குறள் வெண்பா]

‘வாஅம் புரவி வழுதியோ டெம்மிடைத்
தோலும் நுவலுமில் லூர்.’

என்பதனால், விகார மாத்திரையாகிய உயிரளபெடையை ‘வழுதி’ என்னும்
பெயர்க்கு அடையாகிய புரவிக்குப் புணர்த்தலின், வழு.

இனி, இசையானந்தம் ஒன்று. அஃதாவது, அவலமுற்றிருந்தோர்க்கு
இசையாகிய பஞ்சமமும், குறிஞ்சியும், பியந்தையும், பாலையாமும், காந்தார
பஞ்சமமும், இவற்றொடு பியந்தை யாமும், தலைவனைப் புகந்த பாடாண் பாட்
டிற்கும் இசையாகி வரப் புணர்ப்பது ‘இசையானந்தம்’ எனப்படும்.

என்னை ?

‘சிறையழி துயரொடு சிந்தையிற் பிரிந்த
கவலை கூர்ந்த கருணைக்குப் பெயரே
அவலம் என்ப அறிந்திசி னோரே.’

‘அவலம் என்பதற் கிசையெனப் படுவது
குறிஞ்சி புறநிலை பியந்தை யென்ற
பாந்த விகற்பிற் பாலே யாமே
கருதிய கற்பிற் காந்தார பஞ்சமம்
இசையா னந்தம் என்மனார் புலவர்.’

என்றாகலின்.

பாட்டுடைத் தலைவனையே கிளவிப்படக் கிளவித் தலைவனாகக் கூறுவது உம்
ஆனந்தம் எனக் கொள்க.

என்னை ?

‘உருவி யாகிய ஒருபெருங் கிழவனை
அருவி கூறுதல் ஆனந் தம்மே.’ 2

என்றாகலின்.

‘ஆனந்தம் முதலிய ஊனமும்’ என்றதனால், ‘பிரிபொருட்டொடர் மொழி’
முதலிய குற்றங்களும் மறு வாராமற் புணர்க்கப்படும்.

‘பிரிபொருட் டொடர்மொழி முரண்மொழி யெனாஅ
ஒருபொருள் மொழியே ஐயமொழி யெனாஅ
முறைபிறழ வைப்பே சொல்வழு வெனாஅ
யாப்பின் வழுவே நடைவழு வெனாஅப்

5. பொருளின் வழுவே புணர்ப்புவழு வெனாஅக்

1. மாபுராணம் ; பா.வி. 1 உரைமேற்.

2. பு.வெ. 235 உரைமேற்.

கலையொடு மலைவே காலமலை வெனாஅ
உலக மலைவே இடமலை வெனாஅ
மேற்கோள் மலைவே ஓதுமலை வெனாஅ
எடுத்துரை மலைவே நூன்மலை வெனாஅ

10. இருநான் கடுத்த ஈரைம் புறவும்;
உய்த்துணர் மொழியே ஒட்டுப்பிரி மொழியே
பிறிதுபடு மொழியே பிசிபடு மொழியே
உத்தி மறுதலை எனவருஉம் இவையும
இடக்கர் இசையவும் இடக்கர்ப் பொருளவும்
15. இடக்கர்ப் படவருஉம் சந்தி இசையவும்
இன்ன இசையவும் எனவெடுத் திவற்றெடு
முன்னங் கூறிய பிறழ்வும் தொகைஇ
ஏழுடை இருபான் ஊனம் நீக்குபு
பாட வல்லோன் கவிஞன்; அன்றேல்,
20. அடங்காப் புதல்வற் பயந்த பரத்தையிற்
புறஞ்சொற் பெறுவும் புலவ ரானே.'

எனக் கொள்க.

இனி, செய்யுளாவன :

‘செய்யு டாமே மெய்யுற விரிப்பின்
தனிநிலைச் செய்யுள் தொடர்நிலைச் செய்யுள்
அடிபல தொடுத்த தனிப்பாச் செய்யுள்
உரையிடை மிடைந்த பாட்டுடைச் செய்யுள்
இசைநுவல் மரபின் இயன்ற செய்யுள்
நயநிலை மருங்கின் சாதியொடு தொகைஇ
அவையென மொழிப அறிந்திசி நேரே.’

என்று ஒதப்பட்டனவெல்லாம் அணியியலுட் காண்க.

இனி, ‘விளம்பனத்தியற்கையும்’ என்பது :

‘விளம்பனத் தியற்கை விரிக்குங் காலை
ஆரியம் தமிழொடு நேரிதின் அடக்கிய
உலகின் தோற்றமும் ஊழி இறுதியும்
வகைசால் தொண்ணூற் றறுவர தியற்கையும்
வேத நாவின் வேதியர் ஒழுக்கமும்
ஆதி காலத் தரசர் செய்கையும்
அவ்வவ நாட்டார் அறியும் வகையால்
ஆடியும் பாடியும் அறிவரக் கிளத்தல்.’ 1

எனக் கொள்க.

இனி, ‘நரம்பின் விகற்பமும்’ என்பது : நரம்பு எழு வகைய : குரல், னத்தம், கைக்கிளை, உழை, இளி, விளரி, தாரம் என.

என்னை ?

‘இளிகுரல் துத்தம் நான்கு மாத்திரை ;
விளரி கைக்கிளை மூன்றே யாகும் ;
தாரம் உழையிரண் டாகத் தகுமே.’ 1

என்றாராகலின்.

இனி, பண் நான்கு வகைய : அவை பாலை யாழ், குறிஞ்சி யாழ், மருத யாழ், செவ்வழி யாழ் என்பன.

என்னை ?

‘பாலை குறிஞ்சி மருதஞ்செவ் வழியென
நால்வகைப் பண்ணு நவின்றனர் புலவர்.’

என்றார் வாய்ப்பியனார்.

‘விளரி யாமோ டைந்தும் என்ப.’

இனி, பண் சார்வாகத் தோன்றியன திறமாம். என்னை ?

‘பண்சார் வாகப் பரந்தன எல்லாம்
திண்டிறம் என்ப திறனறிந் தோரே.’

என்றாராகலின்.

அத்திறம் இருபத்தொரு வகைய :

‘அராகம் நோதிறம் உறழ்ப்புக் குறுங்கலி
ஆசான் ஐந்தும் பாலையாழ்த் திறனே.’
‘நைவளம் காந்தாரம்
பஞ்சரம் படுமலை மருள்அயிர்ப் பரற்றுச்
செந்திறம் எட்டும் குறிஞ்சியாழ்த் திறனே.’
‘நவிரவடுகு வஞ்சி
செய்திறம் நான்கும் மருதயாழ்த் திறனே.’
‘சாதாரி பியந்தை
நொந்த திறமே பெயர்திறம் யாமயாழ்
சாதாரி நான்குஞ்செவ் வழியாழ்த் திறனே.’

என்றார் வாய்ப்பியனார்.

பாலை எழு வகைய : செம்பாலை, படுமலைப் பாலை, செவ்வழிப் பாலை, அரும் பாலை, கோடிப் பாலை, விளரிப் பாலை, மேற்செம் பாலை என.

குரல் குரலாகச் செம்பாலை பிறக்கும். துத்தம் குரலாகப் படுமலைப் பாலை பிறக்கும். கைக்கிளை குரலாகச் செவ்வழிப் பாலை பிறக்கும். உழை குரலாக அரும்பாலை பிறக்கும். இனி குரலாகக் கோடிப் பாலை பிறக்கும். விளரி குரலாக விளரிப் பாலை பிறக்கும். தாரம் குரலாக மேற்செம்பாலை பிறக்கும் என்க.

இனி, கூடம் ஆமாறு :

[குறள் வெண்பா.]

1. ‘உகுதிறத்துத் துப்பாயார் தாவென்பார்க் கில்லென்பான்
கைப்பையாய்க் குற்று விடும்.’

1 குறுத்த நான்கு கிளைமூன் நிரண்டாங் குறையா வழியினி நான்கு—விரையா.

2. 'இல்லென்பான் கையிற் குடா விரகிலிக்
குள்ளதென் துய்ப்பதென் தான்?' 1
3. 'விடுகைபோ லுள்ளத துத்திரத்திட் டானும்
இடுகுவையிற் கைக்குங் குறை.'
4. 'தாவென்பார்க் கில்லென்பான் கையுண்டேற் குன்ற
விடாஅ னுலகத் துது.'
5. 'குன்ற விளையுள் உயர்நிலந் துன்புற்றுத் .
தாவென் நிரப்பாடன் கை.' 2
6. 'துப்பாயார் தாவென்பார்க் கில்லென்பான் கையுள்
குடாஅன் விடாஅன் உழைப்பு.'
7. 'கைமாட்சி[குன்று] விரகன் உ[ட]லகத்
துண்மாட்சித் தாயினு மில்.'

இவை ஏழும் கூடப் பாட்டு.

என்னை ?

[குறள் வெண்பா.]

'நின்ற நரம்புக்கா ருநரம்பு சென்றுமுன்
நிற்பது கூடமாச் செப்பு.'

என்றாகலின்.

இவற்றின் பயன் வல்லோர்வாய்க் கேட்க. ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகு
மாகலின், அகத்தியத்துட் காண்க.

இனி, எண் இரண்டு வகைய : கணிதமும் கரணமும் என. அவற்றுள்
கணிதமாவன, பதினாறு வரி கருமமும், ஆறு கலாச வருணமும், இரண்டு
பிரகரணச் சாதியும், முதகுப்பையும், ஐங்குப்பையும் என்ற இப் பரிகருமமும்;
மிச்சிரகமும் முதலாகிய எட்டாதிக்காரமுமாம். அவை அவினந்த மாலையும்,
அரச சட்டமும்,* வருத்தமானமும் முதலியவற்றுட் காண்க.

இனி, திணையாவன நான்கு வகைய : அகத்திணை, அகப்புறத்திணை,
புறத்திணை, புறப்புறத்திணை என.

என்னை ?

'அகமே அகப்புறம் புறமே புறப்புறம்
எனநான் கென்ப திணையின் பகுதி.'

என்றாகலின்.

அகத்திணை இருவகைய : களவு, கற்பு என.

என்னை ?

'களவும் கற்பும் கைகோ ளாக
அளவில் அன்பின தகமெனப் படுமே.'
'ஐந்திணை தழுவிய அகமெனப் படுவது
கந்தருவ நெறிமையிற் களவொடு கற்பே.'

1, 2, நன். 268 மயிலை நாதர் உரைமேற்.

குறிப்பு.—

இக்குறள் வெண்பாக்கள் ஏழிலும்சீர்தோறும் முதற்கண் நின்ற எழுத்து, குரல் துத்தம்,
கைக்கிணை, உழை, இனி, விளரி தாரம், என்னும், ஏழிசை நரம்புகளைக் குறிப்பாலறிய
வந்தன.

—ம் * மாராச சட்டம்.

‘அவற்றுள் களவெனப் படுவ தூஉழ்

கரவன் மரபின் பாற்பட வருமே.’

‘கற்பெனப் படுவது கரணமோ டியையக்

கூடிய பிறவும் கூறுதற் குறித்தே.’

‘எய்திய இரண்டும் கைகோள் என்ப.’

‘கிழவன் பாங்கன்,

கிழத்தி தோழி திறத்தன கூற்றே.’

இன்ன பிறவும் அகத்திணை.

இனி, அகப்புறமாவன, காந்தள், வள்ளி, சுரநடை, முதுபாலை, தாபதம், தபுதாரம், குற்றிசை, குறுங்கலி, பாசறைமுல்லை, இல்லாண்முல்லை என்ற இவை பத்தும்; கைக்கிளை, பெருந்திணை என்ற இவை இரண்டும் என்க.

‘ஆய்ந்த அகப்புறம் ஐயிரண்டு மாயுங்கால்

காந்தள் * * * *

அமர்த்தவீ ரைந்தும் அகத்தின் புறமே.’ 1

‘கைக்கிளை யென்ற பெருந்திணை யென்றங்

கத்திணை இரண்டும் அகத்திணைப் புறனே.’

இவை பன்னிரு படலம்.

அவற்றுட் கைக்கிளையாவது, காட்சி முதலாம் கை காமம்.

என்னை ?

‘கைக்கிளை தானே காணுங் காலைக்

கூட்டமில் கிளவிக் கைக்கிளை அகப்புறம்.’

‘பெருந்திணைப் பொருளே பொருந்தக் கூறின்,

அறத்தின் இயன்ற அகத்தொடு புணராத்

(கலி வெண்பா.)

‘ஆய்ந்த அகப்புறம் ஐயிரண்டும் ஆயுங்கால்

காந்தள் கலிமடன்மா ஏறுதல்; காமமிக்

காய்ந்தவர் வள்ளி வெறியாட்டம்; வாய்ந்த

சுரநடை மாதர் வருத்தம்; சுரனுள்

முதுபாலை தன்னை மொழியின் மதுமலர்த்தார்க்

காவலன் வீயக் கவன்ற ததுவாகும்;

பாசறை முல்லை தலைமகன் பாசறைக்கண்

மாசறு மாதரை உள்ளுதல்; மாசற்ற

இல்வெள் முல்லையும் அ.தேயாம்; சொல்லுங்கால்

குற்றிசை கோல்வளை யானைத் தலைமகன்

முற்றத் துறந்த துறவாம்; குறுங்கலி

முற்றத் துறந்த தலைமகனை முன்னின்று

பொற்றொடி மாதர் பழிதூற்றும்; குற்றந்தீர்

தாபதம் காதற் தலைமகனை நீங்கிய

மேவரு மாதர் நிலையாகும்; மேவருஞ்சீர்

நீக்கப்பட் டானை உவந்த தலைமகன்

பார்த்துறாஉம் தன்மை யதுவாம் தபுதாரம்;

பத்தும் அகத்தின் புறம்.’

—வீரசோ. பொ. பட. 12 உறைமேற்

திறத்த தென்ப திறனறிந் தோரே. '

'நிலையா அன்பின் நீடா இன்பத்

துலகமலை வெல்லாம் பெருந்திணை அகப்புறம்.'

என்றூராகலின்.

இனி, புறமாவது,

'வெட்சி கரந்தை [வஞ்சி காஞ்சி

நொச்சி உழிஞை தும்பை என்றும்

கித்திற மேழும்] புறனை மொழிப.'

'வெட்சி முதலாத் தும்பை யீரூச்

செப்பிய ஏழும் புறப்பொரு ளாகும்.'

எனக் கொள்க.

வெட்சி ஆ கவர்தலானும், கரந்தை உட்குவரச் சென்று விடுத்தலானும்,

'வெட்சியும் கரந்தையும் தம்முள் மாறே.' 1

வஞ்சி மேற்செல்லலானும், காஞ்சி அஞ்சாது எதிர் சென்று ஊன்றலானும்,

'வஞ்சியும் காஞ்சியும் தம்முள் மாறே.' 2

உழிஞை ஆரெயில் முற்றலானும், நொச்சி விழுமிதின் அவ்வெயிற்
காத்தலானும்,

'உழிஞையும் நொச்சியும் தம்முள் மாறே.' 3

'பொருதல் தும்பை புணர்வ தென்ப.' 4

இவற்றின் விகற்பமெல்லாம் பன்னிரு படலத்துட் காண்க.

புறப்புறமாவன, வாகையும், பாடாண் பாட்டும், பொதுவியற்றிணையும்
எனக் கொள்க .

என்னை ?

'வாகை பாடாண் பொதுவியற் றிணையெனப்

போகிய மூன்றும் புறப்புறப் பொருளே.'

என்றார் தொல்காப்பிய அகத்தியம் உடையார்.

'மதுவிரி வாகையும் [பாடாண் பாட்டும்]

பொதுவியற் படலமும் புறமா கும்மே.'

என்றார் வாய்ப்பியனார்.

இவை ஆமாறு, 'வெண்பா மாலைபுள்ளும் 5 பன்னிரு படலத்துள்ளும்
காண்க.

இன்னும் 'திணையே' என்றதனால், குறிஞ்சி முதலிய ஐந்திணையும்
உணர்த்தும்.

என்னை ?

குறிஞ்சி [முல்லை மருதம் நெய்தல்

அருஞ்சரப்] பாலையோ டைந்தும் அகமே.'

என்றூராகலின்.

1-4. பன்னிரு படலம்; மதுரைக் காஞ்சி—நச்சினூர்க்கினியர் குறிப்பு நோக்குக.
5. இங்கு 'வெண்பா மாலை' என்றது புறப்பொருள் வெண்பா மாலையை என்க.
என்னை? வெண்பா மாலை எனப்பெயர் திற்றி [பு.வெ.சிறப்.] என்றூராகலின்.

அவை ஆமாறு :

‘மெய்வகை கூதிர்

* * * முன்பனி வகையே.’

இது குறிஞ்சித்திணை.

‘வெம்பர லத்தம் * * * வகையே.’

இது பாலேத்திணை.

‘தவலரும் * * * உறுப்பே.’

இது முல்லைத்திணை.

‘அருங்கடல் * * * உறுப்பே.’

இது நெய்தற்றிணை.

‘ஒல்லென் * * * யே.’

இது மருதத்திணை.

‘இடனே பருவம் பொழுதான் பொருள்பெயர்
கடவுண் மாந்தர் களவிழ லூர்நீர்
மாமரம் புட்பறை யாமென் நிவற்றின்
ஆகிய மரபின் அகனைத் திணைக்கு
முந்தைய மூன்று முதல்கரு வேளை
ஐந்தா நிலைய துரிப்பொரு ளாகும்.’

‘மற்றவை தம்முள் மயங்கினும் அப்பெயர்
பெற்ற திணையின் பெயர்க்கொடை பெறுமே.’

‘செவ்விய உரிப்பொருட் கேது வாகவே
எவ்வகை இறைச்சியும் இயற்றுப தெரிந்தே.’

‘ஒருவன் பெயர்மலை யாறுநா ரீவை
வரிணை டிலகியல் வழக்கந் தோற்றல்.’

‘ஐந்திணை தழுவிய அகமெனப் படுவது
கந்தருவ நெறிமையிற் களவொடு கற்பே.’

இவற்றைப் பதம் நெகிழ்த்து உரைத்துக்கொள்க.

இன்னும் அவ்விதப்பான் உயர்திணையும் அஃறிணையும் ஆமாறு உரைத்தும் :

உயர்திணை என்மனார் மக்கட் சுட்டே ;
அஃறிணை என்மனார் அவரல பிறவே ;
ஆயிரு திணையின் இசைக்குமன சொல்லே.’ 1

எனவும்,

‘மக்கட் சுட்டே உயர்திணை யாகும்.’

எனவும்,

‘தேவரும் நாகரும் மேவவும் பெறுமே.’

எனவும்,

‘ஏவிய இம்மூன் றன்றி ஒழிந்தவை
யாவகைப் பொருளும் அஃறிணை யாகும்.’

எனவும் கொள்க.

இனி, ஒரு சாரார், 'அகத்தினை, புறத்தினை, அகப்புறத்தினை என மூன்றாய் அடங்கும்,' என்ப. ஆமாறு அவிநயத்துட் காண்க.

இனி, இருதுவாவன :

'காரே கூதிர் முன்பனி பின்பனி
சரிள வேனில் வேனில் என்றாங்
கிருமு வகைய பருவம்; அவைதாம்
ஆவணி முதலா இவ்விரண் டாக
மேவின திங்கள் எண்ணினர் கொளலே.'

இந்த இருது வருணனை அணியியலுட் காண்க.

இனி, காலம் மூவகைய : இறந்த காலம், நிகழ் காலம், எதிர் காலம் என. என்னை ?

'இறந்ததும் நிகழ்வதும் எதிர்வதும் என்னும்
திறந்தெரி வுடையன கால மாகும்.'

என்றாகலின். அன்றியும், நன்னர்க் காலம், நற்காலம்; தீந்த காலம், தீக் காலம்; நற்றீக்காலம், தீத்திக் காலம் என இவையுமாம். நான்கு யுகமும் எனினுமாம். இவை ஆமாறு உரைப்பிற் பெருகலின், உலக சமய பேதம் வல்லார் வாய்க் கேட்டு உணர்க.

இனி, 'எண் வகை மணம்' ஆவன : பிரம மணம், விதி மணம், ஆரிட மணம், தெய்வ மணம், அசுர மணம், இராக்கத மணம், பைசாச மணம், கந்தருவ மணம் என்பன.

பிரம மணமாவது, ஓர் இருதுக்கண்ட கன்னியை மற்றை இருதுக் காணாமே கொளற்பால மரபினோர்க்கு நீர் பெய்து கொடுத்தல்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

'ஒப்பாருக் கொப்பார் ஒருபூப் பிரிந்தபின்
இப்பால் மதிதோன்று எல்லைக்கண்—அப்பால்
தருமமே போல்கென்று தக்கார்க்குச் சேர்த்தல்
பிரமமாம் போலும் பெயர்.'

என்றாகலின்.

விதி மணமாவது, கொடுத்த பரியத்தின் இரு மடங்கு மகட்கொடுப்போன் கொடுத்தல்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

'கொடுத்த பொருள்வாங்கிக் கொண்ட பொழுது
மடுப்பர் மடுத்தற் கமைந்தால்—அடுப்போன்
இரண்டா மடங்குபெய் தீவ ததுவே
இரண்டாம் மணத்தின் இயல்பு.'

என்றாகலின்.

ஆரிடமாவது, ஏறும் ஆவும் கொணர்ந்து நிறீஇ, அவற்றின் முன்னர்க் கைக்கு நீர் பெய்து கொடுத்தல்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘இற்குலத்தோ டொப்பானுக் கொப்பான் இமிலேரூப்
பொற்குளம்பிற் பொற்கோட்ட வாப்புனைந்து—முற்படுத்து
வாரிடம்பே ராமுலையை வாழ்க்கைக்கண் வைப்பதுரை
ஆரிடம் பேராம் அதற்கு.’

என்றாகலின்.

தெய்வமாவது, வேள்விக் களத்துத் தீப்பாரித்துத் தீ முன்னர் வேள்வி
ஆசிரியர்க்குக் கைக்கு நீர் பெய்து கொடுத்தல்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘மெய்ப்பாலைப் பெண்டன்மை எய்தியபின் மெல்லியலை
ஒப்ப உணர்ந்த பொழுதுண்டல்—ஒப்பாற்கு
நெய்தயங்கு தீமுன்னர் நேரிழையை ஈவதே
தெய்வப்பே ராகும் தெளிந்து.’

என்றாகலின்.

இவை நான்கும் அந்தணர்க்கு உரிய.

அசுரமாவது, ‘இன்னது செய்தார்க்கு இவள் உரியள்,’ என்றவிடத்து,
அன்னது செய்து எய்துவது. அவை வில்லேற்றுதல், திரிபன்றி எய்கல். கொள்
ஏறு கோடல் முதலிய.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘வில்லேற்றல் வேள்வியைக் காத்தல் மிகுவலிக்
கொல்லேற் றியல்குழையைக் கோடலென்—றெல்லாம்
அரியனசெய் தெய்தினான் ஆயின் அசுரம்;
அரியவாம் அந்த மணம்.’

இராக்கதமாவது, ஆடை மேலிடுதல், பூ மேலிடுதல், கதவடைத்தல்
முதலியவற்றால் வலிதிற் கோடல்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘பூந்துகிலோ டின்னவுமேல் இட்டும் புதவடைத்தும்
பாய்ந்து கதந்தாஅய்ப்* பற்றிக்கொண்—டேந்திழையை
எய்தப் படுவ திராக்கதம் என்பதே
மைதீர்ந்தார் சொல்லும் மணம்.’

பைசாசமாவது, துஞ்சினாரோடும், மயங்கினாரோடும், களித்தாரோடும்,
செத்தாரோடும், விலங்கினோடும் இழிதகு மாபில் யாருமில்லா ஒரு சிறைக்கண்
புணர்ந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம்.

என்னை ?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘துஞ்சல் களித்தல் மயங்குதல் மாழாத்தல்
அஞ்சல் அறிவழிதல் சாதலென்—றெஞ்சினவும்
இன்ன திறத்தான் இழிதக வெய்துபவேல்
பின்னைப் பிசாசமணப் பேர்.’

எனவும்,

‘குணத்தி னிழிந்த மயங்கியவ ரோடும்

பிணத்தினும் விலங்கினும் பிணைவது பிசாசம்.’

எனவும் சொன்னாராகலின்.

கந்தருவமாவது, ஒத்த குலனும் குணனும் அழகும் அறிவும் பருவமும் உடையார், யாருமில் ஒருகிறைக்கண் அன்பு மீதாரத் தாமே புணர்ந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம்.

என்னை?

[நேரிசை வெண்பா.]

‘ஒத்த குலத்தார் தமிழராய் ஓரிடத்துத்
தத்தமிற் கண்டதம் அன்பினால்—உய்த்திட
அந்தரம் இன்றிப் புணர்வ ததுவரோ
கந்தருவம் என்ற கருத்து.’

எனவும்,

‘முற்செய் வினையது முறையா உண்மையின்,
ஒத்த இருவரும் உள்ளகம் நெகிழ்ந்து
காட்சி ஐயம் தெரிதல் தேற்றலென
நான்கிறந் தவட்கு நானும் மடனும்
அச்சமும் பயிர்ப்பும் அவற்கும்
உயிர்த்தகத் தடக்கிய
அறிவும் நிறையும் ஓர்ப்பும் தேற்றமும்
மறைய அவர்க்கு மாண்டதோர் இடத்தில்
மெய்யுறு வகையுமுள் எல்ல துடம்படாத்
தமிழியல் வழக்கமெனத் தன்னன்பு மிகைபெருகிய
களவெனப் படுவது கந்தருவ மணமே.’

என்றார் அவிநயனார்.

இனி, எழுத்து நான்கு வகைய: உருவெழுத்தும், உணர்வெழுத்தும், ஒலியெழுத்தும், தன்மையெழுத்தும் என.

என்னை?

‘அவற்றுள்,

உருவே உணர்வே ஒலியே தன்மையென
இருவகை எழுத்தும் ஈரிரண் டாகும்.’

என்றாராகலின்.

அவற்றுள் உருவெழுத்தாவது, எழுதப்படுவது.

என்னை?

‘காணப் பட்ட உருவம் எல்லாம்
மாணக் காட்டும் வகைமை நாடி
வழுவில் ஒவியன் கைவினை போல
எழுதப் படுவ துருவெழுத் தாகும்.’

என்றாகலின்.

உணர்வெழுத்தாவது,

‘கொண்டவோர் குறியாற் கொண்ட அதனை
உண்டென் றுணர்வ துணர்வெழுத் தாகும்.’

ஒலியெழுத்தாவது,

‘இசைப்படு புள்ளின் எழாஅல் போலச்
செவிப்புல னாவ தொலியெழுத் தாகும்.’

தன்மையெழுத்தாவது,

‘முதற்கா ரணமுந் துணைக்கா ரணமும்
துணைக்கா ரணத்தொடு தொடரிய உணர்வும்
அவற்றொடு புணர்ந்த அகத்தெழு வளியின்
மிடற்றுப்பிறந் திசைப்பது தன்மை எழுத்தே.’

என எழுத்தினது விகற்பமும், எழுத்தினது புணர்ச்சியும் எழுத்ததிகாரத்துட்
காண்க.

அ, க, ச, ட, த, ப, ய, முதலிய ஆயவெழுத்தும்; அ, ச, ல, வ, ர, ற, ய
முதலிய இராசி எழுத்தும்; கார்த்திகை முதலிய நாள் எழுத்தும்; தோபம்
முதலிய நால்வகை எழுத்தும்; சாதி முதலிய தன்மை எழுத்தும்; உச்சாடனை
முதலிய உக்கிர எழுத்தும்; சித்திர காருடம் முதலிய முத்திர எழுத்தும்;
பாகியல் முதலிய நால்வகை எழுத்தும்; புத்தேள் முதலிய நாற்கதி எழுத்தும்;
தாது முதலிய யோனி* எழுத்தும்; மாகமடையம்† முதலிய சங்கேத
எழுத்தும்; கலி முதலிய சங்கேத எழுத்தும்; பார்ப்பான் வழக்காகிய பதின்
மூன்றெழுத்தும் என்ற இத்தொடக்கத்தனவும்; கட்டுரை எழுத்தும்; வச்சிரம்
முதலிய வடிவெழுத்தும்; மற்றும் பல வகையாற் காட்டப்பட்ட எல்லா
எழுத்தும் வல்லார்வாய்க் கேட்க.

இனி, சொல் நான்கு வகைய: பெயர்ச்சொல், தொழிற்சொல், இடைச்
சொல், உரிச்சொல் என.

1. ‘எப்பொரு ளேனும் ஒருபொருள் விளங்கச்
செப்பி நிற்பது பெயர்ச்சொல் ஆகும்.’
2. ‘வழுவில் மூவகைக் காலமொடு சிவணித்
தொழில்பட வருவது தொழிற்சொல் ஆகும்.’
3. ‘சுடுபொன் மருங்கிற் பற்று சேய்ப்ப
இடைநின் றிசைப்ப திடைச்சொல் ஆகும்.’
4. ‘மருவிய சொல்லொடு மருவாச் சொற்கொணர்ந்
துரிமையொ டியற்றுவ துரிச்சொல் ஆகும்.’

என்பன வாய்ப்பியம்.

இனி, ஒருசார் ஆகிரியர், இயற்சொல், திரிசொல், திசைச்சொல் என்றும்
உரைப்பர்.

அவற்றுள் திரிசொற் சில வருமாறு:

‘பைஞ்ஞீலம் பைதிரம் விரற்றலை யோர்பித்தை
பூழிலவம் பீளைதுருவையனல் தொடுப்பகை பிறடி
கருவுள நவிரல் வசிதலையல் நிவப்புச்
செப்பிய பிறவும் திரிசொல் ஆகும்.’

ஆடு, எருது, விடை, ஏறு, மோத்தை, சேவல், ஒருத்தல், கலை, களிறு, ஏற்றை, கடுவன், கூரன், பகடு என இவை ஆண் பெயர்.

மகடு, ஆ, பிடி, குமரி, கன்னி, பிணவு, முடுவல் என்ற இன்னவை பெண் பெயர்.

குழவி, மகவு, மறி, குருளை என்ற இன்னவை இளமைக்கு எய்திய பெயர்.

‘பெயரிலை மும்மையும் பிறவுமிப் பொருட்கண்

இயைபெதிர் இயலும் என்றுணர்ந் தியையக்

குறியொடு காரணம் கொளவகுத் தொழிந்த

தறிய வுரைப்போன் ஆசிரி யன்னே.’

என இவற்றின் விரிவறிந்து வந்துழிக் காண்க.

இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும் தொல்காப்பியம், தக்காணியம், அளி நயம், நல்லாறன் மொழி வரி முதலியவற்றுட் காண்க.

இனி, ‘செந்துறை மார்க்கமும் வெண்டுறை மார்க்கமும்’ ஆமாறு: ‘நாற் பெரும் பண்ணும், இருபத்தொரு திறலும் ஆகிய இசையெல்லாம் செந்துறை; ஒன்பது மேற்புறமும், பதினோரடலும் என்ற இவையெல்லாம் வெண்டுறை யாகும்,’ என்பது வாய்ப்பியம்.

இனி, ஒரு சார் ஆசிரியர் சொல்லுமாறு:

‘கந்தருவம் என்பது கசடறக் கிளப்பினற்

செந்துறை வெண்டுறை எனவிரு வகைத்தே.’

அவற்றுட் ‘செந்துறை’ என்பது, பாட்டிற்கு ஏற்பது; ‘வெண்டுறை’ என்பது, ஆடற்கு ஏற்பது.

என்னை?

‘செந்துறை என்ப தொலிகுறித் தற்றே;

வெண்டுறை என்பது கூத்தின் மேற்றே.’

என்பவாகலின்.

செந்துறை விரி மூவகைய: செந்துறையும், செந்துறைச் செந்துறையும், வெண்டுறைச் செந்துறையும் என.

வெண்டுறை விரி மூவகைய: வெண்டுறையும், வெண்டுறை வெண்டுறையும், செந்துறை வெண்டுறையும் என.

என்னை?

‘ஆங்கிரு துறையும் அறுவகைப் பகுதிய

பாங்கின் உணரும் பண்பி னானே.’

என்றாராகலின்.

அவற்றுட் செந்துறைப் பாட்டாவன, பரிபாடலும், மகிழ்சையும், காம இன்னிசையும் என்பன.

என்னை?

‘தெய்வம் காமம்

மையில் பொருளாம் பரிபா டல்லே

மகிழ்சை நுண்ணிசை யுரிபெரு மரபிற்

காமவின் னிசையே யாற்றிசை இவற்றைச்

செந்துறை என்று சேர்த்தினர் புலவர்.’

என்றாராகலின்.

செந்துறைச் செந்துறைப் பாட்டாவன,

‘ஒங்கெழில் முதலாக்

குன்று கூதிர் பண்பு தோழி

விளியிசை முத்துறழ் என்றிவை யெல்லாம்

தெளிய வந்த செந்துறைச் செந்துறை.’ 1

எனக் கொள்க.

வெண்டுறைச் செந்துறைப் பாட்டாவன, கலியும், வரியும், சிற்றிசையும், சிற்றிசைச் சிற்றிசையும் என்ற இத்தொடக்கத்தன.

என்னை ?

‘கலியே வரியே சிற்றிசை என்றா

மவிதரு பேரிசைச் சிற்றிசைச் சிற்றிசை

என்றிவை யெல்லாம் பாணி யியந்தாக்

கொன்ற நோக்கி ஒளிபட வந்த

வெண்டுறைச் செந்துறை வேண்டுங் காலே.’

என்றாகலின்.

வெண்டுறைப் பாட்டாவன, இலக்கு நாட்டிச் செய்யப்படும் கூத்திற்கு உரிய வாகிய வரியும், குரவையும், மண்டிலமும், சேதமும் முதலிய.

வெண்டுறை வெண்டுறைப் பாட்டாவன, பதினேராடற்கும் ஏற்ற பாட்டு அவை அல்லியம் முதலியவும் பாடல்களாக ஆடுவாரையும் பாடல்களையும் கருவியையும் உந்து இசைப்பாட்டாய் வருவன.

என்னை ?

‘அவ்வப் பொருளால் அரித்தப நாடிப்

பாட்டினிற் புகழ்தல் பாடலி தாகலிற்

பதினே ராடற் பாட்டாய் வந்தன

வெண்டுறை வெண்டுறை எனவிரித் தனரே.’

என்றாகலின்.

இனி, இவற்றின் உறுப்பு ஐம்பத்து மூன்றாவன, அல்லிய உறுப்பு ஆறு; கொட்டி உறுப்பு நான்கு; குடத்தின் உறுப்பு ஐந்து; பாண்டரங்க உறுப்பு ஆறு; மல்லாடல் உறுப்பு ஐந்து; துடியாடல் உறுப்பு ஆறு; கடையத்து உறுப்பு ஆறு; பேட்டின் உறுப்பு நான்கு; மரக்காலாடல் உறுப்பு நான்கு; பாவை உறுப்பு மூன்று என இவை.

இவற்றின் தன்மை செயிற்றியமும், சயந்தமும், பொய்கையார் நூலும் முதலியவற்றுட் காண்க; ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்.

‘பதினே ராடலும் ஆடினார் யாரோ?’ எனின்,

[குறள் வெண்பா]

1. ‘அல்லியம் மாயவன் ஆடல்; அதற்குறுப்புச்

சொல்லினரா ருகத் துணிந்து.’

2. ‘கொட்டி கடம்பமர்ந்தான் ஆடல்; அதற்குறுப்

பொட்டினார் மூன்றுடன் ஒன்று.’

1, இதனுள் ‘ஒங்கெழில்’ என்பது, ‘ஒங்கெழி லகல்கதிர் பிதிர்துணி மணிவிழ முந்நீர் விசும்பொடு பொருதலற’ என்னும் பாட்டையும்; ‘குன்று’ என்பது, ‘குன்று குடையாக் குளிர்மழை தாங்கினான்’ என்னும் பாட்டையும்; ‘கூதிர்’ என்பது, ‘கூதிர்கொண் டிருநேங்கும்’ என்னும் பாட்டையும்; ‘பண்பு’ என்பது, ‘பண்பு கொள் செயன்மாலை’ என்னும் பாட்டையும்; ‘தோழி’ என்பது, தோழி வாழி தோழி வாழி, வேழ மேறி வென்ற தன்றியும் ‘என்னும் பாட்டையும், ‘விளியிசை’ என்பது, ‘விளியிசைப்ப விண்ணநடுங்க’ என்னும் பாட்டையும்; ‘முத்துறழ்’ என்பது, ‘முத்துறழ் கலந்தேங்கி’ என்னும் பாட்டையும் முதல் நினைப்புக் குறிப்பால் உரை தின்றன.

[நன். மயிலை, 268 உரைமேற்கோள் நோக்குக.]

3. 'அறுமுகத்தன் ஆடல் குடைக்கூத் ததற்குப்
பெறுமுறுப்பு நான்காகப் பேசு.'
4. 'குடத்தாடல் குன்றெடுத்தான் ஆடல்; அதற்கு
மடக்கிய ஐந்துறுப் பாம்.'
5. 'முக்கணன் ஆடிற்றுப் பாண்டரங்கம்; மற்றதற்
கொக்குமுறுப் பாறு உணர்.'
6. 'மாயவன் ஆடிற்று மல்லாடல்; மற்றதற்
காய உறுப்புக்கள் ஐந்து.'
7. 'துடிபாடல் மங்கை எழுவா தாடற்
கடியாம் உறுப்புக்கள் ஆறு.'
8. 'கடையம் அயிராணி ஆடல்; அதனிற்
குடைய உறுப்பைந்தோ டொன்று.'
9. 'காமன தாடலாம் பேட்டா டதற்குறுப்பு
நாமிக வாராயின் நான்கு.'
10. 'மாயவன் ஆடல் மரக்கால்; அதற்குறுப்
பேய்வன ஈரிரண் டென்.'
11. 'திருவாடல் பாவை; அதற்குறுப்புத் தேரின்
ஒருவா திரண்டுடன் ஒன்று.'

எனக் கொள்க.

[குறள் வெண்பா]

'பல்வரை நின்றாடல் ஆறு;மற் றைந்துந்தன்
எல்லையின் வீழ்ந்தாடல் என்.'

செந்துறை வெண்டுறைப் பாட்டாவன, தெய்வதமும், பாவையும், வானூர்
மதியமும், இலங்கிரும், வைளவமும், ஒன்று கொட்டும், முருட்டும் என்ற இத்
தொடக்கத்து மேற்புறச் செய்யுள் எனக் கொள்க.

என்னே ?

'தேவ பாணி முதலா ஏவிய
ஒன்றீ ருகக் கிடந்தவும் வந்த
இலங்கிரு வைளவம் வானூர் மதியம்
என்றிம் மொழிந்த மேற்புறம் எல்லாம்
செந்துறை வெண்டுறை சேர்த்துங் காலே.'

என்றாகலின்.

இனி, முப்பத்திரு வகை உத்தியாவன, 1 முன் கூறியவே.

தருக்கமாவன, ஏகாந்த வாதமும், அநேகாந்த வாதமும் என்பன. அவை
குண்டலம், நீலம், பிங்கலம், அஞ்சனம், தத்துவ தரிசனம், காலகேசி முதலிய
செய்யுட்களுள்ளும்; சாங்கியம் முதலிய ஆறு தரிசனங்களுள்ளும் காண்க.

இனி, [நடச்] செய்யுளாவன,

'வரியே குரவை மதலை மேடம்
முரியே தாழிசை முன்னிலை வாழ்த்தே
தேவ பாணி சிற்றிசை நேரிசை
பாவை தனிநிலை பாங்கமை மடலே.'

என்று ஒதப்பட்டன. அவை இன்மணியாசத்துள்ளும் பிறவற்றுள்ளும் கண்டு
கொள்க.

'முத்துதூல் முடிந்த முறைமையின் வழாஅமை
வந்தன பிறவும் வயினறிந் துரைப்போன்
அந்தமில் கேள்வி ஆசிரி யன்னே.'

என்பது, மேல் தூல் முடிந்த முறைமையின் வழாமைச் சொன்னவும், சித்திர
சமைய பத்திர சேதக கணித கத்தவுத்தி முதலிய பிறவும் அறிந்து இடத்திற்கு
ஏற்ற வாற்றான் உரைக்க வல்லோன் கேள்வி முற்றிய ஆசிரியன் என்று கூறப்
படுவான் (என்றவாறு).

[நேரிசை வெண்பா]

'சொல்லிற் சுருங்கிப் பொருள்பெருகித் தொன்னான *
எல்லாம் விளக்கி இருளகற்றும்—நல்யாப்
பருங்கலம் வல்லவர் தாமன்றே கேள்வி
ஒருங்கலர்த்த † வல்லோர் உணர்ந்து?'

ஒழிபு இயல்
முற்றிற்று.

யாப்பருங்கல மூலமும்
விருத்தியுரையும்
முற்றும்
18—8—1944.







பொருட் குறிப்பகராதி

அ

அக்கரச் சுதகம்,
அகத்திணை — களவும் கற்பும், அகத்
திணையாகிய ஆசிரியப்பாவின்சத்து
வஞ்சியடி விரவப்பெறு என்பது,
அகப்பா அகவல் — அகப்பொருளைத்
தழுவி, ஐயீருறுப்பினவாய், வஞ்சி
விரவாது வந்து முடியும் ஆசிரி
யப்பா,
அகப்பாட்டு வண்ணம்,
அகப்புறத்திணை வகை,
அகரத்தின் ஆய்தம் வந்து
ஐகாரத்தின் பயத்தவாதல்,
அகரத்தொடு ஆய்தம் வந்து ஐகா
ரத்தின் பயத்தவாதல்,
அகரத்தொடு வகா ஒற்றேனும் உகா
மேனும் வந்து ஒளகாரத்தின்
பயத்த வாதல்,
அகவல் வண்ணம் — சூறைக்காற்றும்
நீர்ச்சுழியும் போல வருவது,
அகவல் வெண்பா — இன்னிசை
வெண்பா,
அகவற்சுரிதக நேரிசை ஒத்தாழிசைக்
கலிப்பா,
அகைப்பு வண்ணம்,
அங்கதப் பாட்டு,
அசுர மணம்,
அசைக்கு உறுப்பாகும் எழுத்தின்
வகை,
அசை கூடுதல்,
அசைச்சீர் பயின்று வந்த செய்யுட்
கள்,
அசைச்சீரை இயற்சீரே போலக்
கொண்டு தலை வழங்குதல்,
அசைத்திசைய வைப்பது அசை,
அசை மடக்கு,
அசையடி — அம்போதரங்க உறுப்பு,
அசையின் தொகை,

அ—தொடர்ச்சி.

அசையின் வகை,
அசையின் விரி,
அசை விரளச் செந்தொடை,
அடி அளபெடைத் தொடை,
அடி இயைபுத் தொடை,
அடி எதுகைத் தொடை,
அடி என்பது காரணக்குறி,
அடி கூடுதல்,
அடி நிரனிறை,
அடி மடக்கு,
அடிமறி மண்டில ஆசிரியப்பாவின்
இனம்,
'அடிமறி மண்டிலம்' என்பது
காரணக் குறி,
அடிமறி மண்டல வெளி விருத்தம்,
அடிமறி மொழிமாற்றுப் பொருள்
கோள்,
அடி முரண் தொடை,
அடி மொழிமாற்றுப் பொருள்
கோள்,
அடி மோனைத் தொடை,
அடியின் தொகை,
அடியின் வகை,
அடியின் விரி,
அடுக்கிசை வண்ணம் இருபது,
'அனு' என்பதன் இலக்கணம்,
அதிகாரச் சூத்திரம்,
அந்தணர்க்குரிய மணங்கள் — பிரம
மணம், விதி மணம், ஆரிட மணம்,
தெய்வ மணம் என்னும் நான்கு,
அந்தத் தீபகப் பொருள்கோள்,
அம்போதரங்க உறுப்பு இருசீர் அடி
யாலும் முச்சீர் அடியாலும் வரும்
என்பது,
அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலிப்
பா,
அம்போதரங்க ஒரு பொரு,

அ—தொடர்ச்சி.

அம்போதாங்கத்திற்கும் வண்ணகத்
திற்கும் இருமூன்றடியே தரவின்
பெருமை; அல்லன மூன்றடிச்

சிறுமையின் மிக வாரா என்பது,
அம்மானைப் பாட்டு,

அம்மை—வனப்பு எட்டனுள் ஒன்று,
அயல் மயங்கிசைக் கொச்சகம்,
அரவுச் சக்கரம்—நாகபந்தம்,
அரற்றிசை,

அராக உறுப்பு நாற்சீர் அடியின்
மிக்கு வரும் என்பது,

அரையடி எண்—சிற்பெண்,
அல்லியம் முதலிய பதினேராடல்
களுக்கும் உரிய உறுப்புகள்,

அலகிருக்கை வெண்பா—சித்திர
கவி வகை,

அவையடக்கியல் கலியும் வஞ்சியும்
பெறு என்பது,

அழகு—வனப்பு எட்டனுள் ஒன்று,
அளபெடை,

அளபெடை அந்தாதித் தொடை,

அளபெடை இயைபுத் தொடை,

அளபெடைத் தொடை,

அளபெடை வண்ணம்,

அளபெடை விளி முதலியவற்றில்
மூன்று மாத்திரையின் மிக்கு வரு
தல்,

அளபெழாதவழி ஆய்தமும் ஒற்றும்
அலகு பெருமை,

அளவடி—1. நாற்சீர் அடி, 2. பத்
தெழுத்து முதல் பதினான்கெழுத்
தின்காரும் உயர்ந்த ஐந்தடிகள்,

அளவடியான் வந்த செய்யுள்,

அளவழி அம்போதாங்க ஒத்தா
ழிசைக் கலிப்பா,

அளவழிச் சந்தங்கட்குப் பெயர்
சொல்லுமாறு,

அளவழிச் சந்தப் பையுள்,

அளவழிப் பையுட் சந்தம்,

அளவழி வண்ணக ஒத்தாழிசைக்
கலிப்பா,

அளவியல் அம்போதாங்க ஒத்தா
ழிசைக் கலிப்பா,

அளவியல் வண்ணக ஒத்தாழிசைக்
கலிப்பா,

அ—தொடர்ச்சி.

அளவெண்—நான்கு நாற்சீர் ஓடி
யாய் வரும் அம்போதாங்க
உறுப்பு,

அளை மறி பாப்புப் பொருள்கோள்,
அறுசீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த
செய்யுள்,

அறுதூற்றிருபத்தைந்தடியாவன,
அறுபது வஞ்சியுரிச்சீரும் வந்த
பாட்டு,

அறுவகை ஆனந்தம்—ஆறு வகை
யான செய்யுட் குற்றம்,

அறுவகைச் சூத்திரம்; பெயர், விதி,
விலக்கியல், நியமம், அதிகாரம்,
ஞாபகம் என்பன,

அறுவகைச் சொல்லின் விகாரம்,

ஆ

ஆகாயச் சக்கரம்—சித்திர கவி
வகை,

ஆசாய் வரும் மெய்கள்—ய், ர், ல்,
ழ், ண், ம், ன் என்பவை,

ஆசுடை எதுகை,

ஆசுடை எதுகைச் செய்யுள்,

ஆசிரிய அடித்தொகை இருதூற்று
அறுபத்தொன்று ஆமாறு,

ஆசிரிய அடியுள் தளைமயக்கம்,

ஆசிரிய இணைக்குறட்டுறை,

ஆசிரிய உரிச்சீர்—இயற்சீர்,

ஆசிரிய உரிச்சீர் எட்டு வகை,

ஆசிரிய ஒத்தாழிசை,

ஆசிரியச் சுரிதகம்,

ஆசிரியத் தளை,

ஆசிரியத் தளையான் வந்த வெண்
டாழிசை,

ஆசிரியத் தாழிசை,

ஆசிரியத் தாழிசை ஒரு பொருண்
மேல் மூன்றடுக்கி வருவது சிறப்
புடைத்து,

ஆசிரியத்துள் குற்றுகரம் வந்துழி
யன்றி நாலசைச்சீர் வாரா,

ஆசிரியத்துள் கூன் வருதல்,

ஆசிரியத்துள் நாலசைச்சீர் வருதல்,

ஆசிரியத்துள்ளும் கலியுள்ளும் புகப்
பெறும் பத்து வஞ்சியுரிச்சீர்,

ஆ—தொடர்ச்சி.

ஆ—தொடர்ச்சி.

ஆசிரியத் துறை,
ஆசிரிய நிலை விருத்தம்,
ஆசிரிய நேர்த்தனையால் கலிப்பா
மிக்கு வாரா என்பது,
ஆசிரிய நேர்த்துறை,
'ஆசிரியப்பா' என்பது காரணக்
குறியாதல்,
ஆசிரியப்பா 'ஏ' என்று இயுவது
சிறப்புடைத் தென்பது,
ஆசிரியப்பாவில் இயற்சீர் வெள்ளடி-
மயங்குதல்,
ஆசிரியப்பாவில் கலியடி விரவி வரு-
தல்,
ஆசிரியப்பாவில் பிற பாக்களுக்குரிய
அடிகள் மயங்குமாறு,
ஆசிரியப்பாவில் வஞ்சியடி மயங்கு-
தல்,
ஆசிரியப்பாவுக்கு அடிப்பெருமை
ஆயிரம் அடி,
ஆசிரியப்பாவுக்கு முப்பத்து நான்கு
தளை வழு,
ஆசிரிய மண்டில விருத்தம்,
ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் எழுந்
தெண்ணி அடி வகுக்குமாறு,
ஆசிரிய விருத்தம்,
ஆசு கவி,
'ஆசு, சிறிது, நுண்ணிது' என்பன
ஒரு பொருளுனவாதல்,
ஆண் பெயர்கள்,
ஆதிக்கண் நின்ற ஐகாரம் நிரையசை
ஆகாமை,
ஆதிச்சொல் அடிதோறும் ஒன்றிவரத்
தொடுப்பது சிறப்புடைத் தென்-
பது,
ஆதி, தீபகப் பொருள்கோள்,
'ஆய்' என்று இற்ற ஆசிரியம்,
ஆய்தம் வந்த செய்யுள்,
ஆரிடச் செய்யுள்—உலகியற் செய்-
யுட்களுக்கு ஓதிய உறுப்புகளின்
மிக்கும் குறைந்தும் கிடப்பன,
ஆரிடச் செய்யுள் பாடுதற்கு உரியார்,
ஆக்குதற்கும் கெடுத்தற்கும் ஆற்ற
வடையராகி முக்காலத்துப் பண்-
பும் உணரும் இருடிகள் என்பது,

ஆரிடப்போலி—ஆரிடச்செய்யுள்
போல்வது,
ஆரிட மணம்,
ஆரிட வாசகம்,
ஆற்றலாற் போந்த பொருள்,
ஆறடிப் பஃறொடை வெண்பா,
ஆறாச் சக்கரம்,
ஆறு பிரத்தியயம்—பிரத்தாரம்,
நட்டம், உத்திட்டம், லகக்கிரியை,
சங்கியானம், அத்துவயோகம்
என்பன,
ஆறெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
ஆறெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
ஆறெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா,
ஆனந்தப் பையுள்,

இ

'இசை' என்பது, 'ஓசை, சொல்,
புகழ்' என்னும் பொருளது ஆதல்,
இசைநிறை ஏகாரம்,
இசையானந்தம்,
இசை விரளச் செந்தொடை,
இடைக் குறைத்தல்—இடைக் குறை
விகாரம்,
இடைச் சொல்லின் இலக்கணம்,
இடைப்புணர் அளபெடை,
இடைப்புணர் இயைபு,
இடைப்புணர் எதுகை,
இடைப்புணர் முரண்—இடையிரு
சீரும் மறுதலைப்படத் தொடுப்பது,
இடைப்புணர் மோனை,
இடைமை மிக்கு வந்த செய்யுள்,
இடையளவு அம்போதரங்க ஒத்தா
ழிசைக் கலிப்பா,
இடையாகின்பா—தன் சீரும் தனா
யும் பிற பாவின் சீரோடும் தனா
யோடும் மயங்கி வரும் பா,
இடையாகு எதுகை,
இடையாகு கழிநெடிவடி,
இடையாகு சந்தம்—ஓர் எழுத்து
மிக்கும் குறைந்தும் வருவது,
இடையாகு மோனை,
இடையிட்டடியந்தாதி,

இ—தொடர்ச்சி.

இடையிட்டெதுகை,
 இடையின எதுகை,
 இடையின மோனை,
 இடையெண் — எட்டு மூச்சீர் ஓரடி
 யாய் வரும் அம்போதரங்க
 உறுப்பு,
 இடையெண்ணும் சிற்றெண்ணும்
 எண்ணில் குறைந்து வரவும் பெறும்
 என்பது,
 இணை அளபெடைத் தொடை,
 இணை அளபெடை முதலாகிய ஏழு
 விகற்பமும் முறையானே வந்த
 செய்யுள்,
 இணை இயைபுத் தொடை,
 இணை இயைபு முதலாகிய ஏழு விகற்
 பமும் முறையானே வந்த செய்யுள்,
 இணை எதுகைத் தொடை,
 இணை எதுகை முதலாகிய ஏழு
 தொடை விகற்பமும் வந்த
 செய்யுள்,
 இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவின் இடை
 யடி இரண்டும் பலவும் இருசீரானும்
 முச்சீரானும் வருதல்,
 இணைக் குறள் ஆசிரியப்பாவின்
 இனம்,
 'இணைக்குறள்' என்பது காரணக்
 குறிபாதல்,
 இணைக்குறள் மண்டில ஆசிரியப்பா,
 இணை நிரலிறை,
 இணை முரண் தொடை,
 இணை முரண் முதலாகிய ஏழு
 விகற்பமும் முறையானே வந்த
 செய்யுள்,
 இணை மோனைத் தொடை,
 இணை மோனை முதலாகிய ஏழு
 தொடை விகற்பமும் வந்த
 செய்யுள்,
 இந்நூலுடையாரே யாப்பருங்கலக்
 காரிகைக்கும் ஆசிரியர் என்பது,
 இயல் மயங்கிசைக் கொச்சகம்,
 இயலசை — நேரசையும் நிரை
 யசையும்,
 இயலடி — இயற்சீரான் வந்த அடி,
 இயற்சிஃறழிசைக் கொச்சகம்,
 இயற்சீர் — ஈரசைச் சீர்,
 'இயற்சீர்' என்பது காரணக்குறி
 ஆதல்,
 இயற்சீர் பத்து,

இ—தொடர்ச்சி.

இயற்சீரானே வஞ்சியும் கலியும்
 பயின்று வாரா என்பது,
 இயற்சீரும் உரிச்சீரும், விரளி வந்த
 ஆசிரிய விருத்தம்,
 இயற்சீரும் உரிச்சீரும் விரளி வந்த
 வெண்டுறை,
 இயற்சீரும் உரிச்சீரும் வந்த வெள்
 ளொத்தாழிசை,
 இயற்சீரே வந்த வெள்ளொத்
 தாழிசை,
 இயற்சொல்,
 இயற்பஃறழிசைக் கொச்சகம்,
 இயற்றாவிணைக் கொச்சகம்,
 இயற்றாவு கொச்சகம்,
 இயைபந்தாதி,
 இயைபு — வனப் பெட்டனுள் ஒன்று,
 இயைபுத் தொடை,
 இயைபுத் தொடை ஈறு பற்றி அறியும்
 தன்மைத் தென்பது,
 இயைபுத் தொடையை இறுவாய்
 முதலாகக் கொண்டு வழங்குதல்,
 இயைபு வண்ணம்,
 இரண்டடி எதுகை,
 இரண்டடி மொழி மாற்று,
 இரண்டடி மோனை,
 இரண்டாம் எழுத்தின்மேல் ஏறிய
 உயிர் ஒன்று எதுகை,
 இரண்டு கூற்றாற் சூத்திரப் பொருள்
 உரைக்குமாறு,
 இராக்கத மணம்,
 இருது ஆறு — கார், கூதிர், முன்பனி,
 பின்பனி, இளவேனில், முது
 வேனில் என்பன,
 இருபத்தாமெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 இருபத்திரண்டெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 இருபத்து நான்கெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 இருபத்து மூன்றெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 இருபத்தெழுத்தடி அளவியற்
 ருண்டகம்,
 இருபத்தைந்தெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,

இ—தொடர்ச்சி.

இருபத்தோரெழுத்தடி அளவியற்
சந்தம்,

இருபதெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
இருபதெழுத்தடி கலிப்பா,
இருபதெழுத்தின் மிக்க நாற்சீரடிப்பா
இல்லை என்பது,

இரு புற வசை,
இரு புற வாழ்த்து,
இரு முதல் நிரனிறை,
இரு முற்றிரட்டை,
இரு வகை எண் — கணிதமும்
கரணமும்,

இரு வகை வசை,
இரு வகை வாழ்த்து,
இரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா,
இலக்கணக் கலிப்பா.

இழைபு — வனப்பெட்டனுள் ஒன்று,
இளமைக்கு எய்திய பெயர்கள்,
இறந்து பாட்டு உவமை ஆனந்தம்,
இறப்ப இழிந்த ஆனந்த உவமை,
இறப்ப உயர்ந்த ஆனந்த உவமை,
இறுதி நிலை அளபெடை நிரை
நேரியற்று என்பது,

இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா,
'இன்னிசை வெண்பா' என்பது
காரணக் குறியாதல்,

இன்னிசை வெண்பாவின் இனம்,
இன்னியல் ஆசிரியம்,
இன்னியல் வஞ்சிப்பா,
இன்னியற் குறளடி வஞ்சிப்பா,
இன்னியற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா,
இன எதுகை,
இனக்குறள் வெண்பா,
இனச் செய்யுள் — பாஷினம்,
இன மோனை,
இனவெழுத்து ஆமாமு,

'ஈ' என்று இற்ற ஆசிரியம்,
ஈரெழுத்துச் சீர் நான்கு,
ஈரெழுத்துச் சீராயவழிக் கவிக்குரிய
அடி பதினைந்தாதல்,
ஈற்றடி குறைந்து வந்த குறட்டா
ழிசை,

Yap.—29A

உட்கோள் — ஓர் அலங்காரம்,
உடனிலைக் கூட்டம் — ஓர் அலங்காரம்,
உத்தம் முதலாக உற்கிருதி ஈராகக்
கிடந்த இருபத்தாறு சந்தங்கட்கும்
முறையானே பிரத்தார நில
அளவை சொல்லுமாறு,

உத்தம் முதலாக உற்கிருதி ஈராகக்
கிடந்த விருத்தச் சந்தங்களின்
எழுத்து வரையறுத்துச் சொல்லு
மாறு,

உத்திட்டத்திற்கு இலக்கணம்,
உதுக்கான்,

உபசார வழக்கு,
உய்த்துணர் நிரனிறை,

உயர்நடைப் பொருள் இருவகை,
உயர் மொழி — ஓர் அலங்காரம்,
உயர்வு — ஓர் அலங்காரம்,
உயிர்மிக்கு வந்த செய்யுள்,
உயிர்மெய் மிக்கு வந்த செய்யுள்,
உயிரளபெடை நான்கும் வந்த
செய்யுள்,

உயிரளபெடையின் விரி இருநூற்று
இருபத்து நான்காதல்,

உரிச்சீர் — மூவகைச்சீர்,
'உரிச்சீர்' என்பது காரணக் குறி
யாதல்,

உரிச்சீர் மூன்று,
உரிச்சீர் வெண்டனையால் வந்த வெண்
கலிப்பா,

உரிச்சீரானே ஆசிரியம் பயின்று
வாரா என்பது,

உரிச்சொல்லின் இலக்கணம்,
உரிச்சொல்லே வந்த வெள்ளொத்
தாழிசை,

உரியசை — நேர்பு அசையும் நிராபு
அசையும்,

உரியடி — உரிச்சீரான் வந்த அடி,
உருட்டு வண்ணம்,

உருவகம் — ஓர் அலங்காரம்,
'உரையிற்கோடல்' என்னும் உத்தி,
உவமக் காட்சியுள் ஊனம் தோன்றிய
ஆனந்த உவமை,
உறழ்ச்சியில் இரு வகை,
உறுப்பழி செய்யுள்,

உ—தொடர்ச்சி.

உறுப்பின் அகவல் — ஒரு பொருண்
மேல் பரந்திசைக்கும் ஆசிரியம்,
உறுப்பெழுத்து — இயைந்து பொருள்
பயக்கும் எழுத்துகள்,

எ

எகர ஓகரங்கள் புள்ளி பெறுதல்,
எட்டடிப் பஃரெடை வெண்பா,
எட்டாரச் சக்கரம்,
எட்டு ஆசிரிய உரிச்சீரும் வந்த
பாட்டு,
எட்டெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
எட்டெழுத்தடி வெண்பா,
எட்டெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
எட்டெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா,
எட்டெழுத்து முச்சீரடி வஞ்சிப்பா,
எண் — அம்போதரங்க உறுப்பு,
எண்சீர்க் கழிநெடிஸடியான் வந்த
செய்யுள்,
எண்சீரின் மிக்கு வந்த செய்யுட்கள்
சிறப்பில என்பது,
எண்ணு வண்ணம்,
எண் வகை மணம்,
எதிர் நிரனிறை,
எதிர் நூல்,
'எதிர் மறுத்தல்' என்னும் உத்தி,
எதுகை அந்தாதி,
எதுகை இயைபுத்தொடை,
எதுகை எட்டு,
எதுகைக்கு முதலெழுத்தெல்லாம்
தம்முள் அளவொத்து வருதல்
வேண்டும் என்பது,
எதுகைத் தொடை,
எல்லா எதுகைக்கும் முதலசை
நேர்க்கு நேரும் திரைக்கு
நிரையுமே வருவது,
எழுகூற்றிருக்கை — சித்திரக் கவி
களுள் ஒன்று,
எழுசீர்க் கழிநெடிஸடியான் வந்த
செய்யுள்,
எழுத்தல் இசையை அசை பெறுத்
தியற்றல்,
எழுத்தானந்தம்—எழுத்துக் குற்றம்,
எழுத்தின் தொகை,
எழுத்தின் வகை,

எ—தொடர்ச்சி.

எழுத்தின் விரி,
எழுத்து ஒத்துக் குருவும் இலகுவும்
ஒவ்வாது வந்த அளவழிச் சந்தம்,
எழுத்துக்குறி வெண்பா,
எழுத்துச் சுருக்கம் — அக்காச்
சுதகம்,
எழுத்து நான்கு வகை—உரு
வெழுத்து, உணர்வெழுத்து, ஒலி
யெழுத்து, தன்மை யெழுத்து
என்பன,
எழுத்தும் இலகுவும் ஒவ்வாது வந்த
அளவழித் தாண்டகம்,
எழுத்தும் குருவும் இலகுவும் ஒத்து
வந்த அளவழிச் சந்தம்,
எழுத்து வருத்தனம்—சித்திரக்
கவிகளுள் ஒன்று,
எழுத்து வழி—'தேமா' எனற்
பாலதனைத் 'தேமான்' என்பது
போல்வன,
எழுபது தலை வழி,
எழு வகை ஆசிரிய மதம்,
எழு வகை ஆசிரியர் மத விகற்பம்,
எழு வகையாற் சூத்திரப் பொருள்
உரைக்குமாறு,
எறுப்பிடைச் சந்தச் செய்யுள்—
'மிபிலிகா மத்திமம்' என்னும்
அளவழிச் சந்தம்,
எறுப்பிடைச் செய்யுள்—
'மிபிலிகா மத்திமம்' என்னும்
அளவழிச் சந்தம்,
'என்மனார்' என்னும் சொற்கு
இலக்கணம்,
'என' என்று இற்ற ஆசிரியம்,
'என' என்னும் அசைச்சொல்
ஆசிரியத்தில் அருகியன்றி
வாராமை,
எக பாதம்—சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
எந்தல் வண்ணம்,
எந்திசை அகவல்,
எந்திசை அகவல் எழுத்திறந்து
இசைக்கும் ஆசிரியம் என்பது,
எந்திசைச் செப்பலோசை,
எந்திசை வண்ணம் இருபது,

எ

ஏ—தொடர்ச்சி.

ஏழுடிப் பஃரெடை வெண்பா,
ஏழெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்,
ஏழெழுத்தடி வெண்பா,
ஏழெழுத்தடி இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
ஏழெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா,

ஐ

‘ஐ’ என்று இற்ற ஆகிரியம்,
ஐகாரக் குறுக்கம்,
ஐகாரக் குறுக்கம் இணைந்து நிரையசையாதல்,
ஐகாரக் குறுக்கம் வந்த செய்யுள்,
ஐந்தடிப் பஃரெடை வெண்பா,
ஐந்திணை — குறிஞ்சி, பாலை, முல்லை,
நெய்தல், மருதம் என்னும்
ஐவகை நிலங்கள்,
ஐந்தெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
ஐந்தெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
ஐந்தெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா,
ஐந்தெழுத்துச் சிற் — ‘மழ களிறு’
என்பது,
ஐந்தெழுத்துச் சீராயவழிக் கவிக்கடி பதினெட்டாதல்,
ஐம்பத்தொரு நிலம்,
ஐயம் — ஐயவணி,
ஐவகை முரண் — சொல்லும் சொல்லும் முரணுதல், பொருளுதல் பொருளும் முரணுதல், சொல்லும், பொருளும் சொல்லோடு முரணுதல், சொல்லும் பொருளும் பொருளோடு முரணுதல், சொல்லும் பொருளும் சொல்லோடும் பொருளோடும் முரணுதல் என்பன,

ஒ

ஒத்த விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா,
‘ஒத்தாழிசைக்கவி’ என்பது காரணக்குறியாதல்,
ஒத்தாழிசைக் கவிப்பாவில் வரலாகாத சீர்கள்,
ஒத்தாழிசைக் கவியின் வகை,
ஒருங்கியல் மொழி — ஓர் அலங்காரம்,

ஒ—தொடர்ச்சி.

ஒருசார் ஆகிரிய அடியும் கவியடியும் ஐஞ்சீரான் அருகி வருதல்,
ஒரு சிறை நிலைப் பொருள் கோள்,
ஒரு பொருட் பாட்டு — சித்திரக் கவிகளுள் ஒன்று,
ஒரு பொருள் இரட்டை,
ஒரு போகு,
ஒரு முதல் நிரணிறை,
ஒரு முற்றிரட்டை,
ஒரு மொழி வினா உத்தரம்,
ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா,
ஒருஉ எதுகைத் தொடை,
ஒருஉ இயைபுத் தொடை,
ஒருஉ எதுகைத் தொடை,
ஒருஉ நிரணிறை,
ஒருஉ முரண் தொடை,
ஒருஉ மோனைத் தொடை,
ஒருஉ வண்ணம்,
ஒவ்வா விகற்பப் பஃரெடை வெண்பா,
ஒழுகல் வண்ணம் — நீர் ஒழுகும் காற்று ஒழுகும் போல வருவது,
ஒழுகிசை அகவல்,
ஒழுகிசைச் செப்பலோசை,
ஒழுகிசைத் தூங்கல் வண்ணம்,
ஒழுகு வண்ணம்,
ஒற்றளபெடை உலக வழக்கில் வாராமை,
ஒற்றளபெடையின் விரி னூற்று எழுபத்தாறு ஆதல்,
ஒற்றுப் பெயர்த்தல் — சித்திரக் கவிகளுள் ஒன்று,
ஒன்பதின் சீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த செய்யுள்,
ஒன்பது மேற்புறம்,
ஒன்பதெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
ஒன்பதெழுத்தடி வெண்பா,
ஒன்பதெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
ஒன்பதெழுத்து ஈற்றடி வெண்பா,
‘ஒன்றினம் முடித்தல், தன்னினம் முடித்தல்’ என்னும் உத்தி,

உ

க—தொடர்ச்சி.

‘உ’ என்று இற்ற ஆசிரியம்,
 ஓசையின் தொகை,
 ஓசையின் வகை,
 ஓசையின் விரி,
 ஒத்தின் இலக்கணம்,
 ஓரசைச்சீர் — நான், மலர் என்பன,
 ஓரசைச்சீர் பெரிதும் வெண்பாவின்
 ஈற்றும் அம்போதரங்க உறுப்பின்
 கண்ணும் வரும் என்பது,
 ஓரசைப் பொதுச்சீர் வந்த கவி
 விருத்தம், ; வஞ்சி விருத்தம்,
 ஓரிலகு முதலாவுடைய விருத்தம்
 இன்னதனை என்று விகற்பித்துச்
 சொல்லுமாறு,
 ஓரெழுத்தினத்தால் உயர்ந்த பாட்டு
 — சித்திரக் கவிகளுள் ஒன்று,
 ஓரொலி வெண்டுறை,

ஓள

ஓளகாரக் குறுக்கம்,
 ஓளகாரக் குறுக்கம் வந்த செய்யுள்,
 ஓளவையார் செய்யுள்,

க

கட்டளை அடியில் எழுத்து எண்ணுங்
 கால் குற்றிகாம் குற்றுகாம் ஆய்
 தம் ஒற்று ஆகிய இவற்றை நீக்கி
 எண்ணுதல்,

கட்டளை ஆசிரியப்பா,
 கட்டளைக் கவித்துறைக்கு உரிய
 இலக்கணம்,
 கட்டளைக் கலிப்பா,
 கட்டளை வஞ்சிப்பா,
 கட்டளை வெண்பா,
 கடை அளபெடை,
 கடை இயைபு,
 கடை எதுகை,
 கடைக் குறைத்தல் — கடைக் குறை
 விகாரம்,
 கடைக் கூழை அளபெடை,
 கடைக் கூழை இயைபு,
 கடைக் கூழை எதுகை,
 கடைக் கூழை முரண்,
 கடைக் கூழை மோனை,

கடை முரண்,
 கடை மோனை,
 கடையளவு அம்போதரங்க ஒத்
 தாழிசைக் கலிப்பா,
 கடையாகு இன்பா,
 கடையாகு எதுகை,
 கடையாகு கழிநெட்டிடை,
 கடையாகு சந்தம்,
 கடையாகு மோனை,
 கடையினை அளபெடை,
 கடையினை அளபெடை முதலிய
 நான்கு விகற்பமும் முறையானே
 வந்த செய்யுள்,
 கடையினை இயைபு,
 கடையினை இயைபு முதலாகிய நான்
 கும் முறையானே வந்த செய்யுள்,
 கடையினை எதுகை,
 கடையினை எதுகை முதலாகிய
 நான்கு விகற்பமும் முறையானே
 வந்த செய்யுள்,
 கடையினை முரண்,
 கடையினை மோனை,
 கடையினை மோனை முதலாகிய
 நான்கு விகற்பமும் முறையானே
 வந்த செய்யுள்,
 கண்ட கட்டு — சித்திரக் கவி வகை,
 கந்தருவ மணம்,
 கமகள்,
 காந்துறை பாட்டு — சித்திரக் கவி
 களுள் ஒன்று,
 கரிப்போக்கு வாசகம்,
 கல்லவல் — சித்திரக் கவி வகை,
 கலம்பக ஆசிரியப்பா,
 கலம்பகக் கலிப்பா,
 கலம்பக வஞ்சிப்பா,
 கலம்பக வெண்பா,
 கலிக்குரிய அடியெல்லாம் கூட்டி
 உறழ் நூற்றுமுப்பத்திரண்டாதல்,
 கலிக்குரிய சீர் பதினான்கு,
 கலித்தனை,
 கலித்தனையால் வந்த ஆசிரிய
 விருத்தம்,
 கலித்தனையான் வந்த வெண்டாழிசை,
 கலித்தாழிசை,

க—தொடர்ச்சி.

கா.

கலித்துறை,
கலி நிலைத்துறை,
கலி நிலைத்துறையுள் நேரசையால்
தொடங்கும் அடி பதினான்கு
எழுத்தும் நிரையசையாய்த்
தொடங்கும் அடி பதினைந்
தெழுத்தும் உடையவாதல்,
கலிநிலை விருத்தம்,
'கலிப்பா' என்பது காரணக்குறி
யாதல்,
கலிப்பாவில் ஆசிரிய அடி மயங்கு
தல்,
கலிப்பாவில் ஓடியாலும் தனிச்
சொல் வருதல்,
கலிப்பாவில் பிற பாவிகள் மயங்
குதல்,
கலிப்பாவில் வெண்பா அடி மயங்
குதல்,
கலிப்பாவிற்குப் பதினாறு தளை வழு,
கலிப்பாவுட் கூன் வருதல்,
கலி மண்டிலத் துறை,
கலி மண்டில விருத்தம்,
கலியடி நூற்று முப்பத்திரண்டு,
கலியடியுள் தளை மயக்கம்,
கலியினுள் ஐஞ்சேரடி வருதல்,
கலியுள் இயற்சீரும் உரிச்சீரும்
விரவுதல்,
கலியுள் குற்றுகரம் வந்துழியன்றி
நாலசைச்சீர் வாரா என்பது,
கலியுள் நாலசைச்சீர் வருதல்,
கலியொத்தாழிசை — ஒரு பொருண்
மேல் மூன்றாய் வரும் கலித்
தாழிசை,
கலி விருத்தத்துள் நேரசையால்
தொடங்கும் அடி பதினேரெழுத்
தும், நிரையசையால் தொடங்கும்
அடி பன்னிரண்டெழுத்தும்
உடையவாதல்,
கலி விருத்தம்,
'கலி வெண்பா, வெண்கலிப்பா'
என்பன காரணக்குறியாதல்,
கழிநெடிலடி — 1. ஐஞ்சீரின் மிக்க
சீரடி, 2. பதினெட்டு எழுத்து
முதல் இருபது எழுத்தின்னாலும்
உயர்ந்த மூன்றடி,
கனிச்சீர் — வஞ்சியுரிச்சீர்,

காடகச் சக்கரம் — சித்திரக் கலி
வகை,
காதை கரப்பு — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
காம இன்னிசை,
காய்ச்சீர் — நேரீற்று மூவகைச்சீர்,
காலம் மூன்று,
கால வகை—நன்னர்க் காலம்; நற்
காலம்; தீந்த காலம், தீக் காலம்;
நற்றிக் காலம், தீத்திக் காலம்.

கீழ்க்கதுவாய் அளபெடைத் தொடை,
கீழ்க்கதுவாய் இயைபுத் தொடை,
கீழ்க்கதுவாய் எதுகைத் தொடை,
கீழ்க்கதுவாய் நிரலிறை,
கீழ்க்கதுவாய் முரண் தொடை,
கீழ்க்கதுவாய் மோனைத் தொடை,

கு

குரு லகுவாவன இவை என்பது,
குற்றியலிகரம்,
குற்றியலிகரம் வந்த செய்யுள்,
குற்றியலுகரம்,
குற்றியலுகரம் ஒற்றொடு வந்த நேர்பு
நிரைபு அசைகள்,
குற்றியலுகரம் மிக்கு வந்த செய்யுள்,
குற்றியலுகரம் வருதற்கு உரிய
ஏழிடம்,
குற்றியலுகரமும் குற்றியலிகரமும்
புள்ளி பெறுதல்,
குற்றெழுத்து மிக்கு வந்த செய்யுள்,
'குறட்டாழிசை, தாழிசைக் குறள்'
என்பன காரணக்குறி யாதல்,
குறள் வெண்பாவின் இனம்,
குறளடி — 1. இருசீரடி ; 2. நான்
கெழுத்து முதல் ஆறு எழுத்தின்
காறும் உயர்ந்த மூன்றடி,
குறளடி முதலாப் பதினெழு நிலத்து
ஐந்தடியும் முறையானே வந்த
செய்யுள்,
குறளடியால் வந்த தனிச்சொல்,
குறளடியான் வந்த செய்யுள்,

கு—தொடர்ச்சி.

குறளடியான் வந்த வஞ்சிப்பா,
குறளடியும் கிந்தடியும் மயங்கி வந்த
வஞ்சிப்பா,
குறளடி வஞ்சிப்பாச் சிறப்புடைத்
தென்பது,
குறிஞ்சித் திணை,
குறிப்பு எவல் தற்சுட்டி.ன்சண் வந்த
குற்றெழுத்து, விட்டிசைப்பின்,
மொழியிடை கடைகளிலும்
நேரசையாம் என்பது,

குறிப்புத் தொடை,
குறில் அகவல் அடுக்கிசை வண்ணம்,
குறில் அகவல் ஏந்திசை வண்ணம்,
குறில் அகவல் மயங்கிசை வண்ணம்,
குறில் அகவற் பிரிந்திசை வண்ணம்,
குறில் அகவற் றாங்கிசை வண்ணம்,
குறில் ஒழுகல் அடுக்கிசை வண்ணம்,
குறில் ஒழுகல் ஏந்திசை வண்ணம்,
குறில் ஒழுகல் மயங்கிசை வண்ணம்,
குறில் ஒழுகற் பிரிந்திசை வண்ணம்,
குறில் மெல்லிசை அடுக்கிசை
வண்ணம்,
குறில் மெல்லிசை ஏந்திசை
வண்ணம்,
குறில் மெல்லிசைப் பிரிந்திசை
வண்ணம்,
குறில் மெல்லிசை மயங்கிசை
வண்ணம்,
குறில் வல்லிசை அடுக்கிசை
வண்ணம்,
குறில் வல்லிசை ஏந்திசை
வண்ணம்,
குறில் வல்லிசைப் பிரிந்திசை
வண்ணம்,
குறில் வல்லிசை மயங்கிசை
வண்ணம்,
குறுக்கும் வழிக்குறுக்கல் —
குறுக்கல் விகாரம்,
குறுஞ்சீர் வண்ணம்,
குறுவெண் பாட்டு — குறள் வெண்பா,
குறைச் சிற்றொழிசைக் கொச்சகம்,
குறைப் பற்றொழிசைக் கொச்சகம்,
குறையவை — அறிவு குணங்களாற்
குறைவுற்றவர் கூடியுள்ள சபை,
குறையீற்று ஒரு பொருள் இரட்டை,

கு—தொடர்ச்சி.

குறையீற்றுப் பல பொருள்
இரட்டை,
குறையெண் நிரனிறை,

கூ

கூட சதுர்த்தம் — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
கூடம் ஆமாறு,
கூர்மச் சக்கரம் — ஆமை வடிவா
னியன்ற சித்திர கவி வகை,
கூழை அளபெடைத் தொடை,
கூழை இயைபுத் தொடை,
கூழை எதுகைத் தொடை,
கூழை நிரனிறை,
கூழை முரண் தொடை,
கூழை மோனைத் தொடை,
கூன் :

1. வெண்பாவில் வருதல்,
2. ஆசிரியத்தில் வருதல்,
3. கலியில் வருதல்,
4. வஞ்சியில் வருதல்,

கைக்கிளைச் சமனிலை மருட்பா,
கைக்கிளைப் பொருண்மெல் ஆசிரியம்
வருவழி எருத்தடி முச்சீரான் வரப்
பெறுதென்பது,
கைக்கிளை மருட்பாவின் இலக்கணம்,
கைக்கிளையும் வெண்பா முதலா
ஆசிரிய இயலான் இறும் என்பது,
கைக்கிளை வியநிலை மருட்பா,

கோ

‘கோச்சகக் கலிப்பா’ என்பது
காரணக்குறியாதல்,
கொண்டு கூட்டுப் பொருள்கொள்,

கோ

கோழுத்திரி — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று; ஒரு செய்யுளின் முன்னி
ரண்டடி மேல் வரியாகவும் பின்னி
ரண்டடி கீழ் வரியாகவும் எழுதி,
அவ்விரு வரியின் எழுத்துகளையும்
பசுவின் மூத்திரரேகை போல
மாறி மாறிப் படிக்க அச்செய்யுளை
ஆகும்படி அமைத்துப் பாடுவது,

ச

சக்கரச் சக்கரம் -- சித்திரக் கவி

வகை,
சக்கரத்திற்கும் திரிபாங்கிற்கும்
எழுத்து எண்ணுங்கால் ஒற்று உள்
ளிட்ட எல்லா எழுத்தும் கொள்ளப்
படும் என்பது,

சக்கரம் — 'சக்கர பந்தம்' என்னும்
சித்திரக் கவி,

சதுரங்க அறைகட்டு எழுத்து
நிறுத்துவதற்கு இலக்கணம்,

சதுரங்க இலக்கணம்,

சதுரச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

சந்த அடியும் தாண்டக அடியும்
மயங்கி வந்த சந்தத் தாண்டகச்
செய்யுள்,

சந்தத் தாண்டகம் — சந்த அடியும்
தாண்டக அடியும் விரலி ஓசை
கொண்டு வருவது,

சந்தத்திற்கும் தாண்டகத்திற்கும்
எழுத்து எண்ணுகின்றழிக் குற்று
கர இகரங்களை எழுத்தாகவே
கொண்டு எண்ணுக என்பது,

சந்தமும் தாண்டகமும் ஆமாய்,

சந்தழி குறட்டாழிசை,

சம சந்தத் தாண்டகம் — சந்த
அடியும் தாண்டக அடியும் ஒத்து
வருவது,

சம நடை வெண்பா,

சம நிலை மருட்பா,

சமவியல் வெண்பா,

சமானம் — சந்த வகை,

சருப்பதோ பத்திரம் — ஒரு
வரிசைக்கு எட்டாக அறுபத்து
நான்கு அறை கீறி, ஒரு செய்யுள்
எவ்வெட்டு எழுத்தால் ஓரடியாக
நான்கடி பாடி, மேனின்று கீழ்
இழியவும் நான்கடியும் எழுதி, கீழ்
நின்று மேலேறவும் நான்கடியும்
எழுதி, மேனின்று கீழ் இழியவும்
கீழ் நின்று மேலேறவும், முதல்
தொடங்கி இறுதியாகவும் இறுதி
தொடங்கி முதலாகவும், மாலை
மாற்றாக நான்கு முகத்தினும்
வாசித்தாலும் அச்செய்யுளேயாவ
தாகிய சித்திரக் கவி,

சலாபச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

சனிபுருடச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

சா

சாங்கியம் முதலிய ஆறு தரிசனங்
கள் — சாங்கியம் முதலிய ஆறு
மதக் கொள்கைகள்,

சாதிமேற் சார்த்திப் பாக்களை வழங்கு
மாறு,

சார்ச்சிவழி ஒழுகுதல் — தொடர்பின்
வழி நடத்தல்,

சார்பிற் றேன்றும் தன்மைய —
குற்றியலிகரம், குற்றியலுகரம்,
ஆய்தம்,

சி

சிரோழிசைக் கொச்சகக் கவிப்பா,

சிலங்க நோக்கு அதிகாரம்,

சிலங்க நோக்குப் பொருள் கோள்,

சித்திர அகவல் — சீர்தொழும் அகவி
வரும் ஆசிரியம்,

சித்திரக் கவி — சித்திரத்தில்
அமைத்தற் கேற்பப் பாடும்
மிறைக்கவி,

சித்திரப்பா — சித்திரக் கவி களுள்
ஒன்று,

சித்திர வண்ணம்,

சிந்தடி :

1. முச்சிரடி,

2. எழு எழுத்து முதல் ஒன்பது
எழுத்தின்காறும் உயர்ந்த
மூன்றடி,

சிந்தடியான் வந்த செய்யுள்,

சிந்தடியான் வந்த வஞ்சிப்பா,

சிந்தடியும் குறளடியும் விரலி வந்த
வஞ்சிப்பா,

சிந்தியல் வெண்பாவின் இனம்,

சிலேடை — ஓர் அலங்காரம்,

சிற்மெண் — பதினாறு இருசீர் ஓரடி
யாய் வரும் அம்போதரங்க உறுப்பு,

சிறப்பசை,

சிறப்பில் அசை,

சிறப்பில் ஆசிரிய நிரைத்தனை,

சிறப்பில் ஆசிரிய நிரைத்தனையால்
வந்த வெண்கலிப்பா,

சிறப்பில் ஆசிரிய நேர்த்தனை,

சிறப்பில் இயற்சீர் வெண்டனை,

சிறப்பில் கவித்தனை,

சிறப்பில் கவித்தாழிசை,

செ—தொடர்ச்சி.

சிறப்பில் கலியொத்தாழிசை,
 சிறப்பில் வஞ்சித்தனை,
 சிறப்பில் வஞ்சித் தனையால் வந்த
 கலி வெண்பா,
 சிறப்பில் வெண்சீர் வெண்டனை,
 சிறப்புடை ஆசிரிய நிரைத்தனை,
 சிறப்புடை ஆசிரிய நேர்த்தனை,
 சிறப்புடை இயற்சீர் வெண்டனை,
 சிறப்புடைக் கலித்தனை,
 சிறப்புடைக் கலித்தனையால் வந்த
 கலி வெண்பா,
 சிறப்புடைக் கலித்தாழிசை,
 சிறப்புடைக் கலியொத்தாழிசை,
 சிறப்புடை நாற்சீரடி அறுநூற்
 நிருபத்தைந்து,
 சிறப்புடைப் பையுட் சந்தம்,
 'சிறப்புடைப் பொருளை எடுத்துக்
 கூறல்' என்னும் உத்தி,
 'சிறப்புடைப் பொருளை முந்துறக்
 கிளத்தல்' என்னும் உத்தி,
 சிறப்புடை வஞ்சித்தனை,
 சிறப்புடை வெண்சீர் வெண்டனை,
 சிறப்பெழுத்து--ஓரெழுத்தே பொருள்
 பயந்து நிற்பன,
 'சிறப்புப்பாயிரம்' இன்னதென்பது,
 சிறப்பு மொழி—ஓர் அலங்காரம்,

செ

சீர்கள் செய்யுளாகத்து நிற்கும் முறை,
 சீர் கூறாதல்,
 சீர் மடக்கு,
 சீர் விரளச் செந்தொடை,
 சீரின் தொகை,
 சீரின் வகை,
 சீரின் விரி,

செ

சுட்டுப் பொருளிலும் வினாப் பொரு
 ளிலும் குற்றெழுத்து மொழி
 முதலில் நின்று நேசசையாதல்,
 சுண்ணமொழி மாற்றுப் பொருள்
 கோள்,
 சுராட்டு—ஓரடியுள் இரண்டெழுத்து
 மிக்கு வந்த அளவழிச் சந்தம்,

சு—தொடர்ச்சி.

சுரிதகத் தரவினைக் கொச்சகம்,
 சுரிதகத் தரவு கொச்சகம்,
 சுரிதகத்தருகு தனிச் சொல் இன்றி
 வந்த வஞ்சிப்பா,
 சுரிதகத்திற்குச் சிறுமை இரண்டடி;
 பெருமை பொருண்முடிவாதல்,
 'சுரிதகம்' என்பது காரணக் குறி
 யாதல்,
 சுழிகுளம்—ஒரு செய்யுளை எவ்
 வெட்டெழுத்தாய் நான்கு வரியாக
 எழுதி, மேனின்று கீழ் இழிந்தும்,
 கீழ் நின்று மேலேறியும், புற
 நின்று வந்து உள் முடிய உச்சரித்
 தாலும் அவ்வரி நான்குமேயாகி,
 அச்செய்யுளாகவே முடியும்
 சித்திரக் கவி,

சு

சூத்திரத்திற்கு இலக்கணம்,
 சூத்திரம் ஒரு பொருள் நுதலிய
 தென்பது,

செ

செந்துறை—பாடற்கு ஏற்பது,
 செந்துறைச் செந்துறைப் பாட்டு,
 செந்துறை சிதைத்த குறட்டாழிசை,
 செந்துறைப் பாட்டு,
 செந்துறை மார்க்கம்,
 செந்துறை விரி மூன்று வகை,
 செந்துறை வெண்டுறைப் பாட்டு,
 செந்துறை வெள்ளை—வெண் செந்
 துறை,
 'செந்துறை வெள்ளை, வெண் செந்
 துறை' என்பன காரணக்குறி
 யாதல்,
 செந்நடை அசையந்தாதி,
 செந்நடை அடியந்தாதி,
 செந்நடை அந்தாதி,
 செந்நடை இடையிட்டடியந்தாதி,
 செந்நடை எழுத்தந்தாதி,
 செந்நடைச் சீரந்தாதி,
 செந்நடை மயக்கத்தாதி,
 செப்பல் வெண்பா—எழுசீரால்
 நடக்கும் குறள் வெண்பா,

செ—தொடர்ச்சி.

செப்பலோசையிற் சிறிது சிதைந்த
பஃரோடை வெண்பாவைக் கலி
வெண்பாவாக வழங்குதல்,

செம்முரண்,

செம்மோனை,

‘செய்யுள்’ என்பது காரணக்குறி
ஆமாறு,

செய்யுளிற் பல தொடையும் பல
அடியும் வரின் அவற்றை வழங்கு
மாறு,

செவ்வளபெடை,

செவ்வியைபு,

செவ்வியைபுத் தொடை,

செவ்வெண் பெற்று வந்த செய்யுள்,

செவ்வெதுகை,

செவியறிவுறாஉ கலியும் வஞ்சியும்
பெறு என்பது,

செவியறிவுறாஉச் சமநிலை மருட்பா,

செவியறிவுறாஉ மருட்பா,

செவியறிவுறாஉ வியநிலை மருட்பா,

சொ.

சொல்லானந்தம் — சொற்குற்றம்,

‘சொல்லின் முடிவின் அப் பொருள்
முடித்தல்’ என்னும் உத்தி,

சொல்லும் சொல்லும் முரணியதற்குச்
செய்யுள்,

சொல்லும் பொருளும் சொல்லொடு
முரணியதற்குச் செய்யுள்,

சொல்லும் பொருளும் பொருளொடு
முரணியதற்குச் செய்யுள்,

சொல் வரு — ‘இ சையெல்லாம்
கொட்ட, தானே ஊர்ந்து, அடிசில்
பருகி, அணி ஆர்த்து’ என்பவை
போல்வன,

சொற்கட்டு,

சொற்சீரடி — அம்போதாங்க
உறுப்பு,

சொற்சீரடிக்குரிய இலக்கணம்,

சூ

சூபகச் சூத்திரம்,

சூபகம் — மேற்கோட் சூத்திரம்,

டகா மெய் வருக்க எதுகை வந்த
செய்யுள்,

ட

ண், ன், ம் என்னும் மூன்று மெய்யும்
வல்லினத்தைச் சார்ந்தும் வகார
நகார மகாரங்களோடு இயைந்தும்
ஆச ஆகாமை,

தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா,

‘தரவு’ என்பது காரணக்குறியாதல்,

தரவு கொச்சகக் கலிப்பா

தரவு கொச்சகம்,

தருக்கம்—ஏகாந்த வாதம், அநே
காந்த வாதம் என்பன,

தலைக்குறைத்தல்—முதற்குறை விகா
ரம்,

‘தலைதமொற்றம் தந்து புணர்ந்
துரைத்தல்’ என்னும் உத்தி,

தலையளவு அப்போதாங்க ஒத்தா
ழிசைக் கலிப்பா,

தலையாகு இன்பா — தன்சீராலும்
தனையாலும் வரும் பா,

தலையாகு எதுகை,

தலையாகு சந்தம் — நான்கடியும்
எழுத்தொத்து வருவது,

தலையாகு மோனை,

தலை ஏழு — வெண்சீர் வெண்டளை,
இயற்சீர் வெண்டளை, நேரொன்
றுகிரியத்தளை, நிரையொனறுகிரி
யத்தளை, கலித்தளை, ஒன்றிய
வஞ்சித்தளை, ஒன்று வஞ்சித்தளை
என்பன,

தளைகள் மயங்குமாறு,

தளை சிதையுங்கால் குற்றியலுகாமும்
குற்றியலிகாமும் அளபெடையும்
அலகு பெருமை,

தளையின் தொகை,

தளையின் வகை,

தளையின் விரி,

தன்மை — ஓர் அணி,

தனிக்குறில் தற்சுட்டிலும் ஏவலிலும்
குறிப்பிலும் மொழி முதலில்
நேரசையாதல்,

தனிச்சொல்,

த—தொடர்ச்சி.

தனிச்சொல் இல்லா வஞ்சிப்பா,
தனிச்சொல் 'கூன்' எனவும் வழங்கப்
படுதல்,
தனிச்சொல் நிற்குமிடம்,
தனிச்சொல் வஞ்சியுள் இடையிலும்
நிற்கப்பெறும் என்பது,
தனிநிலை அளபெடை. தேர்நேர் இயற்
புதல்,
'தனிநிலை' என்பது காரணக் குறி
யாதல்,
தனிநிலைச் செய்யுள் முதலிய செய்யுள்
வகைகள்,

தா

தாஅ வண்ணம்,
தாண்டகச் சந்தம் -- சந்தத் தாண்
டகம்,
தாப்பிசைப் பொருள்கோள்,
'தாம்' என்னும் சொல் சிறப்பித்தற்
பொருளாதல் ('தேவர் தாமே
தின்னினும் வேம்பு கைக்கும்'),
தாரணைப் பகுதி — நவதாரணை
யாகிய ஒன்பது அவதாரங்கள்,
'தாழிசை' என்பது காரணக் குறி
யாதல்,

தி

திசைச் சொல்,
திணை நான்கு,
திரிசொல்,
திரிபாகி — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
திறம் இருபத்தொன்றாமாறு,

தி

திபகம் — தீவக அணி,
தியவை — தியோர் கூடியுள்ள சபை,

து

'துறை' என்பது காரணக்குறி
யாதல்,

து

துக்கானந்தம் — இசை பாடுதற்
கண் நிகழும் குற்றம்,
துங்கல் வண்ணம்,

து—தொடர்ச்சி.

துங்கிசை அகவல்,
துங்கிசைச் செப்பல்,
துங்கிசை வண்ணம்,
துசங்கொளல் — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,

தெ

தெய்வ மணம்,

தே

தேர்கை — சித்திரக் கவி வகை,
தேரைத் தத்துப் பொருள்கோள்,
தேவ பாணி,

தொ

தொகுக்கும் வழித் தொகுத்தல் —
தொகுத்தல் விகாரம்,
தொகை மொழி — ஓர் அலங்காரம்,
தொடர்மொழி வினா உத்தரம்,
தொடை இருபத்திரண்டாதல்,
தொடைக்கு எல்லா எழுத்தும்
கொள்ளப்படும் என்பது,
தொடையானந்தம் — தொடைக் குற்
றம்,
தொடையின் தொகை,
தொடையின் வகை,
தொடையின் விரி,
தொடை விகற்பங்கள் பதின்முவா
யிரத்து அறுநூற்றுத் தொண்ணுற்
றென்பது எனல்,
தொடை விகற்பம் — சீர்தொறும்
வந்த எழுத்தே முறையான்
வருவது,
தொடை விகற்பமெல்லாம் நாற்சீரடி
யுள்ளே வழங்குவது எல்லா ஆசிரி
யர்க்கும் துணிபு என்பது,
'தொலைவு' என்பதன் இலக்கணம்,
தொன்மை — வனப்பு எட்டனுள்
ஒன்று,

தோ

தோரைநடைச் செய்யுள் — யவ
மத்திமம்' என்னும் அளவழிச்
சந்தம்,

தோல் — வனப்பு எட்டனுள் ஒன்று,
தொழியாவாள் தலைவி நாணவும்
நடுங்கவும் ஆவன சொல்லி ஆராய்
தல் பொருள் வருவாய் என்பது,

ந

நி—தொடர்ச்சி.

நட்டத்திற்கு இலக்கணம்,
நடச்செய்யுள்,
நடுங்க நாட்டம் — பொருள் வழக்
களுள் ஒன்று,
நரம்பின் விகற்பம் — குரல், துத்தம்,
கைக்கிளை, உழை, இளி, விளரி,
தாரம் என்னும் ஏழிசை,
நல்லவை — கல்வியறிவொழுக்கங்
களாற் சிறந்த ஆன்றோர் கூடியுள்ள
சபை,
நலிபு வண்ணம்,

நா.

நாண நாட்டம் — பொருள் வழக்
களுள் ஒன்று,
நால்வகைக் கவிஞர்,
நால்வகைச் சொல்,
நால்வகைப் பயன்,
நால்வகைப் பாக்களின் கிடக்கைக்குக்
காரணம் கூறுமாறு,
நால்வகைப் பாக்களையும் காரணக்
குறியால் வழங்குமாறு,
நால்வகை வழக்கள்,
நாலசைச்சீர் வந்த கவித்துறை,
நாலெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
நாலெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
நாலெழுத்துச்சீர் ஐந்து,
நாலெழுத்துச் சீராய வழி வெள்
ளைக்கு அடித்தொகை அறுபத்
தொன்றாதல்,
நாற்பத்து முன்றெழுத்தடி அளவியற்
ருண்டகம்,
நாற்பத்தேழுழுத்தடி அளவியற்
ருண்டகம்,
நான்காம் குலத்திற்கு உரிய பத்து
நிலம்,
நான்காரச் சக்கரம்,
நான்கு வெண்பா உரிச் சீரும் வந்த
பாட்டு,
நான்கெழுத்துச் சீராய வழிக் கலிக்
குரிய அடி ஐம்பத்தொன்றாதல்,

நி

நிசாத்து — ஓரடியுள் ஓர் எழுத்துக்
குறைந்து வரும் அளவழிச் சந்தம்,
நிதரிசனம் — ஓர் அலங்காரம்,

நியமச் சூத்திரம்,
நிரனிறைக்கு இலக்கணம்,
நிரனிறைப் பொருள்கோள்,
நிரனிறை முதலிய ஒன்பது பொருள்
கோள்,
நிரனிறையினையும் தொடைப்பாற்
படுத்து வழங்குதல்,
நிரைபசை,
நிரைபீறுகிய பதினாறு வஞ்சியுரிச்
சீர்,
நிரை முதலாகிய குற்றிய லுகரம்—
நிரைபசை,
நிரை முதலாகிய முற்றிய லுகரம்—
நிரைபசை: (உ—ம்.) உருமு,
அரவு, விரவு, செலவு,
நிரையசை,
நிரையசை ஈரலகு பெறல்,
நிரையீறுகிய நாவசைப் பொதுச்சீர்
எட்டும் வந்த செய்யுள்,
நிரையீறுகிய பதினாறு வஞ்சியுரிச்சீர்,
நிரையீறுகிய பொதுச்சீர்—
தண்ணிழற்சீர்,
நிரோட்டி — இதழ் குவிந்து பிறவாத
எழுத்துகளால் ஆகிய செய்யுள்,
'நிலம்பாஅய்ப்பாஅய்' என்பதைப்
புளிமாங்காயாக அலகிடுக என்பது,
நிலைமண்டில ஆசிரியப்பாவின இனம்,
'நிலை மண்டிலம்' என்பது காரணக்
குறியாதல்,
நிலை வெளி விருத்தம்,
நிழற்சீர் முன் நேரும் நிரையும்
வரின் வஞ்சித் தனையாதல்,
நிறையவை—பல பொருள்களால்
நிரம்பிய பெரியோர் கூடிய சபை,
நிறையீற்று ஒரு பொருள் இரட்டை,
நிறையீற்றுப் பல பொருள்
இரட்டை,
நிறையெண் நிரனிறை,

நீ

நீட்டும் வழி நீட்டல் — நீட்டல்
விகாரம்,

நு

நுண்ணிசை,
நுவலா நுவற்சி — ஒட்டணி,

நா

‘நால்’ என்பது சூத்திரம், ஓத்தல், படலம், பிண்டம் என்னும் உறுப்புடையதெனல்,

நாலின் இலக்கணம்,

நாற்பா அகவல் — விழுமிய பொருளைத் தழுவிச் சூத்திர யாப்பினவாய் வருவன,

நெ

நெட்டெழுத்து மிக்கு வந்த செய்யுள்,

நெடில் எதுகை,

நெடில் எதுகை வந்த செய்யுள்,

நெடில் மோனை,

நெடில் மோனை வந்த செய்யுள்,

நெடிலடி — 1. ஐஞ்சீரடி, 2. பதினேந்தெழுத்து முதல் பதினெழுத்து முதல் காறும் உயர்ந்த மூன்றடி,

நெடிலடியான் வந்த செய்யுள்,

நெடுஞ்சீர் வண்ணம்,

நெடுவண் பாட்டு — ஏழடிச் சிறுமையும் பன்னிரண்டடிப் பெருமையும் உடைய வெண்பா வகை,

நெய்தற்றினை,

நே

‘நேர்’ என்பது, ‘மாறாதல், ஒத்தல், தனிமை, மிகுதி, துட்பம், சமனாதல், உடம்படுதல், பாதி, தலைப்படுதல், நிலைபெறுதல், கொடுத்தல்’ என்னும் பொருளில் நடக்கும் என்பது,

நேர் நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சீர் கலியுள்ளும் ஆசிரியத்துள்ளும் வருதல்,

நேர் பசை,

நேர்பீராகிய பதினாறு வஞ்சியுரிச்சீர் நேர் முதலாகிய குற்றிய லுகரம் — நேர் பசை (உ—ம்.) கோடு, தோன்று, குன்று,

நேர் முதலாகிய முற்றியலுகரம்—நேர் பசை (உ—ம்) காணு, வேணு, மின்னு, மண்ணு,

நோசை,

நோசை ஓரலகு பெறுதல்,

நோசை நான்கு,

நோடி — நாஞ்சீரடி,

நேரிசை ஆசிரியப்பா,

நே—தொடர்ச்சி.

நேரிசை ஆசிரியப்பாவின் இனம், ‘நேரிசை’ என்பது காரணக்குறியாதல்,

நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா,

நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா,

நேரிசை மண்டில ஆசிரியப்பா,

‘நேரிசை வெண்பா’ என்பது காரணக்குறியாதல்,

நேரிசை வெண்பாவின் இனம்,

நேரீற்றியற்சீர் — மாச்சீர்,

நேரீற்றியற்சீர் அம்போதாங்க உறுப்பினிள்ளும் அராகத்துள்ளும் வரப்பெறும் என்பது,

நேரீற்றியற்சீர் ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் வாராமை,

நேரீற்றியற்சீர் வந்த கலி வெண்பா,

நேரீறாக வந்த பதினாறு வஞ்சியுரிச்சீர்,

நோக்கு — ஓசை முதலியவற்றால் கேட்டாரை மீட்டும் தன்னை நோக்கச் செய்யும் செய்யுள் அணி,

ப

பஹுழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா,

‘பஹுடை வெண்பா’ என்பது காரணக்குறியாதல்,

பஹுடை வெண்பா ஒழிந்த மற்ற வெண்பாக்களின் சிதைவு ஒரு புடை ஒப்புமை நோக்கி அவ்வவற்றின் இனமாகக் கொண்டு வழங்கப்படும் என்பது,

பஹுடை வெண்பாவின் இனம்,

பஹுடை வெண்பாவுக்கு ஏழடிப் பெருமை,

பகரமெய் வருக்க மோனை வந்த செய்யுள்,

படலத்திற்கு இலக்கணம்,

‘படலம்’ என்பது பொது மொழி தொடர்ந்தது என்பது,

பண் நான்கு,

பத்தினிச் செய்யுள்,

பத்து இயற்சீரும் வந்த பாட்டு,

பத்து வகைக் குற்றம்,

ப—தொடர்ச்சி.

பத்து வகை மாண்பு,
 பத்து வகை வழி,
 பத்து விதத்தாற் சூத்திரப் பொருள்
 உரைக்குமாறு,
 பத்தெழுத்தடி அளவியற்சந்தம்,
 பத்தெழுத்தடி வெண்பா,
 பத்தெழுத்தீற்றடி வெண்பா,
 பத்தெழுத்து இருசீரடி வஞ்சிப்பா,
 பத்தொன்பதெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 பத்தொன்பதெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதின்சீர்க் கழிநெடிலடியான் வந்த
 செய்யுள்,
 பதின்மூன்று சீர்க் கடையாகு கழி
 நெடிலடியான் வந்த செய்யுள்,
 பதின்மூன்று திறத்தாற் சூத்திரப்
 பொருள் உரைக்குமாறு,
 பதின்மூன்று முதல் பதினொறுமுத்து
 காறும் பெற்று வந்த முச்சீரடி
 வஞ்சிப்பா ('கொடிவாலன்'),
 பதின்மூன்று வகை உரை,
 பதின்மூன்றெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 பதின்மூன்றெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதின்மூன்றெழுத்தடி வெண்பா,
 பதின்மூன்றெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 பதின்மூன்றெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதினொறுமுத்தடி வெண்பா,
 பதினான்கெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
 பதினான்கெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதினான்கெழுத்தடி வெண்பா,
 பதினெட்டெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 பதினெட்டெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதினெழுமுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
 பதினெழுமுத்தடி கலிப்பா,
 பதினெழுமுத்து முச்சீரடி வஞ்சிப்பா
 பதினைந்தெழுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
 பதினைந்தெழுத்தடி கலிப்பா,
 பதினைந்தெழுத்தடி வெண்பா,
 பதினொரு சீர்க் கடையாகு கழி நெடி
 டியான் வந்த செய்யுள்,

ப—தொடர்ச்சி.

பதினொராடல்,
 பதினொருமுத்தடி அளவியற் சந்தம்,
 பதினொருமுத்தடி வெண்பா,
 பதினொருமுத்து இரு சீரடி வஞ்சிப்
 பா,
 பரிசிற்பொருள் ஆனந்தம்,
 பரிபாடல்,
 பரிபாடைச் சூத்திரம்,
 'பல் பொருட்கேற்பின் நல்லது
 கோடல்' என்னும் உத்தி,
 பல பொருள் இரட்டை,
 பன்னிரண்டெழுத்தடி அளவியற்
 சந்தம்,
 பன்னிரண்டெழுத்தடி வெண்பா,
 பன்னிரண்டெழுத்து இரு சீரடி
 வஞ்சிப்பா,
 பன்னிரு சீர்க் கடையாகு கழிநெடி
 டியான் வந்த செய்யுள்,
 பன்னீரடிப் பஃறொடை வெண்பா,
 பா
 பாஅ வண்ணம்,
 'பா' என்பது காரணக்குறியாதல்,
 பாக்களுக்கு அடிச்சிறுமை,
 பாசி நீக்குப் பொருள்கோள்,
 பாடுதல் மரபு,
 பாத மயக்கு — சித்திரக் கவிகளுள்
 ஒன்று,
 பாதிச் சமச் செய்யுள் — ஒரு வகை
 அளவழிச் சந்தம்,
 பாதிச் சமப் பையுட் சந்தம்,
 பாதிச் சம விருத்தம்,
 பாலேத் திணை,
 பாலேப் பண்கள் நிறக்குமாறு,
 பாலேப் பண்ணின் வகை,
 பாவின் தொகை,
 பாவின் புணர்ப்பு — சித்திரக் கவி
 களுள் ஒன்று,
 பாவின் வகை,
 பாவின் விரி,
 பாவின்மங்களில் வழங்கும் அடிகள்,
 பாவின் தொகை,
 'பாவின்ம' என்பது காரணக்குறி
 யாதல்,

பா—தொடர்ச்சி.

பாவின வகை,
பாவின விரி,
பாவைப் பாட்டு,

பி

‘பிண்டம்’ என்பது மூன்றுறுப்படக்
கியது,

‘பிண்டம்’ என்பதற்கு இலக்கணம்,
பிந்துமதி — எல்லா எழுத்தும் புள்ளி
யுடையனவே வரும் செய்யுள்,

பிபிலிகா மத்திமம் — ‘எறுப்பிடைச்
செய்யுள்’ என்னும் இடையிரண்
டடியும் குறைந்து வரும் அளவழிச்
சந்தம்,

பிரத்தரித்த விருத்தங்களின் விர
லளவை கூறுமாறு,

பிரத்தார எண்களின் தொகை,

பிரத்தார நில அளவை விரல்
சொல்லுமாறு,

பிரத்தாரம் செய்தற்கு இலக்கணம்,

பிரமமணம்,

பிரமாணம் — சந்த வகை,

பிரிந்திசைக் குறள் — அம்போதாங்க
உறுப்பு,

பிரிந்திசை வண்ணம் இருபது,

பிரேளிகை — விடுக்கும் புதிர்(Riddle)

‘பிறநூல் முடிந்தது தானுடம்படுதல்’
என்னும் உத்தி,

பிற பொருள் வைப்பு — ஓர் அலங்
காரம்,

பின் அளபெடை,

பின் இயைபு,

பின் எதுகை,

பின் முரண்,

பின் மோனை,

பு

புடை நூல் — சார்பு நூல்,

புரிக்கு — ஓர் அடியுள் ஓரெழுத்து
மிக்கு வரும் அளவழிச் சந்தம்,

புருடச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

‘புலன்’ — வனப்பெட்டனுள் ஒன்று,

பு—தொடர்ச்சி.

புறத்திணை வகை — வெட்சி, வஞ்சி,
காஞ்சி, உழிஞை, தும்பை, வாகை,
பாடாண் என்னும் புறப்பொருள்
பற்றிய ஒழுக்கங்கள்,

புறநிலை வாழ்த்துக் கலியும் வஞ்சியு
மாய் வரப் பெறு என்பது,

புறநிலை வாழ்த்துச் சமநிலை மருட்பா,

புறநிலை வாழ்த்துப் பொருள் பற்றி
வரும் கலிப்பா ஆசிரியச் சுரித
கத்தால் இறின் குற்றம் இன்று
என்பது,

புற நிலை வாழ்த்து மருட்பா,

புற நிலை வாழ்த்து விய நிலை மருட்பா,

புறப்பா அகவல் — பாடாண் துறை
மேற் பாடப்படும் ஆசிரியம்,

புறப்பாட்டு வண்ணம்,

புறப்புறத்திணை — வாகை, பாடாண்,
பொதுவியல் என்னும் திணைகள்,

புறப் பாட்டு,

புனல் யாற்றுப் பொருள்கோள்,

புனைந்துரையின் இரு வகை,

பூ

பூச்சீர் முன் நிரை வரின் கலித்தனை
யாதல்,

பூச்சீர் முன் நேர் வரின் வெண்சீர்
வெண்டனையாதல்,

பூட்டு விற்பொருள்கோள்,

பூதத்தாரும் காரைக்காற் பேயாரும்
பாடிய பாட்டு,

பூமிச்சக்கரம் — சித்திரக் கவி வகை,

பூமியாகாயச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

பெ

பெண் பெயர்கள்,

பெயர்ச் சூத்திரம்,

பெயர்ச்சொல்லின் இலக்கணம்,

பெயர் நிரனிறை,

பெருஞ்சித்திரஞர் செய்யுள்,

பே

பேரெண் — 2 நாற்சீர் ஈடியாய்
வரும் அம்போதாங்க உறுப்பு,

பை

பைசாச மணம்,

பையுட் சந்தம் — சீரோத்து
(எழுத்து) மிக்கும் குறைந்தும்
வந்த அளவழிச் சந்தம்,

பொ

பொதுச்சீர் :

1. ஓரசைச்சீர்,

2. நாலசைச்சீர்,

‘பொதுச்சீர்’ என்பது காரணக்குறி
யாதல்,

பொதுச்சீர் பதினாறும் வந்த செய்
யுள்,

பொதுச்சீருக்கு உரிய வாய்பாடு,

பொதுவுடி,

பொருள் வழு — பொருளதிகாரத்
தோடு மாறுபட்டு வருவதும் பொரு
ளின்றி வருவதும்,

பொருள் வேறாய் ஒரு சொல்லே வந்த
இரட்டைத் தொடை,

பொருளானந்தம் — பொருட் குற்
றம்,

பொருளும் பொருளும் முரணியதற்
குச் செய்யுள்,

பொழிப்பு அளபெடைத் தொடை,

பொழிப்பு இயைபுத் தொடை,

பொழிப்பு எதுகைச் செய்யுள்,

பொழிப்பு எதுகைத் தொடை,

பொழிப்பு நிரனிறை,

பொழிப்பு முரண் தொடை,

பொழிப்பு மோனைத் தொடை,

ம

மகரக் குறுக்கம்,

மகரக் குறுக்கம் வந்த செய்யுள்,

மகிழ்சை,

மடக்கு — ஓர் அலங்காரம்,

மண்டல அசையந்தாதி,

மண்டல அடியந்தாதி,

மண்டல அந்தாதி,

மண்டல இடையிட்டடியந்தாதி,

மண்டல எழுத்தந்தாதி,

மண்டலச் சீரந்தாதி,

மண்டல மயக்கந்தாதி,

ம—தொடர்ச்சி.

மத்திம தீபகப் பொருள்கோள்,

மதுர கவி,

மந்தரச் சக்கரம் — சித்திரக் கவி
வகை,

மந்திர நூல்,

மயக்க நிரனிறை,

மயக்கு இயைபுத் தொடை,

மயங்கிசைக் கொச்சகக் கவிப்பா,

மயங்கிசை வண்ணம் இருபது,

மயூரவியல் வெண்பா,

மருட்பா — வெண்பா முதல் வந்து
ஆசிரியமாய் இறுவன,

மருட்பாவுக்கு இனமில்லாமை,

மருட்பாவுக்குக் கங்கை யமுனைகளின்
சங்கமமும் சங்கர நாராயணரது
சட்டகக் கலவியும் உவமை,

மருட்பாவுக்குரிய நட்சத்திரங்கள்,

மருதத்திணை,

மறுத்துமொழி நிலை — ஓர் அலங்கா
ரம்,

மா

மாத்திரைச் சுதகம் — அளவுச் சுருக்
கம் : சித்திரக் கவிகளுள் ஒன்று,

மார்க்கண்டேயனார் காஞ்சி,

மாராச்சை — ‘சாதி’ என்னும் வட
மொழிப்பாவகையுள் ஒன்று,

மாலை மாற்று — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,

மாருட்டு — ஓர் அலங்காரம்,

மி

மிகை மொழி — ஓர் அலங்காரம்,

மிகையெண் நிரனிறை,

மிச்சாகிருதி — ‘சாதி’ என்னும் வட
மொழிப்பாவகையுள் ஒன்று,

மு

முக்கட் கூட்டம் களவிற கில்லை யென்
பது,

முக்கட் கூட்டம் கற்பிற்கு உண்டென்
பது,

முடிந்தது போன்று முடியாத பாட்டு.

முடியாதது போன்று முடிந்த பாட்டு,

மூ—தொடர்ச்சி.

மூ—தொடர்ச்சி.

முடுகு வண்ணம்,
முண்டகப் பாட்டு — சித்திரக் கவி
வகை,
முத்திறத்தாற் சூத்திரப் பொருள்
உரைக்குமாறு,
முதல் நூல்,
முதலடியும் மூன்றாமடியும் 14 சீரும்
ஏனையிரண்டடியும் 16 சீரும் பெற்ற
கடையாகு கழிநெடிலடியான் வந்த
செய்யுள்,
முதலிற் கூறும் சிணையறி கிளவி —
முதலாகு பெயர்,
முப்பத்திரண்டு தந்திர உத்தி,
முப்பத்தேழெழுத்தடி அளவியற்றாண்
டகம்,
முப்பேட்டுச் செய்யுள்,
முரண் அந்தாதி,
முரண் இயைபுத் தொடை,
முரண் ஐந்து,
முரண் தொடை,
முரண் நிரனிறை,
முல்லைத் திணை,
முழு விரளச் செந்தொடை,
முற்றியலுகரம் ஒற்றடுத்து வந்த
நேர்ப்பை நிரைப்பைகள்,
முற்று அளபெடைத் தொடை,
முற்று இயைபுத் தொடை,
முற்று நிரனிறை,
முற்று முரண் தொடை,
முற்று மோனைத் தொடை,
முற்றெதுகைத் தொடை,
முறை நிரனிறை,

மூ

மூவகை மடக்கு — அடி மடக்கு, சீர்
மடக்கு, அசை மடக்கு என்பன,
மூவகை முரண் — சொல்லால் முர
ணுதலும், பொருளால் முரணுத
லும், சொல்லும் பொருளும் தம்
முள் முரணுதலும்,
மூவிரு விகற்பாற் சூத்திரப் பொருள்
உரைக்குமாறு,
மூவுயிர்க் குறுக்கம் — குற்றியலிகரம்,
குற்றியலுகரம், ஐகாரக் குறுக்கம்
என்பன,

மூவெழுத்துச்சீர் ஏழு,
மூவெழுத்துச் சீராயவழிக் கவிக்
குரிய அடி நாற்பத்தெட்டாதல்,
மூவெழுத்துச் சீராயவழி வெள்ளைக்கு
அடித்தொகை என்பத்துமுன்றா
தல்,
மூன்றடியாய் வந்த அடி மறி மண்
டில் வெளி விருத்தம்,
மூன்றடியால் வந்த நிலை வெளி விருத்
தம்,
மூன்றும் எழுத்து ஒன்றிய எதுகை,

மே

மெய் மிக்கு வந்த செய்யுள்,
மெய் வசை,
மெய் வாழ்த்து,
மெல்லிசைத் தூங்கல் வண்ணம்,
மெல்லிசை வண்ணம் — அன்ன நடை
யும் தன்னம் பறையும் போலவும்
மணல்மேல் நடந்தாற் போலவும்
வருவது,
மெல்லின எதுகை,
மெல்லின மோனை,
மெலிக்கும் வழி மெலித்தல் — மெலித்
தல் விகாரம்,
மென்மை மிக்கு வந்த செய்யுள்,

மே

மேற்கதுவாய் அளபெடைத் தொடை,
மேற்கதுவாய் இயைபுத் தொடை,
மேற்கதுவாய் எதுகைத் தொடை,
மேற்கதுவாய் நிரனிறை,
மேற்கதுவாய் முரண் தொடை,
மேற்கதுவாய் மோனைத் தொடை,
மேற்புறச் செய்யுள் — தெய்வதம்
முதலிய செய்யுட்கள்,

மொ

மொழி மாற்றுப் பொருள்கோள்,

மோ

மோனை அந்தாதி,
மோனை இயைபுத் தொடை,
மோனைத் தொடை,

ய

யகா ஒற்று இடைவந்த ஆகிடை
எதுகை,

யவ மத்திமம் — (தோரையிடைச்
செய்யுள்) முதலடியும் நான்காம்
அடியும் சீரொத்து ஒரெழுத்துக்
குறைந்து, நடு இரண்டடியும்
சீரொத்து ஒரெழுத்து மிக்கு வந்த
அளவழிச் சந்தம்,

யா

யாப்பருங்கலப் புறநடை — யாப்
பருங்கலக் காரிகை,

யாப்பானந்தம் — பாட்டில் தலைவன்
பெயர்க்கு முன்னும் பின்னும்
சிறப்புடை மொழியினைப் புணர்த்து
இடர்ப்படப் பாடும் ஆனந்தக் குற்
றம்,

யாப்புக்கு மக்கட் சட்டகம் உவமை,
யாப்பு வழு — யாப்பிலக்கணத்தோடு
மாறுபட்டு வருவது,

ர

ரகா ஒற்று இடை வந்த ஆகிடை
எதுகை,

ல

லகா ஒற்று இடை வந்த ஆகிடை
எதுகை,

வ

வகையுளி — முன்னும் பின்னும் அசை
முதலாகிய உறுப்புகள் நிற்புழி
அறிந்து குற்றப்படாமை வண்ணம்
அறுத்தல்,

வஞ்சித் தனோ,

வஞ்சித் தனையான் வந்த வெண்டா
ழிசை,

வஞ்சித் தாழிசை,

வஞ்சித் துறை,

வஞ்சி நிலைத் தாழிசை,

வஞ்சி நிலைத் துறை,

வஞ்சி நிலை விருத்தம்,

வஞ்சி நெடும்பாட்டு — பட்டினப்
பாலை,

‘வஞ்சிப்பா’ என்பது காரணக்குறி
பாதல்,

வ—தொடர்ச்சி.

வஞ்சிப்பாவில் இயற்சீரும் உரிச்சீரும்
மயங்கி வருதல்,

வஞ்சிப்பாவில் கலியடியும் வெள்ளடி
யும் மயங்குதல்,

வஞ்சிப்பாவில் சிந்தடியும் குறளடியும்
மயங்குதல்,

வஞ்சிப்பாவில் பிற பாவடி மயங்கு
தல்,

வஞ்சிப்பாவில் வரலாகாத சீர்கள்,

வஞ்சிப்பாவிற்கு இரண்டடியும்
சிறுமை யாதல்,

வஞ்சிப்பாவிற்கு உரிய அடிகள்,

வஞ்சிப்பாவின் அடி முதலிற் கூன்
வருதல்,

வஞ்சிப்பாவின் இறுதியில் வரலாகாத
சீர்,

வஞ்சி மண்டிலத் தாழிசை,

வஞ்சி மண்டிலத் துறை,

வஞ்சி மண்டில விருத்தம்,

வஞ்சியடி இறுதி நேரீற்றியற்சீர்
வந்த செய்யுள்,

வஞ்சியடியின் இடையும் இறுதியும்
அசை கூனாய் வருவதன்றிச் சீர்
கூனாய் வாராமை,

வஞ்சியடியின் நடுவில் தனிச்சொல்
வருதல்,

வஞ்சியடியுள் தனோ மயக்கம்,

வஞ்சியிறுதியுள்ளும் ஒத்தாழிசைக்
கலியுள்ளும் ‘தேமா, புளிமா’ என்
னும் இரண்டு இயற்சீரும் புகப்
பெறு என்பது,

வஞ்சியின் இறுதியில் தனிச்சொல்
வருதல்,

வஞ்சியுரிச்சீர் — கனிச்சீர் நான்கு,

வஞ்சியுரிச்சீர் அறுபது,

வஞ்சியுரிச்சீர் அறுபதும் வெண்பா
விற்புகப்பெறு என்பது,

வஞ்சியுரிச்சீர் நான்கும் வந்த பாட்டு,
வஞ்சியுரிச்சீர் பெற்று வந்த ஆசிரியத்
துறை,

வஞ்சியுரிச்சீர் வெண்பாவினுள் வரப்
பெறு என்பது,

வஞ்சியுரிச்சீரால் வந்த வஞ்சிப்பா,

வஞ்சியுரிச்சீரால் வந்த வஞ்சிப்பா,
கண்ணுற்று நிற்கவும் பெறும் என்
பது,

வ—தொடர்ச்சி.

வஞ்சி விருத்தம்,
வட்டச் சக்கரம் — சித்திரக்கவி
வகை,

வடநூல் வழித் தமிழாசிரியர் — வட
நூல் மாபைப் பின் பற்றிய தமிழா
சிரியர்,

வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா,
வண்ணக ஒரு போகு,
'வண்ணகம்' என்பது தேவரது
விழுப்பமும் வேந்தரது புகழும்
வண்ணித்து வருவது,

வண்ணங்கள் இருபது,
வண்ண விகற்பங்கள் நூறு ஆமாறு,
வருக்க எதுகை,
வருக்க மோனை,
வல்லிசைத் தூங்கல் வண்ணம்,
வல்லிசை வண்ணம் — தோற் கயிறும்
இரும்பும் திரித்தாற்போலவும் கல்
லின்மேற் கல்லை உருட்டினுற் போல
வும் வருவது,

வல்லின எதுகை,
வல்லின எதுகை வந்த செய்யுள்,
வல்லின மோனை,
வல்லின மோனை வந்த செய்யுள்,
வலிக்கும் வழி வலித்தல் — வலித்தல்
விகாரம்,
வழி நூல்,
வழி மொழி — ஓர் அலங்காரம்,
வளையாபதிச் செய்யுட்கள்,
வன்மை மிக்கு வந்த செய்யுள்,
வனப்பு எட்டு,

வா

வாக்கி,

வாதி,

வாயுறை வாழ்த்துக் கலியும் வஞ்சியு
மாய் வரப்பெறு என்பது,

வாயுறை வாழ்த்துச் சமநிலை மருட்
பா,

வாயுறை வாழ்த்து மருட்பா,

வாயுறை வாழ்த்து வியநிலை மருட்பா,

வார்த்தை — ஓர் அலங்காரம்,

வா—தொடர்ச்சி.

வாவனாற்றி — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
வாழ்த்து — வாழ்த்தணி,

வி

விகற்பக் குறள் வெண்பா,
விசித்திரபா — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
விட்டிசை மோனை,
விட்டிசை வல்லொற்றெதுகை,
வித்தார கவி — நால்வகைக் கவி
களுள் ஒன்று,
'விதப்புக்கிளவி வேண்டியது விளைக்
கும்,' என்னும் உத்தி,
விதானம் — சந்த வகை,
விதிச் சூத்திரம்,
விதி மணம் — பிராசாபத்திய மணம்,
வியநிலை மருட்பா,

விரல் — 'அங்குலம்' என்னும் அள
வை,

விரவியல் — விரவியலணி,

விரவியல் ஆசிரியம்,

விரவியல் வஞ்சிப்பா,

விரவியற் குறளடி வஞ்சிப்பா,

விரவியற் சிந்தடி வஞ்சிப்பா,

விராட்டு — ஓரடியுள் இரண்டெழுத்
துக் குறைந்து வந்த அளவழிச்
சந்தம்,

விரிக்கும் வழி விரித்தல் — விரித்தல்
விகாரம்,

விருத்தச் சாதியில் இத்தனை விருத்
தம், இத்தனை எழுத்து, இத்தனைக்
குரு, இத்தனை லகு, இத்தனை மாத்
திரை என்று வரையறுத்துக் கூறு
மாறு,

'விருத்தம்' என்பது காரணக்குறி
யாதல்,

விருத்தி — உரிய சொல்,

விருந்து — வனப்பு எட்டனுள்
ஒன்று,

விலக்கியற் சூத்திரம்,

'விளங்கக் கூறல்' என்னும் நூல்
மாண்பு,

வி—தொடர்ச்சி.

‘விளங்கச் சொல்லல்’ என்னும் நூல்
மரபு,
விளம்பனத்தியற்கை — ஆதிகாலத்து
மக்களின் வழக்க வொழுக்கங்கள்
முதலியவற்றை ஆடியும் பாடியும்
காட்டுதலின் இலக்கணம்,
விளரி யாமோடு கூட்டிப் பண் ஐந்
தெனல்,
வினாவுத்தரம் — சித்திரக் கவிகளுள்
ஒன்று,
வினைச்சொல்லின் இலக்கணம்,
வினை நிரனிறை,

வெ

வெண்கலிப்பா (கலி வெண்பா),
வெண்கலிப்பா, கொச்சகக் கலிப்பாச்
களின் வகையறை,
வெண்கு வெண்பா — இனவெழுத்து
மிக்கு இசைக்கும் நேரிசை வெண்பா,
வெண்டனே,
வெண்டாழிசை,
வெண்டுறை,
வெண்டுறை ஆடற்கு ஏற்பது
என்பது,
வெண்டுறைச் செந்துறைப் பாட்டு,
வெண்டுறைப் பாட்டு,
வெண்டுறை மார்க்கம்,
வெண்டுறை விரிமூன்று வகை,
வெண்டுறை வெண்டுறைப் பாட்டு —
பதினேராடற்கும் ஏற்ற பாட்டு,
வெண்பா அடி இருதூற்று முப்பத்
திரண்டாதல்,
‘வெண்பா’ என்பது காரணக்குறி
யாதல்,
வெண்பா, நேரிசை யாசிரியப்பா,
கலி வெண்பா இவற்றின் ஈற்றயலடி-
முச்சீரடியாதல்,
வெண்பாவில் வரலாகாத சீர்கள்,
வெண்பாவிற்கு இருபது தனை வழு
வாமாறு,

வெ—தொடர்ச்சி.

வெண்பாவிற்கும், கலிப்பாவிற்கும்,
ஆசிரியப்பாவிற்கும், உரிய அடிகள்,
வெண்பாவிற்குள் வருதல்,
வெண்பாவின் இறுதி அசைச்சீராயும்
சீர்ச்சீராயும் அமையுமாறு,
வெண்பாவினுள் இயற்கேரும் உரிச்
சீரும் விரவுதல்,
வெண்பாவினுள் நாலசைச்சீர் வாரா
என்பது,
வெண்பாவுக்குப் பெருமை ஏழடி,
வெண்பாவுரிச்சீர் — காய்ச்சீர்
நான்கு,
வெண்பாவுரிச்சீர் நான்கும் வந்த
செய்யுள்,
வெண்பாவுரிச்சீர் நான்கு வகை —
மாசெல்வாய், மாபடுவாய், புலி
செல்வாய் புலி படுவாய்,
வெண்பாவுரிச்சீரால் வந்த கலிப்பா,
வெண்பாவுரிச்சீரால் வந்த
வஞ்சிப்பா,
வெண்பாவை அலகிட்டு ஓசையூட்டு
மாறு,
வெள்ளைச் சுரிதக நேரிசை ஒத்தா
ழிசைக் கலிப்பா,
வெள்ளைச் சுரிதகம்,
வெள்ளொத்தாழிசை — வெண்டா
ழிசை,
வெள்ளொத்தாழிசைக்கும் வெண்
டாழிசைக்கும் உள்ள வேறுபாடு,
வெளிப்படை நிலை — ஓர் அலங்காரம்,
வெளி விருத்தம்,

வே

வேற்றுமை நிலை — ஓர் அலங்காரம்,
வேற்றொலி வெண்டுறை

மு

முகர ஒற்று இடை வந்த ஆசுடை
எதுகை,

அரும்பதம் முதலியவற்றின் அகராதி

அ

அல்கம் :

1. தானியம்,

2. முறைமை,

அல்காய்தம் — ஆய்தக் குறுக்கம்,

அல்கிய நாலுயிர் — குற்றிய லிகரம்,

குற்றியலுகரம், ஐகாரக்குறுக்கம்,

ஔகாரக்குறுக்கம்,

அல்தான்று — அதுவன்றி,

அல்தும் — அதுவும்,

அல்தேல் — அப்படியானால்,

அல்திணை — மக்கள் ஒழிந்த பிற
பொருள்கள்,

அஉ அறியா — எட்டும் இரண்டும்
அறியாத (கபடற்ற),

அக்கரத்தாரணை — நவதாரணையுள்
ஒன்று,

அக்கேனம் — ஆய்த எழுத்து,

அகடுற — நடுவு நிலைமை பொருந்த,

அகணித — கணிக்கப்படாதவனே,

அகப்படுத்தல் — தமக்கு ஆகச் செய்
தல்,

அகப்படுத்தார் — தமக்கு ஆகச் செய்
தார்,

அகம் முதல் நான்கு — அகம், அகப்
புறம், புறம், புறப்புறம் என்னும்
பொருட் பாகுபாடுகள்,

அகலம் — மார்பு,

அகவ — கூத்தாட,

அகவல் — ஆசிரியப்பா,

அகற்பு :

1. நீக்கம்,

2. பிரிவு,

அகறல் — விட்டு நீங்குதல்,

அகன் பொழில் — விசாலமான
சோலை,

அகன்றிசைப்பு — யாப்பு முறையி
னின்று அகன்று காட்டும் குற்றம்,

அகிலம் — பூமி,

அ—தொடர்ச்சி

அகைப்பு :

1. எழுச்சி,

2. இடை விட்டுச் செல்லுதல்,

3. கூறுபாடு,

4. மதிப்பு,

5. முயற்சியாலுண்டானது,

அங்கப் பெருநூல், ஆதி — அங்கா
கமம் முதலிய பெரு நூல்கள்,

அங்கபுவ்வம் — அங்காகமம் பன்
னிரண்டும் பூர்வாகமம் பதினான்கு
மாகிய சமணர்க்குரிய பரமாகமங்
கள்,

அசுணம் — அசுணமா,

அசுரீர் — அசுரர்களே,

அசைஇய — இயங்கிய,

அசோகு — அருகக் கடவுளுக்குரிய
அசோக மரம்,

அஞ்சக லுண்,

அஞ்சனம் :

1. 'அஞ்சனகேசி என்னும்
இறந்துபட்ட ஒரு தருக்க
நூல்,

2. மை,

அஞ்சிறை (அகம் சிறை) உட்
சிறகு,

அஞ்சு — அச்சம்,

அட்ட — காய்ச்சிய,

அட்டான் :

1. அழித்தான்,

2. ஆக்கித் தந்தான்,

அட்டு — இட்டு,

அடக்கியல் — சுரிதகம்,

அடம்பி — அடம்ப மலர்,

அடுக்கம் — மலைச்சாரல்,

அடுக்கல் — மலை,

அடும்பு — மலர்க்கொடி. வகை,

அடைச்சிய — சேரச் செய்த,

அ—தொடர்ச்சி.

அடைத்த அரும்பொருள் — அரசிறை
யாக விதிக்கப்பட்ட அரும்
பொருள்,
அடைப்பையான் — வெற்றிலை மடித்
துக் கொடுப்பவன்,
அண்ணாக்கு மாறு — வாய் திறந்
தழைக்கும் வகை,
அண்ணாத்தல் — வாய்திறத்தல்,
அண்ணினர் — நெருங்கி யிருப்பவர்,
அணங்க வல்லாள் — வருத்த
வல்லவள்,
அணங்காகி — வருத்தமாகி,
அணங்காமை — வருந்தாமல்,
அணங்கு — துன்பம்,
அணங்கும் — வருந்தும்,
அணங்குறியினால் — அஞ்சச்
செய்தவள்,
அணல் — அண்ணம், உள்மிடறு,
கழுத்து, தாடி,
அணிகல நூல் — ஆபரண சாஸ்திரம்,
அணி மகர வெல்கொடியான் —
மன்மதன்,
அணுக் கந்தம் — அணுத் தொகுதி,
அணைவு — புகலிடம்,
அத்துண் ஆடை — தைப்புண்ட
ஆடை,
அத்துவ யோகம் — நில அளவை;
ஒரு சந்தலைப் பிரத்தாரம் செய்ய
வேண்டினால் அதற்கு எவ்வளவு
இடம் வேண்டும் என்பதை
அறிவது,
அதி கண்டம் — செய்யுட் சீர்,
அந்தடி — முடிவடி,
அந்தத் தொடை — அந்தாதித்
தொடை,
அந்தரம் — பேதம்,
அந்தரித்தும் — மாறுபட்டும்,
அந்தௌ — ‘அந்தோ!’ என்பதன்
மனநிலை,
அந்நலார் — அழகிய பெண்டிர்,
அந்நீர் இப்பி — அழகு வாய்ந்த முத்
துச் சிப்பி,
அநேகாந்த வாதம் — பல பட்சங்களை
யும் கூறும் ஆளுகைத் தருக்கம்,

அ—தொடர்ச்சி.

அம்பல் — சிலரறிந்து கூறும் பழிச்
சொல்,
அம்புத் தரங்கம் — அம்போதரங்கம்,
அம்போதரங்கம் — நீரில் தோன்றும்
அலைகள்,
அம்மருங்குல் — அழகிய இடையை
உடையவள்,
அம்மலர் — அழகிய மலர்,
அமரசர் — தேவேந்திரர்கள்,
அமரீர் — தேவர்களே,
அமன்ற — நெருங்கிய,
அமித பதி கவி,
அமிழ்தனைஇ — இன்பம் கலந்து,
அமை — மூங்கில்,
அமைதி — தன்மை,
அமையும் — பொருந்தும்,
அயன் — பிரமன்,
அயிர்ப்பு — குறிஞ்சி யாழ்த் திறவகை,
அயிராணி — இந்திராணி,
அயில் — வேலாயுதம்,
அரக்காம்பல் — செவ்வல்லி மலர்,
அரக்கார்ந்த பஞ்சி — செம்பஞ்சி,
அரசர் வியன்பா — ஆசிரியப்பா,
அரத்த வாய் — பவனம் போன்ற
வாய்,
அரந்தை — துன்பம்,
அரவ வனப்பு — ஒலியழகு,
அரவித்தன — ஒலித்தன,
அரவிந்தம் — தாமரை,
அரவு :
1. (கேதுவென்னும்) பாம்பு,
2. பாம்பு,
அரவொடு மோட்டாமை பூண்ட
முதல்வன் — சிவபெருமான்,
அரற்று — குறிஞ்சி யாழ்த்திற வகை,
அராகம் :
1. பாலை யாழ்த்திற வகை,
2. கலிப்பாவின் உறுப்புகளுள்
ஒன்று,
அரி :
1. சிங்கம்,
2. செவ்வரி,

அ—தொடர்ச்சி.

அரிக்கிணை — கிணைப்பறை வகை,
அரிசந்தனம் — சந்தன வகை,
அரிது படக் காட்டல் — அருமை
தோன்றக் காட்டுதல்,

அரிமா :

1. சிங்கம்,
2. நிரைநேர்,

அரிமா நோக்கு — சிங்க நோக்காக
முன்னும் பின்னும் நோக்கும்
சூத்திர நிலை,

அரிமான் எருத்தம் சேர் அணை —
சிங்காதனம்,

அரியணை — சிங்காதனம்,

அரியிளஞ் செங்காற் குழவி — மென்
மையும் இளமையும் செம்மையும்
வாய்ந்த காலையுடைய குழந்தை,

அரில் — குற்றம்,

அருகல் — அருமையாதல்,

அருகுமலம் — மிட்டுகின்ற மலங்கள்,

அருங்கயம் — பெருங்குளம்,

அருங்கல் நூல் — அழகு நூல்,

அருங்கல் மொழி — அழகு செய்யும்
சொல்,

அருங்கவி — சித்திரக் கவி,

அருஞ்சமம் — கடும்போர்,

அருஞ்சரம் — கடத்தற்கு அரிய பாலை
வனம்,

அருணம் — சிவப்பு,

அருத்திக்க — இரு சம பாகங்களாகப்
பிரிக்க,

அருந்து ஏமாந்தனம் — உண்ணுதலை
விரும்பினோம்,

அருப்பம் — கோட்டை,

அல்கல் — தங்குதல்,

அல்கலும் — நாடோறும்,

அல்கியார்த்த — நிலைபெற்று ஒலித்த,

அல்கிரை — சிறு தீனி,

அல்குல் :

1. பக்கம்,
2. பிருஷ்டம்,

அல்லதூஉம் — அன்றியும்,

அல்லியம் — மாயவன் ஆடிய கூத்து,

அ—தொடர்ச்சி.

அல்விருங் கூந்தல் — இருள் போலும்
கரிய கூந்தலையுடையவள்,

அல்லுரிச்சீர் — அல்லாத உரிச்சீர்கள்,

அல்வழி — அல்லாத இடம்,

அலகிடுதல் — செய்யுளில் அசைக்
கணக்கிடுதல்,

அலங்கடை — அல்லாத விடத்து,

அலகு — அளவு,

அலர்த்த வல்லார் — விளக்க வல்லவர்,

அலந்தார் — வருந்தியவர்கள்,

அலமர — அசைய,

அலர் — பலரறிந்து கூறும் பழிச்
சொல்,

அலர்த்த வல்லார் — விளக்க வல்லவர்,

அலர்ந்த தோற்றம் — விளங்கிய
காட்சி.

அலராசனன் — அருகக் கடவுள்,

அலவலைக்குயில் — விடாது கூவுதலை
யுடைய குயில்,

அலவன் — நண்டு,

அலைத்தது — வருத்தியது,

அலைப்பட்ட — வருத்தப்பட்ட,

அலைப்பான் — கொல்லும் பொருட்டு,

அலையல் — வருந்தாதே,

அலை வாழ்க்கை — கொலை செய்து
வாழும் வாழ்க்கை,

அவ்வலை — அழகிய வலை,

அவம் — வீண்,

அவலம் — துக்கம்,

அவற்கண்டு — அவனைப் பார்த்து,

அவித்த — அழித்த,

அவிதல் — பணிதல்,

அவிந்தொழுகுதல் — பணிந்து நடத்
தல்,

அவியுணவினார் — தேவர்,

அவிர்ந்தது — விளங்கியது,

அவிழ்ப்பது — விடுகவிப் பொருளை
விடுப்பது,

அவிமும் — மலரும்,

அவுணர் — அசுரர்,

அவை — சபை,

அ—தொடர்ச்சி.

அ—தொடர்ச்சி.

அவையடக்கியல் — 'வல்லாதன சொல்லினும் அவற்றை ஆராய்ந்து கொண்மின்' என அவையகத் தாரெல்லார்க்கும் வழிபடு கிளவி சொல்லுதல்,

அழல் உளை — தீச்சுடர் போலும் பிடரி மயிர்,

அழிசி காடு — அழிசியின் ஆர்க்காடு என்னும் நகரம்,

அழுங்கல் :

1. ஆரவாரம்,

2. வருந்துதல்,

அளப்பருங்கடற்பெயர் அருந் தவத் தோன் — அமித சாகரர்,

அளவை — பிரமாணம்,

அளறு :

1. நரகம்,

2. சேறு,

அளறுபட — சேருக,

அளி — வண்டு,

அளியன் — அன்புடையான்,

அளைப்பள்ளி — வளையாகிய படுக்கை,

அற்றம் — கேடு,

அற்றன்று — அது போன்றதன்று,

அறப்புணை — தருமத் தெப்பம்,

அறப்புறம் — ஆதலர் சாலை கடவுளர் ஆலயம் முதலியன,

அறப்புறம் — இறையிலி நிலம்,

அறமிரண்டு — இல்லறம், துறவறம்,

அறமுதல் நான்கு — அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பன,

அறல் — கருமணல்,

அறவாழி — தரும் சக்கரம்,

அறவாழியன் — அருகக் கடவுள்,

அறிவன் — அருகக் கடவுள்,

அறுத்திசைப்பு — வேற்றிசை கலந்து வரும் யாப்பு வழி,

அறுத்துக்கொட்டு,

அறுதொழிலாளர் — வேதியர்,

அறு பிறவி — அற்ற பிறவி,

அறு பொருள் — சீவம், புற்கலம், தருமம், அதருமம், ஆகாசம், காலம் என்பன,

அறுமுகத்தன் — முருகக் கடவுள்,

அறுவர் — சூரியன், யமன், வாயு, இந்திரன், அசுவினித்தேவர் இருவர்; கண்ணன், தருமன், விமன், அருச்சுனன், நகுலன், சுகதேவர்,

அன்னே — இரக்கக் குறிப்பு,

அன்னெள — 'அன்னே' என்பதன் மருஉ,

அனங்கன் — மன்மதன்,

அனந்த சதுட்டயம் — அனந்த ஞானம், அனந்த தரிசனம், அனந்த வீரியம், அனந்த சுகம் என்பன,

அனு — மோனை எழுத்து,

அனு கரணம் — ஒலிக் குறிப்பு,

அனுங்க — வருந்த,

அனுப்பிராசம் — வழி எதுகை,

அனுலோமம் — வலப்பக்கம்,

அனைத்து — அவ்வளவு ('எள்ளனைத் தும் இடரின்றி'),

அனை வகை — அந்த வகை,

ஆ

ஆ — பெற்றம், மரை, எருமை இவற்றின் பெண் பெயர்,

ஆஅல் — ஆரல் (கார்த்திகை நட்சத் திரம்),

ஆக்கை — உடல்,

ஆகம் — மார்பு,

ஆகுதி — அக்கினியில் மந்திர பூர்வ மாகச் செய்யும் ஓமம்,

ஆசான் — பாலை யாழ்த் திற வகை,

ஆசிரியக்கு — ஆசிரியத்துக்கு,

ஆசு — எதுகையிடையில் வரும் ய், ர், ல், ழ் என்னும் ஒற்று,

ஆசையல்குல் — காமவிச்சையை உண்டாக்கும் அல்குல்,

ஆடமை — அசையும் மூங்கில்,

ஆடவர் — வாலிபர்,

ஆடி — 'கண்ணாடி' என்பதன் முதற் குறை,

ஆடு :

1. மேடராசி,

2. விலங்குகளின் ஆண்,

ஆடு கழை — அசையும் மூங்கில்,

ஆ—தொடர்ச்சி

ஆடை நூல்—நெசவு நூல்,
ஆண்டு—வயது (பிராயம்),
ஆணை—கட்டளை,
ஆதிகால் பா—வெண்பா,
ஆதி தீபகம்—முதனிலைத் தீவகம்,
ஆதி நாதர் ஆய்ந்த நூல்—சமண
கமம்,
ஆதி நாதன்—அருகக் கடவுள்,
ஆம்பல்:

1. அல்லி மலர்,
2. ஆம்பற் பண்,

ஆம்பலந்தீங்குழல்—குமுத வடிவாக
அணைக பண்ணிச் செறித்த இசைக்
குழல்,

ஆய்:

1. ஆராய்ச்சி செய்,
2. தாய்,

ஆய்கோல்—மெல்லிய கைக்கோல்,
ஆய்த்தியர்—ஆய்ச்சியர்,
ஆய்த்தோ—ஆயிற்றோ,
ஆய்தினை—சிறுதினை,
ஆய் மலர்—அழகிய பூ,

ஆய எழுத்து—இரகசிய எழுத்து,
ஆயம்—தோழியர் கூட்டம்,
ஆயன்—கண்ணபிரான்,
ஆயிரண்டு—அவ்விரண்டு,

ஆயுத நூல்—போர்க் கருவிகளைப்
பற்றிக் கூறும் நூல்,

ஆர்:

1. ஆரக்கால்,
2. ஆத்திப் பூமாலை,

ஆர்கலி—கடல்,

ஆர்கை—உண்ணுதல்,

ஆரஞர்—பெருந்துன்பம்,

ஆரம்:

1. கடம்ப மரம்,
2. சந்தன மரம்,
3. ஆர்,
4. முத்துமாலை,

ஆரல்—கார்த்திகை நட்சத்திரம்,

ஆரிடம்—இருடிகளாற் செய்யப்பட்ட
செய்யுள்,

ஆ—தொடர்ச்சி.

ஆரிடம் நான்மை—நான்கு ஜின
வேதங்கள்: பிரதமானு யோகம்,
கரணனு யோகம், சாணனு
யோகம், திரவ்யானு யோகம் என,

ஆரிய மன்னர்—வடநாட்டரசர்,

ஆரியர்—ஆசிரியர்,

ஆலி—ஒலித்து,

ஆழி—சக்கராயுதம்,

ஆழியிழைத்தல்—கூடலிழைத்தல்:
காதலனைப் பிரிந்த காதலி அவன்
வரும் நிமித்தம் அறியக் கண்களை
மூடிக்கொண்டு பூமியில் கூடற் சுழி
வரைதல்,

ஆழியை—சக்கராயுதத்தை
உடையை,

ஆற்றல்—இன்னசொல் இன்ன
பொருளை உணர்த்தும் என்னும்
நியதி,

ஆற்றுக் காலாட்டியர்—மருத நிலப்
பெண்டிர்,

ஆற்றுப்படுப்பான்—வழியிற் செலுத்
துபவன் (guide),

ஆறறி புலவர்—இயல்பறிந்த புலவர்,

ஆறறி மாந்தர்,

ஆறிரண்டாம் ஆலி—பன்னிரண்டாம்
உயிராகிய ஓள என்னும் எழுத்து,

ஆறின்றி—நீதியின்றி,

ஆறு—வழி,

ஆறு கலாச வருணம்—கணித வகை,

ஆறு பொருள்—அறு பொருள்,

ஆறை—ஆறகமூர், சேலம், ஆற்காட்டு
ஜில்லாக்கள் சேருமிடத்தில்
உள்ளது,

ஆன்—பசு,

ஆன்றட்டு (ஆன் ஈ கட்டு) பசு
வினைக் கட்டி,

ஆனந்த ஓத்து—குற்றங்களை விளக்
கும் இலக்கண நூல்; அகத்தியரால்
இயற்றப்பட்டது,

ஆனேற்றான் கச்சியகம்—‘சிவ
காஞ்சி’ என்னும் பெரிய காஞ்சி
புரம்,

இ

இகந்த—நீங்கிய,

இகரக் குறுக்கம்—குற்றியலிகரம்,

இ—தொடர்ச்சி

இகல் — வலிமை,
இகவா — கடவாத,
இகும் — தாழ்த்தும்,
இசை :

1. கீர்த்தி,
2. செய்யுட் சீர்,
இஞ்சி — மதில்,
இடம்பட அறிந்து — மிகுதியாக
ஆராய்ந்தறிந்து,
இடுக்குடை உள்ளத்தான் — உலோபத்
தன்மையுடைய மனமுடையவன்,
இடுகினும் — இறுகினாலும்,
இடுகு துறை — குறுகிய நீர்த்துறை,
இடுகும் இடை — சிறுகும் இடை,
இடுகுறி — இட்டு வழங்கும் பெயர்,
இடைநிலை — தனிச்சொல்,
இடைநிலைப் பாட்டு — தாழிசை
(கலியுறுப்பு),
இடைமகன் — இடையன்,
இடைப்பால் எதுகை — இடையின
எதுகை,
இடையன் — முல்லை நிலத்தான்,
இணர் — பூங்கொத்து,
இணைச் செப்பு — இரட்டைக் கலசம்,
இணையசை — நிரையசை,
இதணம் — பரண்,
இந்திரர்கள் — தேவர்கள்,
இந்து — சந்திரன்,
இம்மா — நேர்நேர்,
இமில் — எருதின் திமில் (Hump)
இமிழ் கடல் — ஒளி கடல்,
இமிழ் தருதல் — ஒளித்தல்,
இமைப்ப — ஒளி வீச,
இயக்கம் — நடை,
இயக்கியர் — யக்ஷப் பெண்டிர்,
இயங்கலின் — நடமாடுவதால்,
இயம் — வாத்தியம்,
இயமா இசை — பறையொலி,
இயல் — பெருமை,
இயல் ஞானம் — 'ஸம்யஞ்ஞானம்'
என்னும் நன்ஞானம்,

இ—தொடர்ச்சி

இயற்காட்சி — 'ஸம்யக் ஞானம்'
என்னும் நல்லறிவு,
இயற்பாடு — பொருத்தம்,
இயனூல் — இலக்கண நூல்,

இரட்டி :

1. இரு மடங்கு,
2. இரண்டாகி,
இரண்டு கொட்டி,
இரண்டு பிரகரணச் சாதி — கணித
வகை,
இரணத் தொடை — முரண் தொடை,
இரவரின் — இராப்பொழுது வந்தால்,
இர வாரல் — இரவில் வாராதே,
இராஅள் — இரவாள் (யாசியாள்),
இராசி — 'மேடம்' முதலிய பன்னி
ரண்டு ராசிகள்,
இராசி எழுத்து — இராசிகளுக்கு
உரிய எழுத்து,
இரியல் மகளிர் — வீட்டை விட்டு
ஓடும் பெண்டிர்,
இரு கண் மொந்தை — இரு கப்பறை,
இரு குணம் — உண்மையின்மைகள்,
இரு கோட்டொரு மதி — இரு நுனி
களையுடைய ஒப்பற்ற பிறைச்
சந்திரன்,
இருங்கயம் — பெருங் குளம்,
இருங்கிளை — பெருஞ் சுற்றம்,
இருங் கூந்தல் — கருங் குழல்,
இரு சுடர் — சந்திர சூரியர்,
இருஞ்சினை — பெருங் கிளை,
இருத்தி — சித்தி,

இருது :

1. 'கார்ப்பருவம்' முதலிய ஆறு
பருவங்கள்,
2. மகளிர் பூப்பு,
இரு துணிபு — ஒரு பொருட்கு ஒரே
சமயத்தில் உண்மையும் இன்மை
யும் கூறும் முடிபாகிய அநேகாந்த
வாதம்,
இரு துணிபொரு பொருட்கியல்
வகை — அனேகாந்த முறை,
இருந்தளவு — பெருமூல்கை,
இருந்தாள் — பெரிய கால்,

இ—தொடர்ச்சி

இருந்தான் — அமர்ந்தான்,
 இருபத்தொரு திறன் — இருபத்
 தொரு பண்ணின் திறப் பாகு
 பாடுகள்,
 இரு பிறப்பாளர் — பார்ப்பனர்,
 இரும்படம் — பெரிய படம்,
 இரும்பிடி — பெரிய பெண் யானை,
 இரு மூன்றில் ஒன்று — அரசர்க்குச்
 செலுத்த வேண்டிய ஆறிலொரு
 கடமை,
 இரு வகைப் பண்பு,
 இருவர் — பிரம விஷ்ணுக்கள்,
 இருவரை — கிரவுஞ்ச மலை,
 இருவி — தினையரிதாள்,
 இரு விசம்பு — சுவர்க்கம்,
 இரு வினை — காதி அகாதி கன்
 மங்கள்,
 இருள் — அஞ்ஞானம்,
 இருளறு சிவகதி — பிறப்பற்ற முத்தி
 நிலை,
 இல் — மனைவி,
 இல்லாண் முல்லை — படை வீட்டில்
 தங்கியுள்ள தலைவனைத் தலைவி
 நினைப்பதைக் கூறும் அகப்புறத்
 துறை,
 இலக்கம்,
 இலகு — குற்றெழுத்து ஒற்றடாது
 வருவது; இது ரகர வடிவிற்கு,
 இலங்கா புரத்தார்தம் கோமான் —
 இராவணன்,
 இலங்கிரு — செந்துறை வெண்டுறைப்
 பாட்டுள் ஒரு வகை,
 இலதை — எழுத்தல்லாத ஒலி,
 இல மலர் — இலவம்பூ,
 இலவம் — இலவ மரம், இலவந்தீவு,
 கால வகை,
 இலேசு — விதப்புச் சொல்,
 இலைச் சுமடன் — இலை சுமந்து விற்
 கும் மூடன்,
 இலை ஞெமல் — உலர்ந்த இலை வேய்ந்த
 வீடு,
 இவுளி — குதிரை,
 இழுக்காது — குற்றப்படாது,
 இழுக்கு — குற்றம்,

இ—தொடர்ச்சி

இழுது — தேன்,
 இளவேனில் — இள வெயிற் காலம்:
 சித்திரை, வைகாசி மாதங்கள்,
 இளி வந்த — இழிந்த,
 இளையாட்டி — தங்கை,
 இறடி — தினை,
 இறவு — தேன் கூடு,
 இறுகல் — மூர்ச்சியாதே,
 இறுங்கு — சோளம்,
 இறு சீர் — முடியும் சீர்,
 இறுத்தது — அழித்தது,
 இறும்பென — புதர்போல,
 இறுவரை — பெரிய மலை,
 இறுவாய் — முடிபு,
 இறை — சிவபெருமான்,
 இறை கூரும் — தங்கியிருக்கும்,
 இறைச்சிப் பொருள் — கருப் பொரு
 ளினுள்ளே கொள்ளும் பொருள்,
 இறைமை — கடவுட் பண்பு,
 இறைவன் — சிவபெருமான்,
 இன் கவி — சித்திர கவி,
 இன்பக்கு — காமத்திற்கு,
 இன்மை — வறுமை,
 இன்மொழி — நேர்நிரை,
 இன்னணம் — இவ்வண்ணம் ('இன்ன
 வண்ணம்' என்பதன் மருஉ),
 இன்னதனை — இத்தனை,
 இன்னா — துன்பம்,
 இன்னுங்காய் — கடுமையாய்,
 இன்னிசை மூவடி முக்கால் — இன்
 னிசை வெண்பா,
 இனக் கிளி — கிளிக் கூட்டம்,
 இன நிரைகள் — பசுக் கூட்டங்கள்,
 இனம் — பசுக் கூட்டம்,
 இன மீன் — மீன் இனம்,
 இனிதிருந்து நல்லறம் சொல்லியான்
 — புத்தர்,
 இனி மொழி — நிரைநிரை,
 இனிய நீர் மூன்று — கடுக்காய், நெல்
 விக்காய், தான்றிக்காய் ஆகிய
 மூன்றும் கலந்து ஊறிய நீர்,
 இனைந்து — வருந்தி,

இ—தொடர்ச்சி.

உ—தொடர்ச்சி.

இனையல் — வருந்தாதே,
இனையை — இத்தன்மையை உடைய,
இனையையோ — நீ இப்படிப்பட்டவனோ,

ஈ

ஈயல் — சிறகு முளைத்த கறையான்,
ஈரடி முக்கால் — சிந்தியல் வெண்பா,
ஈரம் — அன்பு,
ஈரறம் — யதிதர்ம ச்ராவக தர்மங்கள்,
ஈரிதழ் — குளிர்ச்சி பொருந்திய இதழ்கள்,
ஈருயிர்க்குறுக்கம் — குற்றியனிகரமும் குற்றியலுகரமும்,
ஈரைஞ்ஞாற்றெழினாட்டத்து இமையோன் — இந்திரன்,

உ

உஃகுவஃகென்று — உஃகுவஃகென்று ஒலித்து,
உகிர் — நகம்,
உகுத்த — உகிரச் செய்த,
உகுத்தென — சிதறினாற் போல,
உச்சந்த மால்வரை — வட நாட்டில் சமணர்க்குச் சிறந்த தலமாகிய ஊர்ஜஜயந்தகிரி,
உச்சாடனை முதலிய உக்கிர எழுத்து,
உச்சியார் — வானுலகத்தவராகிய தேவர்,
உருற்றும் — செய்யும்,
உடுக்கை — உடை,
உடும்பு — பல்லி இனத்தைச் சார்ந்த மலைவாழ் ஜந்து,
உடுவிலான் — சந்திரன்,
உடைந்த — தோற்ற,
உடைபுறம் — தோற்றோடும் சேனை,
உண்கண் — மையுண்ட கண்,
உண்ணாதவாறும் — இசைவாகாதவாறும்,
உணங்கல் — வற்றல்,
உணர்வெழுத்து — மனத்திற் கருதும் வடிவெழுத்து,

உத்தம் — ஓடியில் ஒரே எழுத்துக் கொண்ட வடமொழிச் சந்தம்,
உத்தரம் — பின் பக்கம்,
உத்திட்டம் — யாதேனும் ஒரு விருத்தம் பிரத்தாரத்தில் எத்தனையாம் விருத்தமாயிருக்கும் என்பதை அறியும் முறை,
உது — சேய்மைக்கும் அண்மைக்கும் இடையானதைக் குறிக்கும் சுட்டுப் பெயர்,
உந்து இசைப்பாட்டு — இயக்கும் இசைப்பாட்டு,
உம்மை எண் — எண்ணும்மை,
உமணர் — உப்பு வாணிகர்,
உய்க்கப்படுவது — நடத்தப்படுவது,
உய்த்துணர வைத்தல் — ஆராய்ந்தறியுமாறு அமைத்தல்,
உயர்திணை — மக்கள் தேவர் நாகர்,
உயர்ந்தன்று — உயர்ந்தது,
உயவும் — வருந்தும்,
உயிர்ப்பால் எதுகை — உயிரொழுது தெதுகை,
உரவோன் — அருகக் கடவுள்,
உரறல் — முழங்குதல்,
உரன் — மன வலிமை,
உராஅய — வலியடைந்த,
உரிப்பொருள் — ஐந்திணைகளுக்கு உரிய புணர்தல், பிரிதல், இருத்தல், ஊடல், இரங்கல் ஒழுக்கங்களும் அவற்றின் நிமித்தங்களும்,
உரிவை — தோல்,
உருச்சந்தம் — ஊர்ஜஜயந்தகிரி என்னும் உச்சந்த மலை,
உருமு — இடி,
உருமுத்தி — இடியாலுண்டான தீ,
உருவக்கர சங்கேதங்கள் — உருவம் எழுத்துக் குறிகள்,
உருவெழுத்து — எழுதப்படும் எழுத்து,
உலகியற் சுலோகங்கள் — உலகியலைப் பின்பற்றிச் செய்த சுலோகங்கள்,
உலப்பித்தல் — அளவு படுத்துதல்,
உலவை — சிறு கொம்பு,
உலைக்கல் — கொல்லன் உலைக்களத்துள்ள பட்டடைக்கல்,

உ—தொடர்ச்சி.

உவக்காண் — உங்கே உள்ளவற்றைப்
பார்,
உவணம் — கருடன்,
உவந்தனை — விரும்பி,
உழக்கும் — அனுபவிக்கும்,
உழினை — கோட்டை மதிலை முற்
றுகையிடுதலைக் கூறும் புறத்துறை,
உழுவை — புவி,
உழையதாக — பக்கத்திலுள்ளதாக,
உள்ளான் — நினையான்,
உளம் — மனம், மார்பு, உட்பக்கம்,
ஆன்மா,
உளியம் — கரடி,
உற்கிருதி — ஓர் அடியில் இருபத்தாறு
எழுத்துக் கொண்ட வட மொழிச்
சந்த வகை,
உறந்தையர்கோன் — சோழன்,
உறழ்ச்சி — பிரத்தாரம்,
உறழ்ப்பு — காந்தார பஞ்சமம்,
உறலியர் — உறுதிருக்கக் கடவது,
உறுதகைமை — பெருந்தன்மை,
உறுவர்கள் — முனிவர்கள்,
உறுவன் — மிக்கோன்,
உறையுள் — வாழிடம்,
உன்னேன் — நினைவேன்,

ஊ

ஊஉழ் — நினைப்பு,
ஊகம் — கருங்குரங்கு,
ஊட — பிணங்க,
ஊடு போக்கும் — நடுவே செலுத்
தும்,
ஊதியம் — பயன்,
ஊதுதி — ஊதுகின்றாய்,
ஊதை — காற்று,
ஊமன் — கூகை,
ஊர்கோள் — பரிவேடம் (Halo),
ஊர்பணிய மதியம் — ஊர்கோளால்
அழகுறுத்தப்பட்ட சந்திரன்,
ஊரகம் — காஞ்சிபுரத்திலுள்ள திரு
மால் திருப்பதிகளுள் ஒன்று,
ஊரன் — மருத நிலத் தலைவன்,

ஊ—தொடர்ச்சி

ஊரன் — ஊரில் உள்ளவை (அம்பு),
ஊழ்த்த — மலர்ந்த,
ஊழி நடாயினான் — உலகத்தை நடத்
தியவன்,
ஊழலக்கை — நினைப்பழிவு,

எ

எஃகு :

1. ஆய்தம்,
2. கூர்மை,
3. மதி நுட்பம்,
4. வேலாயுதம்,

எஃகுச் செவி — நுனித்தறியும் காது,
எக்கர் — மணல் மேடு,
எடுத்துக்காட்டு — உதாரணம்,
எண்ணிரு தோள் ஏர் நகையாள் —
துர்க்கை,
எதி பங்கம் — யதி வழு (ஓசையறும்
வழி நெறிப்பட வாராமல் நிற்பது),
எம்முள்ளி — எம்மை நினைத்து,
எம்மீர் — எம்மவர்களே,
எய்க்கும் — இளைக்கும்,
எய்தான் :

1. அடையான்,
2. அம்பெய்திக் கொன்றான்,

எய்துவது — அடைவது,
எய்யாது — அறியாமல்,
எயிலவன் — மதிலுள் இருப்பவன்,
எயிலான் — மதிலையுடையவன்,
எயிறு — பல்,
எயினர் — வேடர்,
எயினர் கோன் — வேடர் தலைவன்,
எரியவர் — முத்தி வளர்க்கும் அந்த
ணர்,
எருத்தத்து — கழுத்தில்,
எருத்து — ஈற்றயலடி,
எருத்தம் :

1. கழுத்து,
2. கலிப்பாவின் உறுப்பாகிய தாவு,

எருவை — கழுதை,
எல் — ஒளி,
எல்லை — பகல்,

எ—தொடர்ச்சி

எல்லை நீர் — கடல்,
எல்லை — தோழியே,
எல் வளை — ஒளி பொருந்திய
வளையல்,
எலாஅ — தோழியே,

எவ்வம் :

1. இளி வரவு,
2. துன்பம்,

எவன் — என்னை,
எழிலி — மேகம்,
எழினி — நிரைநேர்,
எழு — படைக்கல வகை,

எழுத்தந்தாதி — ஒரு செய்யுளில்
ஒரடியின் ஈற்றெழுத்து அடுத்த
அடியின் முதலெழுத்தாக வரத்
தொடுப்பது,

எழுத்தல் — இசை — எழுத்தோசை
அல்லாத முற்கு, வீளை, இலதை,
அனுகரணம் முதலாக உடையன,
எழுத்து, அசை முதலியன காரணக்
குறி ஆமாறு,
எழு நயம் — ஸப்த பங்கி நியாயம்,

எழுவகைப் பிறவி — குக்ஷமேகேந்திரி
யம், பாதரேகேந்திரியம், துவீந்
திரியம், திரீந்திரியம், சதுரிந்திரி
யம், அஸஜ்ஞி பஞ்சேந்திரியம்,
ஸஜ்ஞி பஞ்சேந்திரியம் என்னும்
எழு வகைத் தோற்றம்,

எழுவாய் — தொடக்கம்,
எள்கி — அஞ்சி,
எளிமை — சுலபம்,
எற்றால் — எதனால்,
எற்றுறந்தான் — என்னை விட்டு நீங்
கினான்,
எற்றே — வியப்பிடைச் சொல்,
எறிந்த — பாய்ந்தெடுத்த,
எறி படை — கைவிடு படை,
எறியா — அழித்து,
எறுப்பிடை — எறும்பின் இடை,
எறும்பி — எறும்பு,
எறும்பி அலை — எறும்பின் புற்று,
எறும்பொழுக்கு — எறும்பின் சாரை,
எறுழ் வலி — மிக்க வலிமை,

எ—தொடர்ச்சி

என்ற — எண்ணிடைச் சொல்,
என்றவெண் — 'என்ற' என்னும்
எண்ணிடைச் சொல்,
என்றும் — என்று கூறுவோம்,
என்றுமோ — என்று சொல்வோமோ,
என்னையர் :

1. என் தந்தையார்,
2. என் தலைவர்,

'என' என்னும் இடைச் சொல் சிறப்
பினை உணர்த்துதல் (உ.ம்.) அர
செனப் படுவது,

எனவெண் — 'என' என்னும் எண்
ணிடைச் சொல்,

எனும் — சிறிதும் (உ.ம்.) 'அரு
னெனும் இலராய்',

ஏ

ஏஎ — அம்பு,

ஏஎம் — இன்பம்,

ஏகாந்த வாதம் — ஆருகதம் அல்லாத
மற்ற ஒரே பட்சத்தைக் கூறும்
தருக்கம்,

ஏட — தோழி,

ஏடு — இதழ்,

ஏணி — எல்லை ('நளியிரு முந்நீர்
ஏணி யாக' — புறம். 35:1),

ஏத்தி — துதித்து,

ஏதம் :

1. குற்றம்,
2. துன்பம்,

ஏதில் — அன்னியம்,

ஏதிலான் — அயலான்,

ஏது — காரணம்,

ஏந்தல் — பெருமையிற் சிறந்த
தலைவன்,

ஏந்தெழில் — மிக்க அழகு,

ஏம்ம் — பாதுகாப்பு,

ஏமுற்றல் — களித்தல்,

ஏய்க்கும் — ஓக்கும்,

ஏர் — அழகு,

ஏர் கொடி — அழகிய பூங் கொடி,

ஏர்பு — எழுச்சி,

ஏலார் — வெற்றிமேற் கொள்ளார்,

ஏ—தொடர்ச்சி.

ஏழகற்றிய — சப்த பயங்களை நீக்கிய,

ஏழுலகு :

1. பூலோகம், புவலோகம், சுவலோகம், மகலோகம், சனலோகம், தவலோகம், சத்தியலோகம் என்பன,

2. நாகலோகம், பவணலோகம், நாலோகம், சோதிர்லோகம், கல்பலோகம், அக்மிந்திரலோகம், மோக்ஷலோகம் என்பன ஜைனர் கூறும் வகை,

ஏற்றூரி — எருதின் தோல்,

ஏற்றை — ஆற்றலோடு கூடிய விலங்கின் ஆண்,

ஏறு :

1. இடப ராசி,

2. எருது,

3. சில விலங்குகளின் ஆண்,

ஏறுயர்த்தகோ — சிவ பெருமான்,

ஏனல் — திணை,

ஐ

ஐக்கட்டி -- கபக்கட்டி,

ஐங்கணைக் காமன் — மன்மதன்,

ஐங்கதி — (பஞ்சம கதி) மோக்ஷ மார்க்கம்,

ஐங்கதித் தலைவன் — அருகக் கடவுள்,

ஐங்குப்பை — கணித வகை,

ஐஞ்சீர் — மாச்சீர், விளச்சீர், காய்ச்சீர், கனிச்சீர், பொதுச்சீர் என்பன,

ஐந்தெழுத்து — குறில், நெடில், வலி, மெலி, இடை யெழுத்துகள்,

ஐம்படை — சங்கு, சக்கரம், கதை, கட்கம், கோதண்டம் என்னும் பஞ்சாயுதம்,

ஐம்பதம் — 'அ, ஸி, ஆ, உ, ஸா' என்னும் ஜைனர்களுக்குரிய பஞ்ச மந்திரம்,

ஐம்பால் — ஐந்து வகையாக முடிக்கப்படும் கூந்தலையுடையான்,

ஐயவி — சிறு கடுகு,

ஐயள் — வியக்கத்தக்கவள்,

ஐயிரண்டாம் ஆவி — பத்தாம் உயிராகிய 'ஒ' என்னும் எழுத்து,

ஐ—தொடர்ச்சி

ஐவகை விழவு — ஸ்வர்க்காவதரணம், மந்திராபிஷேகம், மஹாப்ரஸ்தானம், கேவலோத்தபத்தி, பரிநிர்வாணம் என்னும் பஞ்ச கல்யாணம்,

ஐவர் — மும்மூர்த்திகளும் இந்திரானும் குபேரனும்,

ஒ

ஒக்கல் — சுற்றம்,

ஒடிய — துவள,

ஒண்பா — சிறந்த செய்யுள்,

ஒண்மை — சிறப்பு,

ஒதி — ஒதிய மரம்,

ஒதுங்கல் — நடத்தல்,

ஒப்பித்தல் — உவமை கூறுதல்,

ஒப்பு — உலகத்தார் ஏற்றுக் கொள்வது,

ஒய்தாள் — உயர்ந்த கால்,

ஒரீஇயொரீஇ — நீங்கி நீங்கி,

ஒருக்கு — ஒருங்கு,

ஒரு சிறை — ஓரிடம்,

ஒருத்தல் — ஒரு சார் விலங்குகளின் ஆண்,

ஒரு பொருள் மொழி — பரியாயச் சொல்,

ஒருவா — நீங்காத,

ஒரோவடி — ஒவ்வோரடி,

ஒல்குபு — துடங்கி,

ஒல்கும் — துடங்கும்,

ஒலி யெழுத்து — செவிப்புலனாக

இசைக்கும் எழுத்து,

ஒழுக்கல் — நடத்துதல்,

ஒழுகு — ஒழுங்கு,

ஒள்ளியோன் — சிறந்தவன்,

ஒளி வட்டம் :

1. இறைவனைச் சூழ்ந்துள்ள ஒளிப் பிரபை,

2. சந்திரன்,

ஒற்றியற்று — ஒற்றின் தன்மையை உடையது,

ஒற்று :

1. ஆய்த எழுத்து,

2. மெய் யெழுத்து,

ஒ—தொடர்ச்சி

க

ஒன்பதாம் ஆவி — ஐகாரம்,
ஒன்பது மேற்புறம்,
ஒன்றாத் தொடை — செந்தொடை,
ஒன்றுகொட்டி,
ஒன்று கொட்டு — செந்துறை வெண்
டுறைச் செய்யுளுள் ஒரு வகை,
ஒன்தாத ('ஒன்றாத' என்பதன்
மருஉ) — பொருந்தாத,
ஒன்னார் ('ஒன்றார்' என்பதன்
மருஉ) — பகைவர்,
ஒன்னார் துப்பின் தென்னவர் — பகை
வர் வலிகளைத் தம் வலியாக்கிக்
கொண்ட பாண்டியர்.

ஓ

ஓங்கல் — மலை,
ஓசையுண்ணுதல் — செய்யுளோசை
இசைதல்,
ஓசையூட்டுதல் — செய்யுள் ஓசையை
வாய்பாட்டால் அளந்து அறிதல்,
ஓடை — குடைவேல்மரம், நீரோடை,
நெற்றிப் பட்டம், மலை வழி,
ஓத நீர் — கடல்,
ஓதி :

1. ஓந்தி (ஓணன்),
2. கூந்தல்,

ஓதுதுமோ — சொல்வோமோ,
ஓப்ப — ஓட்ட,
ஓம்படைக் கிளவி — பெரியோர் பாது
காவலாகச் சொல்லும் சொல்,
ஓமை — உகா மரம்,
ஓர் — அறி, ஆராய், கூர்ந்து கேள்,
நினை,
ஓர்ப்பு — ஆராய்ந்துணர்தல்,
ஓரடி முக்கால் — குறள் வெண்பா,
ஓராதே — ஆராயாமல்,
ஓரி — ஒரு வள்ளல்,
ஓருடம்பிருவர் — அர்த்தநாரீசுவரர்,
ஓரை — இராசி,
ஓரை — காதோலை,
ஓவம் — ஓவியம்,
ஓவாது — விட்டு நீங்காமல்,
ஓவா முயற்சி — இடைவிடாத
முயற்சி,
ஓனம் — ஓகார உயிர்.

கஃசம் — கைசம்,
கஃசு — காற்பலம்,
கஃடு — ஒலிக்குறிப்பு,
கஃதம் — கைதம்,
கஃது — ஒலிக்குறிப்பு,
கஃபு — ஒலிக்குறிப்பு,
கஃறு — ஒலிக்குறிப்பு,
கங்குல் — இரவு,
கசடற — ஐயுறவு தீர,
கசிவு — அன்பு,
கஞ்சத் தாளம் — கைத்தாளம்,
கஞலிய — நெருங்கிய,
கஞலின — நெருங்கின,
கட்டளை — அளவு,
கட்டி — வெல்லக் கட்டி,
கட்டு — பந்தம்,
கட்டுரை — வசன நடை,
கட்டுரை எழுத்து,
கட்டுரைப்பார் — உறுதியாகச் சொல்
லுவார்,
கடகம் — கங்கணம்,
கடங்கள் — காடுகள்,
கடந்தோய் — அழித்தவனே,
கடம்பமர்ந்தான் — முருகக் கடவுள்,
கடனி — செலுத்தி,
கடவுமதி — செலுத்து,
கடன் — கடமை,
கடாம் — மதநீர்,
கடாய்க் கன்று — கானைக் கன்று,
கடாவும் — வினாவும்,
கடிகா — காவலையுடைய இளமரசு
சோலை,
கடிந்திசினோய் — நீக்கியவனே,
கடி மணம் — மிகு மணம்,
கடி மதில் — காம வெகுளி மயக்கங்
களாகிய கடியப்பட்ட மதில்கள்,
கடி மலர் — மணமுள்ள பூ,
கடி வரை — நீக்கத் தக்க நிலை,
கடிவோள் — ஓட்டுபவள்,
கடு — கடுக்காய்,
கடுங்கவி — ஆசுவியி,

க—தொடர்ச்சி

கடுந்தேர் — விரைந்து செல்லும்
தேர்,

கடுப்ப — சந்தேகிக்க,

கடுப்பு — வேகம்,

கடுவன் — குரங்கு, பூனை, பன்றி,
முயல் இவற்றின் ஆண்,

கடைசி — மருத நிலப் பெண்,

கடை செப்பு — தந்தத்தாற் கடைந்து
செய்த சிமிழ்,

கடைப்பிடித்து — தெளிவுற அறிந்து,

கடையம் — இந்திராணி ஆடிய
கூத்து,

கடையில்லா அறிவு — முடிவில்லாத
அறிவுடைமை,

கண்டகம் — வாள்,

கண்டங்கறுக்கும் :

1. கழுத்துக்கறுக்கும்,

2. கண்டு அங்கு அறுக்கும்,

கண்டல் — மர வகை,

கண்டித்து — துணித்து,

கண்ணறை — அகலம்,

கண் வாங்கு இருஞ்சிலம்பு — கண்
ணைக் கவரும் பெருமலை,

கண் விரி — நிரைநிரை,

கதம்படுவர் — கோபங்கொள்வர்,

கதழ் பரி — விரைந்து செல்லும்
குதிரை,

கதழொளி — மிக்க பிரகாசம்,

கதி நான்கு — தேவ கதி, மாண்ட
கதி, நரக கதி, விலங்கு கதி,

கதிர் வடம் — ஒளி வீசும் முத்து
மாலை,

கதிரொளி மண்டிலம் — பிரபாவலயம்
மூன்று ; 'திரிவாசி' என்பன,

கதுப்பு — கூந்தல்,

கதுவாய்ப்பட்டு — குறைப்பட்டு,

கந்தருவ நெறிமை — கந்தருவ
வழக்கம்,

கந்து — யானை கட்டும் தறி,

கந்துருள் — வண்டிச் சக்கரம்,

கபாலம் — மண்டையோடு,

கமுகு — பாக்கு மரம்,

க—தொடர்ச்சி

கயம் — நீர் நிலை,

கயவர் — கீழ் மக்கள்,

கரணம் — விவாகச் சடங்கு,

கரந்தை — பகைவர் கவர்ந்து சென்ற
பசுக் கூட்டத்தை உரியவன்
சென்று மீட்டு வருதலைக் கூறும்
புறத்துறை,

கரவன் மரபு — களவொழுக்கம்,

கரவொடு நின்றார் கடிமனை — இரப்ப
வர்க்கு அஞ்சி மறைந்து வாழ்பவர்
களின் காவலையுடைய வீடு,

கராஅ — முதலை,

கராஅம் — முதலை,

கரி — சாட்சி,

கரி கால் — சுடலையில் வேகும் கால்,

கரிய — கருமையானவை,

கரு — கருப்பம், முட்டைக் கரு,
குழந்தை, குட்டி, நடு, கருப்
பொருள் முதலியன,

கருங்கடல் — பெருங் கடல்,

கருங்கை — கொன்று வாழும் கை,

கருண மூலம் — காதின் அடிப்பாகம்,

கருப் பொருள் — ஐந்திணைகளுள் ஒவ்
வொன்றிற்கும் உரிய தெய்வம், தலை
வர், மாக்கள், புள், விலங்கு, ஊர்,
நீர், பூ, மரம், உணு, பறை, யாழ்,
பண், தொழில் என்பன,

கருவரை — பெரு மலை,

கருவி — காரணம்,

கருவினை — காக்கட்டான் பூ,

கல் — மலை,

கல்லென — ஒலிக்குறிப்பு,

கலங்களுர் — பெருந்துன்பம்,

கலம் — கப்பல்,

கலவுதல் — கலத்தல்,

கலவை — கலவைச் சந்தனம்,

கலன் — கப்பல்,

கலி — கூத்துக்குரிய வெண்டிறைச்
செந்துறைப் பாட்டுள் ஒரு வகை,
கலிக்கும் — உண்டாகும்,

கலிங்கம் :

1. ஆடை,

2. மிளகு,

க—தொடர்ச்சி

கலித்தல் :

1. எழுதல்,
2. செருக்குதல்,
3. நெருங்கியிருத்தல்,
4. வேகமாதல்,

கலிதரும் — செருக்கும்,
கலிமா — குதிரை,
கலி முதலிய சங்கேத எழுத்து,
கலுழி — காட்டாறு,

கலை :

1. மேகலாபரணம்,
2. ஆண் மான், ஆண் முசு, ஆண் சுரு,

கலைபயில் அல்குலார் — மேகலாபரணம் பொருந்திய அல்குலை யுடைய பெண்டிர்,

கலை மகள் — சரசுவதி,
கலைமா மடவாள் கணவன் — அருகக் கடவுள்,

கலைமான் ஏற்று ஊர்தி — தூர்க்கை,
கலையேற்றூர்தி — தூர்க்கை,

கவ்வை — துன்பம்,
கவ்வை செய்தன்று — துன்பம் செய்தது,

கவரி — வெண்சாமரை,

கவலை — கிளை வழி,

கவலுறு காதல் — அணையும் விருப்பம்,

கவற்ற — வருத்த,

கவற்றி — கவலையுறச் செய்து,

கவறு — சூது,

கவிரந்தாது — முருக்க மலர்,

கவிழ்தல் — குனிதல்,

கவின் — அழகு,

கவினிய — அழகு செய்த.

கவுந்தி — குந்தி தேவி,

கவுள் — தாடை,

கவைஇக்கொள் — தழுவிக்கொள்ள,

கழல் — கழற்சிக்காய்,

கழற்று — உறுதி மொழி,

கழறும் — இடித்துரைக்கும்,

க—தொடர்ச்சி

கழனி — மருத நிலம்,
கழிநெடிலசை — உயிரளபெடையான்

வந்த அசை,

கழிஇ — கழிந்து,

கழுமிய — பொருந்திய,

கழுஉ — கழு மரம்,

கழுஉ மணி — சுத்தம் செய்யப்பட்ட மாணிக்கம்

கழை — மூங்கில்,

களம் வேட்டல் — பேரர்க்கள வேள்வி செய்தல்,

களவு — களவொழுக்கம்,

களித்தார் — கள்ளைப் பருகியவர்,

களிற்றுத்தாள் — யானைக் கால்,

களிறு — யானை, பன்றி, சுரு இவற்றின் ஆண்,

களிறு பிளிற்றும் வழிப் பெற்றம் பிளிற்றக் கண்டு — காடு திருத்தி நாடாக்கி,

கறங்கருவி — ஒலிக்கும் மலையாறு,

கறித்து — கோதி,

கறுத்த — கோபித்த,

கறை — குற்றம்,

கறைப்பல் — மாசு படிந்த பற்கள்,

கறை மிடற்று இறை — சிவ பெருமான்,

கறை மிடறு — நஞ்சு பொருந்திய கழுத்து,

கன்றி — முதிர்ந்து,

கன்னி — கன்னியா குமரியாறு,

கனலி — நெருப்பு,

கனி — கொவ்வைக் கனி,

கனை துயில் — பெருந்தூக்கம்,

கனையிருள் — மிகுந்த இருள்.

கா

கா — காப்பாற்று,

காக்கைக்கு — இந்திரனுக்கு,

காச்சு,

காசு :

1. குற்றம்,

2. நேர் நேர்,

கா—தொடர்ச்சி.

கா—தொடர்ச்சி

காஞ்சி :

1. ஆற்றுப் பூவரசு மாம்,
2. படையெடுத்து வந்த அரசனை
எதிர் சென்று தாக்குதலைக்
கூறும் புறத்துறை,
3. மகளிர் இடையிலணியும் எழு
கோவையுள்ள மேலாபரணம்,

காட்சி :

1. அழகு,
2. அறிவு,

காட்டு — உதாரணம்,

காடு — சுடுகாடு,

காடு கிழவோள் — துர்க்கை,

காணம் — பொற்காசு,

காணிய — காண,

காணிய புகின் — பார்க்கத் தொடங்
கினால்,காத்து — நெடிவொற்றின் கீழ் வந்த
குற்றுகரம்,

காதம் — நான்கு கூப்பிட்டு அளவு,

காதி — ஞான வரணீயம், தரிசன
வாணீயம், வேதநீயம், மோக
நீயம், ஆயுஷ்யம், நாமம், கோத்
திரம், அந்தராயம் என்னும் எண்
வகைக் கர்மங்கள்,காந்தன் — காந்தன் மலர் அணிந்து
வேலன் வெறியாடுவதைக் கூறும்
அகப்புறத்துறை; முருகக் கடவுளுக்
குரிய காந்தட் பூவினைச் சிறப்பித்
துக் கூறுவது என்பர் புறப்
பொருள் வெண்பாமாலை ஆசிரியர்,காந்தார பஞ்சமம் — பாலையாழ்த்
திறங்களுள் ஒன்று,காந்தாரம் — குறிஞ்சி யாழ்த்திற
வகை,

காபு,

காம்பு — மூங்கில்,

காமக்கு — காமத்திற்கு,

காமம் :

1. பகை பாதம்,
2. விருப்பம்,
3. கதிர் காமம் என்னும் முருக
ஸ்தலம்,

காமர் — அழகு,

காமவேள் — மன்மதன்,

காமன் — பிரத்தியுமனாக அவ
தரித்த மன்மதன்,

காய் கதிர் — சூரியன்,

காய்ந்தனை — அழித்தாய்,

கார் :

1. கார்ப்பருவம் : ஆவணி புரட்
டாசி மாதங்கள்,

2. மேகம்,

காரணக் குறி — காரணப் பெயர்,

காரி — சனி,

காரிகை — அழகு,

காரெழிலி — கருக்கொண்ட மேகம்,

கால் :

1. இடம்,

2. காற்று,

கால கேசி — இறந்துபட்ட ஒரு
தருக்க நூல்,காலெழுத்தசை — மகரக் குறுக்கம்
பெற்ற அசை,

காவதம் — நாலு குரோசத் தூரம்,

காவி — நீலோற்பலம்,

காவிரி வளநாடன் — சோழன்,

காவேரி — காவிரி யாறு,

காழ் :

1. இருப்புக் கம்பி,

2. குற்றம்,

காழ் வர — குற்ற முண்டாக,

காறட — (கால் + தட) கால்
தடுக்க,

காறு — ஏர்க் கொழு,

கான் — காடு,

கானல் — கடற்கரைச் சோலை.

கி

கிஞ்சுகம்—கிவப்பு.

கிடக்கை — வைப்பு முறை,

கிடங்கு — அகழ், குளம், குழி ஆகிய
நீர்நிலைகள்,

கிடந்தாய் — பள்ளி கொண்டாய்,

கிடந்தான் — படுத்தான்,

கிரியிடை — இமயமலையில்,

கிரியை கொளுத்துவது — வினை
முடிவு செய்வது.

கி—தொடர்ச்சி

கிழத்தி — தலைவி,
கிழமை — ‘ஞாயிறு’ முதலிய வார நாட்கள்,
கிழமையது — உரிமையுடையது,
கிழவன் — தலைவன்,
கிழான் — உரியவன்,
கிள்ளி — சோழன்,
கிளவி — சொல்,
கிளை எதுகை — இன வெதுகை,
கிளை எழுத்து — இன வெழுத்து,
கிளை மோனை — இன மோனை,

கி

கிழந்து — தோண்டி.

கு

குக்கில் — செம்போத்து என்னும் பறவை,
குஞ்சி — தலை மயிர்,
குட்டம் — ஆழம், திரள், மடு, சிறுமை,
குடத்தாடல் — கண்ணபிரான் ஆடிய குடக் கூத்து,
குடந்தை — கும்பகோணம்,
குடாஅ — கொடாத,
குடாஅது — மேற்கிலுள்ளது,

குடிலம் :

1. வஞ்சகம்,
2. வளைவு,

குடைக் கூத்து — முருகக் கடவுள் அசுரர் ஆயுதமிழந்து நின்ற போது குடையைச் சாய்த்து அதனையே திரையாகக் கொண்டு ஆடிய கூத்து,

குடை குடையொடு குடை — முக் குடை,

குடைதும் — நீராடுவோம்,

குடையொன்ற தொன்றும் அதன் மேலதொன்றும் உடையார் — முக் குடைச் செல்வராகிய அருகக் கடவுள்,

குண்டலம் — குண்டலகேசி யென்னும் நூல்; பிற மதத்தவரை வாதிட வென்று தன் மதத்தை நிலை

கு—தொடர்ச்சி

நாட்டிய ஒரு பவுத்தப் பெண் துறவியின் வரலாற்றைக் கூறுவது; தமிழ்ப் பெரும் காப்பியம் ஐந்தனுள் ஒன்று; நாத குத்தனர் என்னும் புலவரால் இயற்றப்பட்டது,

குண்டு — ஆழமான நீர்நிலை,

குண்டு சுளை — ஆழமான சுளை,

குணக்கடற் பெயரோன் — ‘குணசாகரர்’ என்னும் சமண அறிஞர்; யாப்பருங்கலக் காரிகையின் உரையாசிரியர்,

குணஅது — கிழக்கில் உள்ளது,

குணில் — குறுந்தடி,

குமரி — கன்னி, பருவமடைந்த பெண், புதல்வி,

குமுறா நின்றன — பிளிறுகின்றன,

குய் — தாளிப்பு,

குயின் — மேகம்,

குயின்று — பதிக்கப்பட்டு,

குரல் :

1. கதிர்,
2. பெண்டிர் கூந்தல்,

குரவை :

1. குரவைக் கூத்து,
2. கூத்துக்குரிய வெண்டுறைப் பாட்டுள் ஒரு வகை,

குராஅம் — குரவ மலர்,

குரால் — புகர் நிறம்,

குரு — குற்றெழுத்து ஒற்றடுத்தும், நெட்டெழுத்து ஒற்றடுத்தும், நெட்டெழுத்துத் தனித்தும் வரும் அசை; இது டகர வடிவினையுடையது,

குருகு — நாரை,

குருகினகர் — தலை நகர்,

குருதிக் கோட்டன் — இரத்தக்கரையையுடைய தந்தங்கையுடையவை,

குருந்து — குருந்த மரம்,

குரும்பை — தென்னம் பிஞ்சு.

குருளை — பாம்பின் குஞ்சு, குழந்தை, ஒரு சார் விலங்கின் இளமை,

குருஉ — நிறம்,

கு—தொடர்ச்சி

குரோசம் — ஐந்நூறு கோல் அளவுடைய தூரம்,
 குலநதி — மலையருவி,
 குலவேறு — குலத்தலைவன்,
 குலா — வளைவு,
 குலிசம் — வச்சிராயுதம்,
 குலை வேல் — அழிக்கின்ற வேலாயுதம்,

குவட்டிடை — மலையுச்சியில்,
 குவளை — நீலோற்பலம்,
 குவைவி — குவித்து,
 குழல் — பெண்டிர் கூந்தல்,
 குழவி — கைக் குழந்தை, ஒரு சார் விலங்கின் பிள்ளைப் பெயர், புல் மரம் முதலிய ஓரறிவுடைய இளமைப் பெயர்,

குழறு — புவி,
 குழிசி — சோற்றுப் பாளை,
 குழு — கூட்டம்,
 குழுஉம் — கூடும்,
 குழை — காதணி,
 குளவி — மலை மல்லிகை,
 குற்ற — பறித்த,
 குற்றிசை — தலைவன் மனைவியைப் புறக்கணித்து அறநெறி தவறி ஒழுகுவதைக் கூறும் அகப் புறத்துறை,
 குற்றி போல் — மேய போல,
 குறங்கு — தொடை,
 குறடு — சக்கரத்தின் இடையிலுள்ள 'குடம்' என்னும் உறுப்பு,
 குறண் மகள் — பூதகி,
 குறி — பெயர்,
 குறிஞ்சி — குறிஞ்சிப் பண்,
 குறி நெறி — குறித்த வழி.

குறுங்கவி :

1. தன் மனைவியை விரும்பாது மன மாறுபட்ட ஒருவனுடைய காதல் கெடுப்படி கூறும் அகப் புறத் துறை,
2. பாலையாழ்த்திற வகை,
 குறுத்தாள் — குறுந்தாள் (குறுகிய கால்),

கு—தொடர்ச்சி

குறும்பு — பாலை நிலத்து ஊர்,
 குறு வேட்டுச் செய்யுள்,
 குன்றி — குன்றி மணி,
 குன்றெடுத்தான் — கண்ணபிரான்,
 குனி கோடு — வளைந்த கொம்பு,
 குனி திரை — வளைந்த அலை.

கூ

கூ காக்கைக்கு — பூமியைக் காப்பதற்கு,
 கூடப் பாட்டு — மறை பொருட்பாட்டு,
 கூடல் — மதுரை,
 கூடலார் கோமான் — பாண்டிய மன்னன்,
 கூடார் — பகைவர்,
 கூத்தன் — உயிர்,
 கூதாளி — தூதுவனை,
 கூதிர் — குளிர் காலம்: ஐப்பசி கார்த்திகை மாதங்கள்,
 கூப்பீடு — ஐந்நூறு கோல் அளவு,
 கூம்ப — குவிய,
 கூம்பு — பாய் மரம்,
 கூரம்பரல் — கூர்மையான பருக்கைக் கற்கள்,
 கூரன் — ஆண் நாய்,
 கூவிளி — பேரோசை,
 கூழை — கூந்தல்,
 கூளி — பேய்,
 கூற்றம் — யமன்,
 கூற்று — சொல்,
 கூற்றுட்க — இயமன் அஞ்சு,
 கூற்றுறழ் மொய்ம்பிற் பகழி — யமனையொத்த வலிமை வாய்ந்த அம்பு,
 கூன் :

1. செய்யுள் அளவுக்கு மேல் வரும் அசையும் சீரும்,
2. தனிச் சொல்.

கெ

கெண்டி — வருந்தி,
 கெண்டை — சேல் மீன்,

கெ—தொடர்ச்சி

கெழீஇ — கலந்து,
கெழுதகைமை — அன்பு,
கெழுவுதல் — நிறைதல்,
கெழுஉ மணி — ஒளிபொருந்திய இரத்
தினம்.

கே

கேசம் — தலை மயிர்,
கேண்மியா — கேள்,
கேண்மை — சினேகம்,
கேதகைப் போது — தாழம்பூ,
கேழ் — நிறம்,
கேள் — காதலன்,
கேள்வன் — கணவன்.

கை

கைக்கிளை — 'ஒருதலைக் காமம்' என்
னும் அகப்புறத் துறை,
கைக்கும் — கசக்கும்,
கைக்கைக்கு — (பகையை) அழிப்ப
தற்கு,
கை காமம் — வருத்தும் விருப்பம்,
கை கோள் — தலைவன் தலைவியின்
களவு கற்பு ஒழுக்கங்கள்,
கைசம் — கலீசம்,
கைசு — (கலீசு) காற்பலம்,
கைதம் — கலீதம்,
கைதவம் — வஞ்சனை,
கைதை — தாழை,
கை பிடித்தோன் — கணவன்,
கை போய் — கடந்து சென்று,
கைம்மா — யானை,
கைம்மாட்சியில்லா விரகன் — கைத்
திறம் அற்ற சாமர்த்தியவான்,
கைம்முழம் — இரு சாண் அளவு,
கையகலம் — விட்டு நீங்கும்,
கையறு வினை — ஒழுக்கங் கெட்ட
செயல்,
கைவரை — சிறிது போழ்து,
கைவல் மகடே — கைத்திறம்
வாய்ந்த பெண்

கொ

கொக்கொக்க — கொக்கைப் போல,
கொங்கு :

1. தேன்,
2. வாசனை,

கொச்சகம் — சிறப்பில்லாதது,
கொச்சை — சிறப்பில்லாதது,

கொட்கும் :

1. திரியும்,
2. துள்ளும்,

கொட்டி — சிவபெருமான் ஆடிய
'கொடுகொட்டி' என்னும் கூத்து,
கொட்டை — விஷ்ணுகாந்தி மலர்,
கொட்டி — சுற்றித் திரிதல்,
கொடிச்சியர் — குறிஞ்சி நில மகளிர்,
கொடியுவணத்தான் — கருடச்
கொடியையுடைய கண்ணபிரான்,
கொடுங்குழாய் — வளைவான குண்டல
மணிந்தவளே,
கொடுத்தோன் — தந்தை,
கொடுநா — ஓரம் பேசுகின்ற நாக்கு,
கொண்கன் — நெய்தல் நிலத் தலை
வன்,
கொண்மு — மேகம்,
கொப்பூழ் — நாபி,
கொல் — கொலைத் தொழில்,
கொல்லேற்றான் — சிவபெருமான்,
கொல்லேறு கோடல் — கொல்லும்
தொழிலையுடைய இடபத்தைத் தழு
விப் பிடித்தல்,
கொளல் — கொள்க,
கொளீஇய — கொண்ட,
கொற்சேரிய — கொல்லர் வாழும்
இடத்திலுள்ளவை (வாட்கள்),
கொன்றையந் தீங்குழல் — கொன்
றைக் கனியைத் துளைத்துச் செய்
யப்பட்ட இன்னிசைக் குழல்,
கொன்றை வேய்ந்த செல்வன் — சிவ
பெருமான்.

கோ

கோக்கு — அசனாக்கு,
கோட்ட — கொம்புகளை உடையவை,
கோட்டந்து — அகப்படுத்தி,
கோட்பட்டு — பிடிக்கப்பட்டு,

கோ—தொடர்ச்சி

கோடாமை — நடுவு நிலைமை தவரு
மல்,

கோடு :

1. ஊது கொம்பு,
2. யானைத் தந்தம்,

கோடும் — கொள்ளுவோம்,
கோடுமோ — கொள்வோமோ,
கோடுறு மணல் — மேடிட்ட மணல்,
கோண்மா — சிங்கம்,
கோது — குற்றம்,
கோபம் — தம்பலப் பூச்சி,
கோயின்மை — செருக்கு,

கோல் :

1. அம்பு,
 2. நான்கு முழ அளவு,
- கோவம் — தம்பலப் பூச்சி,
கோழி — உறையூர்,
கோழியார் கோமான் — சோழ மன்
னன்,
கோள் — 'சூரியன்' முதலிய நவக்
கிரகங்கள்,
கோளுற்று — துணிபடைந்து.

கௌ

கௌவை :

1. துன்பம்,
2. பழிச் சொல்.

ச

சகடக்கால் — வண்டிச் சக்கரம்,
சகடம் — சகடாசுரன்,
சங்கமம் — கூட்டம்,
சங்கர நாராயணர் — அரணும் அரி
யும்,
சங்கரன் — சிவபெருமான்,
சங்கியானம் — ஒவ்வொரு சந்தனிலும்
எத்தனை விருத்தங்கள் வரும் என்
பதைக் கணக்கிட்டறிவது,
சங்கை — அளவு,
சங்கையார் — பெருமை பொருந்திய,
சட்டகக் கலவி — உடற் சேர்க்கை,
சட்டகம் — உடல்,

ச—தொடர்ச்சி

சட்டக மரபு — வடிவ இலக்கணம்,
சண்டாசண்டன் — பகைவர்க்கு
யமன் போன்றவன்,
சதமகன்றன் மந்திரி — வியாழன்,
சதுமுகன் — பிரமன்,
சதுரங்கத் தாரணை — நவதாரணை
களுள் ஒன்று,
சந்தச் சரணம் — சந்தப்பாவின் அடி,
சந்தம் :

1. ஓசையின்பம்,
 2. சந்தன மரம்,
- சந்தழி குறள் — செப்பலேர்சையிற்
சிதைந்த குறள் வெண்பா,
சந்தனம் — நேர்நிறை,
சந்தோபிசிடிகள் — வேதத்தின் சந்
தங்களை உணர்த்தும் வடமொழி
யாப்பு நூல்கள்,
சமக்கிரதம் — வடமொழி,
சமம் — போர்,
சமழ்த்தனர் — மயங்கினர்,
சரபுங்கம் — அம்பின் அடிப் பாகம்,
சருக்கரை மாமணி — கற்கண்டு,
சலம் :

1. கோபம்,
 2. பகை,
- சனந்தாங்கி — அரசன்.

சா

சாக்கியம் — புத்த மதம்,
சாண் — பன்னிரு விரல் அளவு,
சாதாரி — செவ்வழி யாழ்த்திற வகை,
சாதி — நால்வகை வருணங்கள்,
சாதி முதலிய தன்மை எழுத்து,
சாந்தம் — சந்தனம்,
சாந்து — சந்தனம்,
சாமுத்திரியம் — அங்க இலக்கண
நூல்,
சாய்கோல் — வளை கழி,
சார்ச்சி — தொடர்பு,
சார்ச்சியில் வழி ஒழுகுதல்,
சார்த்தி — சாரச் செய்து,

சா—தொடர்ச்சி

சார்த்துதுமோ — சாரச் செய்
வோமோ,
சாராடைன் — குறிஞ்சி நிலத் தலை
வன்,
சாருண்ணடை — ஒட்டு இட்டுத்
தைத்த ஆடை,
சாலிகை — போர்க் கவசம்,
சான்றோர் — அறிவொழுக்கங்களால்
நிறைந்த பெரியவர்கள்.

சி

சிக்கென் பூசனை — உறுதியான
பூசை,
சிகழிகை — சிரத்தைச் சூழ அணியும்
மாலை,
சித்தி படர்தல் — மோட்சத்திற்குச்
செல்லுதல்,
சித்திரகாருடம் முதலிய முத்திர
எழுத்து,
சித்திரத் தாரணை — நவதாரணை
களுள் ஒன்று,
சிதர் அரிக்கண் — செவ்வரி படர்ந்த
கண்,
சிதையா — சிதைத்து,
சிந்தியற்றி — சிந்தடியாக்கி,
சிரகம் — கரகம் (குடுவை),
சிரல் — 'சிச்சிலிக் குருவி' என்னும்
மீன்கொத்திப் பறவை,
சிரற்று — கோபம்,
சிலம்ப — ஒலிக்க,
சிலம்பதர் — மலை வழி,
சிலம்பு :

1. பெண்டிர் காலணி,
2. மலை,

சிலவர் — சிலர்,
சிலைப்ப — ஒலி செய்ய,
சிவ கதி — சமணர் கூறும் முத்தி
நிலையாகிய சித்த பதவி,
சிவணி — பொருந்தி,
சிவனும் — பொருந்தும்,
சிற்றிசை :

1. நடச் செய்யுள் வகைகளுள்
ஒன்று,
2. கூத்துக்குரிய வெண்டுறைச்
செந்துறைப் பாட்டுள் ஒரு
வகை,

சி—தொடர்ச்சி

சிற்றிசைச் சிற்றிசை — கூத்துக்குரிய
வெண்டுறைச் செந்துறைப்
பாட்டுள் ஒரு வகை,
சிறகு — இறக்கை,
சிறந்தன்று — சிறந்தது,
சிறியகள் — சிறிதளவுகள்,
சிறுகுடி — குறிஞ்சி நிலத்து ஊர்,
சிறுச்சிறிது — கொஞ்சங் கொஞ்ச
மாக,
சினகரம் — ஜைனக் கோவில்,
சினவேள் — அருகக்கடவுள்,
சினன் — அருகக் கடவுள்,
சினனார் — அருகக் கடவுள்,
சினை — கிளை.

சீ

சீயம் — சிங்கம்,
சீர்த்தி — புகழ்,
சீலமிகு நாதன் — அருகக் கடவுள்,
சீறடி — சிறிய பாதம்,
சீறியாழ் — சிறிய வீணை,
சீறார் — சிற்றார்,
சீறெரி — முழங்கி எரியும் தீச்சுடர்.

சு

சுகிர்ந்து — பிளவுபட்டு,
சுகிகை — 'சுட்டி' என்னும் ஆபா
ணம்,
சுண்டு — சுடுசொல்,
சுணங்கு — அழகுத் தேமல்,
சும்மை — ஒலி,
சுர நடை — பாலை நிலத்தில்
தலைவியை இழந்து நின்ற தலைவன்
நிலையைக் கூறும் அகம்புறத்
துறை,

சுரம் :

1. காடு,
 2. பாலைவனம்,
- சுரன் — பாலைவனம்,
சுரிந்து — சுழித்து,
சுரும்பு — தேனீ,
சுலா — சுற்றிச் சொல்லுதல்,

சு—தொடர்ச்சி.

செ—தொடர்ச்சி.

சுள்ளற் சிறுகோல் — குதிரைச்
சவுக்கு.

சுற்றமுடை வயிறு — பெற்ற தாய்,
சுற — சுறு மீன்,
சுறவேறு — ஆண் சுறு.
சுன் — சுன்னம் (வெறுமை).

சூ

சூட்டு :

1. சக்கரத்தின் விளிம்பைச் சூழ
அமைக்கப்பட்ட வளைவு மரம்;
இதனை 'வட்டை' எனவும்
வழங்குவர்,
2. சுட்ட மாமிசம்,
'சூத்திரம்' என்பதற்குப் பொருள்,
சூத வனம் — மாத்தோப்பு,
சூர் — பற்றி வருத்தும் தெய்வம்,
சூர்மா — சூரபதுமனாகிய மாமரம்,
சூல் — கரு,
சூள் — ஆணை.

செ

செகுத்தது — அழித்தது,
செகுத்தனை — அழித்தாய்,
செகுத்து — அழித்து,
செங்குண் — அருகக் கடவுள்,
செங்கோடு — செருந்திமரம்,
செஞ்சுடர்க் கடவுள் — சூரியன்,
செத்து — கருதி,
செந்திறம் — குறிஞ்சி யாழ்த்திற
வகை,

செந்தொடை :

1. செம்மையாகிய அம்பு,
 2. மோனை முதலிய தொலை தழு
வாது வருவது,
- செய் — நிலம்,
செய்திறம் — மருதயாழ்த்திற வகை,
செய்ய — செம்மையானவை,
செய்யுட்டாரணை — நவதாரணைகளுள்
ஒன்று,
செய்யுளோத்துக் கரணம் — செய்யுளி
யலுக்கு உபகரணமாயமைந்தது,
செய்யோன் — செவ்வாய்,

செயிர் — குற்றம்,
செயிர்த்தல் — கோபித்தல்,
செயிர் வாக்கு — குற்றச் சொல்,
செரு — போர்,
செல்லல் — துன்பம்,
செலவு — செல்லுதல்,
செவ்வழி — முல்லைப்பண்,
செவ்வன் — நேர்மை,

செவ்வெண் — பெயர் வினைகளுள்
எண்ணிடைச் சொல் தொக்கு வரும்
தொடர்,
செழியன் — பாண்டியன்,
செற்றார் — பகைவர்,
செறிவு — பெருமை,
செறு — வயல்,
செறுப்பு — நெருக்கம்,
சென்மியா — செல்,
சென்றி — செல்,
சென்னி — தலை,
சென்னியர் — புரணர்.

சே

சேஎய் — முருகவேள்,
சேக்கை — படுக்கை,
சேட்டலர் — அழகிய மலர்,
சேடகம் — கேடகம்,
சேடு — அழகு,
சேண் — தூரம்,
சேண்வயின் — தூரத்தில்,
சேதம் — கூத்துக்குரிய வெண்
— நிறைப் பாட்டிள் ஒரு வகை,
சேதிகத்துள் இருந்த அண்ணல் —
அருகக் கடவுள்,
சேதிகம் — சமணப்பள்ளி,
சேதியஞ் செல்வன் — அருகக் கடவுள்,
சேந்த — சிவந்தன,
சேந்து — சிவந்து,
சேய் :

1. முருகவேள்,
 2. செவ்வாய்க் கிரகம்,
- சேயரி நாட்டம் — செவ்வரி படர்ந்த
கண்,
சேந்தும் — சேர்வோம்,

சே—தொடர்ச்சி

சேர்ப்பன் — நெய்தல் நிலத் தலைவன்,
சேரி மொழி — வழக்குச் சொற்
கள்,
சேவல் — பறவைகளின் ஆண்,
சேவலங் கொடியோன் — முருகக்
கடவுள்,
சேவை — சேவூர்,
சேற்றுக்கால் — களிமண் வயல்,

சொ

சொக்கத்தரு — கற்பக விருட்சம்,
சொகினம் — நிமித்த நூல்,
சொல்லியலார்—சொல் மாறுபட்ட
தலைவர்,
சொற்பரவை—சொற்பரப்பு.

சோ

சோ — அரண்,
சோதி — சிவகதி,
சோதி மூன்று — ஆலோகம், பிரபா
மூர்த்தி, கணப் பிரபை என்னும்
அருகர் கூறும் மூவொளி,
சோதி வளாகம் — ஒளி சூழ்ந்த
இடம்,
சோமன் சேய் — புதன்,
சோர்ச்சி — வருசகம்

சூ

சூண்டு — நண்டு,
சூமலி — நாய்.

சூா

சூாயிறு — சூரியன்,
சூாமல் — மயிற்கொன்றை மலர்,
சூான்று — நான்.

சூு

சூுண்டு — கடகராசி,
சூுமர்ந்து — பரவி.
சூுமிர்தல் — ஒலித்தல்.

த

தக்கார் — நடுவு நிலைமை உடைய
வர்,
தக்கோலம் — தாம்பூலம்,

த—தொடர்ச்சி

தகரம் — வாசனைத் சாந்து,
தகைக்குநர் — தடுப்பவர்,
தகை பெற — பெருமையுண்டாக,
தகம்பு — குடம்,
தட்டு — தளைத்து,
தட்ப — தளைக்க,
தடமதியம் — பூரணசந்திரன்,
தடாச்சு,
தண்டாது — தவறாமல்,

தண்டு :

1. தண்டாயுதம்,
2. மிதுன ராசி,
தண்டை — 'தட்டை' என்னும் கிளி
யோட்டும் கருவி,
தண்ணந்துறைவன் — நெய்தல் நிலத்
தலைவன்,
தண்ணியர் — எளியவர்,
தண்ணுமை — மத்தளம்,
தண் பணை — மருத நிலம்,
தண்பதங்கொள் விழுவர் — புதுப்
புனலாடுவார்,
தணப்படும்போகம் — தடையற்ற
செல்வம்,
தணவாது — விட்டு நீங்காமல்,
தத்தி — பாய்ந்து,
தத்துவ தரிசனம் — இறந்துபட்ட
ஒரு தருக்க நூல்,
தபுதாரம் — கணவன் தன் மனைவியை
இழந்து துயருறும் நிலையைக்
கூறும் அகப்புறத் துறை,
தம்பா — (தாம்பா) கயிருக,
தம்முன் — தமையன் (பல ராமன்),
தமர் — சுற்றத்தார்,
தமனியம் — பொன்,
தமாக்கு,
தமியம் — தன்னந்தனியேம்,
தமிழ்நர் பெருமான் — சோழன்,
தமிழியல் வரைப்பு — தமிழகம்,
தயங்கும்—விளங்கும்,
தரணி — பூமி,
தரிசனம் — மதக் கொள்கை,
தருணவேனில் — இளவேனிற்காலம்,

த—தொடர்ச்சி

தா—தொடர்ச்சி.

தலை—ஆகாயம், ஆள், உச்சி, சிரம்,
துனி, முதல்,
தலைப்படும்—தோன்றும்,
தலைப்பெயல்—ஒன்று கூடுதல்,
தலையல்—முதன்மழை, புது நீர்
வருகை,
தலையாயது—ஒப்பற்றது,
தவச்சிறிது—மிகவும் சிறியது,
தவப் பல—மிகப் பல,
தவளம்—வெண்மை,
தமா அல்—தழுவிக்கொள்ளுதல்,
தழீஇய—தழுவியவை,
தழுஉமதி—தழுவுவாய்,
தள நல முகை—முல்லையின் அழகிய
அரும்பு,
தளவம்—முல்லை மலர்,
தறி—நடு கழி (துனி கூர்மையான
கோல்),
தன்மை எழுத்து,
தன்னம்—சிறிது நேரம்,
தன்னையர்—தலைவர்,
தன வரத நளின சரணம்—முத்திச்
செல்வம் தரும் தாமரைப் பாதங்
கள்,
தனி நிலை—
1. ஆய்த எழுத்து,
2. தனிச் சொல்,
3. நடச் செய்யுள் வகைகளுள்
ஒன்று,
தனியசை—நேரசை,
தனு—உடல்.

தா

தாது—மகரந்தப்பொடி,
தாது முதலிய யோனி எழுத்து,
தாதை—தந்தை,
தாபதம்—காதலனை இழந்த மனைவி
தவம் புரிந்து ஒழுகிய நிலைமையைக்
கூறும் அகப்புறத்துறை,
தாயப் பாட்டு—கொடைப்பாட்டு,
தாயலாள்—தாயல்லாதவளாகிய
'பூதனை' என்னும் அரக்கி,
தாரணை நூல்—யோக சாஸ்திரம்,

தாரை இசை—நீண்ட ஊதுகுழல்
ஓசை,
தாவாத—கெடாத,
தாழ்—தாழ்த்து,
தாழத்தின—ஓசைத் தாழ்வினை
உடையவை,
தாழம்பட்ட—ஓசை குறைந்து
வந்த,
தாழருவி—மேலிருந்து இழியும்
அருவி,
தாழி—வாய் அகன்ற சட்டி,
தாழிசைக் குறள்—குறட்டாழிசை,
தாளாளர்—முயற்சியுடையவர்,
தானவர்—அசுரர்,
தான வரை—மதம் பொழியும் மலை
போன்ற 'சுவலயாபீடம்' என்னும்
யானை,
தானை—சேனை.

தி

திகமொளிப் பிழம்பு—கடவுள்,
திகிரி—ஆஞ்ஞா சக்கரம்,
திங்கள்—மாதம்,
திசை—எட்டுத் திக்குகள்,
திடர்—மேடு,
திண்டி—யானை,
திணை—'அகம், புறம்' என்னும்
திணைப் பகுப்பு,
தித்தித்த தித்ததாது எது—தித்
தித்து இன்பந்தந்த பு, எது,
திப்பிய ஞானம்—திவ்விய ஞானம்,
தியேன்—தியேன்,
திரயக்காணம்—இராகியின் மூன்றில்
ஒரு பாகம்,
திரி—பருத்தி,
திரிதந்து—திரிந்து,
திரி பன்றி எய்தல்—பன்றி வடிவாய்
அமைக்கப்பட்ட சுழலும் இலக்கை
அம்பினால் அடித்து வீழ்த்துதல்,
திரிவில்லாச் சார்வுற்ற நான்மை—
அனந்த சதுட்டயங்கள்,
திருத்தி—திருத்துவாயாக,
திருத்தும்—உறவாக்கும்,
திரு நகர்—சமவசரணத்துள்ள சிநு
லயம்,

தி—தொடர்ச்சி

திருநென்மலி — செங்கற்பட்டை
யடுத்துள்ளதோர் ஊர்,
திருமால் — அருகக் கடவுள்,
திருவுடம் — பிழந்துழல் கிழவோன் —
மன்மதன்,
திரைத்த—சுருக்கமடைந்த,
திரைந்து — திரைந்து — சுருண்டு
சுருண்டு,
திரையவோலு — திரையனே,
திலதம் — பொட்டு,
திவள — துவள,
திறம் :

1. இயல்பு,
2. ஐந்து சுரமுள்ள இசை, ;
3. பண் சார்வாகத் தோன்றும்
இசை விகற்பம்,

திறல் — வலிமை,
திறன் — திறம்,
திறனறிந்தோர் — கூறுபாட்டை
அறிந்தவர்கள்,
தினேத்துணை — சிறிதளவு.

தி

திந்தேறல் — இனிய கள்,
திப்பாரித்து — தி வளர்த்து,
தீர்பொல்லாதே — பிரிந்திருத்தல்
இயலாது.

து

து — உண்,
துகட்டு—குற்றமுடையது,
துகள் — குற்றம்,
துகிலிகை — வஸ்திரம்,
துஞ்சலம்—தூங்கோம்,
துஞ்சினார் — உறங்கினவர்,
துஞ்சும் :

1. உறங்கும்,
2. உறங்குவான்,
3. உறங்குவாள்,

துஞ்சுவள் — நிலைபெற்றிருப்பள்,
துட்கென்று — அச்சமுற்று,
துடி — உடுக்கை,
துடி மருங்கு — உடுக்கையைப்
போலும் இடை,

து—தொடர்ச்சி

துடியாடல் — முருகக் கடவுள் பகை
வரை அழித்தபின் சத்த மாதர்கள்
அவருடன் துடி கொட்டி ஆடிய
கூத்து,
துடுப்பிற் காந்தள் — மடல் பொருந்
திய காந்தள் மலர்,
துடைமார் — துடைக்க,
துணி — துண்டு,
துணிபு — கொள்கை,
துணியாய் — துண்டாகி,
துணையில்லா — அளவில்லாத,
துத்தித்துதைதி — உண்டு தங்கியை,
துதிதன் — உலகு விளங்கத் தோன்றி
னவன்,
துதைத்த தாது — செறிந்த பூந்தாது,
துதைந்த — நெருங்கிய,
துப்பு — பவளம்,
தும்பை — போர் புரிவதைக் கூறும்
புறத்துறை,
துயல்வருஉம் — அசையும்,
துரகம் — குதிரை,
துரந்தான் — செலுத்தினான்,
துரபு — துரந்து, செலுத்தி,
துருவை — ஆடு, பார்வதி,
துவர் — செந்நிறம்,
துவரிதழ் — செந்நிறம் பொருந்திய
உதடுகள்,

துவருண் ஆடை — துணி பட்ட
(கிழிந்த) ஆடை,

துவனம் — ஒலி,
துவை — இறைச்சி,
துழனி — ஒலி,
துழாய் — துளசி,
துளக்கு — மயக்கம்,
துளங்க — நடுங்க,
துறக்கம் — மோட்சம்,
துறுமி — நெருங்கி,

துறைவு — நெய்தல் நிலத் தலைவனே,
துறைவன் — நெய்தல் நிலத் தலைவன்
துன்னுவார் — தன்னே வந்து அடை
பவர்,
துன்னுவித்து — அடையச் செய்து,
துணி — அச்சம்.

தூ

தே—தொடர்ச்சி.

தூஉமணி — பரிசுத்தமான இரத்
தினம்,

தூக்கு :

1. இசை,
2. செய்யுள்,

தூங்கியாங்கு — தொங்கிறை போல.

தெ

தெங்கங்காய் — தேங்காய்,

தெங்கு — தென்னே,

தெய்வதம் — தேவபாணி; செந்துறை
வெண்டுறைப் பாட்டுள் ஒரு வகை,

தெய்வம் :

1. 'இந்திரன்' முதலிய தெய்வங்
கள்,

2. மணம்,

தெய்வம் நானு காந்தன் — மணம்
வீசும் காந்தன் மலர்,

தெருட்டு — அறிவிப்பு,

தெருமந்து — மனம் கலங்கி,

தெவ்வர் — பகைவர்,

தெவிட்டினர் கொல்லோ — தங்கின
ரோ,

தெள்ளியோர் — புலவர்,

தெள்ளியோன் — பிருகஸ்பதி,

தெளிர்மதி — ஒளி பெற்ற சந்திரன்,

தெளிரும் — அறிவு ஒளி வீசும்,

தெறுகதிர் — சூரியன்,

தெறுகதிர்ச் செல்வன் — சூரியன்,

தெறுதல் — அழித்தல்,

தென்னன் — பாண்டியன்,

தெனாது — தெற்கில் உள்ளது.

தே

தேங்கவுள் மா — மதநீர் ஒழுகும்
கபாலத்தையுடைய யானை,

தேச — ஒளி,

தேமலர் — தேன் பொருந்திய பூ,

தேய் கதிரோன் — சந்திரன்,

தேர் — உரோகிணி நட்சத்திரம்,

தேர்ந்து — தேடி,

தேரைக்குரல் — தவளைக்குரலோசை,

தேரைத் தத்து — தவளைப் பாய்த்து,

தேவ பாணி — தேவரைப் புகழ்ந்து
கூறும் நட்ச செய்யுள் வகை,
தேவர்கோன் மந்திரி — வியாழன்,
தேற்றேகாரம் — தேற்றப் பொருள்
தரும் ஏகாரம்.

தை

தை வகை — அலங்கார வகை.

தை வரும் — தடவுவான்.

தொ

தொகுபீண்டி — திரண்டு கூடி,

தொட்ட — அணிந்த,

தொடர்பு — நட்பு, தொடர்ந்து,

தொடி — வாசுவலயம்,

தொடுத்த வேம்பு — வேப்பம் பூ
மாலை,

தொடுப்பதை — தொடுப்பது,

தொடுப்பு — கட்டு, சங்கிலி, விதைப்பு,
தந்திரம், கோட்சொல், கூட்டுறவு,

தொடுவித்து — தோண்டிவித்து,

தொண்டு — ஒன்பது,

தொண்டை — கொவ்வைக் கனி,

தொத்து — பூங்கொத்து,

தொய்கோல் — வளைகழி,

தொய்யில் — அழகு,

தொலைச்சி — அழித்து,

தொலைச்சினன் — வழங்கி முடித்
தனன்,

தொலைவு — தோல்வி,

தொழிற் சொல் — வினைச் சொல்,

தொழிற்று — தொழிலை உடையது,

தொழீஇ — பணிப்பெண்,

தொழுவல் — வணங்குவேன்.

தோ

தோகை — மயில்,

தோடார் எஸ் வளை — தொகுதியான
ஒளியுடைய கை வளைகள்,

தோபம் முதலிய நால்வகை எழுத்து,

தோம் — குற்றம்,

தோரை — மலைநெல்,

தோ—தொடர்ச்சி

தோள் — 'நாள்' என்னும் வாய்
பாட்டு அசைச்சீர்,
தோள் வளை — வாகு வலயம்,
தோற்றம் — புகழ்,
தோற்றி — தோன்றச் செய்து,
தோற்றில — வெளிப்பட்டில.

தௌ

தௌவை — அக்காள், தாய்.

ந

நகம் — 'நாகணம்' என்னும் பரி
மளம்,
நகாச் செற்றவன் — சிரித்து அழித்
தவன்,
நகில் — முலை,
நகை — சிரிப்பு,
நசைஇ — விரும்பி,
நட்டம் :

1. நடனம்,
2. கேடு; அல்தாவது, எந்த விருத்
தத்தை அறிய விரும்பு
கிறோமோ அதனைக் குறிப்பது,

நட்டவன் — சினேகித்தவன்,

நட்டோர் — நண்பர்,

நடம் — கூத்து,

நடுங்க நாட்டம் — தலைவனுக்குத்
துன்பம் நேர்ந்ததோ எனத் தலைவி
ஐயுற்று நடுங்குமாறு தோழி
அவளிடம் செய்தி ஒன்று கூறிக்
களவொழுக்கத்தைத் தலைவி வாயி
லாகவே அறிய முயலுவதைக் கூறும்
அகப்பொருட்டுறை,

நடைக் குதிரை — ஆட்டக் குதிரை,

நண்ணார் — பகைவர்,

நண்ணினர் — நண்பர்,

நண்ணுவிக்க — சேர்ப்பிக்க,

நண்பு — உறவு,

நந்தி :

1. பாண வமிசத்துச் சய நந்தி
வர்மன்,

2. நந்தி தேவர்,

நமர் — நம்மவர்,

ந—தொடர்ச்சி

நமரீர் — சுற்றத்தவர்களே,
நயம் — ஸப்த பங்கி நியாயம்,

நயம் ஏழு — 1. உண்டாம், 2. இல்லையாம், 3. உண்டும் இல்லையுமாம், 4. சொல்லொணாததாம், 5. உண்டுமாம் சொல்லொணாததுமாம், 6. இல்லையுமாம் சொல்லொணாததுமாம், 7. உண்டும் இல்லையுமாம் சொல்லொணாததுமாம் எனச் சமணர் கூறும் ஏழு வகை வாத முறையாகிய ஸப்த பங்கி நியாயம்,

நரந்தம் — வாசனை,

நரபதி — அரசன்,

நல்ல படாஅ பறை — மங்கலத்திற்
குரிய நல்ல பறைகள் ஒலியா,
நலம் எட்டு,

நவிர் — மருத யாழ்த்திறங்களுள்
ஒன்றான தக்கேசி ராகம்,

நவிரல் — மா வகை,

நவைக்கணம் — குற்றத்தினர்,

நவையாக — குற்றம், உண்டாகு
மாறு,

நளி :

1. அகலம்,

2. குளிர்ச்சி,

நளி கடல் — பெருங்கடல்,

நளி நீர் — குளிர்ச்சி பொருந்திய
நீர்,

நளிர்ந்த தாது — குளிர்ந்த மகரந்
தம்,

நற்பயத்தின் நாற்கால தொன்று —
'பாலா' (பாற்பக) என்பது,

நறிய — மணமுள்ளவை,

நறு வடி மா,

நறை — தேன்,

நன்னுதல் — அழகிய நெற்றியை
உடையவன்.

நா

நாகம் — யானை, சுரபுள்ளை, நல்ல
பாம்பு, மலை,

நாகர் — தேவர்கள்,

நாகரையீர் — நாகலோக அரசர்
களே,

நாகு — இளமை,

நா—தொடர்ச்சி

நாட்டம் — கண்,
 நாடி — ஆராய்ந்து,
 நாண்மலர் — புது மலர்,
 நாண நாட்டம் — தலைவி நாணும்படி
 தோழி 'பிறை தொழுக' என்று
 கூறி, அவள் தொழ நாணுவதால்
 அவளுக்குத் தலைவனுடன் கூட்டம்
 உண்மையைச் சோதித்து அறியும்
 அகப்பொருட்டுறை,
 நாதம் — ஒலி,
 நாப்பண் — நடுவில்,
 நாமதாரணை — இறைவனை நாம
 ரூபத்தோடு வழிபடுதல்,
 நாய்கள் — வணிகன்,
 நாய்கீர் — வணிகரே,
 நால்வகை அளவை,
 நால் வகை அனந்தம் — அனந்த
 சதுட்டயம்,
 நால் வகைத் தேவர் — பவணர்,
 வியந்தார், சோதிடர், கற்பவா
 சியர் எனப்படுவோர்,
 நால் வகை யோனி — நாற்கதிகள்,
 நால்வர் — சனகர், சனாதனர், சனம்
 குமாரர், சனந்தனர் என்னும்
 பிரமனின் மானச புத்திரரான
 நான்கு இருடிகள்,
 நாவல் கூறல் — 'நாவலோ நாவல்'
 என்று கூறுதல்,
 நாள் — 'அசுவினி' முதலிய
 நட்சத்திரங்கள்,
 நாளெழுத்து — நட்சத்திரங்களுக்கு
 உரிய எழுத்து,
 நாற்கதி — தேவ கதி, மனுஷ கதி,
 விலங்கு கதி, நரக கதி என்பன,
 நாற்பால் வருணர் — பிராமணர்,
 கூத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர்
 (அந்தனர், அரசர், வணிகர்,
 வேளாளர் எனினுமாம்),
 நாற்பெரும் பண் — குறிஞ்சிப் பண்,
 பாலைப் பண், மருதப் பண், செவ்
 வழிப் பண் என்பன,
 நாற்றோள் நளன் — சிவகணங்களுள்
 ஒருவன்,
 நாமம் — தோன்றும்,
 நான்கு யுகம் — கிருத யுகம், திரேதா
 யுகம், துவாபர யுகம், கலி யுகம்
 என்பன,

நா—தொடர்ச்சி

நான்மறை — பிரதமானு யோகம்,
 காணானு யோகம், சரணானு
 யோகம், திரவ்யானு யோகம்
 என்பன,
 நான்முக அண்ணல் — அருகக்
 கடவுள்,
 நான்ற — தொங்கிய.
 நி
 நித்திலம் — முத்து,
 நிதிக்கிழவோன் — வணிகன்,
 நிரந்தடி — வரிசையாய் அமைந்த
 அடிகள்,
 நிரந்தவாறு — தேடியபடி,
 நிரந்தவை — ஒழுங்குபட நின்றவை,
 நிரந்து — பரவி,
 நிரயம் — நரகம்,
 நிரல் — வரிசை,
 நிரல்பட — வரிசையாகப் பொருந்த,
 நிருமலர் — பரிசுத்தர்,
 நிரைகழல் — இருபாதங்கள்,
 நிரைந்து நிரைந்து — வரிசை
 வரிசையாய்,
 நிலம் — உலகம்,
 நிலவார் — நிலைபெற்று இரார்,
 நிலைஇ — நின்று,
 நிலைத்து நூல் — நில அளவை நூல்,
 நிவந்துள — உயர்ந்துள்ளன,
 நிவப்பு — உயரம், ஐஞ்சீருள்ள
 இசைப்பாட்டு,
 நிழல் — சாயை,
 நிழற்ற — நிழலைச் செய்ய,
 நிழன்மணி — ஒளி வீசும் மாணிக்
 கம்,
 நிற்பவே — நிற்பார்கள்,
 நிற்பித்தது — நிற்கச் செய்தது,
 நிற்பிரிந்தார் — உன்னைப் பிரிந்தவர்,
 நிறம் — மார்பு,
 நிரீஇ — நிறுத்தி,
 நிறுவி — நிறுத்தி,
 நிறை — அறிவு,
 நிறைவு குறைவாகிய வெண்வகைத்
 தாரணை — நவ தாரணைகளுள்
 ஒன்று,

நீ

நீக்குபு — நீக்கி,
நீடு கொடி,
நீத்தக்கு — வெள்ளத்திற்கு,
நீத்து — நீந்தக்கூடிய ஆழமுடைய
நீர்,
நீயாது — நீக்காமல்,
நீர் — கடல்,
நீர்க்கங்கை ஏற்றான் :

1. (மாபலி வார்த்த) — நீருக்காக
அழகிய கைகளால் யாசித்
தான்,

2. நீராகிய கங்கையைத் தாங்கினான்
(திருமால்),

நீர் நாட்டார்தோ — சோழ மன்
னன்,

நீரண — தண்ணீரில் உள்ளவை
(தாமரை, குவளை),

நீல் — நீலம்,

நீலம் :

1. கருங்குவளை ;

2. நீலகேசித்தெருட்டு : பெளத்தம்
முதலிய மதங்களைக் கண்டித்
துரைக்கும் சமண நூல்

3. நீல நிறம்,

நீவிய — தடவிய,

நீறடி — சிவபெருமான்,

நு

நுகத்துக்குப் பகலாணி — வண்டி-
நுகத்தடியின் நடுவில்மைக்கும்
பகலாணி,

நுங்கினார் — விழுங்கினார்,

நுகப்பு — இடை,

நுட்பம் — நுண்ணிய ஆராய்ச்சி
தோன்ற எழுதப்பட்ட உரை,

நுணங்கியோர் — நுட்ப அறிவுடை
யவர்,

நுதல் — நெற்றி,

நுதலிற்று — கருதியது,

நுதி — நுனி,

நுழை நுகில் — மெல்லிய ஆடை,

நுழை பொருள் — நுட்பமான
பொருள்,

நுழைவு — நுட்ப அறிவு,

நுளைச்சியர் — செம்படவப் பெண்
டர்,

நூ

நூபுரம் — நேர்நிறை,
நூழில் — கொடிக் கொற்றான்,
நூற்செய்கை — 'பா' என்பது,
நூற்பா அகவலோசை,
நூறு — சுண்ணாம்பு ('நூறேறு
நூறு' என்பாள்),

நெ

நெகிழ்ந்து — பிரிந்து,

நெகிழ — (கையிலிருந்து) நழுவ,

நெஞ்சனுங்கல் — மனம் வருந்தல்,

நெடுங்குலம் — பெருங்குடி,

நெடுஞ்சினை — நெடிலாகிய உறுப்பு,

நெடுந்தகை — மேம்பாடு உடை
யவன்,

நெடுவெண்பாட்டு — ஏழடிச் சிறுமை
யும் பன்னிரடிப் பெருமையுமுடைய
வெண்பா வகை,

நெய்தல் — வெள்ளாம்பல்,

நெருநல் — நேற்று,

நெற்பெயரது ஒன்று — 'பாலாவி'
என்பது,

நெறிக்காரை — நாக வழியாகிய
இருளை,

நெறிக்காரைக் காட்டான் — 'திரு
நெறிக்காரைக்காடு' என்னும்
கேரத்திரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள
சிவபெருமான்,

நே

நேமி — சக்கராயுதம்,

நேர்மணல் — நுண்மணல்,

நேரிசை — நடச் செய்யுள் வகை
களுள் ஒன்று,

நேரிசை மூவடி முக்கால் — நேரிசை
வெண்பா,

நை

நைய — வருந்த,

நைவளம் — குறிஞ்சி யாழ்த் திற
வகை,

நொ

நொ — வருந்தும்படி,

நொச்சி — கோட்டை மதிகைப் பகை
யரசர் அணுகாதபடி பாதுகாத்
தலைக் கூறும் புறத்துறை,

நொ—தொடர்ச்சி

ப—தொடர்ச்சி.

நொதுமல் — அன்பிலார் கூறும் சொல்,

நொதுமலர் — அன்பிலாத அயலார்,

நொந்த திறம் — 'நோதிதம்' என்னும் முல்லை பாலைக்கட்குரிய துக்க ராக வகை,

நொய்ப்பறைய சிதை — மென்மையான இறகுடனமைந்த சிறகு,

நொவ்வுப்பறை — விரைவுடன் பறத்தல்,

நோ

நோக்கு — பார்வை,

நோதிரம் — முல்லை பாலைக்கட்குரிய துக்க ராக வகை,

நோனாது — பொருமல்,

நெள

நெளவி — மான்,

ப

பக்கம் — 'பிரதமை' முதலிய திதிகள்,

பகடு — பசு, எருமை, யானை இவற்றின் ஆண்,

பகவதி — துர்க்கை,

பகல் செய்வான் — சூரியன்,

பகவன் — அருகக்கடவுள்,

பகவீர் — கடவுளரே,

பகழி மாய்க்கும் — அம்புகளைத் தீட்டித்,

பகன்றை — ஒரு வகை மலர்க்கொடி,

பகைத்தொடை — முரண்தொடை,

பசிய — பசுமையானவை,

பஞ்சமம் — பாலைப்பண் வகை,

பஞ்சரம் — இருப்பிடம்,

பஞ்சவன் — பாண்டியன்,

பஞ்சித்துய் — பஞ்சின் ஸுனி,

பஞ்சரம் — குறிஞ்சி யாழ்த்திற வகை,

பட்டினம் — தெய்தல் நிலத்து ஊர், ஊர்,

படர் — துன்பம்,

படர் கூர்ந்திசின் — துன்பம் மிக்கோன்,

படர்ந்தோன் — சென்றவன்,

படாஅ—குட்டிப்பிடவ மலர்,

படாகை — துகிற கொடி (Flag)

படி :

1. தன்மை ('பண்டையள் அல்லள் படி') ,

2. உடம்பு,

படிதம் — கூத்து,

படிவம் — விரதம்,

படுகிடங்கு — ஆழமான அகழி,

படுஞாயிறு — அஸ்தமிக்கும் சூரியன்,

படுமணி — ஒளிக்கும் மணி,

படுமலை — குறிஞ்சி யாழ்த்திற வகை,

படுமழை — பெருமழை,

படுவ — உண்டாகும் பொருள்கள்,

படை — யானைத் தந்தம்,

படையிரண்டு — சூலம், மழு,

பண் — ஏழு சுரமும் பொருந்திய இசை,

பண்ட மாற்று — ஒரு பொருளைக் கொடுத்து மற்றொரு பொருளை வாங்குதல்,

பண்டைச் செய்தி — முன்பு நிகழ்ந்த செயல்,

பண்ணை ஆயம் — விளையாட்டுக் கூட்டம்,

பணைத்தோள் — பருத்த தோள்,

பணை முலை — பருத்த முலை,

பத்துத் திசை — எண்ணிசையும், அந்தரமும் பாதலமும்,

பதங்கம் — விட்டிற பூச்சி,

பதச்சேதம் — செய்யுட் சீர்,

பதம் ஐந்து — பஞ்ச மந்திரம் :

(சி, அ, ஆ, உ, ஸா என்பவை);

இவை சித்த பரமர், அருக பரமர்,

ஆசாரியர், உபாத்தியாயர்,

ஸாதுக்கள் என்னும் பஞ்ச

பரமேஷ்டிகளைக் குறிப்பவை,

பதம் நெகிழ்த்தல் — பதம் பிரித்தல்,

பதிற்றிரட்டி — இருபது,

பதினாறு வர கருமம் — கணித வகை,

ப—தொடர்ச்சி.

ப—தொடர்ச்சி.

பந்தம் — தனே,
 பயத்தவாய் — தன்மையை உடை
 யனவாய்,
 பயந்தாள்—தாய்,
 பயப்பெய்தினள் — பசப்பு அடைந்
 தனள்,
 பயிரும் — ஒலி செய்யும்,
 பயிற்றும் — நடிக்கும்
 பயிறும் — துதிப்போம்,
 பரத்தை — பொதுமகள்,
 பரதவர் — வலைஞர்,
 பரப்பகம் — கடல்,
 பரம்பற — பரப்பு நிலம் அறுபட,
 பரமானு—சூரிய கிரணத்திற் படரும்
 துகளில் ஒரு பாகமாகிய மீகச்
 சிறிய அளவு,
 பரலத்தம் — பருக்கைக்கல் நிரம்பிய
 வழி,
 பரவாதவர் — துதியாதவர்,
 பரவுவர்—துதிப்போர்,
 பரவை :
 1. கடல் ;
 2. உலகம்,
 பரவை வழக்கு — உலக வழக்கு,
 பரற்கானம் — பருக்கைக் கற்களை
 யுடைய பாலை நிலம்,
 பராஅரை — பருத்த அடி மரம்,
 பராரைப் பெண்ணை — பருத்த
 அடியையுடைய பனை மரம்,
 பரிகருமம் — கணித வகைகளுள்
 ஒன்று,
 பரிசரம் — மாதர் அணிகளுள் ஒன்று,
 பரிசறுப்பவர் — சீரழிப்பவர்,
 பரிசிற்கவி — பரிசில் பெற விரும்பும்
 கவிஞன்,
 பரிது — பெருமையுடையது,
 பரிபாடைச் சூத்திரம் — நூலின் பரி
 பாஷைகளை விளக்கும் சூத்திரம்,
 பரியம் — மணப்பரிசப் பொருள்,
 பரியினும் :
 1. வருந்தினாலும்,
 2. வெறுத்தாலும்,

பரிவற — விருப்பம் நீங்க,
 பரீ இகம் — மதில், யோக வகைகளுள்
 ஒன்று,
 பருவரல் — துன்பம்,
 பரேளம் — மிக்க அழகு,
 பல்கதிரோன் — சூரியன்,
 பல்கும் — பெருகும்,
 பலவடி முக்கால் — பன்னெகை
 வெண்பா,
 பராசு — முருக்கமரம்,
 பரி — பிச்சை,
 பவம் — பிறப்பு,
 பழசை — பழையாறு,
 பழனம் — வயல்,
 பழுது — குற்றம்,
 பழுப்பு — அரிதாரம்,
 பழு மரம் — ஆல மரம்
 பளத்தி — பள்ளச் சாதிப் பெண்,
 பற்றுக — பற்றுப்பொடி,
 பற்றூர் — பகைவர்,
 பறம்பு — மலை,
 பறை — சிறகு,
 பன்னிரண்டு கணங்கள் — இருடிகள்,
 ஆரியாங்களைகள், ஜோதிஷ்க ஸ்திரீ
 கள், வன்னியேகஸ்திரிகள், பவன
 ஜஸ்திரிகள், தவன வாசிகள், வியந்
 தார், ஜோதிகஷ்கர், கல்ப வாசியர்,
 நாவரர்கள், திரியக்கு வருக்கம்
 என்பன,
 பன்னெல் — மிகுதியாகிய நெல்,
 பனாட்டு — பனம்பழப்பாகு,
 பனி — மழை,
 பனிப்ப — வருந்த,
 பனுவல் — நூல்,

பா

பா — பாட்டு,
 பாக்கம் — நெய்தல் நிலத்து ஊர்,
 பாகம் — அரைப்பங்கு,
 பாகன் — தேரோட்டி,
 பாகியல் முதலிய நால்வகை எழுத்து,
 பாங்கள் — தோழன்,

பா—தொடர்ச்சி.

பா—தொடர்ச்சி.

பாங்கு படாதோர் — ஒரு சார்பினரா
காதவர்,

பாசறை முல்லை — பாடி வீட்டில்
தங்கியுள்ள தலைவன் தன் தலைவியை
நினைப்பதைக் கூறும் அகப்புறத்
துறை,

பாசாண்டங்கள் — சமணரல்லாத
புறச்சமயிகள் பாடும் பாடல்கள்,

பாசிலை — பச்சிலை,

பாடகம் :

1. காஞ்சிபுரத்திலுள்ள திருமால்
திருப்பதிகளுள் ஒன்று, ;

2. பெண்டிர் காலணிவகை,

பாடமை சேக்கை — துயிலுக்குப்
பொருந்திய படுக்கை,

பாடாண் — பாட்டுடைத் தலைவன்
புகழ், வலிமை, கொடை, கருணை
முதலியவற்றைப் புகழ்ந்து கூறும்
புறத்துறை,

பாடுகோ — பாடுவோன்,

பாடு புக்காற்றி — ஊக்கங்கொண்டு
செய்து,

பான் — பாணர்,

பாண்டரங்கம் — சிவ பெருமான்
ஆடிய கூத்து,

பாணி :

1. இசை உறுப்பாகிய தாளம்,

2. ஒலி,

பாத்துக் கொளல் — பகுத்துக் கொள்
ளுக,

பாதம் — அடி,

பாதிரி — நேர்நிரை,

பாய — பரவிய,

பாயிருள் — பரவிய இருள்,

பார்க்கடல் — பரப்பினை அடைய
கடல்,

பார்ப்பான் வழக்காகிய பதின்மூன்று
எழுத்து,

பார்ப்பு — குஞ்சு,

பாரம்பரம் — பரம்பரை,

பாரி :

1. ஒரு வள்ளல்,

2. நல்லாடை,

பாரித்த — கருதிய,

பாரிரும் பெளவம் — மிகப் பெரிய
கடல்,

பாலா — பாற்பக,

பாலாவி — ஒரு வகை நெல்,

பாலை யாழ் — பாலைப் பண்,

பாவுதல் — பரவுதல்,

பாவை :

1. அவுணர் மோகித்து விழும்படி
திருமகள் கொல்லிப்பாவை
வடிவு கொண்டு ஆடிய கூத்து,

2. கொல்லி மலையில் தேவரால் நிரு
மிக்கப்பட்டு, நோக்கு
வோரைத் தன் வசப்படுத்தும்
மோகினிப் பாவை,

3. நடச் செய்யுள் வகைகளுள்
ஒன்று,

பாற்படுத்தனர் — கூறு படுத்திச்
சொல்லினர்,

பானல் — கருங்குவளை மலர்,

பி

பிங்கலம் — 'பிங்கல கேசி' என்னும்
இறந்துபட்ட ஒரு வாத நூல்,

பிங்கிருடி — ஒரு முனிவர்,

பிசி — புதிர் (விடுகவி),

பிடர்த்தலை — பின் கழுத்தில்,

பிடவம் — பிடவ மலர்,

பிடி — பெண் யானை,

பிண்ட நெல் — நெற்குவை,

பிண்டி — அசோக மரம்,

பிண்டியின் நீழற் பெருமான் — அரு
கக் கடவுள்,

பிண்டி வேந்தன் — அருகக் கடவுள்,

பிணர் — சருச்சரை (Rough surface)

பிணவு :

1. பெண்,

2. பன்றி, மான், நாய் முதலிய
வற்றின் பெண்,

பிணை — பெண்,

பிணை — பெண் மான்,

பித்தை — மக்கள் தலை மயிர்,

பிபீலிகா — எறும்பு,

பி—தொடர்ச்சி.

பியந்தை — மருதப் பண் வகை,
பியந்தை யாழ் — மருத யாழ்,
பிரத்தாரம் — உறழ்ச்சி; அஃதாவது,
ஒவ்வொரு சந்தலிலும் வரும்
விருத்தங்களின் அமைப்பை அறி
யும் முறை,
பிரத்தியயம் — வடமொழி விடுத்த
இலக்கணங்களைப் பற்றிய அறிவு,
பிலிற்றி — உதிர்த்து,
பிழம்பு — தொகுதி,
பிறக்கொழிய — பிற்பட்டொழிய,
பிறகள் — வேறு விஷயங்கள்,
பிறப்பாதி நான்கு — பிறப்பு, பிணி,
மூப்பு, இறப்பு என்பன,
பிறப்பு — நிரைநேர்,
பிறரீர் — மற்றவர்களே,
பிறழ — மாறுபட,
பின் — பின்னல்,
பின் பனி — இரவின் பிற்பகுதியில்
மிகு பனியுடைய மாசி பங்குனி
மாதங்கள்,
பிஞ்சு — சிவ பிரான்,

பி

பிடு — பெருமை,
பிதம் — பொன்னிறம்,
பிர் — பெண்டிர்க்குக் காமநோயால்
உண்டாகும் பசலை நிறம்,
பிரேர் வண்ணம் — பசலையாகிய அழ
கிய நிறம்,

பிலி :

1. மயில் இறகு,
2. மயில் தோகை,

பிளை :

2. கண் மலம்,
2. பூனைப்பு,

பு

புகர் — குற்றம்,
புகரோன் — சுக்கிரன்,
புகல் — இருப்பிடம்,
புகல — மகிழ்,

பு—தொடர்ச்சி.

புகழ் வெய்யோன் — புகழை விரும்பு
பவன்,
புகுதியுடையார் — ஆழந்தறியும்
துண்ணறிவுடையார்,
புகுதும் — துழையும்,
புடை — பக்கம்,
புண்டரீக மாதர் — இலக்குமி,
புண்ணியர் — அருகக் கடவுள்,
புணர் மருதம் — இரு மருத மாங்
கள்,
புணர் முலை — இரு முலைகள்,
புத்தேள் — கடவுள்,
புத்தேள் முதலிய நாற்கதி எழுத்து,
புத்தேளுலகு — தேவர் உலகம்,
புதவம் — கதவு,
புதாப்பு — குறினெடிவொற்றின் கீழ்
வந்த குற்றுகரம்,
புதாபு — குறினெடிற் கீழ் வந்த
குற்றுகரம்,
புதை பெறுதல் — மறைக்கப்படும்,
புய்த்து — பிடுங்கி,
புயல் — மேகம்,
புரந்தரன் — இந்திரன்,
புரப்போர் — அரசர்,
புராண கவிஞர் — பழம் புலவர்,
புரிசை — மதில்,
புரிந்த — விரும்பிய,
புரிந்து — விரும்பி,
புரைதல் — ஒத்திருத்தல்,
புரையும் — ஒக்கும்,
புரையோர் — உயர்ந்தோர்,
புரைவது — பொருந்துவது,
புரைவு — குற்றம்,
புரோஹைசை — யானைக் கழுத்திற் கட்
டும் கயிறு,
புல்லாதார் — பகைவர்,
புல்லார் இன நிரை — புல் மேயும்
பசுக் கூட்டம்,
புல்லு — சேர்,
புலந்து — வெறுத்து,
புலம்பன் — நெய்தல் நிலத் தலைவன்,
புலம்பு — தனிமை,

பு—தொடர்ச்சி

புலவர் — தேவர்,
 புலவாய் — வருந்த மாட்டாய்,
 புலவு — புலால் மணம்,
 புலாவுணங்கல் — இறைச்சி வற்றல்,
 புலிமான் ஏற்றை — ஆண் புலி,
 புள் — பறவை,
 புள் காக்கின்ற — பறவைகளைத் தடுக்கின்ற,
 புள்ளி :

1. ஆய்த எழுத்து,
 2. மெய்யெழுத்து,
 3. எகர ஓகாரங்கள்,
- புள்ளி அளபெடை — ஒற்றளபெடை,
 புள்ளிக் கள்வன் — புள்ளிகளை யுடைய நண்டு,
 புற்றம் — புற்று,
 புறங்கண்டனன் — தோற்கடித்தான்,
 புறத்தன — நகரின் புறத்துள்ளவை (மாண்கள்),
 புறந்தருதல் — உபசரித்தல்,
 புறவு — காடு,
 புறனுரை — அலர் மொழி,
 புன் புறச் சேவல் — பருந்து,
 புனத்தயல் — கொல்லைப்புறம்,
 புனம் — கொல்லை,
 புனல் நாடன் — சோழன்,

பூ

பூக்கமழ் ஓதி — மலர் மணம் வீசும் கூந்தலையுடையவன்,
 பூங்கண் — மங்கிய பார்வையை யுடைய கண்,
 பூசல் :
 1. கலகம்,
 2. சண்டை,
 3. பலர் அறிய வெளிப்படுத்துதல்,
 பூந்தார் — (கிளியின் கழுத்திலுமைந்த) அழகிய வரைகள்,
 பூப்பு — மாதர் அடையும் மாத விடாய்,
 பூமழை — நேர்நிறை,
 பூமள் — செவ்வாய்,
 பூமா — நேர்நேர்,

பூ—தொடர்ச்சி

பூம் — பூ நட்சத்திரம்,
 பூவாமா — தேமாங்காய்ச் சீர்,
 பூவிரிமா — கூவிளங்காய்ச் சீர்,
 பூழி — புழுதி,
 பூழிக்கதவு — மட்கதவு,
 பூழியர்கோன் — பாண்டிய மன்னன்,
 பூளை — பூளைப்பூ (அனிச்ச மலர்),

பெ

பெடை ஞெண்டு — பெண் நண்டு,
 பெண்சாதிகள் — பெண்கள்,
 பெண்ணை — பனை மாம்,
 பெண்ணொரு பாகன் — உமா மகேசுரன்,
 பெயர்த்தும் — மறுபடியும்,
 பெயர் திறம் — முல்லையாழ்த்திற வகை,
 பெரிய கள் — மிகுந்த கள்,
 பெருங்கல் நாடன் — குறிஞ்சி நிலத்தலைவன்,
 பெருங்கவி — வித்தார கவி,
 பெருங்காடு — கூடுகாடு,
 பெருங் குதிரைப் பாய்த்தல் — சித்திர கவி வகை,
 பெருங் குழிசி — பெரு மிடா,
 பெருந்திணை — தலைவன் ஒத்த சாதி யாள் அல்லாதவளுடனாவது, விதிக்கு மாறாகவாவது, தன்னைவிட வயதில் முதிர்ந்தவளுடனாவது, மனம் இசையாதவளுடனாவது கூடும் காதலைக் கூறும் அகப்புறத்துறை,
 பெருதூல் மருவா ஒரு சாரர் — சிறந்த நூலிற் பயிலாத ஒரு பகுதியார்,
 பெருமோடு — பெரு வயிறு,
 பெருவள — நல்லூர்ப் பாசாண்டம்,
 பெற்றம் — எருது,
 பெற்றமுடையார் — பெருமையுடையவர்,
 பெற்றி — தன்மை,
 பெறுதி — பெறுவது,

பே

பேட்டாடு — வாணசுரனற் சிறை
செய்யப்பட்ட தன் மகன் அநிருத்
தனைச் சிறை மீட்டுப் பிரத்தியும்
னன் ஆடிய கூத்து,
பேணர் — பகைவர்,
பேது — மயக்கம்,
பேது செய்தும் — மயக்கியும்,
பேதுறவு — மயக்கம்,
பேரிசை — கூத்துக்குரிய வெண்
நிறைச் செந்துறைப் பாட்டுள் ஒரு
வகை,
பேழ் வாய — பெரிய வாயையுடைய,

பை

பைஞ்ஞிலம் — மக்கள் தொகுதி,
பைதல் :

1. துன்பம், ;

2. இளமை,

பைதல் கவடு — இளமை வஞ்சகம்,

பைதிரம் — நாடு,

பைதீர் தமிழ்ப் புலமை — இளமை
நீங்கிய தமிழறிவு (தமிழ் முதறிவு),

பைந்தொடி — பசுமையான வளையல்,

பைய — மெள்ள,

பையுள் — துன்பம்,

பையென — மெள்ள,

பொ

பொத்தகம் :

1. புத்தகம்,

2. பொந்தினிடம்,

பொதியவிழ — அரும்பு மலர்,

பொதியில் — பொதிய மலை,

பொதிர்த்த — பருத்தன்,

பொதும்பர் — இளமரச் சோலை,

பொதும்பு — மரப் பொந்து,

பொது மக்கள் — சிறப்பில்லாதவர்
கள்,

பொதுவியல் திணை,

பொன்னோடை — யானையின் அழகிய
முகபடாம்,

பொய்க்குவன் — வஞ்சிப்பான்,

பொ—தொடர்ச்சி.

பொய்கை — குளம்,

பொய்தல் — மகளிர் கூட்டம்,

பொரிச்சு — பொரியல்,

பொருதுதல் — பொருந்துதல்,

பொருநன் — வீரன்,

பொருப்பு — மலை,

பொருவில்லா — ஒப்பில்லாத,

பொருளாடல் — செல்வத்தை அனு
பவித்தல்,

பொலிவாய் — விளங்குவாய்,

பொலிவு — அழகு,

பொழில் — சோலை,

பொழுது — 'மலை' முதலிய அது
வகைச் சிறுபொழுதுகள்,

பொற்குமோ — பொன்னிறமடை
யுமோ,

பொற்கொற்றி,

பொறி :

1. அழகுத் தேமல்,

2. உத்தமலக்ஷணம்,

பொறை — சுமை,

பொறையன் — மலைநாட்டு அரசனாகிய
சேரன்,

பொன் :

1. இலக்குமி,

2. வியாழன்,

பொன்னம்போது — தாமரை மலர்,

பொன்னெயில் — கெவலியிடமிருந்து
ஞாநோபதேசம் பெறுதற்குப்
பூமிக்கு மேலே ஐயாயிரம் விந்
கிடைத் தூரத்தில் தேவர்களால்
நியமிக்கப்பட்ட 'சமவசரணம்'
என்னும் சினுலயம்,

பொன்னெயிலொருவன் — சமவ
சரணத்திலுள்ள அருகக் கடவுள்,

பொன்னோடை — யானையின் அழகிய
முகபடாம்,

போ

போக்கி — பின்பு,

போக்கியல் — சுரிதகம்,

போகத்தன் — போகம் அனுபவிப்
பவன், போகின்ற வழியாயிருப்
பவன்,

பேர்—தொடர்ச்சி

பேர்த்து (பொத்து) — அறிவின்மை;
 போதியங்கிழவன் — புத்தன்,
 போதுமினே — வாருங்கள்,
 போந்து — சோனுக்குரிய பனம்பூ,
 மாலை,
 போந்தை — பனம்பூ,
 போய்ப்பாடு — புகழ்,
 போழ்ந்து — பிளந்து,
 போழ்வாய் — பிளவுபட்ட வாய்,
 போற்றிசைப்ப — துதிக்க,
 போன்ம் — போலும்,

பெள

பெளவம் — கடல்,

ம

மல்கான் குறுக்கம் — மகரக் குறுக்
 கம்,
 மகடு — பெண், மனைவி,
 மகயிரம் — மிருகசீரிட நட்சத்திரம்,
 மகரச் சுருக்கு — மகரக் குறுக்கம்,
 மகரத் தேய்வு — மகரக் குறுக்கம்,
 மகரம் :

1. மகர குண்டலம்,
2. மகர மீன்,

மகவு — குழந்தை, கோட்டில் வாழ்
 கின்ற விலங்கின் பிள்ளை,
 மகன்றில் — ஆண் பெண்களுள்
 ஒன்றை விட்டு ஒன்று பிரிந்தால்
 உயிர் வாழாத நீர்வாழ் பறவை
 வகை,
 மகனை முறை செய்தான் — மனு நீதிச்
 சோழன்,

மங்கை எழுவர் — பிராமணி, நாரா
 யணி, மாகேசுவரி, கௌமாரி,
 வாராகி, உருத்திராணி, இந்தி
 ராணி என்னும் சிவசத்தி மூர்த்த
 பேதங்களான சத்த மாதர்கள்,

மஞ்சு — மேகம்,
 மஞ்ஞை — மயில்,
 மட்டு — கள்.

மடக்கு — செய்யுளிற சொல் சீர் முத
 வியவை பொருள் வேறுபட்டு மீண்
 டும் மீண்டும் வரும் சொல்லணி
 வகை,

ம—தொடர்ச்சி.

மடங்கா வென்றி — கெடாத வெற்றி,
 மடப்பிடி — இளம் பெண்யானை,

மடல் — நடச் செய்யுள் வகைகளுள்
 ஒன்று,

மடலூர்ச்சி — மடலூர்தல்,
 மடவரல் — இளம் பெண்,

மடன் — பெண்மைக் குணங்களுள்
 ஒன்று,

மடன்மா — ஒருவன் தான் காதலித்த
 பெண்ணை அடைய இயலாதபோது
 மடலூரத் துணிந்து தான் ஏறப்
 பனங்கருக்காற் குதிரை போலச்
 செய்த வாகனம்,

மடியுடையார் — சோம்பல் உடை
 யவர்,

மடுப்பு — இரு மடங்கு,
 மடையன் — சமையற்காரன்,

மண்டிலம் :

1. கூத்துக்கு உரிய வேண்டுறைப்
 பாட்டுள் ஒரு வகை,
2. பரிவேடம் (Halo),

மண்டை — இரப்பவர் ஏந்தும் கலம்,
 மண்ணு — அலங்கரி,

மணங்கமழும் தாமரைமேல் மாதா —
 இலக்குமி,
 மணிமேகலை — பெண்டிர் இடையில்
 அணியும் மேகலாபரணம்,

மணியேர் முறுவல் — முத்துப்
 போலும் பற்கள்,
 மத்தகம் — தலை,

மத்திம திபம் — இடைநிலைத் திவ
 கம்,

மத நகை — உடன் பாட்டைத் தெரி
 விக்கும் புன்சிரிப்பு,
 மதம் — கொள்கை,

மதலை :

1. இரு சீருடைய இசைத் தூக்கு,
2. வீட்டின் கொடுங்கை (cornices)

மதன் — வலிமை,

மதி — முன்னிலை அசை ('ஆகு
 மதி'),

மதியம் — பூரணச் சந்திரன்,

ம—தொடர்ச்சி.

ம—தொடர்ச்சி.

மதுகரம் :

1. இன்பம்,

2. தேனீ,

மதுகையோள் — வலிமையுடையவள்,
மதுத்தண்டு — கள் முதலிய வீர
பானம் நிரப்பி வைக்கும் மூங்கிற்
குழாய்,

மந்தரம் :

1. சுவர்க்கம்,

2. மலை,

மந்தன் — சனி,

மந்திர வாதம் — மந்திரங்களை விளக்
கும் நூல்,

மம்மர் — மயக்கம்,

மயக்கம் — ஐயம்,

மயிடன் — மகிடாசுரன்,

மரக்கால் — வஞ்சத்தால் வெல்லக்
கருதிய அவுணர்ர்கள் பாம்பு தேள்
முதலிய வடிவு கொண்டு வர,
துர்க்கை அவற்றைச் சிதைத்து
அழிக்க மரத்தால் செய்த கால்
களைக் கொண்டு ஆடிய கூத்து,

மரகதம் — பச்சைக்கல்,

மரபிற்று — இலக்கணமுடையது,

மரபின — இலக்கணமுடையன,

மரபுளி — வரன் முறை,

மராஅம் — கடப்ப மலர்,

மருக — மரபில் உள்ளவனே,

மருங்குல் — இடை,

மருட்சி — கலப்பு,

மருத்துவ நூல் — வைத்திய சாஸ்
திரம்,

மருப்பு :

1. விலங்கின் கொம்பு,

2. யானைத் தந்தம்,

மருமம் — மார்பு,

மருவாச் சொல் — மொழியிற் பெரி
தும் பயின்று வாராத சொல்,

மருவிய சொல் — மொழியிற் பெரி
தும் பயின்று வந்த சொல்,

மருள் :

1. குறிஞ்சியாழ்த்திற வகை,

2. மயக்கம்,

மரை — தாமரை (முதற் குறை),

மல்லல் — வளப்பம்,

மல்லாடல் — கண்ணபிரான் மல்ல
னாய் வாணசுரனை வென்று ஆடிய
கூத்து,

மலர்ப் பிண்டிப் புங்கவன் — அருகக்
கடவுள்,

மலர்பூ — நிரைதேர்,

மலர் மழை — நிரைநிரை,

மலாட்டு,

மலாடு — மலையமான் நாடு; இது
கொடுந் தமிழ் நாடு பன்னிரண்ட
னுள் திருக்கோவலூரைச் சூழ்ந்த
நாடு,

மலையன் — குறிஞ்சி நிலத் தலைவன்,

மலையாறு — மலை வழி,

மலையுறை மா — சிங்கம்,

மலைவு — ஒன்றைப் பொருத்தமின்றிக்
கூறும் குற்றம்,

மழவர் — போர் வீரர்,

மழை — குளிர்ச்சி,

மறப்புறம் — வீரர்களுக்கு அரசனால்
விடப்பட்ட இறையிலி நிலம்,

மறம் :

1. பகை,

2. பாவம்,

மறவாழி — மயக்கப் பெருக்கு,

மறி — ஆடு, குதிரை, மான் முதலிய
வற்றின் இளமை,

மறுக — கலக்கமடைய,

மறுகு — தெரு,

மறுகுடி — வருந்தி,

மறுகுதி — மென்முலை — மச்சத்தை
துனியிலுடைய மென்மையான
தனம்,

மன்னுதம் — நிலைபெற்றிருப்போம்,

மனத்தது பாடல் — கண்டசுத்தி
பாடுதல்,

மனவு — அக்கு மணி,

மனௌகம் (மன + ஓகம்) — உள்ளக்
கிளர்ச்சி,

மா

மா—தொடர்ச்சி.

மா :

1. குதிரை,
2. மிருகம்,

மாஅ — விலங்குகள்,

மாஅல் — திருமாலே,

மாகதம் — மகாவீரர் காலத்தில்
வழங்கியதும், சமணாகமங்கள் எழு
தப்பட்டதுமாகிய 'அர்த்தமாகதி'
என்னும் பிராகிருத பாஷை,

மாக மடையம் முதலிய சங்கேத
எழுத்து,

மாகுலவர் — வேடர்,

மாண்ட — மாட்சிமைப்பட்ட,

மாண்பு — சிறப்பு,

மாணாதார் — பகைவர்,

மாத்தடிந்து — மாமரமாய் நின்ற
அசுரனை அழித்து,

மாதங்கி — ஆடல் பாடல் வல்லவள்,

மாந்தி — விழுங்கி,

மாந்தை — சேரனுக்குரிய ஒரு நக
ரம்,

மாநாய்கன் — பெரு வணிகன்,

மா மலர் — கருங்குவளை மலர்,

மாமை — அழகு,

மாயப் புணர்ச்சி — களவுச் சேர்க்கை,

மாயவன் — தூர்க்கை,

மாயவன் — கிருஷ்ணன்,

மாயிதழ் — கரிய இதழ்,

மாயோள் :

1. கரு நிறம் உடையவள்,

2. பெண்,

மாரி — மேகம்,

மால் :

1. புதன்,

2. மேகம்,

மாலும் — மயங்கும்,

மாலே — மாலேக்காலம், பூமாலே,

மாவஞ்சியாட்டி — மேன்மையாகிய
வஞ்சி நாட்டிலே வாழ்பவன்,

மாவடர்கன் — மாவின் வடுவைத்
தோற்றோடச் செய்கின்ற கண்,

மாவடு — மாம்பிஞ்சு,

மாவின் திறத்தன — மாமரத்தில் உள்
ளவை (மாவடு),

மாவொடு புணர்ந்த மாஅல் — இலக்
குமியுடன் கூடிய திருமால்,

மாழாந்து — மயங்கி,

மாழைமை — இளமை,

மாற்றார் — பகைவர்,

மாற்றிய — அழித்த,

மாற — எண்ணைப் பெருக்க,

மாறன் — பாண்டியன்,

மாறு — ஒப்பு,

மாறுகுருகு,

மாறுகோள் — மாறுபடுதல்,

மானற — மயங்கிய,

மானம் — குற்றம்,

மி

மிச்சிரகம் — கணித வகையுள் ஒன்று,

மிசைதல் — உண்ணுதல்,

மிஞிறு — தேனீ,

மிடல் — வலிமை,

மியா — முன்னிலை அசை,

மிலைச்சிய — சூடிய,

மிலைச்சினை — சூடினாய்,

மிளிர்ந்த — விளங்கிய,

மிறைக் கவி — சித்திரக் கவி,

மின்னு — மின்னல்,

மின்னுப் பூண் — ஒளி பொருந்திய
ஆபரணம்,

மீ

மீதார — அதிகரிக்க,

மீமிசை — சிறப்புப் பற்றி வந்த ஒரு
பொருட் பன்மொழி,

மீன் :

1. நட்சத்திரம்,

2. மீனராசி,

மீனுணங்கல் — கருவாடு,

மு

முக்கணன் — சிவபெருமான்,

முக்குடை — சந்திராதித்தம், நித்திய
வினோதம், சகல பாசனம் என்னும்
மூவடுக்கு உள்ளதும் அருகக் கட
வுளுக்கு உரியதுமாகிய குடை,

மு—தொடர்ச்சி.

முகனை முறை செய்த கண்—
முகத்தை அழகு செய்த கண்கள்,

முகை — அரும்பு,

முகண்டை — ஒரு வகைப் படர்
கொடி,

முடுகியல் அடி — அராக அடி,

முடுவல் — பெண் நாய்,

முடை — துர்நாற்றம், இறைச்சி,

முடையவர் — வறியவர்,

முண்டகம் — கடல்,

முத்தலை வேல் — சூலாயுதம்,

முத்தி — காருக பத்தியம், ஆகவனி
யம், தகழிணக்கினி என்னும்
முவகை வேள்வித்தி,

முத்துப்படை — அழகிய சேனை,

முத்துறழ் மணல் — முத்துப் போன்ற
மணல்,

முத குப்பை — கணித வகை,

முதற் பொருள் — ஐந்திணைகளுக்
குரிய நிலம். பொழுதுகளின்
இயல்பு,

முதுக்குறைந்தனள் — பேரறிவு
அடைந்தனள்,

முது சொல் — பழமொழி,

முது பாலை — தலைவி கணவனை
இழந்து காட்டில் தனி நின்று
புலம்புவதைக் கூறும் அகப்புறத்
துறை,

முதுபோக்கு — சமையல்,

முதுபோத்து — கிழமான ஆண்,

முது வேனில் — கோடை காலம் :
ஆனி ஆடி மாதங்கள்,

முந்தையோர் — முன்னோர்,

முந்நீர் — கடல்,

முந்நெறி,

மும்மதில் — உதய தரம், பிரீதி தரம்,
கல்யாண தரம் என்பன,

மும்முன்றும் ஆனி — ஒன்பதாம் உயி
ராகிய ஐகாரம்,

மும்மையின் இறைஞ்சும் — மும்
முறை வலம் வரும்,

முயக்கம் — புணர்ச்சி,

முயல் பாய் வழிக் கயல் பாயப்
பண்ணி — கரம்பு நிலத்தை நிர்வா
முள்ள வயலாக்கி,

மு—தொடர்ச்சி.

முரசு — குறிவினைக்கீழ் வந்த குற்
றுகாரம்,

முரண் — பகை,

முரண்ட — மாறுபட்ட,

முரற்கை — கலிப்பா,

முரி — நாடகத் தமிழின் இறுதியில்
வரும் சுரிதகம் ; இசைப் பாவில்
இறுதிப் பகுதி,

முருக்குதல் — அழித்தல்,

முருகியம் — குறிஞ்சி நிலத்தில் முரு
கனுக்குரிய வெறியாட்டுப் பறை,

முருகு — வாசனை,

முருகுயிர்ப்ப — மணம் வீச,

முருங்க — அழிய,

முருட்டு — செந்துறை வெண்டுறைப்
பாட்டுள் ஒரு வகை,

முருட்டு மருது,

முருடு — ஒரு வகை மத்தளம்,

முருந்தம் — முத்து,

முல்லையந் திங்குழல் — முல்லைக் கொடி
யால் அமைத்த வளையத்தை
வாயிற் செறித்த இன்னிசைக்
குழல்,

முழவு — மத்தளம்,

முழா — மத்தளம்,

முழை — குகை,

முற்கு — எழுத்தல்லாத ஓசை,

முறி — இளந்தளிர்,

முறிதார் மன்னர் — தோற்றோடிய
அரசர்,

முறுகப் புல்லி — இறுகத் தழுவி,

முறுவல், — பல்,

முறுவலித்து — நகைத்து,

முன் பணி — இரவின் முற் பகுதியில்
மிகு பணியுடைய காலம் : மார்கழி
தை மாதங்கள்,

முன்றில் — முற்றம்,

முன்னிலை வாழ்த்து — நடச் செய்யு
ளுள் ஒரு வகை ; கடவுளை முன்
னிலைப்படுத்தி வாழ்த்துதல்,

முனிக்கணச் செய்யுள் — ஆரிடச்
செய்யுள்,

முனைவன் — அருகக் கடவுள்,

மூ

மூங்கா — கிரிபி பிள்ளை,
 மூடு — காரணம்,
 மூத்தாலும் — முதுமைப் பருவம்
 அடைந்த போதிலும்,
 மூத்தொறும் — வயது முதிர் முதிர்,
 மூதெயிற்றியர் — முதிய நெய்தல்
 நிலப் பெண்டிர்,
 மூய் — நிரம்பி
 மூரி — பெருமை,
 மூரிக்கொண்மூ — கருக்கொண்ட
 மேகம்,
 மூவகையுலகு — நாகலோகம், சுவர்க்க
 லோகம், பூலோகம் என்பன,
 மூவடி முக்கால் — நேரிசை இன்
 னிசை வெண்பாக்கள்,
 மூவமிழ்து — நற்காட்சி, நன்னூனம்,
 நல்லொழுக்கம் என்பன,
 மூவராசிரியர் — முதனால் வழிநூல்
 சார்புநூலாசிரியர்கள்,
 மூவா முதல் — அழியாத முதற்
 பொருள்,
 மூவெயில் — திரிபுரம்,
 மூன்றாங்குலம் — வணிகர் குலம்,
 மூன்று திரிவு — காம, வெகுளி, மயக்
 கங்கள்,

மெ

மெய் பெற — பொருள் பெற,
 மென்பா — ஆசிரியப்பா,
 மென்பால் — எதுகை — மெல்லின
 எதுகை,
 மென்றனை — ஆசிரியத் தனை,

மே

மேடம் — நடச் செய்யுள் வகையுள்
 ஒன்று,
 மேதி — எருமை,
 மேவார் — பகைவர்,

மை

மை — மேகம்,
 மைந்தர் — வீரர்,
 மைப்புறம்,
 மைம்மலர் — கருங்குவளை,

மொ

மொய்சடையொருவன் — சிவ பெரு
 மான்,
 மொய்த்து — நெருங்கி,
 மொய்ம் மலர்ப்புயல் — பஞ்சாச்
 சரியங்களுள் ஒன்றாகிய புஷ்ப
 வர்ஷம்,
 மொழிப் புத்தேள் — கலை மகள்,
 மொழிமோ — சொல்;

மோ

மோட்டார் பிண்டி — பெருமை
 பெருந்திய அசோக மரம்,
 மோத்தை — வெள்ளாட்டுக் கிடாய்;
 வாழை தாழை முதலியவற்றின்
 மடல் விரியாத பூ; முற்றாத தேங்
 காய்,

மௌ

மௌவல் — காட்டு மல்லிகை,

ய

யகோன் — குபேரன்,
 யதிகணம் — முனிவர் கூட்டம்,

யா

யாப்பு நடை — செய்யுள் நடை,
 யாப்புறுத்தல் — வலியுறுத்துதல்,
 யாமம் — பொழுது,
 யாமையாழ் — செவ்வழி யாழ்த்திற
 வகை,
 யாய் — என் தாய்,
 யாவகை — எல்லா வகை,
 யாவதும் — சிறிதும்,
 யாளி — சிங்கம்,

யோ

யோகம் நான்கு,

ல

லக்கின கிரந்தம் — இலக்கினங்களைப்
 பற்றிக் கூறும் நூல்,
 லகக்கிரியை — இலகு குருச் செய்கை,

லோ

லோக விலாசனி,

வ

வ—தொடர்ச்சி.

வக்கிரன் — ஓர் அசுரன்,
வகைஇ — பிரிவு பட்டு,
வகையுளி — அசை முதலிய உறுப்பு
களைச் சொல் நோக்காது இசை
நோக்கி வண்ணம் அறுப்பது,
வங்கம் — கப்பல்,
வச்சிரம் முதலிய வடிவெழுத்து,
வசி — பிளவு, கூர்மை, கழுமரம்,
தழுப்பு, வாள், சூலம், இருப்பிடம்,
மழை, நீர், குற்றம் முதலியன,
வசை :
1. குற்றம்,
2. பழிப்பு,
வஞ்சி :
1. கருவூர்,
2. பகைவர் மேற் படையெடுத்துச்
செல்வதைக் கூறும் புறத்
துறை,
3. மருத யாழ்த்திற வகை,
வஞ்சியாய் — வஞ்சிக் கொடிபோலும்
தோழியே,
வஞ்சியர் கோ — சேரன்,
வஞ்சியான் — கருவூரிலுள்ளவன்
வஞ்சிக்க மாட்டான்,
வஞ்சியேன் — கருவூரிலுள்ளேன்,
வஞ்சிக்க மாட்டேன்,
வட நூல் வழித் தமிழாசிரியர் — வட
நூல் வழக்கை யொட்டித் தமிழில்
நூல் செய்த ஆசிரியர்,
வடம் — முத்து மாலை,
வடாஅது — வடக்கில் உள்ளது,
வடி — கூர்மை,
வடிக்கண் — நீளமான கண்,
வடி துணை எலகம் — கூரிய முனையை
யுடைய வேல்,
வடு — குற்றம்,
வடுகு — மருத யாழ்த் திறவகை,
வண்டல் — நீரால் ஒதுக்கப்பட்ட
மண்,
வண்ண ஓதி — (கரிய) நிறமுடைய
கூந்தலையுடையான்,
வண்ணம் :
1. இசை,
2. நிறம், ;
3. பாவின் கண் நிகழும் ஓசை
ளிகற்பம்,

வணர் — வளைவு,
வணர் குழல் — சுருண்ட கூந்தல்,
வணிகர்க்குரிய எண் வகை நலம்,
வத்துத் தாரணை — நவ தாரணைக
ளுள் ஒன்று,
வதியும் — வாழும்,
வது விச்சை — ஒரு நூல்,
வதுவை — திருமணம்,
வந்தீ — வந்தாய்,
வம்பு — முலைக்கச்சு,
வம்மோ — வா,
வயங்கியோர் — தெளிந்த அறவினை
யுடையவர்,
வய மன்னர் — வெற்றி வேந்தர்,
வய மீன் — உரோகினி நட்சத்திரம்,
வயவர் — வீரர்,
வயிரத் தாரணை — நவ தாரணைகளுள்
ஒன்று,
வயினதேயன் — கருடன்,
வரல்கு — வரகுத் தானியம்,
வரகு சோறு,
வரதன் — வரமளிப்பவன்,
வரம்பிகந்து — அளவு கடந்து,
வரால் — ஒரு வகை மீன்,
வரி :
1. வரிக் கூத்து,
2. கூத்திற்குரிய வெண்டுறைச் செந்
துறைப் பாட்டுள் ஒரு வகை,
வரி வளை — நிரை நிரை,
வருக்கை — பலாப்பழம்,
வருணம் — சாதி,
வருந — வருபவை,
வரைக்காண் நிதியிட்டம் — மலை
போலும் பெரும் பொருட் குனியல்,
வரைதல் — நீக்கல்,
வரைப்பு — உலகம்,
வரையதர் — மலை வழி,
வரையர மகளிர் — மலைவாழ் தெய்வப்
பெண்டிர்,
வரையாது — நீக்காமல்,
வரை வயிரம் — மூங்கில் வயிரம்,
வல் — சொக்கட்டான் காய்,

வ—தொடர்ச்சி.

வல்லி — பூங்கொடி,
வலம்புரி — வலப்புறம் சுழிந்துள்ள
சங்கு,
வல்வன் — தேர்ப்பாகன்,
வலித்துரைத்தல் — இடர்ப்பட்டுப்
பொருள் கொள்ளுதல்,
வலிப்பவோ — சம்மதிப்பார்களோ,
வழங்கும் — நடமாடும்,
வழாஅ — தவறாத,
வழாஅன் — தவறான்,
வழாஅது — தவறாமல்,
வழிதழுத்தனன் — சுற்றத்தோடு
அழித்தனன்,
வழி மொழி — ஒரு வகைச் சந்தப்
பாட்டு,
வழி மொழியலன் — வழிபாடு கூறி
யறியான்,
வழுதி — பாண்டியன்,
வழை — சுரபுள்ளை மரம்,
வள்ளி — குறிஞ்சி நில மகளிர் முரு
கக் கடவுளுக்கு மனம் நெகிழ்ந்து
வெறியாடுதலைக் கூறும் அகப்புறத்
துறை,
வள்ளுகிர் — கூரிய நகம்,
வளவன் — சோழன்,
வளாகம் — உலகம்,
வளை — 'மலர்' என்னும் வாய்பாட்
டுச் சீர்,
வளைஇ — வளைந்து,
வளை பெய்து — வளை அணிந்து,
வறை — வறுத்த இறைச்சி,
வன்கணவர் — கொடியவர்,
வன்பா — வெண்பா,
வன்பால் எதுகை — வல்லின எதுகை,

வா

வாக்கி — வார்த்து,
வாக்கு — சொல்,
வாகை — பகைவரைக் கொன்று
வாகைப்பூ மாலை சூடி வெற்றியால்
ஆரவாரிப்பதையும், நான்கு வரு
ணத்தாரும் முனிவரும் தத்தம் கூறு
பாடுகளை மிகுதிப் படுத்துதலையும்
கூறும் புறத்துறை,
வாங்கமை — வளைந்த மூங்கில்,
வாங்கு கிளை — வளைந்த கிளை,

வா—தொடர்ச்சி.

வாணுதல் — ஒளி பொருந்திய நெற்
றியை உடையவன்,
வாதம் :

1. சல வாதம் விதண்டா வாதம்
முதலியன,

2. சொல்,

வாம்பரி — தாவிச் செல்லும் குதிரை,
வாம மேகலை — அழகிய மேகலா
பரணம்,

வாமான் — குதிரை,

வாய் — 'கதுவாய்' என்பதன் முதற்
குறை,

வாய் காவர் மழவர் — (எறி ஆங்குத்
தான் என்று) நாயகனை நெருங்கும்
வீரர்,

வாய் நேர்ந்தேன் — வாக்களித்தேன்,

வாய்மை — வேதம்,

வாயிலா — இடை நின்று கூட்டும்
தூதாக,

வாயுறுத்தன்று — வாக்கினால் மெய்ம்
மையை வலியுறுத்தது,

வார் — முலைக் கச்சு,

வார் பணிய தாமம் — நீட்சியும் புனை
வும் பொருந்திய மலர் மாலை,

வாரணம் — யானை,

வாரணவாசி — காசி நகரம்,

வாரம் :

1. அன்பு,

2. சுரிதகம்,

வாலறிவு — தூய அறிவு,

வாலிதின் — தூய்மையாக,

வாலிய — தூய,

வாவல் — வெளவால்,

வாழியர் — வாழ்க,

வாழைமுகிழ் — வாழையரும்பு,

வாளரவம் — 'வாசகி' என்னும்
பாம்பு,

வாளா — வீணில்,

வான் தோயும் பொன் எயிலான் —
அருகக் கடவுள்,

வானவன் — சேரன்,

வானவாம் உள்ளத்தவர் — மோட்
சத்தை விரும்பும் மனமுடையவர்,

வாணார் மதியும் — செந்துறை வெண்
நிறைப் பாட்டுள் ஒரு வகை,

வி

விகற்பம் — மாறுபாடு,
விசயன் — அருச்சுனன்,
விசாதி — வேறுன இனத்தைச் சார்ந்தது,
விசித்த — கட்டிய,
விஞ்சையர் — வித்தியாதரர்,
விடர் — மலைக் குகை,
விடரகம் — நிலப் பிளப்பு,
விடலை — வீரன்,
விடை :

1. எருது,

2. பதில்,

விண்டார் — பகைவர்,
விண்டு — மலர்ந்து,
விண்ணு — திருமால்,
விதந்ததனால் — எடுத்துச் சொல்லிய அதனால்,
விதப்பவும் — மிகவும்,
விதப்பு — சிறப்பித்து எடுத்துச் சொல்லுதல்,
விதானம் — இருலகுவும் இருகுருவி மாகவேனும், இருகுருவும் இருலகுவும் மாகவேனும் முறையானே வரும் செய்யுள்,
விதி — பிரமன்,
விதிச் சூத்திரம் — ‘இன்னதற்கு இது ஆகும்’, என்று முன் இல்லாததைக் கூறும் சூத்திரம்,
விதூடகன் — நகைச்சுவை விளைப்பவன்,
விம்மிதராய் — வியப்படைந்தவராய்,
வியப்பின்றி — பெருமையில்லாமல்,
வியன் காடு — சுடுகாடு,
விரகிலி — விவேகமற்றவன்,
விரல் — கைவிரல், அங்குலம்,
விரவு — கலப்பு,
விரவுக — கலக்க,
விரவுதல் — மயங்குதல்,
விரவுப்பூண் — கலப்பு ஆபரணம்,
விரா அம் — விராஅ மலர்,
விராஅய — படர்ந்த,
விராற்று — குறினெடிலொற்றின் கீழ் வந்த குற்றுக்கரம்,
விராறு — குறினெடிற்கீழ் வந்த குற்றுக்கரம்,

வி—தொடர்ச்சி

விரிபூமா — புனிமாங்காய்ச்சீர்,
விருத்த சாதி விகற்பங்கள் — விருத்தம் சாதி முதலிய செய்யுள் வகைகள்,
விருது — வெற்றிச் சின்னம்,
விரை — வாசனை,
விரைஇ — கலந்து,
வில்லேற்றுதல் — வில் வளைத்தல்,
விலக்கியற்கூத்திரம் — பொது வகையால் விதிக்கப்பட்டதனை அவ்வகை ஆகாது என்பது குறிக்கும் சூத்திரம்,
விலக்கு — நாடக உறுப்பு வகை,
விலங்கரைசு — சிங்கம்,
விலையாள் — அடிமைப் பெண்,
விழவுக்களம் — திருவிழா நடைபெறுமிடம்,
விழுச் செல்வம் — சிறப்புடைய செல்வம்,
விழுத்தாயம் — பெருங்கொடை,
விழும் நோய் — துன்பம் தரும் காம நோய்,
விழுமிய — சிறந்த,
விழை தகு பூண் முலை — விரும்பத்தகுந்த பூண் முலை,
விளச்சீர் — நிரையசையால் முடியும் ஈரசைச்சீர்,
விளம்பனம் — ஆதிகால மக்களின் வழக்க ஒழுக்கங்களை ஆடியும் பாடியும் புலப்படுத்துதல்,
விளர்ப்பு — வெளுத்தல்,
விளித்தல் — கூப்பிடுதல்,
விறலியர் — பாணச் சாதிப் பெண்டிர்,
வினைக்காதி வென்ற பிரான் — காதி கன்மங்களை வென்ற அருகக் கடவுள்,
வினையின் தொகை — காதி கன்மங்களின் தொகுதி,

வி

விட்டுக — அழிப்பாயாக,
விடான் — விடாதவனாய்,
விடிய மானின் அதன் — அழிந்த யானையின் தோல்,
விடு பேறு — மோட்சச் செல்வம்,
விடு போழ்தில் — இறக்கும் பொழுது,

வி—தொடர்ச்சி

வினை பண்ணி — வினை வாசித்து,
வியாத் தமிழ் — என்தும் அழியாத
தமிழ் மொழி,
வியுமுயிர் — இறக்கும் உயிர்,
விவது — அழிவது,
விவு — அழிவு,
விழ் குயில் — விரும்பிய குயில்,
வினை — சீழ்க்கை,
வீறழித்தல் — பயனறச் செய்தல்,

வெ

வெஃகா — காஞ்சிபுரத்திலுள்ள திரு
மால் திருப்பதிகளுள் ஒன்று
வெஃகுவார் — விரும்புவார்,
வெங்களம் — போர்க்களம்,
வெஞ்சிலை — கொடிய வில்,
வெஞ்சுரம் — கொடிய பாலைவனம்,
வெட்சி — பகைவரின் பசுக் கூட்டத்
தைக் கவர்வதைக் கூறும் புறத்
துறை,
வெண்குடை மூன்று — அருகக் கட
வுளுக்குரிய முக்குடை,
வெண்குறள் — குறள் வெண்பா,
வெதிர் — மூங்கில்,
வெதிர் கலங்க — நடுக்கமடைய,
வெம்முலை — விருப்பத்தை வினைக்கும்
முலை,
வெய்யர் — கொடியவர்,
வெய்யோன் — சூரியன்,
வெயிற் கதிர் — சூரிய கிரணம்,
வெரின் — முதுகு,
வெரீஇ — அஞ்சி,
வெருகு — ஆண் பூனை,
வெருவுப் பாம்பு — அச்சம் வினைக்கும்
பாம்பு,
வெல்கிற்கும் — வெல்லும்,
வெள்ளம்பரக்கும் — கங்கை பரவும்,
(வெள் + அம்பு + அரக்கும்)
மொட்டம்புகள் அழுத்தும்,
வெள்ளில் — பிணந்தாக்கும் பாடை,
வெள்ளிலோத்திரம் — வெண் பூவுள்ள
ஒரு மர வகை,
வெள்ளை — வெண்பா,
வெளிய — வெண்மையானவை,

வெ—தொடர்ச்சி.

வெளிற்றுப்பனை — வயிரமற்ற பனை
மரம்,
வெற்பன் — குறிஞ்சி நிலத் தலைவன்,
வெற்பு — மலைச்சாரல்,
வெறுக்கை — செல்வம்,
வெறுத்திசைப்பு — யாப்பின் ஓசைக்
குற்றத்தின் வகை,
வென்வேல் — வெற்றிவேல்,
வென்றி — வெற்றி,

வே

வேங்கை — வேங்கை மரம், புலி,
வேண்டிற்று — (வேண்டின் தா)
விரும்பியாயின் கொடு,
வேணு — மூங்கில்,
வேதவாய் மேன்மகன் — வேதியன்,
வேதிகை — மண மேடை,
வேதினம் — அரிவாள்,
வேது கொளீர் — வேறுபடுத்துவீர்,
வேம்பு — வேப்பங்காய்,
வேய் — மூங்கில்,
வேய்ந்த — சூடிய,
வேரல் — மூங்கில்,
வேரி — தேன்,
வேலை — கடல்,
வேழம் — யானை,
வேள்விக் களம் — யாகசாலை,
வேளாண்மை — உபகாரம்,
வேனிலான் — மன்மதன்,

வை

வைகல் — நாள்,
வைப்பு — சுரிதகம்,
வையக்கு — உலகத்துக்கு,
வையம் :
1. பூமி,
2. பூமியிலுள்ளவர்கள்,
வையெயிறு — கூர்மையான பல்,
வையவம் — செந்துறை வெண்டுறைப்
பாட்டுள் ஒரு வகை,

வெள

வெளவல் — அபகரியாதே,
வெள்ளி — கவர்ந்து.

(எண்-பக்க எண்)

Yap.—33

த	பக்கம்	ம	பக்கம்
தரவே தரவினை	254	மனப்படும் அடிமுத	213
தரவொன்று தாழிசை	229		
தனேசீர் வண்ணம்	29	மா	
தன்சீர் இறுதி	72	மாலை மாற்றே	404
தன்றனை ஒசை	251		
தனிநிலை ஒற்றிவை	16	மி	
		மிக்கும் குறைந்தும்	282
தா			
தாழிசை துறையே	174	மு	
து		முதலயற் சீரொழித்	140
துள்ளல் இசையன்	225	முதலொடு மூன்றும்	136
		முந்திய தாழிசைக்	233
தா		முழுதுல கிறைஞ்ச	1
தாங்கல் இசையன்	274		
		மு	
தொ		மூவசைச் சீருரிச்	47
தொடைபல தொடுப்பினும்	156	மூவொரு சீரும்	139
தொடையே அடியிரண்	180	மூன்றடி ஒத்த	216
		மூன்றடி முதலா	210
நா			
நாலசைச் சீர்பொதுச்	50	மொ	
நாலோ ரடியாய்	187	மொழியினும் பொருளினும்	122
நான்கடி யானும்	204		
		மோ	
நி		மோனை எதுகை	108
நிரைனிறை முதலிய	293		
நிரைநடு வியலா	64	வ	
நிரையீ றில்லா	71	வஞ்சியுள் அகவல்	100
		வருக்க நெடிலினம்	114
நெ			
நெடில்குறில் தனியாய்	37	வி	
நெடிலடி நான்காய்	270	விகற்பொன் றுகியும்	191
		விரவியும் அருகியும்	53
நே			
நேர்நடு வஞ்சி	64	வெ	
நேரசை என்றா	36	வெண்கலி ஒன்றே	228
நேரிசை அம்போ	227	வெண்சீர் ஒன்றலும்	69
நேரிசை இணைக்குறள்	209	வெண்பா ஆசிரியம்	166
		வெள்ளடி கலியினுள்	100
பா		வெள்ளையுட் பிறதனை	76
பாதம் பலவரின்	194	வெறிகமழ் தாமரை	1
பாவினம் எல்லா	94		

இலக்கண மேற்கோள் முதற்குறிப்பு அகராதி

அ	பக்கம்	அ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
அஆ ஐ ஒள் என்றிவை ..	163	அடிதொறும் முதலெழுத்	116, 121
அஇ உஅம் மூன்றும் ..	312	அடிபல் வாகியும் ..	270
அஇ உஎ, ஒஇவை ..	15	அடிமறிச் செய்தி ..	302
அஇ உஎ, ஒ எனும் ..	14	அடிமுதல் ஓரெழுத் ..	110
அஃகேனம் ஆய்தம் ..	20	அடிமுதற்கண் நான்கிற் ..	293
அஃதொழித் தொன்றின் ..	121	அடிமுதற் பொருள்பெற ..	336
அகத்திணை அகவயின் ..	100	அடிமுழு தொருசீர் ..	150
அகத்திணை மருங்கின் ..	101	அடிமூன் ருகி ..	201
அகத்திணை அல்வழி ..	99	அடிமூன் ரெுத்திறின் ..	168
அகப்பா அகவல் ஐயீ ..	221	அடிமோனை ஏனைக் ..	147
அகப்பா அகவலுள் ..	102	அடியினிற் பொருளைத்	290, 336
அகப்பாட்டு வண்ணம் ..	315	அடியும் சீரும் ..	152
அகமுத லாய ..	379	அடியுள் எழுத்தினை ..	395
அகமே அகப்புறம் ..	434	அடியைந் தாகியும் ..	203
அகரம் முதலா ஓளகாரம் ..	14	அடிவரை இன்றி ..	271
அகரமோ டாகாரம் ..	163	அடுத்த அடியிரண் ..	108
அகவல் ஆறும் ..	221	அதாஅன் றென்ப ..	177
அகவல் என்ப ..	64, 91, 206	அதிக்கண்டம் என்றும் ..	81
அகவல் ஓசை ..	209	அதுவே தானும் ஈரிரு ..	2, 331
அகவல் வெண்பா ..	180	அந்த அடிமிக் கல்லா ..	270
அகவலுட் டன்சீர் ..	56	அந்தடி மிக்குப் பலசில ..	270
அகவற் கினமாய ..	224	அந்தத்திற் பாவிற் கினமாய ..	381
அகைப்பு வண்ணம் ..	317	அந்தம் குறையா ..	197
அங்கதப் பாட்டவற் ..	105	அந்தம் முதலாத் ..	155
அச்சொலப்பட்ட ..	243, 340	அந்தமில் பாதம் ..	199
அசைகளும் ஒரோவழி ..	340	அந்தமும் ஆதியும் ..	336
அசைகூ னாகும் ..	290, 336	அந்தாதித் தொடையினும் ..	263
அசையடி முன்னர் ..	254	அந்நாற் சொல்லும் ..	305
அசையாக்கும் தன்மைய ..	25	அம்பு வண்ணகம் ..	230
அசையிரண்டும் மூன்றும் ..	67	அம்ம வளவிற்கும் ..	239
அசையினும் சீரினும் ..	152	அராகம் நோதிறம் ..	433
அசையினும் சீரினு மிசை ..	149	அரிநீர் அகவற் கடித்தொகை	358
அசையே இரண்டும் ..	52	அருகி இனவெழுத் ..	164
அடக்கியல் உறுப்பும் ..	238	அருங்கடல்—உறுப்பே ..	437
அடித்தொகை ..	220	அருளுக்கும் நீரார் ..	308
அடிதொறும் தலையெழுத் ..	121		

அ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	அ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
அரைநொடி அளவின ..	17	அளவிரு நிலத்தொடு ..	353
அரைநொடி என்ப ..	17	அறமுதனான் கென்றும் ..	174
அரையளபு குறுகல் ..	21, 53	அறுசீர் எழுசீர் ..	224
அல்லா ஒற்றினும் ..	215	அறுசீர் முதலா ..	224
அல்லா ஒற்றும் அகவலின் ..	209	அறுத்திசைக்கும் செய்யுட் ..	352
அல்லாப் பாவின் அடிவகை ..	442	அறுமுகத்தன் ஆடல் ..	443
அல்லியம் ஆடல் ..	444	அன்னம் ஒன்றும் ..	426
அவலம் என்பதற் ..	431	அன்னம் கழிசங்கு ..	426
அல்லியம் மாயவன் ஆடல் ..	443	அனந்தனும் குளிகனும் ..	328
அவ்வப் பொருளா ..	443	ஆ	
அவ்வியல் நிலையும் ..	368	ஆ ஊ ஐ ஐ ..	15
அவற்றுள், ஆசிரியம் ..	106	ஆங்கிரு துறையும் ..	442
அவற்றுள், உருவே ..	440	ஆங்கென் கிளவி ..	232
அவற்றுள், சூத்திரந் ..	2, 332	ஆசிரி யத்துள் அசைச்சீர் ..	358
அவற்றுள், நல்லவை ..	423	ஆசிரி யத்தொடு வெள்ளை ..	66, 92
அவற்றுள், பாஅ வண்ணம் ..	312	ஆசிரிய நடைத்தே வஞ்சி ..	105
அவைதாம், அகப்பா அகவல் ..	221	ஆசிரியப் பாட்டின் ..	244
அவைதாம், இயனெறி திரிந்த ..	426	ஆசிரியப் பாவின் அயற்பா ..	102
அவைதாம், பாஅ வண்ணம் ..	311	ஆசிரியப் பாவின் சிறுமைக் ..	104
அவைதாம், பாட்டுரை நூலே ..	332	ஆசிரி யப்பா வெண்பா ..	92
அவைதாம், புள்ளியொடு ..	17	ஆசிரியம் என்ப ..	106
அவைதாம், முதலோ டயல் ..	336	ஆசிரியம் பெற்ற ..	358
அவைதாம், முன்னும் பின் ..	338	ஆசிரியம் வெண்பா என ..	232
அவைதிரி பாகின் விசாதி ..	277	ஆசிரியம் வெண்பாக் கலியோ ..	92
அவையெனப் படுமவை ..	423	ஆசிரிய மருங்கின் ..	245
அவையே, தேவ பாணி ..	238	ஆசிரிய வரிச்சீர் ..	346
அளபெடை இனம்பெற ..	247	ஆடி நிழலின் அறியத் ..	347
அளபெடைத் தொடைக்கே ..	134	ஆணைவழி நின்றல் ..	277
அளபெடை தனியிரண் ..	248	ஆதியாய் ஆற்றல் ..	197
அளபெடை மருங்கிற் ..	430	ஆதி யிரட்டித் ..	393
அளபெடை வண்ணம் ..	313	ஆய்தந் தானே ..	19
அளபெழின் அல்லதை ..	26	ஆய்தமும் ஒற்றாய் ..	25
அளபெழின் மாறல ..	134	ஆய்தமும் ஒற்றும் ..	27
அளபெழுந் தியாப்பின ..	134	ஆய்தமும் ஒற்றெனப் ..	29
அளவடி அந்தமும் ..	212	ஆய்தமும் யவ்வும் ..	21
அளவடி ஐஞ்சீர் ..	216	ஆய்தந்த உறுப்பின் ..	226
அளவடி முதலா ..	243	ஆய அகப்புறம் ..	435
அள்வியற்பா ஆன்றசீர் ..	89, 381	ஆயிரம் இறுதி மூவடி ..	105
		ஆயிரு தொடைக்கும் ..	121
		ஆரம் அரிச்சந் தனம் ..	377

ஆ—தொடர்ச்சி.

பக்கம்

இ—தொடர்ச்சி.

பக்கம்

ஆரம் முறுவல் ..	51
ஆரல் மகமோ டனுடம் ..	377
ஆர்த்த படியினெதி ரச்சன் ..	391
ஆரிடச் செய்யுள் ..	287
ஆரெட்டாய் அவ்வார்மேல் ..	407
ஆற்றல்சால் ஆவி ..	35
ஆற்றுச் செலவும் ..	215
ஆறடி முக்காற் ..	196
ஆறாராய் அவ்வார்மேல் ..	407
ஆறிரண்டாம் ஆவியும் ..	420
ஆறிரண்டோ டைந்தடியை ..	146
ஆறு முதலா எண்சீர் ..	224
ஆறு வகையின் அகவலொ ..	221
ஆறெழுத்தாகிய பதினே ..	354
ஆறே முருவுபாழ் எட்டோ ..	392
ஆறைந்தைந் தையேழ் ..	394

இ

இஉ இரண்டன் ..	34, 334, 341
இசைநிலை நிறைய ..	53, 340
இசைப்படு புள்ளின் ..	441
இடனே பருவம் ..	437
இடைக்கண் இரண்டடியும் ..	397
இடைநிலைப் பாட்டே ..	230
இடைபல குறைவ ..	212
இடைமை என்ப ..	443
இடையிடை சீர்தபின் ..	212
இடையும் கடையும் ..	42
இணைக்குறில் குறினெடில் ..	41
இணைகூழை முற்றே ..	148
இணைநடு இயலா ..	67
இமிழ்கடல் வரைப்பின் ..	11
இயலசை மயக்கம் ..	345
இயற்சீர் இரண்டு ..	69, 75
இயற்சீர் இறுதி நேரிற்ற ..	56
இயற்சீர் இறுதிமுன் ..	49
இயற்சீர் உரிச்சீர் எனவிரு ..	55
இயற்சீர் உரிச்சீர் பொதுச்சீர் ..	45
இயற்சீர் எல்லாம் ..	47
இயற்சீர் ஒருபதும் ..	354

இயற்சீர் ஒன்று ..	75
இயற்சீர்த் தாகியும் ..	209
இயற்சீர் நேரிற்றல் ..	337
இயற்சீர்ப் பாற்படுத் ..	351
இயற்சீர் வெண்டனை ..	265
இயற்சீர் வெள்ளடி ..	97, 99
இயற்சீருட் டோன்றும் ..	380
இயற்பெயர் சார்த்தி ..	34, 421
இயற்பெயர் மருங்கின் ..	427
இயன்ற செய்யுட் ..	82
இயைபு வண்ணம் ..	313
இயைபே இறுசீர் ..	131
இரண்டடி எதுகை ..	118
இரண்டடி சிறுமை ..	230
இரண்டாஞ் சீர்வரின் ..	134
இரண்டாம் அடியின் ..	189
இரண்டாம் அடியை ..	219
இரண்டாம் எழுத்தொன்றல் ..	147
இரண்டினும் மூன்றினும் ..	92
இரண்டுநான் கெட்டுப் ..	392
இரண்டுபாழ் மும்மூன்றேழ் ..	394
இரண்டு புளிமாவென் ..	362
இரண்டும் நான்கும் ..	233, 301
இரண்டு முதலா எட்ட ..	85
இரண்டெழுத்து மூன்றெழுத் ..	358
இரண்டொன்ப தாயினும் ..	362
இரவு வ்ரவுபே ரின்னா ..	343
இராயிரத்து நாற்பத்தேழ் ..	394
இருக்கையும் நூனெறிய ..	344
இருகுறள் நடுவட் ..	190
இருசீர் அடிமேல் ஒருசீர் ..	268
இருசீர் அடியும் முச்சீர் ..	90, 92
இருசீர் இடையிடின் ..	137
இருசீர் ஒன்றின் ..	131
இருசீர் குறளடி ..	83
இருசீர் நாலடி மூன்றிணைந் ..	279
இருசீர் மிசைவரத் ..	131
இருதலைக் காமம் அன்றிக் ..	170
இருநான் ககவற்சீர் ..	35

இ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	ஈ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
இருநூற் றிருபத் தெட்டு ..	145	ஈரெழுத்துச் சீராவ ..	354
இருநூற் றிருமூப்பத் ..	146, 367	ஈரெழுத்து நாற்சீரா ..	359
இருபதின்மேல் ஆறென்ப ..	357	ஈரெழுத் தொருமொழி ..	419
இருபன் னிரண்டென்ப ..	357	ஈரைஞ்ஞாற் றெண்மூன்ற ..	392
இருவகை உகரமோ ..	73	ஈரொற் றுயினும் ..	27
இருவர் நூற்கும் ஒருசிறை ..	3	ஈற்றடி மிக்கள ..	270
இழுமென் மொழியான் ..	309	ஈற்றதன் மேலடி ..	345
இளிகுரல் துத்தம் ..	433	ஈற்றயல் குறைந்த ..	212
இற்குலத்தோ டொப்பானாக ..	439	ஈறு வருக்கித் ..	391
இறந்ததும் நிகழ்வதும் ..	438		
இறுசீர் அடிமேல் ..	21	உ	
இறுசீர் ஒன்றின் ..	131	உடையதம் உறுப்பின் ..	238
இறுதிநிலை அளபெடை ..	464	உணர்த்திய பாவினுள் ..	286
இறுவாய் ஒப்பின ..	129, 131	உம்மை தொக்க என் ..	21
இறுவாய் ஒன்றல் ..	131	உய்த்துரைத்த ஈரேழும் ..	363
இறைச்சிப் பொருளை ..	427	உயிரள பெடையும் ஒற்றள ..	15
இன்ன தொன்றிற் ..	7	உயிரள பெடையும் குறு ..	34, 334, 342
இனைத்தாவ தென்றலகு ..	389	உயிரள பேழும் ..	34
		உயிரின் அளபுயிர் ..	14
ஈ		உயிரின் அளபே அளபென் ..	14
ஈரசை கொண்டது ..	345	உயிரீ ராறே மெய்ம்மூ ..	14
ஈரசைச் சீர்தாம் ..	72	உயிரும் மெய்யும் ஒருங் ..	14
ஈரசைச் சீர்நான் ..	74	உயிரும் மெய்யும் புணர்ந்த ..	14
ஈரசைச்சீர் பின்முன்னு ..	50	உயிருறுப் புயிர்மெய் ..	22
ஈரசை நாற்சீர் ..	75	உயிரென்ற சொல்லானே ..	25
ஈரசை யாக ..	50	உரிச்சீர் விரவ லாயும் ..	54
ஈரசை யியற்சீர் ஒன்றிய ..	71, 75	உரிச்சீர்தனுள் உரைத்ததை ..	75
ஈரசை யியற்சீர் ஒன்றுதல் ..	71	உரிமை இயற்சீர் மயங்கியும் ..	55
ஈரடி இரண்டும் ஓரடி ..	233	உரியசைச் சீர்ப்பின் உகர ..	351
ஈரடி இயைந்தது குறள் ..	186, 197	உரியசை மயக்கம் ..	346
ஈரடி முக்கால் ..	200	உருட்டு வண்ணம் ..	318
ஈரடி முதலா ஏழடி ..	105	உருவி யாகிய ஒரு ..	431
ஈரிரண் டாதி ..	367	உருவுபாழ் என்பாவை ..	392
ஈரிரண்டும் ஏழெழுத்தும் ..	89, 380	உரைக்கப் படும்பொருட் ..	332
ஈரிரண்டும் ஓரேழும் ..	84	உரைச்சீர்த் தனைவகைக் ..	74
ஈரிரண்டோ டீரா ..	89, 277, 380	உரைத்த உறுப்பொடு ..	237
		உரைப்போர் குறிப்பின் ..	213
		உரைப்போர் குறிப்பினை ..	214
		உரையும் நூலும் ..	332

உ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	எ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
உரையொடு நூலிவை ..	332	எழுவாய் எழுத்தொன்றின் ..	134
உலகியற் செய்யுட் ..	287	எழுவாய் நிரைவரினும் ..	400
உவ்வொடு வவ்வரின் ..	414	என்னென் சொல்லும் ..	209
உழிஞையும் நொச்சியும் ..	436	என்னெனும் அசைச்சொல்லும் ..	210
உள்ளப் பரவையின் ..	379		
உறழ்ச்சிகேடுத்திட்டம் ..	391	ஏ	
உறுப்பிற் குறைந்தவும் ..	290, 335	ஏதம் தழுவா திசைசேர்ந் ..	268
உறுப்பின் அகவல் ..	221	ஏந்தல் வண்ணம் ..	318
உறுப்பின் அளவே ..	17	ஏந்திசை அகவல் ..	221
உறுபுகழ் மரபின் ..	426	ஏந்திசைச் செப்பல் ..	177
		ஏந்திசைச் செப்பலும் ..	178
		ஏயென் நிறுவ ..	209
		ஏவல் குறிப்பே ..	39
எகர ஓகரத் ..	19	ஏவிய இம்முன் றன்றி ..	437
எஞ்சா இருசீர் ..	279	ஏழடி இறுதி ஈரடி ..	105, 196
எட்டாதி மூவைந் ..	361	ஏழெழுத் தென்ப சிந்தடி ..	88
எட்டாராய் ஆர்மேற்பத் ..	408	ஏற்புடைய பொருளெலாம் ..	8
எடுத்துரைத்த ஈரெழுத்துச் ..	355	ஏற்புடைய காதங் ..	394
எடுத்துரைத்த மூவெழுத் ..	355	ஏற இரட்டித் திழிய ..	392
எண்சீர் அடியிற் றயலடி ..	220	ஏனை அறுசீரும் ..	364
எண்ணு வண்ணம் ..	317	ஏனை எழுசீரும் ..	359
எண்ணெழுத்திற் றிண்ணி ..	107	ஏனைச் சொல்லின் ..	143
எண்ணே காரம் ..	167	ஏனைநான் கைம்மூ ..	365
எதுகைத் தொடையால் ..	163	ஏனைய மூன்றும் கணவிரி ..	352
எப்பொரு ளேனும் ..	441	ஏனையவை விரவின் ..	381
எய்திய இரண்டும் கைகோ ..	435	ஏனையைந் தெட்டு ..	360
எருத்தியல் இன்றி ..	264	ஏனையொரு நான்கும் ..	365
எல்லா அடியினும் இனப்பா ..	94		
எல்லாத் தனையும் மயங்கினும் ..	76	ஐ	
எல்லா நிலமும் அடிப்படுத் ..	216	ஐ ஓள என்னும் ..	83
எவ்வடி யானும் ..	214	ஐஞ்சீர் அடுக்கலும் ..	283, 338
எழுத்தசை சீர்தனை ..	11	ஐஞ்சீர் நாற்சீர் ..	272
எழுத்தல் இசையே ..	307	ஐஞ்சீர் நான்கடி ..	270
எழுத்தல் கிளவியின் ..	308, 339	ஐஞ்சீர் முடிவின் ..	270
எழுத்தியற் றொடைகளின் ..	109	ஐந்தாதி ஐயிரண் ..	380
எழுத்தின லாகும் அசை ..	106	ஐந்தா றசையின் ..	34, 334
எழுத்து மொழிபொருள் ..	165	ஐந்தா றடியின் ..	203
எழுத்தென் றதிகாரம் ..	111	ஐந்திணை தழுவிய அக் ..	437
எழுதப் படுதலின் ..	11	ஐந்தும் அகவற்கு ..	89, 380
எழுவகை இடத்தும் ..	17		
எழுவாய் இரட்டித் ..	260		

ஐ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	ஓ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்.
ஐந்தெழுத் தாகும் மழுகளி..	356	ஓரோவடி யானும் ..	332
ஐம்பெருந் தொடையின் ..	186	ஒல்லென் ..	437
ஐம்மூ வெழுத்தும் ..	26	ஒழிந்தநான் கெட்டாதி ..	356
ஐயிரு நூறடி ..	105	ஒழுகு வண்ணம் ..	316
ஐயெழுத் தாயவழி ..	365	ஒற்றள பெழாவழிப் ..	29
ஐயெ னெடுஞ்சினை ..	42	ஒற்றின் ருகியும் ..	39
ஐயெள மவ்வென் ..	25	ஒற்றெடு புணர்ந்த ..	310
ஐவகை அடியும் அறிவுறத் ..	352	ஒன்பான் முதலாக ..	361
ஐவகை அடியும் விரிக்குங் ..	353	ஒன்றூ தாவது செந் ..	149
ஐ		ஒன்றூதி என்றூர் ..	392
		ஒன்றிய தொடையொடும் ..	481
ஒத்த அடித்தாய் ..	214	ஒன்றிரண்டு நான்கெட்டு ..	389
ஒத்த அடியின் நிலைமண் ..	214	ஒன்றிரண்டு மூன்று நான் ..	390
ஒத்த அடியினும் ஒவ்வா ..	286	ஒன்றிரண் டொருமூன் ..	16
ஒத்த ஒருபொருள் ..	216	ஒன்றிற்குப் பன்னிரண் ..	354
ஒத்த கடியாறு ..	364	ஒன்றினம் முடித்தல் ..	117, 126
ஒத்தா முசைக்கலியென் ..	229, 268	ஒன்றினை நான்மை ..	279
ஒத்தா முசைக்கலி கலிவெண் ..	227	ஒன்றுதீ நான்கிரண்டோ ..	394
ஒத்தா முசைக்கலி வெண்கலி ..	227	ஒன்றும் இரண்டும் ..	104
ஒத்தா முசைதுறை ..	174	ஒன்றும் பலவும் விகற்பாய் ..	191
ஒப்பாருக் கொப்பார் ..	438	ஒன்றும் பலவும் விகற்பொடு ..	196
ஒருசீர் அடிமுழு தாயின் ..	150	ஓ	
ஒருசீர் அடிமுழுதும் வருவ..	150		
ஒருசீர் இடையிடின ..	136	ஓ ஒதல் வேண்டும் ..	167
ஒருசீர் பதின்மூன் றடிக்கு ..	354	ஓங்கெழில், குன்று கூதிர் ..	443
ஒருதனை ஆதியா ..	107	ஓசையின் ஒன்றி வரினும் ..	54
ஒருதொடை ஈரடியென் ..	107	ஒதப் பட்ட உறுப்புவகை ..	255
ஒருதொடை ஈரடி வெண்பா..	103	ஒதல் காவல் பகைதணி ..	167
ஒருநெறி யின்றி விரவிய ..	2, 332	ஓரசைப் பொதுச்சீர் ஒன்று ..	74
ஒருபடி நீக்கி ஒழிந்த ..	393	ஓரசைப் பொதுச்சீர்த் தனை ..	74
ஒருபுடையால் ஒப்புரைப்பின் ..	336	ஓரெழுத் தாதியா ..	361
ஒருபெர்ருள் நுதலிய சூத் ..	2, 331	ஓரெழுத்துக் குன்றின் ..	396
ஒருபொருள் நுதலிய வெள் ளடி ..	253	ஓரெழுத்தும் ஈரெழுத்தும் ..	357
ஒருமூன் ரெருநான் ..	205	ஓரெழுத்து மிக்காற் புரிக் ..	397
ஒருவன் பெயர்மலை ..	437	க	
ஒருவிகற் பாசித் ..	193		
ஒருஉத்தொடை இருசீர் ..	138	ககரம் முதலா னகரம் ..	14
ஒருஉ வண்ணம் ..	316	கங்கா யமுனைச் சங்கமம் ..	388
ஓரோஓ அசையினால் ஆகிய ..	47	கட்டளை கலம்பகம் ..	99
		கட்டுரை வகையான் ..	289

க—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	கு	பக்கம்
கடையம் அயிராணி ..	444	குஐ ஆன்என வருஉம் ..	312
கடையள் வென்ப ..	238	குடத்தாடல் குன்றெடுத்தான் ..	444
கடையும் இடையும் ..	42	குணத்தி னிழிந்த ..	440
கண்ணிமை கைந்நொடி ..	16	குறுத்தம் நான்கு ..	28
கண்ணிமை நொடியென ..	16	குருக்கீழ் இலகுவாம் ..	388, 391
கணவிரி பூமருது ..	356, 360	குருலகு முற்றாயும் ..	403
கணவிரியும் கண்ணூர் ..	364	குருவிலகு வாயும் ..	368
கந்தருவம் என்பது ..	442	குற்றிகரம் குற்றுகரம் ..	89, 111, 196
கம்பலை சம்மை ..	172	குற்றியலிகரம் குற்றிய ..	17
கருதுங்கால் ஆய்ந்த ..	365	குற்றிய லிகரம் நிறற்ல் ..	19
கருவிளம் கூவிளம் ..	46	குற்றிய லிகரமும் குற்றிய ..	19
கலித்தல் கன்றல் ..	172	குற்றிய லிகரமும் குறுகலின் ..	335
கலித்தனை அடிவயின் ..	55, 337	குற்றிய லுகரமும் கூனும் ..	338
கலியுறுப் பெல்லாம் ..	105	குற்றிய லுகர முற்றிய ..	345
கலியே வரியே ..	443	குற்றுகரசு சீரோடு ..	181
கலியே வெண்பா ..	91	குற்றுகரத் தோடு ..	353
கலியொடு வெண்பா ..	281	குற்றுகரம் ஒற்றுகக்க ..	333, 46
கலியொலி கொண்டு ..	252	குற்றுகரம் ஒற்றுக ..	352
கலிவெண் பாட்டே ..	105	குற்றுகரம் குற்றிகரம் ..	111
கழிநெடி லசையும் ..	24	குற்றெழுத்துச் செவ் விலகு ..	367
கழிநெடி லடியே ..	88	குற்றெழுத் துத்தொண் ..	15
கழிந்தமுன் நேழாதி ..	359	குற்றெழுற் றென்ற ..	22
கழிவே ஆக்கம் ..	167	குறட்பா இரண்டவை ..	189
களவினும் கற்பினும் ..	430	குறன்சிந் தளவு ..	82
களவும் கற்பும் கைகோ ..	434	குறன்சிந் தின்னிசை ..	182
கற்பெனப் படுவது ..	435	குறளடி சிந்தடி ..	85
		குறளடி நான்கின் ..	279
கா		குறளடி நான்கின ..	280
காக்கை பாடினி யார்முத ..	333	குறிஞ்சி முல்லை ..	436
காசு பிறப்புமே ..	178	குறியதன் முன்னர் ..	19
காணப்பட்ட உருவம் ..	440	குறிய நெடிய ..	22
காமன தாடலாம் ..	494	குறில்வயின் நிரையசை ..	251
காரே கூதிர் ..	438	குறிலிணை குறினெடில் ..	344
கால விகற்பத்தாற் ..	25	குறிலிணை யாகியும் ..	343
கி		குறிலும் நெடிலும் அள ..	25
கிழவன் பாங்கள் ..	435	குறிலும் நெடிலும் என ..	24
கி		குறிலும் நெடிலும் குறி ..	345
கிழக்கது வாயின் ..	141	குறிலும் நெடிலும் குறின் ..	343

கு—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	ங	பக்கம்
குறிலுயிர் வல்லெழுத்து ..	23	ஙஞ்ண நமன ..	27
குறிலே நெடிலே ..	41		
குறிலொரு மாத்திரை ..	16	ச	
குறிலோ ரைந்தும் ..	14	சந்தச் சரணமும் ..	375
குறினெடில் அளபெடை ..	22	சந்தமும் தாண்டகமும் ..	367, 388
குறினெடில் ஆய்தம் ..	22	சந்த எழுத்தலகிற் ..	395
குறினெடில் ஆவி ..	20		
குறுஞ்சீர் வண்ணம் ..	314	சா	
குறுமையும் நெடுமையும் ..	29	சாதாரி பியந்தை ..	433
குறுமை யெழுத்தி ..	42		
குறையவை என்பது ..	424	சி	
குன்றிசை மொழிவயின் ..	15	சித்திர அகவல் ..	221
குன்றியும் தோன்றியும் ..	339	சித்திர வண்ணம் ..	314
குன்றி எய்க்கும் உடுக்கை ..	340	சிந்தடி குறளடி ..	90
		சிந்தடி யானே ..	177
கூ		சிந்தும் குறளும் ..	164
கூறிய இரண்டும் ..	124	சிந்தோ டளவு ..	353
கூறிய உறுப்பிற் ..	265	சிற்றெ ணகத்தே ..	238
கூறியது கூறினும் ..	178	சிறந்துயர் செப்பல் ..	177
		சிறப்புடைப் பொருளை ..	12, 45, 206
கே		சிறப்புடைய அல்லவென ..	26
கேட்ட மொழியொழித்து ..	110	சிறுமை இரண்டடி ..	230
கை		சிறையழி துயரொடு ..	431
கைக்களை ஆசிரியம் ..	211	சின்மென் மொழியாற் ..	308
கைக்களை என்று ..	435		
கைக்களை தானே ..	435	சீ	
கைக்களை மருட்பா ..	170	சீர்தப வரினும் ..	334
கொ		சீர்தனை சிதைவுழி' ...	34, 334, 341
கொச்சகக் கலிவயிற் ..	105	சீர்முழு தொன்றின் ..	117, 150
கொச்சகம் ஈரைந்தும் ..	229, 268	சீர்வண்ணம் வெள்ளைக் ..	102
கொச்சகம் வெண்கலி ..	227	சீரா கிடனும் ..	351
கொட்டி கடம்பமர்ந்தான் ..	443	சீரிடை விட்டினி ..	636
கொடுத்த பொருள் வாங்கிக் ..	438	சீரிரண் ..	137
கொண்ட அடிமுத ..	213	சீரிற் கிளர்ந்த ..	226
கொண்டவோர் குறியாற் ..	441	சீரினும் தனையினும் ..	377
கொள்ளப்பட்ட ..	238	சு	
கோ		சுடுபொன் மருங்கிற் ..	441
கோதில் சிறப்பிற் குழறுபுலி ..	365	சுண்ணந் தானே ..	302

செ	பக்கம்	த—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
செந்தமிழ்ச் செய்யுட் ..	380	தரவின் றுகித் ..	267
செந்துறை என்ப ..	442	தரவே தரவினை ..	264, 268
செந்தொடை இயைபிவை ..	144	தரவே தாழிசை தனிச் ..	237
செப்பல் ஓசையிற் ..	106	தரவே தாழிசை தனிநிலை ..	232
செப்பல் ஓசை வெண்பா ..	177	தரவே யாகியும் ..	232
செப்பல் வெண்பாச் சீரே ..	179	தரவொன் றுகித் ..	232
செப்பல் வெண்பாவெண் கூடு	179	தரவொன்று தாழிசை ..	236
செம்பகை யல்லா ..	149	தருக்கிய ருழிசை ..	222
செய்யு டாமே ..	432	தலைதடு மாற்றம் ..	90
செய்யுள் என்பது ..	166	தவலரும்—உறுப்பே ..	437
செய்யுள் மொழியாற் ..	308	தனைகலி தட்டன் ..	252
செயற்குரி இருசீர் ..	68	தனைசீர் வண்ணம் ..	29, 334
செயிர்தீர் செய்யுட் ..	332	தனையொடு சீர்தபிற் ..	340
செவ்வி யுரிப்பொருட் ..	437	தற்குட் டேவல் ..	38
செவியுறை தானே ..	169	தன்கோள் நிறீஇப் ..	3
சே		தன்சீர் இரண்டு ..	75
சேர்த்திய தரவொடு ..	237	தன்சீர் தனதொன் ..	76
சேரி மொழியாற் ..	234	தன்சீர் நிலையிற் ..	281
சேரு நேரடிப் பாவினைஞ் ..	433	தன்சீருட் டேங்கல் ..	380
சொ		தன்சீ ருள்வழித் ..	352, 353
சொல்லாதல் சொல்லின் ..	342	தன்சீ ரொழுத்தின் ..	88
சொல்லிசை அளபெழு ..	134	தன்பா அடித்தொகை ..	201
சொல்லிய தொடையொடு ..	148	தன்பால் உறுப்புத் ..	336
சொல்லிற் சுருங்கிப் ..	445	தன்றனை பாதம் ..	277
சொல்லின் வழுவே ..	328	தன்னுடை யந்தமும் ..	232
சொல்லினும் பொருளினும் ..	241	தனிச்சொல் என்ப ..	336
சூ		தனிச்சொற் றழுவல் ..	191
சூகாரை முதலா ..	310	தனிதர நின்றலிற் ..	230
த		தனிநிலை அளபெடை ..	33
தக்கராகம் நோதிறம் ..	348	தனிநிலை ஒற்றிவை ..	27
தகைபெறு பொதியிலெந் ..	350	தனிநிலை ஸூரிதகம் ..	230
தடுத்த தனையொன்றும் ..	107	தனிநிலை முதனிலை ..	16, 131
தடுத்தன தட்டத் ..	83	தனிநெடில் தனிக்குறில் ..	41, 344
தன்சீர் தனதொன்றிற் ..	76	தனிநெடி லாகியும் ..	41
தத்தமில் ஒத்துத் ..	232	தனிமை யாற்றல் ..	268
தந்துமுன் னின்றலிற் ..	230	தனியசை என்றா ..	37
தரவின் அளவிற் சுரிதக ..	232	தனியே, அடிமுதற் ..	290, 336
தரவின் வழிமுறை ..	238		

தா	பக்கம்	தொ	பக்கம்
தாஅ வண்ணம் ..	312	தொடுத்தும்ன் சேறலிற் ..	110
தாவில் விறகுதீத் ..	359	தொடைபல தொடுப்பன ..	195
தாழா மரபினர் ..	429	தொடைபிகத் தொடுப்பன ..	195
தாழிசைக் கீரூய் ..	237	தொடையடி இத்துணை ..	195
தாழிசைப் பின்னர் ..	238	தொடையடி யுட்பல ..	156
தானே அடிமுதற் ..	290, 336	தொடையும் தனையும் ..	158
		தொடையெனப் படுவ ..	108
தி		தொடையொன் றடியிரண் ..	186
திரண்டவை நானிலைமை ..	363	தொல்காப் பியப்புவோர் ..	13
திரண்டியற்சீர் பத்திற்கு ..	354	தொலைவெனப் படுபவை ..	424
திரியேறு பூமாசேர் ..	363	தொன்மை தானே ..	309
திருவாடல் பாவை ..	444		
தி		தோ	
திடவை என்பது ..	423	தோற்றுங்காற் சீராலாம் ..	434
து		ந	
துஞ்சல் களித்தல் ..	439	நடுவு நேரியல் வஞ்சி ..	67
துடித்தடித் திமிழ்தரு ..	436	நலமிகு நாலெழுத் ..	364
துடியாடல் மங்கை ..	444	நலிபு வண்ணம் ..	29, 315
		நவிர்வடுகு வஞ்சி ..	433
தூ		நன்பால பூமருது ..	360
தூக்கும் பாட்டும் ..	12	நனியென் கிளவி ..	1
தூங்கல் இசையாய்த் ..	277		
தூங்கல் ஓசை நீங்கா ..	277	நா	
தூங்கல் வண்ணம் ..	317	நான்கு முதலாக ..	215
தூங்கேந் தடுக்குப் ..	327	நாட்டிய நாலெழுத்துச் ..	356
தெ		நாணவும் நடுங்கவும் ..	329
தெய்வம் காமம் ..	442	நாதம் முதலாக ..	13
தெய்வம் துணையிராசிப் ..	376	நாலசைச்சீர் வெண்பா ..	54
தெரியுங்கால் வெள்ளைக் ..	362	நாலசைச் சீரும் ..	52
தெரிந்த மொழியாற் ..	310	நாலசை யானடை ..	54
தே		நாலசை யானும் ..	52
தேமா புளிமா ..	50, 74	நாலிருசாண் கொண்டது ..	391
தேமாவும் பாதிரியும் ..	354	நாலெழுத் தாங்காற் ..	365
தேமாவெட் டாதி ..	359	நாலெழுத் தாதி ..	88
தேமாவே பாதிரி ..	359	நாலெழுத் தாம்வழி ..	361
தேருடைத்தாய்க் காமர் ..	360	நாலொரு சீரால் ..	272
தேவ பாணி ..	444	நாலோ ரடியாய்த் ..	190
தேவரும் நரகரும் ..	437	நாற்சீர் அடிநான் ..	220
தேற்றம் வினாவே ..	10, 21	நாற்சீர் கொண்ட தடி ..	88
தேற்றுங்கால் ..	361	நாற்சீர் கொண்டது தே ..	84

நா—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	நெ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
நாற்சீர் நாலடி கலிவிருத் ..	270	நெடிலோ டாய்தம் ..	40
நாற்சீர் நாலடி வருவ ..	272	நெடுஞ்சீர் வண்ணம் ..	314
நாற்பா நடைதெரிந்த ..	379	நெடுவெண் பாட்டே ..	105
நான்காம் அடியினும் ..	103	நே	
நான்கு நிலைமைக்கும் ..	356		
நான்கும் மூன்றும் ..	205	நேர்நடு வியலா வஞ்சி ..	67
நான்கு முதலாக ..	268	நேர்நால் வகையும் ..	41
நி		நேர்நிரை நேர்பு ..	36,
			348
நிரனிறுத் தமைத்தலும் ..	150	நேர்நிரை வரினே ..	53,
நிரனிறை தானே ..	301		340
நிரைநடு வியலா ..	67	நேர்நேர் இயற்றினே ..	206
நிரைநேர் மறுதலை ..	121	நேர்நேர் நிரைநேர் ..	46,
நிரைபாதி நேர்பாதி ..	351		347
நிரையிறும் நாலசை ..	56	நேர்நேர் நிரைநேர் ஆயிரு ..	36
நிரையும் நிரையும் ..	357,	நேர்நேர் நிரைநேர்ப்பின் ..	351
	362	நேர்நேர் நிரைநேராய ..	36
நிரையும் நிரையும் ஐந்தாதி ..	434	நேர்நேர் பசையிரண்டும் ..	361
நிரையும் நிரையும் ஏழாதி ..	435	நேர்நேராம் நேரசையும் ..	352
நிலையா அன்பின் ..	436	நேர்பசை ஈரெழுத் ..	362
நிறையவை என்பது ..	424	நேர்பீ ரெழுத்தாங்கால் ..	357
நின்றசீர் ஈற்றொடு ..	68	நேர்பும் நிரைபசையும் ..	343
நின்றசீர் ஈறும் ..	68, 81	நேர்பும் நிரையும் ..	346
நின்ற தாதி நிலைமண் ..	227	நேர்முத லாகிய ..	344
நின்ற நரம்புக்கா றுநரம்பு ..	434	நேரசை இறுதியாய் ..	338
நீ		நேரசை ஒன்றே ..	36
		நேரசையும் நேர்பசையும் ..	357
நீர்த்திரை போல ..	237	நேரிசை இணைநிலை ..	210
நு		நேரிசை இன்னிசை போல ..	177,
			186
நுதலிப் புகுதல் ..	331	நேரிசைச் சிந்தும் ..	186
நுவற்சி நொடியே ..	184	நேரின மணியை ..	2,
நூ			183, 332
		நேரீற் றியற்சீர் ..	54, 55,
நூலெனப் படுவது ..	2, 331		337
நூற்பா அகவல் ..	221	நேரீற்று நேர்வரின் ..	74
நெ		நேரும் நிரையும் சீராய் ..	53,
			340
நெட்டுடெழுத் திம்பரும் ..	22	நேரும் நிரையும் மயங்கிய ..	346
நெடிய குறிய ..	22	நேரும் நிரையுமாம் ..	75
நெடில்குறில் தனியாய் ..	41	நேரே நிரையே ..	36,
நெடிலும் குறிலும் ..	41		344
நெடிலே குறிலிணை ..	18	நேரோர் அலகு ..	36,
நெடிலொடு நெடிலும் ..	40		34

நை	பக்கம்	பு—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
நைவளம் காந்தார	.. 433	புறப்பா அகவல்	.. 221
ப		புறப்பாட்டு வண்ணம்	.. 315
பகலவன்செய் தூதிற்	.. 193	பூ	
படையொடுதீ நீர்	.. 391	பூந்துகிலோ டின்னவும்	.. 439
பன்சார் வாகப் பரந்தன	.. 433	பூமரு தேழாதி	.. 356
பண்ணும் திறமும்போற்	.. 175, 379	பெ	
பண்பாய்ந்த ஏழு	.. 196, 378, 381	பெயரிவை மும்மையும்	.. 442
பண்பாய்ந் தடக்கிய	.. 179	பெயரே தொகையே	.. 344
பத்தின்மேல் மூன்று	.. 365	பெருக்கிய வாறு பிரத்தாரித்	390
பத்தெழுத் தென்ப	.. 88	பெருந்திணைப் பொருளே	.. 435
பரமானுத் தேர்த்துகள்	.. 391	பெற்ற நாலடி	.. 238
பல்பொருட் கேற்பின்	.. 230	பெற்றவடி ஐந்தினும்	.. 203
பல்வகைத் தொடையொரு	.. 156	பே	
பல்வரை நின்றூடல்	.. 444	பேணும் பொருண்முடிபே	.. 105
பன்னிய சீர்பயின்று	.. 277	பை	
பா		பைஞ்ஞிலம் பைதிரம்	.. 441
பாட்டுரை நூலே	.. 332	பொ	
பாடப் படுவோர்க்கும்	.. 379	பொதுவகையார் சொற்றன	.. 66, 100
பாதிரி போதுபூப்	.. 363, 364	பொருதல் தும்பை	.. 436
பாதிரி யின்புனி மாபாய்	.. 355	பொருளின் வழுவே	.. 328
பாதிரியும் மாசெல்வாய்	.. 359	பொருளினுஞ் சொல்லினும்.	124
பாநாளாற் பாவோரை	.. 378	பொருளினும் மொழியினும்.	124
பாலை குறிஞ்சி	.. 433	பொழிப்பொருட்ச் செந்	
பாலினத் தியற்கையும்	.. 377	தொடை	.. 148
பாவும் இனமும்	.. 286	பொற்பமைந்தார் சொன்ன	.. 365
பாவென மொழியினும்	.. 12	போ	
பாவே தாழிசை	.. 174	போதுபூக் கோதில்	.. 355
பி		போதுபூப் போரேறு	.. 352
பிரத்தார எண்ணிரட்டித்	.. 390, 393	ம	
பிரிபொருட் டொடர்மொழி	.. 431	மக்கட் சுட்டே	.. 437
பிறநூல் முடிந்தது	.. 152	மகயிர மாதியா	.. 377
பிறிதி னடப்பினும்	.. 225	மகரக் குறுக்கம்	.. 26
பு		மண்பாய வையகத்து	.. 406
புரைதீரா ருதி	.. 358	மதிலிரண்டு மாவாறு	.. 392
புறநில வாயுறை	.. 167, 170, 288	மதுவிரி வாகையும்	.. 436
		மயங்கிய தொடைமுதல்	.. 156

ம—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	மு—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
மயங்கி வருவனவும் ..	380	முத்திறத் தானும் ..	8
மருவிய சொல்லொடு ..	441	முதல்வழி புடையென ..	3
மருளொடு புணர்ந்தோர் ..	348	முதலிடை நுனிநா ..	54
மழகளிறு வாய்ந்த ..	361, 365	முதலிரண் டியலசை ..	345
மற்றவை தம்முள் ..	437	முதலெழுத் தளவொத் ..	112
மறுதலை உரைப்பினும் ..	124	முதலெழுத் தொன்றி ..	111, 122
மன்னவன் என்ப ..	277	முதலெழுத் தொன்றின் ..	122
மனத்தது பாடும் ..	288	முதலெழுத் தொன்றுவ ..	112, 122
மா		முதற்கா ரணமும் ..	441
மாசில் சிறப்பின் ..	365	முதற்சீர்த் தோற்றம் ..	156
மாசெல் கடறு ..	348	முதற்றொடை மருங்கின் ..	429
மாசெல் காடு ..	347	முதனடு இறுதி ..	2
மாசெல் சுரம் ..	347	முந்திய மோனை ..	145
மாசெல் புலிசெல் ..	351	முந்துநூல் முடிந்த ..	445
மாசெல்வாய் மாபடு ..	347	முந்நால் விரற்சாண் ..	391, 394
மாஞ்சீர் கலியுட் ..	80	முல்லை அந்தணன் ..	378
மாத்திரை வகையாற் ..	15, 27, 33, 283, 341	முல்லை குறிஞ்சி ..	378
மாபடுவாய் பத்தின்மேல் ..	365	முழுவதும் உணர்பவர் ..	346
மாபுலி பாம்பு களிறென் ..	347	முழுவதும் ஒன்றின் ..	150
மாயவன் ஆடல் ..	444	முற்செய் வினையது ..	440
மாயவன் ஆடிற்று ..	444	முற்றிய லுகரம் ..	344
மாவாழ் புலிவாழ் ..	177	முற்றுசுரந் தானும் ..	196, 378
மாவும்புள் மோனை ..	155	முன்னிலை நெடிலும் ..	328
மாறல தொவ்வா ..	149	முன்னோர் நூலின் ..	3
மி		மு	
மிக்கவடி ..	104, 105	முவகை எண்ணின் ..	238
ம்		முவகைச் சீருரிச் ..	84
மீ		முவசை யான்முடி ..	50
மீனாடு தண்டேறு ..	377	முவடிச் சிறுமை ..	105
மு		முவடி யாகியும் நாலடி ..	205
முக்கணன் ஆடிற்றுப் ..	444	முவா நெழுத்தே ..	88
முச்சீர் அடியான் ..	177	முவெழுத் தாங்கால் ..	364
முச்சீர் நாலடி ..	280	முவெழுத் தாம்வழி ..	359
முச்சீ ரானும் ..	90	முவைந் தெழுத்தே ..	88
முடிவதன் முதலயல் ..	141	மூன்றடி யானும் ..	206
முடிவிரண்டு மிக்கு ..	398	மூன்றிற்கும் சொன்ன ..	353
முடுகு வண்ணம் ..	319	மூன்றும் நான்கும் ..	49
		மூன்றுவரிற் கூழை ..	139, 143

மூ—தொடர்ச்சி. பக்கம்		வ—தொடர்ச்சி. பக்கம்	
மூன்றுறுப் படக்கிய	..3, 332	வகுத்த உறுப்பின்	.. 226
மூன்றேழு மூவைந்து	.. 393	வஞ்சி அடியே	.. 90
மெ		வஞ்சி அல்லா	.. 92
மெய்ப்பாலைப் பெண்	.. 439	வஞ்சி ஆசிரியம்	.. 106
மெய்பெறு மரபிற்	.. 146	வஞ்சி இறுதியும்	.. 290, 336
மெய்யின் அளவே	.. 19	வஞ்சி உரிச்சீர்	.. 76
மெய்யின் இயக்கம்	.. 109	வஞ்சித் தலைவகை	.. 73
மெய்யின் இயற்கை	.. 19	வஞ்சி தானே	.. 106
மெய்யென்ற சொல்லானே	.. 25	வஞ்சிப்பா நான்கும்	.. 281
மெய்வகை கூதிர்	.. 436	வஞ்சி மருங்கின்	.. 290, 336
மெல்லிசை வண்ணம்	.. 313	வஞ்சி மருங்கினும்	.. 336
மென்மை என்ப	.. 28	வஞ்சியும் காஞ்சியும்	.. 436
மொ		வஞ்சியு ளாயின்	.. 55
மொழிபிசி முதசொல்	.. 332	வஞ்சி விரவல்	.. 97, 100
மொழிபுணர்ந்த சீர்முதற்கண்	43	வட்டம் இரட்டித்து	.. 408
மொழிமாற் றியற்கை	.. 302	வடாது தென்தென்று	.. 25
மொழியினும் பொருளினும்	124	வண்ணகத் தியற்கை	.. 249
மொழியும் மொழியும்	.. 148	வண்ணந் தாமே	.. 311
மோ		வணக்கம் அதிகாரம்	.. 7
மோனை இரண்டாம்	.. 147	வந்த முறையாற்	.. 399
மோனை எதுகை	.. 146	வரியே குரவை	.. 444
மோனை விகற்பம்	.. 145	வருக்க நெடிலினம்	.. 46
ய		வல்லிசை வண்ணம்	.. 313
யகரம் முதல்வரின்	.. 18	வல்லெழுத்தாறே	.. 18
யகரம் வரக்குறள்	.. 18	வல்லொற்றுத் தொடர்ச்சி	.. 145
யரல் வழள	.. 39	வழிபடு தெய்வம் நிற்புறம்	.. 169, 288
யரலழ என்னும்	.. 119	வழிபடு தெய்வம் வழுத்தி	.. 286
யா		வழுக்கா இயல்வகையின்	.. 44
யாப்பின் வழுவே	.. 329	வழுவின் மூவகைக்	.. 441
யாப்புத் தூக்கும்	.. 12	வன்மை என்ப	.. 17
யாப்பெனப் படுவ	.. 11	வா	
யாவகை எதுக்கையும்	.. 121	வாகை பாடாண்	.. 436
ர		வாய்க்காலும் வாய்த்தலையும்	51
ரகரவடி வாமீ திலகு	.. 367	வாய்மொழி பிசியே	.. 332
வ		வாயுறை வாழ்த்தே	.. 105, 769
வகரமோ டியையின்	.. 21	வாளார் வார்கழல்	.. 434
வகார மிசையும்	.. 21, 54		

வி	பக்கம்.	வெ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
விகற்பம் கொள்ளா ..	156	வெண்பா மூன்றாம் ..	174
விட்டிசை முதற்பாத் ..	232	பெண்பாத்தாழிசை ..	172, 377
விட்டிசை மோனையும் ..	121	வெண்பாமுதலா ..	173, 377
விதப்புக் கிளவி ..	42,	வெண்பாமுதலாக ..	174
46, 92, 121		வெண்பா விருத்தம் ..	347
விரலிடை யிட்டன அசைச்சீர்	37	வெண்பா வுரிச்சீர் அல்லா ..	363
விரலிடை யிட்ட ரடருடு ..	433	வெண்பா வுரிச்சீர் ஒரு நான்.	197
விருத்தம் துறையோடு ..	94	வெண்பாவோ ரைந்தும் ..	315
விருத்தம் வியன்றுறை ..	175	வெம்பர லத்தம் ..	362
விருத்த விதியதனை ..	414	வெள்ளைக் கசைச்சீரா ..	358
விருத்த விருத்தியினை ..	390	வெள்ளைக் கியற்சீர் ..	376
விருந்தே தானும் ..	310	வெள்ளைக்குச் செப்படல் ..	148
வில்லேற்றல் வேள்வி ..	439	வெள்ளை நிலம்பத் ..	167, 377
விளம்பனத் தியற்கை ..	432	வெள்ளை முதலா ..	313
வினையின் நீங்கி ..	3	வெள்ளையுட் பிறதனை ..	79, 253
வெ		வெள்ளையுள் நாலசை ..	361
வெட்சி கரந்தை ..	436	வெள்ளையொழித் தல்லாப் ..	412
வெட்சி முதலா ..	436	வெள்ளை விரவியும் ..	285
வெட்சியும் கரந்தையும் ..	436	வே	
வெண்கலி ஒத்தா ..	227	வேண்டி யதுநிறுவி ..	43
வெண்கூ வெண்பா ..	179	வேதவாய் மேன்மகனும் ..	378
வெண்சீர் இறுதிக் கிணை ..	75	வேதியர்க்கு வெண்மை ..	377
வெண்சீர் இறுதி நிரை ..	75	வேற்றுமை யின்றியும் ..	110
வெண்சீர் ஒன்றலும் ..	34	வேறுபட வரினது ..	76
வெண்சீர் வரைவின்றி ..	292	வேறுபடு வினையினும் ..	110, 187,
வெண்சீர்ப் பின்னர் ..	76	வேறுவினைப் பொதுச்சொல்.	328
வெண்சீர் வெண்டனை ..	380	வேறுவினை யுடைய ..	310
வெண்சீரிற் செப்படல் ..	252	வை	
வெண்டனை தன்றனை ..	338	வைத்த நிரை ..	362
வெண்டனை விரவியும் ..	177		
வெண்பா அகவல் ..	170		
வெண்பா ஆசிரி யத்தாய் ..	283		
வெண்பா ஆசிரியம் ..	414		



38581

Yap—34

P31: Jx 2 : 1:1



இலக்கிய மேற்கோள் முதற்குறிப்பு அகராதி

அ	பக்கம்	அ—தொடர்ச்சி	பக்கம்
அஅவனும் இஇவனும் ..	39	அணிமலர் ..	111
அஉ அறியா ..	121	அணியிழை அமைத்தோள் ..	143
அஃக அகன்ற ..	24, 113	அத்திறத்தால் அசைந்தன ..	244
அக்காலம் அணிநிரைகாத் ..	257	அத்துண் ஆடை ..	216
அகரம் முதல ..	117, 176	அதிகணம் இருநிலம் ..	210
அகலிடமும் அமருல்கும் ..	266	அதிகமல மாகாவே ..	409
அகலிரு விசும்பின் ..	306	அந்தண் சாந்தமோ ..	56
அகன்ஞாலம் நிலை ..	387	அந்தரத் துள்ளே ..	119
அங்கண் மதியம் ..	98	அம்பு தைத்த விலங்கர ..	410
அங்கண் வானத் ..	51, 74, 336	அம்பொன் மலையார் ..	402
அங்கண் விசும்பின் ..	193	அம்ம் பவள்ள வரிநெ ..	28
அங்குலியின் அவிரொளி ..	63, 375	அம்ம் வாழி தோழி ..	316
அஞ்சாமை ஈகை ..	182	அமரரை அமரிடை ..	265
அடலணங்கு கழற் ..	55	அமரீர் அசரீர் ..	162
அடல்வேல் அமர்நோக்கி ..	152, 294	அமருந்து தானை ..	39
அடிதாங்கும் அளவின்றி ..	254	அமிழ்தினும் ஆற்ற ..	162, 185
அடிமிசை அரசர்கள் ..	398	அயிர்ப்பாக னேக்கு ..	333
அடிமுழந்தா னோடுந்தி ..	296	அரக்காம்பல் நாளும்வாய் ..	93, 178
அடியியற் கொடியன ..	151	அரிதாய அறனெய்தி ..	93
அருதிறல் ஒருவநிற் ..	234	அரிமலர் ஆய்ந்தகண் ..	180
அடும்பயி லிறும்பிடை ..	260	அரிய வரைகிண்டு ..	191
அடும்பின் நெடுங்கொடி ..	142	அரியுண்கண் அம்பில் ..	248
அடைபின்சென் றடை ..	325	அருகிவரும் கிளிமொழி ..	222
அடையார்பூங் கோதை ..	333	அருங்கயம் விசும்பில் ..	373
அணங்க ஞான ..	401	அருண மாஞ்சினை ..	373
அணங்குகொல் ஆய் ..	185	அருணெறி ஒருவ ..	370
அணிகிளர் அவர்மதி ..	239	அருணெறி பயந்த ..	236, 251
அணிகிளர் சிறுபொறி ..	284, 318	அருந்தவர்கட் காதியா ..	163
அணிகிளர் துகிலல்குல் ..	250	அரும்பெறல் இவளினும் ..	259
அணிநிழல் அசோகமர்ந் ..	41, 205	அருமாலைத் தாத்லர ..	371
அணிநிழல் அசோகின் ..	260	அருவி அரற்றும் ..	139
		அருவிப் பலவரைகாள் ..	370
		அருள்புரி திருமொழி ..	241
		அருளல்ல தியாதெனின் ..	30

அ—தொடர்ச்சி	பக்கம்	அ—தொடர்ச்சி	பக்கம்
அருளாழி ஒன்றும்	87	அன்னாய் அறங்கொல்	200
அருளுடை ஒருவநிற்	240	அன்னையும் என்னையும்	142
அருளுடை ஒருவநின்	242	அன்னையையான் நோவ	42
அருளெல்லாம் அகத்தடக்கி	240	அனந்தனும் குளிகனும்	296
அருளெனும் இலராய்	231	அனவரதம் அமரரவை	374
அரைசரும் அமரரும்	136		
அரையர் கோனயி ராவணம்	410	ஆ	
அல்லற் கோடைக்	374	ஆஅ அளிய	133
அலகுநீ உலகுநீ	266	ஆஅம் பூஉம்	142
அலந்த மஞ்ஞை	208	ஆகம் கண்டகத்	118
அலரிநாறு துவர்வாய்	56	ஆசை அல்குல்	298
அலைகடல் உலகமும்	54	ஆசைப் படுவ	326
அலைகடற் சுதிர்முத்தம்	239	ஆடாவி லாதிநடு	299
அலைப்பான் பிறிதுயி	130, 303	ஆடவர்கள் எவ்வா	297
அவ்வித் தழுக்கர்	24	ஆடுகழைக் கரும்பின்	245
அவரே, கேடில்	291	ஆடுகழை கிழிக்கும்	205
அவரோ வாரார்	135	ஆதிக்கண் அரசெய்தினை	266
அவனே அயன்மலை	137	ஆதி நாதர்	368
அவிழ்ந்த துணிய	113	ஆதியங் கடவுளை	10, 155
அள்ளற் பள்ளத்	62, 336	ஆதியான் அருளாழி	399
அளவறியா னட்டவன்	128	ஆதியான் அறவாழி	369
அறத்தா றிதுவென	179	ஆய்தினை காத்தும்	410
அறத்துக்கே அன்பு	160	ஆர்கலி உலகின்	71, 115, 119
அறந்தருதண் செங்கோ	180	ஆர்கலிநீர் ஞாலத்	420
அறந்தருவா னென்றோ	198	ஆர்த்த அறிவினர்	186
அறவனீ அமலனீ	242	ஆர்த்தார்த்துக் கண்	382
அறனின்றமிழ்	386	ஆரிய மன்னர்	304
அறிஞர் இயம்பிய	185	ஆலத்து மேல	302
அறிந்தானை ஏத்தி	186	ஆவா என்றோ	115, 204
அறிவல் அறிவல்	325	ஆவின் இடையர்	117
அறிவனைநீ அதிசயநீ	241	ஆவே றுருவின	119
அறிவார் அறியும்	96	ஆழி இழைப்பப்	34, 427
அறிவினால் அளவிலைநீ	246	ஆளான் விடுமேல்	413
அறிவினால் ஆகுவ	308	ஆளி நன்மான்	37
அறுவர்க் கறுவரைப்	198	ஆற்றுச் செலவும்	143
அன்பிற்கும் உண்டோ	113	ஆறியாம் உள்புக்கு	114
அன்பினால் அமிழ்துளைய	234	ஆனப் பெருமை	99
அன்பினும் ஆர்வம்	116	ஆனை ஊற்றின்	296
அன்றுதான் குடையாக	386	ஆனோடு புல்லிப்	310
அன்னம் கண்டா	370		

இ	பக்கம்	இ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
இசையிற் பெரியதோர் ..	313	இன்பத்தின் இகந் ..	330
இசையெல்லாம் கொட்ட ..	328	இன்பம் விழையான் ..	59,
இட்ட கன்றனை ..	324	160, 176, 185	
இட்டில் இரும்புழை ..	302	இன்னகைத் துவர் ..	129
இடங்கை வெஞ்சிலை ..	86	இன்னதிவ் வழக்கம் ..	245
இடைநுடங்க ஈர்ங்கோதை ..	31	இன்னமிழ்தம் ஊட்டி ..	384
இத்திறத்தாற் குறை ..	258	இன்னுயிர் தாங்கும் ..	165
இத்திரற்கும் இந்திரனீ ..	236	இனமலர்க் கோதாய் ..	180
இத்திரர்கள் ஏத்துமடி ..	272	இனியே, ஆடனடை ..	166
இத்திரனே போலும் ..	428	இனைநல முடைய ..	167
இரங்கு குயின்முழுவா ..	152,	இனையது நினையால் ..	169
	218, 297	இனையை யாதலின் ..	241
இரவு வரவுபே ..	334		
இரியன் மகளிர் ..	383	ஈ	
இருக்கையும் நூனெனிய ..	210	ஈத்துவக்கும் இன்பம் ..	128
இருங்கடல் உடுத்தவிப் ..	210	ஈதல் இசைபட ..	144
இருங்கடல் தானையொடு ..	98	ஈயற் புற்றத் தீர்ப்புறத் ..	415
இருங்கண் விசம்பின்கண் ..	141	ஈரிதழ் இணர்நீலம் ..	283
இருங்கழி மலர்ந்த ..	149		
இருணிற்ம் வளையம் ..	295	உ	
இருத்தியும் ..	245	உகுதிறத்துத் துப்பாயார் ..	433
இருது வேற்றுமை ..	84	உகுபனிகண் உறைப்பவும் ..	386
இருநெடுஞ் செஞ்சுடர் ..	63,	உச்சியார்க் கிறைவனாய் ..	257
	340	உட்கொண்ட தகைத்தொரு ..	244
இருநோக் கிவளுண்க ..	55, 69	உடைமணி அரையுருவக் ..	62, 337
இருபாற் பட்டநின் ..	248	உடையதம் உறுப்பின் ..	412
இரும்பிடியை இகல்வேழம் ..	278,	உடையராய்ச் ..	287
	398	உடையார்முன் இல்லாம் ..	164
இருமுன்றில் ஒன்றுகொண் ..	171	உணர்ந் துதைத்தழித் ..	295
இருவரமாம் ஏழுநான் ..	417	உண்ணுமை யுள்ள ..	304
இருள்விரிந் தன்ன ..	124	உண்ணுன் ஒளிநிறுன் ..	38
இருளுக் கெரிவிளக்கு ..	130	உதுக்காண், சுரந்தானு ..	291
இரைக்கும் அஞ்சிறைப் ..	85	உமணர் சேர்ந்து ..	342
இல்லென்பான் கையில் ..	434	உரன்ன அமைந்த ..	132
இலங்கொளி மரகதம் ..	234	உரா அழ தேவர்க் ..	132
இலனென்னும் எவ்வம் ..	384	உரிமை யின்கண் ..	63, 74,
இலைநல வாயினும் ..	288	340	
இவனினும் இவனினும் ..	211	உருகா தார்தம் ..	327
இவைமுத லாகிய ..	247	உருவுகண் டெள்ளாமை ..	264
இளநலம் இவள்வாட ..	259	உரைப்பார் உரைப்பவை ..	384
இற்றேன் உடம்பின் ..	383	உலகம் தழீஇய ..	46
இறுத்தொசித் தட்டு ..	295	343	
		உலகம் மூன்றும் ..	118

உ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	எ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
உலகினுட் பெருந்தகையார் ..	291	என்னே செல்லுதி ..	199
உலகுடன் உணர்ந்தனை ..	240	என்னேநீ காயல் ..	416
உலகுடன் விளக்கும் ..	154	எனைத்துணையை யாயி ..	415
உலகே, முற்கொடுத்தார் ..	291		
உலாஅ உலாஅ ..	135	ஏ	
உள்ளடி உள்ளன ..	303	ஏளர் சிதைய ..	43
உள்ளார் கொல்லோ ..	70	ஏள வழங்கும் ..	130, 131
உற்ற படையினர் ..	205	எடலர் தாமரை ..	235
உறிபோல் நரம்பெ ..	198	எட அறங்கொல் ..	200
உறுபெயல் எழிலி ..	314	ஏதங்கள் நீங்க ..	205
		ஏதிலா உயிர்களை ..	245
ஊ		ஏர்மலர் நறுங்கோதை ..	252
ஊகத்தி னான்மல்கு ..	429	ஏரி இரண்டும் ..	287
ஊசி அறுகை ..	112	ஏறுயர் கொடியின் ..	323
ஊர் அலரெழச் ..	340	ஏனல் இதணத் ..	328
ஊரவாழி ஊரர் ..	315		
ஊருணி நீர்நிறைந் ..	182	ஐ	
ஊழிநீ உலகுநீ ..	59, 234	ஐயாவோ ஐயாவோ ..	23
ஊனுடை உழுவையி ..	386		
ஐ		ஓ	
எ		ஓக்குமே ஓக்குமே ..	150, 161
எ... கிலங்கிய ..	28	ஓருகிரட் பிண்டிப் ..	417
எ...கின் அ...கிய ..	28	ஓருபொருட் கிருதுணி ..	410
எ...கொடவன் காப்ப ..	315	ஓருமன மாந்தர் ..	409
எண்ணினார் எண்ணகப் ..	300	ஓருமால் வரைநின் ..	164
எய்தற் கரிய ..	191	ஓல்லாத பிறப்புணர்த்தும் ..	235
எல்லார்க்கும் நன்றும் ..	413		
எல்லாரும். எந்தமக்கே ..	60	ஔ	
எல்லா விளக்கும் ..	116	ஔதல் வேண்டும் ..	411
எல்லைநீர் ஞாலம் ..	188	ஔங்கில வேலோன் ..	330
எவ்வுயிர்க்கும் ஓரியல்பே ..	245	ஔங்குதிரை வியன்பரப் ..	174
எழிலார் சிமயம் ..	62	ஔங்குவரை யமன்ற, ..	157, 131
எழுப்பற்றிச் சனந் ..	258	ஔங்குமலைத் தொடுத்த ..	123, 136
எள்ளனைத்தும் இடரின்றி ..	231	ஔடையே ஔடையே ..	151
எளிதின் இரண்டடியு ..	181, 378	ஔடும் பிருவரா ..	411
எற்றே பலியிரக்கும் ..	188		
எறும்பி அனையிற் ..	97	ஔ	
என்பொடு தடிபடு ..	338	ஔவை என்று ..	38
என்னிது விளைந்த ..	399		
என்னிற் பொலிந்த ..	427		

க	பக்கம்	க—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
கங்கணக்கைப் பைந்தார்	.. 339	கருங்கடல் உடுத்த	.. 159
கடற்குட்டம் போழ்வார்	.. 192	கருங்கண் வெள்ளை	.. 314
கடாஅக் களிற்றின்மேல்	.. 32, 33, 132	கருங்கால் வெண்குருகு	.. 135
கடிகமழ் இலைமலர்	.. 424	கருநிறப் பொறிமுகக்	.. 373
கடிகமழ் பூங்குலைக்	.. 248	கருநீலம் அணிந்த	.. 120
கடிமலர் புரையும்	.. 157	கருமால் வினைகள்	.. 413
கடியார்பூங் கோதை	.. 307	கருவப் புட்டிலின்	.. 79
கடியான் வெயிலெறிப்ப	.. 325	கருவினை கடந்தோய்நீ	.. 242
கடியுலாப் நிமிர்ந்த	.. 41	கரைபொரு கான்யாற்றங்	.. 218
கடுநாக மதனடக்கி	.. 158	கரை பொருநீர்க் கடல்	.. 265
கடுமுடைய நாறுகரு	.. 325	கல்சேர்ந்து கால்தோன்று	.. 387
கடைக்கனூர் நின்றிட்ட	.. 174	கல்லடைந்த சீறூர்	.. 96
கடைசெப்பும் வேயும்	.. 294	கல்லாதார் நல்லவையுட்	.. 202
கடையாயார் நட்பிற்	.. 189	கல்லாதான் ஒட்பம்	.. 211
கடையில்லா அறிவோடு	.. 241	கல்லாதான் சொற்கா	.. 69
கண்கவர் கதிர்மணி	.. 234	கல்லார் கடங்கழிய	.. 96
கண்டகம் பற்றிக்	.. 287	கல்லிவர் முல்லைக்	.. 135
கண்டல் வண்டற்	.. 338	கல்லிவர் முல்லையும்	.. 149
கண்டலங் கைதையொடு	.. 140	கல்லின்மேல் நூறிய	.. 247
கண்டு தண்டாக்	.. 387	கல்வினைக் கதிர்மதிக்கண்	.. 282
கண்ண கருவினை	.. 28, 297	கலியொலி வியனுலகம்	.. 234
கண்ண தண்ணெனக்	.. 160	கலைபயில் அல்குலார்	.. 397
கண்ணியோர் கண்ணி	.. 218	கலைக்கனூர்	.. 333
கண்ணுடைய ரவர்கண்	.. 327	கலையெலாம் முதற்கணை	.. 369
கண்ணுதலான் காப்பக்	.. 171	கவர்கதிர் வரஃகிறுங்கு	.. 402
கண்ணும் புருவமும்	.. 143, 300	கழர்அக்கால் பள்ளியுள்	.. 297
கணங்கொள் தோகை	.. 428	கழிமலர்ந்த காவிக்	.. 155
கணங்கோ மொகையிள்	.. 428	களவினாற் கொணர்ந்த	.. 323
கணங்கொள் வண்டினம்	.. 136	களிச்சாத்தாஅ என்றியான்...	.. 31
கணிகொண் டலர்ந்த	.. 85	களியுந்தி வீழ்ந்த	.. 326
கலைக்கால் நெய்தற்	.. 140	களிறும் வந்தன	.. 410
கதமிகு வனகோழி	.. 409	களிறுவழங்கு தெருவில்	.. 334
கதிர்கொள் மதியும்	.. 326	கற்க கசடறக்	.. 23
கயலேர் உண்கண்	.. 115	கற்பிறங்கு சாரற்	.. 95
கயற்கருங்கண் அந்நலார்	.. 403	கற்புடைத்தாக் காட்டுதற்கு	.. 414
கயன்மலைப் பன்ன	.. 128	கற்ற நூலினார்	.. 403
கரவொடு நின்றார்	.. 384	கற்றற் றற்ற	.. 330
கராஅம் விராஅம்	.. 144	கறைப்பற் பெருமோட்டு	.. 288
கரிமருவு கடிமதிலின்	.. 372	கன்மிசை வேய்வாடக்	.. 174
கரிய வெளிய	.. 139	கன்று குணிலாக்	.. 217
		கனல் வயிரம் குறடாகக்	.. 235

கா	பக்கம்	கு—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
காஅரி கொண்டான்	.. 32, 132, 341	குருகு நாரையொடு	.. 101, 103
காக்கைக்கா காசுகை	.. 414	குருகுவெண் டாளி	.. 348
காட்சியாற் கலப்பெய்தி	.. 214	குருந்து குளிர்ந்து	.. 386
காடா மாதா லீதாகா	.. 404	குரும்பையும் பொற்செப்	.. 251
காண்கவினன் காரோர்	.. 413	குலாவணங்கு வில்லெயினர்.	80
காதுசேர் தாழ் குழையாய்	.. 294	குவளை உண்கண்	.. 208
காதுரும பூமாலை	.. 405	குவிமிணர்த் தோன்றி	.. 304
காந்தள் கடிகமழும்	.. 416	குழலிசைக் குரற்றும்பி	.. 142
காம்புதேம் பாவெற்பிற்	.. 342	குழலிசைய வண்டினங்கள்	.. 63, 202
காமர் கடும் புனல்	.. 62, 100, 261	குழலினி தியாழினி	.. 24,30
காமரு கதிர்மதி	.. 114	குறித்துக் கூடுவோர்	.. 333
காமவிதி கண்முகம்	.. 117	குறுங்கால் ஞாழல்	.. 138
காமனைக் காய்ந்தனை	.. 294	குறுத்தாட் பூதம்	.. 305
காய்ந்துவிண் டாரையக்	.. 158	குறுத்துக் குறைத்துக்	.. 24, 151
காயமாண்ட தெங்கின்	.. 119	குன்றக் குறவன்	.. 47, 205
கார்க்கடல் ஒலிமா	.. 407	குன்றத்து மேல	.. 303
கார்நறு நீலம்	.. 421	குன்ற வெண்மணல்	.. 296
காரார் தோகைக்	.. 403	குன்ற விளையுள்	.. 434
காவல் உழவர்	.. 32	குன்றுவாழ் கொடிச்சியர்	.. 410
காவியங் கருங்க	.. 126	குன்றேறி	.. 69, 151, 176
காழ்வரக் கதம்பேணு	.. 387		
காளையோ டாடிக்	.. 185		
கானக நாடன்	.. 380		
கானலம் பட்ட	.. 189		
கி		கூ	
கிடங்கிற் கிடங்கிற்	.. 286	கூஉம் புடைக்கலம்	.. 141
		கூடுவார் கூடல்கள்	.. 318
		கூர்ப்பதனை ஓரெழுத்தால்	.. 419
கு		கெ	
குடநிலைத் தண்புறவிற்	.. 77, 256	கெடலரு மாமுனிவர்	.. 233
குண்டு நீடுநீர்க் குவளை	.. 331	கெண்டையை வென்ற	.. 42
குணங்களின் வரம்பிகந்து	.. 233		
குணம்புரியா மாந்தரையும்	.. 384	கை	
குமண வாழி குமண	.. 329	கைமாட்சி விரகன்	.. 434
குயிலும் குழலும்	.. 340	கைவிரிந்தன காந்தளும்	.. 59,63
குரவக் கோலக்	.. 369		
குர வணங்கலை	.. 59, 63, 325	கொ	
குரவு தான்விரி	.. 369	கொங்கு தங்கு	.. 86, 164
குருகிரிதலின் கிளி	.. 387	கொங்குதேர் வாழ்க்கை	.. 55
		கொடிசுவளை கொட்டை	.. 293

கொ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	சா	பக்கம்
கொடி கொடியொடு	.. 388	சாந்தும் தண்டழை	.. 298
கொடுத்தேர் அண்ணல்	.. 257	சாரல் ஓங்கிய	.. 125
கொடிபுரையும் நுழைநுசுப்	260	சாருண் ணுடைச்	.. 216
கொடியிடை மாதர்	.. 324		
கொடிவடிவேல் கூட்டழிக்கும்.	300	சு	
கொடிவாலன குருதி	.. 216	சிலம்படி மாதர்	.. 159
கொடுத்தலும்	.. 192	சிலம்படைந்த வெங்கா	.. 164
கொடுத்திற லுடையன	.. 244	சிலம்பொலிக்கும் இணை	.. 249
கொண்டல் முழங்கினவால்	.. 343	சிலீமுகம்பாய் தருகுஞ்சி	.. 410
கொய்தினை காத்தும்	.. 269	சிலையன் செழுந்தழையன்	.. 24
கொலைவில் எயினர்	.. 97, 98	சிலை விலங்கு நீள்புருவம்	.. 32, 70, 117
கொலைமான் விழிபகறல்	.. 406	சிறறியாறு பாய்ந்தாடும்	.. 195
கொல்லா நலத்தது	.. 160, 176	சிறப்பீ னும் செல்வமும்	.. 179
கொல்லைக் கொன்றை	.. 396	சிறியகட் பெறினே	.. 212
கொல்லையஞ் சாரல்	.. 217	சிறுகுடி யீரே	.. 343
கொன்றன்ன இன்னு	.. 159	சிறுநன்றி இன்றிவர்க்	.. 30, 330
கொன்றார்ந் தமைந்த	.. 66	சிறுநுதற் பேரமர்க்கண்	.. 95
கொன்றுகோடுநீடு குருதி	.. 30, 334	சிறுவென் ளரனின்	.. 210
கொன்றுவாழ் கொடிச்சியர்	212	சீ	
கொன்றை வேய்ந்த	.. 197	சீயம் சுமந்த	.. 47
கொன்னூர் துஞ்சினும்	.. 205	சீர்கொண்ட கருங்கடலில்	.. 135
கோ		சீறடிப் பேரக	.. 124
கோடல் மன்னு	.. 199, 342	சு	
கோடல் விண்டு	.. 219	சுடச்சுடரும் பொன்	.. 117, 185
கோடற் கொல்லைக்	.. 369	சுடர்த்தொடஇ கேளாய்	.. 61, 253
கோடொருகை இயமொருகை.	248	சுடிகை நுதன்மடவாள்	.. 185
கோண்மாக் கொட்குமென்	.. 215	சுரிதருமென் குழன்மேலும்	.. 128
கோலக் கொன்றை	.. 370	சுரையாழ அம்மி	.. 186, 301
கோலமலர் கொண்டுசில	.. 322	சுற்றுநீர் சூழ்கிடங்கில்	.. 283
கோவா முத்திற்	.. 342	சுறமறிவன துறையெல்லாம்.	49
கோழி எறிந்த	.. 101	சுருஅக் கொட்கும்	.. 137
கோழியும் கூவின	.. 282		
கோளரி வாளரி	.. 87		
கொள		சூ	
கொளவை போகிய	.. 163	சூரல் பம்பிய	.. 213, 302
சு		சூரலும் பிரம்பும்	.. 325
சுதமகலா வேலர்	.. 409	சூருடைய கடுங்கடங்கள்	.. 231

செ	பக்கம்	த—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
செங்கண் மேதி ..	56, 337	தடங்கடல் மண்ணில் ..	408
செங்கயலும் கருவிளையும் ..	223	தடமண்டு தாமரையின் ..	190
செங்கை உந்திச் ..	425	தண்டடைந்த திண்டோ ..	179
செஞ்சுடர்க் கடவுட் ..	399	தண்டையின் இனக்கிளி ..	305
செந்தீ யன்ன ..	123	தண்ணந்த தகரம் ..	134
செந்தோடைப் பகழி ..	122	தண்ணருந் தூநீர் ..	198
செய்துமோ பாண ..	416	தண்பால் வெங்கள்ளின் ..	387
செய்யவாய்ப் பசும்பொன் ..	164	தண்மதியேர் முகத்தானை ..	259
செய்யோன் செழும்புகரோன் ..	143	தண்முகை மென்குழல் ..	336
செருவினை வைவேற் ..	370	தத்தித்தா தூதுதி ..	414
செல்வப்போர்க் கதக்கண் ..	60, 71, 104, 226, 255	தந்தை இலேச்சுமடன் ..	422
செவ்வாய்ப் பேதை ..	257	தம்பொருள் என்பதம் ..	24
செறிதொடி உவகை ..	309	தலைக்கட் டலையைந்தும் ..	192
சென்றுபடு பருதியிற் ..	175	தலைவன் றலைமுத்தலாத் ..	380
சென்று புரிந்து ..	384	தவளமுத்தம் சங்கீன்று ..	337
சென்று முகந்து ..	382	தறியும் இரண்டு ..	420
		தன்னுயிர்க் கின்னமை ..	103, 185

சே

சேனாடைய கடுங்கடங்கள் ..	274
சேர்புகர் மால்மதி ..	299
சேயரி நாட்டமும் ..	157, 204
சேயிரா முகந்த ..	263
சேற்றுக்கால் நீலம் ..	194

சொ

சொல்லல் ஓம்புமின் ..	280
சொல்லல் சொல்லல் ..	204
சொல்லுப சொல்லப் ..	160, 181

சோ

சோதி மண்டலம் ..	371
சோலை யார்ந்த ..	94
சோறுவாக்கிய ..	334

த

தக்கவர் சம்பந்தம் ..	407
தக்கார் தகவிலர் ..	116
தக்கோலம் தின்று ..	119

தா

தாஅ மரைமேல் ..	160
தாஅட் டாஅ மரைமலர் ..	133
தாஅம் பநேகர்க்கு ..	314
தாஅய்த் தாஅய்ச் ..	189
தாதறு நனைசீனை ..	246
தாதறு முறிசெறி ..	244
தாம்வீழ்வார் மென்றோ ..	24, 59
தாமத் தூண்களைத் ..	327
தாமரை புரையும் ..	156, 162
தாவென்பார்க் கில்லென் ..	434
தாழ்ந்த உணர்வினராய்த் ..	303
தாழ்பொழிற் றடமாஞ்சினை ..	56, 337
தாழி யோங்கு ..	323
தாழிரும் பிணர்த்தடக்கை ..	31, 101, 173, 285

தான், களங்கொள ..	387
தாளாளர் அல்லாதார் ..	202
தாளோங்கிய தண்பிண்டி ..	49
தானோரும் எம்முள்ளி ..	38

தி	பக்கம்	தெ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
திருதிம் மெனநின்	.. 198	தெறுக தெறுக	.. 23, 59, 415
திண்டேர் வயவரைச்	.. 428	தென்குமரி வடவிமயம்	.. 317
திரித்து வெங்கய	.. 368	தென்றல் இடைபோழ்ந்து	.. 167
திரியாச் சுற்றமொடு	.. 70	தென்னன் நிருந்தார்	.. 164
திருக்கொண்டு பெருக்கம்	.. 289		
திருகிய புரிசுழல்	.. 371		
திருந்திலையின் இலங்கிலை	.. 104	தே	
திருநந்து பூம்பொய்கை	.. 178	தேந்தாட் டங்கரும்பின்	.. 61, 337
திருநுதல் வேர்வரும்பும்	.. 169	தேம்பழுத் தினியநீர்	.. 84, 95
திருமழை தலைஇய	.. 70, 309	தேனம ருந்திரு	.. 326
திருமொழியாற் கின்ன	.. 96	தேனார் மலர்க்கூந்தற்	.. 192
திருவிற் கோர் கற்பகத்	.. 398	தேனினார் மலர்ப்பிண்டி	.. 323
திரைத்த சாலிகை	.. 84	தேனுலாம் மலர்ப்பிண்டி	.. 250
திரைந்து திரைந்து	.. 56, 66, 334	தொ	
திறந்திடுமின் தியவை	.. 303	தொடிநெகிழ்ந் தனவே	.. 162, 316
தி		தொடிடைய தோண்	.. 275
தீதில்லா நயமுதலா	.. 240	தொடுகடற் றுறைதுறை	.. 128
தீமேய் திறல்வரை	.. 123	தொடுத்த வேம்பின்மிசைத்	317
தியி னன்ன	.. 429	தொன்னலத்தின் புலம்	.. 91, 276
து		தோ	
துகடர் பெருஞ்செல்வம்	.. 192	தோடார் எல்வளை	.. 121, 312
துங்கக் கனகச்	.. 404		
துடித்த டித்தி மிழ்தரு	.. 73	ந	
துணியிரும் பௌவம்	.. 309	நடைக்குதிரை ஏறி	.. 43, 384
துணையில்லாப் பிறப்பிடை	.. 241	நண்ணினர்க்கும் நண்	.. 300
துணைவளைத்தோள் இவண்	.. 256	நண்பிதென்று	.. 62, 201
துப்பாயார் தாவென்பார்க்	.. 434	நண்ணு வார்வினை	.. 198
துப்புறம் செவ்வாய்க்	.. 160	நல்லார் வணங்கப்	.. 401
துவருண் ணுடைச்	.. 216	நலங்கிலர் திருமணியும்	.. 235
துளியொடு மயங்கிய	.. 112	நலஞ்செலத் தொலைந்து	.. 348
துறந்தார் பெருமை	.. 84	நவைக்கணம் வீய	.. 406
துன்னாத வினைப்பகையை	.. 239	நற்கொற்ற வாயில்	.. 185, 384
தூ		நறுநீல நெய்தலும்	.. 186
தூஉத் தீம்புகை	.. 33	நறுமாந் தளிர்மேனி	.. 416
தெ			
தெங்கங்காய் போலத்	.. 304		
தெய்வ யாறு	.. 402		
தெரிவில்லா வினகெடுத்து	.. 245		

ந—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	நீ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
நறுவேங்கைத் துறுமலர் ..	100, 263	நீமாலை மாறாடி ..	404
நன்மனமும் நாணமும் ..	415	நீர்கலங்காத் தோயநீ ..	215
நன்மாற வுருவாயோ ..	348	நீரின் றண்மையும் ..	211
நன்றறி வாரிற் ..	52, 160	நீரூர் பானு யாரே ..	314
நன்றியாங்கள்சொன் ..	197	நீல நிறத்தனவாய் ..	282
நன்னாட் பூத்த ..	38	நீல மாகடல் நீடு ..	198
நன்னாள் வேங்கைப் ..	65	நீலுண் ருசிலிகை ..	306
நா		நு	
நாகஞ் சந்தனத் ..	79	நுண்மைசால் கேள்வி ..	181
நாகிளம்பூம் பிண்டிக் கீழ் ..	252	நுழைதுகில் அகலல்குல் ..	249
நாடி மீடல் அல்ல ..	87	நெ	
நாணல் நிறைந்த ..	410	நெடுந்தோட் குறுந்தொடி ..	154
நானோடு கழிந்தன்றால் ..	244	நெடுநுண் சிலையலைக்கும் ..	181
நார்த்தொடுத் தீர்க்கலென் ..	119	நெடுவரைச் சாரற் ..	77, 158
நி		நெய்கொண்டென் ..	420
நித்திலம் கழலாக ..	283	நெருப்பினும் நிலத்தினும் ..	297
நில்லாது செல்வம் ..	171	நெற்பெயர தொன்றை ..	419
நிலங்கா ரணமாக ..	223	நெறிநீர் இருங்கழி ..	324
நிலங்கிளையா நெடிதுயிரா ..	386	நே	
நிலத்தினும் பெரிதே ..	93	நேரிழை மகளிர் ..	101
நிலமகள் கேள்வனும் ..	270	நௌ	
நிலம்பா அய்ப்பா அய் ..	33, 284, 341	நௌவிமான் நோக்கினார் ..	24
நிலவரைநீள் புகழ் ..	384	ப	
நிலவுமணல் அகன்றுறை ..	316	பகலவன்செய் தூதிற ..	193
நிலனெளியத் தொகுபிண்டி ..	387	பகலே, பல்பூங் கானற் ..	114, 117
நிழலிடைவி. . . தோபுகுந்து ..	181	பகைபோன்றது துறை ..	261
நிழன்மணி நின்றிமைக்கும் ..	169	பங்கயம் காடுகொண் ..	396
நிழன்மணி விளையொளி ..	242	படியுடையார் பற்ற ..	383
நிற்பவே நிற்பவே ..	150	படுமணி இனநிரைகள் ..	234
நின்றழல் செந்தீயும் ..	140	படுமணி படுமொருகை ..	248
நின்றன நின்று ..	208	படுமழைத் தண்மலை ..	24, 43
நின்று திரியும் சுடருளை ..	383	படைகுடி கூழமைச்சு ..	23, 190
நின்றுநின்றுளம் நினைபு ..	310	படையொடு போகாது ..	422
நீ		படையொன்றுமில்லை ..	222
நீகாவா மாமா வாகாநீ ..	418	பண்கொண்ட வரிவண் ..	252
நீடற்க வினையென்று ..	217	பண்டிப் புனத்துப் ..	329
நீடிணர்க் கொம்பர்க் ..	115		

பு	பக்கம்	பொ	பக்கம்
பூங்கட் குறுந்தொடி ..	213	பொங்கழல் நாகம் ..	372
பூங்கடம்பின் அந்தார் ..	406	பொங்கு சாமரை ..	372
பூண்ட பறையறையப் ..	270	பொய்மையும் வாய்மை ..	307
பூத்த வேங்கை ..	149	பொருகுடை வளாகம் ..	267
பூத்தாட் புறவிற ..	306	பொருளாடல் புரியீரேல் ..	242
பூந்தண் இரும்புனத்துப் ..	95	பொருளாளிற் புகழாமென் ..	404
பூந்தண்சினை மலர்மல்கிய ..	284	பொழிலே, இரவோ ரன்ன ..	207
பூந்தண் பொழிலிடை ..	130, 161	பொறையன் செழியன் ..	294, 301, 317
பூந்தாட் புனற்ருமரை ..	61	பொன்புனைந்த நகரும் ..	62
பூந்தாமரைப் போதல் ..	43, 49, 60	பொன்மலி கூடற் ..	333
பூந்தார்ச் சிறுகிளி ..	126	பொன்னலர் துதைந்த ..	154
பூம்பாவாய் நீயொருநாட் ..	59	பொன்னூர மார்பிற் ..	48
பூம்பொழிற் றண்கானல் ..	78	பொன்னிணர் ஞாழற் ..	188
பூமலர் துதைந்த ..	241	பொன்னி னன்ன புன்னை ..	139, 313
பூமலர் நறுங்கோதை ..	209	பொன்னி னன்ன பொறிசுணங் ..	114
பூமலை நீருறையுள் ..	294		
பூமன் நெறுகதிரோன் ..	299	பொ	
பூமலை காரணீ ..	404	போதலே பொருளாக் ..	373
பூமேலாள் ஆரென்பர் ..	418	போதவிழ் குறிஞ்சி ..	125
பூவாமா பூவிரிமா ..	308	போதார் கூந்தல் ..	307
பூவார் பொய்கைப் ..	404	போதார் நறும்பிண்டி ..	62, 201
பூவி னார்பொழிற் ..	323	போதிவரும் மலர்ப்பிண்டி ..	250
பெ		போது சாந்தம் ..	38, 205
பெயலொடு வையிய ..	428	போதுசேர் கோதாய் ..	311
பெருகலி ஒலிமலி ..	319	போதுசேர்ந்து கூடு ..	333
பெருங்கண் கயலே ..	137	போதுபூப் போரேறு ..	352
பெருந்தகைமை பிறிதொழிய ..	247	போது விண்ட புண்ட ..	403
பெருமலைக் குறுமகள் ..	123	போதுறு முக்குடைப் ..	219
பெருமட மான்பினை ..	248	போரவுணர்க் கடந் ..	234
பே		பெள்	
பேடையை இரும்போத்துத் ..	278, 397	பெளவத் தன்ன பாயிருள் ..	38
பேதுற விகந்த ..	153		
பேய்முலை வியன்ஞாலம் ..	295	ம	
பேர்ந்து சென்று ..	311, 381	மஞ்சுகும் சோலை ..	180
பேழ்வாய் விறற்கூளி ..	447	மட்டுத்தான் உண்டு ..	382
பை		மடப்பிடியை மதவேழம் ..	278, 398
பையுள் மாலைப் பழுமரம் ..	43	மண்டலம் பண்டுண்ட ..	164

ம—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	மா—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
மண்டிணிந்த நிலனும் ..	62	மாசில் கண்ணி ..	402
மணிகளர் நெடுமுடி... ..	226, 259	மாநீகா மாமா காநீமா ..	418
மணிநீரும் மண்ணும் ..	23	மாமலர் நெடுங்கண் ..	128
மணிபுனைந்த முடியினைநீ ..	251	மாமாதா நீநீ தாமாமா ..	418
மணிமலர்ந் துமிழொளி ..	399	மாயவனாய் முற்றேன்றி ..	258
மணிமிடைந்த பைம்பூண் ..	383	மாயாத தொல்லிசை ..	164
மணியுமிழ்ந்து மாமலைமேல் ..	118	மாயோள் கூந்தற் ..	129, 161
மதிபுரைமுகக் குடைநீழல் ..	239	மாயோன் மார்பில் ..	157
மதியம் கெடுத்த	401	மார்வுற அணிந்தாலும் ..	279
மதுவார்ந்த மலர்ப்பிண்டி ..	250	மாரியொடு மலர்ந்த ..	65
மதுவிரவிய மலர்களுலிய ..	387	மால்கொண்ட பகை ..	257
மந்தரமும் மாகடலும் ..	178, 384	மாலை மணங்கமழும் ..	204
மந்தாநிலம் வந்தசைப்ப ..	72, 103	மாலையால் வாடையால் ..	324
மந்திரி கடிதோடி	118	மாவடு வென்னும் ..	384
மயிர்நிறுவி மற்றதற் ..	419	மாவரு கானல் ..	370
மருந்தெனின் மருந்தே ..	59	மாவலிசேர் வரைமார்பி ..	386
மரையிதழ் புரையும்... ..	306	மாவழங்கு பெருங்காட்டு ..	100
மல்லல் வையம்	235	மாவும் புள்ளும் வதிவயிற் ..	110, 117
மல்லன்மா மழையார்ப்ப ..	397	மாறாக் காதலர் மலைமறந் ...	213, 302
மலிதேரான் கச்சியும் ..	193	மான்வீடு போழ்திற் ..	324
மலைமிசை எழுந்த	415	மி	
மலைமுலை நீரோடை ..	296		
மலைமேல் மரங்கொணர்ந்து ..	295	மிக்க மாதவம் வீட்டுல ..	271
மலையென மழையென ..	264	ம்	
மறந்தும் பிறன்கேடு ..	190		
மறவாத அன்பினைன் ..	233	மீன்றோர்ந் தருந்திய ..	125, 160
மறையவரும் வந்தார் ..	29	மு	
மன்றலங் கொன்றை ..	307		
மன்னும் வழுதி ..	431	முகமறிந்தார் முதுணர்ந்தார் ..	383
மன்னுயிர் காத்தலான் ..	246	முத்தரும்பிப் பைம்பொன் ..	220
மனங்கனிந் தன்ன ..	416	முத்தொடு மணிதயங்கு ..	231
மனைக்குப்பாழ் வாணுதல்தின் ..	113	முதுக்குறைந் தனளே ..	103, 214
மனைதுறந்து வனம்புகுமின் ..	239	முந்து கொன்ற மொய்ம் ..	280
மனையிற்கு நன்று ..	421	முந்நீர் ஈன்ற அந்தீர் ..	153
மா		முரசதிர் வியன்மதுரை ..	234
		முரசுமுழுங்கு தானே ..	174
மாக்கொடி யானையும் ..	119	முரன்று சென்று உண்டினம் ..	368
மாகம் திவண்டு ..	163	முருகவிழ்தா மரைமலர் ..	225
மாசற்ற மதிபோல ..	386		

மு—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	யா	பக்கம்
முருகுவிரி கமல	403	யாகாவா ராயினும்	23
முல்லை முறுவலித்துக்	186	யாதானும் நாடாமால்	194
முல்லைவாய் முறுவலித்தன	279	யானும் தோழியும்	271, 298
முலைகலிங்கம் மூரி	299		
முழங்குகடல் முகந்து	157		
முழங்குகனியானை	203	வ	
முழங்குகுரல் முரசியம்ப	253	வச்சிரம் வாவி	288
முழங்குதிரைக் கொற்கை	78, 203	வசையில் புகழ்	334
		வஞ்சியங் கொடியின்	126
முழுதுணர் முனைவருள்	242	வஞ்சியேன் என்றவன்றன்	189
முழுதுல கிறைஞ்ச	208	வஞ்சி வெளிய குருகெல்	286
முள்ளி நீடிய முதுநீ	208	வட்டொட்டி யன்ன	313
முற்றொட்டு மறவினை	71	வடாஅது, பணிபடு	292
முறிமே யாக்கை	427	வடித்தடங்கண் பணிகூர	64
முறிமேனி முத்தம்	296	வடிமலர்த்தார் நாகர்	192
முன்றன் பெருமைக்க	401	வடியேர் கண்ணீர்மல்க	113
முன்றி லெங்கும்	275	வடிவுடை நெடுமுடி	256
முன்றி னின்ற முடமுதிர்	294	வண்கொன்றை	44
முன்னும் தொழத்	325, 328	வண்டார்பூங்கோதை	199
மு		வண்டிவரு மலர்வெட்சி	163
முவடிவி னாலிரண்டு	86, 375	வண்டுகெழு திலக	65
முவா முதலா உலகம்	401	வண்டுபடக் குவளை	159
மெ		வண்டுளர் பூந்தார	218
மெய்யறி விலாமை	398	வண்டுற்ற நறுங்கோதை	185
மெல்லிணர் நறும்பு	271	வண்ணு வாழும்	132
மென்றினை காத்தும்	269	வண்ணத்தின் ஒன்றோதி	419
மே		வண்பாராள் மன்னர்பொன்	371
மேவார் சார்கை	414	வண்மை மதம்பொழிந்து	187
மேனமக் கருளும்	155, 406	வந்துநீ சேரின் உயிர்	32
மை		வம்பலைத்த வனமுலையாள்	78
மைசிறந்தன மணிவரை	94	வயலாமைப் புழுக்குண்டும்	101
மைவரை நிறத்தன	258	வயலுமுவார் வாழ்வாருள்	23, 415
மொ		வரிகொள் அரவும்	219
மொய்த்துடன் தவழும்	129	வரிசை பெரிதுடையர்	286
ய		வரையென மழையென	259
யதிகணம்	369	வரையென மாடங்கள்	323
		வலம்புரி கனந்தொருபால்	246
		வலமாதிரத்தான்வளி	336
		வழாஅ நெஞ்சிற்	138
		வள்ளெயிற்றுப் பேழ்வாய்	428

வ—தொடர்ச்சி.	பக்கம்	வி—தொடர்ச்சி.	பக்கம்
வளக்கு ளக்கரை மாநீலம் ..	80	விரிந்தும் சுருங்கியும் ..	142
வளம்பட வேண்டாதார் ..	192	வில்லம்பு வேய்தோள் ..	297
வளர்கொடியன் ..	66	வில்லாளர் உள்ளாரேல் ..	415
வளரிளங் கொங்கை ..	127	வில்லுடையான் வானவன் ..	186
வா		விலங்கு நீண்முடி ..	371
வாஅம் புரவி வழி ..	431, 430, 431	விலங்கொடு மக்கள் ..	279
வாஅ வழி மதுரை ..	430	விளங்குமணிப் பசும்பொன் ..	243
வாக்குமுகம் தேன்மலர் ..	294	வினையென்னும் வியன் ..	241
வாங்குபு கொள்ள ..	326	வினையைத் தான்மிடைந் ..	368
வாடாத மணமலை ..	235	வினையொழி பொழுதின்கட் ..	322
வாணெடுங்கண் பனிகூர் ..	231	வீ	
வாம மணிமே கலையார் ..	419	வீங்குமணி விசித்த ..	65, 329, 348
வாய்பவளம் வேந்தோள் ..	296	வெ	
வாயாநோய் மருந்தாகி ..	386	வெண்மணல் எக்கர் ..	305
வாய்காந்த செழுங்கழுநீர் ..	62	வெறற்கரும் வினைப்பகை ..	240
வார்பணிய தாமத்தால் ..	256	வெளியவும் வெற்பிடை ..	141
வாராரே என்றென்று ..	63	வெறிகமழ் தண்சிலம்பின் ..	39, 328
வால்வெள் ளருவி ..	313	வெறிகமழ் தண்புறவின் ..	384
வாள்வரி வேங்கை ..	269	வெறிகொண் டலரும் ..	256
வாளார் வார்கழல் ..	280	வெறியுறு கமழ்கண்ணி ..	202
வாளும் வாளியும் ..	410	வெறிவிரவு புன்சடைமேல் ..	223
வாளுற்ற கண்ணனை ..	258	வென்றான் வினையின் ..	84, 401
வாளுறழ் உயர்விசும்பின் ..	247	வென்றி கொண்டறை ..	143
வாளேர் தடங்கண் ..	28	வே	
வானை மேய்ந்த ..	329	வேங்கையஞ் சாரல் ஓங்கிய ..	153
வான்றோயும் பொன்னெயில் ..	48	வேங்கை வாயில் வியன்குன் ..	336, 387
வானகச் சோலை ..	218	வேத முதல்வ எதமி லகணித ..	154
வானிலவி முகிலார்ப்ப ..	373	வேதின வெரிநின் ஓதி ..	306
வானுற நிமிர்ந்தனை ..	217	வேந்தர்க்கும் முனைவர்க்கும் ..	242
வானோங்கு சிமையத்து ..	99	வேகவிடுத்த மென்றோளு ..	274
வி		வேரல் வேலி ..	156, 161, 214
விடஞ்சூழ் அரவின் ..	222	வை	
விடத்தகைய வினைநீக்கி ..	232	வைகளும் வைகல் ..	180, 192
விடாஅது கழலுமென் ..	260	வையக மெல்லும ..	194
விடாஅன் விடாஅ வெரீஇ ..	140	மதுரை பல்கலைக்கழகம்	
விடுகைபோல் உள்ளத் ..	434	15 APR 1969	
வித்தகர் செய்த ..	282		
வியந்தனள் இருந்து ..	135		
விரிகதிர் மதிமுகம் ..	272		

உரையிற் பயின்று வந்துள்ள நூற்பெயர் அகராதி

அகத்தியம்,
அகநானூறு,
அஞ்சன கேசி,
அடி நூல்,
அணியியல்,
அவிந்த மாலை,
அவிநயம்,
ஆசிரிய முறி,
ஆனந்த ஓத்து,
இசை நுணுக்கம்,
இரணமா மஞ்சடை,
இராமாயணம்,
இன்மணியாரம்,
உதயனகுமாரன் கதை (உதயணன் கதை),
ஊசி முறி,
கணக்கியல்,
கருடநூல்,
கலித்தொகை,
கலியாண் காதை,
கவி மயக்கறை,
காக்கை பாடினியம்,
காரிகை (யாப்பருங்கலக் காரிகை),
கால கேசி,
கிரணியம்,
குண்டலகேசி,
குணகாங்கி,
குமரசேனாசிரியர் கோவை,
குறுந்தொகை,
சங்க யாப்பு,
சந்திரகோடிச் சந்தம்,
சந்தோவிசிதி,
சயதேவம்,
சாந்தி புராணம்,
சிந்தம்,
சிந்தாமணி (சீவக சிந்தாமணி),
சிற்றெட்டகம்,
சிறுகாக்கை பாடினியம்,
ஞானமணி,
செய்யுளியல்,
செயன்முறை,
செயிற்றியம்,
ஞானாசிரியம்,
தக்காணியம்,
தத்துவ தரிசனம்,
தமிழ் நெறி விளக்கம்,
தமிழ் முத்தரையர் கோவை,
தாரணை நூல்,
திணை நூல்,
தும்பிப் பாட்டு,

தேசிக மாலை,
தொல்காப்பிய அகத்தியம்,
தொல்காப்பியம்,
நல்லாறன் மொழி வரி,
நற்றத்தம்,
நற்றிணை,
நாலடி நாற்பது (நக்கீரர் நாலடி நாற்பது),
நாலடி நானூறு (நாலடியார்),
நிலத்து நூல்,
நீலகேசி,
பட்டினப் பாலை (புத்துப் பாட்டுக் ஒன்று),
பல்காயம்,
பல்சந்த மாலை,
பன்மணி மாலை,
பன்னிரு படலம்,
பாட்டியல் மரபு,
பாட்டியல் மரபுடையார்,
பாரதம்,
பாவைப்பாட்டு,
பிங்கலகேசி (பிங்கலம்),
பிங்கலம் (சந்தோவிசிதி),
புணர்ப் பாவை,
புராண சாகரம்,
புறநானூறு,
பூத புராணம்,
பெரிய பம்மம்,
பெரிய முப்பழம்,
பொய்கையார் நூல்,
போக்கியம்,
மந்திர நூல்,
மருதத் திரிசந்தம்,
மலைபடுகடாம் (பத்துப்பாட்டுக் ஒன்று),
மாபிங்கலம்,
மாபுராணம்,
மார்க்கண்டேயனார் காஞ்சி,
மாராச சட்டம்,
முத்தொளையிரம்,
முப்பேட்டுச் செய்யுள்,
மேடகத் திரிசந்தம்,
யாப்பருங்கலக் காரிகை,
வடுகச் சந்தம்,
வது விச்சை,
வருத்த மானம்,
வளையாபதி,
வாய்ப்பியம்,
வெண்பா மாலை (புறப்பொருள் வெண்பா மாலை),

உரையிற் பயின்று வந்துள்ள ஆசிரியர்களின் பெயர்கராதி

அகத்தியனார்,
அணியியலுடையார்,
அவிநயனார்,
அறிவுடை நம்பியார்,
அளவியனார்,
இடைக்காடர்,
ஒளவையார்,
கடிய நன்னியார்,
கபிலர்,
கல்லாடர்,
காக்கை பாடினியார்,
குடமூக்கிற் பகவர்,
குணகாங்கியார்,
கையனார்,
சங்கயாப்புடையார்,
சிறுகாக்கை பாடினியார்,
செய்யுளியலுடையார்,
தொல்காப்பிய அகத்திய முடையார்,
தொல்காப்பியனார்,
நக்கீரர்,
நல்லாறனார்,
நற்றத்தனார்,
பத்தினி,
பரணர்,
பரிமாணனார்,

பல்காயனார்,
பனம்பாரனார்,
பாக்கனார்,
பாட்டியல் மரபுடையார்,
பாடலனார்,
புட்கரனார்,
பெருஞ்சித்திரனார்,
பெருந்தலைச் சாத்தனார்,
பேராசிரியர் (மயேச்சுரர்),
பொய்கைக் கதயானைகுழாசிரியர்,
பொய்கையார்,
மயேச்சுரர் (பேராசிரியர்),
மாபுராணமுடையார்,
மாமூலர் (மூலர்),
மார்க்கண்டேயனார்,
மூலர் (மாமூலர்),
வள்ளுவர் (திருவள்ளுவர்),
வாசுதேவனார்,
வாஞ்சியார்,
வாய்ப்பியனார் (வாய்ப்பிய முடையார்),
விளக்கத்தனார்,

உரைமேற்கோள்களிற் பயின்று வந்துள்ள அரசர்கள், வள்ளல்கள் பெயர் அகராதி

அச்சுதக் கோ (அச்சுத நந்தி),
அஞ்சி (அதியமான் அஞ்சி),
அதியர்தங்கோ,
அழிசி,
இராவணன் (இலங்கை மன்னன்),
உளியன்,
எயினர்கோள் கண்டன்,
கண்டா கண்டன்,
கதக்கண்ணன்,
கதிரன்,
கருங்கோன்,
கலி மல்லன்,
கவி கண்ணன்,
கற் சிறை,
காம்போசன்,
காரி,
காளிங்கன்,
கிள்ளி,
குட்டுவன்,
கூத்தப் பெருஞ்சேந்தன்,
சங்கபாலன்,
சயந்தன்,
சிங்கன் (கச்சியார் கோ),

சுவரன்மாப்பூதன்,
செம்பூட்சேய்,
சேட்சென்னி,
சேந்தன்,
தொண்டைமான் இளந்திரையன்,
தொண்டையார் கோ,
நந்தி (ஜயநந்தி வர்மன்),
நயதீரன்,
நன்னன்,
பல்லவ மல்லன்,
பாரி,
பாலே இளஞ்சாத்தன் வேட்டன்,
மகளை முறை செய்தான் (மனு நீதிச்
சோழன்),
மயிந்தன்,
மள்ளன் மதிநிலை,
மாசேனன்,
வண்கோசன்,
வரகுணன்,
விசயன்,
விட்டு (விஷ்ணு வர்மன்),
விண்ணன் (சோழ சேனாதிபதி),
வையையார் கோ,

உரையிற் பயின்று வந்துள்ள ஊர்ப்பெயர் அகராதி

அத்தியூர் (சிறிய காஞ்சிபுரம்),

ஆழர்,

ஆறை (ஆறகழூர்),

இலங்காபுரம்,

உறந்தை (உறைபூர்),

ஏமாங்கதம்,

கச்சி (காஞ்சிபுரம்),

கழுமலம் (சேர நாட்டுள்ளதோர் ஊர்),

குடந்தை (கும்பகோணம்),

கூடல் (மதுரை),

கொல்லி,

கொற்கை,

கோட்டாறு,

கோஞூர்,

கோவை (சேலூர்),

திருநெறிக் காரைக்காடு,

திருநென்மலி,

தென்னிம்பை (வேம்பத்தூர்),

தொண்டி,

பம்பை,

பழசை (பழையாறு),

பழையனூர்,

பழையாறு,

பற நாடு (பறம்பு நாடு),

புத்தூர்,

பெருவல்லம்,

பொதியில் நாடு,

மாந்தை,

வஞ்சி (கருவூர்),

வாரண வாசி (காசி),

வேங்கடம் (திருமலை),

